В.Ф. Пирожков

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

В.Ф. Пирожков

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Ось-89





Пирожков Виктор Федорович - участник Великой Отечественной войны, полковник в отставке, заслуженный работник МВД СССР, доктор психологических наук, профессор. Окончил в 1955 г. Военный институт МВД СССР, в 1964 г. адъюнктуру Военно-политической Академии им В.И. Ленина. С 1964 г. на научной и преподавательской работе в Высшей школе, а затем Академии МВД СССР. Один из первых специалистов-психологов в системе МВД, с именем которого связано восстановление и развитие юридической психологии как науки. Известен как автор ряда учебников, учебных пособий и монографий по исправительно-трудовой и судебной психологии, по проблемам подростковой преступности. Среди них такие, как учебник «Исправительно-трудовая психология» (М.: Академия МВД СССР, 1974); монографии «Психологические основы перевоспитания учащихся специальных ПТУ» (М.: Юридическая литература, 1988), «Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура» (Тверь, изд. «Приз», 1994) и другие. Из опубликованных им свыше 250 работ многие переизданы за рубежом.

Посвящается Аннушке
— любящей жене, другу и соратнику

Криминальная психология

УДК 159.9
ББК 88.8
П33

Рецензенты: *М.Ю. Кондратьев*, член-корреспондент Российской Академии образования, доктор психологических наук, профессор
В.В. Новиков, президент Международной Академии психологических наук, доктор психологических наук, профессор

П33 **Пирожков В.Ф.** Криминальная психология. — М.: "Ось-89", 2001. — 704 с. Издание учебное. (Юридическая психология).
ISBN 5-86894-492-5.

В настоящем издании изложены основные теоретические, методические и практические вопросы возрастной психологии несовершеннолетних и подростковых групп, втянутых в преступную деятельность и преступный образ жизни. Раскрыты причинно-следственные факторы криминальной субкультуры молодежной среды, ее атрибутика, традиции и динамика развития. Отражены особенности работы с подростками, отягощенными психическими заболеваниями, проблемы социальной изоляции и ее влияние на личность несовершеннолетнего, способы и методы профилактики и коррекции различных видов отклоняющегося поведения, свойственного местам социальной изоляции (внутризонного рэкета, симуляции и аггроваций болезней, членовредительства, побегов, половых извращений, "минирования", алкоголизма, чифиризма, токсикомании и наркомании).

Книга предназначена учителям и студентам педагогических академий, университетов и институтов (по специальностям: "практический психолог", "социальный педагог"), сотрудникам специальных образовательных учреждений, воспитательных и исправительных колоний, а также сотрудникам прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и родителям, желающим расширить и углубить свои знания о работе с педагогически запущенными детьми и подростками-правонарушителями в профилактических и коррекционных целях.

ISBN 5-86894-492-5



ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая книга является вторым расширенным и дополненным изданием "Криминальной психологии", выпущенной в 1998 г. в двух томах.

"Криминальная психология" своим содержанием отражает разные аспекты преступности несовершеннолетних, от ее причин, особенностей и динамики до профилактики и коррекционной работы с правонарушителями в местах социальной изоляции, участие в этой работе различных социальных институтов и должностных лиц.

Интерес к криминальной психологии подростков в настоящее время в обществе настолько велик, что первое издание книги разошлось практически мгновенно. И это не случайно. Во-первых, это вызвано продолжающимся ростом в стране и в мире подростковой преступности. У нас в стране питательной почвой ее является беспризорность. А во-вторых, это связано с тем, что наше общество, хотя и очень медленно, но все же поворачивается лицом к тинейджеру, начинает ценить его как личность, стремится заметить и разрешить те проблемы, которые сейчас интересуют и волнуют подростков и молодежь.

Психология, в том числе и криминальная, становится одним из средств, которое можно с успехом использовать в профилактике преступности несовершеннолетних, а практический психолог становится одной из главных фигур в профилактической и коррекционной работе с подростками-правонарушителями.

В книге дано систематическое изложение основных теоретических, методологических и практических вопросов в данной сфере социальной действительности. Особое внимание обращено на способы реализации научных знаний, соответствующих современному уровню развития психологической науки, в работе с трудными детьми и криминальными подростками.

Практически каждый взрослый человек может в своей жизни столкнуться с криминальным поведением подростков. Поэтому надо иметь представление о психологических механизмах подросткового криминала и уметь бороться с подростковой преступностью. Бороться с подростковым криминалом должна не только милиция, но и все общество в целом, начиная с родителей. Когда-то известный отечественный криминалист Г.М. Миньковский подсчитал,

что в советском обществе было задействовано свыше 50 социальных институтов и должностных лиц, которым вменялось государством в обязанность заниматься профилактикой преступности несовершеннолетних. Сейчас все они бездействуют, а трудный подросток оказывается безнадзорным, предоставленным самому себе, за его поведение никто из взрослых ответственности не несет. Хотя известно, что многие западные страны переняли и усовершенствовали созданную в годы советской власти систему профилактики преступности подростков, добавив к этой системе, например, общество анонимных алкоголиков, общество анонимных наркоманов, индивидуальное шефство над трудными подростками, различные клубы по интересам и даже такое экзотическое средство, как вывоз из Германии трудных подростков в Россию, в сибирские деревни сроком не менее чем на год и проживание там под руководством добровольца-воспитателя. Значит, все полезное из прошлого опыта не следует забывать, а надо реконструировать и использовать с учетом изменения личности подростка, изменения социальной ситуации в стране. Известно, что подростки, совершившие преступление, изолируются от общества в местах лишения свободы. Но как показал многовековой опыт, тюрьма не исправляет преступника, а наоборот, обогащает его преступным опытом, который он приобретает в общении с себе подобными. Поэтому во второй части книги раскрывается то, что он приобретает в местах лишения свободы (криминальный опыт и криминальную субкультуру). Хотя лишение свободы остается одним из средств борьбы с преступностью подростков, общество должно иметь представление о том багаже, с которым подросток выходит на свободу, чтобы предупредить с его стороны новое преступление.

Это не снимает обязанности с общества и государства искать и другие (альтернативные) средства в борьбе с преступностью несовершеннолетних. Нельзя уповать только на социальную изоляцию подростков.

Издание предназначено практическим психологам образования и другим специалистам, занятым профилактической работой с подростками-правонарушителями.

Содержание книги прошло апробацию в ходе чтения автором курса лекций слушателям факультетов психологии МГУ, МГПУ, МГОПУ, Института молодежи, а также практическим работникам правоохранительных органов в разных регионах страны. При подготовке к изданию все замечания рецензентов практических работников, были учтены.

Автор признателен рецензентам и тем читателям, которые в письмах и лично высказали свои критические замечания и пожелания.

ВВЕДЕНИЕ

Книга посвящена актуальнейшей проблеме современности — психологическому анализу преступности несовершеннолетних. Для того, чтобы квалифицированно провести такой анализ, необходимо определиться в основных понятиях: преступление и преступность, выявить их признаки, по которым и будет представлен такой анализ. Что же такое преступление?

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Из этого определения видно, что к преступлениям относятся деяния, **предусмотренные уголовным законом**. *Любое другое деяние, не предусмотренное уголовным законом, не относится к разряду преступлений. Оно может быть административным, дисциплинарным или аморальным проступком.*

Когда говорят о том, что преступление — это **деяние**, *то имеют ввиду* **две его формы: активную — действие, и пассивную — бездействие**. *Украсть чужое имущество — это действие, а не оказать помощь человеку, попавшему в опасную ситуацию, — бездействие.*

Важнейшим признаком преступления является его **общественная опасность**, *то есть причинение значительного ущерба (вреда) существующим общественным отношениям или содержащее в себе реальную угрозу причинения такого ущерба этим отношениям. Общественная опасность того или иного деяния носит конкретно-исторический характер и может изменяться на каждом этапе развития общества. Поэтому не является преступлением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного уголовным законом, но по причине малозначительности не представляющее общественной опасности в силу:*

1) крайне малого вреда, причиненного охраняемому объекту, или угрозы причинения такого вреда;

2) направленности умысла виновного на причинения крайне малого вреда охраняемому объекту.

Вторым признаком преступления является его **предусмотренность уголовным законом**, *его противозаконность или противоправность, то есть данное деяние нарушает закрепленное в норме*

уголовного закона запрещение совершать подобные деяния. Например, в УК предусмотрена уголовная ответственность в виде лишения свободы или исправительных работ за кражи, то есть тайное похищение личного имущества граждан, и предупреждение о том, что лицо, посмевшее нарушить данный запрет, будет подвергнуто указанному уголовному наказанию.

Однако общественной опасностью и противозаконностью не исчерпываются признаки преступления. Общественно опасное и противозаконное деяние может быть признано преступлением только тогда, когда оно совершено **виновно**, *то есть при наличии соответствующего психологического отношения к деянию и его последствиям со стороны совершившего лица. Ни одно деяние, какие бы общественно опасные последствия оно не влекло, не может быть признано преступлением, если оно совершено не виновно. Преступным является не всякое причинение вреда, а только допущенное* **умышленно** *или* **неосторожно**.

Следующим обязательным признаком преступления является **наказуемость**, *то есть установление за то или иное деяние в УК соответствующего наказания.*

Любое преступление является **аморальным, безнравственным** *поведением людей, морально осуждаемым обществом. Однако не всякое аморальное деяние является преступлением.*

Все преступления классифицируются **по степени тяжести** *на:*

а) тяжкие;

б) не представляющие большой общественной опасности;

в) малозначительные.

По степени и характеру общественной опасности преступление следует отличать от других правонарушений — гражданско-правовых, административных, трудовых правонарушений и дисциплинарных проступков.

Если преступление понятие — единичное, то **преступность** — *понятие* **массовое**. *Это совокупность всех преступлений, совершаемых в обществе за определенный промежуток времени, то есть преступность — массовидное явление, отраженное в статистике. Из этого определения видно, что к основным признакам преступности относятся: массовость, историческая изменчивость, антагонистичность существующим общественным отношениям. По признаку* **массовости** *определяется состояние преступности в обществе и ее динамика за определенные отрезки времени.*

Под **историчностью** *понимается социально обусловленная изменчивость преступности, проявляющаяся в том, что:*

а) структура и уровень преступности меняются в связи с социально экономическими и социально-политическими изменениями в обществе;

б) в разных государствах, принадлежащих к одной и той же формации, круг преступлений не остается неизменным.

Неотъемлемым признаком преступности является ее **интернациональный характер**, *что обусловлено:*

а) возникновением единого мирового криминального пространства;

б) сходством по своим коренным признакам (показателям), структуре и характеру преступности в государствах с разным социально-политическим и экономическим устройством. Так, убийство в любом государстве относится к категории тяжких преступлений.

Неотъемлемым признаком преступности является ее **антагонистический характер**, *поскольку она при любом общественном строе находится в непримиримом противоречии с его основными законами и принципами жизнедеятельности.*

Таким образом, преступность — это относительно массовое, социально обусловленное, исторически изменчивое, антагонистическое явление уголовно-правового характера, образующееся из совокупности преступлений, совершаемых в конкретно взятом государстве или общественно-экономической формации.

Важнейшим показателем преступности является ее **состояние**, *то есть количественно-качественная ее характеристика. Состояние преступности определяется следующими критериями:*

а) количеством совершаемых преступлений и числом преступников, привлеченных к уголовной ответственности (осужденных за их совершение) (эти цифры, как правило, не совпадают, поскольку одно лицо может совершить до привлечения к уголовной ответственности не одно, а несколько преступлений, а также может быть и так, что группа совершила всего лишь одно преступление — в данном случае пр (97 преступников несколько);

б) количеством зарегистрированных преступлений;

в) характером структуры преступности (преобладанием корыстных, насильственных или корыстно-насильственных преступлений мужской, женской, подростковой преступности и т.п.);

г) интенсивностью преступности;

д) уровнем латентности преступности;

е) величиной причиненного ею ущерба (количеством погибших от преступников, ущербом в денежном выражении и т.п.).

Только по совокупности перечисленных критериев можно составить достоверное представление о состоянии преступности в стране, на отдельной территории или по поло-возрастным или другим социально-демографическим критериям. Если взять за основу суждения о состоянии, например, **подростковой преступности только по числу лиц, осужденных к уголовному наказанию** *(или*

отбывающих наказание в колониях), то такое заключение будет недостоверным, ибо в это число не включены подростки, совершившие малозначительные преступления, дела на которых на законных основаниях были переданы в комиссии по делам несовершеннолетних. В число осужденных не входят лица, освобожденные от уголовной ответственности по другим, указанным в законе основаниям, а также лица, в отношении которых уголовные дела не возбуждались в силу ряда причин (недостатков в работе органов дознания и следствия, объявленной амнистии и т.п.), а также не учтена доля **латентных** *преступлений, когда преступление совершено, но пострадавшие не заявляют об этом или правоохранительным органам это не известно. Например, очень высок уровень латентности в делах по изнасилованиям. Исследования, проведенные среди студентов Москвы и Ростова-на-Дону, показали, что каждая четвертая из обследованных подвергалась изнасилованию, но об этом не заявляла. Так же высок уровень латентности при карманных кражах.*

Не относятся к преступникам и **лица, не достигшие возраста уголовной ответственности**, *совершившие общественно опасные деяния, так как они не являются субъектами преступления. В переходе на пл. Пушкина в Москве три брата (15, 13 и 11 лет) забили до смерти инвалида. Старший брат был осужден к уголовному наказанию в виде лишения свободы. Два младших брата не могли быть привлечены к уголовной ответственности, так как этого не позволял возраст, они не являлись субъектами преступления.*

Под структурой преступности понимается разновидность статистической группировки, используемая для изучения **состояния** *преступности. Это совокупность всех преступлений, совершенных в стране или в регионе за определенный промежуток времени (месяц, квартал, полугодие, год и т.п.) и распределение их по видам, определяемым по следующим признакам:*

— **уголовно-правовым**: *степень общественной опасности (тяжкие, менее тяжкие, малозначительные); форма вины (умышленные и совершенные по неосторожности); форма совершения (единолично или в соучастии, с насилием или без его применения); виды и размеры наказания; субъекты преступления (несовершеннолетние и взрослые, впервые совершившие и рецидивисты, особо опасные рецидивисты и др.);*

— **криминологическим**: *время и место совершения преступлений, их характер, спонтанная, самоорганизованная или организованная преступность; вооруженный характер и др.;*

— **социально-демографическим**: *возраст, половая принадлежность, род занятий, образование, семейное положение и другие социально-демографические признаки преступников.*

В борьбе с преступностью несовершеннолетних важную **общепревентивную** *роль играют места лишения свободы (воспитательные колонии), исполняющие уголовные наказания, и специальные воспитательные учреждения (специальные школы и специальные ПТУ), решающие задачу принудительного перевоспитания правонарушителей. Изоляция несовершеннолетних в этих учреждениях является не только карой, но и преследует цель их перевоспитания путем отрыва от опасных и криминальных связей на свободе, повышения их общеобразовательного уровня, овладения профессией, приобщения их к систематическому труду, восстановления их социального статуса и предупреждения на этой основе рецидивной преступности с их стороны.*

Вместе с тем на места лишения свободы и специальные воспитательные учреждения (именуемые местами социальной изоляции) возлагаются и задачи **частной превенции** *— недопущения правонарушений в период нахождения несовершеннолетних в этих учреждениях. Однако, как показывает практика, данная задача в ряде случаев решается недостаточно успешно из-за действия психологического механизма взаимной криминализации, который не учитывается порой воспитателями и сотрудниками этих учреждений в своей работе. В ряде ВК, спецшкол и спецПТУ высок уровень преступности и разных видов отклоняющегося поведения, свойственного местам социальной изоляции: половых извращений, аггравации и симуляций болезней, самоповреждений (членовредительства), вымогательства, токсикоманий, наркоманий и алкоголизма и т.п.*

Однако предупредительно-профилактические проблемы деятельности мест социальной изоляции несовершеннолетних правонарушителей до сего времени выпадали из поля зрения научных и практических работников.

Автор стремится показать, что социальная изоляция вызывает различной глубины и силы переживания, накладывает отпечаток на ценностно-ориентационную сферу, психические свойства личности, систему ее отношений. Реакция на изоляцию от общества у каждого подростка и юноши индивидуально своеобразна, но можно выделить ряд общих моментов, позволяющих провести соответствующую классификацию и типизацию, что имеет не только теоретическое, но и прикладное, практическое значение в работе с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в условиях социальной изоляции. Личность несовершеннолетнего, изолированного от общества, наиболее рельефно проявляется в сфере социально-психологической рефлексии и социальной перцепции: в восприятии и оценке не только совершенного преступления, но и назначенного наказания, срока изоляции и других сопутству-

ющих ей факторов, основных видов исправительной деятельности (обучения в общеобразовательной школе и профессионального обучения, труда, творчества, участия в самоуправлении и т.п.), морально-психологической обстановки в учреждении, сотрудников, других несовершеннолетних и т.п. Основную причину ценностно-ориентационной перестройки личности следует видеть в изменении ее образа жизни и включении в специфическую деятельность, преследующую цель ее принудительного перевоспитания, во влиянии непосредственного социального окружения.

Исходя из этого и определяются формы и способы профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях социальной изоляции. Надеемся, что данная работа окажет помощь учителям и студентам педагогических академий, университетов и институтов (по специальностям: "практический психолог", "социальный педагог"), сотрудникам специальных образовательных учреждений, воспитательных и исправительных колоний, а также сотрудникам прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и родителям, желающим расширить и углубить свои знания о работе с педагогически запущенными детьми и подростками-правонарушителями в профилактических и коррекционных целях.

Глава I.
Криминальная психология как наука

1. Предмет и задачи криминальной психологии

Предмет криминальной психологии. Преступность и преступления как социальное явление изучаются многими науками: криминологией, уголовной статистикой, науками уголовного права и процесса, криминалистикой, и конечно, криминальной психологией. В одном и том же объекте каждая из названных наук имеет свой **предмет** исследования, из которого вытекают свои задачи и определяется структура данной науки.

Криминальная психология, являясь самостоятельной ветвью более широкой науки — юридической психологии, изучает психические явления, факты, психологические механизмы и психологические закономерности личности преступника, совершаемых им преступлений и преступности как массового социального явления. При определении предмета криминальной психологии важно учитывать четыре момента.

Во-первых, криминальная психология, как и любая отрасль психологической науки, не ограничивается лишь **изучением** и **описанием** психики человека, в данном случае преступника, не ограничивается выявлением психологических феноменов. Она призвана их **объяснить**, **раскрыть** закономерности и механизмы преступления как деятельности. Такой подход позволяет преодолеть описательство, констатацию лишь фактов, что подменяет психологические исследования социологическими.

От точного определения предмета науки зависит разработка и применение методов исследования. Специфические психологические особенности личности правонарушителя и криминальных групп, а также психологические аспекты их криминальной деятельности невозможно исследовать социологическими методами, тут нужны психологические методы исследования, адаптированные к условиям, в которых криминальной психологией изучаются преступность и преступник.

Во-вторых, данное выше определение предмета направлено против попыток сужения проблем криминальной психологии до рамок только фиксации фактов, а ведь главная задача любой науки, изучающей действительность, заключается в **предвидении** развития тех или иных событий. Значит, для криминальной психологии важно **прогнозировать** развитие криминальной ситуации в стране на основе раскрытия механизмов самовоспроизводства преступности.

В-третьих, в криминальной ситуации есть две стороны: преступник или преступная группа и пострадавший (пострадавшие). Развитие событий во многом зависит от поведения жертвы преступного посягательства. Изучение психологии потерпевших становится важной проблемой криминальной психологии.

Для криминальной психологии важно исследовать обстоятельства и факторы, способствовавшие формированию личности преступника или возникновению криминальной группы, и что важно было бы предпринять, чтобы преступление было предупреждено. И здесь мы выходим на **превентивный** аспект криминально-психологических исследований.

В-четвертых, для криминальной психологии первостепенное значение имеет изучение психологии **преступных сообществ** (какие сообщества бывают, как они возникают, каковы внутренние психологические механизмы их существования и др.).

В конце концов изучение психологических явлений, механизмов и закономерностей в области преступности нужно для того, чтобы используя психологические и другие, рекомендованные криминальной психологией средства, можно было бы **активно воздействовать** на преступность, сужая сферы и формы ее проявления.

Задачи криминальной психологии. Исходя из определения предмета, можно сформулировать следующие основные задачи криминальной психологии:

1) изучение психологии личности преступника, особенностей различных типов преступников, разработка их классификации;

2) изучение психологии преступления как особого вида деятельности (мотивы, способы совершения, механизмы психологической защиты и самооправдания человека, совершившего общественно опасное деяние);

3) изучение психологии преступных сообществ (виды сообществ — случайно возникшие, организованные преступные группы, преступные организации; особенности действия в них психологических механизмов их существования, сплочения, активности и др.);

4) психологическое изучение преступности как массового социального явления (основные ее психологические характеристики, тенденции, социально-психологические причины и т.д.);

5) исследование психологических механизмов воспроизводства преступности в обществе и разработка психологических способов ее профилактики;

б) разработка психологических аспектов **виктимологии** (виктимология — учение о жертвах преступного посягательства) и разработка на этой основе психологических мер обеспечения личной безопасной жизнедеятельности.

2. Психология личности преступника

Под личностью преступника понимается вменяемый человек, совершивший общественно опасное деяние запрещенное законом, уголовно наказуемое и достигший возраста уголовной ответственности. Признать человека преступником может только суд.

Для личности преступника в обобщенном виде характерны следующие особенности.

1. **Дефекты индивидуального правосознания** как результат недостаточной его социализации: а) социально-правовой инфантилизм; б) правовая неосведомленность; в) социально-правовая дезинформированность; г) правовой нигилизм (негативизм); д) социально-правовой цинизм; е) социально-правовое бескультурье. Исходя из дефектов правосознания, всех преступников можно классифицировать на две большие группы: 1) на лиц, совершивших преступления по незнанию законов, хотя незнание законов не освобождает от уголовной ответственности; 2) на лиц, знавших законы, запрещающие данное деяние, но совершивших их.

2. **Патология потребностной сферы личности** или дисгармония потребностей личности преступника, которая выражается в следующем:

— в нарушении равновесия (баланса) между материальными и духовными потребностями личности, в результате чего человек становится стяжателем или стремится к обогащению любыми способами;

— аморальный, извращенный характер удовлетворения многих из них. Так, насильника судят не за то, что у него есть половые потребности, а за стремление удовлетворить их способом, опасным для жертвы сексуального насилия и запрещенным законом;

— ослабление самоконтроля за удовлетворением многих из них, в результате чего человек становится рабом своих потребностей;

— большой удельный вес в структуре личности занимают квазипотребности (ложные потребности), не нужные для развития личности (алкоголизм, наркомания, чифиризм и др.).

3. **Дефекты в личностных установках**. Многие совершают преступления в связи с наличием в структуре личности дефектов в личностных установках. Здесь возможны следующие варианты:

— один совершил преступление потому, что у него нет твердых установок законопослушного поведения;

— другой совершил преступление, руководствуясь возникшей ситуативной установкой в благоприятной для совершения преступления ситуации;

— третий имеет твердую криминальную установку, поэтому он сам создает ситуацию благоприятную для совершения преступления.

4. Благоприятствуют совершению преступления и формированию личности преступника **дефекты психического развития**, которые отмечаются почти у 50% осужденных в различной степени выраженности. Сюда относятся прежде всего:

— нервно-психические заболевания (психопатия, олигрефрения, неврастения, пограничные состояния), повышенная возбудимость, не достигающие фазы невменяемости;

— наследственные заболевания, особенно отягощенные алкоголизмом, которыми страдают 40% умственно отсталых детей;

— психофизические нагрузки, конфликтные ситуации, изменение химического состава окружающей среды, использование новых видов энергии, например, атомной, повлиявшей на экологию, и как следствие приводят к психосоматическим, аллергическим, токсическим заболеваниям и выступают дополнительным криминогенным фактором.

Дефекты психического развития приводят к ограниченной вменяемости, ослабляют социальный контроль и социальные тормоза личности за своим поведением[1].

3. Причинный комплекс личности преступника

В советское время формирование личности преступника объяснялось недостатками семейного воспитания, недостатками работы школы, трудового коллектива и милиции. В современных условиях криминологи выявили около 200 факторов, оказывающих влияние на динамику преступности и формирование личности преступника. Не отрицая вышеназванных, приведем основные группы факторов и некоторые входящие в их состав элементы.

---

1 Аванесов Г.А. Криминология и социальная профилактика. М., 1980, с. 226-230.

1. **Социальные факторы** — нестабильность общества, неблагоприятная социально-психологическая атмосфера в нем, социальная незащищенность стариков, детей и малоимущих, отсутствие личностных перспектив и уверенности в завтрашнем дне.

2. **Политические факторы** — нестабильность госвласти, отсутствие развитой демократии, тоталитаризм, коррумпированность чиновничества, сращивание власти и капитала.

3. **Идеологические факторы** — идеологическая пустота, отсутствие в обществе объединяющей людей идеи, господство бездуховности.

4. **Моральные факторы** — аморальность в жизни и поведении людей, разрушение принципа взаимопомощи и братства, процветание идеи голого чистогана, обмана, фальши между людьми; распространенность наркомании, пьянства, сексуальной распущенности.

5. **Экономические факторы** — рост безработицы, неудовлетворенность заработком, нищета, несвоевременная выдача зарплаты, рост теневой экономики.

6. **Социально-бытовые факторы** — неудовлетворенность людей жильем, различными коммунальными услугами, их дороговизна и недоступность большинству населения.

7. **Социально-технические факторы** — появление новых профессий, неготовность и недоступность людей к их овладению, переучиванию.

8. **Социально-культурные факторы** — недоступность культурных ценностей и учреждений основной массе населения, кризис современной отечественной культуры, разброд и шатания среди интеллигенции, преобладание западной поп-культуры, чуждой традициям и менталитету нашего общества.

9. **Национальные факторы** — господство идей национализма, национальной исключительности, фундаментализма, порождающих межнациональные конфликты и войны.

10. **Социально-демографические факторы** — массовое семейное неблагополучие, нуклеарная или распавшаяся семья, разрыв поколений в семье.

11. **Организационно-управленческие факторы** — несвоевременное и неоптимальное принятие властями решений, касающихся жизни общества или отдельных групп населения (детей, инвалидов, стариков, женщин, военнослужащих и др.).

12. **Социально-правовые факторы** — «прорехи» в правовом поле, регулирующем поведение людей в быту, в труде, в сфере бизнеса, а отсюда вседозволенность и безответственность, появ-

ление различных пирамид в бизнесе и массовый обман населения.

13. **Генетические факторы** — ухудшение генетического потенциала нации в результате пьянства, наркомании, нищеты, ухудшения экологии.

14. **Социально-медицинские факторы** — разрушение бесплатной и доступной всем системы медицинской помощи и получения различных медицинских услуг, несвоевременное выявление различных соматических и психических аномалий, увеличение доли лиц, перенесших при рождении черепно-мозговые травмы, и др.

15. **Информационные факторы** — срастание средств массовой информации с бизнесом, засилье рекламы, навязывающей людям и особенно подрастающему поколению чуждый нашему обществу образ жизни через кинобоевики и мыльные сериалы, проповедующие жестокость, культ силы, безудержный секс, праздность, разврат и т.д.

16. **Социально-воспитательные факторы** — слом существовавшей системы воспитательной работы во всех социальных институтах (школах, ПТУ, вузах, государственных и общественных организациях) со всеми возрастными и профессиональными категориями населения (с детсадовцами, школьниками, учащимися ПТУ, рабочими на производстве, пенсионерами, инженерно-техническими и научными работниками и т.д.), ликвидация возрастных и профессиональных общественных организаций (октябрятской, пионерской, комсомольской, партийной и т.п.) и отсутствие их альтернативы.

17. **Криминальные факторы** — преступность достигла такого уровня, когда она сама себя воспроизводит через различные возникшие в обществе криминальные институты — через наставничество и шефство рецидивистов над подростками, путем втягивания их в криминальные группы, создание специальных нелегальных школ по повышению криминального мастерства (обучение владению оружием, совершения квартирных краж, угона автомобилей и т.д.) через господствующую в обществе криминальную идеологию, распространение уголовного жаргона, воровских законов и других атрибутов криминальной субкультуры.

18. **Криминологические факторы** — отсутствие целостной и стройной системы профилактики преступности, включающей ее изучение, прогнозирование и разработку системы мер сдерживания, упреждения тех или иных видов правонарушений, недостатки в работе правоохранительных органов и взаимодействия между ними на всех стадиях в борьбе с преступностью.

19. **Военные факторы** — развал армии, господство в ней дедовщины, торговли оружием, наркомании, превращение ее из социального института защитницы отечества в источник пополнения кадрами преступных сообществ за счет солдат, прошедших горячие точки, участвовавших в военных действиях, не адаптировавшихся к современному обществу.

20. **Социально-психологические факторы** — разделение общества на богатых и бедных породило ряд социально-психологических феноменов, таких как зависть, ненависть, желание использовать криминальные пути для выхода из нищеты и бедности.

Среди рассмотренных факторов есть для каждой личности главные и второстепенные, влияющие непосредственно на личность, создающие криминогенную ситуацию или провоцирующие ее на совершение преступления, оправдывающие криминальное поведение и криминальный образ жизни.

Каждый фактор имеет разный удельный вес и значимость в формировании личности преступника, и только во взаимодействии и взаимосвязи они образуют причинный комплекс. Так, алкогольное зачатие Сенькина усугубилось родовой черепно-мозговой травмой, приведшей к возникновению психической аномалии. Семья, в которой он воспитывался, оказалась за гранью нищеты, отец-алкоголик не работал, мать занималась проституцией, чтобы кормить семью, подросший ребенок оказался в криминогенном ближайшем окружении, возникшем из детей, как и данный ребенок, проживавших в коммуналках, построенных раньше для «лимиты». В школе, в которую он пошел, обучение и воспитание было поставлено из рук плохо, из 8 класса за неуспеваемость был отчислен. При достижении совершеннолетия был призван в строительные войска, прошел все ступени «дедовщины». Став старослужащим, начал издеваться над новобранцами, за что получил срок в дисциплинарном батальоне. После «дембеля» ушел в криминальную группу, в составе которой совершил три тяжких преступления. Вернувшись из колонии оказался бездомным. Родители комнату в коммуналке обменяли на развалюху в дальней умирающей деревне, куда он ехать отказался. Совершил новое преступление и опять пошел в колонию. Ни на одном этапе развития этой личности и превращения ее в закоренелого преступника меры профилактики не сработали.

Знание причинного комплекса открывает возможности: 1) для общей превенции (общей системы профилактики) и 2) разработки системы частной превенции (частной профилактики).

4. Психология преступления как особого вида деятельности

Преступление — это специфическая деятельность (действие или бездействие), которая причиняет потерпевшему (жертве) ущерб (вред): физический (нанесение телесных повреждений, убийство, подрыв здоровья), моральный (оскорбление, клевета и др.), психологический (нарушение психических функций, психологическое потрясение, депрессия), материальный (оценивается в денежном выражении). Причиненный ущерб составляет **объективную** сторону преступления, а тот, кому он нанесен, является **объектом** преступного посягательства.

Как и любая деятельность преступление имеет и внутреннюю, **субъективную** сторону, к которой относятся **мотивы**, побудившие человека нарушить уголовный запрет. Одно и то же по характеру преступление (например, убийство) может совершаться разными людьми по разным мотивам. Дело в том, что мотив выполняет три взаимосвязанные функции: 1) **побуждает** к деятельности, 2) **направляет** ее и 3) придает криминальной деятельности **личностный** смысл.

Но надо иметь ввиду, что мотив в уголовном праве (месть, корысть, хулиганские побуждения, низменные побуждения, ревность, неприязненные отношения и др.) и в психологии не совпадают. Например, преступление, совершенное из корыстных побуждений (уголовно-правовой мотив) может быть поразному мотивировано: стремлением к личному обогащению, потребностью самоутверждения, завистью, стремлением к праздной жизни, страстью к азартным играм, к развлечениям, непреодолимыми влечениями (к алкоголю, наркотикам).

Мотивы преступной деятельности могут быть устойчивые и ситуативные. Устойчивые мотивы становятся стержнем преступного образа жизни, ситуативные проявляются в конкретной криминогенной ситуации. Иногда криминологи и правоведы говорят о немотивированных преступлениях. Криминальная психология такого не признает. Просто в данном случае истинный мотив не удалось установить.

В групповых преступлениях у членов группы при совершении конкретного преступления могут быть разные мотивы. Особенно это касается несовершеннолетних. Так, совершая разбойное нападение, один руководствуется стремлением к личному обогащению, другой — желанием самоутвердиться в группе, третий — проявить свою смелость, четвертый идет из-за боязни быть изгнанным из группы или боязни наказания и т.д.

Мотивы бывают: 1) прямые (когда преступник желал наступления определенных последствий — смерти кого-то, нанесения материального ущерба и т.д.) и 2) косвенные (когда не желал каких-то последствий, а они наступили (хотел кого-то попугать, а кончилось смертью жертвы). Преступление может быть совершено из-за преступной самонадеянности и преступной небрежности, а также в состоянии аффекта, когда в результате сужения сознания теряется самоконтроль. Все это влияет на определение меры наказания.

Самооправдание и психологическая защита. Совершая преступление, преступник включает механизмы психологической защиты — специальной регулятивной системы стабилизации личности, направленной на устранение или сведение к минимуму чувства тревоги, связанного с совершением преступления и отнесением его обществом к специальной категории людей — преступников. Тем самым преступник пытается сохранить себя в своих глазах как полноценную личность и для этого пытается самооправдаться перед собой в совершенном преступлении. Существует множество форм защиты разного типа и уровня: ссылка на вынужденность действий, обвинение окружающих и т.д. Но все они не снимают проблемы. Наиболее часто встречающиеся защитные формы и способы самооправдания сводятся к следующему:

1) в **насильственных преступлениях** — обвинением жертвы, идеей коллективизма, дружбы, товарищества, действием «за компанию» и др.;

2) в **корыстных преступлениях** — идеей обогащения, «честно поделиться с жертвой своим «наваром», «зачем добру пропадать», «другие больше воруют»;

3) частичным отрицанием вины и ответственности: «виноват, но не настолько, чтобы меня сажать» и др.;

4) переносом центра тяжести с неправомерности преступных действий на мотивацию допущенных нарушений: «хотел как лучше, а получилось совсем другое», «я не хотел убивать, а хотел только попугать» и др.;

5) циничные формы защиты и самооправдания в виде бахвальства и бравады совершенным преступлением (проявление находчивости, изобретательности, жестокости и т.д.).

Действие защитных механизмов, в том числе и на бессознательном уровне, затрудняет ведение профилактической работы, не говоря уже о перевоспитании осужденных, поскольку между воспитателем и преступником возникает психологический барьер, делающий последнего невосприимчивым к другим взгля-

дам, идеям, установкам: «Что Вы пытаетесь перевоспитывать меня, если я не виноват», «Виновата сама жертва, она спровоцировала меня на ответные действия», «Я защищал товарищей от нападавших» и др.

Изучая защитные механизмы и способы самооправдания, криминальная психология разрабатывает также способы их снятия, чтобы помочь преступнику осознать свою вину и раскаяться в содеянном. Раскаяние становится первым шагом к исправлению, которое исследует пенитенциарная психология.

5. Психология преступности

Преступность — массовидное явление, включающее в себя совокупность всех лиц в обществе совершивших преступления и совокупность совершенных ими преступлений, которые могут (и даже как правило) не совпадать. Так, одно лицо может совершить несколько преступлений, и одно преступление может совершить группа лиц. Это расхождение важно для познания закономерностей преступности.

Совокупность преступников. Выделяют статистическую совокупность и криминальные сообщества: стихийные, организованные преступные группы, преступные организации. Статистический анализ совокупности преступников позволяет выявить типологию преступников и дать им психологическую характеристику. В истории психологии предпринимались попытки дать психологическую классификацию личности преступника. Одним из первых проделал эту работу русский психолог А.Ф. Лазурский[1], которая и до сего времени не утратила своего значения. Интересную попытку классификации личности преступников предпринял С.В. Познышев. Исходя из соотношения личностных особенностей (эндогенных факторов) и внешних обстоятельств (экзогенных факторов), толкнувших субъекта на преступление, он делит всех преступников на два основных типа: эндогенных и экзогенных[2]. Есть современные классификации личности преступника Г.М. Миньковского[3], А.М. Яковлева[4], А.Г. Ковалева[5].

---

1 Лазурский А.Ф. Классификация личностей. Петроград, 1921.
2 Познышев С.В. Криминальная психология (Преступные типы). Л., 1926.
3 Миньковский Г.М. К вопросу о типологии несовершеннолетних правонарушителей. В кн. «Вопросы судебной психологии. Тезисы докладов и сообщений на Всесоюзной конференции по судебной психологии». М., 1971.
4 Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. М., 1971.
5 Ковалев А.Г. Психологические основы исправления правонарушителей. М., 1968.

Криминальные сообщества. Выделяют стихийные преступные группы, организованные преступные группы и преступные организации. Каждая из них имеет свои отличительные психологические признаки, особенности и отличия, свою структуру, внутреннее распределение функций между ее членами, иерархию, способы управления, криминальную субкультуру (нормы, правила, традиции, ритуалы); способы возникновения и развития преступных сообществ, психологические механизмы сплочения, обеспечивающие длительность их существования.

Криминальную психологию интересуют также способы втягивания людей в такие преступные группы, какое влияние оказывает криминальное сообщество на поведение личности, как она усваивает нормы и ценности данного сообщества.

Совокупность преступлений. Психологический анализ уголовной статистики позволяет выявить динамику преступности, виды совершенных преступлений, способы их совершения, основные ее тенденции. Включение нашей экономики в общемировые процессы, изменение межгосударственной политики, исчезновение железного занавеса породили новые тенденции в современной преступности, которые сводятся к следующему.

1. **Тождественность общей преступности в стране с преступностью в других странах**. Отечественная преступность все более по динамике, характеру совершения преступлений становится похожей на преступность в самых благополучных странах (захват заложников, терроризм, наркобизнес, рост корыстных преступлений, автоугоны, торговля «живым товаром» и др.). Анализ этой тенденции позволяет увидеть в общей преступности влияние мировой преступности, что хорошо прослеживается, например, на наркобизнесе, возникновении мировой наркомафии. Это проявляется в перестройке криминальной субкультуры, появлении новых норм, ценностей, другой системы отношений в преступных сообществах, новых ценностей (знания иностранных языков, культуры общения и др.).

2. **Преступность все более становится коррумпированной**. Эта тенденция также носит мировой характер. Действительно, корыстные преступления, огромные богатства, приобретенные преступными группами, требуют «отмывания» денег, а без проникновения в официальные структуры, без лоббирования в коридорах власти это невозможно. Поэтому срастание чиновников с преступными группами или вхождение лидеров преступных группировок во власть становится определенной закономерностью. А для этого требуется приобретение определенного

имиджа в глазах избирателей (электората), определенных способов психологического воздействия на публику.

3. **Абсолютный и относительный рост преступности относительно населения, экономического развития, культуры**. «В мире в расчете на 100 тысяч населения за последние 20-25 лет преступность выросла более чем в 3-4 раза»[1]. При этом рост преступности не зависит от уровня социально-экономического развития страны. Так, в Швеции при самом высоком уровне социальной защиты населения самый высокий уровень преступности в Европе.

Если в развитых странах доминируют корыстные и другие преступления против собственности (95% и более от всех преступлений), то в России и странах СНГ доминирует рост насильственных и насильственно-корыстных преступлений. Темпы прироста корыстных преступлений в мире в 2-3 раза выше, чем насильственных, а в России и СНГ все наоборот. Это нацеливает криминальную психологию на изучение психологии доминирующих преступлений.

4. **Преступность во всем мире приобрела организованный характер**. Все сферы и зоны преступного промысла оказались разделенными. В России также сильно выражена тенденция организованности преступности, но пока не произошло полное разделение зон и сфер преступного промысла, наша организованная преступность находится в стадии феодальной раздробленности[2]. Организованные преступные группы ведут ожесточенную борьбу за захват сфер и зон преступного промысла, который осуществляется насильственным путем, что и является одной из причин доминирования насильственно-корыстных преступлений. Вторая причина заключается в традиционном насильственном подходе разрешения конфликтов между людьми в сфере быта (в семье, между друзьями, на вечеринках, праздниках и т.п.). Третья причина состоит в увеличении в общей преступности доли лиц с психическими аномалиями, неспособными предвидеть последствия своих действий.

5. **Организованная преступность взрослых все более оказывает влияние на подростковую преступность и преступность молодежи, подчиняет ее себе, используя возрастные и физические особенности в преступных целях**. Возрастает общественная опасность подростковой и молодежной преступности, повышается ее органи-

---

1 Лунев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские//Государство и право. 1993, № 5.
2 Там же.

зованность, интеллектуализация, техническая оснащенность[1]. Сегодня каждое восьмое преступление в стране совершается несовершеннолетними[2]. Это объясняется тем, что организованная преступность, даже на «стадии феодальной раздробленности», уделяет большое внимание подготовке кадров (индивидуальное шефство над деликвентными подростками, создание школ и лагерей для профессионализации подростков в определенных сферах преступного промысла, оплачивание обучения в вузах отобранных подростков по требуемым оргпреступности специальностям — информатике, компьютерной грамотности, праву, экономике, психологии, предпринимательству и т.д.). Поэтому специалисты прогнозируют, «когда детки подрастут, страна захлебнется в волне уголовного беспредела»[3].

6. **Существует общесоциальный закон отставания социального контроля над преступностью, ее количественными и качественными изменениями**. Вызвано это тем, что «первый ход делает преступность. Борьба с ней есть всего лишь ответ общества на ее вызов (не всегда своевременный и адекватный)»[4]. Сейчас наблюдается увеличение этого отставания и адекватности применяемых мер. Бесперспективно уповать лишь на страх наказания за совершенное преступление, особенно несовершеннолетних, нужно переходить от традиционно уголовно-правовых мер борьбы с ней к мерам криминологическим, психологическому воздействию на личность и среду делинквентов. Определенная система такой профилактики у нас была, но с переходом к рынку была разрушена. Если раньше «трудные» подростки находились под наблюдением, пусть оно было и формальным, но все же это лучше, чем ничего. За противоправное поведение подростков сейчас не несет ответственности ни его педагог, ни его начальник. Г.М. Миньковский подсчитал, что свыше 50 социальных институтов и должностных лиц в прошлом вели профилактическую работу, несли ответственность за подростковую преступность. А сейчас не с кого спросить за детский криминал, если каждый второй подросток не учится и не работает. По имеющимся подсчетам в России не учатся 1,5 млн. детей школьного возраста, 2 млн. — беспризорных.

---

1 Лунев В.В. Тенденции преступности: мировые, региональные, российские//Государство и право. 1993, № 5.
2 Там же.
3 Терентьев Д. Детки//Вне закона. 1977, № 12.
4 Лунев В.В. Указанная работа.

В то же время произошло расслоение общества на богатых и бедных. Дети обнищавших семей видят как одни живут в роскоши и они тоже хотят выскочить из нищеты. И самый доступный в их понимании способ разбогатеть — это преступление. Раньше советские дети не видели «мерседесов», не имели понятия «о красивой жизни». Не было соблазнов — не было и преступлений. Сейчас больше соблазнов (чего стоит только показ «светской жизни» по телевидению наших «звезд»), можно больше купить, были бы только деньги. Вот эти соблазны становятся дополнительным катализатором и стимулом для развития криминальных наклонностей подростков.

Прогноз подростковой преступности на ближайшие 5-10 лет, если государство и общество не примет решительных мер, неблагоприятный.

Чтобы принять адекватные меры, надо всесторонне проанализировать преступность несовершеннолетних на современном этапе, выявить ее основные тенденции. Этому и посвящены последующие главы данной книги.

6. Методы криминальной психологии

Каждая наука имеет свой предмет и соответствующие ему методы исследования. Не составляет исключения и криминальная психология. Существуют основные методологические требования к проводимому исследованию: 1) исследование должно быть объективным; 2) изучать любое явление в развитии; 3) изучать в различных связях и отношениях; 4) системность в изучении; 5) конкретность.

Вместе с тем каждое психическое явление должно изучаться не каким-то одним универсальным методом, а комплексом различных взаимопроверяемых и взаимодополняемых методов. Только при этом условии можно избежать ошибок и односторонности в изучении личности преступника, преступного сообщества и преступности в целом, а также интенсифицировать процесс познания психических явлений в этой области.

Изучение личности преступника, преступных сообществ и психологии преступности в целом должно быть не эпизодическим, а систематическим, плановым, осуществляемым по научно обоснованной программе. Руководствуясь изложенными требованиями, необходимо выбирать в каждом исследовании соответствующие методы для получения объективных данных о конкретной личности правонарушителя, о психологии криминаль-

ной группы в той или иной области преступности. Для изучения психических явлений в области преступности в криминальной психологии и практики профилактики правонарушений используются различные методы.

Классификация методов криминальной психологии. Под методами понимается путь, способ исследования или деятельности. Все используемые в криминальной психологии методы принято делить на: 1) методы сбора информации и 2) методы анализа первичных данных.

Функции сбора информации реализуются посредством методов наблюдения, разнообразных опросов (беседы, анкетирование), экспериментов, обобщения независимых характеристик, экспертных оценок, социометрии, тестов и т.д.

Методами же **анализа** первичных данных являются: содержательный (качественный) и количественный (статистический); описательный; исторический; экспериментальный; моделирование.

Методы сбора и анализа информации тесно связаны и взаимодействуют, нередко взаимно перекрывая друг друга. Так, эксперимент или социометрический опрос могут служить и сбору информации, и ее обобщению, и внедрению в практику.

Различают также методы научного исследования (применяемые учеными для изучения проблемы) и методы, применяемые в практической деятельности, например, психологом школы, для изучения степени криминализации подростковой среды или изучения конкретной личности подростка с деликвентным поведением и воздействия на него.

Рассмотрим основные методы криминальной психологии.

Анализ уголовной статистики. Чтобы иметь общее представление о современной преступности (и в частности — о подростковой), психологи изучают общую уголовную статистику, выделяя в ней такие параметры:

— динамика преступности по времени, месту и объектам преступного посягательства;

— структура и характер совершаемых преступлений;

— степень организованности;

— профессионализация преступных проявлений;

— социально-демографическая характеристика преступников;

— виды и характеристика групповой преступности;

— влияние взрослых на подростковую преступность;

— проявление новых видов и способов преступного промысла;

— степень коррумпированности преступности;

— связь отечественной преступности с зарубежной.

Можно выделять и другие параметры для анализа. Проведенный анализ позволяет выделить приоритетные направления для криминально-психологического исследования.

Однако данные уголовной статистики лишь приблизительно отражают общую картину состояния преступности, поскольку в нее не входят данные о латентной преступности. Поэтому анализ уголовной статистики дополняется различными опросами (анкетированием, интервью и др.).

Анкетный метод — это опрос определенной группы людей по заранее разработанным вопросам с целью получения количественных данных. Например, анкетным опросом можно изучить интересы, мнения девиантной группы подростков, мнения осужденных в колонии по тем или иным нравственным, правовым и другим вопросам, законопослушных граждан в оценке современной преступности, мер профилактики и т.д. Анкетированием можно охватить большую группу лиц, провести исследование в кратчайшие сроки. Однако к результатам анкетного опроса надо подходить осторожно, так как они в известной мере носят субъективный характер. При этом опрашиваемые (особенно правонарушители) должны быть убеждены, что анкетный опрос не будет использован им во вред и тайна опроса будет сохранена.

Первые варианты анкеты необходимо опробовать на отдельных группах опрашиваемых лиц с целью выявления: какие вопросы дают наибольшее количество информации; какие требуют изменения формулировок или должны быть опущены из-за недостаточно даваемой информации; какие лучше сгруппировать, чтобы облегчить в последующем обработку полученных данных; какие ввести контрольные вопросы с целью выявления неискренности ответов опрашиваемых и т.д. На основе полученных данных разрабатываются окончательные варианты анкет.

Анализ периодической печати. В периодической печати широко освещаются вопросы борьбы с преступностью. Многие издания специально имеют раздел «Криминальная хроника», где освещаются совершаемые преступления, дается характеристика личности или группы преступников, методы и способы совершения преступлений, способы сокрытия следов, поведение задержанных обвиняемых и подозреваемых и т.д. Данные прессы и телевидения подвергаются контент-анализу (качественному и

количественному анализу). Для этого исследователь разрабатывает схему такого анализа исходя из исследуемой проблемы: например, пол, возраст преступника, образование, семейное положение, характер совершенного преступления, способ совершения, мотивы, цели, способы психологической защиты и самооправдания и т.п. По этой схеме он анализирует каждое сообщение СМИ, составляет соответствующую программу анализа и закладывает это в компьютер, выявляя с помощью его основные тенденции и особенности в изучаемой проблеме. К сожалению, контент-анализ СМИ пока мало используется для изучения криминально-психологических проблем.

Оценка экспертов. Это метод опроса компетентных людей в области борьбы с теми или иными видами преступлений. В изучении организованной преступности такими экспертами могут быть сотрудники подразделений по борьбе с организованной преступностью. В изучении преступности несовершеннолетних такими экспертами часто выступают сотрудники отделов профилактики преступности несовершеннолетних, члены комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудники специальных школ для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания, специальных ПТУ, воспитательных колоний и др.

Перед экспертами ставятся конкретные вопросы, на которые они должны дать квалифицированные ответы: высказать свое мнение, провести экспертную оценку, проранжировать выделенные параметры и т.д. Экспертные оценки отличаются большей объективностью и меньшей предвзятостью, используются для взаимной проверки информации, получаемой из других источников.

Психологический анализ уголовных дел. Для изучения психологических особенностей отдельных видов преступлений или категорий преступников отбираются соответствующие уголовные дела. Например, решили изучить роль несовершеннолетних в совершении преступлений во взрослой группе или статус и роль девушек в смешанной по признакам пола преступной группе подростков. Для этого отбираются и анализируются именно уголовные дела, касающиеся таких групповых преступлений. Дальше разрабатывается схема их анализа: например, численность группы, длительность ее существования, на какой основе она возникла, внутренняя иерархическая структура, какие функции выполняет подросток в группе взрослых, какие возрастные особенности учитывают преступники, поручая подростку задание (например, при краже через форточку — маленький рост, при квартирной краже «на про-

звон» — внешний вид, вызывающий доверие, и т.п.). Собранная информация подлежит обработке, для чего составляется программа и данные вводятся в компьютер. Полученные данные подлежат интерпретации.

Информация телефонной службы «Доверие». Сейчас во многих городах создана и функционирует телефонная служба психологической помощи для подростков, а также телефонная служба доверительной информации органов внутренних дел. Обращение граждан в нее несет определенную информацию, которая накапливается, фиксируется по специальному классификатору. Изучая и анализируя ее, можно получить достаточно ясную картину степени криминализации подростковой среды, общее состояние преступности в городе, что беспокоит население в области борьбы с преступностью. Важно уметь правильно анализировать эту информацию. Так, по частоте обращения людей, страдающих наркотической зависимостью, можно судить о степени наркотизации подростковой среды и сделать соответствующий вывод, об организации лечения больных наркоманов, какие дискотеки более всего подвергнуты наркотизации и т.п. Это важно для принятия управленческих решений в области профилактики.

Наблюдение — основной метод криминально-психологического исследования. С помощью этого метода личность деликвента изучается в реальных условиях без вмешательства исследователя. Предметом наблюдения могут стать внешнее поведение подростка-правонарушителя, его поведение в школе, колонии при отбывании наказания или в суде.

Наблюдение должно отвечать следующим требованиям:

— целенаправленность — т.е. иметь определенную программу и план наблюдения, в которой отражается: что наблюдать и в каких условиях;

— систематичность — быть постоянным, а не от случая к случаю;

— репрезентативность — количество наблюдений и число наблюдаемых должно быть достаточным для получения значимых результатов и позволять использовать математические методы обработки материала;

— результаты наблюдения подлежат точной фиксации в протоколе наблюдения, используются также магнитофонные и видеозаписи;

— наблюдать одно и то же лицо или группу надо в разных, закономерно меняющихся условиях.

Недостатком этого метода является то, что само по себе наблюдение далеко не всегда позволяет отделить случайные факты от закономерных, а истолкование этих фактов может быть субъективным. Кроме того, следует учитывать особенности личности и группы правонарушителей (замкнутость, настороженное отношение к исследователю, стремление своим наигранным поведением ввести исследователя в заблуждение). Также не всегда можно использовать включенное наблюдение. Конечно, идя на «дело» преступники не возьмут с собой психолога-исследователя. Здесь поможет опосредованное наблюдение (через члена группы, готового сотрудничать с органами внутренних дел).

Метод обобщения независимых характеристик. С любым подростком-правонарушителем общается большой круг людей: друзья по месту жительства, классный руководитель школы, замдиректора и директор школы, инспектор ОППН органов внутренних дел, врач, преподаватели конкретных учебных дисциплин и т.д. Каждый изучает более доступные для него факты об этой личности. Суть метода заключается в учете этих независимых характеристик одним лицом, например, классным руководителем или инспектором ОППН, и использовании их в научных и практических целях. Методом обобщения независимых характеристик можно изучать не только отдельную личность, но и криминальную группу.

Социометрия – как способ измерения контактных взаимоотношений (в переводе с лат. socius означает товарищ, компаньон, metrum – измерять, мерить) применяется и в криминальной психологии. Она позволяет получить одномоментные «снимки» структуры неформальных, межличностных отношений в группе, сообществе.

На основе полученного при социометрическом опросе количества выборов одних членов группы другими и типа выборов можно выявить: а) реакцию подростков друг на друга в заданных или значимых для личности условиях; б) определить социометрический статус, отражающий в какой-то мере психологическую позицию индивида в группе; в) выявить групповое мнение о личности или об ее отдельных качествах, которые можно использовать как первичные в анализе внутригрупповых процессов и внутригрупповой жизни.

Но в криминальной психологии не всегда можно использовать социометрию в чистом виде при исследовании криминальной группы. И тут на помощь приходит разновидность этого

метода, называемая «пространственно-знаковая социометрия» (подробно о ней пойдет речь в последующих главах книги).

Использование данных судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза – это процессуальное действие, предусмотренное уголовно-процессуальным кодексом, проводимое в целях получения заключения эксперта по вопросам, имеющим доказательственное значение по делу, и требующее серьезных познаний в области психологии.

В процессе судебно-психологической экспертизы решаются следующие задачи:

– установить, способен ли обвиняемый с отставанием в психическом развитии полностью осознавать свои действия и руководить ими;

– способен ли потерпевший (малолетний, несовершеннолетний), подвергнувшийся изнасилованию, правильно понимать характер и значение совершаемых с ним действий и оказывать сопротивление;

– установить способности обвиняемых, потерпевших и свидетелей адекватно воспринимать имеющиеся для дела обстоятельства и давать правильные показания;

– были ли у лица, покончившего самоубийством, перед смертью психические состояния, предрасполагавшие к самоубийству, и установить возможные причины этих состояний;

– установить наличие или отсутствие у подэкспертного в момент совершения преступления состояния аффекта или иных непатологических состояний (страха, депрессии, стресса, фрустрации), существенно повлиявших на его сознание и деятельность;

– определить ведущие мотивы в поведении человека и мотивацию отдельных поступков, характеризующих его личность;

– установить индивидуально-психологические особенности подэкспертного, существенно повлиявшие на его поведение и на формирование намерения совершить преступление;

– установить структуру преступной группы на основе имеющихся данных о психологических особенностях личности ее участников, выявить лидера и др.;

– установить наличие или отсутствие у лица, управляющего техническим механизмом, психического состояния, существенно повлиявшего на управление им (на транспорте, на производстве) и повлекшего аварию или чрезвычайное происшествие.

Исходя из этих задач, решаемых судебно-психологической экспертизой, подбираются и методы их решения. Получаемая в

ходе судебно-психологической экспертизы информация используется в научных целях для разработки теоретических проблем криминальной психологии.

Эксперимент — один из основных методов исследования психологических явлений, механизмов и закономерностей. Эксперимент предполагает специальную организацию ситуации исследования, активное вмешательство в нее исследователя, планомерное манипулирование одной или несколькими переменными (факторами). Обязательно регистрируются все изменения в поведении изучаемого объекта. В зависимости от условий, в которых проводится исследование, различают лабораторный и естественный эксперимент.

При **лабораторном эксперименте** исследователь искусственно создает обстановку и условия, в которых изучается испытуемый. Лабораторный эксперимент в криминальной психологии используется обычно в рамках судебно-психологической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших. Преимущество лабораторного эксперимента в том, что исследователь использует специальную психологическую аппаратуру; сам вызывает изучаемое им психическое явление, варьирует, изменяет условия и тем самым по своему усмотрению воздействует на изучаемые психические функции. Он может неоднократно повторять изучаемое психическое явление, чего невозможно сделать при наблюдении в обычных условиях; наконец, он может изменять часть условий и вскрывать значимость различных связей.

С помощью лабораторного эксперимента можно количественно и качественно определить и оценить особенности психических процессов, состояний и свойств, проявившихся у подэкспертных в момент совершения преступления. Однако в криминальной психологии лабораторный эксперимент трудноприменим. Кроме того, специфические психические состояния, переживаемые правонарушителем или потерпевшим во время опытов, дают искаженное представление о функционировании психики в момент совершения преступления.

Естественный эксперимент характеризуется тем, что личность и группа изучаются будучи включенными в стабильную обстановку жизни и быта, например, изучение личности несовершеннолетнего правонарушителя в условиях обучения в школе (если он не подвергнут аресту). Воздействию со стороны экспериментатора подвергаются лишь отдельные элементы условий, в которых действует испытуемый. В естественном эксперименте отсутствует существенный недостаток лабораторного

эксперимента, а именно, искусственный характер условий. При естественном эксперименте правонарушитель или иное лицо трудится, учится, подчас даже не подозревая, что является объектом исследования. Так, чтобы оторвать подростка от криминальной группы, инспектор отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних включил его в состав группы охраны общественного порядка, что позволило перестроить мотивацию его поведения, порвать с преступным образом жизни.

В зависимости от целей и задач исследования психологический эксперимент может быть констатирующим и формирующим (воспитывающим или обучающим). Констатирующий эксперимент имеет цель выявить особенности личности, ее мотивы, интересы, взгляды и убеждения, способствующие совершению правонарушения, степень ее конформности при совершении преступления в группе. Формирующий эксперимент сочетает в себе психологическое изучение личности или группы и осуществление определенной системы воздействия на них. Такой эксперимент имеет большое значение не только для криминальной, но и для превентивной (превенция — предупреждение) психологии, например, работа в микрорайоне, проводимая по переориентации криминогенных групп подростков.

Тест (от англ. test — проба, испытание) — система специальных заданий, позволяющая выявить и измерить определенные психические качества или свойства отдельного индивида, или другие феномены, относящиеся к нему. Например, можно путем беседы выявить состав семьи учащегося и взаимоотношения в доме. А можно сделать это при помощи теста «Семейный праздник», «Семья на даче», когда ребенок с помощью рисунка и условных знаков рисует членов семьи и показывает их взаимоотношения. Тест — стандартизированный метод, он объективно измеряет один или несколько аспектов личности. Тесты бывают — вербальные и невербальные, тесты интеллекта и тесты личности, индивидуальные и групповые.

Тест — это задание, которое должен решить испытуемый. Количество решенных заданий служит количественной характеристикой измеряемого качества, а сложность (трудность) заданий — качественной. С помощью тестов можно измерить знания, умения человека, мотивы его поведения, способность человека к творческой деятельности, предпочтения, отдаваемые человеком тому или иному цвету, и т.д.

С помощью тестов можно выявить особенности аффективно-потребностной сферы, когнитивной (познавательной) деятельности, внутри- и межличностные конфликты, механизмы

психологической защиты, общую направленность личности, преобладающий тип переживаний.

Тестирование широко применяется при диагностике личности правонарушителя, его положения в группе, в семье, в классе школы и др. Полученный материал используется в уголовном процессе, а также в организации профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Излагаемый в других главах книги фактический материал автор собрал, обработал и интерпретировал с использованием изложенных выше методов криминальной психологии, с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о предмете криминальной психологии и ее задачах.
2. Психологическая характеристика личности преступника.
3. Что входит в причинный комплекс формирования личности преступника?
4. Характеристика преступления как особого вида деятельности.
5. Основные тенденции преступности в стране.
6. Методы криминальной психологии и их характеристика.

Глава II.
Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних

1. Динамика, групповой характер, степень организованности

Общество оказалось перед фактом: преступность среди несовершеннолетних катастрофически быстро растет, коренным образом меняется ее структура и характер. Важно вникнуть в суть этого феномена, понять, почему так все происходит. Не только потому, что с развалом СССР, кризисом общества и государственности распалась ранее существовавшая система профилактики, и не только в связи с действием ряда социальнонегативных факторов, на что указывали и указывают криминологи, но и потому, что мы не знаем современной подростковой преступности, не знаем, что она из себя представляет. Судим о ней поверхностно на основе лишь ярко бросающихся в глаза признаков. При всей схожести этих признаков сегодняшняя преступность несовершеннолетних совершенно иная, чем 10, 5 и даже 2 года назад. Она количественно и качественно быстро меняется. При этом ни педагоги, ни практические психологи, ни сотрудники правоохранительных органов психологически не готовы к ее быстрым изменениям. А отсюда — серьезные упущения в профилактической работе. Рассмотрим основные характеристики подростково-юношеской преступности.

Высокий динамизм. Преступность несовершеннолетних растет непропорционально быстро. Для характеристики этого роста используют такие термины: «катастрофический», «обвальный», «бурный» рост. Что это означает? Обычно уровень преступности сопоставляют с динамикой роста населения подросткового возраста. Есть такая закономерность, когда рост преступности соответствует приросту или уменьшению населения подросткового возраста. Возросло количественно подростково-юношеское население страны, выросло и количество совершаемых им преступлений, и наоборот, уменьшилось численно подростково-юношеское население — уменьшилось и количество совершаемых им преступлений. Тогда пропорция остается приблизительно одинаковой, т.е. коэффициент преступности не изменяется. А сейчас прирост преступности среди подростков и юношей значительно опережает рост подростково-юношеской популяции: преступность среди несовершеннолетних за 10 лет выросла приблизительно в два раза. А подростково-юношеское населе-

ние уменьшилось на 15-20%. Это по данным нашей несовершенной и щадящей статистики. Фактически же точные данные получить трудно, поскольку в подростково-юношеской преступности высок уровень **латентности**, когда преступление совершено, но правоохранительным органам об этом неизвестно. Например, не все жертвы изнасилований, рэкета, карманных и квартирных краж, мошенничества заявляют о совершенном на них факте преступного посягательства. Причины высокого уровня латентности самые различные, что зависит от характера совершенного преступного посягательства: так, при изнасилованиях действует ложный стыд; нежелание обнародовать о себе компрометирующие сведения; угрозы со стороны насильников; выплата родителями насильников родителям пострадавших «откупных»; чувство неловкости, испытываемое девушкой перед следователем (большинство из которых мужчины), и т.п. При рэкете, карманных кражах, мошенничестве действуют другие причины. Очень часто — это неверие в возможности органов милиции изловить и привлечь к уголовной ответственности преступников; выбор наименьшего зла («по следствию и судам затаскают»), самообвинение («сам виновен, что обманули») и т.п. Даже не о всех квартирных кражах пострадавшие заявляют, особенно те, кому есть что скрывать из своих неправедных доходов от правоохранительных органов. Так, группа подростков через наводчиков изучила богатые квартиры лиц, наживших состояние незаконными способами. Совершив кражу, оставила записку, в которой информировала пострадавших о наличии у группы на них «компромата». При этом действовал на пострадавших и определенный «гуманизм» грабителей. Они брали только «свою долю», а не забирали все подчистую.

В связи с уменьшением 14-17 лет назад рождаемости в настоящее время наблюдается уменьшение численности подростково-юношеского населения (очередной демографический спад), а количество преступлений в этой среде растет. Сегодня в среднем по стране каждое десятое преступление совершается подростком или юношей. По некоторым регионам — каждое четвертое. В 1994 году этой группой населения было совершено свыше 210 тысяч преступлений.

Что скрывается за этой щадящей статистикой? Прежде всего то, что очень рано значительная часть подростково-юношеского населения попадает в преступный мир и приобщается к его страшным законам жизни. Отсюда наибольшая вероятность рецидива: чем раньше встанет человек на этот путь, тем быстрее достигнет уровня особо опасного рецидивиста. Это —

закономерность. Поэтому за последние 15 лет средний возраст особо опасного рецидивиста снизился на 4-5 лет (с 28-30 лет до 23-25 лет). Рецидивист опасен не только и не столько потенциальной возможностью совершения им нового преступления, сколько возможностью приобщения неустойчивых подростков и юношей к преступному образу жизни[1]. Он в одиночку не действует, а организует преступные группы, втягивая в них новичков, т.е. начинает криминализировать подростково-юношеское население, порождать первичную преступность. Рецидивист становится учителем и наставником подростков и юношей в сфере преступного промысла. Молодой рецидивист опасен и тем, что по своему возрасту (23-25 лет) он недалеко «ушел» от подростков и юношей и поэтому как личность психологически привлекателен для них. Значит, чем больше несовершеннолетних становится на путь преступлений, тем больше опасность эскалации преступности, т.е. ее самопорождения, саморазвития по присущим ей внутренним законам.

Вместе с тем преступность несовершеннолетних характеризуется **неравномерностью** динамики по различным временным показателям (времени суток, дням недели, сезонам года), что объясняется не только рядом объективных факторов, но и возрастными психологическими особенностями подростков. Чаще всего несовершеннолетние совершают преступления в свободное от учебы время в учебные дни (с 15.00 до 24.00). Интересно отметить, что «пик» преступных проявлений приходится на 20.00-21.00. В этот же промежуток времени фиксируется наибольшее количество обращений подростков в службу «Доверие» по возникающим у них трудностям в разрешении жизненных ситуаций. До 7% преступлений совершается в учебное время, когда подростки должны были быть на занятиях в школе. До 10% преступлений совершается в период производственной практики и других работ. При этом до 18-20% преступлений совершается в выходные и праздничные дни. Меньше всего совершается преступлений в понедельник. В течение года «пик» преступных проявлений приходится на каникулы, что связано с ослаблением социального контроля за несовершеннолетними,

---

1 Рецидивист Е.Дульбинский к 28 годам имел 7 судимостей (за злостное хулиганство, разбой, грабеж, причинение тяжких телесных повреждений, ношение оружия, хранение наркотиков). Выйдя из колонии, приобщил к преступной деятельности несовершеннолетнего Ефима Р., с которым совершил захват заложницы, ранил ее спутника, убил работника уголовного розыска // Б.Соколов. Смерть выбирает молодых. Подмосковные известия. 1995, 2 сентября.

свертыванием работы лагерей труда и отдыха, разрушением ранее существовавшей системы работы с учащимися в каникулярное время. Еще один всплеск преступности несовершеннолетних приходится на март месяц, что предположительно можно объяснить перестройкой организма подростка в связи с наступлением весеннего времени и изменением уровня тестостерона в крови.

Знание динамики преступности несовершеннолетних **имеет практическую значимость** для более эффективной разработки стратегии и организации системы профилактики, распределения обязанностей и ответственности между субъектами профилактической работы. Действительно, если подростки совершают преступления в то время, когда они должны находиться дома (например, после 21.00), то спрос должен быть прежде всего с родителей, не контролирующих своих детей, а также с работников милиции, не обращающих внимания на шатания подростков в такое время по улицам. Ну, а за совершение преступлений в учебное время, конечно же, должны отвечать как родители, так и педагогические коллективы, порой не обращающие внимания на пропуски занятий и прогулы, совершаемые подростками. Что касается всплеска преступности несовершеннолетних в каникулярное время, то это показатель социальной «болезни» общества в целом, требующий разработки и реализации долговременных региональных и федеральных программ социальной поддержки подрастающего поколения.

Групповой характер преступности несовершеннолетних. Известно, что истоки формирования криминогенных и криминальных групп несовершеннолетних находятся в **семейном неблагополучии подростков, их неудовлетворительном положении в первичном учебном коллективе** (классе, учебной группе), в нарушении принципа социальной справедливости в отношении отдельных учащихся, в заформализованности воспитательной работы с ними. Все это они стремятся компенсировать свободной деятельностью «на улице» в среде таких же отвергнутых сверстников.

Именно потребность в общении (у подростков она особенно обострена), потребность в самоутверждении, в реализации своих возможностей и способностей, в признании окружающих, не удовлетворенная в семье и в учебно-воспитательном заведении, поиск психологической и физической защиты от необоснованных притязаний окружающих заставляют их объединяться в группы.

Это связано с их **психофизиологическими и социально-групповыми** особенностями. Подросток, особенно социальнонеблагополучный, всегда тянется к силе, а объединение в группы намного ее увеличивает. Нравственные установки и психологическая атмосфера ближайшего социального окружения несовершеннолетних приобретают решающее значение для развития и закрепления асоциальных привычек и стереотипов поведения. Особенно велика в психологическом отношении **роль «тусовок»** (мест сбора подростков и юношей), где группируются подростки и юноши, оформляясь в криминальные и криминогенные группы. Здесь они заводят знакомства, находят друзей — единомышленников по криминальной деятельности, обмениваются информацией, занимаются «любовью в очередь», употребляют токсические и наркотические вещества. Исследования, проведенные в ряде городов страны, свидетельствуют, что несовершеннолетние придают большое значение «тусовочным» встречам. Около 60% из числа обследованных ежедневно проводят свободное время на «тусовках». В последние годы «тусовки» переродились в своеобразные «клубы по криминальным интересам», в школы по повышению «криминального мастерства». Так, карманники «тусуются» в одном месте, рэкетиры — в другом, мошенники — в третьем, грабители — в четвертом и т.п. Если в недалеком прошлом для «тусовок» выбирались потаенные места, подальше от милиции и мало контролируемые взрослыми (подвалы, чердаки, подворотни, подъезды, дальние скверы, отдельные нежилые строения и т.п.), то теперь подростки «тусуются» порой на глазах у милиции (на дискотеках, в кафе, ресторанах, казино), оставив подземелья и чердаки для бомжей. Состав «тусовочников» весьма показателен. Каждый третий посетитель «тусовки» не имеет отца или не живет с семьей, у каждого десятого нет матери. Каждый третий состоит на учете в отделе профилактики преступности несовершеннолетних (ОППН). Личное дело каждого пятого разбиралось на комиссии по делам несовершеннолетних[1]. По результатам нашего опроса большинство «тусовочников» употребляли алкоголь, многие пробовали токсические и наркотические вещества. Наиболее значимы для посетителей «тусовок» такие ценности, как деньги, порнография и секс, «тачка» (автомашина), «красивая жизнь» (посещение ресторанов, отдых на престижных курортах). Больше всего «тусовочников» привлекают такие виды

---

1 См.: Кофырин Н. «Тусовка» — тоже жизнь // Аргументы и факты. 1990, № 40.

деятельности, как коммерция, работа в охранных структурах фирм и банков, рэкет. Из всего этого можно сделать вывод, что «тусовка» играет большую роль в психологической подготовке подростков и юношей к криминальной деятельности и криминальному образу жизни: она становится «копилкой» криминального опыта.

Сферой общения и местом проявления активности подростка и юноши становится группа, нормы и ценности которой, формирующиеся вне социально значимой деятельности, направлены на достижение групповой сплоченности и стимулируют асоциальное поведение подростков (курение, употребление спиртных напитков, нецензурная брань, озорство, притеснение младших и т.д.), что в конечном счете является питательной почвой для совершения преступлений[1]. Взять все «тусовки» под свой контроль, не дать «тусовочной» группе перерасти в криминальную — важнейшая задача профилактической работы.

Преступные группы несовершеннолетних, члены которых **чувствуют психологическую и моральную поддержку друг друга**, чаще всего совершают дерзкие ограбления, разбойные нападения, кражи, групповые изнасилования, учиняют циничные хулиганские действия. Причем, чем дольше такие группы безнаказанно действуют, тем все более тяжкие преступления они совершают.

Преступные группы несовершеннолетних, сложившиеся на антиобщественной основе и преследующие асоциальные цели деятельности, относятся к числу тех сообществ, чей статус и отношения между участниками возникают на базе не столько общих симпатий, сколько **общности криминальных интересов**, потребности в поддержке в совместной преступной деятельности. Сама криминальная деятельность в этих группах приобретает налет ложной романтики, обставляется **эмоционально насыщенными атрибутами** (нанесением татуировок, умением владеть жаргоном, социально-групповой стратификацией, клятвами, кличками и т.п.)[2]. Влияние криминогенных и криминальных групп на их участников чрезвычайно велико. Не только в силу привлекательности их внутренней жизни для подростков, но и серьезной **угрозы наказания за отступничество**. Роль прессинга настолько велика, что надо обладать незаурядным мужеством, чтобы по своей воле

---

1 Арзуманян С.Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. Ереван. Изд. ЛУИС, 1980.

2 См.: Пирожков В.Ф. Характеристика асоциальной субкультуры несовершеннолетних правонарушителей. Сб. научн. трудов ВГПИ, т. 222, Воронеж, 1982.

покинуть преступную группу. Опрошенные нами в свое время подростки, вышедшие из Казанских «моталок», указали еще на такие факторы, как **материальная зависимость членов группы друг от друга** и «повязанность» общим участием в совершенных преступлениях». На вопрос: «Трудно ли было выйти из «моталок»? — они ответили: «Практически невозможно, потому что ты всем должен и тебе все должны. А главное — надо вносить большую сумму откупных. Кроме того, все мы были «замазаны» криминалом. Ясно, милиция нас бы «замела». Хорошо, что мы выходили группой и создали «контрмоталку». Нам долго пришлось отбиваться от своих «подельщиков», пока они не загремели в колонию. А мы сами явились с повинной».

В формировании группового противоправного поведения несовершеннолетних возрастает роль профтехучилищ, в которых, как отмечалось, **скапливается значительный контингент трудных и педагогически запущенных подростков**, оставивших школу по разным причинам (плохое поведение, неуспеваемость и т.д.). Для обучающихся в этих училищах характерно, что многие из них из неблагополучных семей, лишены родительского контроля, свыше 50% по гуманитарным дисциплинам успевают лишь на удовлетворительно. Многие систематически прогуливают занятия, употребляют алкоголь, курят, увлекаются крайними проявлениями моды, рано начали половую жизнь. Общность интересов и судеб облегчает им поиски друзей и создание криминальных групп в училище.

В профессиональных учебных заведениях скапливается и так называемый **специальный контингент**, к которому относятся:

а) лица, совершившие преступления, которым суд назначил условную меру наказания;

б) лица, совершившие преступления, которым назначена отсрочка исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы;

в) лица, совершившие антиобщественные опасные действия, к которым уголовное наказание не применяется в связи с недостижением возраста уголовной ответственности (они поступают в профтехучилища из общеобразовательной школы);

г) несовершеннолетние, освобожденные досрочно или по отбытию срока из воспитательно-трудовых колоний;

д) несовершеннолетние, выпущенные из спецшкол и спецпрофтехучилищ, в которых они находились за совершенные ими преступления или правонарушения;

е) подростки, склонные к бродяжничеству, азартным играм, злостно уклоняющиеся от учебы, употребляющие наркотики и

другие возбуждающие средства, т.е. все лица, которые в соответствии с законом должны состоять на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних[1].

Указанные лица, **обладая большим криминальным опытом**, создают особую атмосферу в профтехучилище, насаждая безнравственность в межличностных и межгрупповых отношениях («дедовщину», систему «прописки» новичков, поборов и эксплуатации младших старшими, круговой поруки, ложного товарищества и т.п.). Они становятся центрами притяжения для неустойчивых подростков, вокруг которых и формируются криминальные группы.

Такая складывающаяся в некоторых училищах психологическая атмосфера, возникающие специфические социальнонегативные явления, наличие готовых «кадров» лидеров преступных групп нередко выпадают из поля зрения инженерно-педагогического коллектива. Поэтому эффективность предупредительно-профилактического воздействия на асоциальные и криминальные группы оказывается чрезвычайно низкой. Важно, следовательно, педагогическое постоянное, неослабное внимание к стихийно складывающимся группам, появлению потенциальных лидеров, глубокое изучение их, своевременное принятие мер по их переориентации, разобщению или разрушению. Нельзя не учитывать, что криминогенные, и тем более — криминальные группы подростков по большинству криминологических показателей существенно отличаются от преступных групп взрослых.

Во-первых, они отличаются высокой **криминальной активностью**. Любая возникшая преступная группа несовершеннолетних (всилу возрастных психологических особенностей ее членов и действия социально-психологических механизмов взаимной криминализации) не будет бездействовать. Она будет искать выход своей энергии. И найдет его в преступлении, если вовремя не предпринять необходимых мер.

Совместная преступная деятельность цементирует группу, является основой ее существования. По результатам исследования Н.В.Гукасян каждая (из 85) изученная группа несовершеннолетних преступников успевала за время своего существования совершить до 7 преступлений, а некоторые и больше. Так, преступная группа из двух учащихся (СПТУ № 38 г. Ржева) за 3 месяца существования совершила 11 дерзких краж и угонов

---

1 Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних (дополнения и изменения внесены Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 1 октября 1985 г.). Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1985, № 40, ст 1400.

автомототранспорта. Группа, где вожаком был Борис Т., за период своего существования совершила 15 краж и угонов автомототранспорта. «Пятнадцать автомобилей за полтора года было похищено, разобрано на запчасти и продано через посредников группой несовершеннолетних угонщиков в Нижнем Новгороде и области. Взломщиков гаражей возглавлял взрослый, уже судимый ранее мужик. Он же определял и потенциальную жертву ограбления. «Наставник» сумел передать пацанам не только все тонкости угона, но и свой уникальный «почерк» распиливания гаражных замков»[1]. По этому «почерку» и выявили угонщиков.

Необходимо иметь в виду, что преступные группы несовершеннолетних отличаются не только криминальной активностью, но и **высокой криминальной мобильностью**. Они способны в кратчайшие сроки изменять направленность и характер преступной деятельности, время и место преступных посягательств. Так, ужесточение со стороны инженерно-педагогического коллектива контроля за поведением учащихся (в период учебы, производственной практики и свободного времени) привело, например, в ряде профтехучилищ к тому, что основная доля групповых преступлений сместилась со свободного времени на вечерний период (после 21.00), когда учащиеся должны были бы находиться дома. Криминальная группа, где лидером был Сергей Р., вернувшийся из воспитательно-трудовой колонии, за полтора месяца совершила два автоугона, три квартирные кражи, два изнасилования несовершеннолетних, один акт мужеложства в отношении подростка, три тяжких телесных повреждения. Кроме того, были выявлены факты мошенничества, занятий рэкетом на местном рынке. Вполне возможно, что и это не полный перечень деяний этой группы.

В основе высокой криминальной активности и мобильности преступных групп несовершеннолетних лежат социально-психологические механизмы **переживания успеха в групповой деятельности**. Если преступление совершено и безнаказанно «сошло с рук» для членов группы, то группа переживает состояние послепреступной эйфории. Члены группы красочно пересказывают друг другу свои похождения, бравируют своей смелостью и удалью, которую они проявили в совершенном деянии. Над допустившим осторожность или струсившим издеваются, его осуждают и клеймят. Это служит уроком для всех членов группы. Боясь группового осуждения и издевательств, даже самые осторожные подростки начинают брать на себя наиболее рискованную часть

1 Лебедева Т. «Почерк» подвел // Труд. 1996, 14 мая.

нового задуманного преступления, и в новых преступлениях эти «тихони» действуют особенно активно и дерзко. Возникшее после первого «удачного» преступления чувство безнаказанности, подогреваемое переживанием успеха, беззащитности жертвы, «опьяняет» участников группы, стимулирует их к совершению новых все более дерзких преступлений. Поэтому важно не допустить совершения группой первого преступления, после которого ей «терять нечего».

Учитывая высокий динамизм групповой преступности и криминальную активность и мобильность преступных групп несовершеннолетних, важно внимательно следить за процессом группирования (»кучкования») учащихся, вовремя выявлять лидеров, группы асоциальной ориентации и оперативно принимать меры по их переориентации, разобщению. К сожалению, сотрудники ОППН, социальные и педагогические работники с этим **запаздывают** и занимаются профилактикой не «сегодняшней» и не «завтрашней», а «вчерашней» групповой преступности учащихся.

Организованный характер преступности несовершеннолетних[1]. Группирование — начало организованной преступности, но без определенного руководства со стороны взрослых рецидивистов и мафиозных структур она так и останется лишь групповой преступностью. Именно **мафиозные структуры и рецидивисты придают ей организованный характер**. Что значит организованная преступность? Об этом идут длительные дискуссии у криминологов. Те выдвигают одни признаки, другие их отвергают или обосновывают свои. На наш взгляд, организованность предполагает: во-первых, **включение** подростковой группы в преступную группу более высокого порядка (взрослых преступников), связанную с органами власти, с ее коррумпированными элементами. А отсюда, во-вторых, **подчинение** криминальной подростковой группы и ее деятельности «общему командованию», т.е. мафиозным руководителям, их стратегическим замыслам. В-третьих, организованность связана с **функциональным разделением** преступной деятельности подростковых групп (с четким разделением территорий и зон преступного промысла (транспортировка наркотиков, оружия, рэкет). В-четвертых, организованность предполагает в качестве обязательного элемента **профессионализацию** в тех или иных видах преступной деятельности подростковых групп, а также профессионализацию внутри груп-

1 В научной литературе и прессе автор обнаружил более 50 признаков, характеризующих организованную преступность. Ниже в таблице подвергнуты анализу лишь основные из них.

пы при совершении конкретных преступлений. Например, у групп, занимающихся сбытом наркотиков, можно выделить организатора («бригадира»), вербовщиков клиентуры из числа молодежи, хранителей наркотиков, сбытчиков, держателей кассы, «палача» (выбивающего долги из клиентов), «отмазчика» и т.п. У групп «наперсточников» сходная структура: «бригадир», «игрок», «зазывала», «подставные играющие», провоцирующие своими выигрышами публику на игру, охрана, «отмазчики», хранители «кассы» и т.п. В-пятых, организованность предполагает также общие для всех преступных групп, входящих в данную преступную организацию, **правила поведения**, «законы», «нормы», ценности, получившие наименование «криминальная субкультура»[1]. В-шестых, важным элементом организованности является **специальный подбор «кадров» в преступные группы** из числа несовершеннолетних и молодежи и их подготовка на специальных полигонах (обучение стрельбе, приемам каратэ, дзюдо, способам преступной деятельности) и **тотальный контроль** за поведением каждого члена организации. И наконец, в-седьмых, **наличие определенных «судебных» инстанций**, наделенных правами проводить «разборки», наказывать виновные группы или отдельных участников. Однако здесь приведены признаки организованной преступности, характеризующие место в ней подростковых преступных групп. Более полный перечень этих признаков приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1. **Контент-анализ основных признаков организованной преступности** (по научным публикациям и прессе)

№№ пп	Наименование признака	К-во	Уд. вес
1.	Коррумпированность властных структур, их сращивание с преступными группировками (или вхождение представителей высшего эшелона власти в преступные группировки)	29	11,1
2.	Наличие преступной организации со всеми ее атрибутами (служба безопасности, «кадры», бухгалтерия, специалисты и т.п.)	23	8,8
3.	Заданность «сверху» для всех структур, входящих в эту организацию, программ, стратегии и тактики деятельности	20	7,6

1 Пирожков В.Ф. Криминальная субкультура учащихся — подростков и юношей. Дисс. на соиск. ученой степени докт. психол. наук. М.: МПГУ им. В.И.Ленина. 1992.

№№ пп	Наименование признака	К-во	Уд. вес
4.	Стремление элиты преступного мира легализовать свою деятельность, проникнуть в официальные структуры власти или иметь в ней своих представителей	19	7,3
5.	«Отмыв грязных денег» и вложение их в легальный бизнес, погоня за сверхприбылями	18	6,9
6.	Перерастание неформальных отношений в преступной организации в формальные, эшелонирование членов организации по вертикали	15	5,8
7.	Функциональный принцип построения организации по горизонтали, профессионализация структурных элементов	12	4,6
8.	Корпоративность организации по отношению к внешнему миру и «элиты» по отношению к «низам»	11	4,3
9.	Строгая субординация в отношениях между «верхами» и «низами»	11	4,3
10.	Наличие устава организации	10	3,8
11.	Наличие своей криминальной идеологии, морали, эстетики, мифов	10	3,8
12.	Особое правосознание, наем юристов для обеспечения «безопасности» преступной деятельности	10	3,8
13.	Тотальный контроль за каждым членом организации, особенно за новичками и несовершеннолетними	9	3,4
14.	Наличие службы безопасности	9	3,4
15.	Специальная процедура отбора и подготовки кадров. Выращивание будущих лидеров преступного мира из числа молодежи	9	3,4
16.	Свой суд и система мер поощрения и наказания членов организации	9	3,4
17.	Четкое разделение границ территорий и видов преступного промысла для групп, входящих в преступную организацию	8	3,2
18.	Наличие баз для подготовки кадров и баз хранения оружия, материальных благ	8	3,2
19.	Проникновение в банковскую систему и открытие счетов на подставных лиц, чаще на родственников коррумпированных представителей власти	7	2,7
20.	Перевод капиталов за границу	7	2,7

№№ пп	Наименование признака	К-во	Уд. вес
21.	Объединение с международными преступными корпорациями по сходным видам преступной деятельности (наркобизнес, торговля оружием, торговля «живым товаром», угон автотранспорта и т.п.)	7	2,7
	Итого:	261	100,0

Примечание: В проанализированных источниках подчеркивается, что нельзя путать понятия «организованная преступность» с понятием «организованная преступная группа», которую часто сдают милиции хозяева из организованной преступности. С организованной преступностью ведут борьбу подразделения по борьбе с организованной преступностью, а с организованными группами — уголовный розыск.

См., например: Назаров Ю. Август 91-го начался в 90-м // Подмосковные известия. 1995. 5 сентября; Гуров А.И. Красная мафия. М.: «Самоцвет» МИКО «Коммерческий вестник», 1995, раздел «Организованная преступность — что это?», с. 278-303; Корецкий Д.А. Антикиллер. Спб. 1995; Сухов Е. Я — вор в законе. М., 1995; Подлесских Г., Терешонок А. Воры в законе — бросок к власти. М.: Художественная литература, 1994.

2. Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность

Особая связь групповой преступности несовершеннолетних с алкоголизмом. Связь эта многоканальная, прямая и обратная. Алкогольные эксцессы несовершеннолетних — это и способы «взрослого» самоутверждения, проведения досуга, свободного общения. Они — групповые по своему характеру. Едва ли можно встретить случаи, когда подростки употребляли алкоголь в одиночку. Им обязательно нужны зрители, аудитория, действия перед ней и составляют суть группового алкогольного эксцесса. Нередко ошибочно полагают, что есть лишь один механизм связи преступности несовершеннолетних с алкоголизмом, а именно — совершение преступлений в состоянии алкогольного опьянения, по формуле, приведенной на рис. 2.1.

С ориентацией на действие этого механизма преимущественно и пытаются строить профилактическую работу. Однако, как показывают исследования и практика, только 25-35% преступлений совершаются лицами, находящимися в состоянии ал-

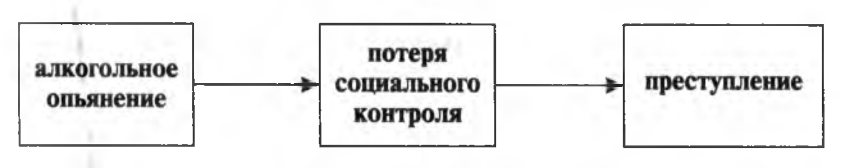


Рис. 2.1

когольного опьянения. Именно эта формула и находит свое отражение в уголовной статистике. Вместе с тем свыше 35% корыстных преступлений совершается несовершеннолетними в трезвом состоянии, но для добычи средств на приобретение алкоголя. Здесь уже действует другой, не отражаемый в головной статистике и недостаточно учитываемый в профилактической работе, механизм связи групповых преступлений и алкоголизации несовершеннолетних:



Рис. 2.2

Сотрудникам ОППН, практическим психологам, социальным и педагогическим работникам важно знать и другие социально-психологические механизмы связи алкоголизма и групповых преступлений учащихся. Например, потребность во «взрослом» самоутверждении побуждает к участию в групповых алкогольных эксцессах, которые могут заканчиваться преступлениями. Формула здесь такова:

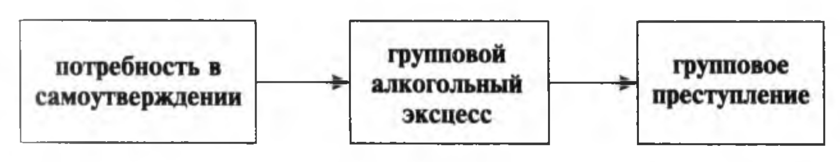


Рис. 2.3

По этой формуле совершаются многие из так называемых «свадебных преступлений», преступлений в период проводов молодежи на службу в Вооруженные Силы, а также в вечернее и ночное время при «ловле кайфа» в дорогих ресторанах, когда

группа «расслабляется» после удачного «дела». Акты поножовщины, применение огнестрельного оружия стали обыденными при таком ночном «отдыхе», особенно если группу кто-то потревожил в «ее» ресторане. По формуле III совершается свыше 40% всех насильственных преступлений, актов вандализма и хулиганства, особенно в ночное время. Это говорит о важности конкретной профилактической работы педагогов, наркологов, практических психологов, сотрудников органов внутренних дел на местах с учетом сложившейся ситуации: знать места, притягательные для несовершеннолетних, уметь их контролировать, вовремя принимать меры по недопущению «разборок» и выяснения отношений между группировками.

До настоящего времени в профилактике преступности недостаточно уделялось внимания четвертому механизму связи групповых преступлений несовершеннолетних с алкоголизмом, когда систематическое раннее употребление алкоголя ведет к интенсивному (ударному) развитию алкогольной болезни, сопровождающейся деградацией личности подростка, а деградируемая личность ищет себе подобных — группы деградирующих подростков — для систематического совершения корыстных преступлений:



Рис. 2.4

Изучение историй болезней лиц, находившихся на излечении в лечебно-трудовых профилакториях, показало, что у тех, кто начал употреблять алкоголь несовершеннолетними, алкогольная болезнь развивается в 2,5-3 раза быстрее, нежели у лиц, начавших употреблять алкоголь совершеннолетними[1]. Вот почему в борьбе с групповой преступностью важно антиалкогольное воспитание несовершеннолетних. Деморализованные систематическим употреблением алкоголя несовершеннолетние систематически совершают мелкие кражи, подвизаются в качестве груз-

1 См. Социально-психологические и социально-педагогические проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Сб. научных трудов. М., Академия МВД СССР, 1981, с. 40-58.

чиков в ларьках, коммерческих палатках, супермаркетах, попрошайничают, группируясь («кучкуясь») в асоциальные и криминальные группы.

В организации профилактики групповых преступлений важно **знать типологию** несовершеннолетних по их отношению к алкоголю и мотивации его потребления. С этих позиций выделяют следующие группы несовершеннолетних:

1) начинающих пить «из любопытства»;
2) употребляющих алкоголь в целях самоутверждения;
3) «любителей кайфа»;
4) «алкогольных эстетов»;
5) бравирующих;
6) страдающих алкогольной болезнью.

Рассмотрим специфику профилактической работы с каждой из этих групп алкоголизирующих подростков.

Развитие алкоголизма начинается с безобидного, на первый взгляд, употребления алкоголя — **из любопытства**. Некоторая часть несовершеннолетних, удовлетворив свое естественное в этом возрасте любопытство, больше никогда алкоголь не употребляет.

У других же, испытавших состояние алкогольного опьянения, употребление алкоголя в группах сверстников или с участием взрослых приобретает личностный смысл, когда выпивка становится средством **самоутверждения**. Такие алкогольные эксцессы обычно носят групповой характер, должны иметь так называемую аудиторию, в глазах которой необходимо самоутвердиться (свою группу, других сверстников или взрослых). Группа алкоголизирующих подростков легко превращается в «скоп», избрав для самоутверждения в качестве способов пьяный кураж, хулиганство, демонстрацию силы, совершение актов вандализма, драки, поножовщину и т.п.

Иначе развивается групповое криминальное поведение несовершеннолетних, когда употребление спиртного входит в традиционные ритуалы в качестве компонента досуга. Сюда относятся группы **«любителей кайфа»**, а также **«алкогольных эстетов»**, у которых социальная зависимость от алкоголя дополняется психологической зависимостью. Первые пьют, чтобы испытать алкогольную эйфорию, а вторые подкрепляют употребление алкоголя своими «теориями»: что и как предпочтительнее пить, чтобы получить удовольствие и наслаждение. Инициаторами, задающими тон, являются несовершеннолетние или взрослые, употребление алкоголя у которых стало одним из способов за-

полнения свободного времени, развлечения, приобщения к определенным извращенно понимаемым эстетическим ценностям. Из солидарности или под психологическим давлением к ним присоединяются и другие подростки, для которых в состоянии опьянения легче продемонстрировать свое превосходство над другими, почувствовать уверенность в себе, показать себя «мужчиной».

«Алкогольным эстетам» свойственно вовлекать в пьянство девушек, их спаивание, организация притонов, совершение актов изнасилований. У групп «любителей кайфа» и «алкогольных эстетов» криминальное поведение становится дополнением к алкогольным эксцессам, поскольку только употреблением алкоголя полностью заполнить досуг невозможно.

Наибольшим криминальным риском обладают группы подростков, **бравирующих употреблением алкоголя**. Суть этой бравады — в стремлении «всех перепить». Досуг их примитивен. Такое смыслообразующее стремление к алкоголю («выпью поллитра и не опьянею», «моя норма — поллитровка» и др.) способствует быстрому перерастанию социальной и психологической зависимостей в физическую зависимость от спиртного, ведет к деградации личности, к той стадии алкогольной болезни, когда учащийся начинает пить без разбора что попало, с кем попало и где попало[1] и в таком состоянии легко идет на любое преступление для добычи средств на алкоголь.

За последнее время среди криминальной молодежи возникло новое, прямо противоположное отношение к алкоголю — своеобразный **сухой закон**. Возник он под влиянием определенных мафиозных структур, вербующих из среды наиболее физически развитых подростков и юношей себе телохранителей, подручных для расправы с непокорными, сборщиков «дани» (рэкетиров) и т.п. Одним из условий принятия таких групп или лиц несовершеннолетних под свою опеку является строгий запрет на употребление ими алкоголя. Кто нарушает этот запрет — безжалостно изгоняется, отлучается от группы. Так некоторые мафиози стали своеобразными поборниками трезвого образа жизни. Здесь есть и практическая заинтересованность мафии в трезвости молодежи. Трезвые нужны не только в качестве телохранителей, но и как непосредственные исполнители преступных замыслов. От них можно меньше ожидать провала, они эффективнее действуют.

---

1 Машкина К. Никакие: «Доктор, как он?» — «Будет пить...» // Московский комсомолец, 1995, 3 октября.

Токсикомания и групповая преступность несовершеннолетних. Распространены среди групп несовершеннолетних правонарушителей в целях одурманивания себя **разные виды токсикомании** — сознательное самоотравление, а значит, и самоуничтожение. Обычно подростки вдыхают сильнодействующие спиртосодержащие вещества — краски, различные освежители в аэрозольных упаковках; употребляют парфюмерную продукцию; заглатывают в больших количествах медикаментозные средства, вызывающие состояния, близкие к наркотическим; вводят в вены разные смеси токсических веществ, употребляют препараты бытовой химии; производственные эмульсии и красители, различные экстракты растительных веществ.

Мотивы употребления токсических веществ почти совпадают с мотивами употребления алкоголя. Основные из них: 1) потребление из любопытства; 2) бравада своей смелостью; 3) стремление самоутвердиться в среде себе подобных; 4) групповая сопричастность («за компанию»); 5) желание получить «кайф» (расслабиться); 6) желание развлечься; 7) желание уйти от трудных жизненных проблем; 8) снять психологический барьер перед совершением других форм асоциального и криминального поведения (перед занятием групповым сексом, совершением преступления и т.п.).

Как и алкоголикам, всем токсикоманам **свойственно стремление объединяться в группы** для приобретения, хранения и употребления токсических веществ. «За компанию» легче преодолевается естественный страх перед токсическим отравлением, интереснее совместно переживать состояние токсического «кайфа». В этом состоянии несовершеннолетним свойственны повышенная внушаемость, конформное, зависимое от группы поведение. Поэтому токсикоманы становятся в руках более опытных лидеров («вожаков») орудием совершения разных видов преступлений. За алкоголь, его заменители, токсические вещества и медикаментозные средства токсикоманы готовы совершить любое преступление. Нередко прием токсических веществ заканчивается смертельным исходом[1]. Группы токсикоманов можно отнести к **примитивным преступным группам** несовершеннолетних.

Диагностика токсикоманов предполагает выявление как отдельных лиц, так и групп, употребляющих токсические вещест-

---

1 По некоторым данным, от употребления токсических веществ ежегодно гибнет до 11 тыс. подростков. См. также: Срочно в номер. Два ребенка-токсикомана погибли во время группового приема дозы // Московский комсомолец. 1995, 20 декабря; Горькая случайность // Подмосковные известия. 1995, 21 декабря.

ва. Обнаружить токсикоманов можно по исходящим от их одежды неистребимым запахам; ношению с собой различных емкостей (пузырьков) с жидкостями, целлофановых пакетов, в которых распыляется жидкость; ношению в носу смоченной токсической жидкостью ваты; выбритым затылкам; накладкам на руке; стремлению к группированию и уединению в перерывах между занятиями в туалетах и других местах и т.п.

В случае выявления токсикоманов необходимо установить круг их общения, взаимные связи и взаимные влияния; лидерство в группе, а также лиц, поставляющих в школу и училище токсические вещества и склоняющих учащихся к их употреблению.

По закону все токсикоманы должны быть **поставлены на диспансерный учет и учет в ОППН**, должно быть организовано их лечение. В тяжелых случаях они немедленно изолируются и направляются в соответствующие медицинские учреждения на стационарное лечение.

В набор мер **профилактики** также входят: антитоксическое просвещение; вовлечение подростков в социально полезную деятельность и в подростковые объединения; индивидуальное шефство; жесткий тотальный контроль.

Аппликаторщик — употребляет ТВ (токсичное вещество), накладывая смоченный тампон с ТВ на затылочную часть головы (чаще всего ацетон).

Нюхач — подросток, «балдеющий» при помощи вдыхания разных летучих веществ (клеев, лаков, растворителей и т.п.).

Нюхач-целлофанщик — употребляет летучие ТВ, надевая целлофановый пакет на голову.

Схема 2.1

В зависимости от вида ТВ и способов употребления

Аппликаторщик

Нюхач-целлофанщик

Ширевый

Нюхач

Колесник

Колесник («колесо» на жаргоне — таблетка) — глотает психотропные лекарственные вещества, как «тормозящие» психическую деятельность (транквилизаторы), так и активизирующие ее (эфиросодержащие препараты)[1].

Ширевый — подросток, «севший на иглу», который вводит себе в вену токсические вещества, не относящиеся к типу наркотиков (например, настой табака).

Таким образом, сложную и многостороннюю связь групповой преступности несовершеннолетних и алкоголизма, различие подростков по отношению к употреблению алкоголя и других дурманящих средств необходимо учесть и в соответствии с этим **дифференцировать профилактику групповых преступлений**. В связи с бесславным провалом антиалкогольной кампании алкогольным эксцессам как одному из главных средств объединения несовершеннолетних в асоциальные и криминальные группы трудно сейчас что-то противопоставить, найти такой комплекс социальнополезных видов деятельности в свободное время, способных увлечь несовершеннолетних, объединить и сплотить их в позитивно направленные группы. И все же надо искать, не полагаясь на чудодейственные меры в борьбе с групповой преступностью подростков и юношей.

Наркомания и групповая преступность несовершеннолетних.

Особую заботу должна вызывать у сотрудников милиции и педагогических работников работа по предупреждению групповой преступности, связанной с наркоманией[2]. По данным МВД, в России 2,0 миллиона наркоманов. К 2000 году их число удвоится. Более 20 млн. человек, в основном молодежи, пробовали наркотики[3]. Наркомания — чрезвычайно сложное социально-негативное явление, заключающееся в изготовлении, хранении и сбыте наркотических веществ. Это самая доходная сфера преступного бизнеса, приобретающая все более международный характер, в которой важное место отводится несовершеннолетним и молодежи, как **потребителям** наркотиков, так и **субъектам** преступного промысла. В одиночку здесь не работают. Обычно группу наркоманов возглавляет взрослый или юноша, отбывшие наказания в исправительном учреждении или вернувшиеся из спецшколы. **Группе наркоманов свойственны:**

---

1 См. Морозов Е. Смертельный кайф // Мир новостей. 1996, 12 февраля.

2 В 1994 г. из всего числа раскрытых криминальных деяний, связанных с наркотиками, 10% приходится на женщин и 5% на учащихся. См.: Питиримова О. Пути-дороги «дурмана» // Щит и меч. 1995, № 42.

3 Кондрашов А. Красный свет «белой смерти» // Аргументы и факты. 1995, № 35.

ярко выраженная конспиративность, корпоративность, четкое распределение ролей в группе, строгая субординация, свои законы и правила поведения, сигналы опознания. Нередко группу, занимающуюся изготовлением, хранением и сбытом наркотиков, отождествляют с наркоманами, т.е. лицами, употребляющими наркотики, что неправомерно. Группа, избравшая распространение наркотиков как средство обогащения, как правило, не употребляет наркотики. Она лишь изготовляет, хранит, сбывает наркотики, вовлекает других людей в наркоманию, организуя притоны и склоняя к употреблению наркотических веществ. Но наркомания обязательно порождает ряд примыкающих к ней и сопутствующих групповых преступлений. Перечислим **основные** из них:

1) незаконный посев или выращивание опийного мака, индийской, южной, маньчжурской конопли и других запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества;

2) их транспортировка из регионов произрастания в другие районы страны по конспиративным каналам групп наркоманов;

3) подделка рецептов с целью приобретения лекарств наркотического действия;

4) продажа рецептов или самих наркотических веществ, предназначенных для лекарственных целей;

5) организация или содержание притонов для принятия наркотических веществ или предоставление **помещения** в тех же целях;

6) совершение в состоянии наркотического опьянения групповых преступлений или же совершение преступлений для добычи средств на приобретение наркотиков (кражи, грабежи, разбойные нападения и т.п.);

7) создание подпольных лабораторий по изготовлению синтетических наркотиков, наркитов типа «винт» (не дающих привыкания)[1] и использованию выделений живых организмов (отдельных видов паукообразных) для достижения наркотического опьянения.

Поэтому профилактика наркомании в школах и училищах должна носить комплексный характер и **идти по ряду направлений**:

1) выявление групп и лиц, добывающих (привозящих, приносящих) в учебное заведение сырье для наркотиков, изготовляющих или хранящих их и сбывающих учащимся, привлечение их к уголовной ответственности;

---

1 Худяков А. Жизнь под «винтом» // Мир новостей. 1996, № 18.

2) выявление групп подростков, склонных к употреблению наркотиков, своевременная их постановка на диспансерный учет, повышение эффективности их лечения без изоляции от общества, обеспечение повседневного контроля за их поведением;

3) своевременное направление больных в возрасте до 16 лет, уклоняющихся от обязательного лечения, в лечебно-воспитательные профилактории по постановлению районного (городского) народного суда[1];

4) выявление лиц, отличающихся неустойчивостью поведения, которые могут быть легко склонены к употреблению наркотиков, и принятие к ним профилактических мер, а также тех, кто склонен к личному обогащению посредством наркотиков[2].

В профилактической работе следует учитывать склонность групп подростков постоянно экспериментировать в деле изготовления наркотиков и способах их употребления.

Примечание: Чаще всего несовершеннолетние используются в качестве сборщиков сырья, его перевозчиков (гонцов), вербовщиков клиентуры и сбытчиков НВ подросткам. Примерная организация наркомафии приведена на схеме 2.2.

Поскольку наркомания — международный преступный промысел, то не только в государстве, но и в международном масштабе разработаны и осуществляются меры борьбы с ней. Это не только уничтожение посевов конопли, мака и других наркотикосодержащих растений, но прежде всего выявление преступных кланов, мест изготовления и складирования наркотиков, путей (караванов) их перемещения и способов переправы через границы. «По оценкам специалистов Федеральной пограничной службы России, во всем мире на границе у контрабандистов изымается только около 10% наркотиков. Львиная же доля отравы пока перемещается через границы безнаказанно»[3]. Основные пути переправы наркотиков в Россию — через Кавказ и из Средней Азии. При этом идет постоянное совершенствование способов провоза наркотических веществ через границы. «Чемоданы и сумки с двойным дном — уже вчерашний день... Чаще всего перевозят героин в герметических пакетах, которые

---

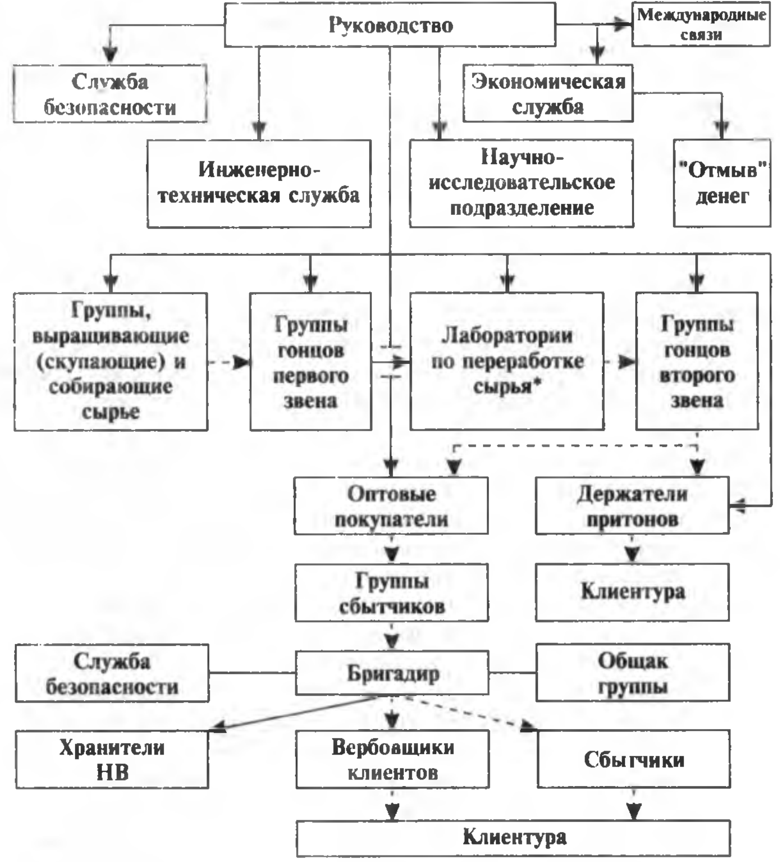
1 Положение о лечебно-воспитательном профилактории для больных наркоманией. Ведомости Верховного Совета РСФСР, 1986, № 33, ст. 919.

2 По мнению независимых экспертов, реальная цифра наркоманов в России не 2 млн. человек, а выше по меньшей мере в 10-15 раз. См. Белая смерть // Аргументы и факты. 1995, № 18.

3 Кондрашов А. Красный свет «белой смерти» // Аргументы и факты. 1995, № 35.

Схема 2.2

Примерная организация наркомафии



Обозначения: —— Линии руководства и подчинения

- - - - Пути перемещения НВ («трассы», «дороги»)

* В 1994 г. прикрыто 340 лабораторий по изготовлению синтетических наркотиков: ЛСД, амфетамина, триметилфентанила, фенциклидина, методона. См.: Пигиримова О. Пути-дороги «дурмана» // Щит и меч. 1995, № 42. Имел место ряд случаев, когда наркомафия использовала в качестве лаборантов по изготовлению наркотиков студентов химфакультетов и учащихся средних школ, ПТУ, отличающихся глубокими знаниями по химии.

притапливаются в бензобаках, канистрах. Иногда оборудуют тайники под облицовкой салонов автомашин. «Муравьи», те, что везут мелкие партии зелья, провозят опий в пачках из-под сигарет, в пакетах с соком, коробках конфет, рулонах обоев», в собственных желудках (поместив НВ в презерватив) и т.п.

Когда необходимо, наркомафия идет и на другие ухищрения. Так, перед провозом крупной партии морфина через погранпункт «Сарпи» была отравлена собака «Жучка-наркоманка», натасканная на обнаружение наркотиков.

А вот еще одно ухищрение наркодельцов. «Неожиданной популярностью у подмосковных наркодельцов начали пользоваться «Киндер-сюрпризы». По данным Управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков ГУВД Московской области, пластмассовые контейнеры, в которых в шоколадных яйцах лежат игрушки, стали в последнее время едва ли не основной тарой для перевозки зелья.

Очередных курьеров, перевозивших наркотики таким способом, задержали... в Орехово-Зуевском районе Подмосковья. Сотрудники спецпоста, расположенного на 88-м километре Горьковского шоссе, около полуночи остановили «Жигули» жителя Павловского Посада. У его пассажиров — **трех тинейджеров из того же города** (выделено нами — В.П.) — и было обнаружено зелье. Кустарно изготовленный из маковой соломки наркотик был разлит в контейнеры от «Киндер-сюрпризов». А в Павловский Посад поставляют наркотик из Туркмении[1].

Между кланами наркодельцов идет постоянная открытая и скрытая война, в которой за сферы преступного промысла, дележ территории гибнут массы людей. Несовершеннолетние в этой войне — разменная монета.

3. Психологическая характеристика основных криминологических показателей преступности несовершеннолетних

Подростковая преступность и мода. В профилактике преступности учащихся необходимо учитывать прочную и гибкую ее связь с молодежной модой. Когда пытаются вести профилактическую работу с учетом этого фактора, то имеют в виду преимущественно связь групповой преступности с модой на вещи (одежду, обувь, другие предметы), которые становятся объекта-

---

1 Наркокурьеры возят зелье в детских яйцах // Московский комсомолец. 1996, 9 апреля.

ми группового преступного посягательства. Однако это представление однобокое, неполное, поверхностное. Молодежная мода **многолика**, она проявляется не только в **вещно-предметной** сфере, но, прежде всего, в **образе жизни** (поведении, проведении досуга, в занятиях спортом, межличностных отношениях, в выборе друзей, в получении образования, выборе престижной профессии и т.п.). В криминологической и социологической литературе обычно отражается только механизм связи моды с корыстными преступлениями, где объектами посягательства становятся модные вещи (одежда, обувь, стерео- и видеоаппаратура, автомотосредства, диски, драгоценности и т.п.). Это и понятно, поскольку данная связь наиболее зрима и наиболее полно отражается в материалах уголовных дел и уголовной статистике. Педагогам, криминологам и психологам важно знать, что связи групповой преступности несовершеннолетних с модой **более многообразные и сложные**. Так, в свое время мода на все итальянское породила группы подростков-«итальянцев», мода на одежду типа телогрейки — «фуфаечников» и т.п. Мода на людей, имеющих доступ к дефициту, в прошлом порождала спекуляцию и мошенничество, в условиях перехода к рынку — занятие незаконной предпринимательской деятельностью или рэкетом. Мода на особый тип поведения, характеризующийся бравадой, неуважением правил общежития, может проявляться в глумлении над личностью, злостном групповом хулиганстве, групповых актах вандализма, жестокости и т.п.

Культуризм как мода в спорте побуждает подростков к занятиям боксом, карате, самбо. И это полезно. Однако полученные навыки защиты и нападения часть из них использует против безоружных жертв, что нередко приводит к телесным повреждениям. Такие «культуристы», как правило, не соразмеряют и не хотят соизмерять силу удара голым кулаком, хотя экспериментально доказано, что эта сила удара значительно превышает силу удара в боксерской перчатке. Это то же самое, как если бы удар наносился кирпичом или кастетом[1]. Еще опаснее приемы самбо, дзюдо, карате, применяемые против неподготовленных людей. В современных условиях участились случаи, когда спортивные навыки под массированным воздействием кинобоевиков несовершеннолетние применяют в преступных целях, например, при рэкете, различных «разборках» и т.п.

Вечно модным было, есть и, наверное, долго еще будет в **спорте «болеть»** за ту или иную команду, с межгрупповой враж-

---

1 См. Фурман М. Нокаут вне ринга. — Советская Россия, 8 апреля 1986.

дой несовершеннолетних, приверженцев разных спортивных команд — «фанатов» («левых» — благопристойных, «правых» — экстремистски настроенных к противникам). К сожалению, часто эта «болезнь» заканчивается массовыми побоищами и актами вандализма.

Мода на отдельные виды преступного **проведения досуга** стимулирует появление подпольных диско- и видеотек, секс-притонов, дикого туризма с нанесением урона окружающей среде, конспиративных казино. Мода на **автомототранспорт** в недалеком прошлом стимулировала угон автомототранспорта и его переоборудование в картинги и багги. А сейчас это выражается в угоне иномарок и их перепродаже. Мода на **цветомузыку** порождала преступления, совершаемые на железнодорожном транспорте (размонтирование светофоров, кражи проблесковых приборов, «мигалок» и т.п.). Мода на определенный тип **отношений между лицами мужского и женского пола** стимулирует распространение порнографии, специфические групповые половые преступления, групповой секс и половые извращения (мужеложство, лесбиянство), сутенерство и организацию детской проституции и т.п.

Однако нельзя обвинять молодежную моду как главную причину групповой преступности несовершеннолетних и видеть фатальную зависимость групповых преступлений несовершеннолетних от капризов молодежной моды. Эта зависимость чаще всего является **опосредованной**. Она имеет место при крайних проявлениях моды и действует не прямо, а через **извращенные потребности**, уже сформировавшуюся потребительскую психологию несовершеннолетних, когда человек становится рабом своих потребностей. И наконец, крайние проявления моды особой своей **заразительности** достигают именно в группе. Если ближайший друг обладает модной вещью, то это особенно стимулирует проявление потребительской психологии несовершеннолетнего. Обладание модной вещью, модное поведение, модное проведение досуга, «болезнь» за модную спортивную команду становятся мотивообразующими факторами и вместе с тем, по мнению подростка, способами наиболее эффективного самоутверждения, демонстрации им мнимого превосходства над окружающими.

Знание этой особенности групповой преступности обязывает криминологов, психологов и педагогических работников внимательно следить за капризами моды, ее тенденциями, руководить приобщением учащихся к моде, возвышая их потребности и пресекая потребительское отношение к жизни, к окружаю-

щим людям. Именно в русле управления модой и воспитания разумных потребностей решаются многие задачи профилактики групповой преступности несовершеннолетних. Большего успеха здесь достигают те педагоги, которые сами показывают пример разумного отношения к моде в организации своего образа жизни. При всех равных условиях между ними и учащимися быстрее устанавливаются доверительные отношения.

Соотношение спонтанной (неорганизованной), самоорганизованной и организованной форм преступности. В бывшем СССР считалось, что организованная профессиональная преступность, доставшаяся в наследие от царской России, давно ликвидирована. Коммунистические идеологи полагали, что преступность несовершеннолетних не является профессиональной и носит преимущественно **спонтанный (стихийный)** характер. Однако при этом забывалось, что появление криминальных групп — патологический **процесс самоорганизации**[1] общностей несовершеннолетних, лишенных педагогического руководства, которые при благоприятных для этого условиях незамедлительно принимают форму корпораций. Наглядным подтверждением этому может служить наркомания и сопутствующие ей преступления. **Самоорганизованной преступности несовершеннолетних присущи**:

— определенный уровень корпоративности, при котором криминальные группы несовершеннолетних организуются по образцу преступных шаек, подчиняя межличностные отношения целям преступной деятельности;

— наличие организаторов (рецидивистов и мафиози), программирующих и планирующих деятельность группы;

— жесткая внутригрупповая иерархия, четкое распределение ролей и функций между участниками группы;

— суровые санкции за отступления от «законов» и «норм», принятых в группе;

— конспиративность жизни и деятельности группы.

Именно эти условия обеспечивают длительное существование группы от начала ее возникновения до привлечения к уголовной ответственности, тяжкий характер совершаемых ею преступлений, большее количество преступных проявлений, приходящихся на каждую криминальную группу, на самоорганизованную группу приходится в 2,5-3 раза больше совершаемых

1 Сам процесс самоорганизации включает ряд этапов: группа с асоциальным поведением, криминогенная группа, криминальная группа. См.: Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М., Изд. «Прометей», 1993, гл. III.

преступлений, чем на случайно возникшую, слабо организованную или бывшую дружескую группу.

Степень общественной опасности самоорганизованных групп значительно выше, чем групп, возникших случайно. Это отражается и в суровости уголовного наказания. Как правило, в самоорганизованных группах условную меру наказания или отсрочку исполнения приговора получают лишь каждый 4-5 несовершеннолетний, в то время как в случайно возникших криминальных группах — каждый второй. Средний срок лишения свободы в самоорганизованных группах равен 4 годам. В спонтанных группах около половины их участников получили условную меру уголовного наказания или отсрочку исполнения приговора, средний срок лишения свободы не превышает 2,4 года, даже несколько ниже срока наказания за преступления, совершенные в одиночку (2,5 года).

Однако **не следует отождествлять самоорганизованную и организованную преступность** и соответствующие ей самоорганизованные и организованные преступные группы несовершеннолетних. Различие их с точки зрения психологической заключается в **постановке цели** преступной деятельности и способах ее достижения. В самоорганизованных группах цель преступной деятельности возникает внутри группы, группа же определяет способы ее достижения, исходя из своих средств и возможностей. Организованным преступным группам цель задается лидерами мафиозных структур, которые планируют преступную деятельность группы в рамках своего преступного промысла, выделяют под эту деятельность соответствующие ресурсы и принимают меры безопасности. Вместе с тем надо учитывать, что любая стихийная и тем более самоорганизованная преступная группа со временем может перерастать в организованную, если она попадает в поле зрения лидеров организованной преступности и представляет для них определенный практический интерес.

Учитывая повышенную общественную опасность самоорганизованных криминальных групп несовершеннолетних, правоохранительные органы и педагогические коллективы обязаны уделять больше внимания их изучению, выявлению, профилактике их возникновения и пресечению преступной деятельности. Назовем важнейшие признаки, по которым можно выявить появление таких групп. Прежде всего следует **обращать внимание на наименования**, которые дают учащиеся своим группам (контора, команда, экипаж, а нередко — «банда») с обязательным присоединением экзотического, броского или устрашающего

имени собственного такой команде («Крепость», «Гробы», «Пентагон» и др.). **Существенный признак — деление людей на «касты»**, что зачастую отражается в настенной «живописи» в туалетах и на заборах («Пацаны», «Быки», «Черти», «Плебеи» и др.); наличие **средств общения и опознания «своих»**: распространение жаргона, кличек, татуировок среди учащихся, ношение амулетов, браслетов и т.п. Обязательный признак — это **постоянные места сбора** одних и тех же лиц, в одних и тех же местах, в одно и то же время. Следует использовать и другие показатели — **высказывания самих членов групп**, их угрозы в адрес активистов, случаи групповых драк, хулиганства, поборов с учащихся в дни получения стипендий. Чтобы не ошибиться и не принять позитивно настроенные группы, стремящиеся своими силами навести порядок, за криминогенные группы, все эти данные надо анализировать в комплексе. Вместе с тем важно видеть различие между самоорганизованными группами и организованными, о чем говорилось выше. Последние более конспиративны, тщательно маскируют свои связи с мафиозными структурами. Выявить эти связи можно лишь оперативными средствами, что входит в обязанность работников уголовного розыска.

Региональные и этнические особенности преступности несовершеннолетних[1]. На преступность несовершеннолетних существенно влияют региональные и национальные особенности, которые проявляются в структуре, характере и квалификации совершаемых преступлений, особенностях организации и деятельности преступных групп и других показателях. Влияют на проявления преступности несовершеннолетних такие региональные факторы, как:

— межнациональные конфликты и отношение к некоренному населению;

— социально-экономические особенности региона и развитие инфраструктуры;

— общее состояние «взрослой» преступности (уровень, степень организованности, связь с коррумпированными органами власти и т.п.);

— наличие выходов региона на заграницу (портовые города, аэропорты, железные и шоссейные дороги);

---

1 В больших городах идет интенсивное формирование **этнических** преступных группировок, в том числе и несовершеннолетних (см. Союз нерушимый бандитов свободных // «КП» в Москве. 1995, № 27), хотя в целом преступный мир отличается глубоким **интернационализмом**. Там, где «пахнет» деньгами, национальность не имеет значения.

— уровень, направленность и формы миграции населения;

— условия для организации досуга и отдыха несовершеннолетних.

Известно, что в **зонах межнациональных конфликтов** преступность несовершеннолетних имеет большую динамику, более организована, преступные группы вооружены и действуют особенно активно. Чаще эта преступность носит форму мародерства, массовых грабежей, захвата заложников, убийств неповинных людей и т.п.

В приморских и приграничных городах большой удельный вес в преступности несовершеннолетних занимают квартирные кражи с хищением дорогих и модных вещей, порнографии, спекуляция заграничными товарами. В регионах, где произрастают злаки — сырье для наркотиков, чаще встречается наркомания. В ряде северных и восточных районов, где ограничены возможности для проведения досуга молодежью (имеются трудности с дорогами, мало культурных центров), более широко распространено пьянство и как следствие — групповое хулиганство, а порой драки «стенка на стенку», одна улица на другую.

Как отмечалось выше, основная доля совершаемых учащимися преступлений (от 43% до 49%) приходится на свободное время (с 15.00 до 21.00). Однако исследования показывают, что в курортных местностях и в приморских городах больше всего преступлений учащиеся совершают после 21.00, т.е. когда они должны находиться дома; в ряде мест сибирского региона — в период производственной практики, в некоторых районах Северного Кавказа — в учебное время.

Естественно, что эти и другие региональные особенности групповых преступлений несовершеннолетних требуют своевременного выявления, глубокого анализа, достоверного объяснения причин и их учета в оперативной перестройке системы профилактической работы.

Наличие в преступных группах несовершеннолетних криминальной субкультуры. Выше говорилось, что в преступном мире существуют свои нормы, ценности, уголовные («воровские») традиции, «кодекс поведения». Как известно, любая группа несовершеннолетних, в том числе и законопослушных (особенно возраста 14-17 лет), творит свои нормы, правила поведения, получившие в психологической литературе наименование подростково-юношеского «кодекса товарищества»[1]. В его основе лежит

[1] См. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского. М., 1973, с. 124.

оппозиционность молодежи общепринятым нормам как следствие реакции эмансипации. Но в асоциальных группах эта оппозиционность нередко приобретает криминогенный характер. Несовершеннолетние правонарушители сознательно увеличивают дистанцию между общепринятыми и своими групповыми нормами поведения. Они ориентируются на ценности уголовной среды, обставляя свои криминальные действия и межличностные отношения ритуалами группового поведения, прибегая к особому языку, системе связи, опознания и т.п. Основу группового кодекса несовершеннолетних, как отмечают многие исследователи, составляют ложный коллективизм, круговая порука, демонстрация силы, жестокость, изощренность санкций к «изменникам» и «чужим»[1]. Способствуют появлению криминальной субкультуры среди учащихся школ и профтехучилищ социальные процессы, наблюдаемые в молодежной среде (возникновение и распространение особого образа жизни, проведения досуга, интенсивное развитие молодежного сленга, видоизменение традиционных форм отношений между лицами противоположного пола и др.).

Криминальные нормы и ценности (о них подробно будет сказано в книге второй) формируют у несовершеннолетних **обостренное чувство корпоративности**, клановой принадлежности к группе, в которой они видят гарантию самоутверждения и защиты. В криминальной группе удовлетворяются извращенные потребности выбора эстетических ценностей, которые затем переносятся и на этические нормы межличностных отношений.

Естественно, сотрудники милиции, психологи и педагогические работники должны разбираться в сущности криминальной субкультуры, причинах и механизмах ее возникновения, вести с ней решительную борьбу. Дело это тонкое: важно уметь отличать терпимый молодежный сленг (язык) от уголовного жаргона; дружеские прозвища от кличек (кликух, погонял), даваемых в преступной среде; молодежную романтику от уголовной романтики; истинные дружбу и товарищество от круговой поруки и ложного товарищества и т.п. Сама жизнь подсказывает здесь такое правило: терпимость и такт в отношении к ценностям молодежной субкультуры, нетерпимость к криминальным нормам, ценностям, условностям, правилам, паразитирую-

---

1 См. Махов Ф.С. Особенности межличностного общения педагогически запущенных подростков. — Советская педагогика, 1978, № 5; Медынский Г. Избр. произв. т. 1, 2. М.: Советский писатель, 1973; Подгурецкий А. Очерки социологии права. М.: Наука, 1974. с. 200-212.

щим на нормах общечеловеческой морали, решительное развенчание их.

Особый характер совершаемых несовершеннолетними преступлений. Преступления несовершеннолетних отличаются по своему характеру от идентичных преступлений взрослых. Причиной этого являются механизмы взаимного криминального заражения, конформного поведения, группового давления. Это подтверждают результаты контент-анализа материалов центральной и местной периодической печати, в которых освещались наиболее «дерзкие», «необычные» преступления, совершенные несовершеннолетними.

Печать обращает внимание прежде всего на такие насильственные и корыстно-насильственные преступления, которые были совершены **с особой жестокостью, изощренно, с глумлением над личностью**, независимо от того, совершены ли они по предварительному сговору или стихийно в результате экзальтации группы (группового аффекта). Большинство таких преступлений связано с употреблением алкоголя, токсических веществ, наркотиков, ослаблением социального контроля, эмоциональной глухотой личности. Все это определяет и основные направления профилактики подобного рода преступлений, выявления их причин.

При анализе таких преступлений необходимо выявлять **виктимологический аспект**[1]: какую роль играла криминальная привлекательность объекта посягательства: его беззащитность или, наоборот, сопротивление, открытая оппозиция нарушителям общественного порядка, вызвавшие приступ групповой ярости. Это важно не только для выявления роли каждого члена группы в совершенном преступлении, но и для оказания моральной поддержки жертве. В каждом третьем случае в спонтанных группах криминальная ситуация возникла под влиянием группового эмоционального состояния и отличалась скоротечностью, что требует принятия экстренных профилактических мер, умения порой разрядить ситуацию приемлемыми методами.

Важно знать, что, идя на совершение преступления, члены преступных групп **прибегают к самооправданию**, включая такие защитные мотивы, как «солидарность с другом», «защита товарища», «за компанию», «проучить обидчика» и другие. Встречаются и другие мотивы и способы самооправдания при совершении насильственных преступлений. Укажем на некоторые из них: самооправдание выдвижением идеи «нашизма» (защиты своего), которое встречается в территориальных шайках; самооправдание вы-

1 Виктимология — наука о жертвах преступного посягательства.

движением идеи родства (при «разборках» и межэтнических конфликтах); месть (vebdetta) индивидуальная и групповая за нанесенные обиды, причиненный ущерб; частичное отрицание ответственности и вины; самооправдание мотивом суверенитета (защиты своей территории от посягательств «чужих»); мотив вооруженной самозащиты, поскольку «все вооружаются», и др. Развенчание этих защитных мотивов заключается в показе различия между товариществом и круговой порукой, между групповой безответственностью и индивидуальной ответственностью, между требовательностью к другим и самосудом и т.п.

При профилактике **открытого присвоения чужого имущества**, квалифицируемого как разбойное нападение, следует исходить из того, что часть подростков преследует прежде всего цель — повергнуть, унизить противника. Имущественные посягательства чаще возникают в процессе реализации насильственных действий, когда у поверженного противника в качестве трофеев изымаются ценные вещи и деньги. Объектами имущественных посягательств в этих случаях являются модные носимые вещи (джинсы, куртки, кроссовки, портативная звукозаписывающая и проигрывающая аппаратура, драгоценности и др.).

Однако в последние годы у подростков стали **преобладать корыстные мотивы**. Они потому и повергают противника, чтобы завладеть его ценностями. При этом в групповом и индивидуальном сознании несовершеннолетних произошел сдвиг в использовании вещей, которыми они завладели преступным путем. Если ранее нормы уголовной субкультуры исключали личное использование «вором в законе» чужого носимого белья и одежды (это могли себе позволить лишь совершенно опустившиеся элементы — бродяги, попрошайки, алкоголики), то в последние годы, несмотря на общий рост материального обеспечения подрастающего поколения, наблюдаются случаи, когда несовершеннолетние преступники, раздев жертву, немедленно надевали добытые вещи на себя. Здесь преобладают такие мотивы, как: «модность вещи», «желание немедленно обладать ею», «желание немедленно выделиться из окружающей среды».

Групповое **тайное похищение чужого имущества** (кража) имеет свои социально-психологические особенности. При совершении этого преступления несовершеннолетних, особенно младших возрастов, увлекают не столько мотивы обогащения, сколько элементы игры. Для тайного похищения необходимо выработать план, распределить заранее роли, обсудить детали. Необходимость скрываться и рисковать создает налет романтики. На начальных стадиях, когда еще существует личное прене-

бережение к похищенному, стяжательские тенденции не проявляются или проявляются слабо. Похищенное дарится друзьям, передается и продается за бесценок, что позволяет несовершеннолетнему длительное время внутренне не относить себя к числу преступников. Защитные мотивы «я щедрый», «я не жадный» и др. обычно очень прочные и устойчивые. Лишь когда под влиянием взрослых или других подростков со стяжательскими установками у несовершеннолетнего укрепляются стяжательские привычки, кражи начинают приобретать признаки истинного воровства («достижение материальных выгод», узкий круг посвященных, полное использование в личных целях каждой похищенной вещи). Мотивы психологической защиты и самооправдания при кражах иные: «все воруют, а не только я один», «взял то, что все равно пропало бы», «государство не обеднеет» и др.[1].

В современных условиях у несовершеннолетних все более заметны под влиянием изменений в экономике **тенденции накопительства**. Это способствует развитию идеи обогащения. Хищения, кражи, последующий «отмыв» накопленных преступным путем денег становятся важной идеологической, если можно так сказать, установкой не только взрослых, но и подростковых преступных групп. Вот защитные мотивы этой установки: «Нужно уметь делать деньги». В условиях дикого накопления капитала у преступников возникли и новые способы самооправданий и самозащиты, особенно при рэкете: «честно поделиться с другими своим «наваром»; «не мозолить другим глаза своим богатством».

Если группу возглавляет взрослый или сформировавшийся стяжатель из несовершеннолетних, то группа быстро самоорганизуется в шайку, для морали которой характерны: поклонение культу силы, беспрекословное подчинение «королю» («хану», «атаману», «атаманше»), борьба за власть на территории, контролируемой группой, и др., создание «общего котла».

Особый характер носит мотивация психологической защиты в групповых **имущественных преступлениях у девушек**. Здесь действует зависть своим обеспеченным сверстницам, обладающим престижными вещами; красть их побуждает стремление «выглядеть не хуже других», поскольку отставание от моды воспринимается как трагедия, личная социальная ущербность. Нередко девушки соучаствуют в кражах из солидарности с подругой.

1 Ратинов А.Р. Психология личности преступника. Ценностно-нормативный подход // Личность преступника как объект психологического исследования. М.: Изд. ВНИИ прокуратуры СССР, 1979, с. 3-33.

В этом случае мотивом психологической защиты и самооправдания является «благородство цели», «товарищество». При кражах в общежитиях, профтехучилищах присвоение чужого имущества часто оправдывается такими защитными мотивами, как «взял на время поносить», «позаимствовал», «взял как плату за покровительство» и др.

Рост числа вооруженных групп несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних все более ужесточается. Одним из показателей этого является ее вооруженный характер, увеличение числа вооруженных преступных групп. Возникает вопрос: **откуда и какое оружие они получают?** Оружие приобретается из зон межнациональных конфликтов и ведения боевых действий, покупается на черном оружейном рынке, изымается из воинских частей. В недалеком прошлом оружие кустарно изготовлялось в мастерских училищ. Сейчас подростки и юноши вооружаются современным армейским оружием. Широко распространен вынос по частям оружия с военных заводов, где оно изготовляется. В последующем из вынесенных частей оружие собирается в подпольных мастерских. Частично используется на месте, а частично сбывается.

В основном это — автоматы (в том числе и иностранные, например, израильский «УЗИ»), пистолеты Макарова, газовые пистолеты, гранаты, взрывчатые вещества, гранатометы и т.п.

Против кого используется это оружие? Прежде всего, против объектов преступного посягательства из числа законопослушных граждан при разбойных нападениях, грабежах, совершении заказных убийств и др. Участились случаи применения огнестрельного оружия при «разборках» разных группировок, дележе территорий, борьбе за власть в мафиозных структурах и т.п. Во многих городах страны не проходит и ночи, чтобы не было «разборок» с применением огнестрельного оружия. Важную роль отводят использованию оружия как демонстрации силы в процессе рэкетирской деятельности.

Весьма важный **психологический аспект** — наличие огнестрельного оружия в преступной группе. При владении оружием существенно **изменяются групповое сознание и групповое самочувствие**. Во-первых, возникает чувство **превосходства** над окружающими (жертвами преступных посягательств и конкурирующими группировками), чувство силы. Во-вторых, возникает импульс немедленно **продемонстрировать** эту силу. Но дело не заканчивается только демонстрацией. В-третьих, подросткам свойственно переходить непосредственно **от слов к делу** (к применению такого оружия). Поэтому если группа имеет огнестрельное оружие, то

она его обязательно применит. Таким образом, наличие огнестрельного оружия не только стимулирует преступную деятельность группы, но и ужесточает характер преступных проявлений, придавая совершаемым преступлениям особую тяжесть и особую опасность.

Криминальный подростковый фанатизм. Фанатик (лат. – fanaticus – исступленный) – человек, отличающийся исступленной верой во что-нибудь, крайней нетерпимостью, необычной приверженностью к чему-либо. У подростков эта нетерпимость и приверженность сочетаются с духовной незрелостью, претензией на самостоятельность и взрослость, в результате чего получается гремучая смесь – подростковый фанатизм. В отличие от обычной неуправляемой толпы, толпа подростков-фанатиков отличается двумя факторами:

1. Фанатов объединяет объект ненависти или поклонения.
2. Первый камень или первая кровь легко превращает каждого фаната из толпы в преступника[1].

Наиболее известны следующие виды подросткового фанатизма:

– спортивный;
– театральный;
– музыкальный;
– националистический;
– политический;
– религиозный;
– коллекционный;
– скутермания и др.

Наряду с традиционно спортивным и музыкальным фанатизмом за последнее время в подростковой среде произошел всплеск и бурное развитие националистического фанатизма в виде скинхедовских группировок неонацистского толка, что немедленно вызвало ответную реакцию – появление «красных скинов», которым неважно кого бить – кавказцев или нацистов[2].

В чем выражается любой фанатизм кроме ненависти или поклонения отдельному объекту?

1. В стремлении собирать наиболее полную информацию об объекте поклонения или ненависти (в виде статей средств массовой информации, амулетов, символов, маек с надписями, шарфов и т.д.).
2. В телефонном терроризме своего идеала, чтобы добиться встречи.

---

1 Пронин Л. Драка фанатов // Аргументы и факты «Москва», 2000, № 27
2 Латышева М. «Красные скины» // Версия 2000, 12-18 декабря.

3. В стремлении получать и коллекционировать автографы. Е. Титов, капитан «Спартака»: «Около Тарасовки таких болельщиц человек до двадцати каждый день собирается и по нескольку раз на дню умоляют где-нибудь расписаться. Я уже их узнаю... спрашиваю: мол, на что вам столько автографов?... серьезно отвечают: «Мы их коллекционируем»[1].

4. Следовать по стране и даже по зарубежью за своим кумиром.

5. У девочек стремление забеременеть и выйти замуж за свой идеал.

Возникнув в подростковом возрасте, фанатизм может составлять особую черту личности до глубокой старости. Весь вопрос заключается в том, какую окраску он принимает? Есть два вида фанатизма:

1. Нормальный, в пределах здравого смысла и норм права и морали.

2. Фанатизм, приобретающий асоциальную и криминальную окраску.

Особенно это свойственно фанатам деструктивных религиозных сект, групп националистического и фашистского толка, спортивных групп фанатов.

Так, спортивные фанаты заранее перед посещением стадиона готовят не только флаги, надевают майки, шарфы под цвет своей команды, но и холодное оружие (биты, нунчаки, арматуру), которое тайно проносят на стадион. И потом используют для расправы над фанатами команды соперников. В побоищах с обоих сторон участвуют много сотен подростков, порой заканчивающихся убийством и разгулом дикого вандализма. Более страшные и тяжелые последствия бывают от побоищ скин-хедов (бритоголовых), которые всегда вооружены и готовы к драке[2].

Подростковая проституция и преступность. Разгул сексуальной революции, деформирование общественной морали привели к тому, что проституция **стала модным, престижным и прибыльным занятием**. «Создается впечатление, что страна наша превращается в огромный притон»[3]. При этом сама проституция существенно **помолодела**. Не редкость, когда «попадаются девочки, причем в 10-12 лет это уже вполне опытные женщины»[4] (см. диаграмму 2.1).

1 Шпиз Е. «МК» – Футбол // Московский комсомолец, 2001, 10 января.
2 Латышева М. «Красные скины» // Версия, 2000, 12-18 декабря.
3 Денисевич О. Древнейшая на распутье. // Щит и меч. 1995, № 48.
4 Федоткина Т., Чуприн В. Волчий билет в жизнь выдает на вокзалах беспризорникам родное государство // Московский комсомолец. 1995, 14 ноября.

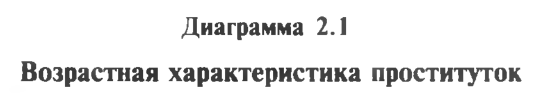
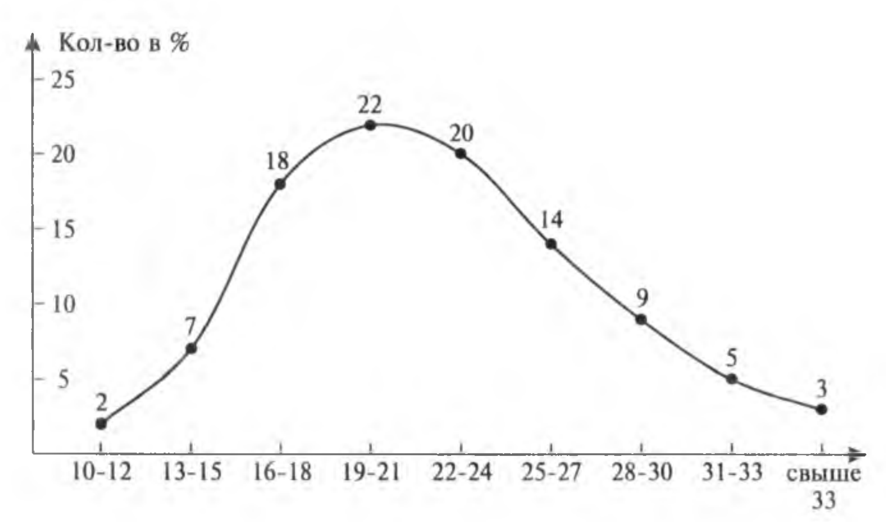


Диаграмма 2.1

Возрастная характеристика проституток



Из диаграммы видно, что несовершеннолетние и 18-летние составляют 27%, а возраста 16-24 года — 60%, т.е. проституцией занято женское население самого активного редпродуктивного возраста. Начиная с 25-летнего возраста доля проституток в общей совокупности существенно уменьшается.

В проституции сложились **четкие организационные структуры**. 7-10 проституток составляют бригаду, во главе которой стоит сутенер (или сутенерша — «бандерша», сама, как правило, бывшая проститутка). Несколько бригад объединяются под одной «крышей». Так, в Москве, в Орехово этим бизнесом заправляет дагестанская группировка. Каждый такой преступный клан имеет своих охранников, посредников, своих хозяев квартир, свой автопарк, своих медиков и т.п. (см. схему 2.3).

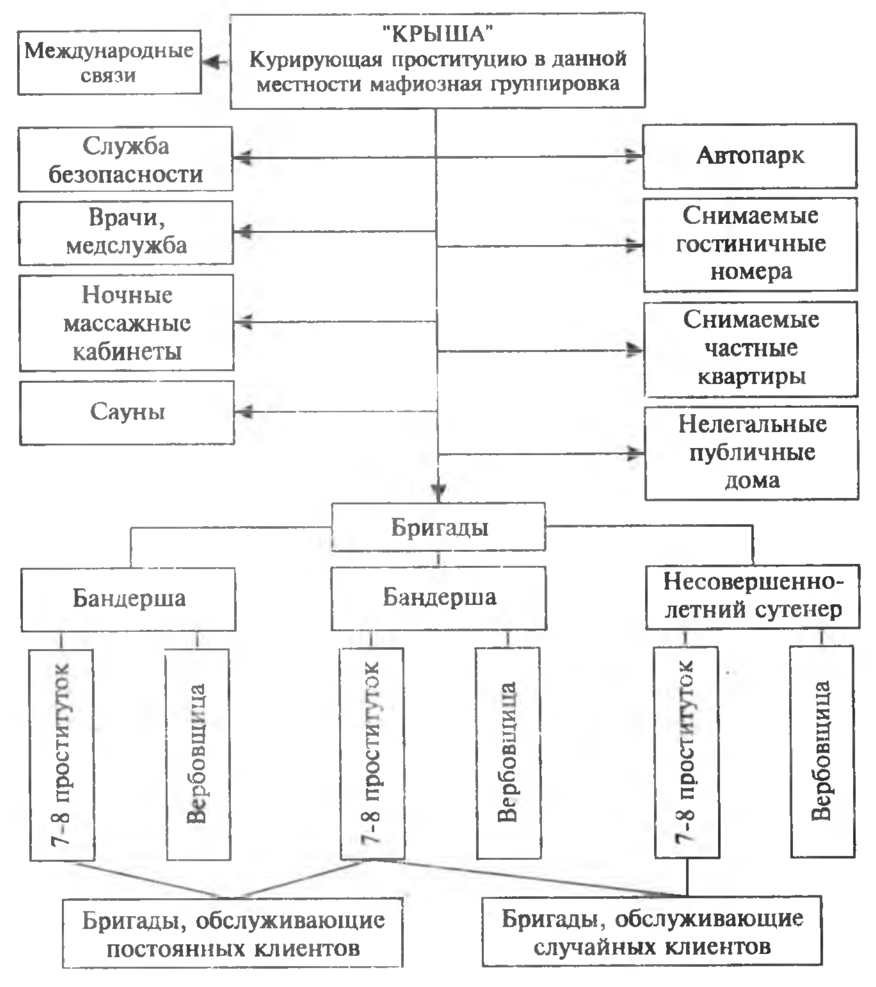
«Бандерши» набирают штат на улицах, вокзалах. «Подходят к смазливой десятикласснице: «Девушка, не хотите заработать? Вечер — 200 тысяч». Отказываются редко. Чаще сами приходят и просятся в бригаду». Нередко сами родители гонят девочек на панель[1].

---

1 Панкратова Я. На Тверской торгуют любовью // Мир новостей. 1995, № 46.

Схема 2.3

Структура организованной преступности, связанной с проституцией



Значительную долю составляют проститутки (в Москве — до 20%), «работающие вахтовым методом» (приезжающие в крупные города из малых городов и сельской местности по графику работы бригады).

Таблица 2.2.[1] **Основные характеристики проституции** (по материалам исследования Н.А. Авериной)

Характеристики	Кол-во в %
Семейное положение проституток — замужем — имеют детей — имеют более 3 детей	 25 27 5,5
Интенсивность занятий проституцией — несколько раз в неделю — ежедневно — несколько раз в день	 67 27 6
Средняя продолжительность занятий проституцией	5 лет
Страдают венерическими болезнями	80
Пользуются презервативами	25
Заработанные деньги тратят — на одежду и обувь, личные вещи — на детей — кладут на сберкнижку	 77 15 12
Подвергаются поборам — со стороны сутенеров, мафии — со стороны милиции	 100 77

По милицейским данным почти все несовершеннолетние проститутки — ущербные личности: переболели венерическими болезнями (а их около 30 передается половым путем), часто делают аборты, спиваются, а некоторые, «за компанию с клиентом попробовав наркотик, прочно сели на иглу или глотают все от маковой соломки до таблеток ЛСД»[2]. Нередко проституток «снимают» бригадой или насильно увозят, что характерно для «лиц кавказских национальностей», устраивая «субботники» — групповые изнасилования, когда даже своя охрана оказывается бессильной.

В криминологии известно правило, что «там, где проституция, там — криминал»[3]. Тем более подростковая проституция — мощнейший фактор, стимулирующий развитие организованной преступности.

---

1 См. Михайлов А. Я защищаю проституток // Совершенно секретно. 1996, № 2.

2 См Михайлов А. Я защищаю проституток // Совершенно секретно. 1996, № 2.

3 Денисевич О. Древнейшая на распутье // Щит и меч. 1995, № 48.

С одной стороны, сами проститутки становятся **объектом** преступных посягательств, или на них паразитирует огромная надстройка преступного мира[1]. Самой проститутке достается только четверть от заработка, а остальное забирает сутенер, который, имея бригаду из 8 человек, в месяц зарабатывает до 25 тыс. долларов, из которых часть уходит главарю бизнеса. Проституток насилуют, избивают, изощренно над ними издеваются и т.п. С другой стороны, сами проститутки становятся и **субъектами** совершаемых преступлений. Наиболее типичны **три способа**. Первый заключается в том, что **проститутка усыпляет** богатого клиента с помощью клофелина, «который приходит в себя только через несколько часов и обнаруживает пропажу кошелька, кольца, перстня, а то и машины»[2]. Второй способ заключается в том, что проститутка везет клиента как бы к себе на квартиру, поясняя, что «родители на даче (в отпуске и т.п.)». Уже раздевшись и доведя клиента до кондиции, открывает дверь на стук **распаленным «родственникам»**, которые и милицией грозят, и оружием за растление несовершеннолетней. «Так убедительно говорят, что горе-любовник посчитает за счастье отдать им тысячу долларов и убраться восвояси».

Третий способ заключается в том, что по дороге «на плацдарм» (квартиру, другое место для занятия сексом) «ночная бабочка» **просит на минутку притормозить** (обосновать такую просьбу она, профессионалка, умеет), и тогда в салон врываются крутые парни. Грабят водителя, газом ли, крепким ударом по голове приводят в бесчувствие, сами садятся за баранку, угоняя автомашину.

Сложился и определенный круг **клиентов**, «снимающих» молоденьких проституток. Это — пресыщенные воротилы преступного бизнеса, коммерсанты разных мастей, бездельничающие подростки и юноши богатых родителей, обычные уголовники-рецидивисты, похотливые члены семейства и т.п. Особенно много среди клиентов «лиц кавказских национальностей», охочих до малолетних проституток, отличающихся особенно жестоким и изощренным издевательством к «снятой» ими проститутке, групповым насилием.

Не приходится говорить, что проституция затрагивает не только вопросы здоровья нации и повышает уровень преступности, придавая ей все более организованные формы, но и **нивелирует рамки того, что мы называем нравственностью, духовностью**.

---

1 Васильева Н. Торгую телом. Ну и что? // Кошелек и жизнь. 1996, № 2.
2 Денисевич О. Древнейшая на распутье // Щит и меч. 1995, № 48.

Проституция несовершеннолетних давно вышла за пределы государственных границ России. Торговля «живым товаром» с заграничными преступными кланами стала уже обыденностью.

Хотя закона о легализации проституции нет, но в общественном сознании она фактически **легализована**. Граждане давно привыкли не удивляться объявлениям в печати различным интим-предложениям: «ночному массажному кабинету», «приглашением в загранпоездку молодых девушек в качестве танцовщиц, массажисток, топ-моделей» и т.п.

Борьба с преступностью несовершеннолетних должна, таким образом, включать и борьбу с подростковой проституцией.

В организации борьбы с подростковой проституцией следует учитывать различные ее уровни, виды, стратификацию несовершеннолетних проституток в этом особом мире, мотивацию занятия данным промыслом. Так, **различают проституток** — вокзальных, панельных, гостиничных, квартирных, саунных, ночных массажисток, телефонных (по вызову), плечевых (действующих в поездах дальнего следования), дальнобойщиц (работающих на автотрассах и обслуживающих водителей большегрузных автомашин) и т.п., действующих в организованной «бригаде» и стихийных (действующих самостоятельно на свой риск). Так, часть железнодорожного пути Октябрьской дороги от Москвы до Бологое обслуживают московские бригады проституток, а от Санкт-Петербурга до Бологое — бригады проституток северной столицы. В тех и других бригадах много несовершеннолетних проституток.

Мотивация занятия проституцией самая разнообразная: безысходность, когда девочка отдается за кусок хлеба; погоня за «красивой жизнью»; воздействие моды; подражание взрослым проституткам; понуждение родной матери заняться этим промыслом; семейная традиция; внушающее воздействие средств массовой информации о занятии проституцией как прибыльном бизнесе; пример подруги или знакомой и т.п.

Особую группу составляют **музыкальные проститутки**, «вырастающие» из фанаток, которые «хотят встреч, секса, детей от своих кумиров»[1] (звезд эстрады, артистов и т.п.). Первую группу составляют **домашние фанатки** — тихие, уравновешенные девочки, которые сидят дома, смотрят телевизор, собирают вырезки из газет со статьями о своих кумирах, коллекционируют их фотографии, альбомы и т.п. С возрастом у них все это проходит.

---

1 Помещиков А. Фанатки — девушки крутые // Аргументы и факты, 1994, № 50.

Вторую группу составляют **концертные фанатки**, которые на концерт своего кумира готовы пойти, поехать хоть за тридевять земель, выпрашивают автографы, пишут кумиру письма, обещают вскрыть себе вены, выброситься из окна, если кумир откажется от встречи. С этой встречи, если состоится, может начаться сексуальное домогательство с той или другой стороны. Третья группа — переходная, это **фанатки-тусовщицы**, проникают самыми невероятными способами в гримерки, за кулисы к своим кумирам, финалом для которых становится превращение **в «жаб»**, «девушек, которые без больших сомнений и метаний ложатся под музыкантов. В качестве «благодарности» творческие люди возят «жаб» с собой на гастроли... Разумеется, спят эти девушки не только с солистами и не только одной группы — после утверждения в статусе «жабы» девушки идут по рукам. Пользуясь причастностью к музыкальной среде, «жаб» в свои постели (весьма, кстати, условное наименование, так как все может произойти и в гримерке, и в туалете, и просто за кулисами) затаскивают техники сцены, звукорежиссеры и прочий персонал»[1]. Помимо возможности быть изнасилованной пьяными музыкантами, фанаток подстерегают и более серьезные опасности. Нередко конкурентки убивают своих соперниц. Занимаясь «музыкальной проституцией», они преследуют чаще всего вполне конкретные цели: найти мужика побогаче и выйти за него замуж. Но, как показывает практика, немногим удается этого достичь»[2]. Зато превратиться в обычную проститутку значительно легче.

Еще один путь несовершеннолетних в проституцию — это через **дворовые и уличные «команды» подростков**. Для таких девочек предусмотрено такое испытание: «харят вдвоем-втроем, а все остальные смотрят. Ясно, что интересней!» Подростки называют это «киношкой»[3]. Без таких испытаний ни одна девочка не может быть принята в подростковую компанию. А дальнейший ее путь — «быть долбежкой», т.е. общей девушкой в группе, служащей для удовлетворения сексуальных потребностей членов группы, или на панель, на заработки.

Подростки-лохотронщики. За последнее время на смену игре в наперсток в общественных местах получило распространение групповое мошенничество — лохотрон, также затягивающее в

---

1 Помещиков А. Фанатки — девушки крутые // Аргументы и факты, 1994, № 50.
2 Там же.
3 Корецкий Д. Антикиллер. Роман. Спб., 1995, с. 4.

игру жертву как игра в наперсток. Суть лохотрона заключается в том, чтобы найти жертву — «лоха» и «раскрутить» ее. Это требует четкой разработки технологии преступления и скоординированной работы группы мошенников.

Схема 2.4

Структура группы лохотронщиков

"КРЫША" — работники милиции

Бригадир — разведка

Играющий — служба безопасности ("Быки")

работяги

Зазывалы подростки, юноши

Поддерживающие азарт

Подставные игроки

Москва поделена на 4 «куста» со своим смотрящим. Каждый «куст» состоит из 3-5 точек. На каждой точке работает 30-40 человек[1]. Места работы: рынки, вокзалы, площадки около метро поделены между бригадами. В бригадах очень хорошо поставлена разведка и охрана. Так в районе м. Кузьминки оперативники выезжают по вызову из местного ОВД по 10-15 раз за день, но никогда не удается задержать бригаду в момент работы. Каждый раз о выезде наряда милиции лохотронщики предупреждались заранее.

Суть лохотрона как мошенничества состоит в том, что зазывалы (их в бригаде бывает от 5 до 15 человек), обычно подростки, не вызывающие подозрения, изыскивают жертву («лоха») и предлагают ей бесплатный лотерейный билет (альбом для фотографий или еще какую-то безделушку) под предлогом, что фирма или магазин такой-то проводит день благотворительности или бесплатную презентацию и т.д. и жертва является обладателем ценного приза. Жертве предлагают подойти к «пред-

1 Азман Ю., Салина Е. Деньги на точку // Московский комсомолец, 2001, 17 января.

ставителю фирмы» (играющему), который обычно стоит в укромном месте, чтобы иметь возможность в случае появления милиции «сделать ноги». Когда жертва подошла к «играющему», тот объявляет, что «лоху» очень повезло: ему выпал выигрыш. Но тут появляется подставной игрок и у него тоже оказывается выигрыш. Тогда «представитель фирмы» предлагает разыграть выигрыш, в результате этого розыгрыша, искусно подогреваемого азартом, жертва оказывается без денег.

В месте игры создается несколько рубежей охраны, обычно из подростков с мобильниками. При любой опасности, поступает сигнал бригадиру и группа немедленно исчезает. Нередко мобильники настраивают на волну связи местного ОВД. Поэтому лохотронщики практически неуловимы.

«Играющие» обычно обладают привлекательной внешностью (среди них много лиц женского пола) и способностью «пудрить мозги» «лохам».

Поэтому попавшему на крючок «лоху» очень трудно вырваться из этой обвалакивающей азартом паутины.

Подростковый терроризм и заложничество. Одной из особенностей подростковой преступности является ее зависимость от преступности взрослых, в основе которой лежит **психологический механизм подражания**. Особенно это наглядно видно на возникшей «эпидемии» «телефонного терроризма» и захвата заложников. Печать постоянно сообщает о срывах занятий в школах и других учебных заведениях в результате их «заминирования» юными террористами. Выступая перед заместителями директоров школ по воспитательной работе г. Курска, автор обратил внимание на необходимость быть готовыми к таким актам. Последовал ответ: «У нас этого нет и не будет. Это Вам не Москва». Однако после отъезда автора в течение недели было зафиксировано 6 таких звонков. Таким образом, средства массовой информации способствуют быстрому распространению криминального опыта.

При этом возраст «телефонных террористов» неуклонно снижается. Отмечались случаи, когда этим занимались дети в возрасте 8-10 лет. Однако наиболее активны подростки возраста 12-14 лет. Так, пятиклассницы школы № 77 Нижнего Новгорода «позвонили в учительскую и сообщили, что в школе заложена бомба. Учителя сразу заподозрили подвох, но на всякий случай вызвали спецотряд милиции. Бомбу, естественно, не нашли, а вот девочек вычислили довольно быстро». На родителей был наложен большой штраф[1].

---

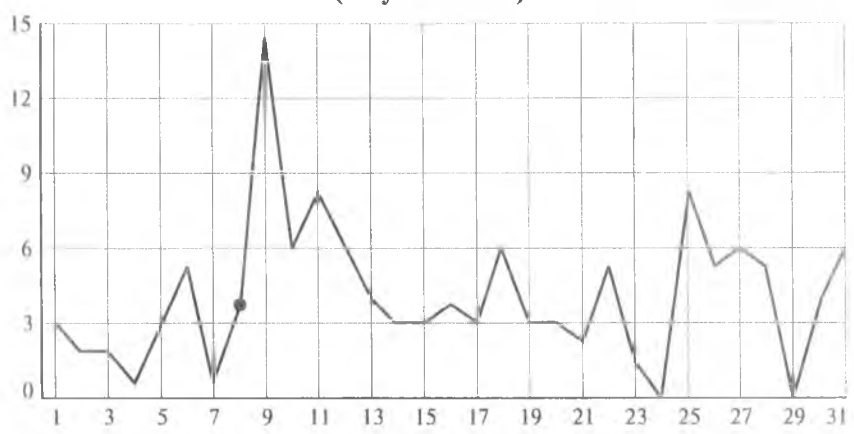
1 Какие «смышленые» пятиклассницы // Труд. 1996, 16 апреля.

Если раньше, чтобы сорвать урок, в школу несли дохлую кошку (крысу) или же, чтобы скрыть результаты контрольных работ, просто воровали и прятали журналы, то теперь методы воздействия на назойливых, нелюбимых и требовательных учителей, классных руководителей, директоров школ изменились. «Тлетворное влияние крутых американских боевиков и суровая реальность нашей жизни, в которой **теракт становится обычным явлением**, сделали свое грязное дело»[1].

«Как только в стране начинают греметь взрывы... кривая ложных сообщений о заложенных бомбах резко ползет вверх. Психиатры это называют «индуцированным психозом»[2]. Так после взрыва в переходе на Пушкинской площади в Москве пик активности телефонных террористов пришелся на следующий день — 9 августа — 14 звонков (см. гистограмму за август 2000 г.)

Схема 2.5

Динамика активности телефонных террористов в г. Москве (август 2000 г.)



Мотивация «телефонного терроризма» самая разнообразная: увильнуть от контрольных работ, неподготовленность подростка к урокам, отомстить «вредному» директору или учителю за постоянные придирки, «неохота сегодня идти в

1 Буров К. Террорист-освободитель // Вечерняя Москва. 1995, 1 декабря.
2 Щелкова М., Азман Ю. Обыкновенные террористки // Московский комсомолец, 2000, 9 сентября.

школу», «хочется погулять с друзьями», расслабиться, «похохмить»[1], подурачиться, посмотреть, как все будут суетиться, проявить власть над другими, желание подростка участвовать в каких-то иных событиях (встрече с друзьями, турпоходе, выпивке и т.п.), которые по времени совпадают с занятиями в школе, и т.п. Бывает, что этим грешат подростки и юноши, «изгнанные» (отчисленные) за какие-то проступки из своего учебного заведения. Они стремятся сорвать не только занятия, но и особенно организуемые и проводимые различные массовые мероприятия (новогодние балы, осенние дискотеки, концерты, танцы и т.п.). Таким образом, в «телефонном терроризме» проявляются следующие группы мотивации: достижения выгод (иметь свободное время, заняться чем-то другим, а не учебой); уклонения (от занятий, от контрольных работ и т.п.); психологической защиты (от притязаний взрослых, учителей и т.п.); подражания (взрослым террористам); самоутверждения; элементарной мести и т.п.

Удачно для подростка (или группы) закончившаяся провокация, не повлекшая для виновного (виновных) негативных последствий, толкает его (их) на новые «подвиги», вызывает **реакцию подражания** в подростковой среде и раскручивания таких «терактов» по спирали. **Методы «телефонного терроризма»** вначале не отличались многообразием и были весьма примитивны: звонок из телефона-автомата в органы милиции, даже были случаи, когда звонили из квартирных телефонов. Затем звонку стали предшествовать всевозможные хитрости, связанные с имитацией взрывных устройств, которые обнаруживались в урнах, под лестницами, в холлах и т.п.

Конечно, последствия такого «телефонного терроризма», квалифицируемого по ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма) весьма серьезные, заключаются они не только в срыве занятий, в нарушении учебного процесса, порождении напряженности в обществе, но и в больших материальных затратах, связанных с вызовом подразделений антитеррора, обследовании помещений, средства на которые в конечном счете идут из карманов налогоплательщиков. Поэтому проблема повышения правовой и материальной ответственности в борьбе с телефонным школьным терроризмом выдвигается на одно из первых мест.

---

1 Некрасов В. Телефонный терроризм. «Шутка» тянет на три года // Щит и меч. 1995, № 40.

Одна из **причин всплеска подросткового «телефонного терроризма»** — недостаточное знание педагогов и психологии данного возраста, нежелание считаться с потребностями, интересами и запросами лиц данного возраста. Кроме того, школьные психологи не ориентированы на занятие профилактикой правонарушений учащихся.

Что касается **профилактики** «телефонного терроризма», то здесь непочатый край работы: от организации действенного воспитательного процесса до разработки специальных мер контроля за поведением подростков, организации дежурств, контрольных осмотров помещений, работы по выявлению злоумышленников и гласной деятельности по расследованию случившегося и привлечению к суровой уголовной и материальной ответственности самих учащихся и их родителей. Так, мэр г. Челябинска, обеспокоенный массовыми звонками по подготовке терактов в школе, подписал «драконовское» постановление о наложении огромных штрафов на виновных подростков и их родителей, гласном расследовании провокационных звонков, освещениях их в печати. И говорят, что звонки прекратились.

Особенно опасны другие виды криминальной деятельности — **захват заложников** с целью получения выкупа. Подросток может быть как **объектом**, так и **субъектом** преступных посягательств. Подростки — самый благоприятный объект для захвата их в качестве заложников. Об этом свидетельствуют многочисленные случаи из жизни нашего общества: захватывают подростков на улице, в квартирах, в школе, в автобусах, в самолетах и т.п. Дети и подростки притягательны для террористов тем, что их легче держать в повиновении. Кроме того, когда в заложниках оказываются дети и подростки, то органы государственной власти, ФСК, МВД бросают все силы и средства для вызволения их из плена, выполняя любые требования террористов. «Похищения детей в целях получения выкупа — одно из самых страшных преступлений»[1]. Но еще страшнее, когда этим похищением занимаются подростки. Основной мотив таких преступлений — обогащение, получение денег. Группы подростков похищают своего ровесника или же малолетних детей из благополучных семей, которые могут, по их понятиям, заплатить за ребенка выкуп. Нередко такие похищения сопровож-

---

1 Гуров А.И. Безопасность наших детей // Совершенно секретно. 1995, № 11; Комаров И. Завещание детоубийцы. В России началась эра террористов-психопатов? // Московский комсомолец. 1995, 7 декабря.

даются издевательствами над похищенными. В печати отмечались и такие случаи, когда подростки, убив ребенка, по-прежнему требовали от родителей за него выкуп[1].

Захват заложников с подачи средств массовой информации о беспомощности правоохранительных органов, например, в г. Буденновске, в Минеральных Водах, сделал профессию таких «захватчиков» героической, престижной. Именно на это «клюют» подростковые преступные группы.

В захвате заложников группами подростков проявляется их психологическая неприспособленность к новой социальной ситуации, поиски легких и быстрых путей обогащения, полное копирование поведения и деятельности взрослых преступников и преступных групп.

Что касается подростков как субъектов захвата заложников, то это проблема **многоаспектная**, ей способствует сформировавшаяся в стране благоприятная эмоционально-нравственная атмосфера всеобщего страха, когда терроризм становится для некоторых социальных групп населения **средством** достижения своих узкогрупповых криминальных целей, усиливая мотивацию террористической деятельности подростков. Это можно продемонстрировать и на примере подростков закрытых воспитательных и исправительных учреждений, которые путем захвата заложников из числа сотрудников учреждений пытались достичь своих узкогрупповых целей.

Особую проблему составляет **психологическая реабилитация** подростков и детей, ставших жертвами терактов[2]. Здесь надо выделить два вида последствий посттравматических стрессовых расстройств:

— **непосредственные последствия**, вызывающие достаточно серьезную «сшибку» в психике человека, глубокие реактивные состояния. После освобождения у них нарушается сон, они боятся заснуть, их преследуют постоянные кошмарные сновидения, сопровождающиеся интенсивными двигательными реакциями. Если на их глазах были совершены акты убийств, то они, «перешагнув через кровь», сами внутренне изменяются, нередко впоследствии ожесточаясь в отношениях с людьми;

— **отдаленные посттравматические последствия**, изменяющие профиль личности (психопатизация и другие серьезные изменения). Возникает такой эмоциональный рубец, который не под-

---

1 Скобло С. и др. Осуждение убийцы малолетнего заложника // Московский комсомолец. 1996, 13 апреля.

2 См. Психологи о терроризме // Психологический журнал. 1995, № 4; Анатомия терроризма // Московская правда. 1995, 26 июля.

дается радикальному излечению, и такая личность требует постоянной психологической и психиатрической помощи и поддержки в течение всей жизни. Для решения таких задач нужны соответствующие научно-лечебные учреждения, ведущие пролонгированное наблюдение за пострадавшими от терроризма детьми и подростками (да и взрослыми лицами также).

Возможно по зарубежному образцу создание обществ лиц, пострадавших от различных видов насилия, способствовавших бы их самореабилитации.

Семинарское занятие

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются особенности динамики преступности несовершеннолетних?

2. Каковы признаки организованной преступности и ее соотношение со спонтанной и самоорганизованной преступностью? Место преступных групп несовершеннолетних в организованной преступности.

3. Какова взаимосвязь преступности несовершеннолетних и подросткового алкоголизма?

4. Каковы роль и место преступных групп несовершеннолетних в наркобизнесе взрослых?

5. Дать психологическую характеристику вооруженной преступной группы несовершеннолетних.

Практическое занятие

Тема: Выявление особенностей подростковой преступности по материалам периодической печати.

Содержание занятия:

Провести контент-анализ криминальной хроники в периодической печати за месяц по следующим показателям:

а) время совершения преступлений подростками;

б) численность подростковой группы;

в) количество совершенных группами преступлений и их характер;

г) характеристика вооруженности преступных групп;

д) уровень организованности преступных групп;

е) алкоголизм и преступные проявления;

ж) подростковая наркомания;

з) региональные и национальные особенности преступности несовершеннолетних.

Оформить материалы в таблицу. Свои выводы доложить на занятиях.

Глава III.
Криминальные группы несовершеннолетних

В целях повышения эффективности социальной профилактики важно знать не только общее состояние и основные особенности преступности несовершеннолетних, личность несовершеннолетнего преступника, но и психологию криминальных групп и их характеристику. Эти группы различаются по своей численности, возрастному составу и полу, длительности существования, степени их организованности, сплоченности и самостоятельности, степени и видам криминальной активности и криминальной мобильности. Рассмотрим эти группы по названным параметрам.

1. Виды криминальных групп несовершеннолетних по числу их участников

Криминальные группы несовершеннолетних различны по числу их участников (см. схему 3.1).

Схема 3.1



Можно условно выделить: малые, средней численности и большой численности криминальные группы.

Величина группы — важный показатель, влияющий на ее сплоченность, криминальную активность и криминальную мобильность. Как правило, чем больше число участников группы, тем меньше ее сплоченность, но выше ее криминальная активность и криминальная мобильность. При этом малая группа, чаще всего участвует в преступлении своим полным составом, большие и средние группы нередко совершают преступления по подгруппам.

Любая из названных групп может действовать самостоятельно, представлять собой «филиал» более крупной преступной группировки или мафиозной структуры, действуя по общему плану. В малых по численности группах важным группообразующим фактором являются **дружеские чувства**, взаимные эмоциональные тяготения. Часто возникнув как дружеская, такая группа под воздействием ряда объективных неблагоприятных факторов (наличие в ее составе лидера с криминальным опытом, влияние ближайшего криминального окружения взрослых, школьное и семейное неблагополучие и т.п.) перерастает в криминальную. Встречаются преступные группы так называемого переменного состава (в одних преступлениях участвует одна часть группы, в других — другая и т.п.).

2. Характеристика криминальных групп несовершеннолетних по возрастному составу

В ходе исследования выявлены криминальные группы:

1) только из несовершеннолетних;

2) с участием взрослого (взрослых) в группе несовершеннолетних;

3) с участием несовершеннолетнего (несовершеннолетних) в преступной группе взрослых (см. схему 3.2).

Однако с достаточной точностью определить тип группы в зависимости от возраста ее участников весьма трудно по ряду причин. Во-первых, несовершеннолетние правонарушители **не склонны распространяться** о составе своей группы и особенно о роли взрослых в ее деятельности. Это строго запрещено нормами и правилами криминальной субкультуры. Во-вторых, **взрослые тем более не афишируют** свою связь с преступной группой подростков, в целях безопасности руководя ее криминальной деятельностью с определенной дистанции. В ряде регионов преступные группы построены по своеобразному **партийно-комсомольско-пионерско-октябрятскому** принципу. Так, некоторые казанские «моталки» не включали в свой состав отроков и подростков возраста 8-11 лет. Эти ребята объединялись в самостоятельные группировки, составляющие резерв данной «моталки», которой руководил один из младших членов «моталки» (своеобразный председатель октябрятской «звездочки»). В то же время «моталкой», в которой объединены 11-15-летние несовершеннолетние, руководил «пионервожатый» — один из членов юношеской преступной группы, филиалом которой являлась данная «моталка» (так называемый «автор»). А юношеской криминаль-

Схема 3.2

Классификация криминальных групп
по возрастному составу



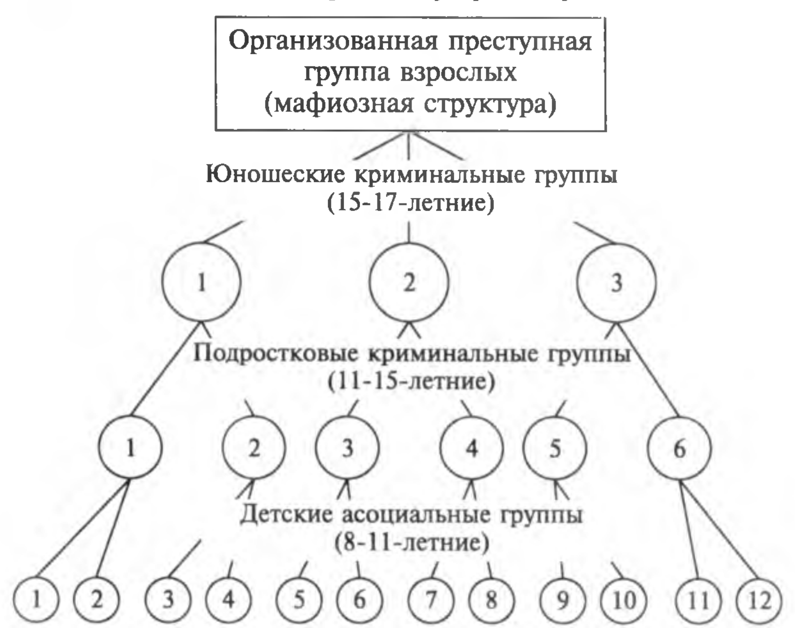
ной группой (15-17-летними) руководил представитель взрослой мафиозной структуры (см. схему 3.3).

Таким образом, с ростом степени организованности и профессионализации преступности нередки случаи, когда данная преступная группа несовершеннолетних является лишь «филиалом» «отделением» более мощной преступной группировки, направляющей ее деятельность, о чем подростки и юноши порой и не догадываются. Поэтому о приблизительном возрастном составе группы нередко можно узнать ретроспективно лишь при изучении уголовного дела.

Общую картину можно составить, если учесть, что на территории России действует свыше 46,3 тыс. преступных формирований с различной степенью организованности, в которых

Схема 3.3

Организация криминальных групп несовершеннолетних по возрастному признаку



только лидеров и наиболее активных участников насчитывается около 18-20 тыс. Почти каждая четвертая из них имеет межрегиональные, а почти 5 процентов — международные связи[1]. А ведь значительная часть таких групп имеет свои филиалы в виде подростковых и юношеских преступных группировок, пополняющих группы взрослых преступников кадрами.

При этом каждая преступная группа несовершеннолетних имеет свои разновидности в зависимости от деления ее членов по возрастам. Так, например, встречаются преступные группы несовершеннолетних **одновозрастного** (11-14 лет или 15-17 лет) и **разновозрастного** (12-17 лет и даже 9-17 лет) состава. Чаще преступные группы одновозрастного состава (старшие подростки или юноши) специализируются на конкретных видах преступлений, поскольку в основе их образования и функциониро-

1 Криминальная хроника. 1993. № 6, с. 12.

вания лежит определенный возрастной криминальный интерес (добыча «шмоток», валюты, секс, алкоголь и т.п.). Близость возрастов (например, 11-14 лет или 15-17 лет) благоприятствует формированию общих интересов, взглядов, способов поведения, проведения досуга и т.п. Это обеспечивает быстроту формирования преступной активности и повышает криминальную мобильность. Здесь в основе самоутверждения личности в группе лежат личностные, психологические и физические качества.

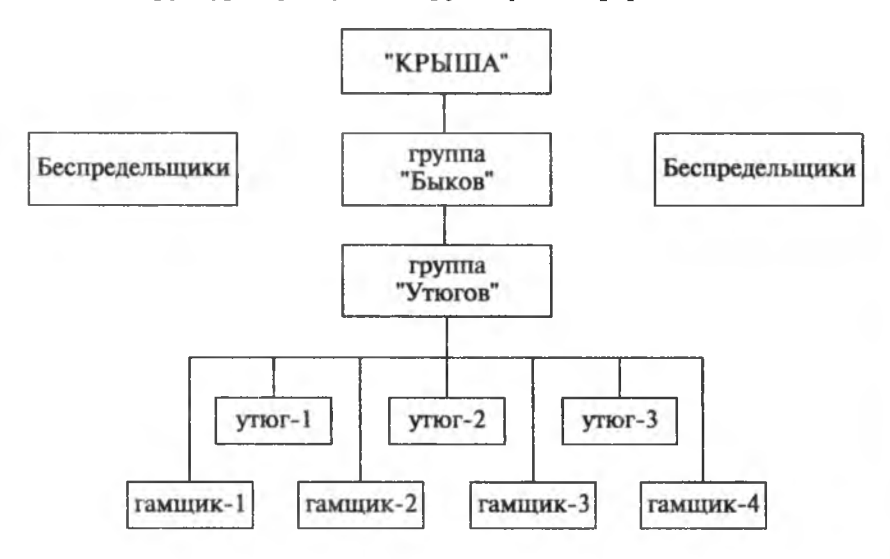
Иное дело — криминальная группа **разновозрастного состава**, типичными из которых являются в Москве «Любера», «Ивантеевские» и др. Такая группа служит своеобразной **школой** подготовки подростков к преступной деятельности.

Как отмечалось выше, нередко криминальные группы одновозрастного состава входят в качестве **самостоятельных «отделений»** («филиалов») в более мощную преступную группировку, которой заправляет крупный мафиози, имеющий прикрытие в официальной структуре в лице коррумпированного чиновника. Характерны в этом отношении группировки фарцовщиков (см. схему 3.4).

Низшую иерархическую ступень занимает группа 9-14-летних подростков — «гамщиков» — от слова «гам» (шум), про-

Схема 3.4

Структура преступной группировки фарцовщиков



мышляющих попрошайничеством у иностранцев. Выше стоит группа «утюгов» — активных бизнесменов юношеского возраста (старше 16 лет), ведущих сделки с иностранцами на отдельных участках улиц и площадей городов («точках», «квадратах», «маршрутах»). Еще выше стоят «быки» — представители «законного» рэкета (лица в возрасте 20-27 лет), собирающие дань с «гамщиков» и «утюгов», обеспечивающие безопасность их промысла и подкармливающие милицию. «Крышей» им всем служат «верхи» преступного бизнеса, связанные с представителями милиции или являющиеся ее представителями и контролирующие всю область фарцовки.

Противостоят «быкам» представители «дикого» рэкета («залетные», «заезжие») преступные группы, прибывшие из других городов (микрорайонов) и незаконно собирающие «дань» с «утюгов» и «гамщиков», а также группы «утюгов-беспредельщиков» (старше 16 лет), ведущих сделки с иностранцами и не платящих «дань» «быкам», курирующими данную территорию.

Среди преступных групп несовершеннолетних **с участием взрослых** наиболее типичны группы, в которых один член (реже два) является взрослым. Это обычно человек, недавно достигший совершеннолетия, т.е. возраста 18-20 лет. **Причины вхождения этого взрослого в преступную группу несовершеннолетних** весьма разнообразны. Нередко это лицо достигло возраста совершеннолетия в данной группе, пройдя все ступени «роста», как в казанских «моталках», алмаатинских «бандах». Такие лица именуются на уголовном жаргоне «стариками», в отличие от возглавляющих преступную группу лиц, не достигших совершеннолетия (последних именуют «старшаками»). Нередко совершеннолетние лица, вернувшиеся из мест заключения, специально создают криминальную группу несовершеннолетних, как говорится, «под себя», в которой они самоутверждаются в роли лидеров, эксплуатируя подростков и юношей. Встречаются группы, созданные совершеннолетними, отколовшимися от «своей» криминальной группы взрослых (не сумев там самоутвердиться и реализовать свои притязания на лидерство, беря таким образом реванш за свое поражение). Бывает и так, что группу подростков создает совершеннолетний, шайка которого оказалась арестованной и отбывает наказание, а он по каким-то причинам избежал ареста. В этом случае группа ему нужна для добычи средств на «подогрев» своей «братвы» в колонии. Весьма часто взрослый рецидивист создает преступную группу подростков «для отмазки», т.е. чтобы избежать ответственности за совершаемые им преступления, использовав возрастные особен-

ности подростка. Так, в Приморье для транспортировки наркотического сырья взрослые преступники используют детей, которые меньше привлекают внимание органов милиции, чего раньше не было[1].

Однако могут действовать и другие факторы, кроме криминальных установок совершеннолетнего, побуждающие его создавать подростково-юношескую преступную группу, например, знакомство с группой по месту жительства, использование склонности подростков к асоциальному поведению, тяги к спиртному, наркотикам и т.п.

Во всех случаях следует различать:

а) преступные группы несовершеннолетних, создаваемые самим рецидивистом для достижения четко определенных им криминальных целей и реализации его программы;

б) группы несовершеннолетних, возникшие стихийно как криминальные и используемые взрослым преступником в своих криминальных целях.

Преступные группы взрослых с участием несовершеннолетнего. Взрослые включают в свою криминальную группу несовершеннолетнего с определенными четко очерченными целями на достижение высокой результативности преступной деятельности. Несовершеннолетний им нужен как **инструмент** преступного ремесла. Вот наиболее часто встречаемые случаи использования несовершеннолетнего: пролезть в форточку при квартирных кражах; завлечь жертву в нужную криминальную ситуацию; исполнить роль посыльного, связного, сигнальщика. Приведем некоторые примеры. Несовершеннолетняя Катя М. вовлекала жертвы в криминальную ситуацию. Вечером она обращалась к хорошо одетому прохожему, прося проводить ее до подъезда дома, так как она одна боится идти в темноту. Тот ее провожал, а около подъезда его ждала группа взрослых грабителей. Другой случай. Валя Т. играла роль панельной проститутки. «Снявшего» ее мужчину она вела «к себе» на квартиру (родители якобы в отпуске), где его встречали взрослые преступники, игравшие роль ее внезапно вернувшихся родителей и родственников. Подростка Сашу Д. группа использовала для проникновения в квартиру через форточку, спуская его на канате с крыши дома до нужного этажа или балкона. Анатолий Р. нужен был для «прозвона» при совершении квартирных краж, называемых на жаргоне «пятиминутками», чтобы выявить отсутствие хозяев

---

1 Матвеева Е. Наркобизнес: Наступление на Приморье // Московские новости. 1993, № 26.

дома. В Москве организованная группа автоугонщиков обучила двоих 12-летних подростков управлять автомашиной и использовала их для отгона облюбованных «тачек» с места их стоянки до ближайшего поворота на другую улицу. Во всех этих случаях взрослые преступники максимально использовали возрастные и физические особенности подростков. Действительно, девочка вечером естественно может испытывать страх при проходе через неосвещенный двор. И как тут отказать ей в помощи? Для похотливого взрослого несовершеннолетняя проститутка — находка — «молодо и дешево». И как сексуальному маньяку этим не воспользоваться? Подросток по сравнению со взрослым меньше по габаритам и весу. Ему легче пролезть в форточку, да и спустить его с крыши до нужного этажа значительно легче, чем взрослого. Подросток, прозванивающий квартиры дома, менее подозрителен, чем взрослые. 12-летним подросткам, угоняющим автомобиль, легче отговориться, что взяли машину «на время, чтобы покататься». Тем более что в связи с малым возрастом уголовное наказание им не грозит и т.п.[1]

В современных условиях роста вооруженной преступности взрослые преступники все чаще используют подростков для провоза (проноса) через охраняемые рубежи оружия, боеприпасов, особенно в зонах межнациональных конфликтов, поскольку несовершеннолетние меньше привлекают внимание органов правопорядка, и даже для совершения терактов. Например, за определенную сумму денег поручают подросткам прикрепить магнитную мину к днищу автомашины жертвы теракта. В печати описан случай, когда взрослые преступники использовали группу детей дошкольного возраста для провоза наркотиков в желудке, заставляя их глотать специальные капсулы, а по прибытии на место давали им слабительное, чтобы капсулы вышли вместе с экскрементами.

Степень распространенности рассмотренных возрастных криминальных групп различная не только в общей совокупности преступности несовершеннолетних, но и по регионам. Наиболее распространены криминальные группы только из несовершеннолетних (одновозрастного и разновозрастного состава). Однако в ряде регионов во многих группах несовершеннолетних в преступлениях участвуют и взрослые. Региональные колебания здесь весьма значительные — от 10-12% до 75%. Такая же картина наблюдается и с криминальными группами взрос-

1 Горячев С. Выходила банда на дорогу // Подмосковные известия. 1996, 4 марта.

лых, которые включают в свой состав несовершеннолетнего (несовершеннолетних). Так, банда Ладова, совершившая множество разбойных нападений, на счету которой раскрыто 8 убийств, включала в свой состав «одного несовершеннолетнего, бывшего у преступников на побегушках»[1].

Каждый из названных типов групп **имеет свои социально-психологические особенности** и по-разному квалифицируется в законе. Так, деятельность взрослого в преступной группе несовершеннолетних и вовлечение несовершеннолетних в преступную группу взрослых является отягчающим для взрослых вину обстоятельством и более сурово карается. Обычно в этом случае основная преступная деятельность взрослых имеет два сопутствующих состава преступления:

1) подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления или вовлечение несовершеннолетних к участию в преступлении;

2) доведение несовершеннолетнего до состояния алкогольного опьянения, поскольку групповой преступной деятельности часто предшествует употребление алкоголя или она сопровождается и завершается алкогольными эксцессами.

Из числа взрослых, участвующих в совершении групповых преступлений совместно с несовершеннолетними, более 70% составляют лица:

1) освобожденные из исправительно-трудовых учреждений (преимущественно из воспитательно-трудовых колоний);

2) условно осужденные (освобожденные) с обязательным привлечением к производительному труду;

3) лица, получившие отсрочку исполнения приговора;

4) лица, выпущенные из специальных школ по достижении совершеннолетия.

Изучение показывает, что большинство взрослых, участвовавших в преступной деятельности совместно с несовершеннолетними, **только недавно достигли совершеннолетия** и близки по возрасту (1-3 года разницы) к несовершеннолетним. Однако в 22,3% случаев разница в возрасте несовершеннолетних и взрослых участников групповых преступлений достигала 8-10 лет. Их средний возраст превышал средний возраст особо опасных рецидивистов. Эта категория взрослых втягивала несовершеннолетних, как правило, в профессиональную, квалифицированную, тщательно подготавливаемую и конспирируемую преступную деятельность. Обладая значительным преступным опытом,

---

1 Дубцов Д. Убогие // Щит и меч. 1996, № 16.

длительным криминальным стажем (8-14 лет), усвоив нормы и традиции преступной среды, они особенно интенсивно приобщают несовершеннолетних к преступному образу жизни. Одной из особенностей этих взрослых является то, что большинство из них за совершенные преступления помещались последовательно в специальные школы, иные исправительные учреждения и ИК. Следовательно, принудительные меры перевоспитания и меры уголовного наказания в виде лишения свободы не оказали на них нужного воспитательного и коррегирующего воздействия, они не только не исправились, но усвоили все социальнонегативное, с чем столкнулись, длительное время находясь в среде преступников и в условиях социальной изоляции. Они характеризуются активной противоправной позицией и являются главным фактором **взаимной криминализации** в группе несовершеннолетних.

Побуждают взрослых преступников создавать преступную группу несовершеннолетних **разные мотивы**. Многим из них совершать преступления в одиночку «несподручно», «невыгодно», «неинтересно». Другим подростковая группа нужна, как отмечалось, и для самоутверждения, для «куража», демонстрации мнимого превосходства над окружающими. Группа — это и дополнительная физическая сила в борьбе и соперничестве с другими группами за территорию, за власть; это и психологическая поддержка; это и аудитория, социальное поле, где протекает самоутверждение. Поэтому, освобождаясь из колонии, рецидивисты стремятся восстановить «свою» бывшую группу. Однако это нередко не удается по разным причинам (группа разобщена или переориентирована органами внутренних дел, в ней появился новый лидер, превосходящий прежнего по своим личностным качествам, группа распалась по естественным причинам и т.п.).

Создавая новую группу криминальной направленности, рецидивисты обычно спекулируют **на тяге подростков к романтике**. Наученные собственным опытом, они стремятся так построить свои отношения с группой, чтобы максимально обезопасить себя от уголовного преследования. Самый распространенный способ при этом — организаторская деятельность и подстрекательство. Взрослый преступник, как правило, разрабатывает план совершения преступления, предусматривает способы укрытия, сбыта краденого и награбленного, инструктирует по способам совершения преступления группу. Сам же непосредственно на месте преступления участия не принимает. Руководство группой на месте преступления осуществляет один из его приближенных — «смотрящий». В случае провала из состава

группы правоохранительным органам «для отмазки» подставляется самый младший по возрасту (чаще — не достигший возраста уголовной ответственности) или несовершеннолетний с отставанием в психическом развитии, которого группа обязывает в порядке корпоративной солидарности взять ответственность на себя. Этим во многом объясняются имеющие еще место факты уклонения значительной части взрослых преступников от уголовной ответственности.

Взрослым членам преступной группы **«выгодно» включать несовершеннолетнего в свою преступную группу** (подростку поручается выполнение заданий, которые менее всего могут привлечь внимание правоохранительных органов, чем если бы это задание выполнял взрослый; подростка склоняют взять на себя ответственность за совершенное преступление в случае провала группы, манипулируя чувством «долга», «чести» и т.п.; подросток необходим взрослым преступникам как мальчик на побегушках). Нередко несовершеннолетних используют для хранения орудия преступления, всего награбленного и для других целей. Например, главарь банды М. Облысеев в г. Коломне действовал следующим образом: «Используя малолетку-недотепу Виталика Брелова, который занимался в спортзале поселка Первомайский, превратил этот редкий в наше время объект в разбойничий притон... Здесь изготовили из твердой резины увесистые дубинки и разбойничьи маски... Свозили сюда награбленное, разрабатывали планы очередных нападений... отрабатывали приемы захвата и удушения»[1]. Взрослый лидер, включая подростка в свою группу, иногда преследует и другие далеко идущие цели — постепенное обновление группы за счет более послушных подростков и удаление лиц, проявляющих строптивость, претендующих на лидерство в группе. И в этом случае нередко взрослые уходят от уголовной ответственности, а расплачиваться перед законом за все приходится несовершеннолетним.

Чем же объяснить проявляющуюся легкость вовлечения несовершеннолетнего в преступную группу взрослых, его стремление войти в нее? Главная причина — **психологическая изоляция подростка** в своей микросреде обитания и необходимость ее компенсации. Побудительными же мотивами могут быть и ложное чувство взрослости, и желание самоутвердиться или обрести психологическую защиту, и иметь покровительство, чтобы потом через взрослых покровителей воздействовать на подростковую микросреду.

---

1 Соколов Б. «Джентльмены удачи»: хроника квартирных краж // Подмосковные известия. 1996, 27 апреля.

Можно, конечно, обвинить в этом милицию, суд, прокуратуру, которые «не досмотрели», кто подтолкнул группу учащихся к преступлению. Но ведь в сферу деятельности правоохранительных органов несовершеннолетний должен попадать только тогда, когда он совершил правонарушение, преступление и его асоциальное поведение зашло слишком далеко. Закон здесь точен и строг. Педагоги школ, практические психологи и инженерно-педагогические работники училищ, наоборот, ежедневно «видят» своих учащихся. Это их прямая обязанность «руководить межличностными отношениями учащихся, знать, с кем и как они общаются и дружат; кто на подростков оказывает дурное влияние, и вовремя его пресекать»[1]. Пока же по ходатайствам педагогических коллективов школ и училищ взрослые, вовлекшие несовершеннолетних в преступную деятельность, привлекаются к уголовной ответственности крайне редко. Однако мало выявить взрослых подстрекателей и своевременно принимать к ним установленные законом меры. Нужно еще это взрослое отрицательное влияние заменить также взрослым, но эмоционально положительным влиянием, особенно в часы досуга учащихся. Это — одно из важных условий профилактики групповой преступности несовершеннолетних. Речь идет не о влиянии на занятиях и в кружках, шефстве и наставничестве (которые исчезли из практики жизни школ и профессиональных училищ), а о влиянии в процессе межличностного общения. У каждого несовершеннолетнего должен быть взрослый друг. Однако оказывается, что взрослые не знают, «о чем с ними говорить, как найти доверительный тон, чтобы подростки откликнулись»[2].

3. Характеристика преступных групп несовершеннолетних по признаку пола

По признаку пола группы могут быть: 1) однополые (преимущественно мужского пола и реже женского пола); 2) смешанные (с участием лиц мужского и женского пола).

Удельный вес этих групп в групповой преступности различен. Преобладают преступные группы несовершеннолетних из лиц **мужского пола**. Так, среди изученных групп мужских оказалось 72%. 18% составляли **смешанные преступные** группы. Лишь около

1 Положение о классном руководителе профессионально-технического училища.
2 Куприянов А. Вечерний сюжет для горкома, компании подростков и дискотеки. — Комсомольская правда, 9 апреля 1986 г. С исчезновением из жизни подростков и юношей пионерии и комсомола дистанция между взрослыми и несовершеннолетними в настоящее время еще более увеличилась.

10% составляли чисто женские преступные группы. Эти данные отражают примерную картину распространенности преступных групп по признаку пола. Удельный вес **женской преступности** за последние 15-18 лет возрос примерно втрое. В некоторых регионах женская подростковая преступность более выражена, что влияет на рост удельного веса смешанных и чисто женских преступных групп несовершеннолетних. Возрастание агрессивности и криминальной мобильности преступных групп несовершеннолетних с участием девушек объясняется не только неправильным воспитанием и отклонениями в формировании их личности, но более глубокими социальными процессами в подростковой популяции, что еще необходимо глубоко изучать.

При этом лица женского пола ведут себя в преступной группе так, что вызывают, с одной стороны, неодобрение основной массы сверстников, с другой стороны, своеобразное отношение членов группы, поощряющих их распущенность, но считающих их социально ущербными. Это создает вокруг девушек обстановку духовной изоляции. Поэтому в своих межличностных отношениях они крепко держатся друг за друга и жестоко карают «изменниц», которые хотели бы избавиться от принятой в группе манеры поведения.

Положение девушек в криминальной группе различное. Основная масса их служит для удовлетворения сексуальных потребностей всех членов группы. Это так называемые «долбежки», на которых проходят сексуальную практику все новички и отрабатываются новые приемы группового секса. Другую категорию представляют «личнухи» — престижные девушки, обслуживающие сексуальные потребности лидера группы.

Кто же является **объектом их преступных посягательств?** Чаще всего от них страдают их же сверстницы, относящиеся к категории «отличниц», «активисток» в профтехучилище и школе. Основными защитными мотивами посягательства на сверстниц являются: «месть», «компенсация своей ущербности» путем низведения своих сверстниц до своего уровня безнравственности. Поэтому излюбленными криминальными действиями лиц женского пола являются организация изнасилований своих сверстниц и участие в них. Часто все это сопровождается глумлением над жертвами, нанесением им тяжких телесных повреждений, ведущих к длительному и стойкому расстройству здоровья.

Таким образом, входя в смешанную подростково-юношескую криминальную группу, лица женского пола являются **провоцирующим фактором, активизирующим ее преступную деятельность**. Для смешанных и женских преступных групп характерно совершение

разнообразных преступлений с большим коварством, изощренностью, жестокостью, цинизмом. Представляется, что подростки и девушки **провоцируют друг друга** к таким действиям. Здесь действует изощренный межполовой механизм самоутверждения, побуждающий лиц мужского пола к таким криминальным действиям, чтобы заслужить одобрение женской части группы, а девушек — вести себя так, чтобы получить одобрение юношей. Основной способ самоутверждения у лиц мужского пола — это демонстрация силы, бахвальство своими преступными похождениями, мнимой смелостью, «несгибаемостью», физической силой и др.; у лиц женского пола — демонстрация своей сексуальности, красоты, неповторимости, особых вкусов и т.п.

Чаще всего (в 81% случаев) **лидерами в смешанных группах** являются лица мужского пола. Но встречаются криминальные группы несовершеннолетних, где лидерами являются девушки. Принимая на себя роль «атаманш», они насаждают особую морально-психологическую атмосферу в группе[1]. При женском лидерстве совершаемые группой преступления отличаются особой изощренностью и более жестоким отношением к жертвам преступного посягательства, чем в чисто мужских преступлениях. Это характерно и для смешанных криминальных групп взрослых[2].

Практика показывает, что смешанные и женские преступные группы несовершеннолетних выпали из поля зрения сотрудников ОППН, социальных и педагогических работников. Нередко преступные посягательства учащихся женского пола считаются нетипичными, случайными. Поэтому механизмы межличностного взаимодействия в смешанных и женских преступных группах учащихся не выясняются, специальные меры профилактики женской преступности в школах и профессиональных учебных заведениях не разрабатываются. А здесь кроется большой резерв снижения общего уровня преступности несовершеннолетних.

4. Характеристика преступных групп по длительности их существования

В профилактической работе следует учитывать длительность существования криминальных групп несовершеннолетних. Большинство таких групп существует **от 1 до 6 месяцев**. Однако и за этот период времени они успевают совершить **в среднем 7 преступлений на группу**, прежде чем начнется их уголовное преследо-

---

1 См. Порецкая Т., Леонтьева А. Дурная компания. Послесловие к приговору. Собеседник, май 1985, № 20.

2 См. Путилов В. Кровавая сестра убийц // Вне закона. Приложение к газете «Калейдоскоп». 1996, № 4(14).

вание. Привлечение к уголовной ответственности может вести к распаду лишь части таких групп (одни члены группы арестованы, другие направлены в специальные образовательные учреждения, третьи поставлены на учет в отделе профилактики преступности несовершеннолетних и т.п.). В части групп и после ареста их членов подростки продолжают **поддерживать межличностные контакты** путем переписки, в надежде на восстановление непосредственных межличностных контактов их участников после отбытия срока наказания, возвращения из колонии или спецшколы. Особо опасны длительно существующие криминальные группы несовершеннолетних, выявить момент возникновения которых в ряде случаев «за далью лет» не удается.

Длительность существования таких групп объясняется **рядом факторов**. Прежде всего влияет неблагоприятная криминологическая обстановка в районе (микрорайоне), где проживают педагогически запущенные несовершеннолетние. Способствует этому свертывание воспитательно-профилактической работы во всех типах учебных заведений. Велика роль взрослых рецидивистов. Влияет и то, что не все члены группы после совершения преступления (преступлений) попадают в поле зрения правоохранительных органов. Стабилизируют группу уголовные традиции, поощряющие «несгибаемое» поведение несовершеннолетних на следствии и в суде, что позволяет членам группы (чаще — вожаку, взрослым) избежать уголовной ответственности. Они-то после ареста и осуждения части группы воссоздают ее заново. Например, в группе, где лидером был девятнадцатилетний Д., осуждены и направлены в колонию три подростка, условно осужден — один, направлен в спецшколу — один. Сам Д. и подросток К. не были привлечены к уголовной ответственности. Они восстановили группу за счет новых членов из числа первокурсников.

Криминальная группа, где вожаком был Р., после неоднократных арестов ее членов восстанавливалась 5 раз, пополняясь каждый раз за счет педагогически запущенных подростков, поступающих в училище, а также «старичков», возвращающихся из воспитательно-трудовой колонии и специального профтехучилища. Возвращающиеся «старички», овеянные ореолом «воровской романтики», приносили в группу традиции и законы уголовной среды исправительного учреждения, способствуя дальнейшей криминализации членов группы, профессионализации их в совершении преступлений.

Чем еще, как незнанием обстановки, пренебрежением к изучению взаимоотношений со стороны педагогического персонала можно объяснить факты такого длительного существования кри-

минальных групп в ряде учебных заведений, превращение их в своеобразные «школы» подготовки кадров несовершеннолетних преступников. Сменяются поколения подростков, а группа продолжает существовать, пополняя ряды несовершеннолетних правонарушителей. Ведь сотрудники ОППН, педагогические работники могли бы **проследить историю возникновения и развития этих криминальных групп**, выявить все оставшиеся связи преступников на свободе, не допустить консолидации оставшихся, включения в группы новичков. Но этого не было сделано.

5. Характеристика степени организованности и сплоченности криминальных групп

Воспитательно-профилактическую работу невозможно строить без учета степени организованности и сплоченности криминальных групп, их ориентированности на те или иные виды преступной деятельности, что зависит от выраженности групповых установок.

Прежде всего можно выделить тип групп несовершеннолетних, **стоящих на грани законопослушного поведения**. Это обычные подростковые группы, оказавшиеся вне должного контроля со стороны взрослых, у них нет цели нарушить правовые запреты. Они представляют собой вариант возрастной оппозиции взрослым (по механизму возрастной эмансипации — «быть и казаться взрослыми»). В этих группах основным видом совместной деятельности является проведение досуга; в ходе этой деятельности соперничество в демонстрации престижных (с точки зрения групповых норм) качеств личности (смелости, героизма, выносливости, находчивости, сообразительности и др.) стимулируют подростков на совершение социально рискованных поступков. Микросредовые нормы у них не расходятся с законопослушным поведением. Поэтому преступления эти группы обычно совершают из-за легкомыслия, импульсивно, эмотивно. Достаточно бывает установить за этой группой надлежащий контроль, включить ее в социально полезную деятельность, кружковую и секционную работу — и задача профилактики правонарушений будет решена.

Ко второму типу относятся группы, в которых преступление хотя и совершается случайно, но **микросредовые нормы расходятся с законопослушными установками**, не достигая уровня криминальной направленности. Это, как правило, кланы «уличного племени» (подростки крайней степени безнадзорности, бродяжки, второгодники, склонные к употреблению спиртного). В такие группы подростки вытесняются из школ, профтехучилищ, не удовлетво-

ренные своей учебной деятельностью и своим положением в официальной системе отношений коллектива. По данным С.А.Беличевой, только 8% несовершеннолетних правонарушителей были удовлетворены своими отношениями с учителями и сверстниками-учащимися, 16,7% были в позиции изолированных в учебном коллективе. До 60% несовершеннолетних правонарушителей — из неблагополучных семей, потребность в семейном общении у которых оказалась неудовлетворенной[1]. Асоциальная группа замещает семью и школу. Желание быть принятым, получить одобрение заставляет подростка рискованным асоциальным поступком искать расположенность группы принять его в свой состав. Боязнь изгнания побуждает избегать явного расхождения с нормами группы. Поэтому в такой группе несовершеннолетний без больших затруднений поддается криминализации. Здесь уже требуется более серьезная профилактическая работа, включающая преодоление безнадзорности, второгодничества, борьбу с пьянством, изменение межличностных отношений в учебном коллективе, переориентацию норм, установок группы.

К третьему типу относятся группы, в которых **микросредовые нормы ориентированы на нарушение правовых запретов**. Игровое отношение к взглядам и поступкам, переносимое из криминальной субкультуры в мотивацию группового поведения, более всего заметно при изучении групповых норм, ценностей, в которых четко определено отношение к «своим» и «чужим». Эти группы строго оберегают «неприкосновенность своей территории» от вторжения «чужаков», что нередко сопровождается различными видами агрессивного поведения, пустое времяпрепровождение у них сопровождается употреблением алкоголя, азартными играми «под интерес» по своим нормам «честной игры». Подростки стремятся изготовлять и носить кастеты, финки, а сейчас и огнестрельное оружие. Когда такая группа выпадает из поля зрения правоохранительных органов, у нее возникает стремление перенести существующие в ней нравы на все общество. Это проявляется в неспровоцированной агрессии к старшим, слабым, «чужакам».

По данным А.И.Долговой, изучавшей социальные ситуации развития личности несовершеннолетних правонарушителей, в криминогенных группах согласны с групповыми установками только 46% их членов, еще 46% согласны лишь с некоторыми

---

1 См.: Беличева С.А. Престижность и асоциальное поведение несовершеннолетних. Автореферат на соиск. ученой степени канд. психол. наук. Л., ЛГУ, 1977.

групповыми решениями, 8% придерживаются своей точки зрения[1].

Несовершеннолетние, осужденные за групповые преступления к уголовным наказаниям, лишь в 30% случаев согласны с групповыми решениями, 42% придерживаются своей точки зрения и порицают групповые решения, приведшие к преступлению. Сопоставление приведенных данных говорит о том, что пересмотр своей позиции является запоздалым, но необходимым шагом для разрыва с преступной группой. Вместе с тем можно сделать вывод и о том, что в криминальной группе личность попадает в условия жестокого группового давления (прессинга), вынужденно принимая групповую установку на криминальное поведение.

К четвертому типу относятся группы, **специально создаваемые для совершения преступлений**. Здесь с самого начала криминальная деятельность является группообразующим фактором и подчинена воле одного человека — организатора группы (лидера). Групповая криминальная установка в них ярко выражена. Микросредовые нормы ориентированы на ценности уголовной субкультуры. В соответствии с этим определяется и структура группы, распределяются роли в ней: лидер, его доверенное лицо, поощряемый актив, привлекаемые новички. В такой группе отношения дружбы и товарищества отходят на второй план, поскольку вся деятельность группы подчинена достижению криминальной цели. Нередко такие группы действуют по законам стаи, где взаимное заражение, разгул стихии провоцируют членов такого скопа на особую изощренность в глумлении над личностью, жестокость, акты вандализма[2].

Разновидностью такого типа группы, отличающейся особой конспиративностью, большой сплоченностью и четкой организацией, распределением функций в совершении преступления, является **шайка**.

В отличие от других типов криминальных групп, чаще всего возникающих по месту жительства или учебы и «приходящих» к преступной деятельности через сферу досуга, преступная шайка может включать в себя членов:

1) проживающих на значительном удалении друг от друга;
2) разного возраста (в том числе и взрослых);

---

1 См. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юридическая литература. 1981.

2 См. Борщаговский А. Стая. ЛГ, 1986, 10 декабря; Кондратьев М.Ю. О лидерстве в противоправном сообществе несовершеннолетних // Психолого-педагогические условия повышения эффективности воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди учащейся молодежи. Киев, 1980.

3) наряду с лицами мужского также и лиц женского пола.

Наиболее характерными чертами **структурной организации шайки** являются: предварительный сговор и ориентация на криминальную деятельность, а в вопросах норм и ценностей — на лидера, имеющего криминальный опыт и сильную волю. С появлением такого человека диффузный характер асоциального поведения приобретает четкую криминальную направленность, определяемую его личностными качествами. Он распространяет свое влияние на других, которые без внутреннего сопротивления (даже с известным облегчением) готовы принять его требования как свои. В шайке подростки и юноши особенно интенсивно приобщаются к уголовным традициям, у них возникает и формируется уверенность в возможности существования вне социально организованной среды, им активно прививаются антисоциальные взгляды и привычки.

Стиль отношений в группе чаще авторитарный, отличается строгой субординацией, большой интенсивностью и силой группового давления (прессинга). В шайке до предела доведена оппозиция по отношению к «чужим», «слабакам», взрослым, представителям правоохранительных органов.

Вооруженная группа, совершающая преимущественно насильственные преступления (разбойные нападения на государственные, общественные и частные предприятия и организации, а также на отдельных лиц, осуществляющая захват заложников, террористические акты), является **бандой** (от итал. — banda). Главные признаки банды — это ее вооруженность и насильственный характер криминальной деятельности. Банда относится к высшему типу организованных преступных групп. А далее следует **тайная преступная организация**, объединяющая несколько криминальных групп для совершения террористических актов, контрабанды наркотиков, оружия, контролирующая игорные дома и проституцию, которая относится к **мафии** (от итал. — mafia). Мафия широко использует методы шантажа, насилия, похищения людей, убийств, «отмыва грязных денег». Отличается крайним авторитаризмом управления, строгой субординацией и жесткой дисциплиной.

Все преступления, совершаемые преступными группами несовершеннолетних, **принято классифицировать** на: государственные преступления; преступления против собственности; преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства граждан; преступления против личной собственности граждан; преступления против порядка управления; преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья

населения. Все они совершаются и носят насильственный, корыстный или насильственно-корыстный характер.

Из числа изученных криминальных групп около 30% совершали **однотипные преступления**: насильственные преступления одного плана, только корыстные преступления также одного плана. Например, группа систематически занималась угоном и размонтированием автомототранспорта. Другая группа занималась лишь «дачными кражами» (кражами личного имущества граждан в дачных и садовых кооперативах). Третья группа занималась фарцовкой и спекуляцией; четвертая — рэкетом; пятая — квартирными кражами; шестая — азартными играми и т.п.

Из преступлений, предусмотренных ст. 267 УК РФ (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения), встречаются преимущественно повреждения средств связи и сигнализации на железнодорожном транспорте. Цель этих преступлений — получение цветного стекла для изготовления аппаратуры для цветомузыки. Имеет место забрасывание проходящих составов поездов камнями, приводящее к тяжким последствиям (например, смертельный исход для машиниста, пассажиров), о чем неоднократно писалось в прессе.

Большинство же криминальных групп несовершеннолетних отличаются криминальной мобильностью и **совершают разнотипные преступления**, в которых сочетаются корыстные и насильственные мотивы. Приведем некоторые сочетания:

— хулиганство с кражами государственного и личного имущества;

— хулиганство с телесными повреждениями, грабежами государственного и личного имущества; телефонный терроризм;

— кражи с угоном автомототранспорта и тяжкими телесными повреждениями (убийствами);

— кражи с изнасилованиями;

— разбойные нападения с актами вандализма, кражами, изнасилованиями; телефонный терроризм; захват заложников;

— рэкет с телесными повреждениями, хулиганство, убийства.

Больше всего встречается сочетаний хулиганства с другими корыстными преступлениями, а также краж с изнасилованием, грабежами, разбойными нападениями.

Иной набор типичных сочетаний преступлений, встречаемых в **криминальных группах несовершеннолетних женского пола**. Чаще всего встречаются истязания соперниц со злостным хулиганством, заканчивающиеся телесными повреждениями и нередко убийством, кражи личного имущества с вымогательством. Все начинается с девичьих драк между «королевами» двора (об-

щежития) за господство на определенной территории, а заканчивается целым набором составов преступлений[1].

Анализ установок криминальных групп позволил выявить определенную тенденцию: чем менее организована группа и менее выражены ее криминальные установки, тем разнотипнее и «случайнее» совершаемые ею преступления. И наоборот, чем ближе группа по своей организации, структуре и криминальным установкам к типу групп-шаек, банд, тем однотипнее совершаемые ею преступления, тем с большим профессионализмом они совершаются. Примером может служить криминальная группа-шайка с участием подростка Николая П., специализировавшаяся на квартирных кражах, которая за 2,5 месяца совершила 25 краж. И еще одна тенденция: рэкет всегда является стимулом совершения других самых разнообразных корыстно-насильственных преступлений.

Таким образом, в социально-психологической характеристике криминальных групп несовершеннолетних важное место занимают: состав группы по возрасту, полу, длительность их существования, степень организованности, криминальная направленность (ориентированность), содержание и выраженность криминальных групповых установок. Этими факторами определяется степень их общественной опасности, что важно учитывать в организации профилактической работы.

Семинарское занятие

Типы криминальных групп несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и общая психологическая характеристика криминальной группы несовершеннолетних.

2. Как проявляется влияние величины криминальной группы на ее сплоченность?

3. Какова возрастная характеристика криминальных групп несовершеннолетних?

4. Роль и статус лиц женского пола в криминальной группе несовершеннолетних.

5. Раскрыть факторы, определяющие степень сплоченности и организованности групп несовершеннолетних правонарушителей.

---

1 Порецкая Т., Леонтьева А. Дурная компания. Послесловие к приговору. Собеседник, май 1985, № 20.

Глава IV.
Криминальная субкультура как механизм воспроизводства групповой преступности несовершеннолетних

1. Сущность и эмпирические признаки криминальной субкультуры

Сущность криминальной субкультуры. Основным фактором взаимной криминализации в криминальных группах несовершеннолетних является криминальная субкультура. Для ее обозначения используются и другие термины: «вторая жизнь», «социальнонегативные групповые явления», «асоциальная субкультура»[1].

Считается, что вначале криминальная субкультура возникла в закрытых воспитательных и исправительных учреждениях, а затем распространилась за их пределами, захватив значительную часть подростково-юношеской популяции, прежде всего — трудных и педагогически запущенных подростков. Криминальная субкультура блокирует или извращает воспитательные воздействия педагогов на учащегося, разрушает внутриколлективные отношения, замещая коллективистские отношения отношениями круговой поруки, коллективизм — клановостью, товарищество — лжетовариществом, оправдывает и поощряет преступное поведение и преступный образ жизни.

Криминальная субкультура, как и любая культура, по своей сущности **агрессивна**. Она вторгается в культуру официальную, взламывая ее, девальвируя ее ценности и нормы, насаждая в ней свои правила, атрибутику. Известно, что носителем культуры является язык. Возьмем наш «великий и могучий русский язык». На сегодняшний день он оказался весь пронизан терминологией уголовного жаргона, на котором охотно говорят как подростки, так и представители власти, депутаты Государственной Думы. А ведь утрата чистоты национального языка — серьезнейший симптом нарастания процесса глубокой кримина-

---

1 Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. М., 1992; его же. Криминальная субкультура учащихся — подростков и юношей. Диссертация в виде научного доклада на соиск. ученой степени доктора психол. наук. М.: МПГУ им. В.И.Ленина, 1992; его же. Профилактика и преодоление социально-негативных явлений среди учащихся специальных ПТУ. М., 1988; его же. Характеристика асоциальной субкультуры общностей несовершеннолетних: Сборник научных трудов «Психологические проблемы предупреждения педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних». Воронеж. Изд. ВГПИ, 1982. Подгурецкий А. Указанная работа.

лизации общества. Особо важно подчеркнуть, что эта криминализация в первую очередь затрагивает подрастающее поколение как наиболее активную в криминальном отношении часть общества и наиболее чуткую по своим возрастным особенностям к языковым инновациям.

Носителями криминальной субкультуры являются криминальные группы, а персонально — рецидивисты. Они аккумулируют, пройдя через тюрьмы и колонии, устойчивый преступный опыт, «воровские законы», а затем передают его подрастающему поколению. И здесь можно говорить о трех психологических механизмах воспроизводства подростковой преступности[1]. Первый — **персонализированный** (о котором говорилось в теме 1), когда преступник-рецидивист из числа взрослых берет «шефство», «наставничество» над конкретным подростком, знакомя его с «законами» преступного мира. Второй механизм — **через криминализацию всего населения**, приобщая его к уголовному языку, приучая мыслить криминальными категориями. Третий психологический механизм — **через криминальную группу**, которую криминальная субкультура цементирует своими нормами и ценностями, способствует длительному ее существованию. Эти группы становятся школами первоначальной подготовки молодых преступников, школами повышения криминального «мастерства» и самих рецидивистов, носителями традиций преступного образа жизни. Поскольку криминальные группы по всей стране и с зарубежьем связаны многочисленными каналами («дорогами», «трассами»), постольку это способствует универсализации, типизации норм и ценностей криминальной субкультуры, быстроте ее распространения. Конечно, можно выделить и четвертый психологический механизм воспроизводства подростковой преступности, когда лидеры организованной преступности специально отбирают талантливых подростков и на различных базах готовят из них боевиков, телохранителей, будущих лидеров преступного мира.

Под криминальной субкультурой понимается совокупность духовных и материальных ценностей, регламентирующих и упорядочивающих жизнь и преступную деятельность криминальных сообществ, что способствует их живучести, сплоченности, криминальной активности и мобильности, преемственности поколений правонарушителей. Основу криминальной субкультуры составляют

---

1 См.: Пирожков В.Ф. О психологических причинах воспроизводства подростковой преступности // Психологический журнал, 1995, т. 16, № 2, с. 178-182.

чуждые гражданскому обществу ценности, нормы, традиции, различные ритуалы объединившихся в группы молодых преступников. В них в искаженном и извращенном виде отражены возрастные и другие социально-групповые особенности несовершеннолетних. Ее социальный вред заключается в том, что она уродливо социализирует личность, стимулирует перерастание возрастной оппозиции в криминальную, именно потому и является механизмом «воспроизводства» преступности в молодежной среде[1].

Криминальная субкультура **отличается** от обычной подростково-юношеской субкультуры криминальным содержанием норм, регулирующих взаимоотношения и поведение членов группы между собой и с посторонними для группы лицами (с «чужаками», представителями правоохранительных органов, общественности, взрослыми и т.п.). Она прямо, непосредственно и жестко регулирует криминальную деятельность несовершеннолетних и их преступный образ жизни, внося в них определенный «порядок». В ней отчетливо **прослеживаются**:

1) резко выраженная враждебность по отношению к общепринятым нормам и ее криминальное содержание;

2) внутренняя связь с уголовными традициями;

3) скрытность от непосвященных;

4) наличие целого набора (системы) строго регламентированных в групповом сознании атрибутов.

Криминальной субкультуре несовершеннолетних присущи следующие **особенности**:

1) попрание прав личности, выражающееся в агрессивном, жестоком и циничном отношении к «чужим», слабым и беззащитным;

2) отсутствие чувства сострадания к людям, в том числе и к «своим»;

3) нечестность и двуличие в отношении к «чужим»;

4) паразитизм, эксплуатация «низов», глумление над ними;

5) обесценивание результатов человеческого труда, выражающееся в вандализме;

6) неуважение прав собственников, выражающееся в кражах и хищениях;

---

1 Пирожков В.Ф. Психологические основы перевоспитания учащихся специальных ПТУ. М., 1988, гл. VIII; Кондратьев М.Ю. Подросток в системе межличностных отношений закрытого воспитательного учреждения. М. Изд. Федерального института социологии образования. 1994, с. 29-71.

7) поощрение циничного отношения к женщине и половой распущенности;

8) поощрение низменных инстинктов и любых форм асоциального поведения.

Привлекательность криминальной субкультуры для несовершеннолетних.

Криминальная субкультура, ценности которой формируются уголовным миром с максимальным учетом возрастных особенностей несовершеннолетних, **привлекательна** для подростков и юношей:

1) наличием широкого поля деятельности и возможностей для самоутверждения и компенсации неудач, постигших их в обществе;

2) процессом криминальной деятельности, включающей риск, экстремальные ситуации и окрашенной налетом ложной романтики, таинственности и необычности;

3) снятием всех моральных ограничений;

4) отсутствием запретов на любую информацию и, прежде всего, на интимную;

5) учетом состояния возрастного одиночества, переживаемого подростком, и обеспечением ему в «своей» группе моральной, физической, материальной и психологической защиты от агрессии извне[1].

Ценности криминальной субкультуры быстро распространяются в молодежной среде, поскольку подростки и юноши бывают увлечены ее внешне броскими атрибутами и символикой, эмоциональной насыщенностью норм, правил, ритуалов. Связанные круговой порукой и жестокими правилами, преступные группы подростков и юношей стремятся сохранить в тайне от посторонних «законы» жизни своих сообществ. Поэтому методы прямого социально-психологического изучения этих групп и их субкультуры (типа социометрии, референтометрии, опросов) не всегда корректны, поскольку исследования чаще носят ретроспективный характер, когда группа оказалась в изоляции и подверглась прессингу со стороны следствия и сокамерников. Для компенсации этих недостатков была разработана методика **пространственно-знаковой социометрии.**

---

1 Подробнее о привлекательности криминальной субкультуры для подростков см.: Пирожков В.Ф. О психологических причинах воспроизводства подростковой преступности // Психологический журнал. 1995, т. 16, № 2; его же. Криминальная субкультура: психологическая интерпретация функций, содержания, атрибутики // Психологический журнал. 1994, т. 15, № 2.

Известные социометрические методики в среде несовершеннолетних и молодых преступников не отражают объективной картины внутригрупповых отношений. Искажения возникают по определенным причинам.

1. Исследователи затрудняются в выборе действенных критериев, поскольку, связанные круговой порукой и различными атрибутами уголовной среды, ее нормами и ценностями, криминальные группы не допускают проникновения «чужих» в законы и правила внутригрупповых отношений.

2. Социометрические измерения проводятся чаще всего в то время, когда преступная группа уже изолирована правоохранительными органами. В этом случае ретроспективное социометрическое обследование не имеет прогностической ценности.

3. Лишение свободы и другие правоограничения являются таким мощным психотравмирующим фактором, который выбивает человека из привычной колеи, не давая ему никаких реальных перспектив (возникает ситуация фрустрации).

4. Несовершеннолетним и молодым правонарушителям нередко свойственно бравировать своими криминальными похождениями, той особой ролью, которую они якобы играли в преступной группе. Это можно рассматривать как акт отчаяния в состоянии фрустрации.

5. Члены группы нередко стремятся вступить с исследователем в «игру», определяя свои цели в ней. Поэтому исследователь измеряет не объективное состояние отношений, а то, что ему навязывают обследуемые.

6. Социометрические измерения искажаются еще и потому, что в преступной среде существует стойкое взаимное отвержение членами одной группы подростков и юношей из другой группы, если эти группы находятся во враждебных отношениях.

Исследователям можно предложить свободную от перечисленных недостатков методику пространственно-знаковой социометрии, которая является развитием ранее предложенной нами пространственной социометрии. Она основана на факте существующей в преступной среде стратификации (распределения членов группы на социальной иерархической лестнице) и поддержания в их отношениях строгой субординации в соответствии с занимаемой позицией, исполняемыми ролью и функцией в группе.

В отличие от групп законопослушных подростков и юношей в криминальных группах социально-психологическая стратификация закрепляется социальной стигматизацией (социальным клеймением). Это означает, что статус, роль и функция

личности в группе отражаются в знаках, вещественных атрибутах и способах размещения несовершеннолетнего в пространстве, занимаемом криминальной группой. Таким образом, в криминальных сообществах действуют определенные «знаки различия», «читая» которые можно точно определить, «кто есть кто».

Средствами социальной стигматизации («знаками различия») в криминальных группах несовершеннолетних и молодежи являются:

а) татуировки, в которых с помощью надписей, рисунков, условных знаков, аббревиатур отражаются опыт несовершеннолетнего и молодого человека в криминальной деятельности, степень его авторитетности в уголовной среде, его притязания и ожидания;

б) клички, по степени благозвучности (неблагозвучности), возвышенности (оскорбительности) которых можно судить о положении личности в групповой иерархии. Чем благозвучнее кличка, тем выше положение личности в криминальном сообществе;

в) система вещественных атрибутов, к которым относятся носильная одежда и обувь, личные вещи, пища и т.п. Самая модная одежда должна быть у вожака группы. Если он ее не имеет, то любой член группы должен ее уступить (дать «поносить», конечно без возврата). Никто не имеет права курить более модные сигареты, чем вожак. Вожак первым получает пищу в столовой закрытого воспитательного или исправительного учреждения, затем — его приближенные. Изгои и отверженные («чушки», «обиженные») получают пищу в последнюю очередь;

г) размещение несовершеннолетнего в пространстве, занимаемом криминальной группой. Определенные точки пространства, занимаемого группой (спальня, столовая, клуб и т.п.), обладают разной ценностью. Место у окна, не проходное, теплое, хорошо проветриваемое и освещенное ценится выше, чем место у прохода, у входной двери. Зная социально-групповую ценность каждой точки пространства группы и положение личности в нем, можно достоверно определить ее статус и роль в криминальной группе. Вожак не займет койку около входной двери спального помещения и тем более около унитаза в камере. Здесь должен находиться подросток из «низов», даже если в помещении есть свободные койки в более удобных местах. В клубе и столовой самые удобные места опять-таки занимают «верхи» неофициальной структуры. В классе «вожак» не садится у входа или около преподавателя. (Заметим, кстати, что главари

мафий, например, в Москве, проводят вечернее время в «своих», положенных им «по рангу» ресторанах, не допуская туда с помощью телохранителей мелкую преступную сошку. Зная престижность ресторанов в городе, можно определить и престижность мафиозных вожаков в преступном мире.)

В пространственно-знаковой социометрии в качестве критериев используются не вопросы, которые принято задавать опрашиваемым, а готовые ответы наподобие того, как читаются знаки воинских различий. Задача исследователя заключается в том, чтобы правильно «прочитать» эти «знаки различия» и на их основании составить социограмму изучаемой криминальной группы.

В средствах социальной стигматизации отражается и движение несовершеннолетнего и молодого правонарушителя по лестнице групповой иерархии. Если у правонарушителя имеется несколько кличек, то достаточно определить последовательность их присвоения, как станет ясно: повышается или понижается авторитет подростка в группе. Если менее благозвучные клички сменяются более благозвучными, возрастающими, это означает возрастание роли данной личности, укрепление ее статуса в группе. Замена благозвучной клички оскорбительной и унизительной свидетельствует о снижении социометрического статуса личности в группе. Если несовершеннолетний или молодой правонарушитель раньше размещался рядом с вожаком в спальне, столовой, учебном классе, а затем оказался в пространственном отдалении от него, это означает потерю им ранее занимаемой позиции, снижение социометрического статуса (т.е. его «опустили»).

Социоматрица в пространственно-знаковой социометрии строится с учетом всех социометрических критериев («знаков различия») и их сопоставления. Чтобы определить взаимный выбор и взаимное отвержение, необходимо установить: кто дал подростку или молодому человеку благозвучную кличку, а кто унизительную или нанес оскорбительную татуировку. Получив эти сведения, можно утверждать, что в первом случае мы имеем позитивный выбор, во втором — взаимное отвержение.

Социограмма в простанственно-знаковой социометрии вычерчивается на основе фактического размещения членов криминальной группы в пространстве. Приведем пример размещения двух враждующих групп в спальном помещении (см. таблицу 3.1).

Таблица 4.1. **Социоматрица криминальной группы**

Основные критерии	Фамилии членов группы						
	Ампилов	Бобков	Воронов	Гридин	Донов	Иванов	Козырев
Занимаемое место в пространстве группы							
1) престижное и удобное	X				X		
2) нейтральное		X		X			
3) не престижное и не удобное			X			X	X
Степень удаленности от лидера							
1) рядом с ним	X				X		
2) в некотором удалении		X		X		X	
3) абсолютно удаленный			X				X
Характеристика имеющихся татуировок							
1) регалки	X				X		
2) портачки		X		X		X	X
3) нахалки			X				
Характеристика кличек							
1) возвышающая	X				X	X	
2) нейтральная		X		X			
3) унизительная			X				X
Сексуальные привилегии							
1) пользуется девушкой «личнухой»	X						
2) пользуется общей «долбежкой»		X		X	X	X	
3) никаких сексуальных привилегий			X				X
Очередность приема пищи							
1) в первую очередь	X						
2) вместе со всеми		X		X	X	X	
3) в последнюю очередь			X				X
Очередность помыва в бане							
1) в первую очередь	X						
2) вместе со всеми		X		X	X	X	
3) в последнюю очередь			X				X
Участие в хозработах							

Основные критерии	Фамилии членов группы						
	Ампилов	Бобков	Воронов	Гридин	Донов	Иванов	Козырев
1) не участвует	X						
2) участвует вместе со всеми		X		X	X	X	
3) выполняет работы за других			X				X
Пользование «общей кассой»							
1) большие ссуды, под малый процент и на большой срок	X						
2) средние и малые ссуды под большой процент и на малый срок		X		X	X	X	
3) ссуда не предоставляется			X				X

Криминальная субкультура, представляя собой целостную культуру преступного мира, с ростом преступности все более **расслаивается на ряд подсистем** (субкультура «воровская», тюремная, рэкетиров, проституток, мошенников, фарцовщиков, теневиков и др.), противостоящих официальной культуре. Подростково-юношеская криминальная субкультура — одна из **самостоятельных подсистем**, тесно связанных с другими подсистемами субкультуры уголовного мира.

Однако степень сформированности криминальной субкультуры, ее влияние на личность и группу бывают различными. Она может встречаться в виде отдельных, не связанных друг с другом элементов; может получать определенное оформление (ее «законы» играют существенную роль в регуляции поведения личности и группы); наконец, она может доминировать в данном заведении (микрорайоне, населенном пункте), полностью подчиняя своему влиянию как криминогенный контингент, так и законопослушных подростков и юношей.

Эмпирические признаки криминальной субкультуры. Для определения **эмпирических признаков** (критериев) степени сформированности и действенности криминальной субкультуры в молодежной среде учебного заведения, исправительного заведения, населенном пункте (микрорайоне) был использован метод экспертных оценок. Экспертами выступали опытные начальники ИК и их заместители, директора спецшкол, исправительных учреждений и их заместители, работники инспекций по делам

несовершеннолетних, уголовного розыска. По их оценкам, признаки проявления криминальной субкультуры во всех названных местах сходны, что позволяет использовать их в психодиагностических целях.

Все критерии, названные экспертами, были сведены в следующие классификационные группы[1]:

1. **Признаки, характеризующие межгрупповые отношения и групповую иерархию**.

1.1. Наличие в учреждении (населенном пункте, микрорайоне) враждующих между собой группировок и конфликтов между ними.

1.2. Жесткая групповая стратификация с делением людей на «чужих» и «своих», а «своих» — на касты.

1.3. Наличие многообразных привилегий для «элиты» и различных табу.

1.4. Распространенность ритуалов «прописки» новичков.

2. **Признаки, характеризующие отношение к слабым, «низам» и «отверженным»**.

2.1. Факт появления «отверженных» («неприкасаемых»).

2.2. Клеймение вещей и предметов, которыми должны пользоваться только «неприкасаемые».

2.3. Подверженность «низов» поборам и вымогательству.

2.4. Распространенность специальных способов снижения статуса: мужеложства, «вафлерства», «парафина», стирки носков и др.

2.5. Распространенность симуляции болезней и членовредительства среди «низов».

3. **Признаки, характеризующие отношение к режиму и воспитательной работе**.

3.1. Групповые нарушения режима учреждения и групповые неповиновения.

3.2. Групповые побеги, уходы из дома, бродяжничество.

3.3. Уклонение «авторитетов» от «грязных работ».

3.4. Уклонение от учебных занятий, собраний, воспитательных мероприятий.

3.5. Отказ от работы в официальном активе или двурушничество.

3.6. Проявление актов вандализма.

---

1 Пирожков В.Ф. Криминальная субкультура учащихся — подростков и юношей. Диссертация в виде научного доклада на соиск. учен. степени доктора психологических наук. М.: МПГУ им. В.И.Ленина, 1992, разд. 1.

4. **Признаки, характеризующие способы проведения свободного времени**.

4.1. Распространенность азартных игр.

4.2. Распространенность тюремных способов проведения досуга, тюремной лирики и тюремных поделок.

4.3. Групповое употребление токсических и наркотических веществ, распространенность чифироварения.

5. **Признаки, характеризующие способы общения, опознания и связи**.

5.1. Распространенность кличек как средства стигматизации.

5.2. Распространенность татуировок как знаковой системы общения, опознания «своих» и стигматизации.

5.3. Распространенность уголовного жаргона и других способов общения, принятых в уголовной среде.

В практических целях, чтобы правильно и объективно поставить «диагноз» подростково-юношеской среде, важно придерживаться следующих правил пользования указанными критериями. Во-первых, в целях достоверности все эти критерии нужно использовать в системе. Во-вторых, поскольку ряд внешне сходных признаков присущ вообще молодежной субкультуре, чтобы не спутать эти возрастные проявления с криминальной субкультурой, необходимо глубоко изучать каждый критерий в отдельности. В-третьих, каждый факт, внешне схожий с проявлениями криминальной субкультуры, следует многократно перепроверять. В-четвертых, особое внимание следует обратить на:

1) появление враждующих между собой групп несовершеннолетних, ведущих борьбу за господство на определенной территории или в определенном учебном заведении;

2) особое деление людей на иерархические группы («дедовщина»): старичков, новичков, вожаков, низов и т.д.;

3) социальное клеймение в соответствии с принадлежностью к той или иной иерархической группе (с помощью кличек и татуировок);

4) сложившуюся систему изощренных издевательств над слабыми и беззащитными;

5) особую систему установления межличностных отношений и определения статуса личности («прописка», «братание на крови», «братание на корюшке» и др.);

6) свой язык — смесь молодежного сленга с уголовным жаргоном.

В итоге из 21 выявленного критерия у двух групп экспертов по 9 позициям (1.2; 1.3; 3.3; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 4.3; 5.1) оценки совпадают или близки. Выявлены и наиболее информативные критерии: 1.1; 1.4; 2.1; 2.4; 2.5; 3.1; 4.5; 5.1; 5.2. Исходя из проанализированных критериев, можно дать качественную характеристику современной подростково-юношеской групповой преступности и соответствующей ей субкультуре, а также проследить их динамику.

Вместе с тем выявленные критерии позволяют педагогам, руководителям учреждений:

1) квалифицированно и объективно оценивать криминальную обстановку в своем учреждении (населенном пункте, микрорайоне) в молодежной среде;

2) прогнозировать ее развитие и поведение подростково-юношеских групп;

3) выбирать адекватные методы профилактики криминальной субкультуры и борьбы с ее проявлениями.

При этом следует учитывать, что преступный мир в своем развитии максимально учитывает социальные процессы в обществе, исходя из этого и определяет стратегию и тактику воздействия на подрастающее поколение. Подросткам и юношам навязываются такие **стандарты поведения**, которые выгодны преступному миру: вседозволенность, жестокость по отношению к «чужим», проповедь быстрого обогащения и т.п. Всему этому необходимо вовремя и умело противодействовать, формируя одобряемую обществом социально **полезную молодежную субкультуру**.

2. Структура криминальной субкультуры и ее функции. Понятие о структуре криминальной субкультуры

Криминальная субкультура включает в себя субъективные человеческие силы и способности, реализуемые в групповой криминальной деятельности (знания, умения, профессионально-преступные навыки и привычки, этические взгляды, эстетические потребности, мировоззрение, формы и способы обогащения, способы разрешения конфликтов, управление преступными сообществами, криминальная мифология, привилегии для «элиты», предпочтения, вкусы и способы проведения досуга, формы отношений к «своим», «чужим», лицам противоположного пола и т.п.), предметные результаты деятельности преступных сообществ (орудия и способы совершения преступлений, материальные ценности, денежные средства и т.п.)[1].

---

1 Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Тверь. Изд. «Приз», 1994, гл. I.

Все это находит отражение, прежде всего, в особой **«философии»** уголовного мира, оправдывающей совершение преступлений, отрицающей вину и ответственность за содеянное, заменяющей низменные побуждения благородными и возвышенными мотивами: в насильственных преступлениях — чувством «коллективизма», товарищеской взаимопомощи, обвинением жертвы и т.п.; в корыстных преступлениях — идеей перераспределения имеющейся у людей собственности и ее присвоения с самой разнообразной «позитивной» мотивацией. Переход к рыночным отношениям стимулировал в преступной среде **идею быстрого обогащения**, пренебрежения экономическими интересами других людей, что дало вспышку корыстной преступности со своими жесткими правилами игры.

Криминальная субкультура базируется на дефектах **правосознания**, среди которых можно выделить правовую неосведомленность и дезинформированность, социально-правовой инфантилизм, правовое бескультурье, социально-правовой негативизм и социально-правовой цинизм. В молодежной криминальной среде складывается особое групповое правосознание со своими «законами» и нормами как элемент этой субкультуры. При этом дефекты правосознания усугубляются дефектами **нравственного сознания**, пренебрегающего общечеловеческими принципами морали[1].

Однако этические воззрения уголовного мира неоднородны. В них проявляется ряд как бы противоположных тенденций, влияющих на установки личности и группы:

1) возврат к классическим «воровским традициям» (тенденция традиционализма); к «законам нэпманских воров»;

2) обновление «воровских законов» в связи с изменениями в обществе (тенденция модернизма);

3) ужесточение нравов преступного сообщества (тенденция вульгаризации криминальной субкультуры, так называемый «беспредел»);

4) копирование норм и законов жизни общества в связи с его демократизацией (тенденция демократизации).

«Воровские законы» прошли длительную апробацию жизнью преступных сообществ, постоянно совершенствовались и шлифовались. Они четко и однозначно предъявляют требования к личности профессионального преступника, охватывая все

---

1 Пирожков В.Ф. Нравственно-правовое воспитание как средство профилактики правонарушений среди учащихся системы профтехобразования. М., Изд. ВНМЦ ПТО молодежи. 1987, параграф 2-3.

сферы жизни преступных сообществ: на свободе и в тюрьме; в межличностных и межгрупповых отношениях; в регулировании зон и сфер преступного промысла; в проведении досуга; отношении к данному преступником слову и т.п. Они приемлемы для несовершеннолетних своей стабильностью, определенностью и четкостью моральных требований; отсутствием двойного стандарта в жизни и поведении; четкостью правил продвижения в групповой иерархии.

«Воровские законы» не окостенели, они постоянно совершенствуются представителями «воровской элиты» с учетом социальных процессов в обществе, предпринимаемых правоохранительными органами мер, издаваемых законов. При этом авторитеты воровского мира четко учитывают при модернизации запросы и потребности современной молодежи, ее психологии. В этом и состоит сущность их **модернизации**. Однако наблюдается и тенденция их эрозии и деградации, поскольку они ограничивают определенным образом преступные проявления личности, ее притязания в уголовном мире. Так, дававшееся ранее после серьезных испытаний и за «заслуги» в уголовном мире звание «вора в законе», оказывается можно сейчас купить, если имеются большие деньги. Появились так называемые «воры в законе» — «апельсины», «лаврушники»[1].

Повлиял на эту эрозию и рост **вульгарной преступности**, в сфере которой не существует таких жестких ограничений, как в воровском мире. Вульгарная преступность, морально-этический и правовой **беспредел** — это звенья одной цепи. Правит бал в мире вульгарной преступности закон силы с постоянными «разборками», сопровождающимися перестрелками между группировками, ужесточением нравов преступного сообщества, актами вандализма, изощренными пытками, которым подвергаются жертвы преступных посягательств.

Беспределу вульгарной преступности противостоит тенденция **демократизации** жизни преступных сообществ с определенным учетом интересов между «верхами» преступного мира и «низами», что является в известной степени отражением процесса демократизации нашего общества. Указанные тенденции важно учесть в профилактической работе с несовершеннолетними.

---

1 Скороспелые воры, коронованные без достаточных оснований (преимущественно лица кавказского происхождения, особенно много их среди грузин). См. Подлесских Г., Терешонок А. Воры в законе — бросок к власти. М.: Художественная литература, 1994.

В криминальной среде сложились свои внешне броские извращенные **эстетические** вкусы (приоритеты), которые охотно усваиваются подростками и юношами. Эти, как правило, циничные вкусы и предпочтения проявляются не только в досуговой культуре и способах развлечения («красивая жизнь», порнография и секс, модная одежда и особая музыка), но и в способах совершения преступлений, во взаимоотношениях в преступной среде, наборе привилегий для «элиты», татуировках, кличках, во внешнем оформлении правил, «законов» и традиций уголовного мира.

Важное место в криминальной субкультуре занимают **мифы (уголовная мифология)**, насаждающие среди подростков и юношей образы «удачливого вора», «смелого разбойника», «несгибаемого парня», культивирующие «воровскую романтику», «идею воровского братства», «воровскую честность» и т.п., способствующие сплочению преступных групп, возникновению определенных уголовных традиций.

Функции криминальной субкультуры. Все структурные элементы криминальной субкультуры взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга. Однако в зависимости от выполняемых функций их можно классифицировать на следующие группы:

1) стратификационные (нормы и правила определения статуса личности в группе и уголовном мире, клички, татуировки, привилегии для «элиты»);

2) поведенческие («законы», «наказы», правила поведения для разных классификационных каст, традиции, клятвы, проклятия);

3) пополнения уголовного сообщества «кадрами» и работа с новичками («прописка», «приколы», определение сфер и зон преступного промысла);

4) опознания «своих» и «чужих» (татуировки, клички, уголовный жаргон);

5) поддержания порядка в уголовном мире, наказания провинившихся, избавления от неугодных («разборки», стигматизация, остракизм, «опускание»);

6) коммуникации (татуировки, клички, клятвы, уголовный жаргон, «ручной жаргон»);

7) сексуально-эротические (эротика как ценность, «вафлерство», «парафин», мужеложство как способы снижения статуса неугодным лицам и др.);

8) материально-финансовые (изготовление и хранение орудий совершения преступлений, создание «общей кассы» для взаимопомощи, аренда помещений под притоны и др.);

9) досуговые (извращенная культура отдыха и развлечений);

10) функция специфического отношения к своему здоровью — от полного пренебрежения им: наркомания, пьянство, членовредительство — до культуризма, активных занятий спортом в интересах криминальной деятельности.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что многие элементы криминальной субкультуры, во-первых, полифункциональны (татуировки, например — этические и эстетические ценности, выполняющие одновременно функции стратификации, стигматизации и коммуникации, опознания «своих», а клички — этические и эстетические ценности, выполняющие те же функции); во-вторых, каждый элемент криминальной субкультуры обладает основной функцией (например, татуировки — функцией стратификации, а клички — функцией коммуникации); в-третьих, каждый элемент криминальной субкультуры по-разному преломляется в психологии группы и интериоризируется индивидом (от удовлетворенности престижной кличкой или татуировкой до стремления всеми способами избавиться от них). Знание приверженности группы и личности к определенным ценностям (например, увлеченность карате) позволяет с достаточной вероятностью прогнозировать их поведение и принимать заранее необходимые меры профилактики.

Хотя приведенная классификация атрибутов криминальной субкультуры в известной мере является **условной**, носящей рабочий характер, но за неимением лучшего она позволяет моделировать элементы криминальной субкультуры для более глубокого и всестороннего изучения. При другом подходе те же татуировки пришлось бы изучать при исследовании криминальной идеологии, при изучении этических и эстетических воззрений преступных групп, их мифологии и т.п.

Практическое занятие

Тема: **Психодиагностика подростковой среды школы или микрорайона по криминологическим показателям**

Задание:

1. Путем личного наблюдения, опросов экспертов определить степень сформированности криминальной субкультуры в подростковой среде школы или микрорайона вашего проживания.

2. Результаты диагностики оформить отчетной работой (контрольной работой).

3. О процедуре обследования и результатах выступить с сообщением на занятиях.

Семинарское занятие

Тема: **Структура криминальной субкультуры молодежи**

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика структуры криминальной субкультуры.

2. Сущность криминальных идеологии и философии и их проявления в мотивации криминальной деятельности и способах психологической защиты и самооправдания перед совершением и при совершении преступлений.

3. Морально-этические воззрения и особенности группового правосознания несовершеннолетних правонарушителей.

4. Что представляет собой мифология преступного мира и каковы ее функции?

5. Функции криминальной субкультуры и их характеристика.

Глава V.
Стратификация подростков и юношей в уголовной иерархии

1. Понятие и сущность стратификации подростков и юношей в уголовной иерархии

Иерархия позиций, ролей и обязанностей есть в любой группе законопослушных подростков и юношей. Однако деление в преступной среде людей на касты (стратификация) и наделение их в соответствии с этим правами и обязанностями — одно из основных проявлений криминальной субкультуры. В результате проведенного исследования были выявлены **основные принципы этой стратификации**[1].

1. «Кто есть кто», или жесткое деление людей на «своих» и «чужих», а «своих» — на иерархические группы от «верхов» до «низов». В современных условиях трудно определить, кто у кого заимствовал деление людей на «своих» и «чужих». Преступники у «новых демократов-националистов» или эти «демократы» насаждают эти тюремно-лагерные вариации. Когда одни люди, местные, коренные, объявляют себя «в законе», а другим, занесенным сюда (в данную республику — В.П.) судьбой, выходит, отводится роль **сявок и шестерок**[2]. При этом «своих» и «дедов» надо слушаться и всячески защищать от притеснений «чужих», а над «чужими» и низами глумиться, обирать и унижать их.

2. Социальное клеймение: принадлежность к «элите» обозначается возвышенными, а к «низам» и «чужим» — унизительными и оскорбительными символами (кличками, терминами жаргона, татуировками).

3. Затрудненная мобильность вверх и облегченная мобильность вниз. Смена статусов с низших на высшие затруднена, а с высших на низшие — облегчена, т.е. и среди «своих» выбиться в «верхи» весьма затруднительно, зато лишиться занимаемого статуса значительно легче.

4. Основанием мобильности вверх является успешное прохождение испытаний в конкурентной борьбе с соперниками, которых надо повергнуть, или поручительство «авторитета», мобильности вниз — нарушение «законов» уголовного мира.

5. Авторитарность и строгая субординация в отношениях «верхов» и «низов», беспощадная эксплуатация и притеснение

---

1 Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Тверь, Изд. «Приз», 1994, гл. 1, параграф 2.

2 Баймухаметов С. Уголовщина. Неделя, 1993, № 25.

«верхами» «своих», стоящих внизу иерархической лестницы (Э. Андерсон, М. Лош, Б. Валигура)[1].

6. Автономность существования каждой касты, затрудненность, чаще невозможность дружеских контактов между «низами» и «элитой» из-за угрозы остракизма для лиц из «элиты», согласившихся на контакты.

7. Наличие у «элиты» уголовного мира своих «законов», системы ценностей, привилегий.

8. Устойчивость статуса: попытки лиц из «низов» от него избавиться сурово наказываются, так же как и попытки пользоваться в уголовном мире привилегиями не по статусу (А. Леви).

Обнаружилось, что статус личности в уголовном мире складывается под влиянием целого ряда **факторов**, каждый из которых представляет собой составную в общей иерархии престижа личности. В отличие от А. Подгурецкого[2], выделившего пять таких факторов (возраст, «бикс», вид криминальной деятельности, социально-региональное происхождение, рецидивизм или срок лишения свободы), на наш взгляд, существует значительно больше таких факторов, которые для удобства анализа можно объединить в **четыре классификационные группы**:

1) индивидуально-личностные: «бывалость»; характерологические особенности (личностные качества); физическая сила;

2) социально-групповые: возраст; социальное происхождение; национальность; региональная принадлежность («землячество»);

3) криминологические: категория и квалификация преступной группы; стаж преступной деятельности (рецидивизм); срок пребывания в исправительных заведениях; поведение в правоохранительных органах (на следствии, в суде, в милиции и т.п.); соучастие в прошлых преступлениях;

4) поведенческие: поведение в адаптационный период в преступной группе; отношение к слабым, беззащитным и стоящим ниже в групповой иерархии; отношение к официальному активу; отношение к «чужим»; отношение к учебе и проводимой воспитательной работе; отношение к законам, нормам общежития (а в закрытых учреждениях — к требованиям режима). Дадим им качественную характеристику. (см. схему 5.1).

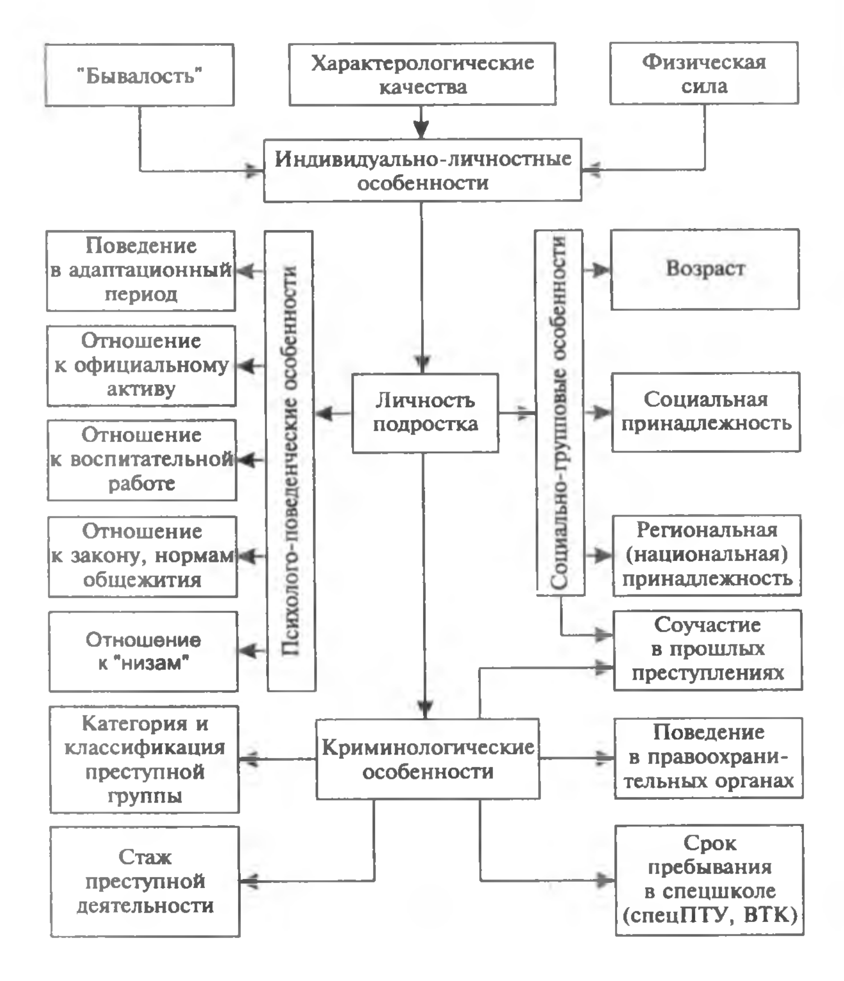
---

1 Los M., Anderson P. The Second Life in Prison. Cambridge, 1973; Waligora B. Funkojonowanie ezlowika warunkach izolacie wiezieng. Poznan. Uniwersytet im Adama Mickcwieza. 1974.

2 Подгурецкий А. Очерки социологии права. М., 1974, с. 200-212.

Схема 5.1

Классификация факторов, влияющих на статус и положение личности в криминальной группе несовершеннолетних и молодежи



2. Характеристика факторов, влияющих на положение личности в уголовной иерархии

Среди **индивидуально-личностных факторов** несовершеннолетние высоко ценят **«бывалость»**, т.е. жизненный криминальный опыт, умение его использовать для подчинения других. «Бывалые» лучше, чем другие, знают «законы» и «правила» криминального мира и умеют их с выгодой для себя толковать. Они приносят с собой в группу или учреждение асоциальный опыт, полученный в учреждениях, в которых они находились. Для успешного самоутверждения в криминальной среде подросток должен обладать определенными **личностными качествами** (характерологическими особенностями). Наиболее ценны в преступной среде развитые волевые качества, умение властвовать над другими, авторитарность, грубость, изворотливость, находчивость, цинизм, жестокость по отношению даже к членам своей группы[1]. Не имеющие таких качеств неизбежно рассеиваются по нижним ступеням групповой иерархии. В борьбе за лидерство при возникновении группы важное значение приобретает **физическая сила**. Однако при взаимной поддержке членами группы друг друга в борьбе с противостоящими группировками за территорию, сферу преступного промысла или за верховенство «в зоне» фактор личной физической силы может компенсироваться сплоченностью, агрессивностью и вооруженностью группы. Поэтому нередко верховодит не сильный физически, но изворотливый, находчивый несовершеннолетний, имеющий «телохранителей», обладающих большой физической силой (из дебилов-акселератов), и имеющий покровительство взрослого мафиози.

Из **социально-групповых факторов** особое место в подростково-юношеской среде занимает **возраст**. В асоциальной и криминальной среде это проявляется особо рельефно. Самый низкий статус и менее престижную позицию в группе имеет самый младший по возрасту, более высокий статус — у лиц старших возрастов. Например, средний возраст «бугров» («боссов») в исправительных учреждениях равен 17-17,5 годам. Это наиболее активные в криминальном отношении лица, имеющие большой (до 7-8 лет) асоциальный и криминальный опыт, побывавшие

1 Гусейнов И.М. Развитие морально-волевых качеств как условие успешного перевоспитания подростков в специальном профтехучилище. Автореф. канд. дисс. М., 1982; Гончаров С. Один против всех. Документальный детектив. Российская газета. 1995, 6 октября.

на перевоспитании в спецшколе или ином исправительном учреждении, отбывавшие уголовное наказание в ИК.

Социальное происхождение как таковое (подросток из интеллигенции, рабочих или крестьян) сказывается на статусе личности не прямо, а опосредованно, через асоциальный или криминальный опыт семьи несовершеннолетнего, к какой бы социальной группе населения он не относился. Если отец, мать или брат отбывали или отбывают наказание и достаточно авторитетны в преступном мире, то это укрепляет позицию подростка в группе. Если старший взрослый брат имеет уголовное прошлое, то, естественно, его имя служит достаточной гарантией прочного положения и защищенности младшего брата в преступной группе. В случае, если его начинают притеснять, то следует ответ: «Я скажу брату!».

В последнее время, в связи с обострением национальных отношений, возросла значимость фактора **национальной принадлежности**, хотя криминальные группы несовершеннолетних старших возрастов и взрослых преступников чаще всего по своему составу **интернациональны**. Это же относится и к социально-региональному фактору ("землячеству"). Эти факторы формируют специфическое чувство «мы». Особенно возросла значимость родовой (клановой) принадлежности, почитаемой у некоторых южных национальностей. Лица своей национальности, земляки, тем более принадлежащие к своему клану, нужны как надежные поручители, создающие гарантию защиты несовершеннолетнего от притязаний других; наличие земляков избавляет от необходимости проходить «прописку». (Кстати сказать, и в Вооруженных силах лица преобладающей в подразделении национальности также избегают «прописки».[1]) Попав в преступный мир, подросток начинает активно искать земляков. Поэтому нежелательно, например, в спецшколе или колонии сосредоточение земляков в одном первичном коллективе.

Наиболее весомое влияние на статус, роль и позицию несовершеннолетнего в криминальной среде оказывают **криминологические факторы**, которые преломляются через индивидуально-личностные и социально-групповые особенности несовершеннолетнего. Так, **стаж криминальной деятельности** (рецидивизм) непосредственно определяет его «бывалость», поскольку в стаже в своеобразной форме отражаются приобретенный асоциальный (бродяжничество, приводы в милицию, употребление алкоголя и др.) и криминальный опыт, уровень криминальной «квалифи-

1 Блинов А. Служи, солдат, как «дед» служил. // Частная жизнь, 1993, № 18.

кации»[1]. Лица, только начинающие криминальную деятельность, неопытные новички, чтобы занять высокое место в групповой иерархии, должны пройти «испытание», проверку, а лица со стажем такой проверке не подвергаются. Стаж играет определенную сигнальную роль при опознании «своих» и заявке подростка на соответствующее положение в криминальном сообществе. Обычно «стаж» отражается в татуировках. Поэтому татуировка рецидивиста особенно почетна как в ИК, так и «на воле».

Высоко ценятся **категория и квалификация криминальной группы**, к которой принадлежал несовершеннолетний до включения в данную группу или прибытия в спецшколу. Наиболее чтимы воры, грабители, разбойники, рэкетиры, мошенники. Ниже стоят хулиганы, насильники. Не авторитетны мелкие воришки, бомжи, попрошайки, детоубийцы, растлители детей. Влияние моды на те или иные виды преступлений молодежи (к которым принадлежал подросток) не затушевало, а еще больше обострило значимость принадлежности подростка к той или иной криминальной или криминогенной группе. Престижность, например, нетрадиционных асоциальных и криминальных формирований сказывается повсеместно. Именно престижные группы там «правят бал». Престижные «моталки» или «банды» подчиняют своему влиянию значительную часть территории города, района.

Важное значение для самоутверждения подростка в группе имеет отбытый **срок лишения свободы** в ИК или время нахождения в спецшколе, когда с увеличением срока возрастают «вес» и «значимость» личности в криминальной группе, а это дает подростку возможность после соответствующего «просвещения» перейти из категории притесненного «новичка» в категорию «пацанов» («нормально живущих»), а затем — в притесняющего старожила («старшака», «старика», «деда»), демонстрирующего свое превосходство над другими. Фактор «срока» является фундаментальным в групповой иерархии и взрослых; особенно это показательно для армейских подразделений, где солдат срочной службы проходит от «духа» до «деда» последовательно ступени «салабона», «чайника», «вороны» (а на флоте — «карася»), «черпака», «дедка». В специальных школах, исправительных колониях, где работа со «стариками» запущена, они становятся хозяевами положения.

1 Важным показателем «квалификации» является количество «ходок» в «зону». Например, для того, чтобы стать «вором в законе», необходимо иметь не менее пяти «ходок» (судимостей).

Высокий статус несовершеннолетний может обеспечить себе, если заручится поддержкой со стороны тех, кто его знает не только как земляка (лица одной национальности), но и **соучастника** в прошлых преступлениях. Соучастники стремятся объединиться в криминальную группу, обеспечив себе защиту от притязаний других групп. Поэтому, как правило, не направляют соучастников в одно исправительное или специальное воспитательное учреждение и тем более не допускают их совместное нахождение в одном первичном подразделении этих учреждений. Однако соучастие может служить и фактором, снижающим статус личности в группе, если соучастникам известно ее недостойное поведение: трусость, стремление избежать опасности, утаивание от группы имущества, добытого преступным путем, и тем более — правдивое поведение и изобличение подельников на следствии и в суде.

Прочность статуса и престижность несовершеннолетнего зависят от его **поведения в правоохранительных органах** (в суде, приемнике-распределителе, в комиссии по делам несовершеннолетних), от чего зависит «падение» одних и «возвышение» других. Самым большим проступком считается в преступном мире — выдача соучастников, «стукачество», а также нежелание брать вину на себя, чтобы выгородить лидера или взрослого члена группы[1]. Истоки этого фактора надо искать в том противостоянии, которое сложилось за годы тоталитаризма между преступным миром и органами МВД (КГБ), насаждавшими «стукачество». Поэтому несовершеннолетние естественно приняли игру в «несгибаемость», «честность», преданность интересам группы, презрение к «ябедам» («стукачам», «наседкам» и т.п.), чем и пользуются взрослые преступники, чтобы уйти от заслуженного наказания.

Таким образом, по криминологическим факторам можно определить глубину педагогической запущенности и уровень криминализации личности. Чем больше эта криминализация, тем выше статус личности в групповой иерархии.

Среди **поведенческих факторов** непосредственно влияет на статус несовершеннолетнего его поведение в **адаптационный период** пребывания в группе (или в криминальной среде: в спецшколе, исправительном учреждении, следственном изоляторе), когда он находится под пристальным вниманием «авторитетов», «старичков». В этот период для новичка опасно скомпромети-

1 Богуславская О. Защита // Новый мир. 1980, № 3.

ровать себя по незнанию и неопытности поступками, которые в уголовном мире не одобряются, презираются; важно не поддаться психологическому и физическому давлению со стороны других, что воспринимается как слабость.

В то же время, чтобы упрочить свое положение, несовершеннолетний должен определить свое **отношение к более слабым**, чем он, а также к тем, кто скомпрометировал себя в глазах сторонников «воровских законов» и традиций. Жалость к ним, а тем более — дружба с этими лицами может основательно подорвать его престиж. Так, например, физический контакт (рукопожатие) с «опущенным», «чушкой», «стукачом» бесповоротно отбрасывает подростка в разряд «павших». Приемлемым является жестокое, циничное отношение. Чем непримиримее покажет себя несовершеннолетний в отношениях с нижестоящими и слабыми, тем выше может быть его статус. Естественно, такого же бескомпромиссного жестокого и циничного отношения заслуживают «чужие» и официальный актив в любом учреждении (общеобразовательной и специальной школе, детском доме, колонии и т.п.). Поэтому от участия в активе члены криминальной группы стремятся всячески отказаться: если же этого сделать нельзя, то, войдя в актив, эти лица от даваемых поручений уклоняются.

Существенно влияет на статус несовершеннолетнего его **отношение к учебе**, проводимой в учебном, специальном воспитательном и исправительном заведении, **воспитательной работе, внутреннему порядку и режиму учреждения**. Это отношение бывает не только негативным, но нередко принимает форму бравады, неприкрытого цинизма (хулиганские выходки на уроках, избиения дежурных, срывы собраний учащихся, а нередко — захват заложников, попытки изнасилования лиц женского пола из обслуживающего персонала). Такие попытки имели место даже среди учащихся специальных школ. Однако несовершеннолетний может внешне не выражать своего негативного отношения, поскольку это угрожает дисциплинарными последствиями (а на свободе — направлением в спецшколу или иное исправительное учреждение), прибегая к скрытым формам оппозиции. Весьма ценится умение нарушать режим, срывать уроки, бойкотировать воспитательные мероприятия «чужими руками», провоцируя на это новичков, дискредитируя активистов.

Таблица 5.1. **Ранжирование, проведенное несовершеннолетними и экспертами, значимости факторов, определяющих статус личности в групповой иерархии**

Наименование факторов	1980				1990			
	Осуж. ИК		эксперты		СпецПТУ		эксперты	
	X	Ранг	X	Ранг	X	Ранг	X	Ранг
Бывалость (жизненный опыт)	2,35	1	3,94	2	3,32	5	4,5	3
Категория и квалификация преступной группы	2,87	2	4,86	3	3,0	4	5,0	5
Стаж преступной деятельности	2,94	3	3,61	1	4,5	6	4,8	4
Возраст	7,45	9	5,77	6	5,1	7	5,3	6
Личностные качества	3,05	4	5,12	5	6,40	8	6,7	9
Срок лишения свободы, пребывания в спец. ПТУ, спецшколе	3,46	5	5,01	4	9,20	11	6,1	7
Физическая сила	9,34	11	6,32	7	7,95	10	10,5	14
Поведение на следствии, в суде (правоохранительных органах)	4,62	6	7,03	10	7,13	9	6,4	8
Региональное происхождение (национальность)	5,14	7	8,55	11	1,65	1	2,6	2
Соучастие в прошлых преступлениях, правонарушениях	6,22	8	6,99	9	2,14	2	2,3	1
Отношение к слабым, "низам"	10,39	12	10,68	14	2,8	3	9,2	12
Поведение в адаптационный период	8,11	10	6,18	8	10,12	12	9,7	13
Отношение к активу	10,40	13	9,36	12	11,50	14	8,1	11
Отношение к основным средствам перевоспитания и режиму	11,85	14	9,83	13	10,35	13	7,15	10

3. Дегуманизация отношений по вертикали в подростково-юношеской среде как показатель динамики криминальной субкультуры

Количественный и качественный анализ всех рассмотренных факторов, ранжирование правонарушителями и экспертами показало тесную связь между ранговыми рядами правонарушителей и экспертов в пролонгированных исследованиях 1980 и 1990 гг. Это свидетельствует о близости оценок испытуемых и их достоверности.

Вместе с тем за последнее десятилетие существенно изменились ранговые места ряда факторов, что свидетельствует об изменении их значимости: возросла значимость фактора «национальная принадлежность» (у правонарушителей он передвинулся с 7 на 1, а у экспертов — с 11 на 2 место в ранговых рядах), а также «соучастие в прошлых преступлениях» (соответственно — с 8 на 2 и с 9 на 1 место). В оценках правонарушителей в 1990 г. весьма значимым оказался фактор «отношение к слабым», беззащитным и «низам» (передвинулся в ранговом ряду с 12 на 3 место). Это свидетельствует **о нарастании процесса дегуманизации в отношениях по вертикали в подростково-юношеской уголовной среде**. Ухудшилось отношение правонарушителей к проводимой с ними воспитательной работе и учебе.

Наибольшее расхождение между испытуемыми и экспертами обнаружилось в оценке факторов: в 1980 г. — «возраста», «физической силы», «поведения в правоохранительных органах», «землячества»; в 1990 г. — «срока», «физической силы», «отношения к слабым», беззащитным и «низам», «отношения к учебе и воспитательной работе».

Более тесная связь между ранговыми рядами экспертов и правонарушителей наблюдалась в 1980 г. ($r = 0{,}83$) и менее тесная — в 1990 г. ($r = 0{,}65$). В этих изменениях значимости критериев 1990 г. по сравнению с 1980 г. отразилась **динамика криминальной субкультуры** с одновременным сохранением определенной устойчивости ряда факторов («бывалость», «возраст», «категория и квалификация преступной группы»).

Это свидетельствует о том, что в преступном мире идут, как бы параллельно, два процесса: **ужесточение нравов** криминальной субкультуры, особенно в среде «вульгарных» преступников, и **одновременно демократизация** (если можно так сказать) субкультуры организованной профессиональной преступности. По существу, «иерархия отношений в преступных группировках,

как в кривом зеркале, копирует наши социальные отношения»[1]. В среде «вульгарных» преступников «правит бал» сила, жестокость.

Иное дело — профессиональная преступность, где на первое место выдвигаются ум, изворотливость, точный расчет. Здесь группой управляют не в одиночку, а сообща (совет главарей); они могут ненавидеть друг друга, но против «низов» выступают единым фронтом. В случае необходимости они могут легко «снизить» статус любому члену группы, чтобы тот «знал свое место».

Знание и всесторонний учет каждого из рассмотренных факторов, их динамики в связи с динамикой преступности позволяют точно определить **рейтинг** любого подростка и юноши, предвидеть возможные варианты его поведения и разработать дифференцированные программы воспитательно-профилактической работы с ним.

Практическое занятие

Задание:

1. Проанализировать фабулу приведенного уголовного дела.
2. Пользуясь приведенной информацией, определить статус каждого члена криминальной группы и факторы, которыми этот статус определяется.

Сведения из уголовного дела. Криминальная группа из 6 подростков совершила групповое изнасилование несовершеннолетней Кати З. В процессе следствия было установлено, что Катя З. дружила с членом этой криминальной группы Сашей Н. За месяц до совершения преступления группа предложила Саше сделать Катю «групповой девочкой». Саша отказался. Через несколько дней он проигрался в карты, и группа «поставила его на счетчик». За день до изнасилования группа потребовала возместить карточный долг или отдать ей свою девушку. Иначе он сам будет «опущен». Саша пригласил Катю в подвал, где собиралась обычно группа. Далее группа вытолкала Сашу из подвала, закрыла дверь, оставив «на стреме» общую групповую девушку Раю Ж., и совершила групповое изнасилование Кати. Из показаний Кати и допроса обвиняемых было установлено, что первым ее насиловал Сергей Р., а последним Миша Б. Затем группа впустила в подвал Сашу и принудила его совершить половой акт с находящейся в бессознательном состоянии Катей.

---

1 Семенов И. В кривом зеркале // Союз, 1991, № 7.

Сведения о членах криминальной группы. Сергей Р. — возраст 17 лет, находился на перевоспитании в спецшколе с 11 до 13 лет, затем — в спецПТУ — до 16 лет, вместе с подельником Димой В. Дружит со взрослым преступным авторитетом, который «держит» данный микрорайон.

Дима В. — возраст 16 лет, находился на перевоспитании в спецПТУ вместе с Сергеем Р., проходил с ним по одному уголовному делу. Ни в школе, ни в ПТУ не учится. При расследовании прошлого уголовного дела брал на себя роль организатора ограбления магазина.

Миша Б. — возраст 13 лет, учится в школе, занятия пропускает, бродяжничает, иногда занимается нищенствованием. Тянется к дружбе с Гришей Ю., 15 лет, сыном богатых родителей.

Следующие два члена преступной группы: Виктор К. — возраст 16,5 лет, учащийся ПТУ, «рвется» в лидеры группы, но его сдерживает пара друзей — Сергей и Дима. Виктор занимается спортом, «качает» мышцы. Не курит и не пьет, парень «себе на уме». Что касается Саши Н., то возраст его — 15 лет, в данном микрорайоне он новосел. Семья его мигрировала из зоны межнационального конфликта. К группе он примкнул, чтобы избежать притеснений других групп.

Глава VI.
Регламентация жизни преступных групп несовершеннолетних

1. Виды норм преступных сообществ и их характеристика

В силу особенностей возраста несовершеннолетние правонарушители большое значение придают строгой регламентации жизни своих сообществ и поведения каждого индивида. Вся жизнь их групп четко регламентируется нормами, которые насаждаются «авторитетами», заимствуются из субкультуры уголовного мира взрослых или принимаются группой в результате усреднения норм внутригруппового взаимодействия. Эти нормы могут передаваться по традиции или закрепляться как результат проявления игровых моментов в жизни группы и принятия ее членами определенных ролей для достижения успеха игровой деятельности. Затем эти нормы начинают регулировать и криминальную деятельность группы, межгрупповые отношения при совершении преступлений и в повседневной жизни. Для этого существуют следующие **виды норм**: «закон», «наказ», «правило».

«Закон» представляет собой устойчивый свод норм поведения (своеобразный кодекс). Например, «воровской закон», включающий свод норм, принимается и изменяется на воровских сходках (съездах); его нормы распространяются на весь уголовный мир бывшего СССР.

«Наказ» ниже рангом, чем «закон». Это новое правило, оперативно созданное группой «авторитетов» — «воров в законе» (не менее трех лиц) в результате компромисса между конфликтующими группировками или в качестве ответа на новую акцию властей и правоохранительных органов.

«Правило» относится к нормам «местного самоуправления», оно принимается конкретной группой и регулирует поведение ее членов.

Все названные нормы можно **классифицировать** по ряду оснований.

Так, **по способам регулирования** поведения криминальные нормы можно разделить на: **запрещающие** (запрещают члену группы выдавать тайны своего сообщества; обманывать членов своей группы и др.) и **обязывающие** (обязывают беспрекословно подчиняться «авторитету», проходить «прописку», соблюдать обязанности и привилегии по статусу и др.).

По **направленности действия** или по регулируемым отношениям криминальные нормы делятся на нормы, регулирующие

отношения с представителями власти, с «чужими», с другими группами в криминальной среде, внутри своей группы.

По **функциональному назначению** можно выделить нормы, обеспечивающие сплоченность и целостность группы, успешность ее преступной деятельности, материальную и иную взаимопомощь, проведение досуга, прием новичков, «разборки» и наказания виновных и др.

По **степени общности** — действия норм распространяются на всех; только на «пацанов»; только на «элиту»; на новичков; на «низы», на другие иерархические группы.

Базируясь на «воровском законе» и «наказах», нормы подростково-юношеских криминальных групп пополняются также нормами молодежной субкультуры (трансформированными к нуждам группы), официальными нормами поведения людей в тоталитарном обществе, приспособленными к нуждам преступной группы, что особенно наглядно видно на **привилегиях**, присваиваемых себе «элитой» уголовного мира. Эти привилегии (поступки, поведение и дела представителя «элиты», отличающие его от основной массы преступников, а также от членов своей группы, занимающих более низкие позиции) на жаргоне получили наименование «мелких исключений». «Мелкие исключения» всегда строго соответствуют статусу личности, ее положению в уголовном мире. По ним можно достаточно точно определить, «кто есть кто». Поэтому «мелкие исключения» играют роль знаков различия, приобретают сигнальное значение[1].

Особенно много привилегий имеют «старички», хотя за последние годы фактором, определяющим систему привилегий в уголовном мире, все больше становится наличие «земляков», лиц своей национальности в группе. Более высокий статус можно купить. Набор «мелких исключений», с одной стороны, весьма устойчив и консервативен, а с другой — гибкий и подвижный; он связан с новыми жизненными ценностями в обществе и уголовном мире[2].

Рассмотрим подробнее специфику этих норм. Поскольку криминальная группа находится в разной степени оппозиции к

---

1 Вот как «благословляет» воровская сходка вновь избранного «вора в законе»: «Не забывай о старых заповедях законного вора, придуманные не нами: ты не должен иметь семьи, упаси тебя боже «пришить» кого-нибудь лично, для этих целей у тебя всегда найдется мясник, старайся быть трезвенником... держи масть и не уступай власть!» Сухов Е. Я — вор в законе. М., 1995, с. 14-15.

2 Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. М., 1992, гл. II, параграф 3.

обществу и действующим в нем нормам, постольку **первая группа норм** направлена на регулирование отношений членов криминальной группы с «чужими» (другими группами несовершеннолетних, взрослыми, работниками правоохранительных органов и т.п.). Данные нормы запрещают своему члену группы разглашать перед другими жизнь сообщества, выдавать «своих», доносить на них. Притеснение «чужаков», новичков и слабых, обман педагога почитается за доблесть. Лица, нарушавшие эти нормы, подвергаются самым суровым наказаниям, вплоть до изгнания из группы, получая унизительные клички, от которых они практически не могут избавиться.

Вторая группа норм регулирует межличностные отношения в преступном сообществе, обеспечивая его единство, сплоченность и дальнейшее существование. Эти нормы определяют отношения по вертикали (между, например, лидером и его приближенными, между ними и «пацанами», между «пацанами» и «низами»), а также по горизонтали (между равными в групповой иерархии лицами). Эти нормы регулируют порядок пользования общим имуществом группы («общим котлом»), добытыми преступным путем предметами; правила присвоения кличек, нанесения татуировок; обязывают членов группы знать жаргон, уметь играть в карты, признавать «власть авторитетов», отвечать за данное группе слово. Кроме того, есть нормы, определяющие права и обязанности каждой иерархической группы: что могут, а что не могут делать новички; как должны вести себя «верхи» и «низы» в разных конкретных ситуациях. Так, на новичка возлагаются обязанности пройти «прописку», в ходе которой определяется его статус, а дальше вести себя в соответствии с правами лица, имеющего данный статус; не занимать без разрешения лидера место в пространстве, которым владеет группа; не присваивать себе в татуировках и кличках более высокого статуса. Лица из «низов» не имеют права: оспаривать распоряжение членов группы, занимающих более высокое положение; распоряжаться своими предметами личного обихода. Они обязаны выполнять всю «грязную работу» за группу (мытье туалета, чистка картошки и овощей, стирка носков членов группы — лидера и его приближенных).

Вот что произошло с новичком Николаем К. в ПТУ-10 г. Астрахани. «В один из первых дней занятий к новичку подошли двое второкурсников — Виталий В. и Эдуард Л. Спросили, знает ли он, что в училище действует «закон»: младшие во всем подчиняются старшим, а если не подчиняются — их за это бьют? Так буквально среди бела дня у К. отобрали тридцать рублей.

В девять вечера те же В. и Л. сняли с него пуловер и джинсы. А еще через час, когда парень потерянно сидел возле общежития — «в кубрик идти не разрешили», — подошел третьекурсник Сергей З. и потребовал снять понравившиеся ему кроссовки»[1].

Конечно, этого бы не произошло, если бы в ПТУ была организована надлежащая работа с новичками, к ним прикреплялись шефы из числа активистов, велось бы разъяснение асоциального характера указанных «норм» и «правил».

Приведем еще одно «правило»: вступаешь в криминальную группу — плати «вступительные взносы», выходишь — плати «отступное»[2]. Поэтому так трудно бывает выйти подростку из преступной группы, поскольку он оказывается всем «должен».

К **третьей группе** относятся санитарно-гигиенические нормы и нормы быта (кто с кем имеет право физического соприкосновения, чтобы не осквернить себя; какую и как носить одежду и обувь; когда и как можно надеть одежду, принадлежащую другим; как вести себя после посещения туалета, при приеме пищи и др.).

В каждой групповой норме можно выделить **диспозицию** (как поступать: не выдавать тайн сообщества; не доносить на «своих»; не надевать «чужого» белья, соприкасавшегося с открытым телом другого человека; не заниматься преступным промыслом на «чужой» территории и т.п.), **социальные ожидания** (надежду группы, что человек выполнит предписание группы) и **санкции** (групповое одобрение за точное выполнение предписаний, наказание — за нарушения запретов).

Благодаря этим нормам, до мелочей регулирующим поведение несовершеннолетних в криминальной группе, их традиционности, суровым санкциям, деление на иерархические группы обладает большой устойчивостью. Статус, определенный несовершеннолетнему в криминальной группе, может сохраняться и при водворении его в следственный изолятор, направлении в специальную школу или колонию. Обеспечивается сохранение этого статуса в новой микросреде обитания благодаря знаковой системе общения, связи и сигнализации (татуировкам, кличке, жаргону), играющим роль знаков различия.

В случаях обнаружения в школе или профтехучилище распространенности среди учащихся указанных «норм», «законов» необходимо выяснить, кто их насаждает; применять к ним строгие меры; разъяснять учащимся причины и источники воз-

1 Михайлова Л. Показуха. Правда, 16 марта 1986 г.
2 Корецкий Д.А. Антикиллер. СПб., 1995, с. 4-5.

никновения этих норм и их вредность, показывать, кому они выгодны; постоянно противопоставлять им общечеловеческие нормы общежития, стремясь быстрее перевести их в традиции. Чем больше будет в школе или училище социально ценных «своих», не только больших, но и «маленьких» традиций (как встречать новичков, как строить отношения с педагогами и т.п.)[1], тем меньше возможностей будет для появлений «норм» и «законов» криминального содержания.

2. Психологические феномены, обеспечивающие сплоченность криминальных сообществ несовершеннолетних

Подростков и юношей привлекает в криминальные группы то, что внутренняя жизнь этих сообществ обставляется **ритуалами**, которые, обладая большой заразительностью, делают эмоционально привлекательными вышеназванные нормы уголовного мира. Наиболее распространены ритуалы, сопровождающие процедуры: «отмечание» успешного завершения преступления; испытания и приема новичка в группу, определения ему статуса, прав и обязанностей; «очищения» лиц, осквернивших себя прикосновением к «обиженным»; приема пищи; пользования туалетом и «очищения» себя после его посещения; «разборок» и наказания виновных; остракизма и др.

В качестве механизма преемственности, устойчивости сложившихся в криминальном мире отношений выступают **традиции**. Как и в обычных социальных общностях, криминальные традиции являются, с одной стороны, продуктом социального взаимодействия несовершеннолетних, с другой — фактором, регулирующим их поведение и межгрупповые отношения. Чаще всего форму традиции принимают рассмотренные выше нормы криминальной субкультуры. При этом традиции, сложившиеся в криминальных группах, отличаются, с одной стороны, **всеобщностью**, с другой — определенным **своеобразием**, свойственным лишь для данной общности. Всеобщей является традиция негативного отношения в группах несовершеннолетних правонарушителей к лицам, сотрудничающим с властями, активистам, «голубым», притеснения «чужаков» и др. Однако в каждом регионе, каждом заведении, каждой преступной группе эти традиции наполняются своим содержанием, приобретают «свою» форму проявления, обставляются «своими», свойственными данной общности, ритуалами.

---

1 См. Кондратьев М.Ю. Авторитет педагога как результат его персонализации // Психология развивающейся личности. М., 1987.

Средством, цементирующим криминальные группы, являются также и **клятвы** (на жаргоне дать клятву — «божиться», нарушить клятву — «пробожиться»). Социальный вред клятв заключается в том, что они, во-первых, сплачивают молодежь в криминальные группы, а во-вторых, криминализируют личность. Система ожиданий побуждает лиц, давших слово, точно его соблюдать. К «пробожившимся» применяются суровые санкции. Мафиози, спекулируя на нерушимости клятв, цепко держат в подчинении группировки несовершеннолетних преступников.

Ритуал клятвы имеет строгий регламент: слово дается в присутствии «свидетелей». «Разборка» в случае нарушения клятвы также делается в присутствии других, чтобы «другим было неповадно нарушать данное слово».

Остракизм, существующий с древних времен (изгоняли людей из племени, из общества, из государства, с работы), особенно широко распространен в криминальной субкультуре. Методы остракизма извечны: вначале дискредитировать личность, деперсонализировать ее, а затем потребовать убрать ее или убраться. В молодежной криминальной среде важнейшими средствами деперсонализации являются: мужеложство, «вафлерство», «парафин», принуждение к чистке туалета, выполнению других «грязных работ».

Остракизм имеет «нормативную» основу и четкую процедуру исполнения. Опасность остракизма как социального и возрастного психологического феномена заключается в том, что он получает все большее распространение в среде законопослушной молодежи. Подростки и юноши хорошо ориентированы в способах деперсонализации, применяемых в уголовной среде, в процедуре и механизмах остракизма. Многие придерживаются этих правил сами. Это свидетельствует о сращивании криминальной и молодежной субкультур.

Так, учащиеся одной из школ Тушинского района г. Москвы Андрей Ф., Сергей Ш. и Николай П., встретив учащегося этой школы Бориса Х., потребовали у него денег, угрожая безопасной бритвой. Поскольку у того денег не оказалось, они завели его за гаражи, и применив болевой прием, заставили «курить половой член». На другой день они об этом рассказали ребятам в школе. Учащиеся перестали с ним разговаривать, никто не хотел сидеть за одной партой, соприкасаться с ним. Борис пытался покончить жизнь самоубийством.

Аналогичный случай произошел в одном из московских училищ, о чем сообщила в редакцию журнала «Профессионал» работница этого училища. В училище поступил юноша, Сергей

Г., освободившийся из воспитательно-трудовой колонии, где он приобщился к гомосексуализму. Он склонил уговорами, угрозами, подкупом подростка Кирилла З. к мужеложству. Совершив половой акт с Кириллом, Сергей рассказал об этом группе. Тогда ребята сами с ним «попробовали». Удовлетворив свое любопытство, группа потребовала изгнать его из училища.

Важным атрибутом криминальной субкультуры являются **клички** (кликухи, погоняла) — зачастую довольно меткие прозвища, приклеенные человеку ироничными умниками, в которых рельефно проявляются особенности межличностных отношений в уголовной среде[1]. Клички выполняют ряд взаимосвязанных функций:

1) заменяют фамилию (функция коммуникации);

2) служат средством стигматизации (клеймения);

3) закрепляют статус личности в групповой иерархии;

4) служат вербальным средством деперсонализации (путем наделения человека оскорбительными кличками). Как правило, клички устойчивы, прилипают так, что не отодрать, не избавиться, и их смена происходит только с изменением статуса их носителя.

В кличках отражаются объективные данные личности, ее окружения:

а) характерологические особенности и привычки: Шнырь — пронырливый, Прыщ — зловредный, Вертолет — болтун;

б) физические особенности и недостатки: Рыжий — за цвет волос, Дюбель — за большой нос, Косой — за дефекты зрения, Горбун — за уродство;

в) трансформированные фамилии и имена: Майкл — от Михаила, Царь — от Царева, Хорь — от Хорькова, Шкура — от Мехова;

г) статус в социуме (преступной группе): Король, Князь, Директор — лидеры; Клоп, Бацилла, Аскарида — низы;

д) ирония: Доцент, Интеллигент — глупый; Веселый — грустный; Хоккеист — хромой с клюшкой;

е) специфика преступной деятельности: Бриллиант — валютчик, Огонек — квартирный вор, Палач — убийца;

ж) социально-региональное происхождение и национальность: Чечен, Монгол, Японец, Одессит;

з) прежняя допреступная деятельность: Духарь — музыкант, Клистир — медик, Финансист — бухгалтер;

---

1 Попов И. Как избавиться от клички // Аргументы и факты. 1993, № 23.

и) заимствованные из иностранных слов: Дрег — подонок, Рейнджер — бродяга;

к) названия животных: Медведь, Волк, Шакал и т.п.

Клички как бы срастаются с личностью и сохраняются, если даже правонарушитель переведен в другое учреждение или сменил место жительства. У мигрантов полученная по новому месту жительства кличка в 70% случаев совпадает по смыслу с ранее имевшейся. Особенно это касается стереотипных кличек, даваемых за внешний вид, физические и характерологические особенности, региональное происхождение. Часть подростков и юношей пытается избавиться от кличек обидных, злых, идущих от их физических недостатков, дурных черт характера и привычек. Однако эти попытки встречают сопротивление со стороны уголовных авторитетов[1].

Материальным и финансовым элементом криминальной субкультуры является **«общий котел»** («общак», «воровская касса», орудия совершения преступлений, холодное и огнестрельное оружие). «Общак» существует не только в закрытых заведениях, где материальные блага личности ограничены, но и в криминальных группах на свободе, выполняя в уголовной среде следующие **функции**:

1) финансовой и материальной базы объединения и сплочения подростков и юношей в криминальные группы (например, аренды притонов);

2) дальнейшей криминализации группы и личности, поскольку он пополняется средствами, добытыми преступным путем;

3) материального закрепления статуса личности (весомость благ и проценты с них прямо зависят от статуса должника);

4) пропаганды «справедливости», «равенства» и «воровского братства» в уголовном мире;

5) помощи лицам, притесняемым администрацией закрытых учреждений (например, оказавшимся в штрафном изоляторе) или попавшим на свободе в трудное материальное положение;

6) подкупа уголовным миром представителей власти и правоохранительных органов (на это уходит до 1/3 всех средств).

Эрозия «воровского закона» и уголовной морали привела к возникновению целой системы обмана отдельными преступниками «воровского братства» и породила систему ответных защитных мер по охране «общего котла». Конкретной мерой борьбы с «общим котлом» в подростково-юношеской среде

---

1 Попов И. Как избавиться от клички // Аргументы и факты. 1993, № 23.

может быть создание ему противовеса в виде материально-финансовой основы ученического самоуправления в условиях рыночной экономики[1].

3. Система приема новичков в уголовную среду («прописка»)

Особое место в криминальной среде несовершеннолетних занимает пополнение уголовного мира новичками. Прием новичков в уголовную среду называется «пропиской». Она обставляется сложной процедурой проверки, имеющей свои условности, и весьма широко распространена не только в криминальных, но и в законопослушных группах несовершеннолетних.

Функции прописки:

1) проверка и принятие новичка в конкретную группу;

2) определение ему или новой группе зоны и вида преступного промысла;

3) обучение новичков преступному ремеслу и втягивание в криминальную деятельность.

В ходе опроса несовершеннолетних, совершивших преступления, было выявлено, что свыше 70% из них проходили «прописку», а остальные не проходили, поскольку их статус был определен заранее (у одних — высокий, у других — низкий). Как правило, не проходят «прописку» лидеры групп, их приближенные, которые и в новой среде претендуют на высокое положение — лидера учреждения («рога зоны»), лидера отряда («рога отряда»), лидера первичного коллектива («рога отделения»). Не подлежат «прописке» лица, скомпрометировавшие себя сотрудничеством с правоохранительными органами, участием в работе актива. А это означает, что они никогда не могут стать полноправными членами криминальной группы, хотя группа и может принять их в свой состав.

Суть «прописки» заключается в проверке новичка (его реакции на сообразительность, умения постоять за себя, способности переносить боль, желания отстаивать интересы группы и др.) и определении ему статуса и места в групповой иерархии.

При принятии новичка в группу с целью определения ему статуса, прав и обязанностей, места в социальном пространстве сообщества выясняются личностные «моральные» и волевые качества (сообразительность, находчивость, «бывалость», умение постоять за себя, наличие или отсутствие «компрометирующих» подростка данных, которые снижают статус или исключают возможность принятия в группу). Лица, неудачно прошедшие

---

1 Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. М., 1992, гл. 2.

«прописку», подвергаются унижениям и социальному клеймению или же не принимаются в группу. Не подвергаются «прописке» лица, статус которых заранее определен: «элита», «отверженные»; лица, имеющие поручителя в уголовном мире или купившие себе статус. Так, в преступную группу подростков, где лидером был взрослый Василий К., отбывающий в настоящее время наказание, вступил его младший брат — подросток, занявший сразу прочное высокое положение, в то же время другой подросток, включенный в группу и не имевший такого покровителя, оказался в низу групповой иерархии.

Формы «прописки» многообразны и зависят от местных условий, традиций группы и других факторов. В любых случаях процедура «прописки» детально регламентируется. «Прописка» проводится с помощью разнообразных «приколов» («приколоть» — поймать кого-либо на незнании «законов» преступного мира), имеющих разные цели, содержание и процедуру. Наиболее распространены «приколы» — загадки (25,1% от всех случаев), специальные игры (24,8% случаев), испытания (20% от всех случаев), шантаж (15% от всех случаев), единоборство (до 10% от всех случаев), прочие (5% от всех случаев).

С помощью **загадок** проверяются сообразительность и находчивость новичка, знание им конкретных норм криминальной субкультуры. **Игры** преследуют цель унизить новичка, пошутить над ним, а также служат средством развлечения группы, проведения свободного времени. Новичок подвергается суровым **испытаниям**, чтобы подтвердить свою готовность соблюдать «законы» группы. Используется и **шантаж** как средство закабаления новичка, морального и материального его подчинения «авторитетам». С помощью **единоборства** проверяются физические (сила, ловкость) и психические (смелость, готовность постоять за себя) качества новичка. Наряду с традиционными в каждом регионе (школе, техникуме и т.п.) действуют свои способы и ритуалы «прописки».

Например: «Я, пацан, вступая в воровское братство (бригаду, команду), божусь быть честным, постоянно заботиться о воровском благе, постоянно заботиться о пополнении и сохранении общака, строго соблюдать наши постановки, не сотрудничать с ментами, быть беспощадным к отступникам от наших правил, быть честным с братвой и т.п. Если я пробожусь, то пусть решает сходка: кем мне быть»[1].

---

1 Такой клятвой «кем мне быть» новичок подписывает сам себе приговор, заранее соглашаясь на любое наказание сходки.

Завершается «прописка» определением статуса новичка в группе, присвоением ему клички в соответствии со статусом, если он ее не имел, и клятвой, с помощью которой берется обязательство у новичка строго следовать нормам группы в своем поведении.

Новичок, успешно прошедший «прописку», обязан «побрататься» с кем-то из членов группы. Для этого он делает резаную рану на руке и прикладывает к такой же ране своего вновь приобретаемого «брата». Так происходит «братание на крови». Акт «братания» завершается нанесением татуировок на больших пальцах: у одного «БРА», у другого «ТЬЯ» (БРА+ТЬЯ). Есть и другое братание — «на корюшке», это приспособленный к нуждам группы узбекский национальный обычай: преломить с кем-то лепешку, кусок хлеба значит помириться, подружиться[1]. Над новичками, неудачно прошедшими «прописку» и отнесенными к низшей касте, глумятся, заставляют делать «грязную работу», дают обидную кличку, иногда насильно наносят татуировки-метки («нахалки») и т.п.

В чем живучесть этих «прописок»? Прежде всего в смещении в сознании несовершеннолетних понятий коллективизма. Дружеские чувства сводятся к бездумному, освобождающему от всякой ответственности девизу групповщины: «не выбивайся из общей массы, делай как все!» За ореол мужской доблести воспринимается сила кулака, а за благоразумие — стремление «выжить» даже ценой унижения.

Второй вид «прописки» — это получение новичком (или преступной группой) «лицензии» на занятие определенным видом преступной деятельности (фарцовкой, кражами, мошенничеством и т.п.) и определение зоны преступного промысла (населенного пункта, маршрута, квадрата, точки) за «налог», который они обязаны платить покровителям. Размеры «налога», формы сбора, способы защиты новичков от «чужаков» и «диких», система обучения новичков преступному промыслу детально расписаны в преступных сообществах. Такая «прописка» является одной из форм придания организованности преступности и представляет несомненный интерес для правоохранительных органов.

Чаще всего различные «разборки» между группами (с поножовщиной, перестрелкой и т.п.) бывают из-за нарушений правил раздела «сфер влияния» и вторжения преступных групп на «чужую территорию».

---

1 См. Гладков Н., Косырев И. Запах теплого хлеба. Правда, 4 апреля 1986 г.

Основой профилактики «прописки» может стать система работы с новичками в любом учреждении и учебном заведении (изучение новичков, включение их в активную полезную деятельность, система поручительства и создание психологической защиты их от притеснений «старичков», жесткий контроль за «авторитетами», иерархизация статусов в зависимости от принятых учащимися условий, демократизация всех форм ученического самоуправления и др.).

Наряду с этими мерами важное значение приобретают: культивирование традиций принятия новичков в первичные коллективы, обставленных красивыми и торжественными ритуалами; активное и целенаправленное развенчание криминальной сущности и функций «прописок»; глубокий и постоянный анализ динамики межличностных и межгрупповых отношений в молодежной среде, своевременное выявление и пресечение деятельности групп и лиц, пытающихся с помощью «прописок» подчинить себе подростков, запугать их и укрепить свое лидирующее положение в преступном мире.

Семинарское занятие

Тема: **Регламентация жизни преступных сообществ несовершеннолетних**

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализировать разные виды норм преступных сообществ, приведенных в разных литературных источниках, и дать им психологическую сравнительную характеристику.

2. Характеристика психологических феноменов, обеспечивающих сплоченность криминальных групп несовершеннолетних.

3. «Прописка» как механизм инициации и самоутверждения подростка в криминальной группе.

Практическое занятие

Задание:

1. Собрать свыше 100 кличек несовершеннолетних и провести их анализ по системе, изложенной в научной литературе. Клички собираются как среди законопослушных подростков, так и среди криминогенного контингента. Для этого используются: сведения из периодической печати, описывающей факты совершения преступлений несовершеннолетними; детективная литература; посещение комиссий и инспекций по делам несовершеннолетних; опрос подростков в школе, лицее и т.д.; изучение «настенной живописи», оставляемой подростками в об-

щественных местах (в туалетах, на остановках общественного транспорта, в подъездах зданий и лифтах и т.п.). Если есть возможность, то изучаются архивные уголовные дела в правоохранительных органах.

2. «...Одним из телефонных консультантов описан случай, когда за помощью (по телефону «Доверие» — В.П.) обратился Михаил Б., 17 лет, учащийся 11 класса одной из школ города, отказавшийся выполнить требование главаря преступной группы — передать ему «в пользование» свою девушку. За это он был подвергнут «остракизму» в виде группового орального полового акта. С ним перестали общаться узнавшие об этом одноклассники. Обращаться в правоохранительные органы он наотрез отказался, опасаясь расправы со стороны членов преступной группы». (См. Петренко А.А. Роль «телефона доверия» в оказании первичной психологической помощи и организации взаимодействия с другими социально-психологическими службами для подростков // Социально-неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения. Материалы региональной научно-практической конференции 24-25 октября 1995 г. Ступино, 1995, с. 75.)

Проанализируйте приведенный пример, разработайте меры психологической помощи и поддержки пострадавшему подростку Михаилу Б.

Глава VII.
Татуировки в системе ценностей криминальной среды несовершеннолетних

1. Распространенность татуировок в подростковой среде

Составным элементом криминальной субкультуры являются татуировки. Явление татуирования известно давно[1] и встречается не только в преступных сообществах, но и в законопослушных группах несовершеннолетних, но имеет другое психологическое значение. В отроческом возрасте обычно делают наколки безнадзорные дети и лица, склонные к бродяжничеству, научившись этому в приемниках-распределителях. В подростковом возрасте случаи нанесения татуировок встречаются чаще, особенно когда требуется демонстрация самостоятельности, бравады своими похождениями. В криминогенных группах татуировки имеют более сложное психологическое значение. Здесь они становятся символом приобщения к уголовной субкультуре. По нашим данным, свыше 70% правонарушителей имеют татуировки. Как правило, татуировками увлекаются подростки в 12-15 лет. С увеличением возраста частота нанесения татуировок уменьшается. Татуировки распространены как среди лиц мужского, так и женского пола. Особенно часто их наносят лица с психическими отклонениями, а также лица, принадлежащие к устойчивым преступным группам. Однако устоять против общего поветрия порой не могут и законопослушные подростки и юноши, следуя распространенной в стране моде. Например, в Москве открыты и действуют десятки кабинетов по нанесению татуировок, куда существуют большие очереди. Как правило, несовершеннолетние, побывавшие в нескольких приемниках-распределителях, следственных изолято-

---

1 Татуировка (на жаргоне — «наколка», «регалка», «картинка», «портачка») — нанесение на тело рисунков, надписей, цифр, аббревиатур, знаков путем введения под кожу красящих веществ с помощью режущих и колющих инструментов. Распространены также татуировки, выполненные путем образования шрамов на поверхности кожи режущими инструментами. Делаются они без введения под кожу красящих веществ. Такие татуировки бывают у лиц преимущественно с темным цветом кожи. Исторический аспект татуировок, их историческое содержание и функции см. в кн. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Тверь. Изд. «Приз», 1994, с. 199-122; Бонар С. Татуированный мир // Суд идет. 1924, № 3; Борохов А.Д., Губин В.А. Методы экспресс-диагностики отклоняющегося поведения у лиц призывного возраста. Л., 1990; Бронников А.Г. Криминалистическое значение татуировок. Пермь, 1982; Вакутин Ю.А. Словарь жаргонных слов и выражений. Татуировки. Омск, 1979; Правители преступного мира. Составители А.Гуров, В.Рябинин. М.: Малое изд. предприятие «Зеленый парус», 1992; Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона. Составители Балдаев Д.С. и др. М. Изд. «Края Москвы», 1992.

рах, специальных школах и исправительных колониях имеют множество татуировок.



Рис. 7.1

Но все же часть несовершеннолетних нанесла татуировки до поступления в эти учреждения, что было сделано с вхождением их в криминальные группы и принятием их ценностей.

Сопоставление частоты распространенности и содержания татуировок в среде несовершеннолетних ряда стран показывает общность традиций криминальной среды, независимо от национальных особенностей.

Основной «строительный» элемент татуировок в разных странах один и тот же:

1. Греческий крест отражает количество судимостей, срок лишения свободы, а также основную свою религиозную функцию.

2. Фашистский крест — знак неудовлетворения существующим режимом, а на половом члене — сексуальную агрессию.

3. Точка используется как клеймо осужденных за совершенный ими проступок в своей группе и наносится насильно. Как средство наказания используется клеймо.





Рис. 7.2

4. Орудия совершения преступления (нож, кинжал, пистолет) указывают и отражают преступную установку.

5. Шприц, карты, бутылка, рюмка, кости как сопровождающие преступный образ жизни атрибуты.

6. Голая женщина, чаще всего на кресте или рядом, над гробом, обвитая змеей, имеет многочисленные значения: пострадал из-за женщины, склонен к гомосексуализму; бюст женщины, имя женщины — страдает по женщине конкретно. Голая женщина — выражение сексуальной ориентации.



Рис. 7.3

7. Птицы, змеи, тигры, лев означают агрессивную ориентацию преступника. Орел, терзающий женщину, — насильник, орел на груди — высокий статус в преступном мире, тоже самое и змея, обвивающая кинжал.

8. Пейзаж и явления природы используются как в художественно-декоративных целях, так и для выражения определенных идей. Солнце, восходящее над морем, выражает стремление к свободе. Пальмы — на необитаемом острове — изоляцию.



Рис. 7.4

Надгробие, колокола, купола и кресты означают срок заключения.

9. Звонок, решетка, колючая проволока означают изоляцию.

10. Широко используются аббревиатуры — спасите наши души, сигнал бедствия.



Рис. 7.5

Чем агрессивнее и злостнее преступник, тем историчней татуировка. Всем известно, что историей двигают массы (порой толпа), но мало известно, что преступник своей атрибутикой, в т.ч. и татуировкой, потворствует толпе, вызывает толпу на себя (фашистские татуировки, наркотические, оружие, алкоголь, флаг и др.). Чувство отечества выражается даже у самых отъявленных бандитов через тематику татуировок.

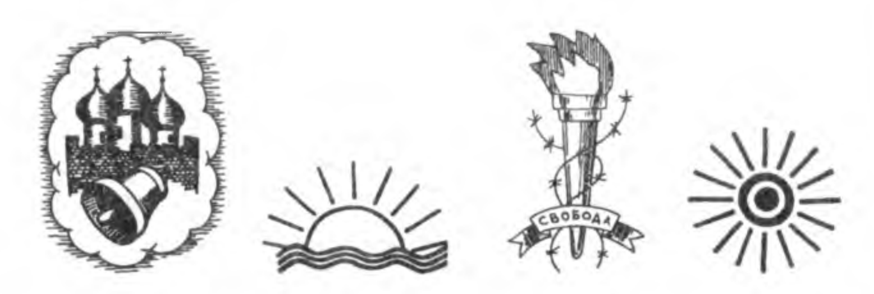


Рис. 7.6

Неотъемлемой частью жизни преступников являются женщины. Ни в какой другой форме это не замечается и не отмечается так, как в татуировках. По татуировке можно определить участь женщины, часто конкретной (указание имени, клички, точность исполнения портрета). По-своему преступники выражают апогей своих сексуальных потребностей, возможностей,



Рис. 7.7

достоинств, делая татуировки на половом члене. Содержание татуировки говорит об агрессивной законченности психики преступника — фашистский крест, тюрьма и т.д.

Как и у нас, татуировки наносятся на все части тела, а предпочтение также отдается рукам — от плечей до пальцев.

Национальные особенности отражаются не в содержании, а в символике и орнаменте, использующихся для раскрытия принципов криминальной субкультуры. При этом лица разных национальностей, проживающие в сходных условиях, используют при нанесении татуировок сходные символы. Те, кто проживает на берегу моря, в качестве символов используют изображения бегущих волн, восход солнца над волнами, парящую над волнами чайку и т.п., а проживающие в горах — орла, вершины гор, крепость на скале и т.п.

Татуировки выполняют многообразные **функции** и отражают в своем содержании и расположенности на разных частях тела особенности личности правонарушителя, преломленные в групповом сознании криминальной группы. Исходя из принципа личностного подхода, можно рассматривать татуировки с позиций **личностной значимости** (как ценность) и как **средство знакового общения**.

2. Функции татуировок в преступной среде несовершеннолетних

Татуировки выполняют прежде всего **сигнально-обособительную** функцию: они служат указателем принадлежности их носителя к определенной социальной общности — преступному миру. С помощью татуировок преступный мир опознает себе подобных, как в древности люди опознавали по определенным татуировкам представителей своего этноса. Сюда же относятся знаки и рисунки, подчеркивающие принадлежность их носителей к «тюремному братству».

Вторая функция татуировок — **личностно-установочная**. Мало определить принадлежность человека к определенной общности (преступному миру, сообществу заключенных), но с их помощью достигается «паспортизация» носителей татуировок. Действительно, по рисункам, знакам, надписям можно опреде-

лить имя, возраст человека, место его рождения, количество судимостей, места отбывания им наказания, количество побегов, проведенный в колонии срок и другие «паспортные» данные.



Рис. 7.8

Вместе с тем с помощью татуировок фиксируется положение несовершеннолетнего в уголовной иерархии. В этом заключается третья — **стратификационная** — функция татуировок: по ним можно точно определить статус подростка в криминальной группе. Так, высокостатусным лицам наносятся почетные знаки различия, называемые **регалками**, для чего используются специальные приборы и качественные, преимущественно иностранные, красители. Наносят их высококлассные специалисты. Основная масса членов преступного сообщества наносит самоделки, называемые на уголовном жаргоне **портачками** (портачить — портить). Их наносят с помощью определенных шаблонов, используя подручные красители, подростки-самоучки. Низкостатусным подросткам, особенно из числа отверженных («опущенных», «помоек» и т.п.), татуировки наносятся насильно. Это — татуировки-клейма (на уголовном жаргоне — «нахалки», «позорные»). Как видим, стратификационная функция татуировок ведет свою историю из далекого прошлого. У древних народов вожди племени, воины имели особые отличия в рисунках и символах, наносимых на тело. При этом при изменении статуса в сторону его повышения наносились одни знаки и символы, а при его снижении — другие. Так и в современном преступном мире: «за



Рис. 7.9

заслуги» перед криминальным сообществом преступник поощряется нанесением почетной татуировки, и в то же время «опускание» сопровождается, как и в древнем мире, когда клеймили рабов, должников и пленных, нанесением позорных татуировок. Таким образом, татуировка может выступать и как средство поощрения, награды отличившимся, средство деперсонализации — провинившихся.

В преступном мире существуют свои понятия красивого и безобразного, возвышенного и низменного, драматического, трагического и комического, свое тюремное искусство, разновидностью которого и являются татуировки. В этом заключается **декоративно-художественная, т.е. эстетическая, функция** татуировок, которая также пришла из далекого прошлого. Еще задолго до появления одежды татуировки служили средством украшения человека и были связаны с эстетическими представлениями данного этноса. Человек для того разукрашивал свое тело, чтобы нравиться другим, особенно представителям противоположного пола, вызывать их восхищение, расположение, поклонение. В современных условиях в законопослушной среде татуировки стали особым видом изобразительного искусства. Многие (как юноши, так и девушки) тратят огромные суммы денег, чтобы разукрасить свое тело татуировками у престижных мастеров в тат-кабинетах, возникших во многих крупных городах нашей страны. При этом декоративно-художественная функция татуировок оказалась тесно связанной с ее стратификационной функцией. Поэтому и сейчас татуировки не только украшают подростка и девушку, но и являются знаком достоинства. Чем выше его положение в групповой иерархии или чем он состоятельнее, тем на более высоком художественном уровне сделаны его татуировки.



Рис. 7.10

Начиная с глубокой древности татуировки выполняли важную **религиозную функцию**. Нанесение татуировок означало как бы приобщение к богу. Это был ритуал, носивший магический характер. Татуировки служили знаком магической защиты от

злых духов, они наделялись магическими свойствами. Поэтому у первобытных народов татуировки оказались тесно связанными с их верованиями и культурой. Каждый клан имел свой родовой предмет культа (дерево, зверь, рыба, светило, птица и т.п.). Эта функция татуировок также сохранилась и в современных условиях. Как верующие подростки, так и атеисты используют различные символы веры для нанесения татуировок (кресты, надгробия, колокольни, купола церквей, алтари, распятия и т.п.), веря в их магическую силу. Так, считается, что своевременное нанесение татуировок предохраняет подростка от негативных последствий при вступлении в преступное сообщество или при водворении его в места лишения свободы. Поэтому при помещении подростка в следственный изолятор он стремится прежде всего нанести татуировку. При этом, прибегая к одним и тем же символам веры, атеисты и верующие вкладывают в них разный смысл. Так, Иисус Христос на распятии — символ принадлежности к воровскому клану, а распятая на кресте голая женщина, объятая пламенем, в зависимости от сопутствующих компонентов может означать, что «на преступление толкнула женщина», «любовь к незамужней женщине» или «смерть той, которая меня предала» и т.п.



Рис. 7.11

Важную значимость приобретает в подростково-юношеской среде **сексуально-эротическая функция татуировок**. В них проявляется сексуальная ориентация в связи с половым созреванием, половой идентификацией, отражаются мечты о будущих половых партнерах или разочарование в лицах противоположного пола. Нередко в целях профилактики наносится знак активного гомосексуалиста, гарантирующий от возможных сексуальных притязаний окружающих. Указанный вид татуировок может быть умеренно-эротическим как отражение общей сексуальной ориентации несовершеннолетних и моло-



Рис. 7.12

дежи, тогда преобладает изображение голых женщин или женских бюстов; цинично-эротическим, с преобладанием изображения половых органов, полового акта, сопровождаемого циничными надписями с указанием имен сексуальных партнеров. Цинично-эротические татуировки изображаются преимущественно на закрытых частях тела. К эротическим татуировкам относятся также эмблемы любви (амур с луком и стрелой; сердце, пронзенное стрелой), а также метки-клейма у лиц, над которыми был совершен акт мужеложства, и женщин — активных лесбиянок. Сюда же относится знак качества, наносимый активным гомосексуалистам на половой член, пассивным — на ягодицы, женщинам — на лобковую часть. К эротическим татуировкам относятся и заверения в любви в виде текста на нижней части живота и в лобковой области, различные изречения любовного и эротического содержания.



Рис. 7.13

В жизни каждого несовершеннолетнего и молодого человека есть события, которые он хотел бы запечатлеть «навсегда». Этим целям служит **сентиментальная функция** татуировок. В таких татуировках отображаются важные события, знаменательные для подростка даты, имена дорогих ему людей. Если учесть, что преступной среде, особенно в местах лишения свободы, свойственна яркая выраженность к проявлению сентиментов как обратная сторона жестокости, то понятно, что такие татуировки находят среди подростков широкое распространение. С этой целью изображаются тюремная решетка, факел, роза за колючей проволокой и изречения типа «Жди, мама». На фоне тюремной решетки может быть надпись: «Здесь прошла моя молодость», «Иду туда, где нет закона», «Как много сделано ошибок, как много пройдено дорог» и т.п.



Рис. 7.14

Следует сказать также о **профессионально-ориентированной функции** татуировок. В них отражаются мечты и стремления подростков и юношей к какой-либо профессиональной деятельности. Нередко эти татуировки используются для отождествления преступной деятельности с героическими и наиболее престижными в обществе профессиями (летчика, моряка, геолога и др.), для чего используются традиционные атрибуты героических профессий: у моряков, например, маяк, якорь, спасательный круг, парусник, каравелла, альбатрос, красотка в тельняшке и бескозырке. Смысл таких татуировок — в выражении любви к морю, морской романтике. На распространенность морских татуировок влияет и то, что многие моряки приобщились к татуированию, находясь в заграничном плавании. Делали они это в заграничных салонах красоты. На распространенность профессиональных татуировок влияют сами взрослые, щеголяющие своими наколками, часто сделанными в период прохождения воинской службы. Подростки чаще всего берут с них пример.



Рис. 7.15

Татуировки могут нести в себе **функцию юмористическую**, когда их нанесение и толкование связано с развлечением, подтруниванием над кем-то, юмором.

Таким образом, татуировки — не случайность в криминальных группах. Они выполняют разнообразные функции межличностного и межгруппового взаимодействия. Многие функции татуировок пришли к нам из далекой древности, конечно, видоизменившись и трансформировавшись в новых условиях. Они компенсируют утраченные подростками и молодежью ценности в связи с отторжением их от общества или изоляцией их в местах лишения свободы. Чтобы нанести татуировки, не обязательно надо попадать в «зону». Однако там они наносятся чаще. Следует учесть, что наряду с общепринятыми рисунками, изречениями, символами в каждом регионе, в каждом закрытом учреждении сложились свои традиции, «художественные школы», своя символика и способы нанесения татуировок.

3. Классификация татуировок

Анализ локализации татуировок на теле правонарушителя, зависимости их содержания от характера преступной деятельности, моды, национальных и религиозных особенностей позволил **классифицировать татуировки**:

1) по форме выражения (символы, цифры, аббревиатуры, тексты, рисунки);

2) по содержанию (сигнально-обособительные, стратификационно-статусные, личностно-установочные, политические, мифологические, культовые, антирелигиозные, тюремные, эротические, декоративные, юмористические, сентиментальные, профессиональные и клейма);

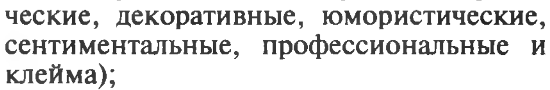
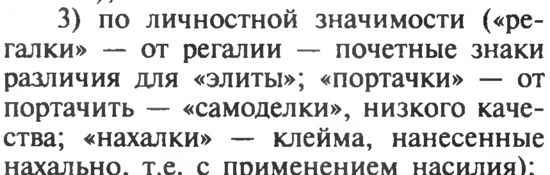


Рис. 7.16

3) по личностной значимости («регалки» — от регалии — почетные знаки различия для «элиты»; «портачки» — от портачить — «самоделки», низкого качества; «нахалки» — клейма, нанесенные нахально, т.е. с применением насилия);



4) по локализации на теле (на открытых участках, на скрытых под одеждой участках, на интимных частях тела, по всему телу);

5) по степени воздействия на субъекта восприятия (легко запоминающиеся, трудно запоминающиеся);

6) по размерам (малоформатные, крупномасштабные);

7) по способам нанесения (одноразовые и многократно наносимые, наносимые «вручную» и с помощью трафаретов);

8) по количеству (единичные, многочисленные, сплошные);

9) по степени устойчивости (устойчивые, неустойчивые)[1].

Прежде всего встречаются **сокращенные слова** (аббревиатуры), в которых выражены установки и ценности носителя татуировки (например, БАРС — Бей Актив, Режь Сук; УТРО — Ушел Тропой Родного Отца, т.е. несовершеннолетний наследует от отца преступный образ жизни, и др.).

---

1 Все это подробно раскрыто в нашей книге «Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура». М., 1992.

Таблица 7.1. **Расшифровка татуировок в виде аббревиатур**

Аббревиатура	Ее расшифровка
1	2
АГМД	Адольф Гитлер — мой друг
АЛЕНКА	А Любить Ее Надо, Как Ангела
АЛЛЮР	Анархию Люблю Любовью Юной — Радостно
БЕРЛИН	Буду Ее Ревновать, Любить И Ненавидеть
БАРС	Бей Актив, Режь Сук (1950 г.). Был Активистом Ради Свободы
БЕС	Бей, Если Сможешь. Буду Е.. Стоя. Бей, Е-и Стукачей
БЛИЦС	Береги Любовь И Цени Свободу
БОГ	Буду Опять Грабить. Будь Осторожен Грабитель, Бог Отпустит Грехи
БОВС БОРС	Был Осужден Вологодским Судом. Был Осужден Ростовским Судом и т.п.
БОСС (BOSS)	Был Осужден Советским Судом. Барбос Отсосет Сам Силой
БОВТ	У военных: Был Осужден Военным Трибуналом
БР/АТ	Побратимы: (БР+АТ=БРАТ)
ВЕК	Всему Есть Конец
ВЕРА (VERA)	Вернусь Е.... Русских Автоматом (в дисбатах — националистическая)
ВЕРМУТ	Вернись Единственная Радость, Мне Ужасно Трудно
ВИНО	Вернись И Навсегда Останься
ВОЛК	Волю Очень Любит(ят) Колонист(ы). Вору Отдышка, Легавым Крышка
ВОСК	Вот Она — Свобода Колониста
ВОР	Вафлер, Открой Рот
ВУЗ	Вечный Узник Закона
ГУСИ	Где Увижу, Сразу Изнасилую
ДЕРПН	Нецензурно
ДП	Добро Пожаловать
ЕВА (EVA)	Е.... Всех Активистов
ДМБ-86	Дембель — 1986 г. (У солдат срочной службы)
ДМНТП	Для Меня Нет Тебя Прекрасней
ЖУК	Желаю Удачливых Краж
ЗЕК	Здесь Есть Конвой. Здесь Е... Козлов
ЗЛО	За все Легавым Отомщу. За все Любимой Отомщу. Завет Любимого Отца. За Любовь Отомсти. Наоборот: Отец Любимый Завещал

Аббревиатура	Ее расшифровка
1	2
ЗЛОБО	За все Легавым Очень Больно Отомщу
ЗЭК	Заключенного Этапирует Конвой
ИРА	Идем Резать Актив
КВТК	Костромская (Колпинская) ВТК
КЕНТ (женское)	Когда Е... Надо Терпеть
КИС (KISS)	Коренной Искатель Счастья
КЛЕН	Клянусь Любить Его (Ее) Навеки. Каждого Легавого Е... Ножом
КЛОН	КЛянусь Одну (Одного) Навеки
КЛОТ	Клянусь Любить Одну Тебя. Козлам Легавым ОТомщу. Клянусь Легавым ОТомстить
КНУТ	Клянусь Не Умереть Тварью
КОТ	Коренной Обитатель Тюрьмы. Коренной Обитатель Толчка (Тусовки)
КРЕСТ	Клейми Репу, Если Сука — Тварь
ЛБЗ	Люблю Больше Жизни Зою (Раю) и т.д.
ЛБЗС	Легавые Бегут За Смертью
ЛЕБЕДИ	Любить Ее Буду, Если Даже Изменит
ЛЕБЕДУН	Любить Ее Буду, Если Даже Уйдет Навеки
ЛЕВ	Люблю Ее (Его) Вечно, Люби, Е.., Воруй! Любитель Ежедневных Вафель. Люблю Е.. Веселых
ЛЕДИ (LEDI)	Люблю, Если Даже Изменит. Легавых Е.., Дави, Истребляй
ЛЕН	Люблю Ее Навеки (укороченная "КЛЕН")
ЛЕТО	Люблю Ее (Его) Только Одну (Одного)
ЛИМОН	Любить И Мучаться Одной (Одному) Надоело
ЛИР	Любовь И Решетка. Люблю И Ревную
ЛИС	Легавые Ищут Смерть. Любовь И Слезы. Любовь И Смерть. Любовь И Свобода
ЛИСТ	Люблю И Сильно Тоскую. Легавых И Стукачей Трамбуй (Тесни)
ЛОН	Укороченное "КЛОН": Люблю Одного (Одну) Навеки. Люблю Общество Наркоманов (Нудистов)
ЛОРД	Любовь Один Раз Дается. Люблю Очень Резвых Девочек. Легавые Ослы Работают Даром. Легавым Охота Работать Даром. Легавым Отомстят Родные Дети. Легавым Ослам Работу Дам. Люби, Отец, Родных Детей
ЛОТ	Любопытный Очень Ты. Люблю Одного (Одну) Тебя. Легавым ОТомсти (ОТомстят)
ЛОТОС	Люблю Одну (Одного) Тебя Очень Сильно

Аббревиатура	Ее расшифровка
1	2
ЛСКЧВ	Люби Свободу, Как Чайка Воду
ЛТВ	Люблю Тихо Воровать. Люби, Товарищ, Волю. Люби, Товарищ, Вечно. Легавый Твой Враг
ЛХВС	Легавым — Х.., Ворам — Свободу. Любопытным — Х..ВС...
ЛУЧ-ЧУЛ	Лучше Умереть Человеком, Чем Умереть Легавым. Любимый Ушел Человек
ЛЮКС	Любовь Юного Колониста Сильна
МАГНИТ	Милый, А Глаза Настойчиво Ищут Тебя
МЕЛ	Моя Единственная Любовь. Мой Единственный Любимый
МИР	Меня Исправит Расстрел
НЕБО	Не грусти, Если Будешь Одна (Один)
НИНС	Никогда Изменить Не Смогу
НКВД	Нет Крепче Воровской Дружбы
ОГПУ-О	О, Господи! Помоги Убежать
ОУ ХПК	на ногах: "Они Устали Ходить Под Конвоем"
ПАПА	Привет Анархистам, Позор Активистам
ПВСМ	Привет Ворам, Смерть Мусорам
ПЕС	Плохо Ее Слушался
ПИПЛ	Первая И Последняя Любовь
ПЛАН	Позор Легавым АвтоНарушителям
ПОСТ	Прости, Отец, Судьба Такая
ПРАВИЛА	Правительство Решило Арестовать Всех И Лишить Амнистии
РИМ	Угрожающая: Режь И Мсти
РОСЗИМ	Россия Омыта Слезами Зэков И Матерей
САТУРН	Слышь, А Тебя Разлюбить Невозможно
СВЕТ	Свобода, Вера Есть Тюрьма
СЛЖБ	Смерть Легавым, Жизнь Блатным
СЛИВА	Смерть Легавым И Всему Активу
СЛИЧЖВР	Смерть Легавым И Чекистам, Жизнь Ворам-Рецидивистам
СЛОН (SLON)	От Соловецких Лагерей Особого Назначения. Смерть Легавым От Ножа. С тобой, Любимая, Одной Навеки. Смерть Легавым, Они Не спасутся. С малых Лет Одни Несчастья. Сердце Любит Острый Нож. Суки Любят Одно Начальство. Сердце Любит Одну Навеки. Слава Ленинизму, Он Непобедим. Слава Ленину, Отцу Нашему

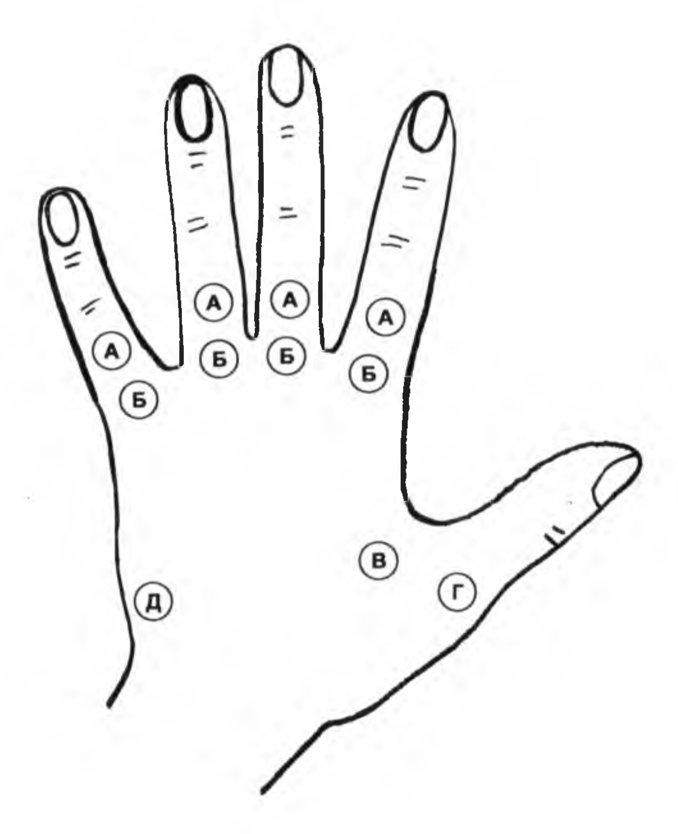
Аббревиатура	Ее расшифровка
1	2
СОС (SOS)	Суки Отняли Свободу. Спасите Отсюда Скорее. Спаси, Отец, Сына
СС (SS)	Смерть Стукачам
СЧАН	Суки Часто АНархисты
СЧПА (К)	Смерть Чекистам, Привет Анархистам (Колонистам)
СТОН	исторически: Соловецкая Тюрьма Особого Назначения. Сердцу Ты Один Нужен. С Тобой Одной Навеки
СЭР	Свобода — Это Рай
ТАНК	Тайный Агент Начальника Колонии
ТИГР	Тюрьма — ИГРушка. Тихо, Идем Грабить Ресторан. Товарищ, Идем Грабить Ресторан
ТМОН	Ты Мне Очень Нравишься
ТОК	Тюрьма, Открой Калитку. Тайное Общество Конокрадов
ТРОН	Ты Рядом Одна Навеки
ТУЗ	Тюрьма Учит Законам. Тюремный УЗник. Тюрьма Уже Знакома. Туалетный Уборщик Зоны
УКВ	Уе.. Краснорожего (Надзирателя) Всегда
УСОРВ (USORV)	Умрет, Стукач, От Руки Вора. Умри Стукач От Руки Вора
УТРО	Ушел Тропой Родного Отца
ХЛЕБ	Хранить Любовь Единственную Буду
ХМ-БИС	Храни Меня Бог И Судьба
ХРИСТОС?	Хочешь, Радости И Слезы Тебе Отдам, Слышишь?
ХТКЛШ	Х.. Тому, Кто Легавым Шустрит
ХТКПТ	Хрен Тому, Кто Придумал Тюрьму
ЦЛИБИС	Цени Любовь И Береги Истинную Свободу
ЦМОС	Цель Моя Оправдывает Средства
ШАМПАНСКОЕ	Шутка, А Может, Просто Адская Насмешка, Скажи, Как Оценить Ее?
ШП-ДЗМ!	Шали, Пацан — Да Знай Меру!
ЭВЖМС	Эликсир Вечной Женской Молодости — Сперма!
ЭПРОН	Эрот, Подари Радость Одной Ненасытной
ЭТАП	Экскурсия Таежных Арестантских Паханов
ЭХО!	Эрот, Хочу Отдаться!
ЮГ	Юный Грабитель
ЮДВ	Юный Друг Вора
ЯБЛОКО	Я Буду Любить Одного (Одну), Как Обещал(а)
ЯДРО	Я Дарю Радость Однажды

Аббревиатура	Ее расшифровка
1	2
ЯРДС	Я Рождена (Рожден) Для Счастья
ЯРМО	Я Рождена Мучиться Одна
ЯНПТ	Я Не Продажная Тварь
ЯСССССВД	Я Съел Свою Совесть С Соплями В Детстве
ЯХОНТ	Я Хочу Одного (Одну) Навеки Тебя
ЯХТА!	Я Хочу Тебя, Ангелочек!
ЯХТТ	Я Хочу Только Тебя
Аббревиатуры, наносимые только лицами женского пола	
ТИН	Ты Или Никто
ЛИЯ	Любовь И Я
ГОТТ	Горжусь Одним Только Тобой. Готова Отдаться Только Тебе
ЖНССС	Жизнь Научит Смеяться Сквозь Слезы
КИС-Б-Т	Как Истосковалось Сердце Без Тебя
ПИЛОТ	Помню И Люблю Одного Тебя
ЯЛТА	Я Люблю Тебя, Ангел
Аббревиатуры, наносимые военнослужащими	
ВДВ	Воздушно-Десантные Войска
КДВО	Краснознаменный Дальневосточный Военный Округ
ГСВГ(ЗГВ)	Группа Советских Войск в Германии (Западная Группа Войск)
ДРА	Демократическая Республика Афганистан
СГВ(ЮГВ, ПрибВО)	Северная Группа Войск, Южная Группа Войск, Прибалтийский Военный Округ
Наиболее часто наносимые на тело изречения и тексты	
а) на иностранных языках	
ADIDAS	(нем., название фирмы, выпускающей спортивные принадлежности)
Dum spiro, spero	(лат., Пока живу — надеюсь)
Gott mit uns	(нем., С нами бог)
Yedem das Seine	(нем., Каждому свое)
Hitler mein Gott	(нем., Гитлер — мой бог)
Homo soveticus	(ироничн., Человек советский)
Homo hapiens	(ироничн., Человек хапающий)
Homo homini Lupus est	(лат., Человек человеку — волк)
Fortuna non penis, in manus receper	(лат., Фортуна не пенис — в руки не возьмешь)

Аббревиатура	Ее расшифровка
1	2
Love me	(англ., Полюби меня)
I love you	(англ., Я люблю тебя + имя любимой)
Freedom	(англ., Свобода)
Rock	(англ., Рок — направление в молодежной музыке)
Libertas	(лат., Свобода)
а) на русском языке	
"Вот что нас погубит" (под изображением рюмок, женщин и др.)	
"А мы и на Луне не пропадем"	
"Вы куда? На Луну за целками"	
"Вы куда? Вас е...ть"	
"Если ты не знал горя, полюби меня!"	
"Жена, вымой, теща, вытри!" (наносится на ноги)	
"Как мало пройдено дорог, как много сделано ошибок!" (-/-)	
"Ключ от дамских сейфов" (подпись над половым органом)	
"Ключ от дамских сердец" (-/-)	
"Хам для дам" (-/-)	
"Не забуду мать родную" (традиционная тюремная)	
"Не забуду родимый дом" (-/-)	
"Шли к любимой, а пришли к хозяину" (наносится на ноги. "Хозяин" — начальник колонии)	
"Они устали ходить по зоне" (наносится на ноги)	
"5000 верст без капремонта" (-/-)	
"Они спят" (наносится на веки глаз)	
"Не буди!" (то же самое. Показатель принадлежности к воровской элите)	
"Пусть подлость прощает Бог, а я не Бог — я не прощаю!"	
"Пейте, суки, кровь мою, все равно подавитесь!"	
"Ниже голову, холоп"	
"Я Раб судьбы, но не лакей закона"	
"Воровка никогда не будет прачкой!"	
"Главный в зоне — вор в законе!"	
"Жалость к фраеру унижает блатного"	

Весьма распространено нанесение различного рода перстней на пальцы, имеющих сигнальное значение (количество судимостей, величина срока наказания, место отбывания наказания, положение в групповой иерархии, квалификация совершенного преступления и т.п.).

МЕСТА НАНЕСЕНИЯ ТАТУИРОВОК НА КИСТИ РУК*



* По работе Сыроед Г.В. татуировки, 1995 г.



"Был в местах лишения свободы"
(место нанесения — А)



"Судим за хулиганство. Плохо поддается перевоспитанию. Склонен к негативным проявлениям." /Иногда татуировка наносится на мочки ушей/
(место нанесения — А)

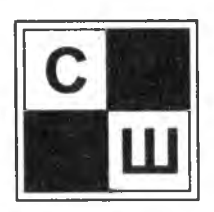


"Отрицало" Близок к тюремной элите. Враждебно настроен по отношению к сотрудникам милиции, представителям суда и прокуратуры, активистам из числа осужденных или к осужденным, вставшим на путь исправления.
(место нанесения — А)

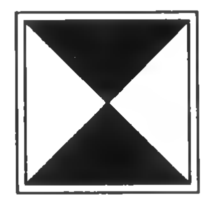
"Точка" (крупная, размером 1-2 мм.). Может быть заменена округленным крестом. Наносится после совершения побега из мест заключения. Количество точек указывает на количество побегов. Лица с такой татуировкой требуют усиленного контроля при конвоировании.
(место нанесения — В)



"Воровская масть"
(место нанесения — А)



Два года находился в спецшколе, развратник.
(место нанесения — А)



Отбывал наказание в "сучьей зоне"
(место нанесения — А)



"Пацанка, блатная, связанная с уголовным миром"



"Пацан или баклан"



Перстень женский "Была судима"



"Находилась в местах лишения свободы" /количество черточек — указывает срок/



"Осужден по ст. 131 УК РФ"



"Перстень, завезенный из Прибалтики: верность, счастье, жизнь, свобода"



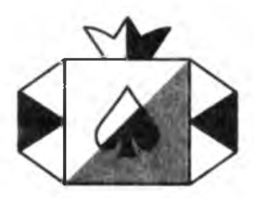
"Отбывал наказание в местах лишения свободы", указан срок /количество черточек/



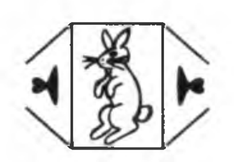
Перстень польского вора. Цифры вверху – срок, внизу – количество судимостей.



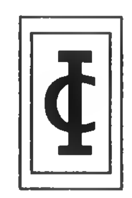
Перстень вора и грабителя



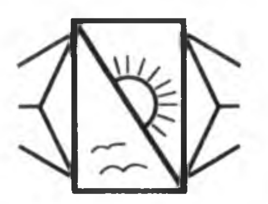
Перстень, который наносят несовершеннолетние во время перевода их во взрослую колонию, если у них был определенный вес, авторитет среди отрицательно настроенных осужденных



Склонен к связям с женщинами легкого поведения



1-я судимость у женщин



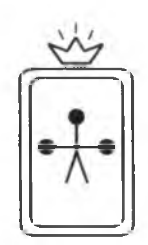
"Была осуждена и отбывала срок в ВК"



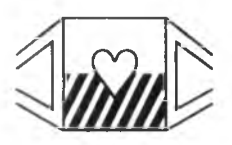
"Недоволен приговором"
/наносится на безымянный палец/



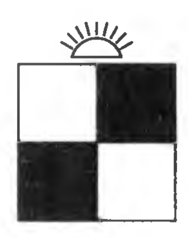
"Привет ворам"



"Мокрушник", судимый по ст. 105 УК РФ



"Картежный игрок, мошенник"



"Авторитет, дважды находился в местах лишения свободы" /перстень несовершеннолетних/



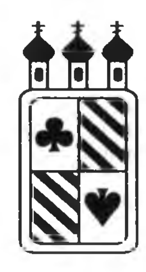
"Проход через зону мусульманина" Если с крестом, то "Проход через зону крестов"



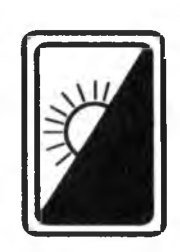
"Анархия" – перстень наносят отрицательно настроенные к режиму и дисциплине осужденные



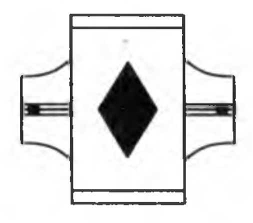
Символ власти, авторитарности среди уголовников



Комбинированный перстень, обычно только у авторитетного осужденного



"Загубленная молодость" /Был судим в несовершеннолетнем возрасте/



"Кумовской перстень"



"Третья ходка в зону"



"Анархия" или судимость по ст. 162 УК РФ



Женский перстень – "отрицала" – не подам руку менту



У мужчин: "бей активистов"
У женщин: "жизнь посвящаю женщинам"

11 6091



"В кругу воров" /женский перстень/

"Их не судят" – перстень несовершеннолетних девушек

"Наркоман"

"Наркоманка" /буква "F" обозначает – "свободная"/

"Воровской авторитет" /накалывают на большом пальце правой руки/

"Удача в жизни"

Далее идут по степени распространенности **рисунки**, по тематике имитирующие «тюремную символику». В них обязательно встречаются колючая проволока, голова гусарки, роза, восходящее над морем солнце, чайка над водой, карты, кинжал, пистолет, бокал, игральная кость и т.п. Не меньшее значение

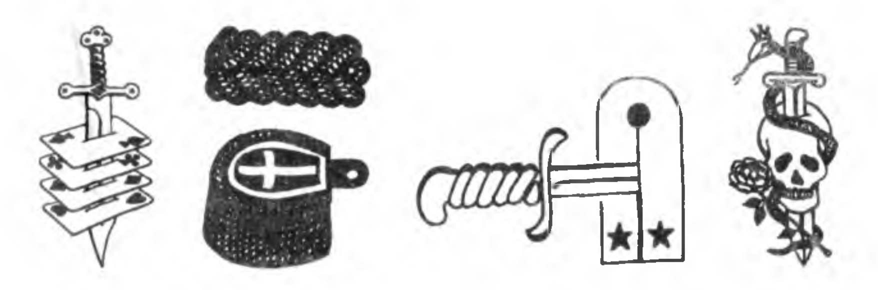


Рис. 7.17

имеют различные крестики и точки, обозначающие пребывание человека в закрытом учреждении, величину срока наказания, количество «ходок» (судимостей) и т.п.

Наконец, встречаются **бакланки** — рисунки, элементом которых являются кинжал, который обвивает змея, милицейский погон, пронзенный кинжалом, и другие сходные рисунки, по-

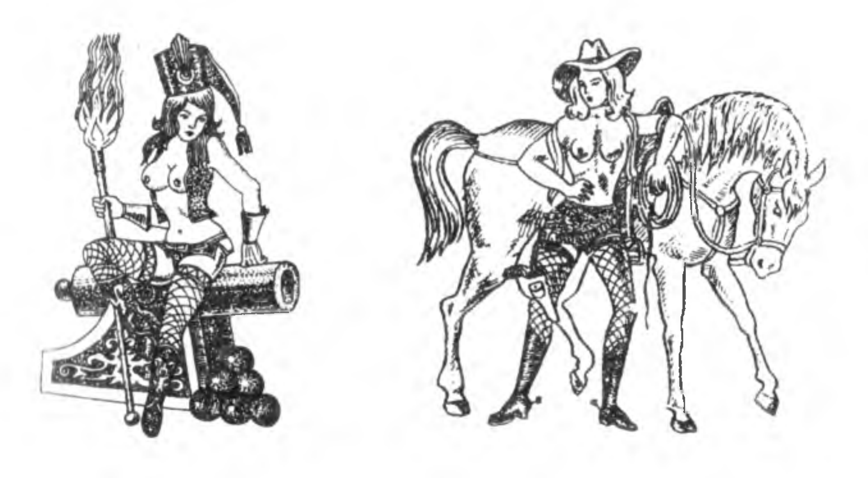


Рис. 7.18

казывающие принадлежность их носителей к хулиганам (ст. 213 УК РФ). Наряду с этими встречаются и «нейтральные» по содержанию татуировки, в которых отражаются установочные данные их носителя (имя, год рождения), репродукции художественных картин, символы героических профессий (якорь, штурвал и др.). Распространено нанесение татуировок сексуально-эротического содержания.

Несовершеннолетние активно интересуются, что означает то или иное изображение, **придают ему личностный смысл**, соревнуются между собой в демонстрации наиболее престижных, броских рисунков и надписей. Тем самым подростки стремятся подчеркнуть свое «выдающееся положение». Татуировка становится средством возвышения над подростковой средой, демонстрации своей исключительности.



Рис. 7.19

Многие татуировки перешли к современным несовершеннолетним **по традиции**, изменив в ряде случаев свое значение. Так произошло с аббревиатурой «СЛОН», которую в 30-е годы наносили осужденные, отбывавшие наказание в Соловецких Лагерях Особого Назначения. Данная татуировка обозначала принадлежность человека к конкретному сообществу осужденных. В то время выходил и журнал для заключенных, имевший то же название «СЛОН». Заимствовав эту татуировку, несовершеннолетние в современных условиях придают иное значение этой аббревиатуре, расшифровывая ее по-разному: Стукач Любит Острый Нож, Смерть Легавым От Ножа и др., в которых выражаются уже поведенческие установки личности.

Существует определенная зависимость между характером **криминальной деятельности и наносимыми подростками и юношами татуировками**. В татуировках лиц, совершивших правонарушения корыстно-насильственного характера, более четко прослеживается стремление к групповой криминальной солидарности. Нередко несовершеннолетние прибегают к нанесению татуировок в несколько приемов: впервые — при вхождении в асоциальную или криминальную группу, затем при нахождении в приемнике-распределителе (следственном изоляторе), в последующем — при нахождении в исправительном учреждении. Хотя свыше 60% не-

совершеннолетних наносят себе татуировки, находясь в приемниках-распределителях, все же значительна доля лиц, которые наносят татуировки в исправительном учреждении впервые или повторно.

Хотя татуировки **наносятся на все части тела**, однако наиболее распространено нанесение татуировок на пальцы рук (чаще перстни), кисти (точки, кресты, колокол, аббревиатура), запястья, плечи, бедра, колени и голени, грудь, живот, спину. Количество татуировок колеблется у отдельных подростков и юношей от одной до многочисленных, чаще не подчиненных единому ансамблю рисунков.

Сопоставление фотографий с татуировками разных лет, собранных в разных регионах и учреждениях, показало, что татуировки **подвержены моде**. Однако **есть устойчивые к моде** надписи и рисунки, традиционные для уголовного мира.

4. Мотивы нанесения и удаления татуировок

Мотивы нанесения татуировок. В криминогенной среде нанесение татуировок — явление обычное. Сам процесс их нанесения настолько **заразителен**, что основная масса подростков соглашается на это **добровольно. Мотивы добровольного татуирования** весьма разнообразны. Здесь и желание следовать сложившимся традициям и нормам уголовного мира; конформизм («быть, как все», не выделяясь из своего сообщества) и, наоборот, «быть не как все» (нигилизм): выделиться из группы, показать свою неординарность, своеобразие; понравиться лицам противоположного пола; подтвердить свой высокий статус в криминальном сообществе или посредством татуировок ввести членов новой группы в заблуждение относительно своего прежнего статуса; продемонстрировать свою самостоятельность и независимость, твердость и способность переносить боль. Нередко подростки и молодежь прибегают к татуировкам на спор, под настроение, чтобы бросить вызов взрослым, а иногда — и по глупости. Вот как они сами определили свои мотивы (см. таблицу 7.2).

Таблица 7.2. **Мотивы нанесения татуировок несовершеннолетними правонарушителями**

Мотивы нанесения татуировок	% от числа опрошенных	Ранговое место
Подражание (нанес потому, что это делали другие)	31,6	1
Нанес от нечего делать (от скуки)	30,0	2

Мотивы нанесения татуировок	% от числа опрошенных	Ранговое место
Хотелось быть красивым, нравиться другим	21,7	3
Хотел показать свою причастность к уголовному миру	10,7	4
Хотел выделиться, быть не как все	4,5	5-6
Хотел завоевать авторитет в случае перевода в ИТК	4,5	5-6
Хотел завоевать авторитет в данном учреждении	1,5	7
Прочие мотивы	5,5	
Итого	100,0	

Дадим некоторое пояснение к этой таблице. В мотивах просматривается **сильная внутригрупповая зависимость** подростков. Так, по мотиву «нанес потому, что делали другие» нанесли татуировки 31,6% обследованных. Здесь действует не один мотив, а **целая группа разных мотивов**: из-за бравады, вздорного тщеславия, стремления показать себя бывалым, выносливым. Под этим мотивом может скрываться живучесть «воровских традиций», прессинг (психологическое давление группы). Все это побуждает новичка искать неадекватные способы самоутверждения в преступном мире и своей группе. Зачастую нанесение татуировок в криминальных сообществах принимает характер эпидемии. Неискушенному бывает трудно устоять перед таким давлением группы, быть обвиненным в трусости, неспособности переносить боль и т.п. Тем более отсутствие татуировок в преступной среде считается чем-то недозволенным, постыдным делом.

К татуировкам чаще всего прибегают несовершеннолетние и молодежь в условиях бездеятельности и неорганизованного отдыха. Не случайно 30,0% указали, что нанесли татуировки «от скуки», чтобы быстрее прошло время, «от нечего делать». Это показательно для закрытых учреждений и для «тусовок» в городах; 21,7% наносили татуировки для того, чтобы «быть красивым, нравиться другим»; 10,7% хотели «показать свою причастность к уголовному миру». Татуировки распространены в группах лиц мужского и женского пола. Значительная часть обследованных была подвергнута татуированию насильно или после соответствующей психологической обработки.

Насильственные татуировки. Обычно наносятся: 1) проигравшимся в карты и не отдавшим вовремя долги; 2) ворующим у своих (крысятников); 3) осужденным за изнасилование несовершеннолетних; 4) гомосексуалистам; 5) растлителям несовершен-



"Крысятник" (замешан в воровстве у своих)



Растлитель несовершеннолетних



Педофил



Насильник несовершеннолетних



"Стукач"



Гомосексуалист

нолетних; 6) стукачам[1]. Отказ от нанесения татуировок, и прежде всего, статусных знаков различия — это серьезное нарушение уголовных традиций, влекущее за собой суровые санкции. Так возникает психотравмирующая ситуация, из которой личность ищет выход посредством нанесения себе «умеренных» татуировок. Татуировки используются и в качестве талисмана — знака, спасающего от неприятностей, если подросток попадает в новую среду.

Татуирование — процесс групповой. Одному делать татуировки неинтересно, да и не всегда сподручно: трудно найти инструменты, красители, неудобно самому наносить рисунки на тыльные части тела. Процесс татуирования в преступной группе обставляется соответствующими ритуалами, способствующими сближению и сплочению группы, выработке общих моральных принципов поведения, которые отражаются в сюжетах рисунков и надписях.

---

1 Из коллекции Балдаева Д. С.

Поэтому можно рассматривать татуировки не столько как личностные, сколько как групповые ценности, подчеркивающие принадлежность подростка к конкретной преступной группе. Следовательно, в татуировках унифицируются групповые установки, идеалы, что способствует выработке единого для всех членов группы типа поведения.

Таким образом, татуировки влияют на сплоченность преступной группы с двух сторон: во-первых, со стороны процессуальной (деятельностной), объединяя и сплачивая группу на основе совместной деятельности — татуирования; во-вторых, со стороны содержательной (идейным и нравственным содержанием, отражающимся в рисунках и надписях на теле), преломляющейся в групповом сознании несовершеннолетних. Оба эти аспекта необходимо рассматривать в единстве при изучении групповой преступности подростков и юношей.

Возникла и существует целая **индустрия** нанесения татуировок. Даже в «зонах» **традиционные** средства и способы нанесения татуировок (иголка, чернильные перья, циркули, струны гитары, механические бритвы, заранее изготовленные клише), подручные красители (тушь, жженый каучук, кирпичная пыль, паста шариковых ручек и т.п.) отходят в прошлое. Если нужно, то выписывают и доставляют, хоть в «Бутырку», за солидные деньги современные красители, автоматизированные средства нанесения рисунков. Как свидетельствует история мест социальной изоляции, для нанесения татуировок элите преступного мира «выписывают» и доставляют в «зоны» классных художников[1]. Если преступный мир сумел организовать «воровскую сходку» в той же «Бутырке», наделавшую много шума[2], то «протащить» в «зону» на время художника, перевести его из «зоны» в «зону» труда не представляет. «После посвящения в «воры в законе» Варяг сделался грандом преступного мира и поднялся на самую верхнюю ступень. В одной из воркутинских зон за хулиганство и дебош отбывал свой срок известный художник, который за пайку делал трафареты и накалывал осужденным пальцы. Правдами и неправдами, воспользовавшись деньгами общака, Варяг добился того, чтобы художника перевели к ним на зону, который тотчас получил могучее покровительство. Именно он сотворил самую главную наколку в его жизни, которая возвысила его над прочими зеками: крест, а над ним два парящих ангела»[3].

---

1 Цепеш В. Не лезь в «Бутырку» // Комсомольская правда, 1995, № 32.
2 Кислинская Л. Сходняк в Бутырке как апофигей недоразвитого капитализма // Московский железнодорожник, 1994, № 32.
3 Сухов Е. Я — вор в законе. М., 1995, с. 14.

«На воле» нанесение любых татуировок не представляет труда, поскольку во многих городах официально **существуют тат-кабинеты**, где в стерильных условиях мастера своего дела «творят красоту» на человеческом теле. Однако это требует существенных денежных затрат. Поэтому в стихийных криминальных группах, дворовых компаниях по-прежнему используются **кустарные способы** и средства нанесения татуировок. Широко используются способы перевода на тело сюжетов и картинок из иллюстрированных журналов. Подросток, делающий наколку самостоятельно, использует в этих целях зеркало. Однако наиболее распространено взаимное татуирование в группе. Объясняется это тем, что не все способны в одиночку переносить эту болезненную пр (одим **пример других**, элемент состязательности, подбадривание, помогающее преодолеть страх. Кроме того, одному трудно найти и изготовить орудие татуирования, раздобыть красители. Не все умеют рисовать. Невозможно также нанести себе татуировку на спину, бока, ягодицы. Следует учесть и то, что одному делать татуировку просто неинтересно.

Татуировки используются в органах милиции для **идентификации личности**, в процессе расследования — **для опознания**. При этом учитывается не только содержание рисунков, надписей, знаков, но и качество нанесенных татуировок. Чем выше их качество, тем выше положение правонарушителя в групповой иерархии.

Мотивы удаления татуировок. Несовершеннолетние по-разному относятся к нанесенным татуировкам. Вначале они испытывают чувство превосходства над другими, гордятся своими татуировками, затем привыкают к ним. Это относится к лицам, добровольно нанесшим татуировки. Понимание вреда, причиненного этой процедурой, обычно приходит слишком поздно. Многие же, кто сделал наколки «по глупости» и жалеет об этом, быстрее приходят к выводу о необходимости избавиться от них. Те же, кто был татуирован насильно, с самого начала озабочены тем, как избавиться от позорного клейма. Все это требует изучения и знания мотивов, по которым подростки хотят избавиться от татуировок (см. таблицу 7.3).

Таблица 7.3. **Мотивы избавления от татуировок**

Мотивы избавления от татуировок	%	Ранг
Татуировки являются демаскирующим признаком	24,4	1
Недоволен качеством нанесенных татуировок	20,0	3

Мотивы избавления от татуировок	%	Ранг
Недоволен содержанием татуировок	13,3	4
Считаю аморальным иметь татуировки	10,6	5
Татуировки вызывают насмешки окружающих	8,9	6
Затрудняюсь ответить	22,8	2

Из таблицы видно, что около 20% (10,6 + 8,9) подростков хотят избавиться от татуировок **по моральным соображениям**. Они испытывают чувство стыда или состояние дискомфорта, попадая в новую среду и оказавшись в центре внимания окружающих. Для этих людей татуировки становятся серьезным препятствием при адаптации в новом учебном или трудовом коллективе. Их сторонятся окружающие, им не доверяют. Это вызывает конфликты, протесты, грубость, тяжелые переживания.

Несовершеннолетние пытаются избавиться от татуировок и потому, что они вызывают не просто настороженность, а **насмешки окружающих**, особенно если татуировки носят **унизительный и оскорбительный** характер (татуировки-клейма). Если невозможно избавиться от таких татуировок, то их переделывают, пытаясь скрыть их унизительный характер.

Свыше 24% несовершеннолетних стремятся убрать татуировки потому, что они демаскируют (милиция сразу «рисует») и мешают дальнейшей криминальной деятельности. Выводя татуировки, несовершеннолетние и молодежь стремятся **избавиться от такой явной и очевидной улики**, свидетельствующей о принадлежности ее носителя к криминальному миру.

Следует особо сказать о тех, кто **недоволен качеством** (20%) и **содержанием** (13,3%) татуировок. Каждый третий из обследованных пытался свести «неудачные» татуировки и нанести новые, более яркие, модные, оригинальные или же «подправить» старые с учетом изменившегося статуса в преступной группе.

22,8% обследованных затруднились указать конкретные мотивы удаления татуировок. Однако беседы с ними показывают, что таких мотивов несколько, они как бы выступают в комплексе. Мы уже рассмотрели выше эти мотивы (запоздалое чувство стыда, неудобство, понимание вреда от нанесенных татуировок и желание исправить положение, недовольство качеством нанесенных татуировок, желание смыть позор от нанесенных «нахалок», недовольство качеством и содержанием татуировок и др.). Зная отношение несовершеннолетних к нанесенным татуировкам, можно более эффективно вести профилактическую работу. Так, публичный рассказ человека, испытывающего моральные и бытовые страдания от татуировок, может предостере-

гающе подействовать на подростков, пытающихся нанести себе татуировки. Классификация несовершеннолетних и молодежи по отношению к нанесенным татуировкам позволяет вести дифференцированную работу по пропаганде удаления татуировок, предупреждать применение методов их выведения, опасных для здоровья.

Способы удаления татуировок. Существуют три «классических» группы способов удаления татуировок:

1. Хирургические (различные способы иссечения соответствующих участков кожи).

2. Электрические (погружение в кожу иглы, соединенной с отрицательным полюсом батареи).

3. Химические (натирание кожи различными химическими веществами и др.).

В настоящее время для удаления татуировок используются лучи лазера, другие щадящие методы и средства.

Решив удалить татуировку, несовершеннолетние и молодежь **редко**, к сожалению, **обращаются за квалифицированной медицинской помощью**. Прежде всего они не знают, куда можно обратиться. Кроме того, не во всех медицинских учреждениях такие операции выполняются. Поэтому подростки и молодежь возлагают свои надежды на «друзей» и знакомых, прибегая к варварским (без обезболивания) способам выведения татуировок. Нередко они пытаются выжечь (!) татуировки с помощью каленого железа, головок спичек, горящей папиросы; натирают татуированные места марганцовкой, каустической содой, трихлоруксусной кислотой, танином, вырезают лезвием бритвы, шлифуют кожу наждачной бумагой и др. Все эти способы оставляют заметные рубцы, обезображивают тело.

Связано это с тем, что среди населения широко распространены способы самолечения, при этом молодые несерьезно относятся к своему здоровью, а в закрытых исправительных и воспитательных учреждениях есть и еще одна причина — недоверие подростков и молодежи к администрации учреждения. Интересен тот факт, что в московский институт красоты обращаются мужчины, которых более всего беспокоят облысение и наличие татуировок. Прозрение приходит с опозданием.

Все это свидетельствует о том, что недостаточно ведется работа по разъяснению опасности самостоятельного выведения татуировок для здоровья человека. Это относится не только к колониям и специальным образовательным учреждениям, но и к общеобразовательным школам, армейским подразделениям, где молодежь тоже наносит и выводит татуировки.

Нельзя сбрасывать со счетов и такой **психологический фактор**, как привыкание человека к своей наколке. У части людей **возникает**, развивается и начинает действовать **механизм психологической защиты**, своеобразная «броня», делающая их недоступными насмешкам и любопытным взглядам окружающих. Такие люди не реагируют на различные воспитательные меры. Чтобы не быть одинокими в этом отношении, эти подростки и молодежь побуждают других повторять их ошибки.

Лабораторная работа

Тема: **Татуировки в системе ценностей криминальной среды несовершеннолетних**

Задание

1. Путем анкетного опроса 100 школьников и учащихся специальных образовательных учреждений выявить степень распространенности татуировок в среде несовершеннолетних и их отношение к ним.
2. Собрать, описать и классифицировать 30 татуировок в виде аббревиатур, надписей-изречений, рисунков, символов, перстней.
3. Оформить полученные данные отчетом и о результатах доложить на практическом занятии.

Глава VIII.
Уголовный жаргон в среде несовершеннолетних

1. Понятие уголовного жаргона

Исторический экскурс. Существование «своего» языка (военного, спортивного, научного, торгового, медицинского и т.п.) является одной из социально-психологических закономерностей функционирования различных социальных и профессиональных групп и слоев населения. В уголовном мире тоже существует свой язык, проявляющийся в форме воровского (тюремного) жаргона («воровской речи», «блата», «блатной музыки», «фени»). Уголовный жаргон — не случайность, а закономерное явление, **отражающее специфику субкультуры преступной среды, степень ее организованности и профессионализма**. Уголовный жаргон — явление международное. Он родился и развивается вместе с преступностью. Имеется много исследований по истории возникновения, развития и функционирования уголовного жаргона, а также различных словарей и справочников[1].

Однако в социально-психологическом плане эта проблема еще достаточно не исследовалась. Уголовный жаргон — неизбежный атрибут криминальной субкультуры, но это не означает, что с ним не надо бороться. Чтобы успешно вести борьбу с уголовным жаргоном, необходимо изучить закономерности его развития.

Исторический экскурс. Существуют различные предположения о происхождении уголовного и, в частности, воровского языка. Наиболее известна гипотеза о том, что в основе воровского жаргона лежит **язык офенский**, ранее употреблявшийся офенями (их называли также ходебщиками, каньчужниками, коробейниками, прасолами) — мелкими торговцами, ходившими по деревням с иконами, лубочными изделиями и другими мелкими товарами.

---

1 Балдаев Д.С., Белко В.К., Исупов И.М. Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона. М., 1992; Блатная музыка. Словарь жаргона преступников. М., 1923; Блатная музыка. Словарь воровского языка. М., 1927; Вакутин Ю.А. Словарь жаргонных слов и выражений. Татуировки. Омск, 1979; Гросс Г. Руководство для судебных следователей. М., 1987; Леонтьев А.А., Шахнарович А.М., Блатов В.И. Речь в криминалистике и судебной психологии. М., 1977; Максимовский Э. Империя страха. М., 1991; Мильяненков Л.А. По ту сторону закона. Энциклопедия преступного мира.
С.-Пб., 1992; Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Тверь, 1994.

Значит, не случайно в современном воровском языке встречаются многие слова, относящиеся к языку офеней. Да и сам воровской жаргон именуется «феней», а говорить на жаргоне — «по фене ботать». Однако следует иметь в виду, что в процессе развития воровского и уголовного жаргона он обогащался за счет других «искусственных» языков, которыми пользовались и пользуются различные замкнутые группы населения.

Полагают, что при возникновении уголовного жаргона в него вошло много слов из профессионального языка моряков, который в известной мере **интернационален**, а также из языков разных народов. Отмечается, например, сильное влияние на него **восточных языков**, а также **еврейского и цыганского**[1].

В.Челидзе прослеживает связь офенского языка с жаргоном музыкантов и актеров — **лабужским диалектом**. Например, хилять — гулять, идти (ср. офенский: похлил — пошел), клевый — хороший (совпадает с офенским), хилый — плохой (также совпадает), леха — мужик (ср. офенский: лох — мужик)[2].

В воровской язык вошли и слова из **языка нищих**, также связанного с языком офеней в такой степени, что «...благодаря обилию слов этот язык позволял вести разговоры не только на узкопрофессиональные темы. Собственно воровской язык, по-видимому, более профессионален, хотя, конечно, в его словаре есть слова для ведения и бытовых разговоров»[3].

Судить о степени развитости воровского жаргона трудно, поскольку имеющиеся словари отражают лишь часть языка, которым пользуются уголовные элементы. Словари свидетельствуют лишь о том, **в какой мере исследователи и сотрудники правоохранительных органов знают этот язык**, а не о практическом его состоянии. Возможно, это «лишь отголоски того языка, которым пользуются высшие слои воровского мира и который недоступен исследователям»[4].

На развитие воровского жаргона сильное влияние оказали заимствованные из русского языка **вульгаризмы**. Но сводить воровской язык к вульгаризмам, к ненормативной лексике нельзя. Пополняясь за счет других «естественных» и «искусственных» языков, он способствовал созданию языков различных преступных сообществ, не относящихся к ворам в законе. На развитии

---

1 Челидзе В. Уголовная Россия. М., 1990, с. 88-89.
2 Там же, с. 89.
3 Там же, с. 90.
4 Там же, с. 91.

уголовного жаргона в настоящее время отразились, с одной стороны, профессионализация преступности, появление организованной и коррумпированной преступности, а с другой — ее вульгаризация. Пока эта проблема изучается слабо.

Функции уголовного жаргона. Уголовный жаргон имеет много общего в закономерностях и развитии с другими видами профессиональных языков. И в то же время отличается от них своим аморальным содержанием и криминальными функциями. **Аморальность** уголовного жаргона вытекает из аморальности самой преступной деятельности и преступного образа жизни. Важнейшая функция уголовного жаргона — зашифровка мыслей и тем самым **обеспечение живучести преступного сообщества**. Это достигается постоянным динамизмом уголовного жаргона (постоянными изменениями в нем, непрерывным обновлением его словаря). Кроме того, в уголовном жаргоне много синонимов. Например, для обозначения умения говорить на воровском жаргоне употребляются как синонимы слова и выражения: «по фене ботать», «курсать», «куликать по-свойски», «блатыкаться», «наблатоваться» и др. Для обозначения проститутки имеется около 180 терминов, стукача (доносчика) — свыше 125, грабить — около 80, красть (воровать) — 128 и т.п.[1].

Владение уголовным жаргоном всегда использовалось несовершеннолетними и молодежью как **средство самоутверждения** в преступной среде, подчеркивания мнимого превосходства сообщества преступников над другими людьми. Он возник и из объективной необходимости **распознавания «своих» и выделения их в особую «касту»**, противостоящую законопослушным гражданам[2]. В этом уголовный жаргон по своим функциям схож с татуировками.

Одной из важнейших функций уголовного жаргона является обнаружение с его помощью лиц, которые хотели бы проникнуть в криминальное сообщество. В. Челидзе называет этот процесс **иерархической диагностикой**. Поэтому в определенные моменты употребляется лишь часть всего словаря, что позволяет «изобличать» подосланных властями агентов, изучивших общие основы языка, но не знающих всех его тонкостей в данный момент[3]. Те, кто лишь заимствуют воровские обычаи, выдавая себя за закоренелых «воров в законе», быстро проваливa-

---

1 См. Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона. Авторы-составители Балдаев Д.С., Белко В.К., Исупов И.М. М., 1992, приложение 1.

2 Гросс Г. Руководство для судебных следователей. М., 1897; Ягич. Тайный язык среди славян. Спб., 1895.

3 Челидзе В. Уголовная Россия. М., 1990, с. 492.

ются на таком языковом экзамене, т.к. не знают истинных информационных связей, действующих в преступном мире сегодня.

Знание воровского жаргона необходимо и для отражения **внутригрупповой иерархической структуры**. Каждая «каста» имеет здесь свое название. Обозначая каждого члена сообщества терминами жаргона, можно сразу определить и правила их поведения, права и обязанности, систему взаимоотношений с ними, привилегии и антипривилегии, что также отражается в словаре.

Уголовный жаргон выполняет функцию **обслуживания преступной деятельности**. Это его главное назначение. Основная терминология в нем обозначает содержание и характер криминальной деятельности, предметы и орудия преступления, ситуации и объекты преступного посягательства, субъектов преступной деятельности, методы и способы совершения преступлений, способы сокрытия следов преступлений и ухода от уголовного преследования и т.п.

И, наконец, уголовный жаргон призван **обеспечить внутреннюю жизнь криминального сообщества**, связанную с дележом добычи, созданием «общего котла», распределением из него благ, проведением времени, развлечениями, половыми отношениями, разрешением споров между членами преступной группы и между криминальными группировками («разборками»), а также взаимоотношения с **представителями власти**, представителями правоохранительных органов и т.п.

Таким образом, уголовный жаргон призван **разрешить коммуникативные ситуации**, возникающие в криминальном сообществе в связи с разными жизненными ситуациями: подготовкой и совершением преступлений, сокрытием следов, сохранением в тайне от посторонних преступных намерений, выявлением проникших в криминальную среду агентов правоохранительных органов, обеспечением отдыха и развлечений и т.п. Все это говорит о том, что уголовный жаргон является «полноценным» средством общения и сообщения информации в преступной среде, накопителем, хранителем и передатчиком следующим поколениям криминального опыта и криминальных традиций, норм, ритуалов и других атрибутов преступного мира.

2. Изучение уголовного жаргона

Цели изучения уголовного жаргона. **Теоретический аспект** изучения уголовного жаргона, его возникновения, развития и функционирования необходим для психолингвистики, семасио-

логии и смежных с ними наук о языке[1]. Это позволяет более глубоко раскрыть общие закономерности речевой деятельности, а также роль сигналов и символов в этой деятельности.

Практическое значение изучения уголовного жаргона заключается в том, что по его распространенности можно **изучать уровень развития преступности** в стране[2], судить о степени ее организованности и профессионализации. Чем лучше организована преступность, чем она корпоративнее, тем больше потребность преступных сообществ в собственном языке, тем быстрее развивается уголовный жаргон.

Профессионализация преступной деятельности, появление новых видов криминала отражаются прежде всего **в словаре**. По изменению словарного состава можно судить об изменениях, происходящих в характере преступности, появлении новых видов преступного промысла, новых криминальных сообществ и категорий преступников, о новых способах совершения преступлений, об изобретении предметов и орудий преступной деятельности, способов сокрытия следов и т.п. Появление, например, таких терминов, как «апельсин», «лаврушник» свидетельствует о серьезных процессах в среде «воров в законе»: появлении «воров в законе», не прошедших воровского стажа, не имеющих заслуг перед «воровским обществом», «скороспелых», купивших «воровское звание» за деньги (чаще всего это представители грузинской национальности в воровском сообществе); появление организованных преступных групп способствовало появлению таких терминов, как «автоматчик», «пехотинец», обозначавших рядовых членов группы, рост терроризма — термина «киллер» (наемный убийца) и т.п.

Уголовный жаргон — важное средство **изучения психологии личности и групп преступников**. По изменениям в словаре можно сделать заключение об изменениях, происходящих в разных преступных группах, изменениях иерархии тех или иных «каст» преступников. Так, появление коррумпированной преступности привело к появлению распространенных на Западе терминов уголовного жаргона: «крыша», «крестный отец», таксистской мафии — «бомбилы» и т.п. По уголовному жаргону можно судить о динамике основных воровских идей, появлении новых воровских законов, решений воровских сходок или их транс-

---

1 Леонтьев А.А., Шахнарович А.М., Блатов В.И. Речь в криминалистике и судебной психологии. М., 1977.

2 Иванова И. Мордогляд как зеркало уголовного мира. // Очная ставка. 1994, № 4.

формации. Так, мерой быстрого реагирования воровского сообщества на новые способы действий правоохранительных органов стал «наказ» (закон, принимаемый любыми тремя «ворами в законе» и обязательный для всех членов сообщества).

По степени владения уголовным жаргоном можно изучать психологию личности конкретного преступника (заключенного, осужденного), определять его принадлежность к определенному преступному сообществу (ворам, грабителям, рэкетирам, насильникам, мошенникам, наркоманам, бомжам и т.п.), имеющему свои установки и отношение к закону, правилам человеческого общежития, моральным ценностям; степень его криминальной зараженности; внутреннее отношение данного субъекта к труду, дисциплине, государственной и частной собственности, к другим людям, представителям власти и правоохранительных органов и т.п. По индивидуальному **словарному запасу** можно также охарактеризовать микросреду, социальную группу (банду, «команду», «стаю», «бригаду» и т.п.), членом которой является данный подросток или молодой человек, ее нормы, ценности, установки.

Изучая жаргон несовершеннолетних и молодых правонарушителей, можно понять их взгляды на жизнь, особенности деформации личности, отношение к своим социальным обязанностям. Прослеживая динамику развития жаргона несовершеннолетних и молодежи, можно яснее **представить те социальные процессы**, которые имеют место в их среде и питают их противоправное поведение, а также выработать конкретные меры борьбы с преступностью. Нельзя забывать, что уголовный жаргон, как и любой язык, носитель традиций, опыта, культуры социальной общности, в данном случае — **носитель криминальной субкультуры**.

Знание уголовного жаргона помогает **понять психологию** конкретных групп преступников. Ведь одна из функций уголовного жаргона — стремление придать характер кастовости (клановости) жизни и преступной деятельности, обособиться от «чужих». Необходимо напомнить сотрудникам правоохранительных органов, лицам, занятым профилактической работой, работникам закрытых исправительных и воспитательных учреждений, что незнание уголовного жаргона может отрицательно отразиться на эффективности их деятельности. Несведущий человек ничего не поймет из таких случайно услышанных в транспорте слов, как чердак, консуль, нутряк, шопник, пеха, скула, кони и т.п. Но профессионалу это многое скажет о преступниках-карманниках, о том, к какой «масти» принадлежит юный

преступник. Услышав слова: бан, отвертеть два угла, профессионал определит, что перед ним воры, промышляющие на вокзалах кражами чемоданов. Услышав на перемене в школе в разговоре подростков такие слова, как «все на взлетной полосе», «хумер», «калики», «ширево», «шпильки», педагог должен понять, что подростки приготовились к употреблению наркотиков посредством инъекции в вены, значит, надо усилить контроль.

Изучение уголовного жаргона — предмет особого педагогического исследования. Изучение уголовного жаргона сходно с анализом речевых ошибок учащихся преподавателем русского (национального) языка. Такой анализ проводится не для того, чтобы самому повторять ошибки учащихся (в нашем случае — употреблять уголовный жаргон в своей речи), а чтобы воспитать у них культуру речи.

Как изучать **распространенность** уголовного жаргона в подростковой среде? Здесь поможет постоянное **фиксирование слов и выражений**, употребляемых несовершеннолетними, которые можно было бы отнести к терминам уголовного жаргона, с последующим поиском их значений в словарях уголовного жаргона. При этом надо помнить, что значительная часть таких слов заимствована из разговорного языка и вне контекста конкретного речевого общения не имеет жаргонного значения. Например, «шуба» и есть шуба, а «вилы» — хозяйственный инструмент. На самом деле в выражении «пока шубы нет» речь идет о том, что опасности нет, «вилы появились» — приближается опасность. То же самое — «колеса», которые на русском языке и есть колеса, но у уголовников — ботинки, обувь, ноги, глаза, а у наркоманов — наркотические таблетки.

Уголовный жаргон отличается высокой **приспособляемостью к социальной действительности**, о чем свидетельствует большое количество синонимов в его структуре, их постоянное пополнение.

Подростковая преступность постепенно, как и взрослая, профессионализируется, поэтому и уголовный жаргон постепенно **приобретает характер профессионального языка**. Его словарный состав составляется из слов, принадлежащих к разным языкам, диалектам, сленгам, отличающихся наибольшей яркостью и образностью звучания. Развитие интернациональных связей в преступном мире, выход российской преступности на международную арену не могли не отразиться на развитии уголовного жаргона. Устарелым оказался термин «Иван», обозначавший главаря банды; в настоящее время преимущественно используется иностранный термин «босс» (от англ. boss — хозя-

ин, шеф, шишка; от нем. der Boss — хозяин, заправила какой-то организации); вместо термина «кореш» (друг, однокашник) употребляется «кент» (предположительно от нем. kennen — знать, kent — знакомый, известный, не требующий изучения; от англ. kind — род, семейство, родной).

При изучении уголовного жаргона следует иметь в виду, что он содержит **несколько структурных пластов**:

— выражения и термины, одновременно употребляемые в молодежном сленге и уголовном жаргоне;

— выражения и термины, одновременно употребляемые в повседневном общении в разной криминальной направленности группах несовершеннолетних и молодежи (воровской жаргон, жаргон рэкетиров, проституток, мошенников, грабителей, разбойников и т.п.);

— выражения и термины, употребляемые криминальными элементами в воинской среде (военно-уголовный жаргон);

— выражения и термины, употребляемые несовершеннолетними и молодежью, находящимися в местах социальной изоляции (тюремный жаргон);

— выражения и термины, употребляемые в «элитарной» преступной среде (язык мафиози и коррумпированных элементов).

Приводимые ниже термины военно-уголовного жаргона используются чаще всего в учебных подразделениях вооруженных сил и свидетельствуют о том, насколько широко распространен он среди молодежи:

1. Курок — курсант, рядовой учебного подразделения

2. Дятел — курсант, в начале службы стоящий на боевом посту. Произошло от того, что на каждый шум, окрик может ответить очередью, «дробью»

3. Солобон — солдат с момента призыва до первых шести месяцев службы

4. Молодой — солдат от 6 мес. службы до 12 месяцев

5. Черпак — срок службы от 12 до 18 месяцев

6. Дед — срок службы от 18 до 24 месяцев

7. Дембель — солдат после выхода приказа министра обороны до фактического увольнения в запас

8. Рубонок — солдат, стремящийся получить лычки сержанта без занятия соответствующей должности

9. Кусок — солдат, занимающий командную должность (отделение, расчет, экипаж)

10. Замок — солдат, занимающий должность зам. ком. взвода (старший сержант)

11. Сверч (серчек) — военнослужащий сверхсрочной службы, занимающий командные должности в звании от рядового до старшины

12. Прапор — то же самое, но в звании прапорщик

13. Рекс — военнослужащий отдельной комендантской роты

14. Мент — военнослужащий суточного порядка, заступивший на охрану гауптвахты

15. Губарь — военнослужащий, содержащийся на гауптвахте в дисциплинарном порядке

16. Жулик — то же самое, только содержащийся на гауптвахте за совершенное преступление (мера пресечения)

17. Соляра — общее наименование военнослужащих сухопутных войск в подразделениях ДШ и ВДВ

18. Береты — общее наименование военнослужащих элитных спецподразделений

19. Огурец — военнослужащий погранвойск

20. Голубой — воин-десантник

21. Руль — военнослужащий, водитель военной машины

22. Хобот — наводчик оружия боевой машины

23. Пахан — зам. ком. разведгруппы, второй человек после командира, знающий полностью задачу группы

24. Скрипач (музыкант) — радист разведгруппы, как правило работающий на станции типа Р-105

25. Портянка — военнослужащий, выполняющий функции коптерщика

26. Лишение девственности — первый трехсуточный разведвыход с преодолением расстояния не менее 150 км

27. Шмурдяк — никчемный человек, ни в чем себя не проявивший

28. Дундарь — то же самое что и шмурдяк, только безвредный

29. Хомут — собрат по оружию, обращение как к равному. Прозвища в разведподразделении даются исключительно за личные качества, применение, использование фамилий в прозвищах не допускается

30. Чучело — то же само,е что и чушка, зачуханый

31. Чмо (чмырь) — морально опустившийся солдат

32. Броня — общее название боевой техники, используемой для доставки группы

33. Винт (вертушка) — вертолет, используемый как средство доставки группы

34. Пинцет — военнослужащий, отвечающий в разведгруппе за мед. обеспечение
35. Таблетка — санитарная машина, санитарный вертолет, служащий для эвакуации раненых
36. Коломбина — автомашина с передвижной киноустановкой, походный клуб
37. Бандура — ручной пулемет
38. Гитара — ручной гранатомет
39. Муха — ручной одноразовый гранатомет
40. Долбежка — бомбово-штурмовой удар
41. Красная шапочка — генерал
42. Полкан — полковник
43. Батя — комбат
44. Поп (священник) — замполит, политработник
45. Сопля — лычка на погоне
46. Сапог — военнослужащий сухопутных войск
47. Шнурок (шнур) — военнослужащий-парашютист
48. Консерва — каска
49. Хавка — сухой поек
50. Русак — военнослужащий славянской национальности
51. Фонтан — баня

Уголовный жаргон **быстро проникает в повседневную речь** законопослушных подростков, а также в литературный язык. Поэтому было бы неправильным считать, что подростки и молодежь приобщаются к уголовному жаргону, только попав в места социальной изоляции (следственный изолятор, приемник-распределитель, спецшколу, колонию). В таких заведениях они получают уже повседневную практику его использования, если воспитатели не ведут с ним борьбу. Начало приобщения несовершеннолетних к уголовному жаргону бывает связано с тем временем, когда они учатся в школе, а иногда еще не ходят в школу. Многие дети-дошкольники, особенно те, у кого родители отбывали наказание, легко оперируют такими терминами уголовного жаргона, как «мент», «легавый», «мусор», «козел», «падла» и другими оскорбительными для работников милиции словами. Мощным источником овладения уголовным жаргоном являются современные отечественные кинобоевики, а также детективная литература, которыми увлекаются подростки. Особенно интенсивно идет овладение уголовным жаргоном при вхождении подростка в преступную группу, когда возникает реальная потребность его употребления.

Легкость распространения уголовного жаргона в подростково-молодежной среде. Уголовный жаргон особенно **легко распространяется** в среде несовершеннолетних и молодежи. Это объясняется его образностью, выразительностью, таинственностью, ироничностью, что привлекает подростков и молодежь. Сравним: слово «убегать» на жаргоне звучит «рвать когти», говорить вздор — «крутить динамо», возводить напраслину на человека — «клеить горбатого к стенке», появиться, прийти — «нарисоваться», уйти, исчезнуть — «слинять», столкнуться с сильной конкурирующей группировкой — «влететь на тигрятник» и т.п. Насмешка, сарказм, колкость, ирония, образность, запоминаемость — существенные особенности уголовного жаргона. В этом отношении уголовный жаргон во многом **сходен с молодежным сленгом**, также эмоционально насыщенным, ироничным, экспрессивным. Например, хитрый человек — «Борман», старомодная обувь — «гады», иностранец — «гамбургер», убогий жалкий человек — «Карлсон», странный — «фиолетовый», высшая степень одобрения — «я в тоске» и т.п.

Уголовный жаргон используется как **средство деперсонализации личности**. Плохие люди — это «козлы», «крысы», «помойки», «чушки», «вафлеры», «долбежка» (общая девушка), «гнилой», «падла» и т.п. С помощью жаргона, не прибегая к мату, можно растоптать достоинство и честь человека, неугодного данной преступной группе, особенно из числа «чужих», законопослушных граждан и представителей женского пола.

Вместе с тем с помощью уголовного жаргона преступники пытаются обозначить наиболее часто встречающиеся в их жизни и криминальной деятельности явления, события и действия, **облагородить их**, придать приемлемый или невинный характер. Насильник не говорит, что сидит за изнасилование (ст. 131 УК РФ), он говорит «Иду по молодежной статье», «Попал за взлом мохнатого сейфа». Преступник не скажет, что совершил преступление, ограбил, совершил разбойное нападение, а ответит «сработал дело», «ходил по ширме» и т.п. Вор не похитил, не украл, а «купил», «ревизовал», «поздравил с добрым утром» (квартирная кража) и т.п. Очень редко говорят: «Я из банды такой-то», а чаще: «Я из команды (экипажа, конторы, бригады) такой-то». Преступники предпочитают обозначать свою преступную деятельность «честными словами». Этой же линии они придерживаются и при обозначении своего поведения в местах лишения свободы. Это является одним из элементов психологической защиты личности от выдвигаемых официальных обвинений.

Интересно то, что в уголовном жаргоне ни одно слово **не произносится нейтрально, а чаще всего с подковыркой, с нескрываемым пренебрежением**. Говорящий, как правило, стремится покрасоваться, кого-то уязвить, задеть, дискредитировать, «поставить на место». В устной речи пренебрежение и издевки дополняются выраженной в словах ехидно-иронической интонацией и такой же мимикой. Поэтому не случайно значительная часть слов уголовного жаргона, не являясь матерной, нецензурной, носит непристойный, бранный характер, особенно если они высказываются в адрес женщин, работников правоохранительных органов, людей отверженных. Так, женщин легкого поведения на жаргоне именуют «плашкетками», «кошелками», «многостаночницами», «лакшовками», «мочалками», «объедками», «Пиксами», «поганками», «подстилками», «простодырками», «сверхурочницами», «свиноматками» и др.; лиц из низов — «плебеями», «скорлупой», «зеленью», «горохом», а в армии — «мамонтами», «чайниками», «мясом», «духами», «черепами» и т.п. Эта терминология и нецензурная брань не только режут слух, но и оскорбляют людей, развращают окружающих, снижают уровень их нравственности, разрушают взаимоотношения между людьми, вызывая ответную грубость, хамство, негуманные поведение и поступки. Поэтому столь часты межличностные и межгрупповые конфликты в криминальной среде по этой причине.

Опасность уголовного жаргона в том, что он входит в **повседневную жизнь** не только криминальной среды, но и законопослушных граждан. Этому способствуют не только детективная литература, но и периодическая печать, а также лица, прошедшие через места лишения свободы (а таких насчитывается до 20% взрослого населения).

Специфика подростково-юношеского уголовного жаргона. Эта специфика заключается в том, что в силу возрастных особенностей его носителей он употребляется подростками **более интенсивно**. В нем идет постоянный процесс **словообразования**: подросткам свойственно самим «придумывать» те или иные термины. Значит, подростково-юношеский жаргон отличается повышенной **динамичностью**, что и затрудняет борьбу с ним.

Еще одна особенность состоит в том, что подростково-юношеский жаргон включает в себя в преобразованном виде молодежный сленг, паразитирует на словарной базе родного языка и функционирует за счет его лексики, фонетики, синтаксиса, грамматических законов.

Приведем известное в криминальной субкультуре стихотворение:

Мас хиляю, зырю — кент,
А за ним петляет мент.
Сбоку два, — кричу, — Кирюха.
Подвалила тут рябуха;
Завалились в шарабан
И рванули мы на бан.
Ночь фартовая была:
Отвертели два угла.
Лепень, кемпель, прохоря.
Бомбанули мы не зря.
Каин наш мужик хороший,
Бросил нам немножко грошей.
Покумекав так и сяк
Поканали мы в кабак.
Там нас менты повязали,
Мы на этом завязали.

Я гуляю, увидел друга,
А за ним следит опер.
За тобой, друг, следят.
Тут подъехало такси.
Сели в машину
И поехали на вокзал.
Ночь была удачная:
Украли два чемодана.
В них костюм, кепка, сапоги.
Поработали мы не зря.
Наш скупщик — неплохой человек.
Дал нам немного денег.
Подумав и все взвесив,
Пошли мы в ресторан.
Там нас арестовала милиция.
На этом закончилась наша деятельность.

Здесь мы видим, что жаргонный «вирус», паразитируя на лингвистических законах родного языка, обеспечивает не только связанность речи, ее ритмичность, соответствие законам стихосложения, но и взаимопонимание в речевом общении.

Паразитическое существование и пополнение словарного запаса уголовного жаргона происходит за счет родного языка и других национальных языков **путем**:

1) использования лексического закона дисфемизмов (обратных эвфемизмов), т.е. образования тропов для замены пристойных, естественных в данном контексте слов непристойными, вульгарными, грубыми;

2) переосмысливания значения слов;

3) употребления слов в совершенно ином значении либо конструирования новых слов. Приведем примеры. Так, уголовный розыск называется «гадильником», «лягавкой», «серой бан-

дой», «чертовой ротой». Переосмысливание значения слов видно на следующих примерах: судебное заседание — «венчание», продавец запрещенных товаров — «доктор», колония — «академия», «институт усовершенствования», брать отпечатки пальцев — «играть на пианино», хитрить — «косить», воспитатель — «поп», запугивать — «храпеть», опасность — «шуба».

Таким образом, заимствованные из разговорного и литературного языка слова могут применяться в уголовном жаргоне в новом качестве **по признаку сходства**: «оседлать коня» — угнать мотоцикл (общее в посадке и движении), «карета» — автомашина, «извозчик» — таксист (сходны по функциональному назначению); по признаку противоположности: «кудрявый» — лысый человек, «антрацит» — белый наркотический порошок, «малышка» — грузная и большая женщина.

Конструирование новых слов можно видеть на следующих примерах: «спермотозавр» — донор, сдающий сперму в медучреждение; мужчина больших сексуальных возможностей; «табуретовка» — водка из древесного спирта; «тошниловка» — пивная, закусочная, административная комиссия исполкома.

Существуя за счет фонетических, грамматических и синтаксических норм родного языка, жаргон несовершеннолетних и молодежи нарушает все его орфографические законы: большинство жаргонных слов **имеет разнобой в произношении и написании**, например: че(и)фир, шири(е)во и т.д. Подросткам и молодежи свойственно **подчеркивать скабрезность** тех или иных выражений, **огрублять** и без того грубый характер уголовного жаргона[1].

Мы уже подчеркивали, что одним из источников пополнения уголовного жаргона являются национальные языки народов бывшего СССР, а также иностранные языки. На такое заимствование влияет ряд факторов. Свыше 70 млн. людей бывшего СССР живут на территориях других государств. Только русских оказалось за пределами России свыше 25 млн. человек. На территории России проживают практически представители всех национальностей бывшего СССР. Кроме того, в школах, лицеях и колледжах интенсивно внедряется изучение не только одного, но и нескольких иностранных языков. Но не только это. В последнее время отечественные преступники, в том числе несовершеннолетние, выходят на международную арену. Так, российские рэкетиры, действующие в Польше, — это «...как правило, свободно владеющие польским языком, хорошо одетые моло-

1 Верещагин Е. Сквернояз. // Неделя, 1991, № 11.

дые парни, все при машинах западного производства»[1]. Торговцы «живым товаром», поставляющие в другие страны российских проституток; торговцы наркотиками, объединяющиеся с международной наркомафией; разбойники и грабители из числа молодежи, преследующие российских «челноков» в других странах, — вот неполный перечень направлений деятельности российских преступников за рубежом. «Против соотечественников здесь используются современная техника, усыпляющие препараты и т.п.»[2]. При этом российские преступники объединяются и действуют с преступниками тех стран, в которые они проникают. В свою очередь, иностранные преступники проникают на территорию России и действуют вместе с российскими преступниками. Среди преступников и преступных группировок, состоящих из российских граждан, действующих за рубежом, чаще всего преобладают молодые люди (до 25-28 лет).

Закономерно, что совместная преступная деятельность разноязычных преступных группировок, их взаимодействие требуют изучения и знания иностранных языков. Известно, что несовершеннолетние и молодежь, оказавшись на территориях других государств, быстрее адаптируются в иноязычной среде. Они быстрее находят те лазейки, которые можно использовать за рубежом для совершения преступлений и обогащения. И в этом им очень помогает уголовный жаргон.

Таким образом, пересекая границы, организованная преступность способствует распространению уголовного жаргона, который постепенно **становится международным явлением**. Часто, несмотря на искажения иностранных или иноязычных слов, восстановить их этимологию не представляет большого труда. Например, в немецком языке — «фрей», в жаргоне — «фраер» (свободный человек) (дифтонг «ей» в русском языке произносится как «ай» — «фрай»; «фрай» + суффикс «ер» = «фрайер»; «й» не пишется, но произносится). Возьмем другое немецкое слово — «банхоф», в жаргоне — «бан» («банщик»), или «курве» (поворот, отклонение), в жаргоне — «скурвиться», «курва» (человек, отклонившийся от принятых норм поведения). Из польского языка пришло слово «куток» («ночлежка»), а в жаргоне «закуток» или «воровской куток» (помещение в колонии, где собираются воры).

Уголовный жаргон существенно пополняется за счет профессиональной лексики, особенно **рожденной научно-техничес-**

---

1 Рэкет на экспорт // Московская правда. 1991, 14 марта.
2 Вструхов Е. За решеткой // Известия. 1991, 11 марта.

кой революцией. Эти лексемы активно включаются в подростковый словарный состав:

1) использование старых терминов для обозначения новых технических средств: «канарейка» — милицейская машина, «карета» — такси, «кляча» — автомашина, «кобыла» — мопед, «коробка» — телефон, «подвал» — метро, «телега» — трамвай, троллейбус;

2) заимствование новых терминов для обозначения старых явлений: «вертолет» — пустой человек, «локаторы» — уши, «прилуниться» — сидеть в ресторане, «реактор» — самогонный аппарат, «телевизор» — прикроватная тумбочка, «приватизировать» — украсть, ограбить;

3) использование новых терминов для обозначения новых явлений: «демократизатор» — милицейская дубинка, «ваучер» — 10 тыс. рублей, мужской половой член, «вложить ваучер» — совершить половой акт, обмануть;

4) использование старых терминов для обозначения новых явлений: «пехотинец», «автоматчик» — рядовой член банды, «повязочник» — общественник в колонии, «гайдамачить» — нести службу дружинника;

5) использование слов попарно: нового — для обозначения старых, и старого — для обозначения новых явлений: «телевизор» — шкаф, «шкаф» — телевизор, «подвал» — метро, «метро» — подвал.

Как отмечалось, несовершеннолетние и молодежь активно преобразуют молодежный сленг в уголовный жаргон. При этом слова и выражения молодежного сленга могут **использоваться в прямом и переносном значении**. Например, «шпаргалка», «шпора» — подсказка на уроке, но и подсказка о поведении на следствии, в суде, при беседе с «кумом» (оперативным работником), при очной ставке.

Уголовный жаргон несовершеннолетних и молодежи отличается по **региональному признаку**. У правонарушителей, проживающих в Приморье или Краснодарском крае, будут различия в уголовном жаргоне. Это хорошо видно на примере стратификации подростков в уголовной иерархии. Если в Хабаровском крае лидеров криминальных групп именуют «шишками», то в Казанских «моталках» — «стариками», «авторами», а в Костромской колонии — «паханами», «буграми». Предпочитаемые именуются: в Могилеве — «чистыми», «средними», в странах Прибалтики — «бакшами», в Краснодарском крае — «блатными», в Казанских «моталках» — «средними», в Волгоградской спецшколе — «путевыми», в армии же — «черпаками», а на флоте — «карасями» и т.п.

Высокий динамизм, непостоянство словарного состава, частая замена одних терминов другими, их переосмысливание — одна из закономерностей существования подростково-юношеского уголовного жаргона, объясняемая возрастными особенностями несовершеннолетних и молодежи, их высокой речевой активностью, стремлением создавать новые термины и немедленно вводить их в оборот. Любое новое явление в криминальной среде немедленно осмысливается и обозначается.

Молодежный жаргон можно дифференцировать и **по групповому признаку**. Его содержание зависит от криминальной направленности конкретной преступной группы, ее состава, структуры, уровня культуры и характерологических качеств лидера. Узкогрупповой жаргон обеспечивает преемственность ее норм, ценностей, традиций и установок.

3. Тоталитарные элементы в уголовном жаргоне

Уголовный жаргон всегда связан с существующим в обществе языком, отражающим атмосферу той или иной эпохи. Так, в нем отразилась и эпоха тоталитаризма. Это выражается в том, что в нем ярко выражено **стремление к иерархизации**. Об этом, в частности, говорят наименования иерархических каст в преступной среде. «Верхи» уголовного мира (своеобразные члены Политбюро) именуются приятными, возвышенными терминами («директор», «автор», «пахан», «барин» и др.), «низы» же стигматизируются неблагозвучными, оскорбительными терминами («чушка», «помойка», «опущенный», а в армии в системе «дедовщины» — «дух», «мясо», «салобон», «чайник» и т.п.). Так же образуются и клички, о чем уже говорилось.

Как и тоталитарный язык, уголовный жаргон характеризуется **двоемыслием**. Ведь к «своим» отношение одно, а к «чужим» — другое. Сюда же относится и стремление обозначать преступную деятельность «правильными» словами. Так, изъятие у граждан денег путем грабежей, разбоя или мошенничества называется «работой» («сработать дело»). А проведенный государством обмен денег на сходках «воры в законе» обозвали «государственным бандитизмом». Двоемыслие в тоталитарном языке — это способность одновременно придерживаться противоположных убеждений и чувств, будто убеждения — это одно, а жизнь — другое. Криминальная субкультура как «другая жизнь» в обществе должна была создать и свой двойной язык: в официальной сфере нужно говорить на одном языке, а в

своей общности — на другом. Официальная жизнь для преступника — это жизнь «понарошку», призрачная, а преступная — это нечто реальное.

Уголовный язык взял из языка тоталитаризма и такую особенность, как **схематизация**. Человек, употребляющий уголовный жаргон, мыслит контрастами, предпочитая два цвета: для «своих» — белый, для «чужих» — черный. Он не терпит оттенков и полутонов, свойственных демократическому обществу. Черный цвет на уголовном жаргоне обозначает «темную жизнь», «крытую», «зону», а белый — свободу, радость и т.п.

Особенностью уголовного жаргона является тенденция к **стереотипизации, к шаблону.** Она проявляется и в мотивировках совершаемых преступлений, в способах самооправдания, механизмах психологической защиты, характеристиках людей, даже «своих».

Уголовный жаргон **включает много мишуры**, недосказанного: «убить» — «замочить», финка — «перышко», порезать человека — «писануть», прения сторон в суде — «грызня», совершить половой акт — «спариться», «вложить ваучер» и т.п.

В настоящее время в уголовном жаргоне стала преобладать **милитаристская терминология.** Вспомним: банды именуются бригадами, отрядами, экипажами, командами; главари — командирами (а в «горячих» точках межнациональных конфликтов — «полевыми командирами»), а члены банд — «бойцами», «боевиками», «пехотой», «автоматчиками», убийцы — «киллерами». Этот процесс берет свое начало в общегосударственном языке, где многие годы общественные события по традиции со времен гражданской войны обозначались в милитаристском духе: «битва за урожай» (а не уборка урожая), «студенческий десант», «идеологический фронт», «сражение на литературном фронте», литератор — «идеологический боец партии» и т.п. Следует отметить, что в обществе процесс милитаризации общенационального языка не идет на убыль, а в уголовном жаргоне и подавно милитаристский дух выходит на передний план, чему способствуют межнациональные конфликты и военные столкновения «отрядов национальной "гвардии" "самообороны"» и т.п.

В уголовном жаргоне, как и в общенациональном языке времен тоталитаризма, проявляется и **механизм компенсации**, о котором мы упоминали, когда преступная деятельность обозначается «правильными» или нейтральными словами: кража — «мероприятие», «покупка», «работа на землячку», грабить — «ласкать», избить — «позвать врача», драка — «критика», «премьера», «рецепт», «прописка», «шлифовка» и т.п.

Вместе с тем с помощью уголовного жаргона преступники и **саморазоблачаются,** поскольку язык дан человеку не только для того, чтобы скрывать мысли, но и рассказывать о намерениях, как бы он тщательно их ни маскировал. Если тебя в купе вагона едущая компания пригласила провести время за игрой в карты и до твоего слуха дошли такие слова в разговоре между ними, как: «крап», «тень», «подрезка», «держка», «букет», «заправить карты», «составитель», «сделать накладку», «подсунуть сменку», «катран» «подмазка», то сразу же бросайте играть с ними, ибо перед вами команда шулеров, играющих «на телеграф».

СЛОВАРЬ КАРТЕЖНЫХ ШУЛЕРОВ

Термин	Его расшифровка
1	2
Букет предложить	Дать хорошие карты партнеру, оставить себе старшую комбинацию
Брать даром на бога	Шулерский прием
Краб	Расстановка на рубашке карт незаметных меток
Рубашка	Верхняя сторона карты
Летучая метка	Смятый один из углов карты
Тень	Метка, оставленная на рубашке карты пальцем, чуть присыпанным пеплом папиросы
Наколка	Метка, нанесенная булавкой, узнаваемая на ощупь
Подрезка сторон на легкий конус	Метка ключевых карт в виде тузов или десяток
Игра на телеграф	Игра в карты с передачей информации с помощью шулера с помощью жестов, мимики, сигарет
Держка	Сдача партнеру не первой, а второй карты
Заправить карты	Заранее их пометить
Подсунуть сменку	Подменить колоду
Сделать накладку	На глазах у партнера разложить в нужном порядке взятые на столе карты
Мастер — (игрок-исполнитель)	Шулер
Помощник	Партнер шулера
Составитель	Человек, организующий карточную игру, втягивающий в нее доверчивых людей
Массовка	Болельщики, сидящие за игрой в карты

Термин	Его расшифровка
1	2
Пижон	Клиент, которого стремятся обыграть в карты
Катран	Место игры в карты, притон, где собираются шулера
Шулер-подводчик	Лицо, вовлекающее в азартную игру в карты
Игра под интерес	Игра на деньги
Игра просто так	Способ обмана человека, на количество приседаний
Американка	На условиях, которые предлагает выигравший
Упаковщик	Шулер, действующий в одиночку
Подмазка	Введение соперника в игре в азарт
Замес	Выгодная расстановка карт
Отмазчик	Человек, обеспечивающий (прикрывающий) отход мастера (застрельщика), когда от проигравших приходится спасаться бегством
Стос, бура; рамс	Вид шпанской игры (шпана) в карты
Вольт	Валет
Колотушки	(стирки, пулемет, майдан) — названия карт
Сеанс	Картежная игра
В лоб	Первая карта при метании в стос
Фигура	Король, дама, валет
Ерш	Легкий надрез по краям карт
Остаться в замазке	Проиграться
Ответ	Карточный долг (проигравшего)
Фарс	Везение в игре в карты
Игра под ответ	Ставка на будущую кражу
Гулять	Играть на деньги
Катранщик	Карточный шулер, обыгрывающий крупных спекулянтов в специальных местах
Игра по шансу	Игра шулеров с крупным шулером с целью повышения своего мастерства
Лобовая игра	Честная игра
Ковщик колоды	Прием ложной тасовки карт
Паковщик	Шулер, действующий в одиночку

Педагог, услышавший на перерыве обмен в группе подростков такими терминами, как: «кукнар», «моргалики», «рубинов-

ка», «костыль», «плановый» или «план», «свиняк», «ширево», «подогрев», «кайф», должен знать, что разговор идет об употреблении наркотиков, что это группа наркоманов.

Наркоманический жаргон, применяемый для специфических контактов и имеющий известное диагностическое значение в повседневной работе врачей, работников правоохранительных органов

Термин	Его расшифровка
1	2
Автомат, баян, машина	Шприц
Аристократ	Наркоман, разбирающийся в законах
Белая леди	Кокаин
Ботаник	Человек, выращивающий наркотическую траву
Вены прячутся	Становится труднопроходимыми при регулярном употреблении наркотиков
В жилу, в масть	То, что хорошо наркоману, что ему подходит
Винт	Вид синтетических наркотиков, приготовляемых путем переработки некоторых химических реактивов в кустарных условиях (хим. обработка солутана, эфедрина и др.)
Все на взлетной полосе	Наркотические препараты, готовые к употреблению
Встречная-поперечная	Когда по кругу, навстречу первой сигарете пускают вторую (косяк)
Волна, приход	Первая, наиболее яркая фаза наркотического опьянения
Волокуша, тихий покой	Расслабление после эйфории
Волшебник, мусор, мент, цветной, легавый	Правоохранительные органы (милиционер)
Гильза	Выпотрошенная папироса, которую набивают наркотиком
Главный варщик	Ответственный в притоне за приготовление наркотиков
Глюк	Галлюцинации после принятия наркотиков
Гонец	Посыльный за наркотиками
Два по кушу	Плохо разбираться в наркотиках
Двигать фуфло	Говорить неправду
Двинуться	Принять наркотики
Доза	Количество наркотического вещества на один прием

Термин	Его расшифровка
1	2
Доктор	Продавец наркотика
Домик	Стационар психиатрической больницы, наркологического диспансера
Дышло	Вещество, пары которого вдыхаются с целью опьянения
Заваруха	Конфликт между наркоманами
Заряженный	Обкуренный на данный момент наркоман
Заряженный кешер	Мешок, сумка, начиненная наркотиками
Заряженный плановой	Наркоман, имеющий при себе наркотические препараты
Кайф, чейф, таска	Вторая, более длительная фаза опьянения, стадия успокоения, блаженного состояния
Катать колеса	Принимать таблетки
Квадрат, контора	Место встречи наркоманов
Кент, кентяра, бродяга	Свой человек
Колеса, сапоги, калики	Таблетированные лекарственные препараты
Корабль	Спичечный коробок с маковой соломкой
Кружит	Что-то выгадывает
Куб	1 мл наркотического препарата
Кукляк, замочил кукляк	Гематома на месте вливания или инъекции
Ломка, костоломка, хумер, кумар	Синдром лишения наркотока, абстиненция при лишении наркотика
Маземые калики	Хорошие таблетированные препараты
Мойка	Лезвие для надрезания коробочек мака
Моща кидать	Хвалить наркотик
Мультики	Галлюцинация после принятия наркотиков
Наводить макли	Выяснение, где можно приобрести наркотик
Напас	Затяжка
Наркоша	Человек, употребляющий наркотики
Не в кепиш сказано; не в кипулю	Сказано не в обиду
Не кропали; не зажимай	Не жадничай
Нервин, шоколадный приход	Разновидности прихода

Термин	Его расшифровка
1	2
Нюхач	Принятие наркотиков или токсических веществ ингаляционным путем
Обезьяна	Человек, нерегулярно употребляющий наркотические вещества
Облом	Внезапная утрата кайфа, вызванная привходящими моментами
Обрыв	Сознательное прерывание приема наркотиков с целью уменьшения их дозировки
Отдуплетился; откинул хвостовик; крякнул; сыграл в жмурки; кинулся	Умер; погиб от отравления
Отходняк	Фаза выхода из опьянения, обычно неприятная
Пионеры	Начинающие наркоманы
Плановые	Наркоманы
Погнал гусей; крыша поехала; крыша потекла	Наркоманический психоз
Подлечиться	Уколоться, курнуть
Подмолодиться, догнать, принять вдогонку	Прием добавочной дозы наркотиков на высоте опьянения при утрате контроля за количеством принятого наркотика
Подопытный кролик, кролик	Наркоман, первым пробующий наркотик после его приготовления
Подышать	Вдыхать пары одурманивающих веществ
Поймать кайф; словить кайф; заторчать	Почувствовать желаемые признаки опьянения
Поперся как танк; попер по земной; тащить отлет; центрово; крыша съехала	Ощущение наивысшего блаженства в состоянии опьянения
Потолок	Высшая степень оценки (хорошо)
Пошел паровозом, взял прикуп на себя	Взял вину на себя
Приход	Наивысшее наслаждение для наркомана, длится в среднем 3-7 минут. Время прихода зависит от количества вколотого наркотика и наркоманского стажа. Чем больше стаж, тем короче время грез и галлюцинаций. У матерых наркоманов его почти нет вовсе
Пыхтеть, шобить, раскумариваться, дунуть	Курить наркотик
Пятка	Остаток наркотиков в папиросе
Развел стрелки	Уладил конфликт

Термин	Его расшифровка
1	2
Развить дозу	Привыкание к большим дозам наркотика
Раскумариться, закумариться	Принять наркотик с целью купирования состояния абстиненции
С ветерком	Быстрое введение наркотика внутривенным способом
Свояк	Привыкание
Сеанс (смок)	Марихуана без примесей
Сел на иглу, плотно устроился	Стал наркоманом, применяющим уколы
Сорваться	Вновь начать употребление наркотических веществ после лечения
Спрыгнуть с иглы	Прекратил употребление наркотиков внутривенным способом
Стая, семья, маза	Объединение группы наркоманов
Стекляшки, ампулушки	Ампулы с наркотиками
Трасса	След многочисленных уколов в вену
Труб	Вена
Устроиться; сесть на иглу	Переход на парентеральный способ введения
Фарцовщики	Поставщики наркотиков, спекулянты наркотиков
Фуфлыжник	«Плохой» человек, продающий плохой наркотик
Ханка, наркота, зараза, торчок	Общее обозначение наркотиков
Центряк, оборотка, обратка	Вены, куда вводится наркотик
Цепочка	Лица, перевозящие наркотические вещества от одного к другому
Цынканул; сдал; спалил; раскололся	Дал показания
Ширево	Наркотики, употребляемые с помощью шприца
Шировой, ширакеш	Человек, употребляющий наркотики в виде уколов
Шмалить	Курить папиросу с наркотическим веществом
Шмаль	Гашиш
Шмаровой	Наркоман, курильщик гашиша
Шпильки	Иглы
Штакет, косяк	Забитая наркотиком папироса, готовая к употреблению
Яма	Место, где можно достать наркотики

Термин	Его расшифровка
1	2
Опиатная группа	
Белка, белянка	Морфий, омнопон, промедол
Белый кайф	Кайф от морфия, героина
Голубизна	Наркотики опийно-морфинной группы
Детский морфий	Промедол
Децел	Немного
Децел марафета	Немного морфия
Красный кайф	Кайф от кофеина
Кукнар	Отвар из зрелой головки мака (сухой) без семян
Лепешка	Опий, доза 1,5-2 г, размером в двухкопеечную монету, продается на бумаге, целлофане
Марфуша, марафет	Морфий
Моргалики	Таблетки наркомана, обычно с кодеином
Опиуха	Кустарный препарат опия
Рубиновка	Высохший сок мака
Соломка	Отвар из стеблей и листьев сухого мака
Таян, черняшка, самоварка	Опий-сырец
Терьяк	Опий
Чек	Доза сухого морфия (обычно 100 мг), расфасованного в упаковку, как порошки в аптеке
Ширя	Вываренный опий
Гашишная группа	
Атом	Анаша, самый высший сорт (выше пластилина)
Дурь женатая	Анаша с табаком
Забить косяк	Завернуть папиросу с анашой
Заторчать, вышмолить, сделать подкурку, пыхнуть	Покурить гашиш
Косяк, костыль	Папироса с анашой
Кропаль, большой кропаль, баш	Меры количества гашиша
Масть	Сорт конопли
Плановой	Человек, курящий только анашу
Погибать	Хотеть наркотиков, скучать без них. Обычно это преувелечение ощущений у планокуров
Пыхнуть косяк	Покурить папиросу с анашой

Термин	Его расшифровка
1	2
Пяточок, пяточка, козья ножка	Окурок папиросы, начиненной анашой примерно на три затяжки
Свиняк	Ощущение голода при гашишном опьянении
Сушняк, сушняк долбить	Ощущение жажды при гашишном опьянении
Трава, божья травка, маруха, дурь, дран, пробивуха, зелень, пластилин, план, полово и др.	Гашиш, анаша, марихуана
Шала, дрянь, беспантовка	Недостаточно обработанные препараты конопли, не вызывающие должного эффекта
Шугняк	Страхи, фобические реакции на выходе из состояния гашишного опьянения
Другие группы	
Глотатель	Гонец, перевозящий наркотические вещества в презервативе, проглоченном в желудке
Джэф, марцефаль, мурцовка, мулька	Окисленный эфедрин или эфедрин как стимулирующее средство
Дуразин, дурики	Аминазин, тизерцин (нейролептики)

Таким образом, уголовный жаргон как специфический профессиональный язык **запечатлевает преступный стиль мышления** определенной социальной группы преступников, и прежде всего — несовершеннолетних и молодежи. Вместе с тем он разоблачает этот стиль и мстит обществу за прошлое и настоящее. Ведь не секрет, что многие законопослушные лица тоже мыслят на уголовном жаргоне. Когда вы советуетесь с другом, как быстрее получить нужную справку в органе власти, а он вам советует дать какому-то чиновнику «на лапу», то вы прибегаете помимо воли к криминальному типу мышления. Это одна из причин криминализации через усвоение уголовного жаргона всего населения, и прежде всего подрастающего поколения.

Как мы отмечали, уголовный жаргон непрерывно развивается. В нем появляются одни и исчезают другие слова, но он по-прежнему обслуживает и будет обслуживать криминальную деятельность и криминальный образ жизни людей. Одной из причин динамизма уголовного жаргона является не только **динамизм самой преступности и динамизм жизни общества**, но и двусторонний процесс проникновения отдельных слов из уголовного жаргона молодежи в обычный разговорный и литера-

турный язык, и, наоборот, из литературного и разговорного языка (например, молодежного сленга) — в жаргон. Идет процесс, в котором сталкиваются различные языковые потоки: язык бюрократов и приверженцев тоталитаризма, язык профессионалов-уголовников «воровского клана», язык преступников-беспредельщиков, молодежный сленг, разговорный и литературный язык, местные диалекты, различные профессиональные языки, иностранные языки и т.п. В этих условиях ушедшие из уголовного жаргона в разговорный и литературный язык жаргонные слова заменяются новыми, «засекречивающими» те или иные «рассекреченные» или вновь появившиеся виды преступной деятельности, события, явления, предметы и т.п.

Подводя итог сказанному, отметим, что вред уголовного жаргона мало учитывается в воспитательной работе с подростками, а ведь он **учит личность мыслить криминальными категориями**, прививает ей извращенные взгляды и убеждения, насаждает отвращение к честному труду, жестокость и бесчеловечность в отношениях с людьми, восхваляет преступный образ жизни, «воровскую хитрость», культ силы, наглости, презрения к сложившимся в обществе нормам и ценностям, морали, искажает и развращает правосознание личности.

Необходимо помнить, что уголовный жаргон, как и любой язык, легче усваивается в подростковом возрасте. Этот возрастной период называется сензитивным для усвоения языка (благоприятным). Поэтому важно уберечь подростков и молодежь от уголовного жаргона. Пока это, к сожалению, только мечта.

4. Профилактика уголовного жаргона среди несовершеннолетних

Распространенность уголовного жаргона. Не драматизируем ли мы ситуацию, когда говорим о необходимости борьбы с уголовным жаргоном? Может быть, он не так широко распространен среди несовершеннолетних? А если распространен, то преимущественно в колониях, следственных изоляторах, спецшколах и иных исправительных учреждениях? На эти вопросы дали убедительный ответ проведенные нами исследования. Опрошенные эксперты показали, что каждые четыре из пяти несовершеннолетних в спецшколе или ином исправительном учреждении употребляют уголовный жаргон. При этом уголовным жаргоном поражены не только «отрицаловка», но и активисты, члены органов самоуправления. При этом у каждого третьего (в 1991 г. было у каждого пятого) подростка устная речь изоби-

лует жаргонными выражениями. Вот почему так трудно бороться с жаргоном в закрытых учреждениях. Опрос бывших воспитанников детских домов и учреждений интернатного типа показал, что и там уголовный жаргон процветает.

Бороться с уголовным жаргоном трудно и потому, что он непосредственно связан с групповым поведением, вне которого не существует, поскольку он является средством коммуникации в криминогенных и криминальных группах.

Но и на свободе несовершеннолетние говорят на таком густом уголовном жаргоне, который не всегда услышишь в колониях и тюрьмах. Усвоение уголовного жаргона — **сложный стихийный процесс**. Его основные механизмы — психическое заражение и подражание. Подражая сверстникам, подросток усваивает его терминологию, порой не задумываясь над ее содержанием.

Мотивация употребления уголовного жаргона несовершеннолетними. Значительная часть несовершеннолетних и молодежи употребляют уголовный жаргон в целях **самоутверждения** и подтверждения своей принадлежности к криминальной среде. По мнению каждого второго, приобщению к уголовному жаргону способствуют сложившиеся в «зоне» традиции. Каждого седьмого прельщает **необычность, эмоциональная насыщенность** употребляемой терминологии. Следующую группу составляют несовершеннолетние, употребляющие уголовный жаргон, **подражая взрослым**, в том числе, к сожалению, и воспитателям. Для некоторой части употребление жаргона выступает как **бравада своей взрослостью**. И наконец, многие употребляют уголовный жаргон **по привычке**, не задумываясь над мотивацией его употребления. Свыше 80% случаев употребления уголовного жаргона несовершеннолетними проходят незамеченными воспитателями, педагогами, или те на такую речь воспитуемых не реагируют.

Доверительные беседы с подростками, выпущенными из «зон», которых уже не страшит дисциплинарное наказание, показали, что к употреблению уголовного жаргона в спецучреждениях принуждала сама обстановка. Они считают, что борьбе с уголовным жаргоном надо уделить больше внимания, поскольку он негативно влияет на межличностные отношения в подростковой среде, унижает и оскорбляет личность. Это же подтверждают и сотрудники специальных исправительных учреждений и колоний, которые видят, как уголовный жаргон порождает конфликты, нередко заканчивающиеся драками, хулиганством, побегами и т.п. Особенно болезненно подростки реагируют на такие оскорбления, как «козел», «падло», «гнилой», «вафлер», «помойка» и др.

В общеобразовательных школах, лицеях, колледжах, детских домах, интернатах мотивация употребления жаргона та же, что и в закрытых учреждениях («зонах»). Чаще всего разговоры на уголовном жаргоне ведутся в школьных туалетах, при общении в уличных компаниях, на «тусовках», где новички и приобщаются к уголовной терминологии. При вступлении в криминальную подростковую группу употребление уголовного жаргона становится **обязательным**, если не хочешь оказаться на вторых, а то и третьих ролях. Часто такие подростки **подражают** тем несовершеннолетним, которые побывали в «зоне» и приобрели практику употребления уголовного жаргона.

Основные принципы организации профилактики употребления уголовного жаргона среди несовершеннолетних. Поскольку уголовный жаргон распространен в подростковой среде как в специальных закрытых учреждениях («в зонах»), так и на свободе, то профилактической работой должны быть **охвачены все эти учреждения и все социальные институты**, ориентированные на воспитательную работу с несовершеннолетними.

Говорить о полном искоренении уголовного жаргона в подростковой среде не приходится, поскольку существует прямая и непосредственная связь уголовного жаргона с подростково-юношеской преступностью. Любые изменения в ней, как выше указывалось, порождают новую терминологию. Тем не менее бороться с уголовным жаргоном необходимо, учитывая, что профилактика уголовного жаргона — это борьба за **повышение общей и языковой культуры** подростков и молодежи.

Вести эффективную работу по искоренению уголовного жаргона могут кадры, **психологически и практически подготовленные к данной работе**, понимающие, что успех в этой работе будет зависеть от установления психологического контакта с воспитуемыми, доверительных отношений, примера высокой языковой культуры самого педагога.

Учитывая, что несовершеннолетние находятся в стадии высокой языковой активности, важно использовать принцип **сублимации**, т.е. переключения языковой активности на изучение иностранных языков, литературное творчество.

Система мер борьбы с уголовным жаргоном в подростково-юношеской среде. В профилактике уголовного жаргона и борьбе с ним нельзя уповать на использование методов, свойственных периоду тоталитаризма: запретов, дисциплинарных взысканий, а надо делать упор на **повышение общей культуры** подрастающего поколения, используя моральные методы воздействия, в первую очередь — убеждение.

К профилактической работе следует привлечь **общественность** из неформальных объединений подростков, активизировать работу органов ученического самоуправления.

Следует иметь в виду, что всяческие запреты лишь активизируют **социально-психологический механизм их нарушения**. Ведь известно, что запретный плод сладок. Поэтому любой административный запрет нуждается в постоянном контроле. Силами одного педагогического коллектива такой контроль обеспечить невозможно. Выход можно найти в активизации **всеобщего движения за чистоту языка, культуру речи**, борьбе с ее засорением жаргонизмами, нецензурными словами и т.п. Что касается взысканий в исправительных учреждениях, то подростки и юноши быстро привыкают к ним. У них активизируются механизм психологической защиты и мотивация самооправдания, и они попросту перестают реагировать на взыскания.

Борьба с уголовным жаргоном может быть более успешной, если каждый педагог, сотрудник спецшколы, детского дома и любого другого учебно-воспитательного учреждения будет знать **социально-психологические механизмы его функционирования, социальные функции, причины и условия распространения**; если он сумеет разъяснить влияние уголовного жаргона на нравственность личности и сплоченность коллектива; покажет личный пример повышения культуры речи, борьбы за чистоту языка.

Важным направлением профилактики уголовного жаргона является **формирование в молодежной среде моды на языковую культуру**. Создание различных молодежных объединений, борющихся **за языковую экологию**, создание и активное функционирование различных юношеских **литературных объединений и кружков**, проведение различных конкурсов на лучшее сочинение, конкурсов юнкоров молодежных газет.

Преподаватели русского (национального) языка и литературы должны следить за развитием **культуры устной речи**. Основным средством достижения этой цели является расширение активного и пассивного **словарного запаса** подростка путем ведения им словарей, обучения произношению трудных слов, написания памяток, использования средств наглядности и местной ретрансляционной сети.

Для развития письменного общения используется **эпистолярное наследие** видных общественных деятелей, ученых, писателей.

Особенности профилактической работы по предупреждению употребления уголовного жаргона в спецшколах и иных воспитательно-образовательных учреждениях. Профилактическая работа

начинается с первых дней пребывания подростка в этих учреждениях: с предупреждения каждого новичка о недопустимости использования уголовного жаргона и личной ответственности за это. Подростку разъясняются «Правила внутреннего распорядка и поведения учащихся в специальных образовательных учреждениях», которые запрещают употребление жаргонных слов.

В **адаптационный период** воспитатель и преподаватель русского (национального) языка и литературы с помощью психолога (методиста) **выявляют новичков**, речь которых изобилует уголовным жаргоном, и разрабатывают индивидуальные меры повышения культуры их речи.

Действующие инструкции о режиме возлагают на воспитателей этих учреждений контроль за перепиской правонарушителей. Например, воспитатель спецшколы «...обязан знать, с кем учащийся поддерживает связь за пределами училища, характер этой связи, какое влияние она оказывает на учащегося». В соответствии с этим воспитатель разъясняет новичку недопустимость употребления уголовного жаргона в письмах, напомнить об ответственности за это. С подростками ведется работа по письмам, временно задержанным к отправке (получении) в связи с использованием в них уголовного жаргона.

В **основной период пребывания** в социальной изоляции все сотрудники учреждения контролируют, чтобы на страницах учебников и библиотечных книгах, на стенах различных помещений и в других местах не появлялись жаргонные и нецензурные выражения, хулиганские рисунки. К этой работе целесообразно привлекать членов общественных организаций, органов самоуправления молодежи. Существенную помощь здесь могут оказать, например, библиотечная комиссия и комиссия по поддержанию дисциплины и внутреннего распорядка. За исписанные учебники, непристойные надписи на стенах виновные привлекаются к **дисциплинарной ответственности**.

Жаргонные выражения циничного содержания, высказываемые в адрес других лиц, рассматриваются как хулиганские действия, связанные с оскорблением личности.

В профилактике употребления уголовного жаргона помогает и правильно организованное **самовоспитание** несовершеннолетних. Вопросы борьбы с жаргоном, воспитания культуры речи периодически обсуждаются на различных общих собраниях подростков и молодежи, а также **педагогического коллектива и заседаниях педагогического совета**.

Практическое занятие

Тема: **Уголовный жаргон в среде несовершеннолетних**

Задание:

1. С помощью словаря уголовного жаргона перевести письмо «авторитета»: «Привет, братуха! Извини, что долго не чиркал. Сам **волокешь, дальняк по четвертой ходке на Печере, к комикам, по новой — за рупь сорок четыре (моя кровная). Кича локшовая**. Все **брушат, вантажа** нет и хвостом не бьют. Это не на малолетках и не во взросляке на Металлке, и не в Гореловской девятке. Питерских мало. Встретил Леху-Жука и Витька-Стоху. Живем семьей. Они оттянули по семиряку. На этапе **покнацал** Чугунка и Пашку-Скоборя. Оба доходные и идут с крытой. Гнилые времена. Блатные **масть** не держат. Редко в какой зоне северика и дальняка есть воровское благо, воровские мужики и паханы с кодлой. Здесь, на Печере, мотают срок в большаке шобла и шелупень: **быки-рогометы, вампиры, бакланы**, борзые, мохноррылые, беспределы, **гуливаны**, из ержей, **мокрушники**, большие делаши, зачухованные фраера, петушня и **вольтанутые**. Леха и Витек **спалились** на гастроли на шестнадцатой хазе, не успели слинять. Пашка-Скобарь трекал — сгорел на Кузнецах на урле. Чугунка менты спалили с запалом в краснухе. Был на бойне с декабря 1973 г., почти полгода. Хороши **лепилы** на киче! Когда чалили в пульманы баланы, из-за одного шланга покурили богоны. В **живодерне** шамовка была в норме, мандра и рассыпуха всегда были в гараже. Заварганивали грузинским веником дегость, имели и **дурь женатую** и косячок. При мне в живодерне дали дуба шесть из дохлой рвани, один из них водолаз на верее. Были там **мастырщики** и **бивни-саморубы**. Помощник лепил все из зэков, дыбают на цырлах перед коновалами, чтобы не шуранули на биржу. В зоне барин крутой, часто сам бывает на...шмонах. Кумовья абвера прямо волчары. Один старлей хотел Витька **ссучить**, за это западло фаловал его в придурки в плеху, шнырем или **тушилой**. Витек по третьей ходке все еще ходит в пацанах, но он золотой пацан и быть ему в авторитете на следующем **сходняке**. В зоне гайдамаки косоглазые-чувырла оборзевшие, бугры-мусора у них наши русаки скобари-кудлачи, на хабар не идут. Нас эти мусора считают вровне с фраерами и чуханами. **Самоамнистированных** в этом строгаче не бывает. В прошлом месяце гайдамаки у починенной аллеи в гуще **шмаляли из плевательниц** и кокнули двух воров, а третьему прошили дыхалку, и тот дал дуба до больнички.

На днях один баклан по кликухе Тубан около вахты у **большой иконы** и калоотстойника **расписал** в банный день в **зверинце** три образины и был повязан красноповязочниками из **сучьего парламента**, а один бес дул в ружье на весь кичман. Тубана **трюманули** в шизо. Раньше за такой вызлунь был бы вышак. За то, что Леха-Жук давил режим в зоне, 12 паз парился в шизо.. Грев ему **пропулить** было горячо из-за вертухаев-комиков После живодерни **мантулю в дымогарне**. Моего напарника, мужика-кирюху, трюманули за **махаловку** и **обороткусовком** по **бестолковке** одному животному с блудой, он у него из шаронки царапнул антрацит. **Чалить** еще долго, из червонца пятерик отмотал. Буду звонить до 27 сентября 1979 г. За четвертак по кильдымам и кичеванам устал. Может не дотяну до воли, но не хочу **долбить кумор**, как некоторые в больничке зоны, лучше дуба дать. Васек, эту депешу и **язышок** пульнет один вольный...Прими его с водярой за здоровье. У него **хрусты** — одна штука. Отстегни ему бакшиш наш общаковый. По зоне идет **параша об амнистии** Ждем **балагас**, **рассыпуху**, **чехнарь**, шмаль, солому и тарочки. Бывай здоров. Роденый Валера. 9 июня 1974 года[1].

2. Проанализировать механизм словообразования выделенных в тексте терминов уголовного жаргона, оформив это таблицей.

3. Раскрыть основные принципы, направления и систему профилактики распространения уголовного жаргона в подростковой среде.

---

1 Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона. Авторы-составители Балдаев Д.С., Белко В.К., Исупов И.И. М.: 1992, с. 324-326.

Глава IX.
Невербальные средства общения в среде несовершеннолетних. Тайная переписка

1. Визуальное тайное общение

В последние годы все большее распространение в специальных учебных заведениях и ИК, а также у подростков и молодежи на свободе получает визуальное тайное общение: **язык жестов, позы, пантомимы, мимики**. Этот язык сходен с общением посредством азбуки жестов у глухонемых. Такое общение особенно распространено у некоторых категорий преступников. Речь идет о «наперсточниках», профессиональных картежных игроках, мошенниках, вымогателях, «кидалах», проститутках. Не все знают суть такой науки, как семиотика (наука о знаках и знаковых системах), но пользуются ею практически все. Например, при встрече со знакомым, спрашивающим нас: «Как дела?» — мы нередко обходимся без слов, а просто поднимаем вверх большой палец: «Все отлично!». Даже непьющим известны жесты алкоголиков: большой палец вверх, мизинец — вниз при остальных поджатых пальцах означает: «налей 200 граммов»; щелчок по шее — «заложил за галстук». У проституток есть жесты, означающие: я стою столько-то, согласна удовлетворить клиентов; не согласна, поищи другую дуру и т.п.

Всем известно «братство» автомобилистов: мигание фар встречной машины предупреждает о том, что впереди пост ГАИ, или: «Впереди опасный поворот», а при обгоне: «Остановись, проверь крепление груза» и т.п.

В обыденной жизни, если, к примеру, собеседник вас не слышит, а вы хотите передать ему крайне неприятную информацию, в вашем распоряжении есть целый набор жестов. Ими охотно пользуются «звезды» на футбольных полях в общении со зрителями на полях соперника. Переход на рыночные отношения заметно обогатил нашу «кассу» жестов. От ругательств мы переходим к деловым контактам.

Конечно, вся эта азбука не профессиональна. Другое дело — профессиональные карточные игроки. Здесь речь идет об огромных суммах. Для передачи информации партнеру используются наиболее естественные позы, жесты, мимика, положение глаз, и главное — сигареты. Карточная игра длится долго, отлучиться, чтобы покурить, нет времени. Вот и придумали картежники сигарету, ее положение, способ затяжки, вы-

пускание дыма использовать как средство передачи информации партнеру.

Таблица 9.1. **Средства и способы передачи информации партнерами при игре в карты**

Основные источники информации	Их позиции
Сигарета	1) в правом углу рта 2) в левом углу рта 3) в центре рта
Затяжка	1) медленная 2) неглубокая 3) глубокая 4) краткая, интенсивная 5) длительная 6) комбинированная
Способ выпускания дыма	1) правым углом рта 2) левым углом рта 3) по центру буквой «О» 4) через нос 5) вниз («под ноги») 6) вверх струей 7) вверх колечками
Положение сигареты	1) в правой руке 2) в левой 3) держится двумя пальцами 4) держится тремя пальцами 5) в «кулак» 6) смена позиций
Положение сигареты на	1) потушена в пепельнице 2) не потушена 3) пепел стряхнули 4) пепел не стряхивался 5) пепел стряхивался несколько раз
ИТОГО	27 позиций

В таблице 9.1 мы привели лишь основные позиции как средство передачи информации. А ведь каждая позиция имеет множество оттенков. Так, затушить сигарету можно разными способами: «тычком» в пепельницу, несколькими «тычками», «закруткой» и т.п. Пепел можно стряхнуть одним ударом пальца или частым постукиванием. Вариантов по всем позициям великое множество. А ведь из приведенных 27 позиций («букв») можно создать любую комбинацию и передать партнеру информацию любой сложности, не привлекая внимания соперников по игре.

Прежде всего передается информация о том, какие масти имеются на руках, сколько и каких козырей, с какой карты же-

лательно ходить и под кого, делать или нет «пас», какую сумму поставить «на банк» и т.п.

Оказалось, что такая система информации существует у профессиональных карточных игроков *и в других странах*. Вот что сообщает пресса:

«Французской полиции удалось раскрыть систему общения, которой пользуются за игрой профессиональные картежники. Они передают друг другу информацию с помощью дыма сигарет. Такой системой пользовались еще древние индейцы. Здесь все имеет значение: из какого угла рта выпускается дым, как держат сигарету, как кладут ее на пепельницу. Детективы составили целую таблицу таких сигналов».

Визуальные средства сообщения наиболее широко распространены у глухонемых преступников. В Москве существует «центровая» столичная «тусовка» глухонемых. Преступные группы глухонемых есть и в ряде других городов. Основные виды их деятельности — фарцовка, спекуляция валютой, карманные кражи, рэкет, спекуляция спиртным. Преступные деяния этой категории лиц характеризуются особой жестокостью, полным пренебрежением к чужой и своей жизни. Специалисты-дефектологи находят этому объяснение в особенностях формирования личности, проистекающих от глухоты. С раннего детства из-за запаздывания речевого развития у таких людей медленнее и хуже развиваются абстрактное мышление, воображение, память, система моторного торможения. Все это существенно влияет на формирование личности. Число жестов ограничено, контрастных (хорошо — плохо) хватает, а оттенки передать труднее. Схематичность языка жестов вызывает обратную связь: с трудом усваиваются и сами представления, понятия. Отсюда — ограниченность мышления и чувств. Глухим непонятна чужая, да и своя, боль. Особенно это заметно на молодежи.

Самое интересное, что ряд преступлений просто нельзя совершить, если окружающие не знают хотя бы некоторых жестов глухонемых. Действительно: как сказать о цене спиртного, об обменном курсе валюты при спекулятивной сделке, цене краденых вещей, суммах, вымогаемых рэкетирами. В отдельных случаях приходится прибегать к языку письма, но в большинстве случаев жертвы понимают и некоторые жесты глухонемых.

Собственно говоря, язык глухонемых не является тайным. Беда в другом: в среде работников милиции нет лиц, которые в совершенстве владели бы языком глухонемых. «Была раньше переводчица, одна на всю московскую милицию, но теперь она на пенсии». Разве это не странно? Ведь глухонемые разговарива-

15 6091

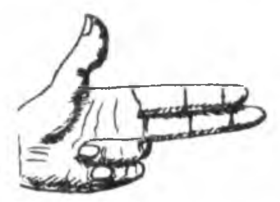
ТЮРЕМНЫЙ СЕМАФОР,
или ручная "феня"



"Вассер" — осторожно



"Ломка" — проверить новичка



"Куш" — большая сумма денег



"Стоять на стреме" (на "атасе") — наблюдать



"Кошмар" — помеха при совершении преступления



"Финяк" — финский нож

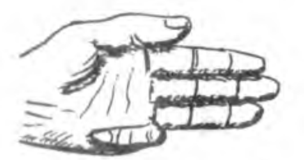


"Чабар", "хрусты" — деньги



"Косить" — симулировать

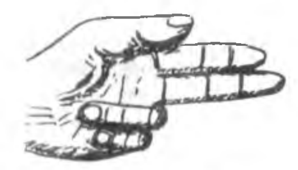
ТЮРЕМНЫЙ СЕМАФОР,
или ручная "феня" *(продолжение)*



"Рвать когти" — убегать, скрываться



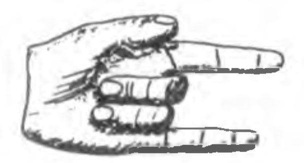
"Грузить" — взять на себя вину другого человека



"Форшмачить" — обманывать



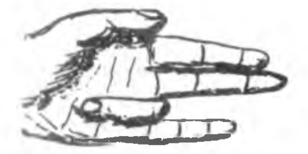
"Понтоваться" — притворяться, удивляться



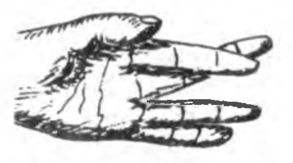
"Совать рога" — влезать не в свое дело



"Взять машину (пушку)" — достать пистолет

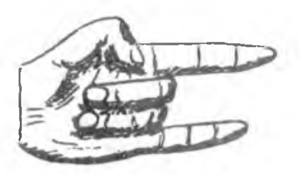


"Фофан" — наивный, чужой человек, его можно обмануть



"Шпигать" — играть в карты

ТЮРЕМНЫЙ СЕМАФОР, или ручная "феня" *(продолжение)*



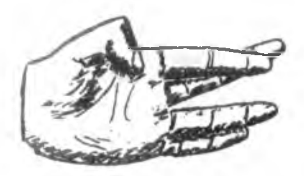
"Козел" — чужой человек, пассивный педераст



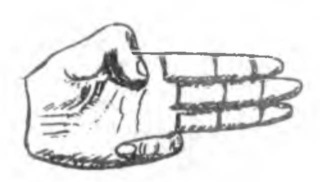
"Отпкворить" — изнасиловать



"Забить баки" — отвлечь внимание



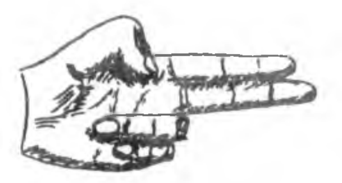
"Крутить динамо" — нести вздор на следствии



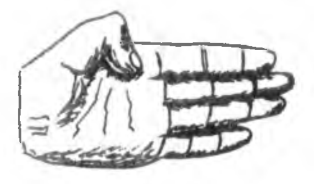
"Спалился" — кто-то задержан милицией



"Поставить на уши" — ограбить ("жмануть" — взять силой)



"Пчелы", "маслята" — патроны



"Стукач" — доносчик

ТЮРЕМНЫЙ СЕМАФОР,
или ручная "феня" *(окончание)*



"Сбоку два" (два разведенных пальца на щеке или вдоль туловища — за нами следят)



"Сбоку два" — за нами следят (оперработник или милиционер)



"Бей по шопнику" — обыщи задний карман брюк



"Замочить" — убить, убрать



"Опустить" — совершить акт мужеложства

ФЕНЯ ПО-СИЦИЛИЙСКИ



"Здорово, Кореш"



"Деньги на бочку"



"Наша на пляшет", то есть дело провалено



"Линяем, дело сделано"



"Среди нас стукач"



"Атас" — спасайся кто может



"Молчи, нас секут!" (то есть подслушивают)



"Замочить" (убить, убрать, ликвидировать)



"Деньги" — они же "капуста", "фанера", "бабки" и т.п.

ют на официальном языке жестов и мимики. Жертвы их понимают, а милиция — нет. Что уж говорить об изучении и знании «языка карточных игроков», которым в нашей стране, как нам известно, никто не занимается. Оперативные работники годами накапливают индивидуальный опыт, а когда уходят на пенсию — молодежи приходится начинать с нуля. Визуальный язык (язык жестов и мимики) разных преступных групп необходимо целенаправленно и глубоко исследовать. Это важно для прогноза его развития и для понимания субкультуры криминальных групп.

2. Особенности тайного письменного общения

Тайное письменное общение в преступных группах несовершеннолетних и молодежи существует и на свободе. Но особенно оно развито в условиях социальной изоляции, когда переписка находится под контролем администрации. Зная, что их корреспонденция подлежит перлюстрации, подростки и молодые правонарушители используют легальное письменное общение в целях: введения администрации в заблуждение подчеркиванием лучших сторон своего характера, демонстрацией мнимой исправленности; разжалобить лиц, которые могут прочитать письмо, вызвать сочувствие к себе и своей судьбе (на жаргоне такие письма именуются слезницами); использовать легальную переписку для передачи нелегальной информации, т.е. информации криминального содержания.

Опытные подростки и молодежь, например, пишут своим родным и друзьям о том, что они решили порвать с преступным прошлым, проклинают это прошлое, раскаиваются в совершенном преступлении, рассчитывая на то, что эти сведения станут известны воспитателям и те им поверят. О возможности такой дезинформации всегда нужно помнить, работая с педагогически запущенными подростками и правонарушителями.

Из доверительных бесед с лицами, освобожденными из ИК, мы установили, что свыше 83% из них прибегали к нелегальному письменному общению: 21% — систематически, 34% — по нескольку раз; остальные — однажды.

За время отбывания наказания они использовали **следующие способы нелегального общения**: передавали письма по легальным каналам, но кодировали информацию; передавали письма по нелегальным каналам через посредников (расконвоированных) осужденных, через «беглецов», через вольнонаемных сотрудников и других лиц, оказавшихся на территории ИК: шоферов, экспедиторов и т.п. Передаваемая информация могла быть как кодированной, так и некодированной.

К кодированию содержания письма лишенные свободы прибегают, когда есть опасность его перехвата и когда в письмах содержится информация, разглашение которой может навредить им. Для кодирования чаще всего используются простые способы: намеки отдельными словами в тексте; воспоминание о фактах и событиях, известных только адресату и способных навести его на нужную мысль; иносказание; использование различных пометок и знаков на полях; особым образом заделанная подпись и другие реквизиты письма.

О сложных способах кодирования с использованием «симпатических» чернил, шифров, криптографа, решеток (шаблонов) и условного алфавита, весьма распространенных в местах лишения свободы в царской России и передаваемых по традиции от одних осужденных к другим, в современных условиях, и особенно среди несовершеннолетних и молодежи, мы сведений не имеем. В редких случаях правонарушители прибегают к созданию законченных систем кодирования. Это вовсе не означает, что подростки и молодежь сегодня проявляют меньше тюремной хитрости, изобретательности и находчивости в поисках каналов и способов нелегального общения. Просто они не видят в этом необходимости.

С ужесточением условий содержания, ограничением возможностей общения (например, с введением когда-то локальных зон и делением колоний на своеобразные «колонии в колониях») ожила система нелегального письменного общения, стали возрождаться и изобретаться способы обмена информацией и взаимодействия с использованием современных возможностей человеческого разума и техники. Это хорошо видно по тем волнениям, что произошли в последние годы в тюрьмах, колониях, следственных изоляторах, связанным с захватом заложников, сложным распределением обязанностей между осужденными и заключенными, находившимися в разных камерах, и т.п. Сегодня даже помещение «авторитета» («бугра») в дисциплинарную комнату порождает импульс к тайному общению, обмену информацией с ним, осуществляемому его приверженцами.

Записки передаются из корпуса в изолятор с помощью «коня» (капроновой нитки), выстреливаются из специального приспособления и т.п.

*

Письма воровских авторитетов заключенным, содержащимся в Вологодской тюрьме.

Вологодские ИТУ, и особенно тюрьма, по традиции считались все время «красной зоной», где усилием работников ИТУ были созданы сильные и дееспособные общественные организации заключенных. Поэтому здесь не получили распространение воровские законы и правила современных «беспределищиков» — престижников новой формации.

Большинство осужденных поняли: лучше соблюдать внутренний распорядок, чем дать командовать «блатным» и «беспредельщикам». Поэтому «воры в законе» предпринимают все усилия, чтобы установить свои порядки в этой «красной зоне»: назначить своего смотрящего, создать воровской общак («воровское благо»). Посылая письмо в тюрьму по указанным хатам (камерам), они пытались выяснить не только настроение заключенных, но и где сидит «наседка» (осведомитель педчасти), они предупреждают — кто идет по этапу и у кого какая характеристика, кому можно доверять, а кому нет. Все письма «воров в законе» носят стандартный характер в обращении: пожелания добра и общего блага общей массе. И заканчивается, в какую камеру (хату) прислать и что требовать от администрации, кому не доверять и т.д.

Эти письма были перехвачены оперчастью. В них четко просматриваются те нормы и ценности, которых придерживается воровской мир, а также пользование авторитетным уголовным жаргоном. Кто нарушает воровские законы, того ждет нож, особенно тех, кто сотрудничает с администрацией.

* * *

Мир дому нашему, бродяжные и мужики Вологодского централа!

Душевный воровской всем привет. Наконец-то пошли сдвиги на Вологодском централе, но вот одно только — почему не дошли малявы, которые гнали на централ к Вам и почему их не объявили, и почему за ту маляву, которая должна была попасть горемыкам на крытую, не попала? Призываем всех, кто в курсе судьбы малявы, дать по трассе прогон, узнать срочно за молодого судака, которому были вручены две малявы. Слышали ли вы по трассе и все неувязки, что касается крытой, также следственного корпуса? Почему нет движения и кто его там тормозит, смотрите не обожгитесь в людях, присматривайтесь, там кто-то не дает ходу малявкам, кто-то их перехватывает, и имейте ввиду — спрос будет со всех, дать срочно движение по Централу. С братвой, с крытой подготовтесь как следует и ждите окончательной малявы и воровского решения. На этом централе должно быть так, как везде, ход всему, и только нам ход, а не мусорской. Призываем всех, кто на централе, отнеситесь ко всему строго, и спрашивать со всех и за все по всей строгости нашей жизни. Те, кто попал по поводу мусоров, знаете как поступать, эти люди мусорские, их ждет нож, пока не поздно — подумайте, сегодня здесь, а завтра на трассе.

Срочно описать за эту маляву и загнать на крытую, пусть ждут маляву и решение. Да хранит вас Бог и нашу идею, с искренним уважением воровским к Вам на Вологодском централе.

Вор Детхасан.

* * *

Здравствуй, Вор Бахтияр! От души искр. Здоровья, благополучия, золотой свободы тебе и бродягам рядом Златоустовского централа желаем.

Вором Эмилем оставлены смотреть за положением централа бродяги Степа «Мурманский» и Коля «Молодой», находятся в 13 х. 4 кор. спеца. На данное время в централе положение оставленное Ворами на прежнем уровне. Вся масса в связи событий, имела готовность и желания встать на любое нужное время, заморозить управу и администрацию. В связи уступок хозяином положенного, бродяжня поддержала солидарность в рамках известных тебе в письменно подтверждение прошедшего Ворами на твое имя в Златоустовский централ. О чем нас ставил в курс Вор Эмиль, также по воздуху. Подтверждаем — тобою писанное с участием Вора Жени «Модавана», порученное при выезде со Златоуста «Шеремету» На Воров Владимира — централа нами получено темняком, пришел маякот Вора Эмиля «Все дома». Тобою написанное Вор Бихтияр, в отсутствие на данный период воров, воздухом, тут же ушло по адресу, на Вора Эмиля. Даем также извещены, на тебя послан ответ Воровской с Москвы. Вор «Говорунсик» на данный момент находится в следственной тюрьме Владимира, откуда воздухом уведомил бродяг в централ, также он трассой находясь там до выезда уведомил темняком бродяжка с местных зон по поводу «кайфа». От «Шеремета», с трассы от него были известия, он не принят в зоны, он также извещен в следственной о событии у нас и хода воровского. На данное время в Новочеркасской крытой Воров нет, людей, оставленных следить за положением, также.

В Свердловской тюрьме-пересылке, на 2-ом кор. 92 х. находится Вор Леша Заостровский. На спецах находятся люди и на положение смотрящих. На крытой в Балашове также Воров нет, нет на положение смотрящих.

От бродяг, заехавших в централ, в связи событий по Гулагу, на трассах и пересылках, арестанты жалуются на мусорские навороты пестроты именуемых себя бродягами. Которые поймали тишину, либо провоцировали дело Гулага, на местных зонах «в централе». М/ки по этому поводу оставлены до Воров, по прибытию, которые ознакомятся. На тебя, Вор Бахтияр, также от зем-ов имеется м/ва, адресованная на наш централ, которая находилась Саше 3-мя при вскрытии, за жалобы каторжан в событиях.

На этом ограничимся, пожелав тебе, Вор Бахтияр, и бродяжные Златоустовского централа, от достойных арестантов и бродяг Владимирского централа, душевный пр-т, здоровья, наилучшие пожелания.

С ув. Коля «Молодой», Степа «Мурманский».
15.11.91 года

* * *

Всем достойным арестантам Вологодского централа. Подследственным, осужденным и проходящему транзиту. Возьмите во внимание и перепишите, отправляя без задержки по всем хатам, приложенные к прогону требования. Надо постараться, чтобы требования были отданы каждой хате до 14-го ноября. Копию этих требований оставьте в своей хате, а оригинал отдайте на проверке. Пусть каждый, кто согласен, пусть распишется в каждом экземпляре (и в копии, и в оригинале). В течении этого месяца никаких голодовок, дольше терпели. В течении месяца уделите особое внимание «дорогам». Транзит! Описывайте все новости и изменения на трассе в соседние хаты. Интересуйтесь движениями друг друга. Будьте по курсу Положения в каждой хате, о всех проблемах и нуждах. Организуйте в каждой хате общачек, т.е. чай и курить, и не оставляйте без внимания больных и нуждающихся. Только общение поможет в становлении арестанского — нашенского хода. Дай вам бог, родные мои, удачи! А также здоровья и земных благ! Солнца и свободы!!!

11.11.91 года. С арестанскими пожеланиями.
Санька «Чиж» (Кингисепский).
233 хата.

Р.С. На обороте ставьте № хаты, какую прошел прогон. Возврат прогона обязателен. Ориентируйтесь сами, в какой хате еще не был прогон. Задержки исключаются!!! Отдельно отписывайте в 233 х., где был прогон!

Братве 234 х., 235 х., 219 х., 220 х.

* * *

На основании всеобщей декларации прав и свобод от 5.09.91 года, а также статьи в газете «Зона особого внимания» № 252 «Комсомольской правды» за 1.11.91 года, в которой сказано о месячном моратории с 13.11.91 по 13.12.91 года на забастовки.

Мы осужденные и подследственные, а также тюремный режим требуем улучшения условий содержания. В течении этого месяца администрация обязана сообщать по радио всем о принятии всех мер по удовлетворению наших требований по каждому пункту. Если администрация в течении месяца не предпримет никаких действий, будем вынуждены принять свои.

ТРЕБОВАНИЯ:

1. Заменить конвой на русских, а этих отправить в свои республики, и пусть там срывают зло.

2. Отношение администрации, имеют место физические "наказания", беспредел.

3. Пересмотреть ст.ст. о взятии под стражу (согласно Венской Конвенции Международных прав и свобод, чтобы судья при присутствии адвоката выносил меру пресечения, арест).

4. Розетки в хаты, кипятильники.

5. Магазин: чай не менее 400 гр., сигарет не менее 20 пачек. Сам ларек до 50 руб. Если цены договорные на продукты, помимо ларька, т.е. не входящего в сумму положенного.

6. Оставлять лекарства у больных, которые всегда при них.

7. Чай в посылках неограниченно.

8. Повесить для родственников объявления, чтобы они знали, что положено передача по 8 кг, 2 раза в месяц.

9. Сигареты не ломать.

10. Лимит с переписки.

11. Газеты каждый день.

12. Матрасы транзиту.

13. В карцере снять «шубу» и сделать деревянный пол.

14. Радиоточки и выдача газет. Мы изолированы в карцер ото всех, но не лишены информации.

15. Чахоточным в карцере и больным на ночь матрасы.

11.11.91 года
Осужденные: подписи разборчиво.

* * *

Мир дому нашему, бродяги и мужики! Обращается к вам «вор брянский». Сейчас настало время наше, когда мы сообща за светлое дело нашего блага сможем сломить и добиться своего, то, что нам положено, все досканально. А нам сейчас положено все, кроме водки. На всех централах разошлись повсюду воровские малявы и считай осталась одна, Вологодская тюрьма, которую вы не можете сломать. Этот централ с покон веков был красным, а также и зоны. Неужели среди вас не найдутся достойные арестанты, которые поддержат воровскую идею, которые сломят режим и сделают наше движение. Ведь на всех централах есть общий общаг, где все без исключения пользуются те люди, кто вообще голяковый, и почему до сих пор вы мусорам каким-то опускаете головы. Их ломать надо, сколько они бродяг загубили, сколько они беспредельничали, сколько мы будем смотреть на все это. Везде только и говорят за Вологду, и я пишу с большой уверенностью, что найдутся достойные бродяги воровского движения, которые пойдут на все, но поставят так, как нужно и как надо нам.

Также просим отписать по трассе за события все и всех тех бродяг, которые будут брать в свои руки это светлое дело. Мы постараемся дать ход всем, кто будет проходить с достойных арестантов через Вологодский централ, это будет вам в помощь. Также там сидят горемыки на крытой, и до сих пор нет дороги, нет общака — это же мусорское движение, за что спросят с бродежки, и строго. Вы это знаете! Вот вам месяц ноябрь, до конца месяца чтобы все было поставлено, т.к. на всех централах по союзу, и имейте ввиду, что это последняя малява на Вологодский централ, подключить весь централ, всех, крытую подключить только при необходимости, и то, если она возникнет и не будет выхода иного подключить, тогда и крытую. На провокации мусорские не идти, держаться строго правил нормальной тихой обстановки, не давать мусо-

рам повода вообще никакого, если будут крайних выдергивать — не давайте.

На этом разрешите закончить свою маляву. От всей души и воровской сходки желаем вам удачи в этом светлом нашем деле. Да хранит вас господь бог, да будет мир нашему дому.

С душевным воровским уважением «ВОР БРЯНСКИЙ»
Прогнать по зонам Вологды и уничтожить.

* * *

Особенно способствует совершенствованию тайного письменного общения рост наркобизнеса и теневой экономики. Мафиозные структуры в этих сферах преступности характеризуются особой корпоративностью и сложной многоступенчатой организацией, где письменная связь используется лишь в исключительных случаях, чтобы не оставлять улик, и обязательно зашифрованная.

Проанализируем содержание передаваемой информации, интенсивность подобного общения, кому она направляется, отношение подростков и молодежи к получаемым письмам.

Изучение тайной переписки по указанным параметрам открывает большие возможности для изучения законов криминальной субкультуры, глубинных процессов, происходящих в преступной среде.

В содержании письменного сообщения отражаются своеобразие личности подростка или молодого человека, уровень его культуры, особенности характера, отношение к преступлению и наказанию, мотивация поведения, духовные запросы и интересы и т.п.

Письма подростков и молодых правонарушителей можно разделить на деловые (14%), интимные (25%), семейные (17,4%), дружеские (16,5%) и комбинированные (26,7%).

Деловая переписка способствует выяснению возможностей изменения своей судьбы (пересмотра уголовного дела, обращения к адвокатам и т.п.), а также имеет целью заботу о членах своей семьи. Деловые письма обычно направляются по легальным каналам (с ведома администрации) в адрес официальных лиц и учреждений, органов власти (местных и верховных).

В последние годы в связи с демократизацией общества, развитием гласности много писем от несовершеннолетних и юных правонарушителей поступает в редакции центральных и местных органов печати, а также неформальных изданий.

Деловая переписка отличается определенной доказательностью, подробностью изложения различных обстоятельств, кон-

кретностью высказываемых просьб. Многие молодые осужденные, например, пишут о том, как, по их мнению, надо было бы реформировать современные исправительно-трудовые колонии, обращаются в различные общественные организации (фонд милосердия и здоровья, ассоциацию заключенных и т.п.).

И все же главное место в жизни несовершеннолетних и молодых заключенных занимает *интимная переписка*. Она обычно имеет любовное и сексуальное содержание. Ее адресаты — сожители (сожительницы), знакомые противоположного пола, партнеры и партнерши по гомосексуализму. Эти письма чаще направляются по нелегальным каналам, особенно если речь в них идет о том, чтобы привлечь партнера по переписке к преступной деятельности. В интимной переписке преобладает стремление произвести как можно более хорошее впечатление на адресата, разжалобить его в расчете на получение посылок, передач, организацию тайной личной встречи или, наоборот, продемонстрировать свое мужество, благородство, несгибаемость и т.п. Переписка с лицами противоположного пола, заочное знакомство через отбывающих срок друзей (подруг), по портретам лиц противоположного пола, опубликованным в печати, по объявлениям о желании вступить в брак, как эпидемии, часто захватывают не только колонии, где содержатся взрослые преступники, но и подростковые исправительные учреждения.

Меньше засекречена *семейная переписка*, в которой осужденные стремятся проявить заботу об оставленных членах семьи (родителях, братьях, сестрах, дедушках и бабушках). Наученные горьким опытом подростки и молодежь порой учат своих младших братьев и сестер слушаться старших. Но чаще, к сожалению, бывает наоборот.

Семейные письма передаются по нелегальным каналам в тех случаях, когда они имеют криминальное содержание, когда в них говорится о нарушении режима или если они затрагивают слишком глубокий интимный пласт отношений людей. Письма к родственникам и членам семьи отличаются определенной недоговоренностью, поскольку те или иные подробности и обстоятельства уже известны адресату. Иногда они, наоборот, слишком подробны в расчете на жалость и сочувствие.

Для подростков и молодых правонарушителей большое значение имеет дружеская переписка с товарищами по месту жительства и учебы, а также с соучастниками прежних преступлений. Эта переписка ведется тайно, если в ней есть криминальное содержание, если она касается нарушений режима и других нарушений. В дружеской переписке происходит обмен мнениями о

других членах группы и соучастниках; даются советы и наставления о том, как вести себя в случае, если друзьями заинтересуются правоохранительные органы; высказываются просьбы, советы о том, как укрыть и сохранить добытое преступным путем; как и по каким каналам пересылать деньги, наркотики и другие запрещенные предметы в исправительные учреждения.

Исследование показало, что каждое четвертое письмо, отправляемое тайным путем, содержит несколько аспектов: дружеский, интимный, криминальный. Классифицировать нелегальную переписку между подростками и молодыми людьми можно на основе анализа перехваченных оперативной и режимной службами писем, записок.

Таблица 9.2. **Классификация и характеристика нелегальной переписки между осужденными в ИК (в процентах)**

Направленность и содержание переписки	Криминальная	Интимная	Нарушает режим	Дружеская	Всего
Криминальная	18,3	1,7	4,1	4,2	28,3
Интимная	1,7	15,5	5,4	2,9	25,5
Нарушает режим	4,1	5,4	16,5	0,5	26,5
Дружеская	4,2	2,9	0,5	11,9	19,5
Всего	28,3	25,5	26,6	19,5	

Из таблицы 9.2 видно, что нелегальная переписка лишь одной направленности (чисто криминальной, интимной, семейной или дружеской) всречается редко, чаще в письмах затрагиваются разные аспекты жизни подростка и молодого человека. Так, в криминальной переписке 1,7% интимных проблем; 4,1% ориентированы на нарушение режима; 4,2% представляют собой обмен информацией с друзьями.

Осуществляется нелегальная переписка между подростками, находящимися в спецшколах, иных исправительных учреждениях, а также осужденными в ИК. Это бывает особенно часто, если эти учреждения расположены сравнительно близко друг от друга или если в них оказались разобщенными члены одной криминальной группы. Особенно интенсивно, как отмечалось выше, идет переписка с лицами противоположного пола.

Интересно, что **содержание и направленность нелегальной переписки сильно зависят от периода пребывания в местах социальной изоляции**. В адаптационный период человека еще волнуют проблемы жизни на свободе, он весь еще во власти прошлого. Поэтому он чаще дает советы друзьям, знакомой девушке, соучастникам, высказывает просьбы, угрозы и т.п. В основной период изоляции острота воспоминаний о прошлой жизни уменьшается: в «зоне» появляются друзья. В общении с ними и утоляется потребность в социальных контактах. Перед выпуском из спецшколы, освобождением из ИК волнуют уже другие вопросы: как встретят друзья и знакомые на свободе, как дальше пойдет жизнь.

Интенсивность нелегальной переписки в различные периоды также неодинакова. *Выделяются ее «пики»*: адаптационный период и период ожидания освобождения (выпуска). Однако «пики» нелегального общения возможны и в основном периоде: при подготовке побега, усилении влияния криминальной субкультуры, в зависимости от состояния здоровья и т.п. Замечено, например, что, находясь в медсанчасти, где много свободного времени, подростки и молодые люди с удовольствием предаются эпистолярному жанру.

На содержание, направленность и интенсивность переписки существенно влияют пол и возраст подростка или молодого человека, наличие родителей (семьи), прочность связей с ними и др. Так, письма лиц женского пола более интенсивны и эмоциональны.

Лиц разного возраста *волнуют разные вопросы*. Сила эмоциональной привлекательности тоже различна. Одно дело переписываться с «долбежкой» (общей девушкой), а совсем другое — с «личнухой», той, которую подросток использовал один и ревнует ее ко всем остальным. Тут и требование верности, угрозы расправиться за измену и др.

Порой подростки и молодые люди получают в письмах совершенно неожиданную поддержку. Так, одна девушка говорит о том, что в следственном изоляторе она получила неожиданную поддержку. Она говорила: «Мне «папа» помогает. Смертник, который рядом спит. Открытки мне пишет. Поддерживает морально и материально».

Более склонны к нелегальному общению подростки и молодые люди, *имеющие намерение совершить преступление или нарушение режима*. Так, подросток написал другу из спецшколы, чтобы он присмотрел иностранный автомобиль, который можно было бы обокрасть. Когда тот сообщил, что объект подобран,

О. совершил самовольный уход, украл из частного автомобиля иностранную магнитолу, принес ее в школу и продал заведующему мастерскими по мизерной стоимости.

Поиски каналов нелегального письменного общения юный и молодой правонарушители начинают с первых дней социальной изоляции. Нелегальные пути нужны прежде всего для того, чтобы дать весть о себе, получить советы о поведении на суде и следствии, предупредить других соучастников и т.п. Затем в процессе нелегального общения возникают другие цели и задачи, диктуемые положением человека в условиях изоляции.

Каналы тайного письменного общения бывают *индивидуальными* (по договоренности со связными, именуемыми «гонцами») и *групповыми* (используются многими подростками и молодыми людьми по паролю и оплачиваются через «хозяина» канала). Прежде чем дать молодому или юному правонарушителю возможность воспользоваться каналом тайной переписки, «хозяин» (обычно «пахан») проверяет подростка или молодого человека на надежность. Кстати сказать, угроза лишить возможности пользоваться каналами тайного общения является одним из средств вымогательства и поборов со стороны «авторитетов».

Таким образом, знание механизмов тайного письменного общения помогает:

понять личность человека в условиях социальной изоляции и ее реакцию на разные запреты;

— направить общение подростков по легальным путям и использовать его в воспитательных целях;

— позволяет вести профилактическую работу в криминальной среде.

Следует учитывать, что через каналы тайной переписки чаще всего в спецшколы и иные образовательные и исправительные учреждения попадают запрещенные предметы, прежде всего деньги. В настоящее время проникновение денег в места изоляции приобретает характер эпидемии.

Использование тайной переписки преступными элементами на свободе. Материалы многочисленных уголовных дел показывают, что преступники стараются зашифровать свою криминальную деятельность и находясь на свободе. Чаще всего это касается записных книжек, номеров телефонов и адресов своих друзей, членов криминальных групп.

Зашифровывается криминальная информация, отправляемая обычной почтой. Нередко письма направляются по подставному адресу, для обозначения адресатов используются условные обозначения и клички.

16-6091

Особенно тщательно, как мы отметили, контролируют свою переписку мафиозные и коррумпированные элементы. Они стремятся не оставлять письменных свидетельств, сообщая подельникам все устно. Если приходится прибегать к письменному сообщению, то письма немедленно уничтожаются.

Особенно интенсивно тайная переписка стала вестись с переходом к рынку, устремлением туда «теневых» дельцов, разгулом рэкета.

3. Использование условных звуковых сигналов в криминальной субкультуре

Для взаимной связи и обмена информацией преступники, в том числе несовершеннолетние и молодежь, используют условные звуковые сигналы (постукивания, похлопывание, щелчки). Они применяются при опасности. Звуковые условные сигналы на жаргоне получили название «касперн» (ударить). Их породила практика уголовного расследования, особенно при очных ставках, когда преступник подавал сообщнику сигналы: «молчать», «говорить неправду», «все отрицать», «брать вину на себя» и т.п. Как средство общения условные звуковые сигналы используются сегодня в специальных образовательных учреждениях и исправительных колониях, чтобы предупредить членов сообщества об опасности проговориться, раскрыть замышляемое нарушение режима; призвать к бойкоту по отношению к воспитателю, учителю на уроке или проверяющему.

В современных условиях «касперн» как самостоятельная и общепризнанная система звуковых условных сигналов связи и общения не существует. Чаще всего она имеет вид узкогрупповой договорной системы сигналов, например, «молчать» — один щелчок пальцами, «говорить неправду» — два щелчка. В другой группе или системе межличностного и межгруппового взаимодействия сигналом к молчанию может послужить постукивание одной рукой, а сигналом «говорить неправду» — постукивание другой рукой по колену, или же постукивать, положив одну ногу (например, правую) на колено левой ноги и т.п.

Однако рассмотренное положение нуждается в уточнении, поскольку некоторые эксперты признают наличие и общепринятых звуковых сигналов взаимодействия.

В качестве сигнала об опасности постукивание и щелчки применяются преимущественно при проведении воспитателями, учителями бесед в группах несовершеннолетних и молодежи. Приведем пример. В одной из телепередач о Московской спе-

циальной школе учащийся О., сидя перед телеобъективом, говорил, что эта школа стала для него родным домом. Для автора данной книги это было удивительно, поскольку он знал, что О. принадлежал к постоянно преследуемым пассивным гомосексуалистам, на которых проходят «тренировку» почти все подростки. Он постоянно совершал побеги, чтобы избежать очередного насилия. В последующем учащийся Д. рассказал, что О. говорил по инструкции, данной директором В.А.Штаертом, а контролировали его «бугры», заставляя звуковыми сигналами (щелчками, похлопыванием, поглаживанием рукой) О. говорить так, как ему было велено.

Нелегальные способы общения вызывают к жизни те режимные ограничения, которые существуют в исправительных и закрытых воспитательных учреждениях. Чем строже режим, тем более развитыми и изощренными становятся способы взаимодействия несовершеннолетних и молодежи, тем тщательнее бывает отработана «технология» передачи и приема информации. «В камере все известно. Черт его знает, как туда все... известия доходят, а только доходят...»

Исследователи тюремной психологии (Г. Гросс, М.Н. Гернет, Н.И. Якимов и др.) отмечали наличие в прошлом способов общения лиц, лишенных свободы, путем выкрикивания в окна отдельных слов, пения песен с ударением на нужных словах и т.п. «Стоит только непродолжительное время понаблюдать за тем, что делается в тюрьмах. Около дверей и окон, днем и ночью, на прогулках и в камерах выкрикиваются арестантами какие-то нечленораздельные звуки, слова, цифры; на них отвечают, и, по-видимому, все понимают друг друга, иначе они не продолжали бы такой забавы».

Эти способы общения в современных ИК, спецшколах и иных воспитательных учреждениях почти не встречаются. Исключение составляют перекрикивания подростков и молодых людей с родственниками и знакомыми, прибывшими на свидание, в случаях, когда по каким-то причинам свидание не предоставляется. Однако в тюрьмах и следственных изоляторах лица, лишенные свободы, прибегают к такому же общению достаточно часто. Заключенный И., только что помещенный в одиночную камеру за участие в изуверстве над новичком во время его «прописки», симулировал невменяемость и стал выкрикивать набор цифр, случайные слова, подражать крикам животных. Ему ответили из соседней камеры. Было установлено, что шел обмен информацией. Подражание крикам животных обозначало клички лиц, которым следовало передать информа-

цию, набор случайных слов — «инструкции» о том, что надо сделать, а цифры — срок лишения свободы.

Еще пример. Подросток К., находясь в пересыльном отделении, попросил дать ему в камеру гитару и стал петь под ее аккомпанемент. Через некоторое время выяснилось, что он сообщал подельникам о своем местонахождении, а также об обстоятельствах провала и тех, кто их выдал. К. учел, что пение песен, не относящихся к уголовной лирике, заключенным не запрещено. По песням лица, содержащегося в Орточальской тюрьме (г. Тбилиси), определяли местоположение интересующих их людей: «...И вдруг во мне словно разлилось что-то теплое и горькое, обожгло каждую жилку, каждую клетку моего тела и собралось в сердце глухой, ноющей болью... Пел Шошиа, Шошиа Гогладзе пел в корпусе осужденных... и вся тюрьма, затаив дыхание, внимала его печальной песне».

Описанные способы обмена информацией посредством песен и перекрикивания были подвергнуты нами специальному изучению, которое было проведено в 1959-1970 гг. на материалах указанной тюрьмы. Лица, содержащиеся в тех помещениях, где окна выходили во внутренний дворик и, казалось бы, были наглухо изолированы от внешнего мира, обменивались информацией с находящимися на свободе родственниками и знакомыми с помощью перекрикивания, песен и зрительных сигналов. На горе Орточало, у подножья которой расположен следственный изолятор, родственники установили постоянные посты, с которых криками и зрительными сигналами передавали информацию тому или иному заключенному. Эту информацию принимали все осужденные и заключенные, окна камер которых выходили на гору. Эта информация передавалась лицам, содержащимся во внутренних камерах, на прогулках, через работников хозчасти, путем перестукивания, при посещении библиотеки и бани. Так, к заключенному Д., находившемуся в блоке для подследственных, одна и та же информация поступила сразу от 9 лиц, поскольку в соответствии с тюремными традициями любое лицо, лишенное свободы, обязано передать информацию, которой оно владеет, по назначению.

Наиболее распространенная система неречевого общения в преступной среде прошлого — это перестукивание («тукование», т.е. условная передача букв, составляющих слово) по стене, трубам центрального отопления или канализации с помощью азбуки Морзе или специальной числовой таблицы.

Из истории тюрьмоведения хорошо известны меры борьбы с перестукиванием. Это:

— постройка глушителей в виде тройных стен по так называемой Шекской системе;

— установка башенных часов с резким стуком маятника:

— установка в коридорах корпусов трещоток и сирен, включаемых надзирателями во время перестукивания;

— разобщение лиц, знающих азбуку и технику перестукивания, по камерам и т.п.

Так шла борьба заключенных с администрацией тюрем, пытавшейся изолировать осужденных от внешнего мира, заставить их замолчать. К перестукиванию преступников побуждал недостаток социальной и сенсорной информации при одиночном и камерном заключении. Применение подобных мер ограничения общения осужденных между собой сегодня противоречит «Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными», принятым ООН. Даже в одиночном содержании осужденный не должен лишаться необходимой сенсорной и, главное, социальной информации. Он посещает школу, участвует в коллективном труде, с ним проводится культурно-массовая работа. Он выписывает газеты, журналы, слушает радио и даже смотрит телевизионные передачи и т.п. Поэтому лица, лишенные свободы, в современных условиях, как показывает опрос, редко прибегают к перестукиванию как способу общения. Он чаще имеет место среди подследственных и подсудимых, пытающихся получить информацию, которая могла бы оказать влияние на следствие и суд, а значит, и на облегчение участи. Перестукивание встречается в помещениях камерного типа, при отбывании наказания в тюрьме.

Однако условия содержания в следственных изоляторах в настоящее время настолько плохи, что там и изолировать-то как следует арестованных невозможно, поскольку камеры бывают переполнены. «В одиночках сидят по 5-6 человек. В камерах на 25 мест живут по 50-60 арестованных. В ряде камер (речь идет о знаменитой московской Бутырке) спать подследственным приходится по очереди. В определенный час ночи один «лишний» (вдоволь начитавшись советских газет) идет будить другого». В этих условиях заключенные мечтают об одиночке или о том, чтобы их поскорее отправили в «зону». Но это не означает, что избыток социальной информации, постоянное нахождение в массе людей не побуждают их к тайному общению. Просто способы такого общения становятся другими.

Отсутствие практики перестукивания ведет к утрате данного навыка и, так сказать, «депрофессионализации» правонарушителей в данной сфере тюремного общения. Таким образом, про-

исходит отмирание одних важных атрибутов лишения свободы и появление других.

Расскажем о том, как одно «нововведение» тюремного начальства в ИК подтолкнуло несовершеннолетних и молодых преступников к поиску путей тайной передачи и получения информации. В 70-е годы в колониях стало практиковаться предоставление краткосрочных свиданий «через стекло». Делалось это для того, чтобы уменьшить поступление в «зону» запрещенных предметов и денег (кстати, автор данной статьи выступал против таких порядков, доказывая их вредность). Родственники, прибывшие на свидание, входили в будку, типа телефонной, а с другой стороны в такую же будку входил несовершеннолетний. Переговоры велись по специальному устройству типа телефона. Оно прослушивалось дежурным контролером комнаты свиданий. Передать что-либо заключенным стало невозможно.

Такие способы свиданий и до сих пор применяются в ряде ИТК. А ведь еще на заре советской власти старые российские тюрьмоведы решительно выступали против предоставления свиданий в отгороженных решетками металлических клетках, не позволявших преступнику и лицам, прибывшим на свидание, соприкасаться друг с другом. С современных позиций такая практика является нарушением прав личности, ущемлением ее достоинства. Психологи утверждают, что такие свидания исключают очень важный, особенно для несовершеннолетних, тактильный канал общения (соприкосновение, взаимное поглаживание, ласка и т.п.). Если свидание длится, например, три часа, то при постоянном письменном общении несовершеннолетнего с родными примерно через 40-50 минут словесно-информационная сторона общения исчерпывает себя. В течении трех часов вести непрерывный разговор невозможно. Для подростка, да и для родителей, важно другое: чтобы мать могла обнять своего ребенка (пусть уже не маленького), приласкать его. А при таких свиданиях это исключается. Недостаток такого общения влияет на развитие личности подростка, огрубляет его, печально сказывается и на родителях. Заметим, кстати, что такое общение мужа с женой просто кощунственно.

Однако исключение тактильного канала общения не прекратило поступления в колонию тайной информации от родственников и от осужденного к ним. Информация стала передаваться иносказательно, намеками, а главное — более активно стали использоваться жесты и мимика, «гонцы» (связные из числа вольнонаемных), переброска предметов в производственную зону и т.п.

Глава X.
Групповая агрессия несовершеннолетних

1. Общая характеристика групповой агрессии несовершеннолетних

Понятие агрессии. Агрессия (лат. agressio — приступ, нападение) — мотивированное деструктивное поведение индивида, противоречащее принятым правилам и нормам существования людей в социуме, причиняющее моральный, физический, материальный или психологический ущерб другим людям.

В психологии принято выделять следующие **виды агрессии**:

1) физическую, т.е. использование физической силы против другого лица или объекта;

2) вербальную, проявляющуюся в выражении негативных чувств как через форму (ссора, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угрозы, проклятья, ругань, оскорбления);

3) прямую, непосредственно направленную против конкретного объекта или субъекта;

4) косвенную — совершение действий, направленных окольным путем на другое лицо (злобные сплетни, шутки, измышления и т.п.), и действий, характеризующихся ненаправленностью и неупорядоченностью, проявляющихся во взрывах ярости, крике, топанье ногами, битье кулаками по столу и т.п.;

5) инструментальную, являющуюся средством достижения какой-либо цели (например, достижения победы в соревнованиях);

6) враждебную, выражающуюся в действиях, имеющих целью причинение вреда объекту (убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, сексуальное насилие и т.п.);

7) аутоагрессию, проявляющуюся в самообвинении, самоунижении, нанесении себе телесных повреждений вплоть до суицида[1].

Можно дать и другую классификацию агрессии индивида.

Во многих случаях агрессия возникает как реакция субъекта на фрустрацию (препятствие агрессору в достижении целей) и сопровождается эмоциональным состоянием гнева, враждебности, ненависти и пр. Это так называемая **реактивная агрессия** в различных ее проявлениях (экспрессивная, импульсивная, аффективная). От нее следует отличать **враждебную** агрессию, харак-

---

1 См.: Агрессия // Психологический словарь. М.: 1996.

теризующуюся целенаправленно-осознанным намерением нанести вред другому. Готовность индивида к агрессивному поведению относится к устойчивым чертам личности — **агрессивности**. Развитие агрессивности как качества личности зависит от уровня ее социализации, усвоения ею культурно-социальных норм, важнейшими из которых являются нормы социальной ответственности и нормы возмездия (наказания) за проявленную агрессию. Однако агрессивное поведение индивида может быть спровоцировано другими (жертвами агрессии), развитием ситуации, неправильной интерпретацией намерений окружающих (например, необходимая оборона при нападении преступников) и т.п.[1].

Установлено, что некоторые проявления агрессии и аутоагрессии могут служить **признаком** развивающихся болезненных изменений личности (патопсихологических — возбудимая психопатия, паранойя, эпилепсия и др.). В сдерживании агрессивных актов большую роль играют формирование личностных механизмов самоконтроля, развитие психологических процессов эмпатии, идентификации, децентрании, лежащих в основе способности субъекта **понимать** других, **сопереживать** им, способствующих формированию представлений о другом человеке как уникальной ценности и неповторимости, свободе ее самовыражения в рамках установленных обществом норм и правил поведения. В уголовно-правовом и криминологическом аспекте агрессия рассматривается в том случае, когда есть посягательства на права и интересы других индивидов, запрещенные законом под угрозой уголовного наказания. Так, телесные повреждения, полученные в результате боксерского поединка, протекавшего по установленным правилам, не могут быть квалифицированы как уголовнонаказуемые, а телесные повреждения, полученные в результате учиненных хулиганских проявлений, — уголовно наказуемы.

Социально-психологическая характеристика агрессии ускользнула от внимания исследователей, хотя в области криминологии это весьма важная проблема, когда тому или иному индивиду наносится моральный, физический или материальный ущерб не конкретным индивидом, а группой лиц, т.е. преступной группой.

Как для групповой агрессии, так и для других форм агрессии, развивающихся в массовых социальных явлениях (террор, геноцид, расовые, религиозные, идеологические столкновения), характерны:

1) сопровождающие их процессы заражения;

2) взаимная индукция;

---

1 См.: Агрессия // Психология. Словарь. М.: 1990.

3) стереотипизация представлений в создаваемом «образе врага»;

4) наличие инициаторов и провокаторов;

5) готовность массы за счет других решать какие-то свои проблемы;

6) анонимность каждого участника агрессивных проявлений в социуме.

Виды криминального вреда, наносимого групповой и индивидуальной агрессией

К моральному ущербу можно отнести различные насмешки, оскорбления, унижения, издевательства группы или ее членов над людьми, направленные на снижение социального и социально-психологического статуса притесняемых людей, а также вызывающие другие отрицательные последствия. Моральные притеснения могут осуществляться как самостоятельно, так и в соединении с физическим и психологическим воздействием на жертву и причинением ей материального ущерба. Цель моральных притеснений — опорочить того или иного человека в глазах других людей, мнением которых он дорожит, или в глазах общественного мнения, а также вызвать у него моральный кризис. Распространить о человеке гнусный слух, сплетню — это значит нанести моральный ущерб личности, а убить на глазах у пожилой женщины ее любимую собачку, с которой она коротала свою одинокую старость, — это значит нанести ущерб комплексный: моральный, психологический и физический, вызвавший у пострадавшей стойкую депрессию, расстройство здоровья (гипертонический криз, например), да и серьезный материальный ущерб (хорошая породистая собака стоит значительных денег, которые пострадавшая потратила на ее приобретение).

Физический ущерб — это не только нанесение телесных травм другим людям, ведущих к расстройству их здоровья[1], лишению жизни в результате хулиганства, разбойных нападений, покушений на убийство, рэкета, изнасилований и т.п. Серьезные физические (**соматические**) последствия могут наступить и от нанесения, как мы видели, моральной и психологической травм.

Материальный ущерб выражается в изъятии у пострадавших материальных благ путем краж, мошенничества, грабежа, вымогательства, рэкета, разбоя или их порче и приведении в негодное состояние в результате актов вандализма.

---

1 За плохие отметки семиклассник забил учительницу и ее ребенка молотком (Срочно в номер) Московский комсомолец. 1995, 2 ноября.

Психологический ущерб может быть следствием морального, физического или материального ущерба, а также в качестве самостоятельного вида агрессии, выражаясь в нарушении внутреннего статуса личности потерпевших, в переживании ими тяжких психических состояний, разрушении сложившегося образа жизни. Последствием такого ущерба может стать самоубийство пострадавшего.

Таково примерно различие разных видов ущерба, наносимого людям в результате агрессии. Важно понять, что это деление условное, поскольку трудно отделить последствия того или иного ущерба, причиненного личности, что в значительной мере зависит от степени ее моральной и психологической устойчивости. Для одного непереносима потеря любимой кошки или собаки, другой внешне стойко переносит потерю своих любимых близких. Это не значит, что второй страдает эмоциональной глухотой, он просто эмоционально устойчивее.

Концепции агрессии. В западной и отечественной прессе часто появляются сообщения о «немотивированных преступлениях», совершаемых преступными группами и отдельными лицами подросткового возраста с особой жестокостью и изощренностью. Для объяснения агрессивности как разновидности отклоняющегося поведения прибегают к биогенетической, социогенетической или психологической **концепциям**[1].

Сторонники **биогенетической концепции** считают, что агрессия заложена в самой природе человека: в каждом человеке заложены определенные запасы агрессивной энергии, которую необходимо разрядить и израсходовать под контролем общества. К. Лоренц в книге «Об агрессии» пытается доказать, что в процессе эволюции тенденции к внутригрупповой агрессии и общественным связям развивались одновременно.

Представители **социогенетической концепции** считают, что в человеке не заложено врожденных склонностей к насилию, этому он обучается в процессе жизни. Истоки агрессии надо искать в особенностях жизни людей в эпоху дегуманизации и отчуждения, вызванных быстрыми темпами научно-технической революции и ничем не ограниченной урбанизацией. К бессмысленным и жестоким поступкам, к насилию, неосознанным

---

1 В отечественной юридической (криминальной) психологии наибольший вклад в разработку криминальных аспектов агрессии внесли сотрудники ВНИИ прокуратуры под научным руководством проф. А.Р.Ратинова (См. их коллективный труд «Насилие, агрессия, жестокость: Криминально-психологическое исследование // Сб. Научных трудов под ред. А.Р.Ратинова, 1990.

и неуправляемым реакциям побуждает людей сознание пустоты и бесцельности их жизни[1].

Однако наибольшее распространение получила **психологическая теория** агрессии, использующая достижения нейрофизиологии. К. Мойер исходит в построении психологической модели агрессивности из совокупности внутренних и внешних факторов агрессивного поведения в их единстве[2].

По мнению К. Мойера, агрессивность зависит от исходного состояния нейросистем («центров агрессии») и действия определенных стимулов. Когда эти системы находятся в состоянии активности и одновременно имеются определенные стимулы, тогда человек будет действовать агрессивно. Агрессивность может возникнуть под влиянием следующих факторов: наследственности («подобно тому, как мы наследуем нашу склонность к эпилепсии, мы наследуем нашу склонность к агрессии»); физиологического состояния некоторых участков мозга; изменения химического состава крови (например, в период полового созревания мальчишеская склонность к дракам постепенно растет в течение нескольких лет по мере того, как повышается уровень тестерона в крови); приобретенного жизненного опыта (например, системой мер наказания и поощрения можно вызывать и подавлять агрессивность); специального обучения разрушительным и созидательным реакциям. Наследственная агрессивность человека способна сильно измениться под влиянием жизненного опыта и обучения. Поэтому К. Мойер считает: недостаточно сказать, что человеческая агрессивность биологически запрограммирована, недостаточно сказать, что она приобретается в процессе жизни, она также зависит от целого ряда непостоянных факторов.

Таковы вполне доказанные научные факты. Однако при анализе психологической теории агрессии надо иметь в виду, что нельзя рассматривать агрессивность человека как некий однотипный психофизиологический феномен, не имеющий оттенков и разновидностей. Например, неодинаковы по природе агрессивность человека, находящегося в ясном состоянии сознания, несущего ответственность за свои поступки; агрессивность человека с поврежденным мозгом или бредом преследования, имеющая клинический характер; агрессивность человека, преследующего благородные цели, и агрессивность насильника. В отечественной психологии «теория агрессии», приписывающая личности стремление к власти, считалась одной из наибо-

1 См: Maslov A. New Knowledge in Human Values, 1954.
2 См: Мойер К. Хирургия агрессии // Лит. газета, 1973, 13 февраля.

лее реакционных теорий, получивших распространение в различных отраслях психологии. «Она выражает идеологию классового капиталистического общества, — считалось до недавнего времени, — и находит широкое применение во многих современных психологических исследованиях за рубежом»[1].

Считалось также, что указанная теория используется для оправдания насилия во взаимоотношениях людей и капиталистического общества, показа неизбежности конфликтов между людьми, последствием которых являются повышенная тревожность, неврозы, навязчивые страхи. Игнорируя сложность и социальный характер агрессивных действий человека, сторонники данной теории рекомендуют для устранения агрессивности лишь медицинские меры, чего явно недостаточно[2].

Однако отрицать с порога все эти теории агрессии не следовало бы. На состояние агрессии следует посмотреть с позиций концепции социальной дезорганизации[3], в соответствии с которой в переходный период между этапами социальных изменений жизнь общества дезорганизуется, поскольку разрушается согласие между людьми в связи с потерей значимости для них прежних стандартов поведения. При этом одни стараются придерживаться старых норм и ценностей (ритуалисты, традиционалисты), другие же ориентируются на вновь появляющиеся нормы и ценности (авангардисты). Если же нормы неясны и противоречивы, как считает Т. Шибутани, то широкое распространение получает индивидуализм. «Избавленные от принуждения люди теперь чувствуют себя свободными, чтобы преследовать собственные интересы»[4]. Наверное, с этих позиций следует посмотреть на современное состояние общества в странах СНГ после распада Союза, нормы которого сейчас не действуют, а новые гражданским обществом еще не усвоены. Не в этом ли причина разгула индивидуализма, агрессивности и террора, стимулом к которым служат так называемые национальные интересы и ценности? Может быть, стоило бы протестировать лиц, стремящихся к власти, на наличный уровень тестерона у них в крови, с биогенетических позиций проследить всю их родословную и с социогенетических — весь жизненный путь? Может быть, мы тогда найдем причины истоков кон-

1 Черников О.А. Теория агрессии в психологии личности. — В кн.: Личность и деятельность. Тезисы докладов V Всесоюзного съезда психологов СССР. М.: 1977.
2 Там же.
3 Шибутани Т. Социальная психология. Пер. с англ. М.: 1969, с. 470.
4 Шибутани Т. Там же.

фликтов не в национальном сознании, а в особенностях личностей лидеров и их ближайшего окружения?

Нам сейчас особенно полезной оказалась бы хорошо разработанная **социально-психологическая теория агрессии** т.е. теория групповой агрессии, которая выпала из поля зрения отечественной науки[1]. Ради справедливости отметим, что в 70-80 гг. Академией МВД СССР совместно с Сибирским отделением АМН СССР велись такие экспериментальные исследования (в руководимом автором отделе группой сотрудников во главе с Н.Н. Пуховским) по проверке адекватности биогенетической, социогенетической и психологической теорий агрессии. Был зафиксирован повышенный уровень тестерона в крови у преступников по сравнению с законопослушными гражданами. Было также установлено, что, «кучкуясь» в группы, лица с повышенным уровнем тестерона качественно преобразуют криминальную активность и криминальную мобильность преступных групп.

Мы пришли к выводу, что нельзя рассматривать групповую агрессию, как сумму агрессий отдельных индивидов, т.е. вне преобразующего влияния преступной группы, и преступную группу без анализа составляющих ее личностей. Преступная группа — это, по существу, **коллективный агрессор**, в котором групповая агрессия — совершенно иное качество, преобразованное как в реакторе из агрессий отдельных индивидов. Кри-

---

1 По проблеме агрессии индивида имеется обширнейшая литература, перечень которой нет возможности здесь привести. Так, **психоанализ** видит в агрессивном поведении проявление Эдипова комплекса, результат подавления инстинктивных либидозных стремлений в раннем детстве (З.Фрейд и его последователи); **необихевиоризм** считает агрессивное поведение фрустраций, претерпеваемых личностью в процессе «социального научения» (Дх. Доллард, Н. Мюллер, А. Бандура, Л. Берковиц); **интеракционизм** считает агрессивное поведение следствием объективного «конфликта интересов», «несовместимости целей» отдельных личностей и социальных групп (Д.Кэмпебелл, М. Шериф и др.); **когнитивизм** — результатом «диссонансов» и «несоответствий» в познавательной сфере субъекта (Л. Фестингер, Г.Тэшфел). Биологизаторский подход К. Лоренца мы уже отмечали выше. Не давая оценок этим теориям, поскольку это не входит в нашу задачу, отметим только, что необходимо обратить внимание на **космобиологическую** теорию агрессии, обоснованную еще в 1939 г. основоположником космобиологии А. Чижевским, который открыл взаимосвязь между состоянием активности Солнца и поведением человека. По его наблюдениям, солнечные бури вызывают у многих вполне нормальных людей не только повышенную раздражительность, нервозность, но и агрессивность (см. Кондаков В. В океане магнитных бурь // Подмосковные известия. 1995, 6 декабря). Многие криминологи отмечают определенную цикличность в насильственных преступлениях, также связывая это с состоянием солнечной активности, что согласуется с теорией А. Чижевского.

минальная группа коренным образом преобразует личности, ее составляющие: трусливого делает смелым, смелого — осторожным, доброго — жестоким, нерешительного — решительным и т.п. Конечно, многое зависит от лидера, который определяет «лицо» преступной группы, но и группа определяет не только лицо и тип лидерства, но и свои «законы жизни».

В криминальной группе быстро формируется чувство **ненависти и неприязни** к «чужим», которое, казалось бы, не должно иметь под собой никакого личностного аспекта. За что можно ненавидеть человека, который никогда с группой не соприкасался и «поперек дороги ей не стоял»? Насилие, притом самое изуверское и извращенное, становится привычным для группового криминального поведения ее членов. При этом самые изощренные и жестокие убийцы, мучители, насильники в криминальной группе бывают окружены светом героизма и доброты, хотя у каждого из них не было личной ненависти к тем людям, которых убивала и пытала такая банда. Вот конкретный пример убийств бандой Муратова шоферов такси. «Кайф» ловили даже не столько от денег, полученных за проданные машины, сколько **от процесса убийства, измывательства над жертвой**. Дробов первым набрасывал удавку на шею жертвы, а затем участвовал в «добивании», вместе с братьями Муратовыми всаживал нож или заточку в грудь или шею, бил ногами в пах, в живот, в голову... Когда убивали, члены банды как бы теряли свои личные черты и становились единым целым. Оказалось, что **вместе убивать — самый большой «кайф», создается что-то вроде общего биоэнергетического поля, вселяющего храбрость даже в отчаянного труса**.

Они казались себе смелыми и жестокими. И когда сыщики вышли на след банды, когда следователь стал подбираться к ним все ближе и ближе, они засуетились, испугались, ибо статьи над ними повисли расстрельные. И швыркнули по сторонам, как тараканы»[1].

Приведем еще один пример. В Подмосковье криминальная группа из 4 подростков и 3 девочек фланировала вблизи платформы. Навстречу ей шел пожилой человек. Одна из девушек обратилась к нему с просьбой дать прикурить. Тот ответил, что сам не курит и ей не советовал бы. С криками: «Нас учить?» — группа набросилась на пожилого человека, сбила с ног и стала беспощадно избивать ногами. Бездыханное тело оттащили в

---

1 Миронов Г. Вкус крови. Из записок работника прокуратуры. // Частная жизнь. 1993, № 14.

кусты, искололи ножами, чтобы не ожил, и закопали. На следующее утро несколько членов группы пришли проверить — не ожил ли труп. Таковы ничтожный повод для агрессии и ее ужасные последствия.

Приведем уникальный случай, поднявший на ноги всю московскую милицию. «Убивали они (подростки. — В.П.) того мужика с портфелем и пластиковым пакетом, из которого проглядывала бутылка шампанского, очень долго. Старательно, можно сказать, убивали. После того, как Хорек врезал ему пару-тройку раз по тыкве (голове. — В.П.) железным шестигранником и мужик упал, Киска затянул глотку жертвы своим шарфом, а вся компашка старательно била по ребрам. Но мужик хрипел, дергал ногами, пытался подняться на четвереньки и никак не хотел отдавать концы. Решили пойти на соседнюю стройку, чтобы взять приличный камень и довершить им дело — так у них случилось уже месяца полтора назад. Хрипящего мужика оставили на Тосика. Когда вернулись, никого на этом месте не было... забитый до полусмерти человек сумел уползти в метро, к людям, а трусоватый Тосик сбежал». Бойцы СОБРа предполагали захватить банду заматерелых взрослых садистов. Однако и они, и работники следственной группы до сих пор не могут прийти в себя. «Старшему, как оказалось впоследствии, было без двух недель 13 лет, младшему — меньше 10. Их возраст и сбивал с толку в течение почти полутора лет сотрудников многих милицейских служб, расследовавших бессмысленно жестокие, садистские убийства одиноких прохожих. Во всех случаях (а их к моменту задержания Хорька и его банды было зафиксировано 8) сходными были и обстоятельства преступления, и почерк убийц».

Виктимологический аспект агрессии

В ряде случаев жертва сама провоцирует преступную группу — своим поведением, манерой разговора, нравственными поучениями, одеждой — на проявление агрессии.

Существует термин — виктимность, от английского слова — victim — жертва. Сложилась целая наука о жертвах преступного посягательства — **виктимология**. Разработаны целые трактаты об обеспечении безопасной жизнедеятельности человека, в том числе и как избежать преступного посягательства (кстати, предмет «Основы безопасной жизнедеятельности» введен в качестве федерального компонента в учебные планы школ, лицеев и других видов учебных заведений).

Как показывает криминальная статистика, пострадавших из-за собственной доверчивости, наивности, легкомыслия, рассеянности, несобранности не становится меньше, а скорее — наоборот.

Молодые и не очень молодые женщины оказываются во власти групп насильников, очаровавших их манерой и внешностью. Школьницы, возвращаясь поздно из гостей, соглашаются доехать до дома в машине с незнакомыми мужчинами и попадают на квартиру к горячим и любвеобильным кавказцам[1]. Девушки решают погулять со знакомыми после дискотеки, где они познакомились. Итог может быть очень неприятным. Пожилой гражданин начинает учить незнакомую группу подростков, как себя вести. Член шайки Хорька 9-летний Вовчик вот как забил у перехода — «трубы» на Пушкинской площади — старика-ветерана. Он выпил три банки одеколона. «Когда Вовчик засасывает, его лучше не трогать, ему это западло, — показывали на следствии малолетние садисты. — А дед тронул и чего-то там говорил о детстве. Вовчик дососал, пошел за дедом по «трубе». Тот вышел к «Арарату», а там от поломанного кафе кирпичи валяются. Вовчик и забил кирпичом по голове»[2]. Сперва показаниям не поверили — слишком диким, невозможным это казалось. Однако отловили Вовчика, и тот охотно, послушно показал, как он убивал старика, как неподалеку от доронинского МХАТа разбил камнями лица еще двум прохожим, которые осмелились сделать ему замечание в «трубе» по поводу одеколона[3].

Казалось бы, здесь индивидуальное убийство. Однако в момент убийства банда Хорька как бы незримо присутствовала. Именно в этом сообществе он получил опыт убийства стариков-прохожих.

Банда Хорька для Вовчика была референтна. Как-то даже неудобно обозначать эту психологическую зависимость поведения садиста и проявлений его агрессивности от норм малолетней банды. Таких примеров можно привести множество. Следовательно, важно учитывать виктимологический аспект в групповой агрессии. И не только. В основе групповой агрессии — рост агрессивности в обществе в целом, снижение в сознании ценности человеческой жизни, ориентация на достижение цели любой ценой, тот же упадок морали, позволяющий обращаться с человеком, как с вещью[4].

---

1 См.: Модестов Н. Указанная работа.
2 Толстой М. Галеныш «Кекс» // Мир новостей. 1996, № 11(117).
3 Там же.
4 Там же.

Объекты агрессии группы

Групповая агрессия несовершеннолетних может быть направлена **вовне** группы и **внутрь** группы. **Вовне группы объектами** агрессии несовершеннолетних становятся дети, ровесники и взрослые. В отношении **детей** применяются такие способы, не достигающие уровня криминала, как насмешки, оскорбления, мелкие издевки, тычки, и криминальные — типа вымогательств, изнасилований, телесных повреждений, убийств. Следует отметить, что криминальным поведением в отношении детей отличаются преимущественно группы вульгарных преступников — беспредельщиков. Группы профессиональных преступников этого, как правило, не допускают, ибо знают, что, например, за изнасилование ребенка в случае, если он попадет в колонию, насильник сам может быть подвергнут мужеложству. «Воровские законы» предписывают суровое возмездие для тех, кто насилует, убивает и мучает детей. Такие растлители и насильники не имеют авторитета в глазах основной массы преступников. Однако все это не уменьшает количества детей, которые ежегодно становятся объектами агрессии преступных групп несовершеннолетних. Процветают убийства, изнасилования, разврат, вымогательство, захват заложников из числа детей и т.п.

Другое дело — **ровесники**. По отношению к ним моралью преступного мира допускаются все виды агрессии, как допреступные, так и криминальные по способам проявления. Законы и мораль уголовного мира здесь не знают ограничений. Любой одинокий подросток и юноша может стать объектом агрессии преступной группы. Часто подростки-одиночки становятся объектами криминальной агрессии «залетных» (приехавших из других местностей) преступных групп. Например, в Москве много подростков страдают от нападений казанских, набережно-челновских, люберецких и других заезжих преступных групп. В Астрахани местных подростков держат в постоянном страхе дагестанские преступные группы несовершеннолетних и т.п. Чаще всего это проявляется в виде избиений, грабежей, разбойных нападений, а в отношении девушек — групповых изнасилований.

По отношению к **взрослым** групповая агрессия может проявляться как в допреступных, так и в криминальных формах. Допреступные проявления чаще всего являются реакцией возрастной оппозиции к взрослым (демонстративное поведение, испытание границ социальных норм, нарушение общественного

порядка и др.). Групповая агрессия в виде криминала по отношению к взрослым охватывает все виды предусмотренных УК РФ групповых преступных проявлений (грабеж, разбой, убийство, изнасилование, кражи, рэкет и др.). Все это побуждается такими **мотивами**: демонстрацией своей силы и превосходства, смелости, решительности, изобретательности и находчивости; демонстрацией своих мужских способностей; жаждой быстрого обогащения; групповой солидарностью; жаждой власти; чувством мести за сделанное замечание и т.п.

Особо хотелось бы обратить внимание на групповую агрессию, объектами которой являются не одиночки, а **другие преступные группы несовершеннолетних**. Причинами проявления взаимной групповой агрессии могут быть: территориальные споры и охрана «своей» территории от вторжения группы «чужаков»; споры между группами за зоны преступного промысла и право контроля за источниками обогащения; споры за привилегированные места отдыха и досуга (танцплощадки, дискотеки, кафе, рестораны, пляжи, парки и т.п.); другие нарушения интересов преступной группы. Проявляется взаимная групповая агрессия чаще всего в групповых хулиганствах, побоищах, «разборках» и вооруженных столкновениях. Бывает, что мафиозные структуры стремятся взять под свой контроль взаимную групповую агрессию или вносят в нее элементы «организованности и порядка» (определяют места «разборки» и ее правила, порядок взаимных уступок и т.п.). Такие «разборки» принимают сравнительно цивилизованные формы. Но нередко межгрупповая агрессия выливается в форменный беспредел со стрельбой, убийствами и т.п., о чем часто сообщается в прессе.

Внутригрупповая агрессия имеет своими объектами физически слабых, инфантильных или неавторитетных членов своей же группы, а также новичков. Она как бы помогает группе **снять напряжение и разрядиться**, если нет возможности или времени разрядиться вовне. Причины агрессии, направленной на члена группы могут быть разные: его провинность, нарушение им каких-то табу, наложенных группой или установленных правил и порядков поведения, проверить, на что человек способен, и т.п. Цель и мотивы агрессии: проучить «виновного», «поставить его на место», дать почувствовать силу группы или ее лидера и т.п. Способы такой агрессии самые разные: притеснения, избиения, клеймение, остракизм.

Вот как поступила группа грабителей из пэтэушников в отношении члена своей группы, совершившего наводку ее на охраняемый им магазин, но нарушившего ранее достигнутую догово-

ренность о порядке ограбления магазина. «Грабители **вошли в раж**. Веремкович фомкой дважды саданул ему (члену группы. — В.П.) по голове. Ананьев, вырвав топор у падающего, послал сторожа в глубокий нокаут. Веремкович отволок недвижимое тело в подсобное помещение. Пока загружали машину, Ананьев зашел в подсобку и, увидев, что Шалпегин живой, с остервенением нанес ему острием топора еще несколько ударов по голове»[1]. На этом примере видно, как развивалась групповая агрессия: возникновение группового аффекта, безотчетность действий членов группы, желание «перещеголять» друг друга в жестокости, испытание определенного удовольствия от убийства.

Групповая агрессия в аспекте психологическом представляет собой определенный цикл **переживаемых групповых психических состояний**: на начальном этапе — возникновение некоторой деструктивности группы и недовольства своим состоянием; затем нарастание внутригрупповой напряженности, требующей разрядки; поиск объекта, на котором можно было бы разрядиться и снять напряженность; выдвижение групповых мотивов разрядки и снятия напряжения; выбор мотивов и способов проявления агрессии; «кайф» от процесса совершения агрессии, спад напряжения и разрядка.

Ратовать за то, чтобы групповая агрессия принимала более цивилизованные формы, не приходится, ибо весь смысл агрессии и агрессивных состояний группы не только и не столько в достижении определенного результата преступного деяния, сколько в самом **процессе совместной групповой преступной деятельности**, позволяющей каждому члену группы разрядиться и «проявить себя». Поэтому из-за возникающей состязательности по мере «раскручивания» агрессии последняя начинает принимать самые изощренные и жестокие формы. Так, в процессе изнасилования как бы теряется цель — получение полового удовлетворения, и возникает желание причинить жертве больше страданий, а при рэкете — исчезает цель получения денег и начинает доминировать желание продемонстрировать свою власть.

Стимулы агрессивного поведения группы. Важными стимулами агрессивного поведения группы служат беззащитность, уступчивость или, наоборот, оказание сопротивления жертвой. Беззащитность и уступчивость жертвы провоцируют групповую активность банд и шаек подростков. А оказание сопротивления жертвой вызывает групповую ярость (групповой аффект), характеризующийся стремлением проучить «лоха», дать понять, с кем он имеет дело, «по-

---

1 Соколов Б. Стал жертвой собственной наводки. Криминал // Подмосковные известия. 1995, 2 декабря.

ставить его на место» и т.п., почему он посмел сопротивляться. Все это происходит на фоне «сужения группового сознания». Группа как бы не отдает отчета в возможных последствиях.

Однако самым существенным стимулом является желание группы-агрессора **испытать власть над людьми**. Жажду власти, возможность господства над другими можно отнести к функциональным психологическим образованиям, способствующим агрессивному поведению группы. При этом здесь возникают два этажа власти: власть (авторитет) лидера над группой и власть группы над жертвой. Существенным моментом является то, что лидеру (главарю шайки, банды) нет особой нужды проявлять свое превосходство над жертвой, поскольку он и так господствует над группой. А каждому члену группы, особенно из низов, хочется самоутвердиться, компенсировать свою определенную ущербность, испытываемую из-за низкого статуса в группе. Поэтому они и свирепствуют над жертвой. Как видим, здесь проявляется основополагающий принцип криминальной деятельности преступной группы — главарь достигает своей цели посредством использования силы других членов группы. Это ему обеспечивает определенный выигрыш в случае ареста, следствия и суда. Поэтому не случайно, что наиболее жестоки по отношению к жертве «низы» и «средние слои» преступных группировок, демонстрирующие остальным, на что они способны. Они стремятся испытать власть, чувство превосходства хотя бы над «чужими», чего они лишены по статусу в своей группе. Не случайно анализ различных авторитарных систем (от государства до банд) показывает, что слуга всегда более жесток, чем его господин.

В зависимости от социально-психологического статуса и определяются **роли в осуществлении групповой агрессии**:

— планирование агрессивного акта и распределение обязанностей (или если агрессия проявляется внезапно, спонтанно, сигнал на начало) осуществляются лидером;

— зачинщиками выступают «шестерки» (просят у прохожего прикурить, завлекают жертву в благоприятную ситуацию при изнасилованиях, нападают на объект, начинают избивать и т.п.);

— менее опытные и новички в преступной деятельности проходят «курс обучения» — стоят «на стреме» (несут службу охраны и обеспечения, помогают другим членам банды, выполняют «грязную работу»);

— наиболее опытные и физически развитые («ударная группа») вступают «в дело» в самый решающий момент и завершают агрессию;

— дележ добычи осуществляют хранители «общего котла» группы.

Другие члены группы добывают транспорт (или обеспечивают транспортом), если он требуется для совершения данного преступления, расчленяют труп или его прячут, если агрессия закончилась убийством, заметают следы преступления, обеспечивают отход группы и т.п.

Проанализируем действия банды Хорька: «Один-двое шлялись поблизости платформы электричек, станции метро или конечной остановки окраинного автобуса». Они выполняли функции разведки, выбирая подвыпивших и благодушных граждан, которые не могли бы оказать сопротивление. «Остальная стая держалась поблизости в кустах или другом укрытии». Как только «жертва сворачивала в глухой переулок, в проходные дворы, где между зарослями, мусорными контейнерами и скелетами брошенных автомобильных кузовов и днем-то ничего не видно», звучал клич вожака своры: «Кекс!»

«Кекс» на их языке обозначало и название собственного звериного выводка, и общее прозвище жертвы». Убивали обычно быстро и почти бесшумно: «расшибали головы металлическим многогранником, добивали удавкой и ногами». «Каждую жертву старательно обирали — кошелек или бумажник, часы, обручальные кольца и перстни, сигареты и зажигалки...» И немедленно отходили по заранее разведанным маршрутам. Если была возможность, то трупы немедленно закапывали «в глухих местах». Таково уникальное для мировой практики уголовное дело, в котором следственных работников «потрясло дикое, не объяснимое с точки зрения нормального человеческого сознания несоответствие между очень даже нежным возрастом убийц и их патологической кровожадностью, презрением к чужой жизни»[1].

Не случайно многие авторы, да и участники международных конфликтов отмечают, что человек становится хищником, «почуяв вкус крови», испытав «страсть к убийству». Не все члены банды «Кекс» из неблагополучных семей: родители некоторых «кексов» по нынешним временам относятся к более чем обеспеченным. «Правда, большинство — классические подзаборники и жертвы пьяного зачатия»[2].

Таким образом, статус и роли в групповой агрессии тесно связаны, как в любой групповой деятельности по криминалу: «Кому что положено и не положено делать».

---

1 Толстой М. Гаденыш «Кекс» // Мир новостей, 1996, № 11(117).
2 Там же.

В распределении ролей при совершении преступления могут быть и исключения. Так, при изнасилованиях правом первым совершить половой акт («право первой брачной ночи»), естественно, обладает лидер, а затем — все насилуют по очереди в соответствии с занимаемым в группе статусом.

2. Групповая сексуальная агрессия

Типы групп насильников[1]. В структурах молодежной преступности все больший размах принимает групповая сексуальная агрессия. В этом, как ни странно, отражается сознание нашего общества, переходящего от эпохи «развитого социализма» к эпохе «развитой демократии». Нарастающая агрессивность провоцирует все более дерзкие и жестокие половые преступления. Изнасилования малолетних, изнасилования с пытками и половыми извращениями, изнасилования с последующим убийством становятся повседневностью. Похождения одиночек типа Чикотило и других Джеков-насильников, к сожалению, затмили многочисленные и не столь уж невинные случаи групповых изнасилований, совершенных группами несовершеннолетних. При этом можно выделить несколько типов преступных групп по характеру совершенных ими сексуальных агрессий.

Первый тип групп из числа до сих пор бывших законопослушными подростков и юношей, для которых изнасилование — результат возникшей благоприятной ситуации. Две девушки поздно вечером возвращались домой с дискотеки. Их провожали четыре парня, все из благополучных семей. Двое ребят несколько приотстали и где-то с клумб нарвали цветы, преподнеся их своим спутницам. Спутницы от такой галантности буквально растаяли. Тем более по пути ребята вели интеллигентные разговоры об искусстве, технике, науке и т.п. По пути один из провожающих предложил заглянуть к нему на минутку, посмотреть «видак», тем более что родители на даче. Девушки согласились.

В квартире сначала все посмотрели «порнуху», затем ребята накрыли стол и тут же предложили девушкам по стакану водки «за знакомство», а когда они пить отказались, влили в рот насильно. Затем их по очереди всю ночь насиловали. Выпроваживая их домой, предупредили, что если они заявят, то в городе и в школе все будут знать, что их насиловали.

---

1 За неимением «лучшей» данную типологию мы предлагаем как условную, рабочую, чтобы более глубоко раскрыть психологические механизмы групповой сексуальной агрессии.

Второй тип групп — сформированные специально для совершения изнасилований (тип «группового сексуального маньяка»). Наиболее опытные члены группы ведут поиск жертвы, «привязывают» ее к себе «проявлением чувств», вначале могут сами с ней сожительствовать (это зависит от воли лидера, если он не претендует на право «первой брачной ночи»), а затем «сдают» («продают») жертву своей группе[1]. Бывает, что они организуют дома терпимости.

На даче, расположенной в одном из поселков под Москвой, трое насильников организовали притон. «Девочки в основном подбирались ими среди иногородних: приезжих, туристок, искательниц приключений. «Очередной кандидатке кто-нибудь из троицы предлагал после короткого знакомства «поехать на природу»... парни вроде приличные... согласившиеся ехать вскоре проклинали свою доверчивость... Групповое изнасилование в извращенной форме — это не самое страшное из того, что они проделывали с жертвами. Одной из девушек в конце концов удалось вырваться из этого садистского логова. Когда на дачу приехали сотрудники милиции, то они застали там всех троих любителей «клубнички». Насильники «расслаблялись», готовясь к очередному «спектаклю». Новая жертва уже ждала, запертая в дачном сарае. Девушку насильно удерживали там более двух месяцев, подвергая ежедневным надругательствам. Синяки, ссадины, переломы бедер, разрыв внутренних органов — вот все «радости любви», которые она получила от своих мучителей. Потерпевшая госпитализирована. Насильников посадили. Оправдывались они ссылкой на «свободу любви» и секса, стремлением «к раскрепощению»[2].

Третий тип групп отличается от второго тем, что изнасилования — это для них отвлечение, разрядка, отдых от основного вида преступной деятельности (грабежей, разбоев, рэкета и т.п.). Схема та же самая: знакомство с жертвой, завлечение ее своими «пробудившимися чувствами», привоз на «хату», где собралась группа, и как финал — групповое изнасилование со смертельным или без смертельного исхода.

Четвертый тип групп — «аспирантский». Две девочки зашли в кафе, посидеть, выпить кофе. Официант посадил за их столик двух молодых людей, явно с Кавказа. Школьницы представи-

---

1 Социально-неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения. Материалы региональной научно-практической конференции. 24-25 октября 1995 г. Ступино: 1995, с. 75.

2 Степанова Т. Любители «Клубнички» и их доверчивые жертвы // Подмосковные известия. 1996, 24 февраля.

лись студентками, ребята — аспирантами. Знакомство решили продолжить. В назначенный день девочки приехали к «аспирантам» в общежитие; их пообещали познакомить с кинорежиссером из Азербайджана (варианты: с профессором, менеджером и т.п.). Режиссера не оказалось, зато девочек встретили королевским ужином с шампанским и водкой. Школьницы позволили целовать и обнимать себя, но, когда дело дошло до постели, стали сопротивляться... В три часа ночи их развезли на такси по домам. Было возбуждено уголовное дело[1]. Ребята из культурных семей, но поразил их цинизм: «Разве девушкам было непонятно, зачем их кормят и поят! Ведь это же и ребенку ясно!»[2]

Нередко этот тип группы называется «подсадным», в котором важную роль играет официант или другое лицо, как бы нечаянно сводя вместе жертву и насильников.

Пятый тип групп — спонтанный, насилуют случайно встретившуюся в безлюдном месте первую попавшуюся незнакомую женщину или девушку. Криминальная группа возвращалась с успешно завершенного «дела», встретила в парке одиноко идущую девушку, затащила в кусты и, дав себе возможность «разрядиться», снять напряжение, изнасиловала. Связанная и с кляпом во рту она пролежала там всю ночь. Утром ее обнаружила женщина, выгуливавшая собаку.

Шестой тип групп — группы насильников-убийц. Обычно убивают тех, кто знает насильников или может их опознать. Так, соседский парнишка пригласил Надю вечером пойти на реку купаться. Родители Нади были в отъезде. На реке их встретила знакомая компания, которая изнасиловала Надю, а затем, чтобы уйти от ответственности, ее задушили и закопали в лесу.

Седьмой тип — изнасилование девушек — членов данной группы, а затем постоянное поочередное сожительство с ними, превращение их в «долбежек».

Восьмой тип групп — абитуриентский. В настоящее время широкое распространение получили поиски объектов изнасилований на вокзалах из числа приезжающих в города абитуриенток под предлогом поиска «режиссером» типажных лиц для тех или иных ролей в кино. Этих девочек везут «на пробы», предлагают раздеться, имитируют подготовку к киносъемке, а затем насилуют.

---

1 Шохина Т. «Он продал меня своим друзьям» // Совершенно секретно, 1993, № 7.

2 Там же.

Девятый тип — зэковский. Саша получил срок за то, что на мотоцикле сбил насмерть человека. Писал Нине из колонии очень нежные письма, а на первом же свидании сказал, что любит. И она согласилась стать его невестой, согласилась разделить с ним судьбу и эти годы его несвободы. А потом ее насиловали... Мальчишки... его друзья, с которыми она накануне пела под гитару, говорили о жизни, о том, как все сложится у них после колонии. Они издевались над ней почти сутки, били. «Чего ты Сашу своего зовешь? Он тебя нам сдал». С трудом ей удалось вырваться»[1]. Как видим, кто-то из группы входит в доверие к девушке, клянется ей в любви, а потом «сдает» своей группе. Этот вид групповой агрессии широко распространен не только в колониях, но и на свободе. При этом часто, чтобы «замести следы», группа идет на убийство жертвы[2].

Многие преступные группы, **используя благоприятную ситуацию**, завлекают жертвы изнасилований предложениями на работу в коммерческие структуры секретарями, референтами, а также для выезда за границу в качестве фотомоделей, туристок и т.п.

Нередко они действуют чуть ли не официально. Вот пример. «Год 1992-й. Агентство «Рэд стар» проводило в Совинцентре международный конкурс «Лицо года». Победительница получила контракт на 30 тысяч долларов. Побежденным красавицам, слетевшимся со всей страны, подобно бабочкам на огонек, оставалось только размазывать слезы по щекам: вторые, третьи, успокоительные и тому подобные призы не предусматривались. Утешитель, однако, нашелся. Из жюри внушительно поднялась фигура крепкого темноволосого мужчины, благотворителя и попечителя молодых дарований, известного мецената от спорта Квантришвили. Он назвал шесть участниц конкурса, которым удалось ближе всех приблизиться к первому месту. «Мы даем вам приз: поедете с нами на Олимпиаду в Барселону. Приз зрительских симпатий». Золушки попали в сказку, длившуюся, увы, недолго. Ни Испании, ни Барселоны, они, по сути, не увидели: на них легла необговоренная «программа по снятию стресса со спортсменов». Их даже на минуту не выпускали из гостиничных номеров. Зато к ним по очереди впускали всю команду, сопровождавшую Отари Витальевича...»[3].

---

1 Шохина Т. «Он продал меня своим друзьям // Совершенно секретно. 1993, № 7.

2 Модестов Н. Доступное развлечение // Подмосковье, 1993, 7 августа.

3 Петелин А. Черный кардинал // Опасная ставка. 1996, № 2.

Насилуют во всех возможных и, казалось бы, невозможных **местах**. Можно было бы привести примеры групповых изнасилований в квартирах, на чердаках и в подвалах, в котельных и в лифтах, в общественных туалетах, в парках, в машинах, в электропоездах и поездах дальнего следования и т.п. Но суть от этого не меняется: специально возникшая для изнасилований группа, изнасилование как «отдых» от основной криминальной деятельности, спонтанно совершенное изнасилование, изнасилование случайно встреченной жертвы или специальный поиск жертвы и т.п. Отличаются все эти изнасилования друг от друга лишь **способами обездвижения жертв:** их предварительно спаивают или усыпляют клофелином, с помощью удавок «отключают сознание» или болевыми приемами обездвиживают, связывают или приучают; используется бесконечное число разнообразных способов достичь цели.

Последствия изнасилований тоже разные. Пострадавшую могут отправить на машине домой, а могут лишить жизни с мучениями и без мучений, вывезти в лес и закопать; ее могут приручить для последующего сожительства и запугать, чтобы она молчала; ее могут отпустить или загнать во влагалище бутылку из-под водки и т.п. Вариантов настолько много, что трудно все перечислить, ибо процветает в подростковой среде мода на **изощренные изуверские пытки пострадавших**. В процессе групповых изнасилований группа превращается в стаю похотливых и голодных садистов-самцов.

С психологической точки зрения важно то, что **от изнасилований может пострадать любая женщина**: «ни одна женщина не застрахована от сексуального преступления»[1]. Казалось бы, что при расцвете проституции и свободной любви, возрастании опасности заболеть СПИДом и венерическими заболеваниями изнасилования, тем более групповые, должны пойти на убыль. Но этого не происходит по нескольким причинам.

Прежде всего **со стороны объекта** преступного посягательства важно то, что всякая женщина и девушка **по-своему притягательна для насильников**. Одна своей доверчивостью и наивностью, другая рискованными одеждой и поведением, третья — неосторожностью, неумением предвидеть развитие ситуации. Одну насилуют, чтобы она «не выпендривалась», другую потому, что она «выдра», третью — потому, «чтобы знала наших», а не ходила в «чужую компанию гулять» и т.п. Таков виктимологический аспект проблемы. Зарубежные ученые, разрабатывающие основы безопасно-

---

1 Насилие. Комсомольская правда. 1995, 19 ноября.

го проживания в городе, в связи с опасностью быть изнасилованной специально рекомендуют женщинам и девушкам не ходить одной в незнакомые компании, не возвращаться в позднее время домой по безлюдным улицам и паркам; избегать входить в лифт с незнакомыми мужчинами; не носить слишком открывающую интимные части тела и вызывающую повышенный сексуальный интерес одежду; не садиться в такси или в попутную машину, где есть еще пассажиры-мужчины, и т.п.[1]

Для любой женщины, даже проститутки, групповое изнасилование — **серьезнейшая личная трагедия**. Проститутки, подвергшиеся изнасилованиям, подтверждают это: «Зачем они меня насиловали, я им и так отдалась бы».

В результате групповых изнасилований **жизнь женщины разлетается вдребезги**. Многие не выносят этого и заканчивают жизнь самоубийством, другие сходят с ума, третьи — всю жизнь носят эту трагедию в себе и не могут забыть этого. Жертвы групповых изнасилований испытывают всю жизнь чувство неполноценности, тревожности, попадают в полосу отчуждения, ибо считают постыдным с кем-то поделиться этим, просто выговориться перед кем-то. У них серьезно нарушена эмоциональная сфера, они теряют родительские чувства к детям, холодны в сексуальной жизни с мужем, мнительны, невротичны, склонны к глубокой депрессии и т.п.

Любое, тем более групповое, изнасилование женщина воспринимает как позорное пятно в своей биографии, которое не должно стать достоянием других (знакомых, подруг, друзей).

Не случайно исследования показывают, что по ст. 131 УК РФ весьма **высокий уровень латентности**[2]. Эту особенность знают насильники и учитывают при совершении преступлений. Да и в ходе судебного разбирательства можно припугнуть или подкупить пострадавшую. Вносят свой вклад в повышение уровня латентности и родственники, родители преступников и потерпевших. Родители преступников ищут родителей потерпевших и пытаются откупиться, а родители потерпевших боятся позора и «не выносят сора из избы». Нередко во избежание уголовной ответственности кто-либо из насильников по решению группы засылает

---

1 См., например, В.Кириллов. Изнасилование. (Ваш гид по личной безопасности) // Рекламный вестник. «Свободный мир». 1993, № 32; Маетная Е., Носова О. Насилие. Что нужно делать, чтобы этого не случилось // Комсомольская правда. 1995. 19 ноября.

2 «Из досье «КП»: Лишь каждая седьмая женщина, став жертвой сексуального преступления, подает заявление в правоохранительные органы». Маетная Е. Носова О. Сегодня по улицам Москвы пройдет марш молчаливых женщин в черном // Комсомольская правда, 1995, 19 ноября.

сватов к потерпевшей, женится на ней и все на время улаживается. А избегнув уголовного наказания преступник подает на развод.

Несколько лет назад мне пришлось выступать в качестве эксперта по одному уголовному делу. Группа из 7 подростков, юношей и девушек постоянно курсировала в подмосковных электричках, изыскивала наивных девушек, знакомилась, на платформе Маленковская выходила и завлекала жертву в подвал дома, где ранее была котельная. Там устраивала за знакомство «вечеринку» с выпивкой, а затем насиловала новенькую. Девушки — члены группы — служили приманкой, заводили знакомство, они же стояли «на стреме», инструктировали ребят, комментировали половой акт, выполняли другие функции (подмывали жертву, приводили ее в чувство или «отключали сознание» и т.п.). Однажды эта группа завлекла в подвал двух подруг: Наташу и Соню. Наташа почувствовала что-то неладное, отпросилась в туалет и незаметно сбежала, а Соню насиловали в три круга; измывались над ней как хотели, она не раз теряла сознание. После завершения изнасилования и издевательства ее вытащили на улицу, посадили на скамейку и предупредили — «Никому не говори, а то будет хуже!»

Еле добравшись до дома, Соня сразу попала в больницу. Это преступление так и не было бы раскрыто, если бы на следующий день ребята не встретили у училища Наташу и не избили ее за то, что она сбежала. Девочки схватили ее за волосы и требовали, чтобы она просила прощения и целовала ботинки у ребят. У Наташи было зафиксировано сотрясение мозга. По факту злостного хулиганства и было возбуждено уголовное дело. А далее уже вышли и на Соню. Соня написала заявление об изнасиловании, но родители преступников быстро собрали по тысяче рублей с каждого и отвезли маме Сони, страдавшей алкоголизмом, и Соня забрала свое заявление, хотя в ходе расследования следователь выявил около 20 пострадавших от этой группы девушек, и никто из них не захотел подать заявление об изнасиловании. Бывает и так, что пострадавшая, вымогая деньги, дает ложные сведения.

Пострадавшие молчат не только потому, что стыдно или их подкупили, им грозили или их шантажировали, а и потому, что не верят милиции[1], стыдятся следователя — мужчину. Это все известно преступникам, они все это «вычислили», а потому у

---

1 Бударцева С. У жертв сексуального насилия есть «Сестры» // Вечерняя Москва. 1995, 23 ноября.

них возникает чувство безнаказанности, толкающее их на поиск новых жертв. Поэтому, как правило, за любой группой несовершеннолетних насильников «висит» не одно незаявленное или нераскрытое преступление.

Следует учесть и еще **ряд моментов, стимулирующих групповые изнасилования** несовершеннолетними. Это прежде всего — обилие порнографической литературы в стране, продающейся на каждом углу, с ее различными рекомендациями, побуждающими несовершеннолетних их немедленно апробировать; демонстрация по телевидению кинофильмов с многочисленными «постельными сценами», которые детям до 16 лет смотреть не рекомендуется.

Как отмечалось выше, на преступные группы насильников не действуют такие сдерживающие факторы, как угроза заболеть СПИДом, венерической болезнью или самим подвергнуться мужеложству, оказавшись в местах лишения свободы. Здесь действует общеизвестный **социально-психологический механизм преодоления опасности** на виду у всех («На миру и смерть красна!»), позволяющий снять страх перед ожидаемой опасностью, активизировать чувство безнаказанности, надежду на то, что насильников минует и уголовное наказание, и болезни.

Подогревают эти чувства лица, которые есть в группе, **перенесшие вензаболевания или отбывшие «срок»** «по молодежной статье» (за изнасилование). Эти лица кичатся перенесенными вензаболеваниями и отбытым наказанием как личной заслугой, **являющейся важным стимулом**, толкающим к сексуальной агрессии остальных членов группы.

В группе у подростков насильников подавляется и не проявляется **чувство естественной брезгливости** при совершении группового полового акта, если пострадавшая теряет сознание, испражнилась и т.п. Наоборот, это выдвигается в качестве заслуги, демонстрации членами группы своих мужских способностей.

При групповом совершении полового акта демонстрация своих мужских заслуг (величины полового члена, длительности полового акта, способности довести пострадавшую до оргазма или отключения сознания) является существенным **фактором состязательности между членами группы**: хотя бы в чем-то, но продемонстрировать свое превосходство перед другими и на этой почве самоутвердиться в качестве сексапильного мужчины. Собственно удовлетворение половой потребности отступает на второй план. Все разговоры после завершения преступления ведутся вокруг того, как и кто «вломил», а кто оказался мальчишкой, слабаком и т.п.

Для подростков в преступной группе становится ненужным и естественное **чувство ревности**, поэтому они спокойно «сдают» своих подружек, даже любимых, своей преступной группе[1]. Имеются сведения об обращении (в телефон «Доверие») девушек, «проигранных» в карты парнями из своих уличных компаний[2].

Вот еще характерный пример. Для обсуждения на заседание городской Комиссии по делам несовершеннолетних были вызваны Лена З. и ее мама. Повод — длительные прогулы занятий, хотя до этого Лена не пропускала занятий и была твердой «хорошисткой», старательной ученицей. Причины прогулов она не называла. И члены Комиссии долго ломали головы: как поступить, какое решение принять. И тут мама, попросив у членов Комиссии снисхождения, проговорилась, что у Лены в последнее время постоянно болит живот, а на днях она обнаружила у нее на боку синяки. Это насторожило членов Комиссии. А дальше в ходе доверительной беседы одного из членов Комиссии наедине с Леной выяснилось, что парень, с которым она дружила, требует от нее сожительства, а она отказывается. Тогда он начал ее избивать приемами каратэ, а она стесняется об этом заявить, боится прослыть «стукачкой». Парень пригрозил ей, если она не отдастся ему, то он ее «бросит под трамвай». Упоминание о «трамвае» все поставило на свои места: «бросить под трамвай» — отдать ее своей компании для группового изнасилования. С девочкой была проведена психотерапевтическая беседа, а маму попросили написать заявление в милицию о привлечении к ответственности учащегося, наносившего Лене длительное время телесные повреждения, приведшие к расстройству здоровья. Присутствующий на заседании Комиссии практический психолог школы должен был первым обратить внимание, почему ранее дисциплинированная и прилежная ученица вдруг стала злостной прогульщицей. Однако диагностике межличностных отношений, как правило, психологи школ не уделяют должного внимания.

В процессе группового изнасилования не меньшее значение приобретает **психическое заражение**. Наблюдение со стороны за половым актом членов своей группы — это порнография «в натуре», а известно, что порнография опасна тем, что она обладает определенным наркотическим действием на людей, особенно

---

1 Лена Г. Не хочу быть групповой девочкой // Аргументы и факты. 1995, № 39.

2 Социально-неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения. Материалы научно-практической конференции. Ступино. 1995. с. 75-76.

находящихся в группе. Зрители полового акта испытывают охотничий азарт, атавистический синдром самца, преследующего самку, что стимулирует половую активность. Тем более что групповым изнасилованиям предшествует определенный **подготовительный этап**: постоянные и длительные разговоры на сексуальную тему, увлечение сексуальными анекдотами, просмотр «порновидиков» и чтение порнографической литературы, «посвящение в мужчины» неопытных членов своей группы (совершение подростком полового акта на виду у всех с «общей» девушкой), «показ кино» (поочередное совершение половых актов под наблюдением партнеров), игра «в ромашку» (поочередная смена половых партнеров до наступления оргазма) и т.п.

В подростково-юношеской среде получило широкое распространение групповое сожительство с «общими» девочками. Это наблюдается во всех типах учебных заведений. Особенно благоприятствует этому обстановка проживания учащихся и студентов в общежитиях. Нередко там формируются из числа старшекурсников группы насильников, которые проникают в комнаты к девушкам «для занятия сексом». Всякое сопротивление жертв подавляется изощренными способами, когда в ход идут шантаж, угрозы, избиения и т.п. Чтобы избежать такой участи, многие девушки отдаются кому-нибудь одному из наиболее влиятельных ребят, чтобы не оказаться «подо всеми». Нередко девушки, прошедшие такой «курс группового секса», испытывая свою ущербность, сами провоцируют ребят на изнасилования своих подруг по принципу: «Я пострадала, так пусть и она пострадает, а не кичится своим целомудрием».

Прошедшие «школу общаги» с ее сексуальной распущенностью всю жизнь несут эту каинову печать, что отражается на их семейной жизни. В этом кроются социальные корни групповой половой агрессии. Поэтому не вызывают удивления появляющиеся в последнее время рекламные объявления типа: «Муж (30 лет) и жена (25 лет) приглашают супружескую пару для совместных интимных отношений» или «Две прелестные девушки ищут партнеров для совместного занятия сексом».

Необходимо глубоко и всесторонне исследовать причины, условия и факторы, порождающие групповую половую агрессию, способы защиты от нее. Способствует росту групповых изнасилований стереотип, сложившийся в общественном сознании, что девушка должна терять целомудрие до замужества. У лиц женского пола подросткового возраста даже распространен девиз: «С окончанием школы — аттестат половой зрелости» или «Долой девственность!»

Все это отрицательно сказывается на генофонде нации в виде: ранних браков, рождения детей несовершеннолетними, алкогольных зачатий; увеличения числа отказных детей; возрастания количества новорожденных детей с психическими аномалиями и соматическими заболеваниями; криминальных абортов и т.п.[1].

Предупреждение сексуальной агрессии и оказание психологической помощи пострадавшим. Исходя из вышеизложенного важной проблемой становится обеспечение **индивидуальной безопасности** лиц женского пола, преодоление сложившихся в общественном сознании стереотипов, касающихся сексуального поведения как мужчин, так и женщин. С детского возраста важно учить детей личной безопасности. По этим вопросам в нашей и **западной научной литературе** есть множество работ.

В то же время каждая женщина и девушка должна знать, что делать, не только для того, «чтобы этого не случилось», но и «что делать, **если это уже случилось**»[2]. Важно преодолеть в себе чувство стыда. «Пусть этого стыдятся насильники, а не жертва» — такая установка должна быть выработана у каждой женщины и девушки. После совершенного акта изнасилования необходимо срочно добраться до безопасного места и позвонить в милицию. После этого нужно позвонить человеку, которому доверяете: пусть он немедленно приедет. Ни в коем случае нельзя мыться, менять одежду — иначе экспертиза станет практически невозможной. Одновременно обязательно вызывается «Скорая», а где это невозможно, нужно самой явиться в медучреждение, врачи и медсестры не только успокоят, но и проведут профилактику беременности и венерических заболеваний. Таковы советы американских ученых Мэрибет Роден и Гейла Абарбанэла в книге «Как это бывает».

Чтобы не остаться наедине со своими переживаниями, необходимо своевременно обратиться в центры помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры», которые созданы и создаются в больших городах.

Лицам, пережившим насилие, не следует рассчитывать на то, что такая серьезная психологическая травма **пройдет сама по себе.** У жертв изнасилования могут развиваться **страх** за свою личную безопасность, **чувство потерянности**, переходящее **в**

---

1 Кондаков В.Сексуальная революция // Татьянин день. Альманах. М.: 1995, № 3.

2 Бударцева С. У жертв сексуального насилия есть «Сестры» // Вечерняя Москва. 1995, 23 ноября.

тоску. Жертва может испытывать сильное **чувство ненависти** к насильникам. Весьма сильно проявляется чувство **стыда**, из-за чего жертвы не хотят заявлять о совершенном над ними надругательстве. По этой же причине они начинают сторониться друзей, избегают различных компаний, вечеринок. Сильно проявляется состояние **незащищенности**, вследствие чего такие лица боятся выходить на улицу, быть в незнакомой обстановке.

Многие жертвы насилия испытывают **чувство вины**, обвиняя себя в происшедшем (свою неосмотрительность, неосторожность, беспечность) или считая происшедшее **карой за какие-то их прегрешения**.

Для жертв насилия, пострадавших от «своих» друзей, знакомых, которым они раньше доверяли, характерно также **переживание от предательства**, совершенного в отношении них, которое порождает **недоверие** к окружающим людям, ожидание с их стороны пакостей. Жертвы насилия теряют доверие и к себе, поскольку начинают считать, что их подвела неспособность разбираться в людях. «Почти все жертвы насилия отмечают, что одним из самых ужасных моментов пережитого было ощущение **беспомощности**, отсутствия возможности защитить себя, как-то повлиять на происходящее. Чувство беспомощности остается с жертвой на долгое время»[1].

Такие лица становятся нервозными, раздражительными, нередко впадают в **истерику**, а также в глубокую **депрессию**, которая может толкнуть их на суицид.

Все эти переживания могут быть **различной силы и интенсивности**, возникают непосредственно за актом насилия или же с некоторой задержкой. Причем возможно возвращение этих переживаний. Все это **отражается на поведении, деятельности**, поскольку все внимание жертвы сосредоточено на своих переживаниях. Отмечаются различные **нарушения сна**: позднее засыпание, рваный сон, раннее просыпание, кошмарные сновидения. Во внешнем облике отмечаются эмоциональная напряженность, сильная усталость.

Важнейшее условие успешной **социальной реабилитации** жертв насилия — дать им возможность выговориться, **поделиться своим состоянием** с кем-то. И здесь незаменимы помощь и поддержка практического психолога, который взял бы их переживания «на себя».

Необходимы также срочная психологическая помощь и поддержка **родственникам и друзьям жертвы** насилия. Особенно

1 Там же.

важно это для подростков, которые нередко не решаются сообщить о трагедии родителям, опасаясь их непредсказуемой ответной реакции.

Следует подчеркнуть, что психологам, привлекаемым для проведения **судебно-психологических экспертиз** по фактам изнасилований несовершеннолетних, важно знать внутреннюю психологическую структуру сексуального насилия: мотивацию группового насилия, механизмы психологической защиты и самооправдания; виктимологический аспект; поведение жертвы, ее переживания, механизмы и способы компенсации попранных достоинств личности. Особенно это актуально в связи с тем, что сексуальное насилие является одним из главных факторов суицида несовершеннолетних, возникновения психических заболеваний.

Более подробно все эти вопросы освещаются в методическом пособии Синягина Ю.В., Митиной М.Н. «Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида» на материалах несовершеннолетних (М.: Изд. МГУ, 1994)[1].

3. Групповой подростковый вандализм

Проявления современного подросткового вандализма

Акты варварских разрушений, совершаемые подростками в одиночку и в группе, встречаются на каждом шагу. Выйдя из квартиры, вы столкнетесь с загаженными и исписанными подъездами, испорченными кнопками лифтов, изрезанными в них стенами, вырванными «с корнем» домофонами, разбитыми стеклами витражей, сорванными с петель входными дверьми подъездов, поломанными около подъездов скамеечками, разрушенными песочницами для детей, приведенными в негодность игровыми городками и спортплощадками в микрорайоне, поломанными штакетником и ограждениями, оторванными в телефонных будках трубками и даже с вырванными с корнем таксофонами. За 8 месяцев 1995 г. в Москве «зафиксировано (это только зафиксировано. — В.П.) 43617 случаев вандализма над телефонами-автоматами, ущерб — 280 миллионов...». «Унесено

---

1 См. также: Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. М.: 1980; Кудрявцев И.А. Судебная психолого-психиатрическая экспертиза. М.: 1988; Личко А.Е. Психология и акцентуации характера у подростков. Л.: 1983; Назначение и проведение судебно-психологической экспертизы (Методическое письмо Прокуратуры СССР). М.: 1980; Профилактика суицидального поведения: Методические рекомендации // Сост. А.Г. Амбрумова и В.А.Тихоненко. М.: 1980.

ветром» 350 таксофонов целиком, со всеми потрохами, украдено 18067 и разбито 10355 трубок, вырвано 6242 микрофона, 1058 копилок для жетонов и 113 номеронабирателей...»[1].

Если вам придется ехать городским транспортом, то к вашим услугам разбитые стекла автобусных и троллейбусных остановок, сорванные расписания движения городского транспорта, разбитые и перевернутые урны. Если вы надумали прогуляться по парку, то увидите поломанные и загаженные беседки, сломанные деревья, замусоренные водоемы, выжженные поляны и т.п.

А если захотели поехать за город на природу, то в вашей памяти надолго останутся порезанные сиденья электричек, выбитые в них стекла, разукрашенные похабными надписями тамбура, поломанные багажные полки, сорванные и украденные отопительные системы вагонов. Тут неизбежно придут на память картины из кинофильма «Легко ли быть молодым?»

Оказавшись в только что отремонтированной школе или профессиональном училище, через несколько дней вы увидите весь набор разрушений: от сорванных входных дверей до исписанных стен туалетов и побитых унитазов, порезанных школьных парт, порванных учебников. А в общественные туалеты вообще не рекомендовалось бы заходить, чтобы не потерять сознание от увиденных разрушений.

Бьют стекла и фары у стоящих во дворах автомашин, «разувают» их, режут «резину», ломают багажники и т.п.

Можно было бы и дальше перечислять всем известные факты подросткового и молодежного безумия, о чем часто сообщается и в печати. Вот что писала «Литературная Россия».

«Новый вагон электрички на линии Москва-Серпухов. Мягкие сиденья, приятная для глаза внутренняя отделка. Но вот беда: **кожзаменитель на одной** из скамеек изуродован, располосован. Рядом — жирные, вызывающие крупные письмена синим фломастером. Не таясь, попытались увековечить свои дворовые прозвища Слон, Князь и Пупок из СПТУ-129 — люди третьего тысячелетия, будущие создатели совершенной техники. Рядом пожелал оставить автограф некий Шурик из ЛСШ-1 со станции Львовская, что по той же линии железной дороги. И еще он пожелал изобразить эмблему любимого спортивного клуба. Те же эмблемы красуются на стене тамбура, перемежаемые граффити типа: «Я, Дима, здесь был».

---

[1] Недорезов Е. 350 таксофонов вырвано с корнем. Из истории вандализма в столице // «КП» в Москве, 1995, № 20, 7 октября.

Я не знаю, что такое ЛСШ и кого там готовят. Мне ясно другое: Шурик, Слон, Князь и Пупок — кровные братья того оставившего свое имя в тени индивида, который несмываемой черной краской зафиксировал свои пламенные чувства к женщине... Где, как вы думаете? На памятнике великому грузинскому поэту и мыслителю Руставели, что в самом центре Москвы.

Ильф и Петров писали об осквернителях бюста поэта Жуковского. Но это было шестьдесят лет назад, когда две трети населения страны не знали не то что поэтов, а просто азбуки. Неужели дети и внуки печально знаменитых героев наших сатириков продолжают их «дело»? Хорошо еще, что мел и краски — не пули. А ведь находятся молодые люди, стреляющие по обелискам над могилами павших солдат»[1].

Слон, Князь, Пупок, Дима и Шурик вместе с героями Ильфа и Петрова образуют некое братство разрушителей и осквернителей созданных не ими духовных и материальных ценностей[2], они сродни вандалам (от лат. — VANDALI(a) — древнегерманское племя[3]), не оставившему миру ни храмов, ни литературы, ни изобретений, ни даже языка. **Единственное их наследие** — громкая и недобрая слава погромщиков. В 455 г. нашей эры, захватив Рим, орды вандалов бессмысленно и дико расправились с поверженным городом, уничтожая в нем все, что попадалось под руку, — памятники, произведения искусства, мраморные изваяния, фонтаны, сжигая здания. Отсюда **вандал — невежда, варвар, разрушитель культурных** ценностей[4]. В. Даль подчеркивает, что «имя народа обратилось в общее название варвара, грубого, непросвещенного человека»[5]. Поэтому «вандализм — поступок, грубый, противный просвещению, образованию»[6].

Древних вандалов все же можно было понять. Это было гонимое, кочующее по Европе и Африке племя, нигде не находившее себе пристанища. Для них пресытившийся властью и роскошью, и погрязший в разврате Рим был «империей зла»,

---

1 Зотов Б. Пупок просится в историю // Литературная Россия. 1989, 24 февраля.
2 Скобло С., Ильин А. Памятник Чернышевскому отправлен на восстановление после акта вандализма // Московский комсомолец. 1995, 2 декабря.
3 Советский энциклопедический словарь. М.: 1989, с. 193.
4 Там же.
5 Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка (в четырех томах). М.: 1989, т. 1, с. 163.
6 Там же.

мировым центром насилия и несправедливости, с которым они и пытались так расправиться.

Современных вандалов понять невозможно. Они крушат то, что служит не только другим людям, но и этим же разрушителям — подросткам. Тот же лифт, та же остановка общественного транспорта, ведь они ими пользуются ежедневно. Более того, современные вандалы устраивают своеобразные соревнования с созидателями. После того, как отделанные под дерево лифты стали объектами погрома, их стали изнутри отделывать металлом. Тогда современные разрушители перешли от ножа, мела и карандаша к металлорежущим инструментам. Только содержание текстов, вгоняющих людей в краску, осталось прежним. Домофоны стали защищать толстыми решетками, но и их взламывают.

Из кодовых устройств менее чем за год беспощадно выворачивают все «внутренности». Телефонные будки разбивают, трубки отрывают, монетоприемники вскрывают. Срок службы телефонов-автоматов сокращается вдвое. Бьют чугун и бетон, железное ограждение и прочие сплавы, валят опорные столбы электросетей, демонтируют световую сигнализацию на железных дорогах. Но особенно страдают произведения искусства. Порой кажется, что вандалов сжигает внутренняя потребность уничтожать, разрушать, осквернять.

Взять те же танцплощадки, дискотеки, дома культуры, кинотеатры, куда часто наведываются современные вандалы. Эти «точки» превращены в отхожие места, туда же они идут проводить время, отдыхать.

Основные признаки вандализма. Этот краткий обзор современного вандализма позволяет выявить его **основные признаки**.

1. Для него характерна бессмысленность разрушения, его зряшность.

2. Энергия современного вандала в первую очередь направлена на разрушение произведений искусства, предметов и обстановки общего пользования, облегчающих жизнь других людей (лифтов, скамеек, домофонов и т.п.).

3. Современный вандализм несовершеннолетних — это особый вид деятельности, посредством которого они пытаются самоутвердиться в своей среде.

4. Наряду с бескорыстным существует корыстный вандализм в виде гробокопательства в поисках изделий из золота, орденов и медалей (так называемые «черные следопыты»).

5. На акты вандализма способны многие, но особый расцвет вандализм приобретает в группе даже среди сознательных,

психически нормальных и законопослушных граждан. А в преступных группах несовершеннолетних он приобретает чудовищный размах.

Конечно, широкому распространению вандализма способствуют внешние экономические, политические, социальные условия, сложившиеся в обществе: социальная нестабильность, неустойчивость экономики, дезорганизация жизни общества, безработица, нечестное накопление капитала одними и обнищание других, в результате чего происходит обесценивание материальных ценностей, потеря экономических, социальных, моральных и правовых ориентиров подростками, недостатки их социализации. Однако широкому распространению вандализма среди подростков способствуют и внутренние, личностные причины: моральная неразвитость личности, социально-правовой инфантилизм, а также заразительность этой деструктивной деятельности в составе группы.

Вандализм может быть соединен с употреблением наркотиков и токсических веществ. Так, ученики одной из московских школ занимались токсикоманией, а затем перешли к разрушению и уничтожению имущества школы: взломали двери, полы, разграбили оборудование физического кабинета, побили стекла, изрубили парты, разбили аппаратуру, вследствие чего был нанесен немалый моральный и материальный ущерб педагогам и школе, всего на сумму 30 миллионов рублей.

Мотивация вандализма может быть самая различная.

Прежде всего здесь проявляются **возрастные особенности:** желание продемонстрировать силу, смелость, завоевать авторитет у друзей, самоутвердиться. Так, расписываются парты, стены в подъездах домов, лифты, режутся сидения в электричках, избиваются более слабые, беззащитные люди, у них отбираются и уничтожаются материальные ценности.

Вандализм связан с активизацией мотива **мести педагогам**. Например, ученик 6-го класса Борис Е., оставленный на второй год, в отместку разбил стекла в школьном кабинете, проник в кабинет вместе со своими товарищами и подругами. Они побили стекла в сервантах, зеркала, посуду, попортили и украли методические пособия, образцы выполненных учащимися изделий. Через некоторое время они повторили набег, разграбили кабинеты, в том числе и кабинет директора.

К вандализму подростки прибегают **на спор**. Подросток Б.А. поспорил с товарищами, что он выведет учителя из себя. С этой целью он скинул крышку демонстрационного стола в кабинете физики, чуть не оставив учителя без ног.

Одним из мотивов вандализма может быть — «занять время», «от нечего делать», а также просто необдуманность последствий вандальных проявлений.

Не во всех случаях подростки действуют необдуманно, стихийно. Нередко они к этому тщательно готовятся. У них возникает **мотивация самооправдания**. Это своего рода психологическая защита личности подростка в условиях психотравмирующей ситуации. Подростки поддерживают друг друга, поэтому в групповых актах вандализма «чувство локтя» придает им силы и смелость. Исследования показывают, что безнаказанность приводит к новым более опасным проявлениям вандализма[1].

Виды современного вандализма. Вандализм весьма многолик и разнообразен: подростковый и взрослый, спортивный и студенческий, индивидуальный и групповой и т.п. Остановимся на некоторых из них. Вандализм может выступать как результат группового аффекта, а также сознательный, преследующий четко поставленные группой цели. Так, групповой вандализм в криминальных группах встречается в «чистом виде» (разрушения ради разрушений) и **соединенный с другими преступлениями**, чаще всего с кражами, убийствами, грабежами, злостным хулиганством, изнасилованиями и т.п. Так, преступная группа 16-летних подростков проникла на квартиру и совершила убийство 44-летнего подполковника одной из воинских частей с целью ограбления, «а затем подожгла квартиру вместе со своими следами»[2], чтобы скрыть следы преступления. Каждую осень и зиму полчища юных вандалов атакуют пустующие дачи и садовые домики, крадут все, что можно унести, разрушают строения, а нередко для сокрытия следов своих злодеяний устраивают поджоги.

Одним из способов борьбы мафиозных группировок за господство на рынках и поддержание на нужном им уровне цен на товары является **экономический вандализм** — наем подростков и юношей для осуществления погромов на рынках, когда нанятые юнцы с гиканьем, свистом и другими шумовыми эффектами бегут толпой по торговым рядам, круша и сметая все на ходу.

Весьма опасен также **политический вандализм**, когда различные оппозиционные группировки и партии, устраивая митинги и демонстрации, организуют подростково-юношеские и молодежные группы для совершения разрушений (бьют стекла в домах, жгут автомобили, валят электрические опоры, взрывают

---

1 По данным нашей соискательницы Ватовой Л.С.

2 Хроника происшествий // Московский комсомолец. 1993, 14 августа.

различные сооружения и т.п.), чтобы приковать к себе внимание общества. Наем несовершеннолетних нужен политическим группировкам, чтобы самим уйти от ответственности за совершенное варварство. Политический вандализм опасен тем, что приучает общество к мысли, будто борьба за демократию не может быть без актов массовых разрушений. Конкретные примеры дают октябрьские (1993 г.) события в Москве.

К политическому вандализму близко примыкает **националистический вандализм**, распространенный в зонах национальных конфликтов, где уничтожение материальных ценностей (квартир и домов, личного имущества, транспорта и т.п.), принадлежащих лицам так называемых некоренных национальностей, рассматривается как доблесть и геройство. В качестве ударной силы здесь также используются подростково-молодежные группы, нередко прельщаемые возможностью личного обогащения за счет мародерства.

С развитием фермерства и индивидуального предпринимательства на селе получает широкое распространение **сельскохозяйственный вандализм**, суть которого состоит в порче и уничтожении сельскохозяйственных продуктов, поджогах ферм и других хозяйственных строений, уничтожении животных. В городах подростково-юношеские группы, нанятые мафиозными лидерами, используются для нанесения экономического ущерба торговцам сельхозпродукцией (уничтожения продовольственных товаров, поджогов торговых павильонов, ларьков и т.п.). Сюда же примыкает **экологический вандализм**, заключающийся в разрушении живой и неживой природы, отравлении водоемов, засорении мусором лесов.

Можно также выделить **культурологический вандализм**, проявляющийся в разрушении и уничтожении культурных ценностей (памятников, строений, предметов живописи, музейных раритетов, храмов и т.п.).

Особый вид составляет **спортивно-фанатический вандализм**, выражающийся в том, что приверженцы какой-либо спортивной команды (чаще футбольной или хоккейной) на радостях (когда команда выигрывает) или с горя (когда команда проигрывает) после матча, вываливаясь со стадиона, громит магазины, ларьки, перевертывает и поджигает автомашины, бьет уличное освещение, разрушает остановки транспорта, громит внутренние салоны транспортных средств.

В связи с ростом цен на цветные металлы получил широкое развитие **промышленный вандализм**, заключающийся в разрушении и краже цветного металла из электросетей, трансформато-

ров, подвижного состава. Нередко этот вид вандализма приводит не только к отключению электроэнергии, но и смерти подростков, о чем постоянно сообщает пресса. Так, в Ярославской области при краже электрокабелей из электросетей погибло несколько подростков, в Тульской области при попытке кражи металла из законсервированной шахты погиб юноша, отмечались случаи гибели подростков и в других областях и краях в результате промышленного вандализма.

Наконец, следует отметить **кладбищенский вандализм**, проявляющийся в надругательстве над могилами, разрушении надгробий, осквернении захоронений.

Например, со столичных усыпальниц тащат все: простенькие железные оградки и чугунные надгробья, изделия из цветных металлов, всевозможную снедь и цветы. Один хозяин обнаружил на другой день свои цветы с могилы, которыми торговал «мальчонка у входа». «Мне их тетя дала — вот и торгую» объяснил он. Когда я его стал пугать милицией, он рассмеялся: «Эх, дядя, без толку — мы же милиции платим»[1].

При всей условности данная классификация позволяет более глубоко понять и вскрыть сущность данного явления.

В криминальных группах вандализм приобретает особый размах в связи с **анонимностью каждого из участников группы** и иллюзией безответственности и безнаказанности. И не только это провоцирует подростков в группе на самые изощренные акты вандализма. Здесь действует и **особая заразительность**, пример других, когда посредством совершенных разрушений несовершеннолетний пытается самоутвердиться в своей криминальной среде, проявив силу, изобретательность, изощренность.

Изучение психологических механизмов вандализма показывает, что подростки-вандалы в своей среде имеют поддержку, их действия одобряются, поэтому так сложно предупредить их разрушительную деятельность.

Вандальные проявления зависят от **социально-психологического климата**, атмосферы в коллективе, которые могут как способствовать, так и препятствовать вандальным проявлениям подростков.

По наблюдениям Ватовой Л.С. группа учащихся из шести человек обучалась девять лет в одной из школ Москвы. За асоциальное поведение и вандальные проявления они были поставлены на учет в ОППН. Но в 10-м классе вся группа само-

---

1 Милютин С. Живых мертвые кормят // Московский комсомолец, 2001, 19 января.

стоятельно перешла в соседнюю школу, где их поведение стало нормальным. Акты вандализма прекратились.

Произошло это потому, что изменилась социально-психологическая атмосфера в коллективе педагогов. В новой школе существует правило: насорил — убери, куришь — заплати штраф сам или пусть заплатят родители, сломал — сделай. Но такая строгость девочек устраивает больше. С одной стороны, строгость, а с другой — порядок, льготы. На переменах ребята перестали бегать, можно в фойе посмотреть телевизор. Делать ремонт здесь нет необходимости, ученики берегут школу, зато на сэкономленные деньги учащиеся бесплатно ездили в Италию. Так повлиял социальный климат на поведение подростков.

Вандальные проявления чаще всего имеют место на переменах, поэтому там, где организован отдых и досуг учащихся на переменах (игры, аэробика, танцы, работа на тренажерах под руководством специалистов), проявления вандализма уменьшаются или исчезают вообще.

Таким образом, на вандальные проявления подростков, с одной стороны, влияют отношение к ним коллектива педагогов и администрации школы и организация их досуга, а с другой — участие родителей и самих учащихся в создании материальных, духовных ценностей, в организации досуга детей, вовлечение их в эту деятельность.

Вандальных проявлений меньше или вообще не бывает там, где родители и подростки включаются в производство материальных ценностей (оформление кабинетов, ремонт школы, изготовление костюмов и т.д.), в формирование духовно-патриотических качеств (проведение экскурсий, диспутов, встреч с ветеранами войны и труда), а также в организацию досуга (подготовка и проведение вечеров, концертов, дискотек, празднование Нового года и др.).

Мы коснулись лишь некоторых аспектов группового вандализма в подростково-юношеской среде. Но этот небольшой экскурс показывает, что в значительной мере подростково-юношеский вандализм порожден социальными, политическими и экономическими процессами в обществе, эрозией нравственности людей, короче говоря — это отражение сложившегося образа жизни нашего общества, в котором не выработано уважение к собственности, принадлежащей другим людям, в связи с чем тяга к разрушениям становится отличительной чертой современного общества — общества вандалов.

4. Групповая подростковая зооагрессия

Понятие зооагрессии. Отношение к животному миру, забота о «братьях наших меньших» — показатель культуры и гуманизма общества. Вместе с тем воспитание бережного и гуманного отношения к живой природе — важное условие гуманизации отношений между людьми. За последние годы в этой области дела обстоят крайне неблагополучно. Дети и подростки получают наглядные уроки жестокости по отношению к животному миру, которые им демонстрируют взрослые, и сами стараются вести себя так же. Это явление мы назвали зооагрессией.

Зооагрессия — это нанесение ущерба живой природе, жестокое обращение с животными.

Зооагрессия — весьма емкое понятие, включающее в себя не только жестокое обращение с животными, но и браконьерство, кражи животных, другие виды человеческой деятельности, наносящие ущерб фауне.

Во всем мире возникло и развивается движение за гуманное отношение к животному миру, защиту животных от истребления.

Жестокое обращение с животными — это причинение животным существам боли и страданий, безнравственное в своей основе, способствующее воспитанию у людей жестокости, цинизма, отсутствия чувства сострадания к чужой боли.

Сколько тонн бумаги исписано по поводу того, что безнравственно на время, на **период дачного сезона заводить себе живность** (кошек, собак), а съезжая с дач, бросать своих друзей на произвол судьбы. И бродят по дачным поселкам, да и городам стаи неприкаянных животных.

Вот еще один урок жестокости «новых русских». Заводят себе **модного дорогостоящего пса**, а беспородную Белку с перебитой лапой, подобранную ими когда-то из жалости (когда они еще не были «новыми русскими»), выкидывают на улицу, поскольку она не ладит с породистой Салли. И Белка вновь начинает скитаться по помойкам. Живя среди людей, она привыкла им верить, пытается приласкаться, а получает удар палкой или камнем в бок[1].

У «новых русских» появилась экзотическая жестокая забава — **разведение хищников** (леопардов, рысей, крокодилов, питонов и т.п.), хотя содержать хищных крупных животных дома

---

1 Павлова Е. И такие бывают бомжи // Подмосковные известия. 1996, 10 апреля.

категорически нельзя. Им не хватает простора, невозможно выгуливать, обеспечить полноценным светом, питанием. Поэтому часто животные гибнут[1].

Нет ничего удивительного, что дети и подростки, чувствуя полную безнаказанность и **наблюдая пример взрослых**, начинают производить над животными разные «эксперименты». «Один посадит котенка в пакет с газом — «сколько проживет?», другой подвесит кошку за хвост на дерево и будет из кустов наблюдать, как надрывно кричит и пытается выбраться изможденное и обезумевшее от страха животное. Ну а третий, опять же с целью познания, выколет глаз собаке или перебьет лапу — «Как она будет скакать на трех?» Конечно, защитить их практически некому. Они — БЕЗДОМНЫЕ»[2].

Так, Г. Румянцев, в 17 лет в первый раз убивший человека, перед этим долго «практиковался» в основном на кошках и воробьях[3].

Сходная биография и у многих других убийц, получивших практику **жестокости в детском** возрасте на животных.

Жестокое обращение с животными — самое распространенное проявление зооагрессии среди подростков. И вместе с тем оно лежит в основе всех других видов зооагрессии. При этом зооагрессия в группе приобретает совершенно иное качество. Эта жестокость **становится на порядок выше, циничнее**. Своей жестокостью можно **бравировать** перед другими и таким способом **самоутверждаться** в группе. Здесь действует и механизм **заразительности, подражания, компенсации** своей какой-то ущербности. Опасность заключается в том, что в последующем такая жестокость переносится и на людей.

Так, группа из пяти подростков угнала из конюшни совхоза лошадь, несколько дней подростки на ней катались поочередно в лесу, не заботясь о корме и воде. Когда лошадь дошла до истощения и не могла быстро передвигаться, они стали ее бить арматурой. И в концеконцов, обессиленную, бросили в лесу, привязав к дереву. Только случайно она была обнаружена в лесной чаще и спасена.

Как видим, зооагрессия может выступать как **самостоятельный** вид криминальной деятельности группы подростков, **так и**

---

1 Попов Р. Лучше, Борька, в ограде, чем у крутого дяди! // Комсомольская правда. 1996, 9 апреля.

2 Павлова Е. И такие бывают бомжи // Подмосковные известия. 1996, 10 апреля.

3 Журавлев А. Здесь проходит буйный коротышка? // Мегаполис-Экспресс. 1996, № 16.

в сочетании с другими преступлениями. Здесь была налицо кража лошади в сочетании с жестоким обращением.

Встречаются и другие **виды зооагрессии** в среде подростков. Наиболее часто встречаются браконьерство, кражи животных с целью перепродажи, кражи животных в качестве сырья для производства промышленных товаров и др.

Браконьерство — это незаконная охота на зверей и птиц и незаконный лов рыбы и водных животных.

Охота и лов рыбы и водных животных с **нарушением установленных правил считаются незаконными** и в зависимости от степени общественной опасности допущенного правонарушения влекут за собой гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.

При охоте первым видом нарушения считается охота **без надлежащего на то разрешения**, когда лицо, занимающееся охотой, не имеет охотничьего билета, не уплатило госпошлину. При охоте на некоторых ценных зверей и птиц помимо охотничьего билета нужно иметь специальное разрешение — лицензию.

Второй вид нарушения — **охота в запрещенных местах** (на территории заповедников, заказников, заповедно-охотничьих хозяйств, зеленых зон вокруг городов и населенных пунктов).

Третий вид нарушения — **охота в запрещенные сроки** или в периоды, запрещенные для охоты на определенные виды зверей и птиц (чаще всего в период их размножения и выхаживания потомства).

Четвертый вид нарушения — **охота запрещенными способами и орудиями охоты**, т.е. такими, которые приводят к массовому истреблению животных и птиц. Так, запрещены использование ядохимикатов (кроме как для истребления волков), рытье ловчих ям, установка крупных капканов без заметных для человека опознавательных знаков, предупреждающих об опасности, применение сетей, петель, автомашин, мотоциклов (кроме охоты на волков).

Запрещается также охота на зверей и птиц, **находящихся в бедственном положении**, спасающихся от пожара, наводнения, бескормицы и других стихийных бедствий.

Квалифицированными видами незаконной охоты, влекущих более суровое наказание, является охота на диких зверей и птиц, **охотиться на которые запрещено** (это, как правило, животные и птицы, занесенные в Красную книгу), и охота, **причиняющая крупный ущерб** живой природе.

Браконьерством является и **незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами**. Нарушения здесь сходные:

1) производство промысла **без надлежащего на то разрешения**;

2) производство промысла **в запретное время**;

3) производство промысла **в недозволенных местах** (в нерестилищах, у шлюзов и плотин и т.п.);

4) производство промысла **недозволенными орудиями и приемами** (взрывчатыми веществами, ядохимикатами, с использованием огнестрельного оружия, острог и других колющих орудий лова);

5) улов и убой **ценных пород** рыб или водных животных;

6) причинение **крупного ущерба** ценным породам рыб и водных животных.

Участвовать в охоте и заниматься рыбным и другими водными добывающими промыслами на законных основаниях могут лица, **достигшие 16-летнего возраста**. Поэтому самостоятельная охота, рыбная ловля и другие водные промыслы для лиц, не достигших 16-летнего возраста, являются правонарушениями. Обычно браконьерствуют подростки в группах взрослых или с несовершеннолетними старших возрастов. Нередко несовершеннолетние браконьерствуют вместе с родителями.

Браконьерство наносит **невосполнимый ущерб животному миру**. Хищническая добыча зверей, птиц, пресмыкающихся ведет к их массовому истреблению, уничтожению их потомства, нарушению биологического равновесия в природе.

Основная **мотивация** занятия браконьерством несовершеннолетних, так же, как и взрослых, — это незаконное обогащение, кроме того для подростка значимо самоутверждение в позиции взрослого. Браконьерство связано с использованием оружия, что также привлекательно для подростков. Однако здесь таится опасность двоякого рода. Прежде всего, это опасность самим стать жертвой **неосторожного обращения с оружием** или взрывчаткой. «Умельцы... научились делать «атомные бомбы» — в трехлитровые банки набивают смесь аммиачной селитры с алюминиевой пудрой. Эффект получается такой, что всплывает не только вся наличная рыба, но **иногда и сами ловцы**. Риск, впрочем, никого не останавливает, как и то обстоятельство, что вода покрывается тонкой серебристой пленкой, от которой рыбу потом очень трудно очистить»[1].

---

1 Кривошеев П., Седова Н. Рыбу глушат атомными бомбами // Мегаполис-Экспресс. 1996, № 16.

Вторая опасность заключается в том, что подросткам свойственно без раздумий, быстро **обращать оружие против тех, кто пытается их задержать** или удержать от браконьерства. Так, группа подростков из пяти человек промышляла добычей икры. При попытке задержания убила работника **рыбнадзора**. У задержанных изъяты 12 кг икры, орудия лова.

Браконьерство связано с известной **профессионализацией** групп подростков в определенных видах преступного промысла. Если посетить в ряде городов птичьи рынки, то там можно увидеть группы подростков, торгующих разными видами животных и птиц. Охота на разных животных, отлов птиц или пресмыкающихся имеет свою специфику. Надо знать ареалы обитания животных, птиц и пресмыкающихся, их повадки, чем и как они питаются, как содержать их в неволе, как подготовить к продаже и т.п. Среди браконьеров **сильно развита конкуренция**. Поэтому нередки межгрупповые стычки за раздел территории и рынков сбыта.

На московском рынке подростки — торговцы «живым товаром» избивали одного гражданина, торговавшего пресмыкающимися. Под видом ужей он торговал ядовитыми змеями, предварительно спилив им зубы.

Все большее распространение получает такой вид преступного промысла, как **нелегальный ввоз в страну для продажи** редких или экзотических животных (попугаев, змей, обезьян и т.п.). В контрабанде на разных ее этапах участвуют и преступные группы несовершеннолетних. В этой сфере преступного промысла, как и при браконьерстве, наблюдается специализация и профессионализация подростковых групп. Одни занимаются только перепродажей попугаев, другие специализируются на пресмыкающихся, а третьи — на обезьянах и т.п.

Браконьерство связано с еще одним правонарушением: **незаконным хранением и использованием подростками огнестрельного оружия**, взрывчатых веществ и незаконным их приобретением.

Кражи животных с целью их продажи. Основным объектом краж являются редкие и дорогие, престижные породы собак, голубей. Давно сложилась определенная система и технология таких краж. Чаще всего такие криминальные группы подростков действуют под руководством взрослых, специалистов-кинологов. В группе есть люди, ведущие поиск площадок, где хозяева выгуливают собак, и устанавливающие за ними наблюдение. Обычно устанавливается режим выгула собак, какие престижные породы на данной площадке преобладают, есть ли скрытые

подходы к площадке, подъездные пути, принятый на данной площадке распорядок выгула, взаимоотношения собаководов и т.п. Лица, ведущие разведку, именуются на жаргоне «накольщиками». Другие члены группы ведут поиск заказчиков. При этом могут расклеиваться объявления. Нередко члены группы посещают рынок, там ищут заказчика.

А далее в определенное время, когда хозяин должен выгуливать выбранную собаку, с подветренной от площадки стороны выводят суку (в период течки). Там же находятся машина и группа захвата. Как только кобель, учуяв самку, бросается в место ее содержания, группа захватывает собаку, прячет ее в мешок и на автомашине исчезает с данного места. Собака доставляется заказчику.

Такие кражи чаще осуществляют подростки с участием взрослых, знатоков пород, умеющих «взять» любую, самую злую и недоверчивую собаку. В группе постоянно идет специализация, изучение поведения животных, их реакций и т.п.

Были случаи участия подростков в кражах экзотических животных из зоопарков и школьных живых уголков за солидную плату по заданию «новых русских», которые взяли себе моду устраивать в загородных особняках за массивными изгородями частные зоопарки[1].

Кражи животных с возвращением их хозяевам за вознаграждение. Весьма широко распространен способ зооагрессии, связанный с обогащением, — это кражи животных с последующим возвращением их хозяевам за определенное вознаграждение. В данном случае выискивается **хозяин элитной породы**, причем привязанный к своему животному, готовый за его возвращение заплатить большие деньги. Поиск таких хозяев ведется через знакомых, а нередко и на рынке, где продаются щенки. После покупки щенка на рынке группа отслеживает его нового хозяина до дома, ведет за домом наблюдение, определяет время, место и порядок выгула. А дальше действует так же, как и при обычной краже.

В данном случае кража облегчается, поскольку щенок еще не привык к новому хозяину и новому месту жительства. После совершенной кражи расклеиваются объявления о том, что подобран в таком-то месте щенок такой-то породы. Хозяина просим позвонить по телефону такому-то.

---

1 Кривошеев П., Седова Н. Новый русский выкрал страуса // Мегаполис-Экспресс. 1996, № 16.

Или группа следит за объявлениями, вывешиваемыми в данном районе хозяевами пропавших животных. Она немедленно на такое объявление откликается, поскольку в объявлении обычно указывается, что: «Вознаграждение гарантируется».

Известен случай, когда в Москве у одного хозяина трижды «пропадал» щенок и своевременно возвращался за приличное вознаграждение. В последующем оказалось, что в криминальную группу входит подросток В. — «накольщик», проживавший в одном доме с потерпевшим.

Встречаются случаи кражи собак не только в целях получения дохода (обогащения), но и **из мести** их хозяевам, **из зависти** и по другим мотивам.

Кражи домашнего скота. Кражи домашних животных одно время получили широкое распространение в южных районах страны. Вызван был данный вид краж экономическими причинами: дороговизной мяса в продаже, а также известным его дефицитом на рынке и в магазинах. Кражи (угон) скота осуществляются обычно группой подростков с участием взрослых, поскольку для забоя и перевоза скота требуются транспорт, специалисты по разделке туш, способам и путям сбыта и т.п.

Кражи пушных зверей. В сельской местности многие граждане содержат различных пушных зверей (норок, хорьков, нутрий и т.п.). Указанные животные становятся объектом преступного посягательства подростковых криминальных групп. Обычно такие группы работают на частных скорняков или скупщиков меха. Поэтому подростки участвуют лишь на первом этапе данного вида преступного промысла: осуществляют кражи пушного зверя из вольеров (со дворов, из клеток и т.п.). В дальнейших операциях (забое, переработке, выделке шкур и т.п.) они обычно не участвуют.

Одно время получили распространение кражи собак для переработки на мех и пошива меховых шапок. В современных условиях такие кражи встречаются крайне редко, поскольку шапки из собачьего меха вышли из молодежной моды. Поэтому более доходными стали кражи собак для перепродажи или для возвращения хозяину за вознаграждение.

Зооагрессия и жестокое отношение к людям. Таким образом, зооагрессия несовершеннолетних может быть как **индивидуальной** (с глубоко запрятанными мотивами издевательств над беззащитными щенком, котенком, другими живыми существами), так и **групповой**. В группе эта зооагрессия приобретает совершенно **иной характер**, поскольку здесь действует **широкий спектр**

19 6091

ражением, стремлением к обогащению, но и стремлением к самоутверждению, компенсацией комплекса переживаемой неполноценности, проявлением ложно понимаемого чувства взрослости, местью, желанием овладеть применением огнестрельного оружия и других средств убийства, лова и т.п. и немедленным их применением. При этом каждый вид зооагрессии имеет свой набор мотивации.

Зооагрессия проявляется в разных видах жестокого обращения с живыми существами и их истребления. В конечном счете, она всегда обращается в жестокое и циничное отношение к людям. Зооагрессия — это поле, на котором произрастают бессердечие, безжалостность, отсутствие чувства сострадания, цинизм, которые в последующем становятся «образцом» жестокого отношения к тем людям, которые стали объектом посягательства (независимо от возраста) подростковых стай.

Исследования показывают, что чаще жестокое обращение с животными свойственно подросткам **из социально неблагополучных семей**, где детей избивают, насилуют, морят голодом, где господствует культ силы, унижения слабых и беззащитных.

Так возникает **замкнутый круг**. Получив порцию жестокости в семье, подросток переносит эту жестокость на живую природу, мстит ей за жестокое обращение с ним со стороны родителей и родственников. Поднаторев в жестокости на бессловесных и безответных живых существах, он переносит эту удвоенную и утроенную жестокость на людей, а нередко — и на членов семьи, запустивших механизм жестокости подростка в действие. Так подавляется естественное чувство доброты к живым существам, присущее человеку от рождения.

Естественно, профилактика жестокости к животным — это воспитание доброты, гуманизма в отношениях к людям. Этим вызвано рассмотрение данной проблемы в главе о подростковой агрессии.

5. «Разборка» как проявление агрессии

Понятие «разборки» в преступной среде. Выше в ряде мест мы упоминали «разборку». Это проявление агрессии, которое нельзя сводить только к межличностным и межгрупповым конфликтам, хотя причиной «разборки» является конфликт. «Любая «разборка» не имеет ничего общего с поножовщиной загулявших уркаганов, кровавым разбойным нападением или убийством на бытовой почве повздоривших соседей-собутыльников»[1].

1 Модестов Н. О мафии — ни слова // Подмосковье. 1993, № 2.

Что же такое «разборка»? Поскольку преступный мир живет по своим правилам и «законам», постольку должны существовать в нем механизмы и средства воздействия на нарушителей этих норм и «законов». **«Разборка» — это своеобразное следствие, суд и органы, исполняющие наказание в отношении лиц и групп преступного мира, нарушивших эти «законы»**[1]. Таким образом, **причиной «разборки»** в отношении отдельных лиц и групп преступников является нарушение ими «законов» и «правил» преступного мира. Из этого следует, что «разборка» применяется только в отношении лиц и групп, относящихся к преступному миру. «Разборка» — **внутреннее дело самих преступников и их групп**, т.е. особый вид внутригрупповой и межгрупповой агрессии в преступном мире. Поэтому преступный мир не выдает правоохранительным органам инициаторов «разборки» и исполнителей мер, примененных к нарушителям, какие бы ни были последствия любой «разборки». Она не применяется к лицам и группам законопослушных граждан, которых «просто» убивают, грабят или насилуют (без всяких правил).

Обычно «разборке» подвергаются **нарушители любых «правил» и «законов» преступного мира** и отступники от них, предающие клановые интересы, а также другие преступные группировки, вторгающиеся на «чужую» территорию, занимающиеся на ней «незаконным» промыслом.

Причины «разборки». На основе анализа научной и детективной литературы, опроса некоторых лидеров преступного мира, собственных наблюдений, анализа уголовных дел попытаемся систематизировать причины «разборок», выделив из них основные:

1. Нарушение соглашения («конвенции») о зонах и сферах преступного промысла (не поделили территорию, вид преступного промысла, занимаются преступным промыслом на «чужой» территории и т.п.).
2. Несвоевременное возвращение долгов в «общую кассу».
3. Стукачество, доносительство, двурушничество.
4. Нарушение интересов группы (утаивание добытых преступным путем денег, ценностей и т.п.).

---

1 «Разборка — групповое обсуждение поведения и действий вора». Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона. Авторы-составители Балдаев Д.С., Белко В.К., Исупов И.М. М.: 1992, с. 204. «Разборка — групповое обсуждение неправильного поведения и действий своего товарища из среды преступников» // Мильяненков Л.А. По ту сторону закона. Энциклопедия преступного мира. СПб. 1992, с. 217.

5. Невыполнение или несвоевременное выполнение данного «сходкой» или лидером поручения (например, расправиться с отступником).

6. Общение с лицами, подвергшимися остракизму (изгнанными из преступной среды).

7. Нарушение данного сообществу слова, т.е. «пробожка».

8. Прочие нарушения «законов» преступного мира.

Однако основное внимание уделяется защите преступных интересов отдельных лиц (лидеров) и преступных групп (кланов). «Борьба за лучший кусок постоянно приводит к конфликтам»[1], за которыми и следует «разборка» — выясняется, кто, как и когда нарушил те или иные интересы (вторгся в чужую зону и сферу криминального промысла) и какие могут быть **применены к нарушителю санкции, чтобы восстановить справедливость**. Например, член криминальной группы не вернул вовремя кредит, полученный из «общей кассы», или группа наперсточников, «прописанная» на железнодорожном вокзале, стала действовать на автовокзале в одном из подземных переходов, входящих в зону промысла другой группы наперсточников. Должника могут «опустить» или потребовать от него вернуть долг, но «по счетчику» под высокий процент за каждый просроченный день. Группа наперсточников, вторгшаяся в чужую зону, может быть избита или должна заплатить штраф и т.п.

Так, один из сутенеров утаил выручку в валюте, полученную им от «сдачи» клиентам малолетних проституток, которых он «пас». В результате «разборки» он не только лишился этой валюты, но и был изгнан из преступной группы, рэкетировавшей и «охранявшей» в этом районе города «бригады» проституток. К нему были применены принятые в преступном мире меры деперсонализации.

Процедура «разборки». В течение многих лет существования преступного мира в нем оттачивалась и совершенствовалась сама процедура «разборки», обрастая непреложными правилами и установлениями. «Разборка» — в классическом «воровском» ее понимании — **не одноразовый акт, а определенный и своеобразный «уголовный процесс»**, включающий расследование виновности того или иного лица или группы, суд и вынесение меры наказания, а также ее исполнение в отношении виновных. Такая «разборка» **ведется «по правилам»**: она осуществляется «на

---

1 Модестов Н. О мафии — ни слова // Подмосковье. 1993, № 2.

сходке»[1] арбитрами — авторитетными в уголовном мире лицами, включает **предъявление обвинения** виновным, выслушивание их оправдательных доводов, вынесение «приговора» и его исполнение. Лица, выдвинувшие обвинения в отношении других членов сообщества, в случае неподтверждения их, сами могут быть подвержены (и обычно подвергаются) наказанию за оговор. **Обвиняемое лицо должно «ответить»** на выдвинутые обвинения. Если оправдательные доводы обвиняемых весомые, то обвинение может быть снято. Если обвинение подтвердилось, то **выносится приговор**, который и приводится в исполнение. Раньше «сходка» поручала кому-либо привести приговор в исполнение. Затем перешли на «рулетку» (в револьвере один патрон — и преступник, крутанув барабан, должен был спустить курок, приставив дуло к виску) или вскрывание вен самим виновным. Как правило, при такой классической «разборке» уголовный розыск не находил виновных, поскольку налицо факт самоубийства.

Приведем случай, рассказанный заместителем начальника пересыльной тюрьмы Н.Н. Лебедевым. Хотя пример относится к взрослым преступникам, но весьма поучителен. Тем более что подростки весьма строго придерживаются правил и норм уголовного мира («воровских законов»). Несколько лет назад прибывший в тюрьму «вор в законе» (назовем его Сыч) вечером наглотался каких-то таблеток и в состоянии дурмана дал сигнал всей тюрьме стучать. Не зная причины и боясь ослушаться «вора в законе», вся тюрьма начала стучать, крушить все, что можно сокрушить. Был вызван ОМОН, Сыча срочно изолировали в «глухую» камеру в подвале, а ночью этапом отправили на Восток. Несколько заключенных и омоновцев погибли. Там, куда прибыл Сыч, «воры в законе» срочно собрали «сходку» и предъявили ему обвинение, выяснив предварительно, что оснований для группового неповиновения не было. Администрация тюрьмы права заключенных не нарушала, отступлений от законов не допускала. Все взвесив и выслушав последнее слово Сыча, отвергнув раскаяние, сходка приговорила его к смерти. Смертный приговор Сыч привел в исполнение сам, вскрыв вены.

По воровским традициям «разборка» была **одним из завершающих и наиболее важных (кадровых) вопросов любой воров-**

---

1 Следует различать: «сходку» как съезд преступников, «стрелку» как место этого съезда (место встречи) и «разборку» — суд над провинившимся, заканчивающуюся «правилкой» (вынесением приговора).

ской «сходки», в ходе которой статус одних повышался, а других — понижался. Поэтому члены «сходки» с особым интересом относились к его рассмотрению.

Повышение статуса преступника, заключающееся во введении его в сан «вора в законе», называется «коронованием». При этом к кандидату на звание «вора в законе» предъявляются жесткие требования. Тех, кто «ершит» (нарушает какие-то правила преступного мира), изгоняют из воровского сообщества. Сообщения о «коронации» и изгнании рассылаются воровской почтой по территории всей страны[1].

В условиях криминального беспредела, нарастания вала вульгарной преступности на смену классической воровской «разборке» **пришла вульгарная «разборка»**, которая чаще всего представляет собой вооруженные столкновения без всяких правил между различными группировками или притеснение проштрафившихся членов группы. «Правит бал» в среде взрослых преступников сила, автоматная очередь, выстрел из снайперской винтовки, граната или мина[2]. Такие «разборки» похожи на самосуд: взаимные бандитские нападения, свидетельствующие о девальвации норм, ценностей и традиций преступного мира.

Несовершеннолетние преступники, копируя взрослых, активно используют «разборку» для восстановления «справедливости», нередко прибегая к вооруженному разрешению конфликта. Бывает, что «разборку» используют и группы законопослушных подростков. При этом у несовершеннолетних **причин для «разборок» значительно больше, чем у взрослых**. Например, широко используются «разборки» в отношении несовершеннолетних из других населенных пунктов или микрорайонов, пытающихся ухаживать за «нашими» девушками (за девушками, проживающими в «нашем» населенном пункте или микрорайоне). Применяется «разборка» и в отношении «пробожившихся» подростков. При этом подростки и юноши более строго, чем взрослые, следят за соблюдением своего территориального суверенитета и суверенитета своей сферы преступного промысла, немедленно реагируя на вторжение «чужаков». В силу своей **возрастной склонности к нормотворчеству и максимализму подростки** и юноши тщательно разрабатывают процедуру «разборки» и пунктуально ее соблюдают.

Широко используют «разборку» подростково-юношеские группы, оказавшиеся **в местах социальной изоляции**. Здесь дей-

1 Подлесских Г., Терешонок А. Воры в законе: Бросок к власти. М.: 1994.
2 Н.Модестов. Указанная работа.

ствуют свои специфические причины и условия для «разборок». Это связано с тем, что в условиях социальной изоляции более интенсивно нарастает напряженность в межличностных и межгрупповых отношениях, порождающая **психологическую и криминальную несовместимость** и проявляющаяся во взаимных притеснениях, которые несовершеннолетние пытаются каким-то образом регламентировать[1].

Таким образом, «разборку» можно рассматривать как **способ регламентации и регулирования внутригрупповой и межгрупповой агрессии в уголовном мире**, имеющий свою специфику в среде несовершеннолетних правонарушителей.

6. Социально-психологическая структура криминальной группы как результат взаимной агрессии

Зависимость социально-психологической структуры от условий возникновения криминальной группы.

Социально-психологическая структура является важнейшим условием формирования, развития и успешного функционирования криминальной группы. В свою очередь, сама социально-психологическая структура зависит от ряда причин, и прежде всего механизмов и особенностей возникновения криминальной группы. Так, криминальная группа **может возникнуть**:

1) стихийно — из лиц, ранее мало знакомых между собой;

2) в результате перерождения дружеской группы в криминальную;

3) специально для криминальной деятельности — создается преступниками-рецидивистами;

4) путем воссоздания из числа бывших соучастников преступления после отбытия ими уголовного наказания или мер воспитательного характера;

5) в результате действия других каких-либо причин (провокации подростковой группы на совершение преступления; игры на низменных инстинктах несовершеннолетних, спекуляции на чувствах чести, достоинства, верности слову, товарищества и т.п.).

Развитие неформальной структуры группы идет по **пути постепенной формализации внутригрупповых отношений** (возникновения отношений ответственной зависимости, субординации), образования органа управления в виде группы лиц во главе с лидером (ядра группы) с распределением между ними организационных властных полномочий, функций управления, контроля, материального и финансового обеспечения, стратификации

1 Подгурецкий А. Очерки социологии права. М.: 1974, с. 200-212.

участников в групповой иерархии, распределения ролей исполнителей в преступной деятельности и профессионализации в ней, включения группы в преступную деятельность более высокой преступной группировки и т.п.[1].

Все эти вопросы решаются по-разному **в зависимости от способа образования группы**. Если группа **возникла как криминальная случайно и стихийно**, то лидерство захватывает несовершеннолетний, обладающий определенными преимуществами (наиболее опытный в преступной деятельности, «бывалый», волевой, обладающий незаурядной физической силой, находчивый, изворотливый, агрессивный, циничный, умеющий подчинять себе других, пользующийся авторитетом в преступной среде, имеющий покровителей из числа преступных авторитетов и т.п.). При этом за лидерство может идти ожесточенная борьба между несколькими преступниками. Победа во многом определяется не только личными качествами претендента, но и численностью его сторонников, поддержкой «воровских авторитетов» или мафиози.

Если криминальная группа возникла **в результате перерождения дружеской** группы в криминальную, то в ней могут сохраняться ранее сложившееся лидерство, наиболее влиятельное ядро, а также существовавшие групповая иерархия и распределение ролей, которые переносятся и на криминальную деятельность, например, моральное лидерство, функции контроля, заботы о материальном благополучии группы, «разборок» межличностных конфликтов и т.п.

Другое дело, когда группа **специально создается для криминальной деятельности** преступниками-рецидивистами, то ими определяется и лидер, и наиболее влиятельное ядро группы около него, подбираемое обычно по тем же параметрам, что были рассмотрены выше. Этим лицам обеспечивается поддержка извне в завоевании и удержании соответствующего статуса в группе. Специально подбирается по криминальной «квалификации» состав группы с учетом предстоящей криминальной деятельности. Заранее распределяются роли в преступной деятельности. Характерны в этом отношении преступные группы наперсточников, квартирных воров, рэкетиров и др.

---

1 Как бы ни возникла криминальная группа, при анализе ее социально-психологической структуры необходимо исходить из принятого в отечественной психологии принципа деятельностного подхода. Именно криминальная деятельность становится главным группообразующим фактором преступной группы.

Разные виды преступной деятельности требуют разных личностных и физических качеств. В одних случаях требуются находчивость, способность к манипулятивным действиям, в других — сила, наглость, сообразительность, хитрость и др.

При **воссоздании группы из бывших соучастников** преступной деятельности может воссоздаваться и ее прежняя структура, если никто из ее членов не был скомпрометирован в ходе следствия и суда. Вполне возможно ее воссоздание в иной социально-психологической структуре в связи с изгнанием отдельных ее соучастников из-за сотрудничества с правоохранительными органами или нарушения других «законов» преступного мира, что, конечно, ведет в результате «разборки» к изменению статусов ее участников и обновлению лидерства. Бывает, что кто-то из группы уходит сам, чтобы создать криминальную группу «под себя», обогатившись криминальным опытом «в зоне».

Взаимосвязь агрессии и лидерства в преступной группе.

Лидерство — стержневой процесс организации криминального группового поведения. Лидер призван обеспечить взаимодействие группы как целого организма, эффективность преступной деятельности и живучесть группы. Лидер пользуется в группе наибольшим влиянием, он имеет наибольшее количество контактов в группе, он представляет криминальную группу в преступном мире.

Для подростковой криминальной группы **в системе организованной преступности** характерно **сращивание** неформального и своеобразного формального лидерства. По законам преступного мира лидер имеет большие права и наделен властными полномочиями, что оговаривается в различных «наказах» и «правилах». Именно лидеру принадлежит **высшая «законодательная» и «судебная» власть**. Как правило, он выступает и инициатором «разборок», и высшим арбитром в группе.

Особенностями личности лидера определяется не только характер межличностных отношений в группе, но и **характер совершаемых преступлений**. Известно, что лидером становится в преступной группе лицо «бывалое», имеющее, как правило, большой стаж криминальной деятельности, являющееся носителем сильной «злой» воли, обладающее незаурядными организаторскими способностями, жестокое, циничное, изворотливое, умеющее подчинить себе других, имеющее поддержку в уголовном мире. Важными факторами, влияющими на завоевание лидерства в криминальной группе, являются: рецидивизм (количество судимостей) и длительность суммарного срока, проведенного в изоляции, престижность преступной квалификации кандидата на ли-

дерство, наличие в преступной группе соучастников по прошлым преступлениям, «корешей» по совместному отбыванию наказания, которые могли бы поддержать притязания подростка на лидерство. Немалое значение в подростково-юношеских криминальных сообществах имеет возраст претендента на лидерство. Как правило, лидер старше членов своей группы на 1-3 года, хотя встречались случаи, когда преступное сообщество возглавлял самый младший член группы. На первых порах в борьбе за лидерство при возникновении криминальной группы существенную роль играет физическая сила. Однако в последующем, когда группа сформировалась, физическая сила может отступать на второй план. Нередко преступной группой верховодит не сильный физически, но обладающий богатым криминальным опытом, изворотливый, находчивый подросток, имеющий «телохранителей» (из дебилов-акселератов) и, конечно же, поддерживаемый взрослым мафиози.

Нередко для завоевания лидерства в криминальном сообществе подростки совершают неординарные, с позиций здравого смысла, поступки. Это может быть цинизм и особая жестокость по отношению к «чужим» и слабакам, необузданный вандализм, издевательства над животными и т.п. Смысл таких поступков заключается в том, чтобы запугать конкурентов на лидерство, «нагнать страху» на рядовых членов группы. Возглавив преступную группу, такой лидер стремится насадить групповой «кодекс чести», взаимовыручки, преданности группе, круговой поруки и т.п. От него зависит **тип и вид агрессивного поведения группы**.

Лидер выполняет следующие **функции**:

— планирует преступную деятельность группы;

— определяет способы и средства достижения цели;

— координирует деятельность группы при подготовке, совершении преступления и «заметании» следов, а также в ходе следствия и суда;

— контролирует основные каналы информации и внутренние связи членов группы;

— представляет группу в преступном мире;

— поощряет и наказывает членов группы;

— осуществляет функции арбитража и посредничества.

Практически лидер осуществляет те же социально-психологические функции, что и лидер любой малой группы[1], но, так сказать в криминальном, варианте. Именно от лидера зависят **характер и эффективность преступной деятельности**, уровень ее жестокости, а также живучесть криминальной группы.

1 См. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. М.: 1971.

Коварство, жестокость, дерзость, циничность, изощренность совершаемых группой преступлений определяются личностными особенностями лидера. От его предусмотрительности, осторожности, четкости распределения функций между членами группы зависят длительность существования преступной группы, эффективность ее деятельности. И конечно же, авторитетом лидера определяется и авторитет преступной группы в преступном мире.

Изменения, происходящие в преступном мире, влияют на процесс **селекции лидеров**. Становятся лидерами и удерживаются в этом статусе в преступных группах только такие подростки и юноши, которые отвечают характеру современной молодежной преступности.

Таким образом, характером современной молодежной преступности определяются особенности личности лидера криминальной группы, а лидер, в свою очередь определяет характер совершаемых криминальной группой преступлений. Действительно, в условиях ужесточения преступности возрастает значимость **жестокости как личностного качества лидера**. Нарастание организованности и дальнейшая профессионализация преступности несовершеннолетних требуют от лидера **высоких организаторских способностей**, большого криминального опыта, высокого профессионализма в подготовке и совершении преступлений. Выход подростковой и молодежной преступности **на международную арену** требуют соответствующих качеств и от лидера: умения анализировать криминальную ситуацию в той или иной стране, находить наиболее выгодные варианты криминальных действий, пути и способы обеспечения безопасности членов группы, знания иностранных языков и международного права и т.п. В условиях роста организованной профессиональной преступности роль **интеллектуальных качеств** лидера возрастает. Ужесточение нравов в преступном мире отразилось и на лидерах, среди которых все большее значение приобретают качества личности, склонной к беспределу, необузданной жестокости и цинизму.

Лидер является центральной фигурой современной организованной преступности. Не случайно заправилы организованной преступности уделяют такое большое внимание отбору и подготовке будущих криминальных лидеров из числа несовершеннолетних.

В этих целях отчисляются значительные средства для обучения будущих криминальных лидеров в вузах страны и в зарубежных университетах. По имеющимся сведениям наибольшей популярностью среди мафиозных структур пользуются юридические, экономические, психологические факультеты, факульте-

ты информатики. Мафиози направляют туда не только своих детей, но и ближайших родственников. Так, глава мафиозного клана Черномор наставляет своих приближенных: «И всем, у кого дети, внуки, племянники, об учебе надо думать!» — «А на кого учиться? — поинтересовался проницательный Хромой?» — «На юриста! Не следите за жизнью, по старинке прожить хотите, — укорил он... Отдай сорок пять лимонов, а через пять лет получи диплом, и пожалуйста — все дороги открыты: милиция, прокуратура, суд. Да и во власть с юридическим дипломом выйти можно: администрация, законодательное собрание, куда еще?.. Это же не купленные будут, наши люди, полностью свои! Совсем другое дело!»[1]

7. Имя нарицательное и собственное криминальной группы и ее агрессивные проявления

Имя нарицательное преступной группы. Подростки и юноши уделяют большое внимание нарицательным наименованиям своих криминальных сообществ. Этому стремлению подростков как-то обозначить свое сообщество в научной литературе не уделялось должного внимания, хотя в названии криминальной группы в известной мере **отражается характер ее преступной деятельности**[2]. Чаще всего молодые преступники именуют свои криминальные группы, действующие на **свободе, но военному образцу** — «командами», «экипажами», «бригадами», «отрядами», в чем, вероятно, отражается влияние на криминальную субкультуру лиц, уволенных в запас из Вооруженных Сил, а также развернувшихся в ряде регионов СНГ военных действиях. Иногда применяется **гражданская терминология** — «конторы». Бывает и так, что в одной и той же местности разные преступные группы используют все эти термины. Несколько **особую терминологию** использовали преступные группы в Казани, именуя свои общности — «моталками». Термин обозначает одну из особенностей этих преступных группировок — маневренность, подвижность (от слова «мотаться»). Действительно, такие группы по вечерам «мотались» из одного конца города в другой, от одной «тусовки» к другой, все время они находились в движении, совершая «попутно» грабежи, разбойные нападения, рэкет

1 Корецкий Д. Антикиллер. СПб, изд. «ВИС», 1995, с. 29-30.

2 Здесь, наверное, действует закон социальных ожиданий. Преступная группа, избравшая себе нарицательное имя и имя собственное, должна их «оправдать» своей криминальной деятельностью.

и т.п. Широко распространено название подвижных и маневренных преступных групп «челноками». Одни считают, что это название производно от города Набережные Челны, другие — за их маневренность: из одного города в другой и обратно, что похоже на движение челнока ткацкого станка[1]. В Чебоксарах молодежные женские группировки именуются «метелками». Часто чисто женские группы именуются «компаниями» («компашками», «двориками»). Нам ни разу не встречались преступные группы, которые объявили бы себя «шайками».

Однако в ряде регионов страны встречаются группы, которые **именуют свои общности «бандами»**. Но здесь наблюдается интересная закономерность: группы, совершающие наиболее тяжкие и дерзкие преступления, избирают себе «нейтральные» наименования — «контора», «экипаж», «команда», «бригада», а те, что совершают менее тяжкие преступления, порой именуют свои группировки «бандами». **Это, по-видимому, делается** с целью устрашения окружающих, хотя такие общности не отвечают уголовно-правовым признакам банды. Поэтому по нарицательному наименованию **нельзя дать исчерпывающую уголовно-правовую и криминологическую оценку группе**. Такая оценка может быть дана на основе анализа характера совершенного преступления, его тяжести, степени организованности группы, вооруженности, длительности существования, профессионализма.

Однако с социально-психологических позиций примечательно то, что, объявляя свою группу «экипажем», «командой», «бандой» и т.п., несовершеннолетние и молодежь тем самым выделяют свою группу из окружающей среды, подчеркивают чувство общности, т.е. «мы», противопоставляя это «мы» окружающим.

Иначе именуют свои асоциальные и криминальные общности несовершеннолетние и молодежь, **попадая в закрытые воспитательные и исправительные заведения**, следственные изоляторы, приемники-распределители. Здесь чаще всего встречаются четыре термина для обозначения «своих» групп: «круг», «семья», «хата», «купе». **«Семьей», «кругом»** чаще всего именуют себя группы, придерживающиеся «воровских законов» и «воровских традиций». **«Хатой» называет себя общность несовершеннолетних и молодежи (да и взрослые тоже), содержащихся в одной камере следственного изолятора. «Хата» — это камера, а ее**

1 «Челноками» также называют мелких коммерсантов, выезжающих за товарами в другие регионы и за рубеж.

члены — «семья»; «купе» — это лица, живущие в одном проходе коек (по подобию вагона). Все члены «круга», «семьи», «хаты», «купе» бдительно следят за чистотой своей общности, чтобы в нее не попали «посторонние», «чужие», «нечистые». Вот как об этом повествует бывший заключенный.

«Я уже знал, каждый по-своему входит в камеру, первое дело — войти, много определяет, а потому так внимательно смотрят на новенького пассажира, что за человек, откуда пришел, зачем его сюда кинули — случайность, в тюрьме случайностей не бывает, накладка — редко; кум (оперативный работник. — В.П.) ли для своих целей, под кого-то, проштрафился ли в другом месте, просто новоприбывший, определенный по режиму, или еще что. Надо понять в первые минуты, не ошибиться: можно ли давать ему место на шконке, принять в «семью», кушать за одним дубаком: возьмешь неведомо кого, а он кумовской, «петух» — и пополз в тюрьме шепоток: «В такой-то хате взяли в семью...» И вся камера под подозрением. А потому, каждый кто входит, если он не полный лох, знает: первые минуты решают его судьбу, а может, и не только здесь, и на зону потянется ниточка. Потому все так в первые минуты напряжены, собраны, особенно, кому есть что скрывать... Не скроешь, как бы ни был хитер, выкупится, слишком много глаз со всех сторон, не спрячешься»[1].

Имя собственное преступной группы. Иные принципы действуют при присвоении или наделении преступных групп **именами собственными**[2]. Хотя указанная проблема в отечественной криминологии и криминальной психологии не исследовалась, однако, анализируя историю борьбы с преступностью, можно обнаружить, что преступные группы («банды», «команды», «экипажи», «конторы», «бригады» и т.п.) имели имена собственные, отличавшие их от других подобных формирований. Эти имена собственные **«приобретались» следующими способами**:

— группа выбирала и присваивала себе имя сама;

— группе имя собственное присваивали другие группы несовершеннолетних и молодежи или взрослых в зависимости от характера и особенностей ее асоциальной и криминальной субкультуры и деятельности;

---

1 Светлов Ф. Здравый смысл: Главы из романа «Тюрьма» // Литературная газета. 1990, 21 октября.

2 В пролонгированном 30-летнем исследовании нами собраны и проанализированы несколько сот наименований преступных групп, на основании чего и делаются соответствующие выводы и предположения.

— имя группе присваивалось представителями правоохранительных органов в оперативных целях, хотя сама группа это имя не носила.

Выбирая себе имя, преступная группа **стремится решить ряд задач**:

— самоутвердиться в подростковой и молодежной криминальной среде;

— подчеркнуть (продемонстрировать) именем собственным своей группы превосходство над другими группами;

— запугать другие преступные группы, претендующие на сферы и территорию ее криминальной деятельности[1].

Если имя криминальной группе **дают «посторонние» (другие преступные группы)**, то, наоборот стремятся «унизить» эту группу, развенчать ее в подростково-юношеской криминальной среде, снизить ее групповой статус и за счет этого самоутвердиться в преступной среде или на определенной территории.

Представители правовых органов (прежде всего — уголовного розыска, следствия) наделяют преступную группу именем собственным преимущественно **в своих оперативных целях**: отличать эту группу от других преступных группировок.

Процесс образования имен собственных асоциальных и криминальных групп имеет **свои закономерности** и в некоторой степени сходен с образованием индивидуальных кличек. Как кличка заменяет фамилию несовершеннолетнему, определяет его статус (стигматизирует его), подчеркивает его особенности, так и имена собственные преступных групп выполняют те же **функции**: выделения группы, определения ее места в межгрупповой иерархии и стигматизации (см. схему 10.1).

Первое, что бросается в глаза, — при образовании имен собственных преступных групп используется кличка ее главаря (если он достаточно авторитетен в преступной среде), которая распространяется на всю группу (например, банда «Серого», команда «Хамрая», бригада «Крутого», контора «Белого» и т.п.). Таким образом, от авторитета главаря зависит и авторитет группы, и кстати сказать, каждого ее члена в преступной среде.

Весьма широко для образования имени собственного криминальные группировки используют **топонимику** (наименование местности, в которой проживают или действуют ее члены). Так, по этому принципу получили наименования в Москве и Под-

---

1 Выше приводилось наименование преступной группы малолеток, избранное самими членами группы. Толстой М. Гаденыш «Кекс» // Мир новостей. 1996, № 11(117).

Схема 10.1

Способы образования имен собственных преступных групп несовершеннолетних



московье преступные группировки «Солнцевская», «Ивантеевская», «Люберецкая» и т.п., названия которых образованы **от названий населенных пунктов**. Во всех приведенных примерах имена собственные населенных пунктов без изменений переносятся на имена собственные преступных группировок.

Но имена собственные местностей и населенных пунктов, переносимые на криминальные группы несовершеннолетних и молодежи, могут **трансформироваться, сокращаться**, принимать иронический оттенок, т.е. действует то же лингвистическое правило что и при придумывании индивидуальных кличек, образованных от собственных имен и фамилий путем их трансформации. Сравним: правонарушитель по фамилии Сычев получил кличку «Сыч», по фамилии Хвостов — «Хвост», а от г. Люберцы образуется имя собственное преступной группы — «Любера».

Однако следует иметь в виду, что именами «Солнцевские», «Ивантеевские», «Люберецкие» могут обозначаться не конкретные группы правонарушителей, а совокупность всех криминальных групп несовершеннолетних данной местности, каждая из которых может иметь еще и «более собственное» имя. В таком случае получается, что криминальная группа приобретает не только собственное «имя», но и «отчество». Это может звучать так: «Солнцевская команда Хамрая», «Бригада Крутого из Ивантеевки», «Псковские Углы» и т.п.

В крупных городах и мегаполисах в основу имен собственных криминальных групп может быть положено **наименование микрорайона**, например, «Выхинские», «Бирюлевские», «Бирюли», образованных соответственно от микрорайонов их проживания (метро «Выхино» и кварталы «Бирюлево»). Здесь также действуют законы трансформации и сокращения наименований микрорайонов.

Нередко имена собственные преступных групп, образованные от наименования местности их проживания, приобретают **иронический оттенок**. Так, в Алма-Ате криминальные группы несовершеннолетних и молодежи, проживавшие и орудовавшие вблизи кладбища, именовались конторой «Гробов», а проживавшие в микрорайоне, образуемом улицами «Яблоневая», «Абрикосовая», «Фруктовая» (привожу по памяти, если не ошибаюсь), — «Компотами»; группировки, проживавшие и действовавшие в районе драмтеатра, получили имя «Драм»; в Пскове группировки, проживавшие в районах молочных магазинов, именовались: на углу улицы — «Угловым молоком», а в центре — «Центральным молоком».

В качестве имени собственного криминальной группы может использоваться бытовое (разговорное) **«имя» дома или силуэт комплекса зданий**, где проживают ее члены, их архитектурные особенности. Так, в Уфе и ряде других городов встретились криминальные и асоциальные группы с идентичными именами — «Пентагон», которое образовалось от бытового наименования замкнутого в пятиугольник комплекса многоэтажных зданий, где они проживали (по внешнему архитектурному сходству этих зданий со зданием министерства обороны США, получившего во всем мире известность под именем «Пентагон»).

Для образования имени собственного криминальные группы используют не только силуэтные особенности своих зданий, но и их **цветовой признак**. Например, преступная груп (есовершеннолетних женского пола, именовалась «Голубыми двориками», поскольку частные дома и заборы, где они проживали, были окрашены в голубой цвет.

20 6091

Одна из преступных групп подростков именовалась «Пролетариями», а вторая — «Победа». Их имена были образованы от лозунгов: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» и «Вперед к победе коммунизма!», укрепленных на торцах нескольких зданий. Именно на том здании, где проживала одна криминальная группа, было прикреплено слово «Пролетарии», а вторая криминальная группа проживала в здании, на котором было прикреплено слово «К победе».

В функциональных (межрегиональных) криминальных сообществах (так называемых группах по «криминальным интересам») в отличие от территориальных в качестве имени собственного групы используются **названия группового «интереса»** и принадлежность к определенной общности. Например, появились криминальные и асоциальные группы футбольных фанатов, которые в качестве имени своего сообщества используют имя своей команды (как отчество), присоединяя к нему еще свое собственное имя. Заметим, что не все группы футбольных фанатов приобретают криминальную направленность, если вести с ними соответствующую работу. Так, среди спартаковских и динамовских фанатов, как и среди фанатов «Торпедо», могут быть группы как позитивной, так и криминальной направленности.

Для образования имени собственного криминальные и асоциальные группы используют наименования некоторых **видов животных**. Из истории борьбы с преступностью в стране наиболее известны «Черные кошки», действовавшие после войны в ряде городов страны, а в современных условиях, «Ночные волки», «Пантеры», «Барсы», «Кобры» и др.

Интересно, что и в других странах подростки также используют имена животных для наименования своих криминальных группировок. Так, в Нью-Йорке были банды, которые именовали себя «Гепардами», «Пантерами», «Койотами» и т.п. При этом криминальные группы из числа фанатов и «фашиков», а так же носящие имена животных имеют свою атрибутику в виде амулетов (изображение животных, фирменных знаков футбольных команд, одежды, изображение свастики и т.п.).

Получило распространение использование для образования имен собственных преступных групп **национальных особенностей**, например, «Золотая Юрта», «Салям», «Багдад» (алма-атинские группировки).

Для образования собственных имен преступных групп как несовершеннолетних, так и взрослых весьма широко используется титульное имя национальности. У многих на слуху из прессы и сообщений телевидения и радио такие наименования: «Азер-

байджанская, Чеченская мафия» (или на жаргоне — «Азеры», «Чечня»), «Дагестанская, Грузинская и т.п. группировка».

Широко используются, как и при образовании индивидуальных кличек, **заимствования из иностранных языков** (например, у девушек — Голден Герлс — Золотые девушки, у ребят — Пентагон).

Имя собственное криминальная группа стремится подтвердить и оправдать своим поведением и характером преступной деятельности: дерзостью (Ночные волки), хитростью и изобретательностью (Барсы), жестокостью (Гробы) и т.п.

Каждая такая группа имеет свои особенности. Одна характеризуется силой, другая — агрессивностью и жестокостью, третья — изворотливостью, четвертая — связями со взрослой преступной группой, авторитетной в преступной среде, и т.п. «Лишь одно упоминание группировок, таких, как «Трест», «Гидра», **завоевавших некую репутацию силой** (выделено нами. — В.П.), дает подросткам право навязывать остальным свою волю»[1]. Зная характеристику той или иной преступной группировки, законопослушные подростки стараются с ними не связываться. А другие криминальные группировки принимают превентивные меры, чтобы избежать притеснений («наездов») со стороны такой группы.

Таким образом, нарицательные и собственные имена криминальных групп имеют определенное **криминологическое и социально-психологическое значение**, о чем надо всегда помнить.

К сожалению, меры, которые можно было бы противопоставить этому явлению, в системе профилактики групповой преступности не разрабатывались.

Семинарское занятие

Тема: **Групповая криминальная агрессия несовершеннолетних**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды групповой криминальной агрессии несовершеннолетних, социально-психологические механизмы ее зарождения, проявления.

2. Групповая подростковая сексуальная агрессия: особенности, типы групп насильников, мотивация насильственных сексуальных действий.

3. Групповой подростковый вандализм: виды и характеристика.

---

[1] Семенов И. В кривом зеркале // Союз. 1991, № 7.

4. Социально-психологическая структура криминальной группы как результат взаимной агрессии.

5. Имя нарицательное и собственное криминальной подростковой группы и его связь с групповым агрессивным поведением. «Разборка» как проявление взаимной агрессии в преступном мире.

Глава XI.
Пути профилактики преступности несовершеннолетних

1. Основные требования к организации профилактики преступности несовершеннолетних

Меры профилактики и их классификация

За последние годы в стране **распалась ранее существовавшая советская система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних**. Эта система включала свыше 50 социальных институтов — разнотипных государственных и общественных организаций, учреждений и должностных лиц. Для одних профилактическая работа составляла суть их повседневной служебной деятельности (работников прокуратуры, инспекторов ИДН, других работников правоохранительных органов), другие же выполняли эти функции на общественных началах (члены комиссий по делам несовершеннолетних, общественные воспитатели, наставники, шефы и др.), их профессиональная деятельность находилась в другом русле.

«Очень дорогую цену общество вынуждено платить в связи с **демонтажом системы профилактики**, свертывания многомиллионного движения общественности за укрепление правопорядка. Лишившись таких ее структурных компонентов, как народные дружины, советы профилактики, общественные пункты охраны правопорядка, товарищеские суды, посты народного контроля и т.п. и не создав ничего нового, государство не просто ослабило свой профилактический потенциал, а как бы провело полосу отчуждения между официальной судебно-правовой властью и населением. А ведь применительно к преступности нужен и должен быть широкий общественный контроль, контроль, основанный на заинтересованности всего гражданского общества.

Столь же неоправданным оказался демонтаж системы правового просвещения и воспитания населения. Такие ее звенья, как преподавание основ права на всех ступенях образования, правовые народные университеты, постоянные телепередачи и юридические рубрики в газетах и журналах, несли не только нужную правовую информацию, но и формировали нравственность, гражданственность, законопослушание. Веление времени — возрождение системы профилактики преступного **поведения**»[1] и дальнейшее ее развитие, создание новых форм.

В доперестроечной криминологической литературе подробно были изложены **общие требования к организации системы**

---

[1] Скуратов Ю. Переход к рыночным отношениям требует новой системы права//Щит и меч. 1996, № 13.

профилактики преступности несовершеннолетних. В учебных заведениях был накоплен богатый опыт профилактики преступности, который в современных условиях практически не используется, хотя наметилась **тенденция** к возрождению ранее существовавшей государственной системы прафилактики преступности, участия в ней общественности и использования ранее накопленного практического опыта[1]. Вот как должна выглядеть государственная система профилактики в соответствии с нормативным актом (см. схему).

Исследования показывают, что преступность несовершеннолетних более «чувствительна», чем взрослая, к мерам борьбы с ней, к профилактическим управленческим решениям. В зависимости от организации профилактической работы в районах, городах, областях со сходными социально-экономической, демографической, психолого-бытовой, этнической характеристиками уровень данной преступности, и особенно — групповой, может существенно различаться.

Чем же достигалось снижение преступности несовершеннолетних в ряде школ, училищ и регионов страны?[2]

Это прежде всего — реализация на уровне региона (района, области, города, республики) **общесоциальных, экономических, организационных мер**, осуществляемых местными органами власти. Так, в ряде мест, где уровень преступности учащихся значительно ниже, чем по другим регионам, **существенную роль играли координационные советы**, создаваемые в каждой области из представителей правоохранительных органов, общественных организаций и системы образования, здравоохранения, которые обеспечивали планомерность и комплексность используемых мер, направленных на устранение условий жизни и воспитания, способствующих возникновению и формированию криминальных групп несовершеннолетних. Мы здесь не останавливаемся **на глобальных социальных мерах**, направленных на стабилизацию политической, экономической, социальной, национально-этнической обстановки в стране, без достижения которой о коренном переломе в борьбе с современной организованной преступностью не может быть и речи. Это не входит в нашу задачу. Это — сфера политики и деятельности политиков. Здесь пойдет речь о том, что могут и должны делать должностные лица и об-

---

1 См.: Варченя А. Опять оперотряд!//Вечерняя Москва. 1996, 25 апреля; Ромиков А. ДНД — хорошо забытое старое//Щит и меч. 1996, № 16.

2 Миронов Г. Победить преступность невозможно, а не бороться с ней — нельзя // Подмосковье, 1995, 4 ноября.

щественность на местах, на нижнем уровне профилактической деятельности, непосредственно в учебных заведениях.

Одной из глобальных профилактических мер преступности несовершеннолетних является ликвидация детской и подростковой беспризорности. Оказавшиеся на улицах городов и поселков несовершеннолетние без средств существования вынуждены совершать корыстные и корыстно-насильственные преступления.

Российская Федерация и Москва, особенно по сравнению с большинством населенных пунктов государств — участников СНГ, выглядит обеспеченной экономически и социально. Данное обстоятельство побуждает многие десятки и сотни тысяч людей мигрировать из мест традиционного проживания на территорию России и, конечно же, в ее столицу.

В Москве сейчас тысячи детей бродят по улицам, живут на вокзалах. Их насилуют, заставляют собирать милостыню, может, и убивают, — кто вспомнит о пропавшем бродяжке?[1].

Передвижение мигрантов происходит, как правило семейным порядком, вместе с детьми. Многочисленные житейские ситуации, происходящие в пути следования в Россию (Москву), нередко разлучают детей и родителей. Так образуется **первая группа** несовершеннолетних беспризорников, представленных, по большому счету, самим себе. От общей массы подростков эта группа составляет 4-5%[2].

Вторая группа бездомных детей формируется из несовершеннолетних, оставшихся без родителей либо иного попечения в силу различных трагических обстоятельств (катастроф, мятежей и т.д.). Число этих подростков колеблется в пределах 8-9% от всех беспризорников.

Третья группа несовершеннолетних беспризорников оказывается в мегаполисе, пытаясь скрыться от суда и следствия после совершения уголовно наказуемых деяний (0,5%).

Четвертая группа (самая многочисленная) несовершеннолетних мигрантов — это дети, самовольно ушедшие из дома. Дети-беглецы покидают родительский кров из-за жестокого обращения с ними, пьянства или наркомании родителей, сексуального насилия и по многим иным причинам. Масса таких подростков достигает 82-86%.

---

1 Пахомова Е. Я Вас убью // Московский комсомолец, 2001, 24 января.
2 По данным Центра временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей ГУВД г. Москвы.

Пятая группа несовершеннолетних мигрантов состоит из лиц самовольно покинувших специальные детские учреждения — спецшколы, СПТУ, детские дома, школы-интернаты, иные объекты. Ранее эти подростки входили в одну из четырех перечисленных групп несовершеннолетних мигрантов. Попав под социально-педагогический контроль государства, они были размещены в упомянутых детских учреждениях. Количество этих подростков составляет 5-6%.

Латентность проблемы детей мигрантов для правоохранительных и социальных служб Москвы колеблется в пределах 20-23%.

Каждая из этих категорий беспризорников требует своих специфических мер, для того чтобы убрать их с улиц и вокзалов, и для того чтобы не допустить вновь их появления там. Положение беспризорников на улицах можно понять, прочитав их надписи на каменном заборе Центра Временной изоляции: «Я хочу есть!», «Интернат забери нас к себе!» и другие подобные надписи и рисунки. Многие стремятся любыми способами попасть в Центр и прожить некоторое время в тепле и сытости.

Важно воссоздать систему профилактики в каждом учебном заведении. Она должна включать как общие меры совершенствования учебно-воспитательного процесса, так и специальные целенаправленные психолого-педагогические, организационные и криминологические меры предупреждения индивидуальных и групповых преступлений как на уровне учебного заведения, так и на уровне учебных групп.

Общие меры включают повышение качества всего **учебного процесса**, совершенствование его организации, методического уровня. Сюда относятся четкое выполнение учебного плана, предупреждение пропусков занятий учащимися без уважительных причин и прогулов, обеспечение повседневной занятости учащихся после занятий и в свободное время полезными видами деятельности, активизация деятельности органов ученического самоуправления и др.

Общие меры включают также **меры воспитательные**. Сюда относится не только «повышение воспитывающей роли обучения», но и гуманизация межличностных отношений педагогов с учащимися. Это весьма острая проблема, поскольку «по официальным данным Министерства образования 46 процентов учителей даже не скрывают, что пользуются **авторитарными методами** (выделено нами — В.П.) без учета Конвенции о правах ре-

бенка»[1]. Постепенно, но сегодня идет «воскрешение» принципа обязательного воспитания в школе, похороненого командой Э. Днепрова»[2]. Мало того, что обучение должно быть воспитывающим, важно специально организовать воспитательный процесс в образовательном учреждении и в целом в обществе в целях формирования высокой духовности и нравственности, поскольку стало ясно, что «бездуховность порождает преступность». Способствуют росту преступности «взорванные на закате существования СССР его коллективистские устои», что привело «к деформации социальной жизни»[3]. К сожалению «каждая школа сама вымучивает свою воспитательную систему»[4]. Сколько в отечественной педагогике говорилось, что подросток, учащийся — не только объект, но и субъект воспитания, что главным инструментом воспитания является коллектив учащихся. Как сделать, чтобы подростки сами участвовали в воспитательном процессе? Как вернуть коллективизм в образовательные учреждения? Одним из инструментов воспитательного процесса должны стать стихийно возрождаемые общественные организации подростков и молодежи. «Прошедшие годы показали, что детям действительно хочется иметь собственные организации по месту жительства или учебы, что культпоходы в музеи и театры необходимы. Все это пять лет назад мог предвидеть любой опытный педагог. Но в угоду политической конъюнктуре те, кто теперь ратует за новую общегосударственную концепцию воспитания, когда-то подготавливали и те документы, которые давали добро на разрушение всего, что сейчас возрождается»[5]. Наконец-то коллегия Минобразования всеже додумалась в своем решении «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования», что следует «повышать воспитывающий характер обучения, ориентировать детей на вечные абсолютные ценности — Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля, создавать в образователь-

---

1 Кириллова С. «Надоело жить на качелях», — сказал участник коллегии Министерства образования «Об основных направлениях развития воспитания в системе вариативного образования»//Педагогический калейдоскоп. 1996, № 25.

2 Там же.

3 Духовность. Правопорядок. Преступность. Материалы научно-практической конференции, проведенной 28 марта 1996 г. по инициативе МВД РФ//Щит и меч. 1996, № 13.

4 Кириллова С. Указанная работа.

5 Кириллова С. Указанная работа.

ных учреждениях всех типов и видов гуманистические воспитательные системы»[1]. Но это исключительно трудное дело, поскольку учителя за эти пять лет оказались развращены только урокодательством и будут всячески отторгать «дополнительные» обязанности, что подтверждается экспериментами, ведущимися в ряде учебных заведений.

Конечно, эти общие и воспитательные меры в учебных заведениях не принесут результатов, если не будут подкреплены соответствующими социальными и экономическими мерами, связанными с социальной защитой личности, гарантирующими права на труд, отдых, социальное обеспечение[2].

Система профилактики включает также **организационно-правовые меры:**

— воссоздание в каждом учебном заведении соответствующих органов профилактики правонарушений учащихся (как бы они ни назывались — советами, секциями, комиссиями профилактики и т.п.);

— воссоздание общественных формирований из числа взрослых учащихся и педагогов молодежного возраста (по типу бывших ОМОД — оперативных молодежных отрядов дружинников);

— воссоздание различных групп, отрядов (скаутских, зеленых патрулей и т.п.) из числа несовершеннолетних;

— создание органов профилактики из учащихся, проживающих в общежитиях (советов, секторов, бригад и т.п.);

— закрепление за учащимися, состоящими на учете в ОППН и КДН, лиц, которые могут оказать на них позитивное влияние (тоже дело не в названии — шефов, наставников или общественных воспитателей);

— воссоздание других правоохранительных формирований из числа учащихся (природоохранных, охраны памятников истории и культуры и т.п.);

— обеспечение тесного взаимодействия внутришкольных и внутриучилищных органов профилактики между собой и с внешними организациями.

Конечно, дело не в названиях, хотя необходимо избавиться от названий типа «отряды юных дзержинцев», «оперативные

---

1 Кириллова С. Указанная работа.

2 Поэтому в воссоздающуюся систему профилактики в соответствии с Указом Президента РФ включены учреждения социальной защиты. См. также: Малюга Л. Все мы родом из детства, и авторитеты преступного мира — тоже//Щит и меч. 1995, № 48; Тарасов М. «Цветы жизни» растут на свалках//Мир новостей. 1996, № 17.

комсомольские отряды». Но такого типа отряды создаются среди молодежи многих развитых стран под другими названиями — «юные полицейские», «скаутские отряды», «партии зеленых» и т.п. Важно не название молодежного формирования, а суть его деятельности. В одном училище это будет привычный для слуха «отряд юных следопытов» или, как в г. Ногинске «подростковый патруль», «клуб юных криминалистов», в Подольске — отряд юных работников ГАИ (где, кстати, недавно прошли соревнования таких отрядов из разных регионов), в другом — «отряд защитников правопорядка», в третьем — «дружина» и т.п.

Для успешной деятельности этих формирований нужна элементарная правовая база. В одних случаях можно воспользоваться неотмененными нормативными актами о деятельности некоторых формирований, в других требуется разработка новых документов, соответствующих требованиям сегодняшнего дня.

К специальным психолого-педагогическим мерам относятся:

— **психодиагностические**: изучение поступающего на учебу контингента и выявление лиц с повышенным криминальным риском (трудных и педагогически запущенных учащихся, состоящих на учете в ОППН и КДН, а также имеющих судимости, прибывших из специальных школ или колоний), выявление их дружеских связей внутри училища (школы) и за их пределами;

— **психокоррекционные**: систематическая правовоспитательная работа с этими учащимися с использованием индивидуальных и коллективных форм работы, руководство их межличностным общением;

— **психопрофилактические**: использование широкого диапазона мер ранней профилактики групповых правонарушений со стороны подростков, «вытесненных» из неблагополучных семей, а также из учебных коллективов групп; обеспечение систематического контроля за их поведением внутри школы, училища и за их пределами.

К специальным криминологическим мерам относятся:

— выявление **асоциальных, криминогенных и криминальных групп**, установление их внутриучилищных (внутри школы) и внешних связей;

— выявление **роли каждого члена группы** и разработка мер его отрыва от группы;

— выявление фактических и потенциальных **лидеров** и разработка мер по пресечению их лидерской деятельности в подобных группах;

— разработка **тактики** работы с асоциальными и криминогенными группами.

Принципы профилактической работы. Успех применения названных мер зависит от высокого уровня правовой и психолого-педагогической компетентности лиц, занимающихся профилактикой индивидуальной и групповой преступности несовершеннолетних, глубокого знания и соблюдения **основных принципов** профилактической работы. Прежде всего, каждый участник профилактической работы должен действовать в рамках российской **законности**, четко представлять себе групповой характер преступлений как отягчающее вину обстоятельство, уметь дифференцировать роль каждого в преступной групповой деятельности. **Принцип компетентности** запрещает делать «все за всех», предполагает полное использование администрацией учебного заведения и его коллективом предоставленных им прав и полномочий, прежде чем обратиться в правоохранительные органы за помощью. Вместе с тем едва ли сможет мастер производственного обучения, классный руководитель выявить характер криминальной группы, ее структуру, лидеров, дифференцировать роли каждого, если они не владеют азами психологии и такими психологическими методами, как пространственно-знаковая социометрия, психологическое наблюдение, методика интервьюирования, обобщение независимых характеристик, метод самооценок, различные тестовые методики (например, «Дом, дерево, человек», «Моя семья», «Семейный праздник», различные проективные тесты), метод неоконченных предложений и др.

В профилактике групповой преступности несовершеннолетних важно соблюдать **принцип взаимодействия** всех сил и средств, ведущих борьбу с преступностью несовершеннолетних. Взаимодействие заключается:

— в своевременном **обмене информацией** между участниками профилактической работы о появлении криминогенных и криминальных личностей и групп;

— совместной **разработке планов** по переориентации, разобщению и пресечению деятельности криминальных групп;

— обеспечении совместного **постоянного контроля** за функционированием таких групп;

— умелом **использовании преимуществ** каждой из взаимодействующих сторон.

Так, члены педагогического коллектива школы, училища повседневно «видят» своих учащихся, могут более глубоко выявить их связи и отношения в школе и училище, а органы ми-

лиции — использовать свои властные полномочия по воздействию на такие группы вне учебного заведения.

Необходимым принципом является **своевременность** выявления формирующихся («кучкующихся») групп криминогенной направленности и принятие к ним надлежащих мер (ранняя профилактика). Необходимо не только своевременно оторвать подростков от криминальной среды, но и оздоровить условия их жизни и микросреду обитания. Если с принятием таких мер запоздать, то группа может из асоциальной перерасти в криминальную. Заблаговременно принимаемые меры предупреждают возможность неблагоприятного развития группы, переключают ее энергию на полезную деятельность.

Весьма существенно соблюдать **принцип упреждаемости**, который заключается в максимальном использовании временного фактора, в недопущении конкретных асоциальных и криминальных проявлений группы. Группа, совершившая первое преступление, переходит уже в другое качество: из криминогенной перерастает в криминальную, отягощенную совершенным преступлением. В ней появляется уже иная социально-психологическая атмосфера, группа оказывается прочно «спаянной» совершенным преступлением. Выше уже отмечалось, что запах крови, страдания жертвы опьяняют членов группы, толкая их на новые более жестокие преступления. В этих условиях групповой эйфории оторвать от нее ее членов становится труднее из-за боязни каждого из них уголовной ответственности. Поэтому воспитатели, мастера, классные руководители должны знать эту особенность совершенного преступления как фактора, способствующего криминально-психологической сплоченности группы. Упредить криминальное проявление группы — это значит решить конкретную задачу профилактики наиболее эффективными и гуманным методами, не доводя дело до применения к несовершеннолетним уголовно-репрессивных мер.

Вместе с тем все меры профилактики должны применяться **дифференцированно** с учетом уровня криминогенного развития группы, ее состава, характера совершаемых деяний. Этот принцип означает избирательный выбор профилактических мер. Так, в разновозрастной группе все усилия должны быть сосредоточены на «выбивании» из нее взрослого лидера; в разнополой группе важно дифференцировать профилактические меры с учетом половозрастного фактора, показывая несовместимость асоциального и криминального поведения с ролью и предназначением женщины (для лиц женского пола), подчеркивая роль «сильного пола» в дружбе, товариществе и т.п.

Дифференциация профилактических мер, доведенная до уровня индивида, становится **индивидуальным подходом**, с учетом которого должны применяться те или иные меры профилактики к каждому члену криминогенной и асоциальной группы. Так, одни меры необходимо применять к лидеру, стремящемуся во что бы то ни стало сохранить группу и не дать ей свернуть с преступного пути. Другие, более мягкие, лояльные меры — к учащемуся, тяготящемуся нахождением в преступной группе и боящемуся с ней порвать. К первому — чаще всего уголовное наказание, ко второму — помощь, одобрение, психологическая поддержка, ограждение от преследований лидера и других ее авторитетов.

Важным принципом профилактики групповых преступлений является **последовательность** применения различных средств с нарастающими требованиями к каждому члену группы. Вначале необходимо применять более мягкие меры, рассчитанные на самосознание членов группы и потенциальные возможности каждого. Если такие меры не действенны, то необходимо от убеждения и разъяснения переходить к более строгим мерам, в том числе принуждению, дисциплинарной и административной ответственности членов группы за совершаемые групповые проступки и правонарушения. Последовательность проявляется и в **непрерывности во времени**. Это означает, что асоциальная или криминогенная группа должна быть под непосредственным и постоянным воспитательно-профилактическим воздействием и социальным контролем на протяжении всех суток, недели, месяца, года как в школе, в училище, так и в период производственной практики, в свободное время, по месту жительства и отдыха.

Планируя и проводя профилактическую работу, необходимо добиваться **комплексного** использования сил и средств профилактики групповой преступности учащихся. В этих целях используются влияние семьи, педагогического коллектива, шефствующей организации, психологической службы, общественных формирований, общественности по месту жительства, ОППН, КДН, учреждений внешкольной работы с подростками, спортобществ. Достигается комплексность тем, что план профилактики правонарушений становится органической частью комплексного перспективного планирования воспитательной работы на весь период обучения. При этом характер и интенсивность профилактической работы разрабатываются с учетом данных о правонарушениях, наиболее типичных для учащихся данного училища и школы. Воспитательная работа в **общежитии** образовательного учреждения должна планироваться с учетом

характера аморального поведения и совершаемых в общежитиях правонарушений и преступлений — нарушение распорядка дня, пьянство, сексуальная распущенность, хранение запрещенных предметов (наркотиков, токсических веществ, оружия), драки, кражи личных вещей учащихся и др.

Профилактическая работа в образовательном учреждении в **период производственной практики** должна планироваться с учетом криминогенных факторов на предприятии (случаи пьянки в период работы, мелкие хищения, нарушения техники безопасности и др.) совместно с администрацией[1] предприятия и общественными организациями.

Казалось бы, такие простые «мелочи», как **расселение** по комнатам общежития, не должны ускользать из-под контроля педагогов. Нельзя криминогенную группу селить в одной комнате. Нельзя слабовольного учащегося вселять в комнату, где он будет проживать с потенциальным лидером асоциальной направленности. Все это должно в той или иной степени найти отражение в плане и в ходе конкретной профилактической работы. Например, в ряде училищ перед расселением учащихся проводят социометрические исследования, выявляют симпатии и антипатии учащихся, лидеров и ведомых, учитывая это при заселении комнат общежития, комплектовании учебных групп, подборе актива и т.п. Разумеется, реализация всех этих принципов и методов — дело не механическое, а живое, творческое. Его успех зависит в первую очередь от надежного **информационного обеспечения** предупредительно-профилактической работы с криминогенным контингентом и достоверного прогнозирования динамики групповой преступности, сочетания профилактической работы с криминогенными группами с целенаправленной работой по формированию межличностных отношений в учебном коллективе, сплочению коллектива учащихся на здоровой основе активной совместной деятельности.

2. Устранение причин, способствующих формированию криминогенной личности учащегося

Вся система мер борьбы с групповой преступностью несовершеннолетних должна быть направлена на устранение причин, способствующих формированию качеств личности, облегчающих вхождение несовершеннолетнего в криминальную груп-

---

1 От форм собственности и управления предприятием это не зависит. Закон обязателен для всех: товариществ, акционерных обществ, государственных и индивидуальных предприятий.

пу, и условий, облегчающих сплочение подростков в такие группы.

Рассмотрим важнейшие из этих причин, которые необходимо преодолеть или нейтрализовать.

А. Отрицательное влияние семьи. Дефекты семейного воспитания являются в большинстве случаев первопричиной искаженного формирования личности и последующего перехода конкретных подростков на преступный путь. По данным Г.М. Миньковского, в 30-40% случаев констатируется наличие **прямого отрицательного примера** правонарушающего поведения со стороны родителей и других старших членов семьи: злоупотребление алкоголем, грубость и жестокость в отношениях с окружающими, аморальное поведение, тунеядство и т.п. По данным нашего изучения членов групповых преступлений, свыше 80% их участников вышли из семей, в которых господствует атмосфера взаимной грубости, притеснений, унижений слабых сильными.

Господствующие в социально неблагополучных семьях жестокость, садизм, издевательства вынуждают подростков бежать из дома. 2/3 детей попадают в приемники-распределители из-за самовольного ухода из дома. Так появилась категория **беспризорных детей**, которых у нас не было с 30-х годов. Беспризорными оказываются дети, «кто не был даже зарегистрирован при рождении. Теперь и такое бывает... Детей теряют, бросают, воруют, продают». Все это связано с «коммерциализацией общества». Летом 1995 г. «во время операции «Подросток» в приемник (Московский. — В.П.) доставили 25 ребят от 8 до 14 лет — по сути бесправных рабов, живших в услужении при коммерческих палатках»[1]. Способствует нарастанию доли беспризорных детей, приобщению их к преступному образу жизни увеличение потока семей беженцев из районов межнациональных конфликтов и ближнего зарубежья, лишенных жилищных условий, средств существования[2]. Часто можно видеть на улицах, на вокзалах, в метро детей с табличками «Хочу есть!» или что-нибудь в этом роде. Мнигих из них привезли родители или кто-то издалека, «чаще всего завербовали их из молдавских, белорусских и украинских семей» и продали хозяину. Сегодня и каждый день «за тепло и ласку» малыш должен принести 100 тыс.

---

1 Тарасов М. «Цветы жизни» растут на свалках//Мир новостей. 1996, № 17.
2 Федоткина Т., Чуприн В. Волчий билет в жизнь выдает на вокзалах беспризорникам родное государство // Московский комсомолец. 1995, 14 ноября.

рублей. Это дневная норма. Обо всем этом в приемнике дети рассказывали сами»[1]. Многих детей пичкают снотворным и носят по вагонам электричек «мамаши», выпрашивая деньги на операцию. Родители таких детей сами посылают их на преступный промысел. При этом замечено, что беспризорным и безнадзорным свойственна более выраженная склонность к «кучкованию» (образованию криминальных шаек, промышляющих определенным видом преступного промысла).

Нищета, безысходность всегда сопровождались **алкоголизацией населения**. Такие семьи не только не выполняют предназначенных им функций воспитания подрастающего поколения, но все более берут на себя не свойственные семье функции эскалации взрослой преступности и криминализации подрастающего поколения. Алкоголизирующаяся семья отличается неблагоприятным социально-психологическим климатом, нежеланием и неумением взрослых цивилизованными способами разрешать внутрисемейные конфликты. На этой почве растет удельный вес так называемых **бытовых преступлений** (убийств членов семьи, доведений до самоубийства, тяжких телесных повреждений, квартирных хулиганств, развратных действий по отношению к детям и подросткам, спаивания подростков и т.п.). В 1993 г., по данным Комитета по делам женщин, семьи и молодежи Госдумы, жертвами родительских преступлений стали 43,5 тыс. детей. При этом, по данным Минздрава, 10% жертв семейного неблагополучия погибают.

Алкоголизация детей и подростков, приобщение их к употреблению токсических и наркотических веществ — еще один показатель последствий алкоголизации взрослых членов семьи. Характерно, что алкоголизирующим подросткам свойственно **объединяться в группы для удовлетворения** потребности в алкоголе. Значительная часть таких подростков приобщилась к алкоголю в семье **«под присмотром» пьянствующих родителей**. Применение графических тестов и игровых ситуаций в детских садах на тему «Семейный праздник» дает поразительную картину психологической готовности детей к употреблению алкоголя. На рисунках это отражается путем изображения всей атрибутики алкогольных застолий (бутылок с алкоголем, рюмок и т.п.), в игре — копированием детьми, играющими родителей, поведения пьяных взрослых (шатание при ходьбе, рвотный рефлекс, выяснение отношений и т.п.).

1 Там же.

Подростки из неблагополучных семей **совершают чаще всего тяжкие преступления** (убийства, грабежи, разбойные нападения, изнасилования), к чему они уже дома психологически подготовлены. Так жестокость в семье порождает жестокость уличных шаек подростков. Особенно быстро нарастает преступность со стороны девочек из неблагополучных семей, отличающаяся самоорганизованностью в шайки «атаманш», особой дерзостью, цинизмом, соединенными с занятием проституцией.

Чаще всего местом концентрации социально-неблагоприятных семей являются **коммуналки, семейные общежития**, где особенно высок уровень бытовой преступности. «В коммуналках сформировалась особая субкультура со своими нормами, ценностями, атрибутами, которая отягощает жизнь многих поколений... Органы милиции всегда рассматривали эти районы зоной повышенной криминогенности, особых видов криминального (бытовые убийства, изнасилования, квартирные хулиганства и т.п.), а также аморального (пьянство, токсикомания, половая распущенность, сквернословие, квартирные склоки и т.п.) поведения»[1].

«Дух коммуналок **весьма живуч**. Если даже семьи из коммуналок расселяются в отдельные квартиры, то в них коммунальные нравы сохраняются. Поэтому подростки из семей, проживающих в коммуналках, или из микрорайонов их расселения вносят в среду подростков в школах «коммунальные» нравы: поклонение культу силы, элементы борьбы за социальное пространство (территорию), склонность к групповому примитивному проведению досуга, поборы и вымогательство у слабых и беззащитных и т.п.».

Подростки из коммуналок **быстро сбиваются в стаи (скоп, шайки)**, которые стремятся противостоять окружающим. При этом сам факт совершения насилий подростковыми группами из социальнонеблагополучных семей над законопослушными подростками имеет свою **социальную значимость**. В данном случае насилие над законопослушными подростками из социально благополучных семей выступает у «коммунальных подростков» **как мотив мести и способ компенсации** своей социальной ущербности.

---

1 Павленко А.Г. Социальное семейное неблагополучие как наследие субкультуры коммуналок // Социально-неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения. Материалы научно-практической конференции. Ступино: 1995, с. 25-27.

Подросткам из социально неблагополучных семей, проживающих в коммуналках, свойственен и еще один вид агрессии — **вандализм**: порча школьного имущества, нанесение ущерба пассажирскому транспорту, повреждение личных автомобилей, ломка зеленых насаждений, издевательство над животными. В осенне-зимний период они устраивают «походы» по дачам и садовым участкам, ломая и круша все на своем пути[1].

Для социально неблагополучных семей характерно также их **генетическое неблагополучие**, последствием которого является рождение детей, отягощенных различными психическими аномалиями и соматическими болезнями, носящими врожденный характер. Генетические негативные последствия могут проявляться непосредственно (рождение детей в результате алкогольных зачатий) и отдаленно (появление впоследствии у таких детей прогрессирующих отклонений в здоровье и психическом развитии).

Вырастая, такие подростки попадают в криминальную среду, о чем свидетельствует увеличение доли подростков с различными психическими отклонениями, которые в криминальных группах используются в качестве «шестерок» у лидеров, мальчиков на побегушках, простой физической силы для расправы над неугодными.

Еще одна проблема — наличие **«нелюбимых»** детей в социально неблагополучных семьях: детей, рожденных вне брака; матерями-одиночками и т.п.[2].

К ним же относятся дети, зачатые в результате изнасилований или рожденные несовершеннолетними матерями. Становясь «обузой» в попытках матери устроить свою семейную жизнь, такие дети испытывают всяческие унижения, лишены материнской ласки. Среди несовершеннолетних рожениц велик процент отказных детей (из каждого десятка — три отказных). Такие дети, если они не усыновлены, попадают вместе с детьми, отягощенными психическими болезнями, в детские дома и учреждения интернатного типа. Лишенные нормального семейного детства, они пытаются компенсировать это своим дерзким, жестоким поведением в отношении семейных подростков.

Как видим, отрицательное влияние семьи на криминализацию подростков может быть двух типов: **непосредственное и опосредованное**. Чтобы преодолеть или хотя бы смягчить влия-

1 Там же.
2 Жиляева Я. Аборт — казнь ребенка и матери // Московский комсомолец. 1995, 2 сентября.

ние семьи на криминализацию подростков, **нужна государственная программа** преодоления всех видов семейного неблагополучия (репродуктивного, экономико-материального, воспитательного, культурно-бытового, нравственно-этического, криминального и т.п.), которая включала бы и такие элементы, как:

— выявление всех типов семей, в том числе и латентно неблагополучных, и создание в каждом регионе банков данных по социальнонеблагополучным семьям;

— своевременное оказание необходимой материальной помощи и поддержки экономически неблагополучным семьям (устройство членов неблагополучных семей на работу, выдача пособий и т.п.);

— принятие законов, способных защитить многодетные социально неблагополучные семьи от нищеты и бедности[1];

— разработку мер по предупреждению рождения генетически неблагополучных детей;

— своевременное изъятие детей из семей, характеризующихся жестоким обращением с детьми, алкоголизацией, приобщающих детей к пьянству, ведущих аморальный и криминальный образ жизни, и помещение их в специальные учреждения с последующим лишением родителей родительских прав и усыновлением подростков;

— специальные программы строительства дешевого муниципального жилья и расселение семей, проживающих в коммуналках;

— создание мощной службы социальной защиты, включение в работу с социальнонеблагополучными семьями специально подготовленных социальных работников;

— активизация деятельности семейных консультаций, оказывающих помощь в разрешении семейных конфликтов, создание благоприятного социально-психологического климата в семье;

— внедрение во всех крупных населенных пунктах телефонов доверия для оказания анонимной психологической помощи родителям и подросткам в трудных случаях взаимоотношений в семье между родителями и подростками;

— подготовка специальных кадров психологов, социальных педагогов и юристов, специализирующихся на работе с социальнонеблагополучными семьями, а также с семьями, нуждающимися в экстренной социальной, моральной, психологической, юридической помощи и поддержке;

---

1 См. Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. «Об основных направлениях государственной семейной политики»//Российская газета. 1996, 21 мая.

— организация (вернее, восстановление ранее существовавшего) при школах и других образовательных учреждениях родительского педагогического всеобуча;

— введение в штаты учебных заведений специалистов, практических психологов и социальных педагогов, ориентированных на работу с социально неблагополучными семьями.

Любыми половинчатыми мерами, без **серьезных финансовых затрат** проблему преодоления семейного неблагополучия не решить, а значит, и не решить проблему преодоления отрицательного влияния семьи на подростка.

Дело в том, что, усваивая «образцы» поведения и взаимоотношений в своей неблагополучной семье, подростки переносят их и в уличные группы, где в результате взаимодействия разных семейных норм возникают и закрепляются криминальные групповые нормы. Особенно это характерно для семей, в которых кто-то из членов семьи **отбывал наказание в местах лишения свободы**[1].

В России ежегодно совершают преступления три миллиона граждан. Только в 90-е годы в категорию лиц, отбывших наказания в тюрьмах и исправительных учреждениях, попал каждый четвертый взрослый гражданин России! Какой может быть «духовный климат» в семье, члены которой прошли столь специфические «университеты»?[2]

Не менее опасны, хотя и менее заметны, **косвенное отрицательное влияние семьи** (потакание аморальным поступкам, неумеренное удовлетворение материальных потребностей и запросов, например, в семьях так называемых «новых русских», бесконтрольность за поведением подростков, освобождение их от каких-либо обязанностей по дому и т.п.). В результате у подростка воспитываются эгоизм, завышенные притязания, неуважение к другим людям, безответственность, потребительство, черствость, агрессивность, жестокость и др. — именно такие качества, которые ценятся в асоциальных и криминальных группах несовершеннолетних, способствующих криминальному самоутверждению подростков.

Б. Отрицательное влияние ближайшего окружения. Как известно, дурной пример особенно заразительно действует на несовершеннолетних. Сила дурного примера возрастает в связи с отмеченной нами выше тягой подростков с асоциальными уста-

---

1 Асланов Т.А. Скажи, кто твой отец//Неделя. 1986, № 5.

2 Соколов-Карташов К. Духовное возрождение — враг преступности //Под московные известия. 1996, 20 апреля.

новками (педагогически запущенных, трудновоспитуемых) объединяться в группы для совместного времяпрепровождения.

Однако неспособность личности, входя в окружающую среду, сопротивляться ее дурному влиянию — это лишь одна сторона проблемы. Другая сторона — это активное влияние криминальной среды, особенно лидеров криминальных групп и их приближенных, на личность несовершеннолетнего с использованием различных способов «втягивания» новичков в преступную деятельность. Воспитателям (мастерам производственного обучения, классным руководителям), психологам, сотрудникам ОППН, КДН важно знать эти приемы и уметь им противопоставить свои методы воздействия. Вот, например, какие способы приобщения несовершеннолетних к преступной деятельности были выявлены при изучении нами вышеуказанных 85 криминогенных групп (см. таблицу 11.1).

Таблица 11.1. **Способы, используемые для втягивания новичков в криминальную деятельность в преступных группах несовершеннолетних**

Способы	Кол-во случаев	%%	Ранговое место
I. Создание ложной защищенности:			
а) мнимое уважение и доверие;	6	7,1	6
б) ложное покровительство;	6	7,1	6
в) первые безопасные задания.	3	3,31	13
Итого:	15	15,51	
II. Активизация низменных интересов и потребностей:			
а) жадность (скупость);	8	9,4	3
б) примитивные влечения;	5	5,8	9
в) тяга к запретным развлечениям;	4	4,7	11,5
г) тяга к запретным играм.	6	7,1	6
Итого:	23	27,0	
III. Психологическое насилие:			
а) угроза компрометации соучастием в преступлении;	2	2,35	14
б) шантаж (угроза мужеложства);	5	4,7	9
в) запугивание близких.	1	1,2	15
Итого:	8	8,25	
IV. Физическое насилие:			
а) избиения, причинение травм.	5	4,7	9
Итого:	5	4,7	

Способы	Кол-во случаев	%%	Ранговое место
V. Спекуляция на чувствах:			
а) клановой принадлежности;	7	8,2	4
б) ложного героизма;	4	4,7	11,5
в) ложного товарищества;	10	11,8	1
г) воровской «чести» и «благородства».	9	10,6	2
Итого:	30	35,3	
VI. Просьбы, советы, насмешки и т.п.	4	4,7	9
Итого:	4	4,7	
Всего:	85	100,0	

Из таблицы видно, что криминальные группы «втягивают» несовершеннолетних в преступную деятельность прежде всего:

1) спекулируя на чувствах клановой принадлежности, ложного героизма, ложного товарищества, «воровской чести и благородства» — свыше 35% всех случаев;

2) путем поощрения и эксплуатации низменных инстинктов (жадности и скупости, примитивных влечений, создания доступа к азартным играм и запретным развлечениям) — 27%;

3) демонстрацией ложной психологической защищенности, мнимого уважения и доверия, ложного покровительства — 15,5%;

4) открытым психологическим (угроза компрометации, шантаж, запугивание) и физическим (избиения, телесные повреждения) насилием — 12,95%;

5) просьбами, советами, юмором, насмешками, заданиями, поручениями — 4,7%.

Кроме того, используются и такие способы, как добровольное присоединение к группе, определение статуса доверенного лица лидера, подражание (заодно с близким другом), а также своеобразное «ослепление» личности, не отдающей отчета в своих действиях в результате группового аффекта[1].

Вот как описывает один из типичных способов «втягивания» несовершеннолетних в преступную деятельность И.И.Карпец: вначале несовершеннолетнего **привлекает личность лидера** группы, его смелость, сила, бравада своими возможностями. Ре-

---

1 Все большее значение приобретает использование таких способов втягивания несовершеннолетних в преступную группу, как вовлечение в занятия престижными видами спорта, овладение компьютером, насаждение здорового образа жизни, отказ от курения, употребления алкоголя, оказание материальной помощи семье и т.п.

бята стремятся к нему, чтобы получить защиту от притеснений других групп. Далее лидер демонстрирует **ложно понимаемые «честность» и «щедрость»** при разделе добычи. «Опытный лидер на первых порах старается не **обидеть слабых**, чем привлекает к себе колеблющихся. Правда, потом это перерастает в свою противоположность: в подавление тех, кто получил от его «щедрот»[1].

В подростковых группах, в которых кто-то побывал в исправительном учреждении, используются специфические тюремные способы втягивания подростка в преступную деятельность. Например, организуется игра в карты «без денег» на безобидные казалось бы ставки (количество приседаний, отжимов от пола и т.п.). Вначале новичку кто-то проигрывает 10-20 подтягиваний или приседаний и выполняет условие игры, а затем делают так, что подросток проигрывает 2-3 тыс. приседаний (подтягиваний). От него требуют выполнения проигрыша. А поскольку сделать он это не в состоянии, то требуют проигрыш «компенсировать»: отдать группе его девушку, оплатить каждое приседание (отжим) по назначенной группой ставке или совершить указанное группой преступление (грабеж, кражу, автоугон и т.п.).

Здесь мы видим комплекс средств, применяемых лидерам: ложную защищенность, покровительство, мнимое уважение, спекуляция на чувствах «благородства», «честности» и т.п.

Не менее распространен и способ «втягивания» подростков в преступную групповую деятельность через **разжигание вначале у них жадности**, через подачки, ставящие подростков в зависимость от лидера, через давление вернуть долг и одновременную **демонстрацию «безопасности» разбойных нападений**, грабежей, краж. Причем вначале новички проходят стажировку — ставятся «на стремя», а затем их побуждают и понуждают самих совершить преступные действия. «Запачкав» новичка преступлением, опытные «вожаки» ловко в дальнейшем используют страх разоблачения, ложный стыд, чувство ложного товарищества, несамостоятельность, **чувство одиночества**[2], психологической незащищенности и другие возрастные черты несовершеннолетних для приобщения их к преступному образу жизни.

Не зная способов «втягивания» несовершеннолетних в преступную деятельность криминальных групп, не умея их анали-

---

1 Карпец И.И. Дерзкие, непонятные мальчишки // Неделя, 1985, № 17.

2 См.: Пирожков В.Ф. О психологических причинах воспроизводства подростковой преступности//Психологический журнал, 1995, т. 16, № 2, с. 178-182.

зировать, трудно и вести профилактику групповой преступности. Об этом должны постоянно помнить и мастер производственного обучения, классный руководитель и все другие педагогические работники образовательных и воспитательных учреждений. В целях разобщения таких группировок необходимо принять меры к компрометации лидера, удалению или отрыву его от группы, развенчанию его мнимых заслуг и достоинств. Одновременно принимаются меры к переориентации интересов членов группы, на позитивную деятельность.

В. Выявление организаторов группы и подстрекателей. Выше была отмечена одна из особенностей групповой преступности несовершеннолетних — участие в подростковых криминальных группах взрослых организаторов и подстрекателей, которые не всегда выявляются, а, следовательно, и не всегда привлекаются к уголовной ответственности. Поэтому важной задачей является выявление всех членов криминальной группы, всех связей каждого из них не только в училище и в школе, но и вне учебного заведения.

Эта задача затрудняется, поскольку свои внешние, тем более компрометирующие их, связи несовершеннолетние **держат в тайне**. Кроме того, в силу возрастных особенностей подростки не склонны внешне признавать, кто ими командует. Нередко они считают, что все в группе на равных правах. И эту иллюзию взрослый вожак умело поддерживает. Более того, лица с завышенными притязаниями зачастую полагают, что лидерами являются они сами. Важно учесть и то, что взрослые не стремятся проявлять свое лидерство внешними атрибутами. Все это требует от мастера производственного обучения и классного руководителя особой вдумчивости, наблюдательности, глубокого анализа взаимоотношений в среде подростков[1].

В ходе следствия и суда над одной казанской «моталкой» было выявлено, что ее состав трижды полностью сменился, поскольку своего взрослого организатора преступной деятельности «моталка» не выдавала органам милиции. И только выход на него, его последующий арест и осуждение на длительный срок позволили окончательно ликвидировать криминальную группу. А ведь мастер производственного обучения, классный руководитель видели, что к ребятам постоянно наведывается в учили-

1 По каждому факту совершения групповых преступлений необходимо проводить судебно-психологическую экспертизу с целью выявления групповой иерархии и действительного «вдохновителя» и организатора криминальной деятельности группы, поскольку значительная часть несовершеннолетних бывает осуждена несправедливо, взяв вину главаря на себя.

ще взрослый, с которым они «кучковались» на перерывах, после занятий, в выходные и праздничные дни. И никто не поинтересовался, что связывало ребят с данным человеком, имевшим не одну судимость.

Г. Уклонение учащихся от учебы и труда. Уклонение от учебы и труда создает обстановку ничегонеделания, пустого времяпрепровождения, когда подростки начинают изыскивать для себя дело, чтобы скоротать время. Важность ликвидации данной предпосылки возникновения криминальных групп можно подтвердить такими показателями. В училищах и школах в которых высок уровень групповой преступности, оказывается высоким и уровень группового пропуска занятий, прогулов. Нередко в погоне за высокими показателями посещаемости занятий некоторые мастера производственного обучения и классные руководители скрывают прогулы, совершаемые учащимися. Так, учащийся Р. за полугодие присутствовал на занятии всего 8 раз, но по всем предметам был аттестован. В тот момент, когда он числился на занятиях, на самом деле он был в другом областном центре, где в группе и совершил преступление. Особенно должны настораживать педагогов одновременно пропуски занятий учащимися, входящими в одну дружескую группу.

А бывает и так, что прогуливает школьные занятия жертва преступного посягательства. Вот пример. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних выяснилось, что вызванная «для разбора» Юля, учившаяся вплоть до 9 класса только на отлично и хорошо, стала систематически не посещать школу. Директор школы, его заместитель, классный руководитель, школьный психолог стали давать ей на комиссии порочащие девушку характеристики: стала груба, невыдержанна, сбегает с уроков, если приходит на занятия, и т.п. Мать Юли, вызванная на комиссию, плача, сказала, что у дочери болит живот, а вчера она пришла с синяками на боках. Автор попросил прекратить обсуждение на комиссии Юли и дать возможность отдельно с ней побеседовать, поскольку услышал от психолога школы, что ребята грозились «бросить ее под трамвай». Поскольку в их городе трамвая нет, то психолог счел это просто шуткой. Далее Юля в приватной беседе рассказала, что парень из их класса добивается от нее интимной близости, а поскольку она отклоняет его предложение, то он ее избивает приемами каратэ. Далее было установлено, что если она ему откажет, то ребята совершат групповое изнасилование («бросить под трамвай», «организовать субботник» — термины уголовного жаргона, означающие групповое изнасилование). Если бы школьный психолог или кто-то

из педагогов заинтересовался подобными терминами, то группа малолетних насильников была бы привлечена к ответственности в начале своей деятельности. А так на ее счету оказалась не одна пострадавшая. Однако Юля нашла мужество противостоять психологическому напору криминальной группы на нее. На этом примере виден и другой порок — незащищенность личности в учебном коллективе, о чем речь пойдет ниже, когда не имеющий опоры и защиты в коллективе подросток становится объектом преступного посягательства.

Д. Незащищенность личности в коллективе. Социальные психологи выявили факт, что в общении детей и подростков встречаются «изолированные», а подчас и «отверженные» лица. Это одна сторона проблемы. Отверженность и изолированность несовершеннолетнего — это жизненная ситуация, провоцирующая его на поиск благоприятного окружения (а иногда и друзей) вне коллектива. А это, как минимум, означает, что **его межличностные связи ускользают из-под контроля** мастера производственного обучения и классного руководителя, педагогического коллектива, сотрудников ОППН, КДН, общественных организаций, воссоздаваемых в школах и специальных образовательных учреждениях советов профилактики.

Наличие «отверженных» и «изолированных» в учебной группе или в училище — серьезный симптом неблагополучия в коллективе учащихся и в его деятельности! Обнаружив такое явление, необходимо как можно скорее выявить его причины и принять меры по восстановлению межличностного статуса таких подростков. Создание в каждой школе, в каждом училище обстановки полной защищенности личности, исключение самой возможности, чтобы над подростком кто-то мог куражиться, имеет принципиальное значение в профилактике групповой преступности несовершеннолетних[1].

Важно и то, что подростковый возраст — это возраст **одиночества**. Подросток стремится всеми способами выйти из этого состояния одиночества, неприкаянности и незащищенности. Криминальная группа его охотно принимает, снимает состояние одиночества и гарантирует ему психологическую, физическую и даже материальную защиту, что его и привлекает в ее состав.

---

1 Именно с этих позиций требуется срочное воссоздание, о чем говорилось выше, различных подростковых общественных формирований (типа пионерских, комсомольских, скаутских — дело не в названии!), которые ранее существовали и существенно влияли на оптимизацию межличностных отношений в коллективе, преодоление возрастного одиночества, гарантировали минимальную психологическую защиту личности в подростковой среде.

Вторая сторона проблемы — это **повышение активности коллективной деятельности**, вовлечение в нее всех учащихся, исключение всякого рода формализма в коллективной работе, активизация деятельности общественных объединений и профсоюзной организации учащихся, развитие ученического самоуправления. Все это могло бы снять состояние возрастного одиночества и незащищенности подростка, приковать его к коллективу. Однако это не учитывается в воспитательно-профилактической работе. О недостатках в этой области говорит статистика. Значительную долю преступлений **совершают учащиеся-общественники**, многие из которых только числятся в различных общественных формированиях. Изучение положения дел на местах показало, что из лиц, состоящих на учете в отделах профилактики правонарушений несовершеннолетних, на день проверки:

— имели общественные поручения (физорга, члена санкомиссии, члена формирования профилактики, культорга и др.) лишь каждый двенадцатый учащийся;

— участвовали в работе кружков по интересам каждый шестой учащийся;

— участвовали в работе спортивных секций каждый четвертый учащийся;

— участвовали в различных рок-группах, художественной самодеятельности каждый седьмой учащийся;

— единичные учащиеся участвовали в различных военно-патриотических объединениях и клубах, в выпуске стенной газеты.

Следовательно, основная масса этого специального контингента **не была охвачена разными формами коллективной работы**. Подростки «убегают» из своего коллектива потому, что им в нем неинтересно; криминальная же группа в силу действия различных ритуалов, уголовных традиций и других атрибутов оказывается эмоционально более привлекательной. Найти каждому учащемуся дело «по душе» (по его интересам и склонностям) — важнейшее условие профилактики групповой преступности.

Е. Отсутствие четких идейных ориентиров, размытость нравственно-этических норм в обществе. В прошлом в отечественной криминологии в качестве одной из основных причин преступности в целом, в том числе и несовершеннолетних, считалось влияние буржуазной идеологии. В связи с переходом к рыночным отношениям, сломом «железного занавеса» об этом как-то забыли. А надо бы помнить, что нельзя все западное считать образцовым и бездумно заимствовать и переносить на российскую действи-

тельность, забывая о своих тысячелетних ценностях. Западное влияние может осуществляться как **непосредственно** на личность несовершеннолетнего (прослушивание радиопередач, просмотр кинобоевиков и телепередач, видеозаписей и т.п.), так и через (и это наиболее типичный случай) **семью и ближайшее окружение**. Так, через средства массовой информации отечественной молодежи пытаются безудержной рекламой навязать представления о приемлемом образе жизни, поведения, проведения досуга, моде, занятиях спортом и т.п. За последние годы в связи с отменой цензуры существенно увеличилось количество часов радиовещания зарубежных радиостанций на Россию. Большинство этих передач рассчитано на детей и молодежь, воспринимающих их содержание некритически. Растет поток видеокассет, ввозимых тайно в страну, в которых прославляются насилие, разврат, жестокость, садизм, человеконенавистничество, культ дикого обогащения. При этом ввозится преимущественно то, что в этих странах **запрещено рекламировать** или на что **имеются серьезные цензурные ограничения**, например, на порнографию, которую можно продавать в этих странах только в специально отведенных местах, мало посещаемых молодежью. А что стоят, например, ежедневные проповеди западных миссионеров по российскому радио и телевидению, пытающихся оторвать российских людей от православия? «Продолжается опасный процесс вовлечения молодежи в деятельность сект»[1].

Все это преследует далеко идущие цели — **подорвать исторические корни отечественной морали, опорочить отечественную историю**, повлиять на идеалы и поведение молодежи. И как видим по разгулу порнографии, проституции, сектантства, рэкета, этой цели зарубежные доброхоты достигли, а отечественные лидеры мафиозных формирований во многом перещеголяли своих западных учителей по уровню жестокости, разнузданности и т.п., что серьезно беспокоит население этих стран, да и наше отечественное население. Не случайно Русская православная церковь решительно выступает против чуждой нашему народу клерикальной идеологии (преимущественно католического направления), бездумного представления ее миссионерам времени на телевидении и места в печати для ведения проповедей.

Нередко заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители и другие педагоги жалуются на недостаток соответствующих методических разработок, чтобы успешно вести пропагандистскую работу в новых условиях деидеологизи-

---

1 Соколов-Карташов К. Духовное возрождение — враг преступности// Подмосковные известия. 1996, 20 апреля.

рованного общества, порою не умея и не желая использовать тот богатый материал, который за последнее время **поставляет периодическая печать**. Ждут каких-то былых партийных установок по этим вопросам. Однако совершенно ясно, что влиянию западной идеологии гангстеризма, сектантства, дикого капитализма, нарко- и порноидеологии на образ мыслей, поведение и деятельность отдельных несовершеннолетних и криминальных групп необходимо давать решительный бой. Важно уметь **сопоставить** богатый газетный материал с аналогичными или сходными фактами из нашей жизни, заострить на них внимание учащихся, подвергнуть их коллективному обсуждению, выработать по этим вопросам общественное мнение. Выделим основные направления, по которым необходимо вести такую работу.

Прежде всего, широко распространено среди молодежи ношение модной одежды, на которой рисунки и надписи прославляют государственный флаг США, деятельность разных видов вооруженных сил иностранных государств, призывы типа «Вступайте добровольцами в армию США». Не требует особых доказательств, что это не патриотично, отрицательно влияет на имидж Российских Вооруженных Сил, подрывает доверие у населения к нашим защитникам Родины. Только надлежащее военно-патриотическое воспитание молодежи, раскрытие высокого гуманного смысла российской государственной символики, ее многовековых традиций и истинной красоты поможет преодолеть эти негативные тенденции.

А если что и заимствовать у Запада, особенно у США, это **бережное и уважительное отношение молодежи к государственной символике своего государства**.

Важным направлением является борьба с прославлением разных сортов виски, других спиртных напитков, сигарет, чем забит полностью отечественный телеэкран. Следует разъяснять учащимся, что реклама спиртных напитков и табачных изделий в ряде стран строго запрещена[1]. Все эти товары сплавляются в Россию, которую западные фирмы рассматривают как второсортную колонию. В тех же США мода на здоровый образ жизни, отказ от курения и спиртного стала массовой. Поэтому избыток табака и спиртного экспортируется за рубеж. В погоне за модной одеждой, обувью, сумками, майками с яркими рек-

---

1 На современном этапе нужна жесткая (даже жестокая) антиалкогольная политика. Потребление алкоголя на душу населения (считая и младенцев) составляет в год 160-180 литров спирта. Это рубеж, после которого идет необратимый процесс вырождения нации.

ламными надписями, рисунками, наклейками молодежи не следует забывать о былом и будущем величии российской державы.

Необходимо также отметить нарастающий процесс «подмены понятий, имеющий целью девальвировать духовные ценности общества, сломать нравственные запреты, препятствующие разрушению личности. Так, вместо брезгливого «наемный убийца» в общественное сознание внедряется как синоним романтики и атмосферы особого риска понятие «киллер»; вместо презрительного «вымогатель» молодежи подается исполненный радужных возможностей «рэкетир» (термин вошел и в научный оборот. — В.П.); вместо отверженного цивилизованным сознанием «проститутка» подается в красивой упаковке «валютная путана» и т.д. Трудно отрешиться от впечатления, что по масштабам, тотальности происходящей на наших глазах **терминологической интервенции** эта кампания носит ярко выраженные черты криминального заказа»[1]. Поэтому ученые Академии МВД поддерживают инициативу «Российской газеты», выдвинувшей предложение о принятии «Закона о защите русского языка».

Случаи **заимствования учащимися терминов из иностранных языков** для использования их в кличках, молодежном сленге и уголовном жаргоне, татуировках должны стать поводом для серьезных размышлений о культуре речи учащихся, повышении качества преподавания русского (национального) языка и литературы, активизации работы различных литературно-художественных объединений, улучшения деятельности библиотек, методических комиссий русского (национального) языка и литературы. Пропагандистская работа в этом направлении важна потому, что сленг и уголовный жаргон являются средством объединения учащихся в соответствующие асоциальные и криминальные группы.

Особого внимания заслуживает научно обоснованное **сексуальное воспитание**[2], преодоление ханжества в этом, а также борьба с распространением привозной из-за рубежа и собственного изготовления порнографии. Порнография чаще всего является средством объединения несовершеннолетних в сексуально-эротические группы, где процветает «любовь без любви»,

---

1 Демидов Н. Высокая нравственность сотрудника МВД — основа нашей работы//Щит и меч. 1996, № 13.

2 Заслуживает внимания введение в ряде школ и иных образовательно-воспитательных учреждений в качестве факультатива ранее ликвидированного предмета «Этика и психология семейной жизни» в новой вариации и с новыми принципиальными подходами, рожденными «сексуальной революцией».

групповое сожительство, а нередко побуждает учащихся к совершению групповых изнасилований, к половым извращениям.

Отсутствие надлежащего сексуального воспитания — одна из причин роста венерических заболеваний, о чем врачи уже давно бьют тревогу. Особенно свирепствует сифилис[1]. В Белоруссии отмечен случай, когда все учащиеся одного класса заболели сифилисом, подцепив его от своей одноклассницы, «работающей» в свободное от занятий время «плечевой» проституткой на автотрассах. Поэтому настало время обучения учащихся и мерам сексуальной безопасности.

Более глубоко и обстоятельно следует вести **работу со спортивными болельщиками**, насаждающими среди подростков клановость, фальшивые страсти, нездоровое соревнование в «надзаборной живописи». И конечно же, необходимо раскрыть социальный вред сообществ несовершеннолетних, претендующих на особое положение в нашем обществе, на особые права и привилегии. Как известно, в отдельные годы групповая преступность несовершеннолетних испытывала, и сейчас испытывает, серьезное давление зарубежных кинобоевиков, на чем воспитаны наши отечественные рэкетиры. Однако критика заимствований учащимися способов совершения отдельных преступлений ведется недостаточно. В этих целях необходимо разоблачать элементы гангстеризма в деятельности криминальных групп несовершеннолетних.

Церковь у нас отделена от государства. Поэтому недопустимо **навязывать учащимся ту или иную клерикальную идеологию. Но также недопустимы любые попытки преследовать людей за атеистические взгляды. В основе всей идеологической работы должны лежать идеи российской державности**, историчности нашего образа жизни и ценностей.

В условиях смуты, многообразия идейных воззрений, неопределенности нравственно-этических ценностей для молодежи оказались притягательными философия и идеология, нормы и ценности воровского мира, его уголовные традиции и ритуалы с их устойчивостью, определенностью, эмоциональностью и насыщенностью. На научно-практической конференции «Духовность. Правопорядок. Преступность» отмечалось, что «мы «проквасили» «все демократические перспективы и отдали страну под управление отбросов общества... преступных авторитетов. Их «легализация» прошла настолько незаметно, что позорное слово «бандит» стало объектом всеобщего уважения»[2]. **Развенча-**

---

1 Сифилис, он и в Серпухове сифилис//Вечерняя Москва. 1996, 7 июня.

ние атрибутики преступного мира, образа жизни «крутых парней», их эстетических ценностей, «красивой жизни» (с иномарками, посещением престижных ресторанов, вызовом девочек для секс услуг на дом и т.п.) требует от педагогов особой теоретической подготовки, владения ими фактическим материалом, понимания глубинных влечений подростков и юношей к самореализации, необычному, рискованному, запретному.

В интересах повышения эффективности борьбы с групповыми преступлениями необходимо, руководствуясь здравым смыслом, формировать у учащихся **четкие идейные ориентиры**[1], опираясь на общечеловеческие, нравственно-этические ценности, привести в этих целях в действие все формы и методы пропагандистской работы.

3. Предупреждение появления криминальных групп

Управление групповой дифференциацией и межличностными отношениями учащихся. Наряду с общими мерами, применяемыми для профилактики преступности несовершеннолетних в целом, предусматриваются меры по предупреждению возможности действия факторов, способствующих возникновению криминальных групп. Среди них особое место занимают способы управления групповой дифференциацией и межличностными отношениями учащихся в любом учебном заведении.

Начинается профилактическая работа с изучения психологом, мастером производственного обучения и классным руководителем вновь поступающих в школу или училище подростков. Прежде всего следует выявить среди поступающих тех подростков, которые по своим личностным качествам, психологическим характеристикам, асоциальному поведению **могут быть лидерами криминальных групп**. Для этого необходимо знать особенно ценимые в криминальном мире качества личности и криминогенные характеристики, где лидер «определяется отнюдь не по возрасту... Роль «атамана» обычно достается человеку с иными «заслугами»[2].

---

6 Соколов-Карташов К. Духовное возрождение — враг преступности// Подмосковные известия. 1996, 20 апреля.

1 Характерно, что, как показал проведенный нами опрос подростков в лагере «Орленок», они сами стремятся определить для себя идейные ориентиры своей жизни: полезность обществу, оптимизм, забота о процветании Родины, профессионализм, гуманизм, интернационализм, честность, принципиальность и др.

2 Карпец И.И. Указанная работа.

Не перечисляя всех личностных качеств и криминогенных характеристик, отметим, что особенно высоко ценятся в криминальной субкультуре, по мнению специалистов в области борьбы с преступностью несовершеннолетних, такие **криминогенные показатели**:[1]

1) «бывалость», т.е. **криминальный и асоциальный жизненный опыт**, который подросток обычно приобретает в процессе пребывания в исправительных колониях, специальных школах, следственных изоляторах, приемниках-распределителях, бродяжничая, общаясь с другими несовершеннолетними правонарушителями и преступниками;

2) количество **судимостей, приводов в милицию, побегов из дома**, которые специально отражаются в татуировках и служат показателем положения личности в групповой иерархии («знаками различия»);

3) **квалификация совершенных преступлений**, обладающая особой различительной способностью: в криминальной субкультуре не в почете лица, занимающиеся попрошайничеством, нищенствованием, мелкой спекуляцией, зато пользуются уважением мошенники, карманные и квартирные воры, рэкетиры, грабители, разбойники, угонщики автомототранспорта, наперсточники. Данный показатель может отражаться в татуировках и кличках;

4) **назначенная или отбытая мера наказания** за совершенное преступление; длительность времени пребывания в спецшколе или ином исправительном учреждении (чем длительнее отбытый в колонии срок, время пребывания в спецшколе, тем выше «заслуги» несовершеннолетнего, что также отражается в татуировках);

5) доскональное знание воровских (тюремных) «законов» и правил поведения в криминальной среде, умение их толковать и стремление их поддерживать;

6) знание **уголовных законов** и умение их нарушать, не подвергая себя уголовному преследованию со стороны правоохранительных органов.

Из личностных качеств для занятия позиции лидера велико значение:

1) волевых черт (настойчивости, решительности, смелости);

2) умения властвовать над людьми;

---

1 Подробнее см.: Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Тверь: 1994, гл.1.

3) способности программировать криминальную деятельность группы;

4) изобретательности, находчивости, сообразительности, необходимые для планирования преступной деятельности и «заметания» следов;

5) жестокости по отношению к слабым и беззащитным;

6) воровской «честности» и воровского «благородства».

Физическая сила имеет ограниченное значение, например, когда криминальная группа создается и идет борьба между подростками, претендующими на лидерство. Когда же группа создана и лидер утвердился, физическая сила несколько теряет свое значение. Объясняется это тем, что в качестве физической силы в криминальных группах лидеры используют своих приближенных и подростков-акселератов из числа дебилов. Кроме того, вся группа умножает физическую силу лидера.

С другой стороны, мастера производственного обучения и классные руководители обязаны **выявить и тот «строительный материал»**, из которого потенциальные лидеры могут формировать криминальную группу. Прежде всего необходимо обращать внимание на криминогенную характеристику личности подростка. Здесь берутся за основу показатели, **противоположные характеристикам лидера**: отсутствие криминального опыта, судимостей, приводов в милицию, низкая криминальная «квалификация» (попрошайничество, мелкое воровство и т.п.), короткие сроки пребывания в специальной школе, приемнике-распределителе, незнание «законов» и «норм» криминальной субкультуры.

Из личностных качеств надо выделить: повышенную внушаемость, несамостоятельность, конформизм, трусость, робость, неспособность подростка постоять за себя, двуличность, нечестность.

Изучение криминогенных подростков не является самоцелью. Необходимо создавать такие ситуации, чтобы потенциальные лидеры криминальных групп **не проявили свои лидерские качества**, а лица конформного типа поведения не попали к ним в зависимость. Как это делается?

В профессиональных училищах существует практика **прикреплять** к легко поддающимся чужому влиянию подросткам шефов из числа старшекурсников-активистов, которые обязаны знакомить их с традициями и нормами жизни в училище, формировать у них «чувство локтя» и «психологической защищенности». В этом случае лидерские склонности проявляются в позитивном русле — опеки слабых, их защиты, а у лиц конформ-

ного типа, неуверенных в себе формируется чувство защищенности, уверенности в своих силах.

Если среди контингента учащихся есть дружеская группа подростков, сложившаяся в школе или по месту жительства, то важно **выявить ее направленность**, групповые нормы, ценности, установки. Если это группа с позитивной направленностью, то желательно подростков не разобщать по разным учебным группам и комнатам общежития. Если же группа характеризуется асоциальными установками, то необходимо распределить подростков по разным первичным коллективам, выделить им разные места проживания в общежитии. Точно так же поступают и с соучастниками преступлений, чтобы не дать им возможности для ежедневного общения. Если есть опасность перерастания отрицательно направленной группы в криминальную, то следует добиваться перед комиссией по делам несовершеннолетних перевода нескольких членов группы в другие профессиональные училища для продолжения учебы, а учащихся школ — в другие школы.

При выявлении повышенно внушаемых и конформных подростков применяется **прием, получивший наименование «выбор друга»**. Суть его состоит в том, что мастер, воспитатель и классный руководитель[1] советуют новичку, с кем ему дружить. Делается это ненавязчиво, как бы невзначай, во время беседы. Педагог дает характеристику его будущим товарищам и предполагаемым друзьям, советуя в случае затруднений обратиться к тому или иному из них за помощью. Рассказывая об активистах, нарушителях дисциплины и порядка, мастер, классный воспитатель (классный руководитель) **вводит новичка в сферу межличностных отношений**, помогает лучше разобраться в новой жизненной ситуации.

Используется и скрытый **принудительный «выбор друга» (подруги). Достигается это путем поселения в комнату общежития для совместного проживания учащихся, вызывающих определенную озабоченность у педагогов, с теми, кто, обладая сильной волей, может повлиять на них положительно. Разновидностью этого приема является дача будущим друзьям совместного длительного общественного поручения, чтобы обеспечить их постоянные межличностные контакты, например, участие в работе отряда скаутов или в подростковом патруле, отряде «зеленых» и т.п.**

---

1 К этой работе должны привлекаться социальные педагоги, а также «школьные полицейские» из числа бывших военнослужащих (если таковые введены в штатное расписание) на основе психологического диагноза, поставленного школьным психологом.

Выявление мест «тусовок». Предупредительные меры. Важно также **выявить места («тусовки») и ситуации**, в которых могут создаться условия для возникновения асоциальных и криминальных групп, и создавать систему противодействующих им факторов. Например, по данным нашего исследования подростки **мужского пола** имеют друзей:

а) социально благополучные: 84% — только в своей учебной группе (классе); 29% — в своем училище (школе); 34% — в других школах и училищах;

б) социальнонеблагополучные имеют меньше друзей в учебной группе (61%); в своем училище (23%), зато у них больше друзей за пределами училища: в других школах — 40%; в других училищах — 17%; в техникумах — 14%; в трудовых коллективах — 4%; среди неработающих и неучащихся — 15%.

Количество внеучилищных (внешкольных) друзей у подростков мужского пола с асоциальными формами поведения в 1,7 — 2 раза больше, чем у подростков с позитивными формами поведения.

Из числа несовершеннолетних **женского пола** имеют друзей:

а) социальноблагополучные: 90% — в учебной группе (классе); 31% — в школе (училище); 49% — в другой школе (другом училище); 5% — в техникуме; 9% — в других учебных заведениях; 6% — в трудовых коллективах;

б) социальнонеблагополучные: 57% — в своей учебной группе (классе); 34% — в своем училище (школе); 35% — в других училищах; 25% — в других школах; 33% — в техникумах; 49% — в трудовых коллективах; 9% — из числа неработающих и неучащихся.

Количество внеучилищных (внешкольных) друзей у несовершеннолетних женского пола с социальнонегативным поведением в 2,16 раза больше, чем у девочек с позитивным поведением.

Таким образом, социальнонеблагополучные несовершеннолетние обоего пола имеют **значительно больше внешкольных (внеучилищных) дружеских связей**, чем учащиеся с социальнопозитивными формами поведения. Влияние внеучилищных (внешкольных) друзей, особенно с повышенным «криминальным риском», приводит к более интенсивному приобщению несовершеннолетних к криминальным группам и их криминализации. Отсюда напрашивается вывод: в целях профилактики групповых преступлений необходимо **держать под постоянным контролем** внеучилищные (внешкольные) связи учащихся, уметь на них влиять.

Существенную роль в формировании и сплочении криминальных групп играют **места их встречи** (занимаемая ими территория). В общественном сознании сложился стереотип: семейное неблагополучие, неуспеваемость в школе и профессиональном училище, «отверженность» в коллективе сверстников «выталкивают» подростков «на улицу». Однако анализ мест встречи несовершеннолетних с социальнопозитивными и социальнонегативными формами поведения показывает, что «улица» — понятие весьма условное см. таблицу 11.2).

Таблица 11.2. **Места сбора дружеских групп несовершеннолетних с различными формами социального поведения (в процентах)**

Места сбора дружеских групп	Мальчиков					Девочек				
	благополучных		неблагополучных		соотношение	благополучных		неблагополучных		соотношение
	%	ранг	%	ранг	+/-	%	ранг	%	ранг	+/-
В школе	7	7	64	1	-57	77	1	50	2	27
На квартире	33	3	47	2	-14	55	2	65	1	-10
На улице (в парке, сквере)	43	1	37	3	6	15	3	17	4,5	-2
Во дворе	35	2	27	4	8	11	4,5	17	4,5	-6
В подъезде	11	5,5	17	6	-6	5	6,5	8	7	-3
В ДК, клубе, дискотеке	11	5,5	25	5	-14	5	6,5	17	4,5	-12
В спортсекции	21	4	15	7	6	11	4,5	17	4,5	-6
Степень совпадения между благополучными и неблагополучными	0,03					0,9				

Так, **лица мужского пола предпочитают встречаться**:

а) с социальнопозитивными формами поведения: на улице (в парке, сквере) — 43%; во дворе — 35%; на квартире — 33%; в спортсекции — 21%; в клубе, ДК и подъезде — 22%; в училище (школе) — 7%;

б) с социальнонегативными формами поведения: в училище (школе) — 64%[1]; на квартире — 47%; на улице (в парке, сквере) — 37%; во дворе — 27%; в ДК, клубе, на дискотеке, в подъезде — 42%; в спортсекции — 15%.

Лица женского пола, как это видно из таблицы 10.2, **предпочитают встречаться**:

а) социальноблагополучные: в училище (школе) — 77%; на квартире — 55%; на улице (в парке, сквере) — 15%; во дворе — 11%; в подъезде — 5%; в ДК, клубе — 5%; в спортсекции — 11%.

б) социальнонеблагополучные: на квартире — 65%; в училище (школе) — 50%; во дворе — 17%; в подъезде — 8%; в ДК, клубе — 17%; в спортсекции — 17%.

Эти данные свидетельствуют, что **есть существенная разница в выборе мест встречи** у лиц мужского и женского пола, у благополучных и социальнонеблагополучных. **Основные выводы могут быть следующими**:

1) социальноблагополучные подростки мужского пола редко встречаются в училище (школе), зато социально неблагополучные несовершеннолетние предпочитают училище (школу) как место встречи с друзьями. У социальноблагополучных несовершеннолетних женского пола профессиональное училище как место встречи с друзьями — явление вполне объяснимое. Многие из них вместе с друзьями участвуют в работе актива, которая проводится обычно после занятий. Вместе с тем трудно объяснить, почему социальнонеблагополучные подростки мужского пола предпочитают встречаться с друзьями в училище (школе). К сожалению, эта склонность социальнонеблагополучных несовершеннолетних не учитывается, и работа с ними в это время в учебном заведении не проводится. Тем более, что они предпочитают встречаться в училище (школе), **когда педагогов там не бывает**. Социальнонеблагополучные нередко наведываются в свою школу, встречаясь с друзьями из младших классов, занимаясь поборами и вымогательством у малышей.

---

1 В г. Ногинске учащиеся одной школы предпочитали встречаться в подвале школы, куда они вначале проникли, сломав дверь. Когда дверь забили, то социально неблагополучные подростки обоего пола проделали туда лаз, куда и проникали на всю ночь.

Известны случаи, когда сторожа (охранники) школ из числа молодежи впускали ребят ночью в помещения и демонстрировали им за плату порнофильмы, давали наркотики, алкоголь, устраивали там дикие оргии, девочки оказывали сексуслуги. Эти случаи становились известными, когда кто-либо из участников оргии совершал преступление или попадал в поле зрения милиции.

Примечание: В ДК и клуб подростков влекут прежде всего дискотека, а также выступления популярных рок-музыкальных ансамблей. Их меньше увлекает собственное участие в различных творческих объединениях (художественной самодеятельности, танца и т.п.). Так как дискотеки проводятся не каждый день, то ДК и клубы заняли как места встречи у неблагополучных подростков 5-е ранговое место, а у социально неблагополучных девочек — 4,5-е ранговое место.

2) преобладание у социальнонеблагополучных несовершеннолетних мужского и женского пола по сравнению с социальноблагополучными подростками **квартир как места встречи** с друзьями объясняется изменившимися условиями социальной жизни: большинство семей имеет отдельные квартиры. Когда родители на работе, социальнонеблагополучные несовершеннолетние предпочитают встречаться в этих пустых квартирах, что является одним из способов их ухода из-под социального контроля. Этим объясняется тенденция к возрастанию так называемых квартирных преступлений, совершаемых данной категорией учащихся (изнасилований, хулиганств, убийств). Предшествуют этим преступлениям пьянки, употребление наркотиков и токсических веществ, просмотр порнографических видеороликов, азартные игры и т.п. Во дворе и на улице (в парке, сквере) социальнонеблагополучные подростки, особенно в учебное время, не показываются или появляются значительно реже, боясь попасть в поле зрения милиции. С возвращением родителей с работы социально-неблагополучные подростки **перебираются «на тусовки» (в подъезды, на чердаки, в скверы, парки, ДК, клубы, «стометровки», пригородные поезда и другие общественные места)**[1].

В сельской местности, в пригородах социальнонегативные подростки любят «тусоваться» на насыпях и железнодорожных платформах. Привлекательность платформ заключается в том, что они асфальтированы и там можно потанцевать. Кроме того,

---

1 Кофырин Н. «Тусовка» — тоже жизнь//Аргументы и факты. 1990, № 40. Сейчас становится модным «тусоваться» около ларьков и коммерческих палаток, которые в ночное время используются и как места оказания сексуслуг (притонов). См.: Д.Корецкий. Антикиллер. М.: 1995.

привлекают внимание проносящиеся мимо поезда, рождающие у подростков тягу к романтике дальних дорог, зависть к проносящимся в поездах пассажирам как людям из другого мира. Любимое занятие «тусующихся» на платформах и железнодорожных насыпях — «обстреливать» камнями поезда, выбивая стекла. Ущерб от таких обстрелов такой, что железнодорожники предпринимают меры по замене обычных стекол в вагонах на бронированные.

Таким образом, **несовпадение выбора места встречи** у несовершеннолетних (социальнопозитивных и социальнонегативных) мужского пола выражено сильнее, чем у девочек, что требует своего учета в организации профилактики групповых преступлений, и прежде всего пересмотра сложившейся системы социального контроля, когда главное внимание инспектора по делам несовершеннолетних, мастера производственного обучения, классные руководители, общественность уделяли «улице» (паркам, скверам), недооценивая квартиру как место асоциальных проявлений несовершеннолетних. Однако следует учесть, что контроль за несовершеннолетними на квартирах имеет свою специфику: нормы права строго регулируют вторжение правоохранительных органов и общественности в жилища граждан, ограничен круг лиц, имеющих это право, и др.[1].

В целях профилактики групповой преступности несовершеннолетних важно выявить **факторы, сближающие и сплачивающие** криминальные группы. В их сплочении, как и в сплочении социальнопозитивных групп, действуют одни и те же возрастные факторы: общая учеба, культурные, технические, спортивные интересы, туризм, совместное посещение кинотеатров, дискотек, танцплощадок, общее желание вместе развлекаться, авторитет лидеров. Однако выявлено качественное и количественное различие действия этих факторов в зависимости

1 Правом контролировать поведение несовершеннолетнего, условия его жизни и воспитания в любое время суток обладают представители комиссии по делам несовершеннолетних, отделов профилактики правонарушений, общественные воспитатели, закрепленные за специальным контингентом (в соответствии с Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и положением об общественных воспитателях), представители органов опеки и попечительства, социальной защиты. Именно с этими лицами должны работать в тесном контакте представители педагогического коллектива. Педагоги, посещая учащихся на дому, руководствуются Положением о классном руководителе и Положением о мастере производственного обучения. Их права значительно ограничены. Они в основном действуют на родителей и учащихся методами убеждения, предостережения. Представители правоохранительных органов, общественные воспитатели, представители органов опеки и социальной защиты обладают властными полномочиями.

от возраста и формы социального поведения несовершеннолетних.

Прежде всего, **в криминальных группах возрастает роль лидеров в их сплочении**. Это и понятно, поскольку чаще всего с самого начала лидер программирует создание группы для достижения криминальных целей групповой деятельности. В социальнопозитивных группах цементирующая группу роль лидера менее видна в связи с действием ряда других факторов.

Особенно большое значение имеет в криминальных группах **желание совместно развлекаться**, что объясняется спецификой криминальной субкультуры этих общностей, где умение «убить время» возведено в культ, получив на уголовном жаргоне наименование «балдеть», «ловить кайф». Вопросам борьбы с «балдежом», «ловлей кайфа» посвящена не одна статья в периодической печати, высказывались различные пути и средства борьбы с ними[1].

Следует отметить возникшую в последнее время тенденцию **качественной перестройки действия данного фактора** в связи с перемещением криминальных проявлений несовершеннолетних с «улицы» в квартиры и притоны, а из квартир и притонов — вновь в общественные места. Суть этих изменений в том, что наряду с «балдением» в квартирах и подъездах появились другие развлечения: увлечение поп- и рок-музыкой, дисками, просмотром порнографических видеокассет, азартные игры, употребление различных опасных для здоровья возбуждающих средств (медикаментозных средств, вдыхание паров нитрокрасок, ацетона, курение «травки» и т.п.), активизирующих низменные побуждения, фальшивые спортивные страсти у несовершеннолетних.

Настроившись в ходе «балдежа» в квартире или подъезде на низменные развлечения, криминогенные группы устремляются в общественные места, и прежде всего на стадионы, где играет команда, за которую они «болеют». В своем ли городе находится стадион или в другом — это роли для группы не играет. Так формируются **группы несовершеннолетних, кочующих по стране** вслед за своей «любимой» командой. Представители этого «путешествующего племени» сокрушают своих противников, «болеющих» за другие команды, проявляют групповое хулиганство на стадионах и оставляют свои «автографы» на заборах и стенах домов.

---

1 Брюн Е. Химический кайф//Аргументы и факты. 1994, № 1; Володин М. Остров «Система»//Рабочая смена. 1987. № 2; Еремин В. «Метелки»//Неделя. 1991, № 7; Конишев А.Видеодурман//Щит и меч. 1991, № 11. Баранов Г., Обухов Д. Леночка — тихоня, отличница, бабочка//Неделя, 1994, № 7.

Органам образования, милиции приходится проявлять большие усилия, чтобы перекрыть вокзалы и пути сообщения и удержать кочующих «болельщиков» в родном городе.

Роль возраста в действии фактора, сплачивающего криминогенные группы, проявляется так: чем моложе по возрасту подростки, тем больше значения для них имеет **желание вместе развлекаться**, которое имея асоциальную окраску, может не достигать криминального уровня. Чем старше по возрасту несовершеннолетние, тем утилитарнее становится по своему содержанию фактор «совместно развлекаться», приобретая ярко выраженную асоциальную направленность.

Таким образом, предупреждение появления криминальных групп должно строиться на прочной основе психодиагностики: глубокого изучения всего контингента учащихся, умения выявить по определенным признакам будущих лидеров криминальных групп и тех лиц, которых лидеры могут использовать в своих целях, всесторонне выявлять внеучилищные и внешкольные связи несовершеннолетних, места их встреч, а также факторы, способствующие сближению и сплочению этих групп.

4. Способы работы с криминальными группами

Упредить появление криминальных групп в учебном заведении и микрорайоне не всегда удается. Поэтому возникает проблема: что делать с такими группами, как с ними работать, если они появились?

Ответы на эти вопросы можно найти, если глубоко **проанализировать практику работы** инспекторов отделов профилактики правонарушений несовершеннолетних и мастеров производственного обучения, непосредственно занимающихся профилактикой групповой преступности несовершеннолетних. С этой целью была изучена работа 20 инспекторов ОППН и 45 мастеров производственного обучения, характеристика которых приводится в таблице 11.3.

Из таблицы видно, что изучалась практика **типичных по своим** социально-демографическим и профессиональным **показателям** представителей ОППН и профессиональных училищ. Это свидетельствует о том, что данные репрезентативные: плюсы и минусы их работы характерны для большинства таких категорий лиц, работающих с несовершеннолетними правонарушителями[1].

[1] К сожалению, вопросам работы с уже сформировавшимися криминогенными группами в школах уделяется меньше внимания. Вся работа перекладывается на «плечи» отделов профилактики правонарушений несовершеннолетних или сводится к вызову дежурных милицейских нарядов в случаях проведения школьных массовых мероприятий.

Таблица 11.3. **Характеристика лиц, опыт работы которых по профилактике групповых преступлений изучался**

Категория работников	Основные показатели						
	Кол-во чел.	Муж.	Жен.	Средний возраст	Опыт работы (в годах)	Образование	
						выс.	ср. техн.
Инспекторы ОППН	20	—	20	29,3	7,5	20	—
Мастера производственного обучения	45	30	15	25,1	4,2	12	33

Изучение практического опыта **включало два этапа**. **На первом этапе** выяснялся примерный объем работы проводимой этими лицами с криминальными группами. Затем полученные данные систематизировались, что позволило классифицировать выявленные методы и способы работы с криминогенными и криминальными группами и сопоставить с имеющимися по этой проблеме сведениями в криминологической и психологической литературе.

На втором этапе каждый инспектор ОППН, мастер производственного обучения должен был привести и проанализировать лишь один конкретный пример использования того или иного метода, указав при этом: применял ли этот метод он сам или ему стало это известно из других источников (метод применялся в училище другим мастером производственного обучения, об этом методе получил информацию из отдела профилактики правонарушений несовершеннолетних, прочитал о нем в литературе и т.п.). Полученные данные отражены в таблице 11.4.

Из таблицы 11.4 видно, что наибольший удельный вес занимают в профилактике групповых криминальных проявлений **методы пресечения**. Инициаторами их применения являются инспектора ОППН, сотрудники уголовного розыска, другие представители правоохранительных органов. Мастера производственного обучения узнают об этих методах чаще всего из других источников, когда, например, криминальная группа из числа учащихся «своего» училища арестована в связи с совершенными ею преступлениями.

Метод пресечения деятельности криминогенных групп заключается в применении мер **по расформированию группы и помещению ее членов в условия строгого надзора и изоляции** или

принудительного перевоспитания в специальных учреждениях с педагогическим режимом (специальных школах и специальных исправительных учреждениях).

Таблица 11.4. **Основные методы работы с криминогенными группами (по мнению опрошенных лиц)**

Методы	Приемы и способы	Показатели					
		Применял сам		Узнал из др. источников		Всего	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Пресечение:	а) привлечение к уголовной ответственности	8	14,5	10	18,2	18	32,7
	б) направление в специальное исправительное учреждение (спецшколу)	7	12,5	3	5,4	10	18,2
Итого:		15	27.2	13	23.6	28	50.9
Переориентация:	а) переориентация лидера	2	3,6	2	3,6	4	7,2
	б) дискредитация лидера	1	1,8	1	1,8	2	3,6
	в) развенчание лидера и создание авторитета одному из членов группы	1	1,8	2	3,6	3	5,4
	г) внедрение в группу нового лидера	1	1,8	2	3,6	3	5,4
	д) внедрение в группу лидера и члена (или членов) группы	1	1,8	1	1,8	2	3,6
Итого		6	10.8	8	14.5	14	25.4
Разобщение:	а) полное расформирование группы с изоляцией каждого члена	3	5,4	4	7,2	7	12,7
	б) частичное расформирование группы с изоляцией только лидера (нескольких членов группы)	2	3,6	4	7,2	6	10,8
Итого:		5	9.1	8	14.5	13	23.6
ВСЕГО:		26	47,3	29	52.7	55	100.0

Своевременность пресечения деятельности преступных групп **имеет важное общепредупредительное значение**. Если с пресечением деятельности этих групп запоздать, то нарастающий процесс взаимной криминализации может завершиться перерождением группы в преступную шайку, банду.

Причиной несвоевременного пресечения деятельности преступных групп до последнего времени была недооценка опасности их развития в преступные шайки, а также бытовавшая практика приукрашивания истинного состояния дел с преступностью в профессиональных училищах или на обслуживаемой органами милиции территории. Вместе с тем преобладание методов пресечения свидетельствует о том, что собственно профилактика появления криминогенных и криминальных групп ведется со значительным опозданием, когда криминогенная группа переросла в преступную шайку. Значит, не были вовремя выявлены: истинный лидер группы, ее иерархическая структура, нормы и ценности группы, места встреч ее членов, криминальные интересы, способы проведения досуга, отношения в семьях к подросткам, сильные и слабые стороны каждого члена группы, внешние связи группы, возможное влияние на ее деятельность взрослых «наставников» из числа рецидивистов и т.п.

Способствовала ускорению процесса криминализации этих групп порочная практика, когда условное осуждение к уголовному наказанию или отсрочка исполнения в виде лишения свободы, определенные судом, не подкреплялись и не подкрепляются в последующем мерами социального контроля и воспитательно-профилактической работой с этими учащимися. Воспринимая условное осуждение и отсрочку **исполнения приговора как безнаказанность, члены криминальных групп переходят от совершения менее тяжких к совершению тяжких и особо тяжких преступлений. Такая успешная совместная преступная деятельность еще больше сплачивает и активизирует преступную группу. Не случайно в преступной среде «замазывание» каждого члена группы в преступлении считается условием ее прочности.**

Следовательно, реализация принципа неотвратимости уголовной ответственности за совершенные преступления является важнейшим условием профилактики групповых преступлений несовершеннолетних.

Реже применяются **методы переориентации и разобщения криминогенных групп, хотя они имеют наибольшее значение в профилактике групповых преступлений. Из числа опрошенных лиц лишь 11 человек (13% от всех опрошенных) имеют личную практику применения этих методов, а 29% получили сведения об этих**

методах из других источников. Это свидетельствует о необходимости целенаправленной подготовки инспекторов и мастеров производственного обучения (классных руководителей), а также социальных педагогов и школьных психологов к работе по профилактике групповой преступности несовершеннолетних.

Переориентация и разобщение криминогенных групп — **более сложные и трудные в применении методы профилактики**. Они основаны на целенаправленном вторжении в межличностные отношения группы и руководство ими. И здесь незаменима помощь практического психолога.

Переориентация — это изменение направленности деятельности группы, ее ценностных ориентаций и групповых установок (без изменения или с частичными изменениями ее структуры).

Разобщение — это физическое (территориальное или во времени) разъединение группы, не позволяющее ей собираться и совершать групповые преступления.

Первостепенное **условие переориентации или разобщения криминогенной группы — это выявление всех ее членов, изучение особенностей их личности, статуса и ролей в группе, установление внешних связей группы. Особенно важно выявить подростков, которые могли бы противостоять фактическому лидеру в целях или раскола группы, или смены в ней лидера.**

Прежде чем выбрать тот или иной способ работы с криминальной группой (разобщения или переориентации), надо хорошо изучить особенности ее норм, ценностей, систему межличностных отношений, место каждой личности в группе, особенности личности лидера (вожака), а потом уже принимать решение. Ведь в каждую криминогенную группу входят несовершеннолетние с разным уровнем криминальной зараженности, конформности, общительности, разного уровня культуры и интересов. Хотя **совместное пребывание в криминогенной группе нивелирует наклонности и интересы подростков, пробуждает низменные потребности, но все же необходимо уловить в их психологии различия и найти «слабые звенья», которые можно успешно использовать в целях разобщения или переориентирования группы, отрыва отдельных учащихся от данной общности и включения их в новые подростковые объединения.**

Приведем несколько примеров. Длительное время группа из четырех подростков (З., Б., Ш., Х) терроризировала микрорайон: избивала младших школьников, отнимала у них личные вещи и деньги. Группа угнала два велосипеда и размонтировала кодовую сигнализацию в подъезде дома. Приступая к переори-

ентации группы, работники милиции учли непрочность связей между подростками Б. и З., их борьбу за лидерство. Подросток Б. был педагогически менее запущен, увлекался хоккеем. Было решено использовать в этих целях 17-летнего юношу К. (игравшего за юношескую хоккейную команду района), к которому тянулись подростки Б., Ш., Х. В микрорайоне была создана хоккейная команда, тренером которой стал К., а капитаном — Б. Подростки Б., Ш. и Х. стали охотно тренироваться в команде, но это не нравилось подростку З., который пытался сорвать занятия.

Собравшись на очередную тренировку, подростки объявили З. ультиматум: или он занимается вместе со всеми, или ему группа объявляет бойкот. Потеряв поддержку группы и боясь оказаться в микрорайоне в изоляции, подросток З. вынужден был подчиниться. В данном случае переориентация группы проводилась **способом дискредитации лидера** с появлением нового лидера из членов группы, имевшего положительные качества, и созданием ему авторитета. Характерны для этого примера еще два фактора:

1) наличие у К., переориентировавшего группу, **общих с группой спортивных интересов**, и его превосходство над членами группы в данном виде спорта;

2) близость возраста К. и членов группы, поэтому между ними отсутствовал возрастной **психологический барьер** и он был для них «своим» парнем.

Имеются ставшие за давностью лет историческими примеры **массовой переориентации** криминогенных и криминальных групп в Коломенском районе Московской области. В данном случае активность лидеров была использована в социально полезных целях. Здесь был избран **прием переориентации лидеров** групп; в этой работе приняли участие широкий круг общественности, спортивные тренеры, представители правоохранительных органов и др.[1].

Нередко использовался **способ временного полного расформирования криминогенных групп**. Для этого подбирался благоприятный момент: период летних или зимних каникул. Члены криминогенной группы включались в различные студенческие отряды, направлялись в разные лагеря труда и отдыха, их отправляли в турпоходы, где их включали в новую систему межличностных отношений и стремились сформировать установки законопослушного поведения. После возвращения из студенчес-

1 Карпец И.И. Указанная работа.

ких отрядов, лагерей труда и отдыха, археологических экспедиций, турпоходов бывшие члены криминогенных групп теряли интерес друг к другу. Способствовало этому и включение таких групп в работу студенческих объединений после возвращения из поездок. В современных условиях галопирующей инфляции направить подростков в такие отряды, лагеря труда и отдыха ни родители, ни органы соцзащиты и образования не имеют финансовых возможностей. На все лето подростки оказываются в городе вне постоянного контроля, что благоприятствует формированию и сплочению криминогенных групп и перерастанию их в криминальные. Эти группы отличаются высокой криминальной активностью и мобильностью. Они делают «набеги» на другие города, чаще всего на Москву, подвергая притеснениям ровесников и наводя страх на взрослых. О таких набегах казанских «моталок», банды «челноков» (из Набережных Челнов), а также групп из близлежащих населенных пунктов (люберецких, ивантеевских и др.) постоянно сообщается в независимой и зависимой, демократической и прокоммунистической, левой, консервативной и центристской прессе, серьезно озабоченной состоянием групповой преступности молодежи.

В практике использовались случаи, когда **лидер по каким-то причинам временно выбывал из группы** (уезжал к родным[1], оказывался в приемнике-распределителе, на излечении в больнице, уезжал вместе с родителями в отпуск и т.п.). В это время инспектор ОППН и мастер производственного обучения (классный руководитель) стремились включить в группу, оставшуюся временно без лидера, подростка, способного повести ее за собой. Как правило, времени для такой операции бывало недостаточно, поэтому вся работа проводилась очень интенсивно. Так, воспользовавшись временным отсутствием лидера группы Николая Щ., инспектор вместе с вожатой школы провел переориентацию группы, включив ее членов в правоохранительный отряд (подростковый патруль). Увидев результативность и социальную полезность своей новой деятельности, члены группы негативно встретили попытки вернувшегося лидера вернуть группу к прежней асоциальной деятельности.

Применяя тот или иной метод, следует **проявлять особую осторожность и изобретательность**. Известны случаи, когда

1 Так, несколько групп было переориентировано, когда по договоренности с родителями лидеры направлялись на каникулы к бабушке (дедушке) в деревню, с которыми перед этим обговаривались способы воздействия на внука в период каникул.

23 6091

внешне разобщенные члены группы (лидер находился в исправительном учреждении, два члена группы переведены в другие школы, один переехал с родителями на жительство в другой район) продолжали поддерживать межличностные контакты, а после возвращения несовершеннолетнего лидера из исправительного учреждения группа восстановилась и, тайно уехав от родителей в другую местность, совершила ряд тяжких преступлений (грабежи, разбойные нападения, групповые изнасилования).

Применяя метод разобщения, следует помнить, что:

1) разобщение членов группы не может быть настолько длительным, чтобы за это время все члены (или большинство) могли быть перевоспитаны;

2) разобщение не может быть абсолютным: члены группы, как правило, находят возможности поддерживать между собой контакты любым способом, в том числе путем переписки;

3) разобщение может вызвать оппозицию у несовершеннолетних к взрослым, лишившим их дружеских связей, и еще больше сплотить группу.

Наиболее интересен с психологической и практической точки зрения **метод переориентации направленности группы**. Однако переориентация может быть успешной при всестороннем учете социально-психологических особенностей данной группы, четкой организации взаимодействия субъектов правоохранительной деятельности, умении вторгаться в систему межличностных отношений несовершеннолетних и перестраивать их в педагогических и профилактических целях.

Наибольший успех достигается в профилактике групповой преступности **комплексным применением методов пресечения криминальной деятельности группы**, переориентации ее направленности, в необходимых случаях разобщения и пресечения в виде изоляции от общества.

Долгое время сотрудникам ОППН, педагогам школы не удавалось переориентировать группу квартирных воришек, состоящую из 8-14-летних подростков и детей, хотя использовался весь набор известных приемов и способов воздействия на группу: направление 14-летнего лидера вначале в спецшколу, а затем лишение его свободы с отбытием в исправительной колонии. Результатов не было. Группа все время пополнялась за счет 8-10-летней детворы, на которую двух месячная «отсидка» в приемнике-распределителе, налагаемые на родителей штрафы не действовали. Перехватывались письма лидера из мест изоляции, в которых он наставлял малышню, обучал ёе воровской премудрости, излагал

им воровские «постановки» (правила и законы преступного мира). Покончить с этой группировкой удалось только тогда, когда работники уголовного розыска выявили действительного «вдохновителя» и «наставника», глубоко законспирированного взрослого рецидивиста Д., по кличке «Шипун». Подобный же случай был описан известным журналистом В.Аграновским в его замечательной повести «Остановите Малахова» в 70-е годы. Как видим, этот прием использования детей и подростков для своих целей преступниками-рецидивистами является типичным. Порой за «Сникерс», «Марс», жвачку, «Пепси» ребята охотно выполняют поручения такого «взрослого дяди».

Однако следует отметить, что в современных условиях переориентация криминогенных групп подростков путем включения их в различные спортивные секции, кружковую работу, внеурочную деятельность и т.п. оказывается малоэффективной, поскольку в массовом сознании подрастающего поколения **произошла смена ценностных ориентаций**. Подростков влекут прежде всего возможность быстрого обогащения любым путем, ориентация на владение иномарками, занятие сексом, возможность ведения «красивой жизни» (в виде посещения ресторанов, казино, наличия «своих девочек», отдыха в престижных местах и т.п.).

Эту смену ценностных ориентаций подростков чутко уловили лидеры организованных преступных групп и успешно эксплуатируют, включая, например, подростков в группировки (по «охране» коммерческих магазинов, палаток, ларьков), за что они получают солидный «навар» (в виде рублей и долларов) и возможность заниматься сексом с ночными продавщицами, что блестяще описано в глубоко научном романе Д. Корецкого «Антикиллер».

Мафиозные структуры крайне заинтересованы в подготовке своей «смены» из числа подростков, **широко используя в этих целях огромный и разнообразный арсенал средств, способов и механизмов практической психологии** для всесторонней диагностики и учета индивидуальных и возрастных особенностей несовершеннолетних для того, чтобы втянуть их в криминальную деятельность и получить от этого максимальную отдачу. Необученного и неопытного в преступном ремесле подростка не пошлют в одиночку на сложное преступление. Болтливому не доверят групповые тайны и секреты, пьяницу и рохлю не возьмут в телохранители, не сдержавшему данного слова не доверят не только хранения «общей кассы», но и важного задания и т.п. Таких примеров можно приводить много. Но еще большую опасность вызывает создание для подобранных кандидатов в будущие лидеры криминального мира специальных школ (полигонов, центров), где их обучают основам права, экономике, психологии, стрельбе из ору-

жия, информатике, уделяя особое внимание всесторонней физической подготовке, владению разными видами единоборства, ведению здорового образа жизни, различным приемам и способам криминальных профессий и т.п.

Все это обязывает ученых разного профиля (психологов, юристов, педагогов, криминологов) и практических работников, занятых профилактической работой с несовершеннолетними, уделить самое серьезное внимание исследованию психологических механизмов преступности несовершеннолетних, механизмов ее расширенного воспроизводства и учета их в воспитательно-профилактической работе.

В чем причина, что лидеры организованных преступных групп умеют приобщить подростков к здоровому образу жизни, занятиям спортом, исключению из жизни малейших случаев употребления подростками алкоголя, наркотиков и токсических веществ, а представители правоохранительных органов и педагогические коллективы оказываются в этом отношении бессильными? Почему подростки охотно вступают в криминальные сообщества, строго соблюдают установленные там правила безо всякого принуждения, а от участия в различных подростковых объединениях под руководством педагогов уклоняются? Таких вопросов можно задавать очень много. А закон здесь очень простой, как в военном деле. Как только совершенствуются средства нападения, в ответ начинают интенсивно вырабатываться и средства защиты, что в свою очередь вызывает развитие новых средств нападения. Если рассматривать преступность как противника общества, то на всякие профилактические и карательные меры противник выработает свои средства защиты, что обязывает общество находиться в постоянном поиске новых средств, способов и мер воздействия на преступность. Особенно это касается преступности несовершеннолетних, которая весьма чутко реагирует на все разрабатываемые и применяемые меры.

Например, если подростки ориентированы на добывание денег, то почему бы для переориентации криминогенных групп не использовать возможность привлечения их к занятиям в бизнес-школах, обучая легальным способам ведения бизнеса? Первые опыты таких бизнес-школ показали высокую эффективность в переориентации криминальных групп. Если подростки охотно идут в группировки рэкетиров, чтобы «охранять» коммерческие ларьки и палатки, то почему бы не использовать эту их склонность к владению оружием, средствами единоборства в позитивных целях, создавая отряды правопорядка, действующие под присмотром работников правоохранительных органов.

Таким образом, **главный вывод заключается** в том, что необходимо:

— постоянное пролонгированное изучение подростковой и молодежной преступности в целях своевременного выявления в ней новых тенденций;

— действительно научное прогнозирование динамики общей и подростковой преступности в стране в целях выработки упреждающих мер;

— максимально дискредитировать с помощью средств массовой информации и воспитательной работы преступный образ жизни;

— опираться на возрастные психологические особенности подростков в целях объединения их в законопослушные сообщества, реализующие в максимальной степени их возрастные потребности, интересы и запросы;

— своевремено перестраивать всю профилактическую работу с учетом изменений в преступном мире и в способах его воздействия на подрастающее поколение, с учетом реакций подростков и юношей на воспитательно-профилактические меры;

— разработать и реализовать специальную программу «Психология современной подростковой преступности» в высших учебных заведениях при подготовке практических психологов, педагогов и социальных работников, а также при подготовке работников правоохранительных органов.

Пути профилактики групповых преступлений несовершеннолетних

Деловая игра

Обучаемые разбиваются на группы по 5-6 человек, составляющих Совет профилактики учебного заведения (отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних ОВД, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации района и т.п.). Пользуясь существующими нормативными документами, каждая группа разрабатывает «Положение о Совете профилактики учебного заведения» («Положение о подростковом правоохранительном отряде» («Отряде юных друзей милиции (ГАИ)», «Зеленом патруле» или каком-либо другом правоохранительном формировании).

После обсуждения, дискуссий и утверждения разработанного «Положения» каждая группа разрабатывает «План работы» своего формирования на месяц и организует его выполнение задействованными силами.

После обсуждения и подведения итогов группы переходят на другой участок работы по принципу «вертушки».

Для разработки соответствующих документов и планов их реализации руководитель занятий использует типичные **жизненные ситуации криминального содержания**

1. Криминогенная группа подростков микрорайона (часть из них учится в данной школе) занимается вымогательством денег у учащихся. Непокорных избивают.

2. Группа учащихся школы поставила подростка К. «на счетчик», требуя для погашения долга ограбить коммерческую палатку.

3. Двое старшеклассников отбирают в столовой пищу у младших учащихся. Эти поборы повторяются регулярно. Пострадавшие не заявляют, боясь мести.

4. Учащийся З. постоянно приходит в школу весь в синяках. В доверительной беседе он рассказал классному руководителю (или мастеру производственного обучения), что его постоянно встречают и избивают в подъезде дома «чужие ребята», чтобы он не встречался с девушкой из «их микрорайона».

5. В школу переведен подросток из другого учебного заведения в связи с переездом в данный микрорайон его родителей на постоянное место жительства. Группа педагогически запущенных подростков решила «прописать» Ш., запросив за «прописку» 100 тыс. рублей, иначе его «опустят».

6. Михаил Б., 17 лет, учащийся 11 класса, отказался выполнить требование главаря преступной группы — передать ему «в пользование» свою девушку. За это он был подвергнут «остракизму» в виде группового орального полового акта. С ним перестали общаться узнавшие об этом одноклассники. Обращаться в правоохранительные органы от отказывается, опасаясь расправы со стороны преступной группы[1].

7. Марина К., 16 лет, стала жертвой группового изнасилования. Опасаясь беременности, заражения венерической болезнью, испытывая страх перед родителями, она обратилась к школьному психологу за консультацией, прося его оказать ей также юридическую помощь, чтобы привлечь к уголовной ответственности насильников[2].

---

1 Пример взят из публикации Петренко А.А. Роль «телефона доверия» в оказании первичной психологической помощи и организации взаимодействия с другими социально-психологическими службами для подростков // Социально-неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения. Ступино, 1995, с. 75.

2 Там же, с. 75-76.

8. Трое подростков — Василий Ескин, Андрей Луканов и Алексей Васильев (фамилии изменены) — проникли в школу. Оперативно-следственная группа, вызванная бывшим учеником этой школы, заметившим ночью посторонних в здании, бродивших с факелами, «осмотревшая помещения была поражена увиденным. В школе был учинен дикий погром. Не осталось ни одной целой двери, класса, стола, стула, школьного прибора...» За месяц до этого случая они, выпив две бутылки водки, проникали в школу: «сожгли классные журналы», «разгромили медицинский кабинет, выбросили и растоптали лекарства и препараты». А в заключение вскрыли школьный гараж, завели два грузовика, поехали куролесить по городу, сбив фонарный столб, изуродовав частный «Москвич», врезались в дерево и скрылись[1].

9. Школа находится в микрорайоне, примыкающем к проходящей железной дороге. Начиная с марта месяца на откосе железной дороги постоянно «тусуется» группа подростков вашего учебного заведения. Главное занятие этой группы: соревнование в выбивании стекол в проходящих мимо поездах. Возглавляет группу подросток, недавно вернувшийся из исправительного учреждения, проживающий с матерью, которая ведет аморальный образ жизни, постоянно пьянствует. За месяц группа выбила свыше 155 стекол, при этом одна пассажирка была ранена, а брошенный в лобовое стекло костыль чуть не убил машиниста. На первой же станции о случившемся было сообщено милиции, которая через час задержала эту группу вандалов из 5 человек (9, 10, 11, 12 и 15-летнего возраста).

10. В школе возникла мода на нанесение татуировок. Это случилось после возращения из исправительного учреждения учащегося М. В туалете учебного заведения группа подростков пыталась насильно сделать «нахалку» (татуировку-клеймо) учащемуся З. в отместку за то, что он участвует в работе актива школы. Одновременно в школе постоянно срываются занятия из-за телефонного терроризма.

11. В школе проводилась осенняя дискотека, посвященная осенним каникулам. Заместителю директора школы стало известно, что несколько учащихся принесли с собой алкогольные напитки для того, чтобы «поднять себе настроение». Одновременно стало известно, что к учебному заведению пришла группа местных не учащихся и не работающих подростков и юношей, чтобы «проучить очкариков».

---

1 Соколов Б. Новое поколение выбирает «литробол» // Известия. 1995, 7 декабря.

12. Учащийся Г. терроризирует всю школу, принуждает других учащихся своего класса (группы) выполнять за него все домашние и контрольные работы. Не выполняющих для него эти задания он избивает.

Примечание: При решении конкретных жизненных ситуаций и организации системы профилактики в учебном заведении обучаемые должны учитывать экономическую сторону проблемы. В настоящее время нет секретаря райкома (горкома) КПСС, который приказал бы директору ДЭЗ выделить для занятий педагогически запущенным подросткам помещения, залить хоккейную площадку, а руководителю спортивного общества — снабдить группу, подлежащую переориентации, спортивной формой и выделить ей тренера, пункту охраны и общественного порядка — взять под контроль поведение данных учащихся. Сейчас за все приходится платить деньги, и немалые.

Глава XII.
Влияние социальной изоляции на личность несовершеннолетнего

1. Системный анализ факторов социальной изоляции

Факторы, влияющие на личность несовершеннолетнего, изолированного от общества. Изоляция от общества за совершенное правонарушение или преступление может быть в виде лишения свободы (уголовного наказания, отбываемого в воспитательной колонии), принудительного помещения в специальную школу, специальное ПТУ на перевоспитание или временного содержания в приемнике-распределителе для несовершеннолетних, в следственном изоляторе. С психологической точки зрения все они обладают сходным воздействием на личность.

Во-первых, личность приобретает особое правовое положение, заключающееся в ограничении ее прав (на свободное передвижение по территории страны, на собственный распорядок дня и образ жизни, на удовлетворение различных жизненных потребностей и т.п.). Как известно, любые ограничения и запреты порождают стремление людей к их нарушению, активизируют в этом направлении их изобретательность и изощренность.

Во-вторых, личность в условиях социальной изоляции приобретает и специфические обязанности, в которых обычные для любого гражданина нравственные нормы приобретают правовой характер и их нарушение влечет за собой правовые последствия. Так, нарушение норм межличностных отношений, грубость и нетактичность несовершеннолетнего оцениваются воспитателями как его нежелание исправляться и могут значительно отодвинуть срок его выпуска из спецучреждений и освобождения от наказания.

В-третьих, сам факт социальной изоляции для личности приобретает стигматизирующий характер: несовершеннолетний, изолированный от общества, приобретает официальный статус преступника или правонарушителя, подвергаемого уголовному наказанию или принудительным мерам перевоспитания, что субъективно воспринимается человеком как акт клеймения, относящего его к людям второго сорта, вызывая переживания своей социальной неполноценности и активизируя механизмы ее компенсации, а также психологической защиты.

В-четвертых, изоляция от общества связана с принудительным изменением образа жизни и включением несовершеннолетнего в новые для него социальные процессы: особым обра-

зом регулируемые общеобразовательное и профессиональное обучение, работу в производственных мастерских учреждения, участие в общественной жизни коллектива, в спорте, в работе библиотеки и т.п. Разные виды социальнополезной деятельности в условиях изоляции от общества приобретают иную личностную значимость. Так, несовершеннолетние охотно участвуют в кружковой работе, работе библиотечных объединений. Кружки нужны не только для получения каких-то новых знаний, но и разнообразят жизнь несовершеннолетних, позволяют "убить время", пообщаться с новыми людьми, приглашаемыми для руководства кружковой работой в учреждение со стороны.

В-пятых, несовершеннолетние в условиях социальной изоляции включаются в специфическую среду, где собраны лица с разной степенью педагогической запущенности и криминальной зараженности и в которой в связи с этим могут преобладать социальнонегативные нормы, ценности, традиции — короче, своя "тюремная субкультура", оказывающая на несовершеннолетнего непосредственное воздействие и в значительной мере определяющая его поведение. Усвоение норм "тюремной субкультуры" таит в себе опасность дальнейшей криминализации личности несовершеннолетнего, повышения им своего «профессионально-преступного» мастерства. Не случайно места социальной изоляции на уголовном жаргоне именуются «академией», «институтом повышения квалификации», «институтом усовершенствования».

Лишение свободы и другие виды социальной изоляции означают принудительное помещение несовершеннолетнего в особую систему социального времени, где точками отсчета становятся не начало нового года, занятий в школе или год рождения несовершеннолетнего, а начало и окончание **срока** социальной изоляции. Поэтому каждый несовершеннолетний живет как бы в трех измерениях: к **прошлому** относится все то, что было до момента ареста (задержания, направления в спецучреждение) и связано с совершением правонарушения (преступления). Постоянные воспоминания о прошлом проявляются в ретроспективной переоценке ценностей. Временной период от начала срока и до освобождения (выпуска) из исправительного и специального воспитательного учреждения составляет **настоящее**, к которому нужно оптимально приспособиться (адаптироваться). Все, что наступит после освобождения из ВК (выпуска из спецшколы, спецПТУ), — это **будущее**, о котором можно только мечтать, намечать соответствующие перспективы. Поэтому в детерминации поведения несовершеннолетнего необхо-

димо учитывать его прошлый жизненный путь и отношение к нему, поведение подростка в условиях социальной изоляции и отношение к самому факту изоляции и всем действующим в ней факторам, его отношение к своему будущему (планы, ориентации, перспективы и т.п.).

Изучая прошлое несовершеннолетнего, необходимо обращать внимание на его жизненный путь, приведший к отклонениям в развитии и криминальному поведению. Такой подход позволяет выявить причины, вызвавшие подобные отклонения, возникновение социальной и педагогической запущенности, социальной неприспособленности, которые в свою очередь могли явиться причинами и условиями его криминального поведения. Поэтому прошлое несовершеннолетнего, отраженное в психологии его личности, проявляется не только в специфических подростковых и юношеских реакциях (оппозиции к взрослым, бравады, стремлении к самоутверждению и т.п.), но и в типических формах криминального и асоциального поведения (кражах, бродяжничестве, хулиганстве, алкоголизме, наркомании, насилиях и т.п.).

Однако психология личности несовершеннолетнего формируется в условиях социальной изоляции не только и не столько под влиянием прошлого жизненного пути. Такой криминально-психологический ретроспективный анализ не позволяет понять особенности личности, оказавшейся в условиях социальной изоляции, не раскрывает те состояния, которые она переживает, и те качества, которые у нее формируются в условиях принуждения. Поэтому бывает непонятно, почему, казалось бы, более запущенный подросток, совершивший тяжкое преступление, быстро становится на путь исправления и на законопослушный путь жизни, а другой — менее запущенный — не только сопротивляется исправлению, но и набирается нового преступного опыта в условиях социальной изоляции.

Выявить переживаемые несовершеннолетним психические состояния, формируемые у него качества помогает изучение и анализ его жизнедеятельности, в которую он включен в условиях социальной изоляции. Социальная изоляция и сопутствующие ей меры принуждения, действуя на несовершеннолетнего комплексно, каждый раз создают для него особый образ жизни **в настоящем**. Эта жизнедеятельность (практическая деятельность и система отношений) складывается из постоянно сменяющих друг друга **жизненных ситуаций**, наиболее типичными из которых являются:

— фрустрация — ломка и крушение в связи с арестом (изоляцией) прежних жизненных планов и перспектив. Поскольку человек не может жить без перспектив, постольку он вынужден выдвигать новые планы и перспективы, хотя бы на период социальной изоляции. Знание этих «тюремных» перспектив очень важно для наиболее эффективного воздействия на личность;

— прессинг — ситуация, вызываемая сверхсильным давлением криминальной среды на личность, способная существенно искажать мотивы и поведение несовершеннолетнего. Типичными ситуациями прессинга являются «прописка» вновь прибывшего, а также помещение его в так называемую «пресс-хату» (камеру, изолятор, общежитие), когда на новичке концентрируется вся сила давления окружающей среды, стремящейся подчинить его своим порядкам. Эта ситуация неизбежно формирует мотивы и поведение, направленные на снятие пресса среды (путем отчаянного ей сопротивления или конформного поведения);

— ситуация психической травмы, связанная с самим фактом социальной изоляции, выражающаяся в разрушении прежних привычных связей и круга общения несовершеннолетнего, а также сопутствующих социальной изоляции обстоятельствах. Психотравмирующая ситуация с неизбежностью приводит в действие механизмы психологической защиты, а также способы снятия психической травмы. Так, несовершеннолетний пытается привычные старые связи заменить новыми, создать в социальной изоляции свой круг общения или «вписаться» в уже существующий в учреждении (подразделении);

— ситуация научения (инструктирования) администрацией несовершеннолетних, а также подростками и юношами друг друга (как поступать в тех или иных конкретных условиях, чтобы не понести серьезных моральных и психологических потерь, чтобы просто выжить в условиях социальной изоляции). Так, с первых же шагов несовершеннолетний получает от окружающих информацию (в виде разъяснения или образца поведения других), что ему можно, а что запрещено делать;

— ситуация подражания (заразительности), вызываемая образцами поведения других, более опытных, несовершеннолетних, сумевших проявить находчивость, а нередко — и изворотливость, и «хорошо» устроиться в колонии (спецшколе, спецПТУ, следственном изоляторе) путем эксплуатации новичков и слабых.

Каждая из названных ситуаций обладает как позитивными, так и негативными последствиями для личности. Позитивное

воздействие ситуации необходимо эффективно использовать в процессе перевоспитания (или просто переориентации личности); помочь сформировать новые жизненные планы, имеющие социальноценное содержание, на период нахождения в учреждении и на последующую жизнь, вместо разрушенных социальнонегативных планов и перспектив; стимулировать подражание тем, кто встал на путь исправления. Социальнонегативные последствия в указанных жизненных ситуациях важно своевременно профилактировать. Так, давление криминогенной среды необходимо исключить или предупредить, не допустить включения несовершеннолетнего в криминогенный круг общения и т.п.

Постоянно притягивает внимание несовершеннолетнего и **его будущее**, о наступлении которого он мечтает после освобождения из ВК (выпуска из спецшколы, спецПТУ). Наступления этого столь желанного дня он стремится всячески приблизить. Один все силы вкладывает в то, чтобы отличной учебой и примерным поведением добиться досрочного освобождения (выпуска), другой о будущем лишь мечтает, но мало что делает, чтобы его приблизить и тем более по-настоящему к нему подготовиться. Третий тщательно готовится к будущему, подробно прорабатывая планы дальнейшей преступной деятельности: игрой в карты накапливает деньги, налаживает связи с «волей» и т.п. Во всем этом необходимо разобраться воспитателю, работающему с конкретным подростком или юношей, проникнув в его планы на будущее, помогая ему их корректировать.

Все факторы, действующие на несовершеннолетнего в условиях социальной изоляции, можно подразделить на две группы: 1) непосредственноправовые, т.е. предусмотренные законом (срок пребывания в исправительном или специальном воспитательном учреждении, возможность предоставления свиданий с родными и знакомыми, переписка, получение посылок и передач, охрана и надзор, ограничения в пище) и 2) факторы, опосредствованные правом, т.е. не предполагающие принудительного воздействия на личность (замкнутая система общения, общеобразовательное и профессиональное обучение, воспитательная работа, труд в мастерских учреждения, социально-психологический климат в учреждении, удаленность учреждения от места жительства несовершеннолетнего и др.).

Специфическая психология личности несовершеннолетнего, находящегося в условиях социальной изоляции, является результатом взаимодействия всех названных факторов (прошлого, настоящего и будущего, непосредственноправовых и опосредо-

ванных правом), конкретных условий жизни и деятельности несовершеннолетнего в условиях изоляции. Этой личности присущи следующие особенности:

— большая или меньшая трансформация качеств и свойств, сформировавшихся у несовершеннолетнего до момента социальной изоляции, в процессе асоциальной и криминальной деятельности;

— интенсивное формирование и закрепление социально-групповых свойств (качеств), присущих человеку, изолированному от общества;

— акцентуация свойств (качеств), которые в обычных условиях свободной жизни у несовершеннолетнего не проявлялись.

С течением времени в условиях социальной изоляции и при стереотипном образе жизни происходит и стереотипизация личности несовершеннолетнего, стирание граней между различными асоциальными и криминальными типами (насильником, бродягой, хулиганом, мелким воришкой и т.п.) и формирование нового типа — личности осужденного (личности несовершеннолетнего в условиях правовых ограничений). У этой личности возможно возникновение и типических временных отклонений, которые могут исчезать после освобождения (выпуска из спецшколы, спецПТУ) или закрепляться в структуре личности на всю оставшуюся жизнь.

Принудительная социальная изоляция несовершеннолетнего, характеризующаяся различными правоограничениями, — это весьма острая, экстремальная ситуация. Она никого не оставляет равнодушным, вызывает различной глубины и силы переживания, накладывает отпечаток на ценностно-ориентационную сферу и мотивы деятельности, психические свойства, систему отношений. Реакции на систему принуждения у каждого подростка и юноши индивидуально-своеобразны, но можно выделить ряд общих моментов, позволяющих провести соответствующую классификацию и типизацию личностей несовершеннолетних.

Значимость факторов социальной изоляции для личности. Для определения значимости факторов социальной изоляции для личности использовалась методика их ранжирования различными группами несовершеннолетних и сопоставление полученных данных с другими возрастными категориями. Для этого в предварительном опросе несовершеннолетние назвали (перечислили) следующие, на их взгляд, существенные и значимые для них элементы (факторы, обстоятельства), влияющие на поведение в местах социальной изоляции: срок изоляции, перспектива досрочно-

го освобождения из ВК (выпуска из спецшколы, спецПТУ), жизнь под постоянной охраной и надзором, строгая регламентация распорядка дня, ограничение свободного передвижения, принудительный характер труда, принуждение учиться в школе и профессиональном училище, принудительное проведение досуга, цензура переписки, ограничения в получении посылок и передач (или их содержания), а также в пользовании деньгами, принуждение к общению и проживанию с людьми «хуже меня», морально-психологическая атмосфера в учреждении, взаимоотношения несовершеннолетних и администрации и степень их доверительности, моральные переживания наказания (изоляции), ограничения в питании, разные недостатки в работе учреждения (в организации культурно-массовой и спортивной работы, в медицинском обслуживании, в воспитательной работе и др.). Юноши старших возрастов особо подчеркивали такой фактор, как невозможность удовлетворения половых потребностей.

Затем несовершеннолетним разных классификационных групп было предложено проставить все факторы по степени личностной значимости — от более значимого к менее значимому. После этого был произведен подсчет индивидуальных и средних показателей по каждой классификационной группе. При интерпретации полученных данных брались во внимание высказывания и развернутые оценки несовершеннолетних, их дневники, сочинения и письма, результаты собеседований.

В процессе предварительного системного анализа оказалось возможным подразделить предложенный несовершеннолетними перечень актуально значимых факторов на следующие пять групп:

1) непосредственноправовые факторы, в которых выражена суть правового регулирования исполнения уголовного наказания и мер перевоспитания: срок изоляции, охрана и надзор, ограничение свободы передвижения, свободного общения, переписки, передач, наличие или отсутствие перспективы досрочного освобождения (выпуска);

2) опосредствованные правом факторы, вытекающие из исполнения уголовного наказания и применения принудительных мер перевоспитания: ограничение возможностей выбора работы «по душе», неудовлетворенность питанием, ограничение возможностей связи с семьей и друзьями, строгая регламентация свободного времени и досуга;

3) морально-психологические факторы, сопутствующие наказанию и принудительным мерам перевоспитания: необходимость общения и проживания с лицами «хуже меня», вымогательство и

преследования со стороны «авторитетов», незащищенность от посягательств других несовершеннолетних, морально-психологическая обстановка в учреждении, морально порицающие свойства социальной изоляции, плохие взаимоотношения с администрацией, отсутствие доверительности и заботы о подростках и юношах;

4) пенитенциарно-педагогические факторы, связанные с организацией педагогического процесса в учреждении: обучения, труда, проведения воспитательной работы, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы;

5) прочие факторы, не имеющие отношения к сущности социальной изоляции и процессу перевоспитания несовершеннолетних, которые свидетельствуют о недостатках в работе данного учреждения: просчеты в работе медицинской части по обслуживанию подростков и юношей, недостатки в работе библиотеки, неисправность телевизоров или слабый прием на отдельных каналах, например, на тех, где демонстрируются различные детективные кинофильмы и др.

Вместе с тем подтвердились ранее сделанные нами выводы о том, что одни несовершеннолетние ставят на первое место по значимости удовлетворение материальных и физических потребностей (23,3%), другие труднее переносят ограничения в удовлетворении духовных потребностей (35,6%), третьи испытывают влияние социальной изоляции и морально, и физически (31,6%). Уклонились от ответов 10,1% опрошенных. Других современных исследований по данной проблеме нет. А.А. Беляевым (1967 г.) получены иные результаты: 33,5% переживают острее ограничения физического свойства; 51,7% испытывают сильнее кару (изоляцию) морально; 5% переживают изоляцию и морально, и физически; 9,8% дали легкомысленные, провокационные ответы или не ответили[1].

Расхождение наших данных с результатами, полученными А.А. Беляевым, вполне объяснимо. Во-первых, исследователи пользовались разными методиками. А.А. Беляев задавал опрашиваемым вопрос «в лоб»: «В чем вы испытываете сильнее кару?» Мы же предлагали ранжировать факторы социальной изоляции от более значимых к менее значимым. Во-вторых, А.А. Беляев обследовал лишь совершеннолетних осужденных, содержащихся на строгом режиме, а мы — несовершеннолетних (взрослые брались лишь для сравнения). В-третьих, между нашими исследованиями стоит значительный промежуток времени, за этот период

---

1 См. Беляев А.А. К вопросу о субъективном восприятии кары.

изменился «человеческий материал» в стране, возросла значимость в обществе одних и снизилась значимость других ценностей. В-четвертых, сказались и трудности классификации факторов социальной изоляции. Например, невозможность общения с семьей, родными А.А. Беляев относит к моральным факторам. На самом деле этот фактор переживается и физически, как невозможность удовлетворения потребности в домашней пище (а у взрослых — и удовлетворения половой потребности). Поэтому мы пошли по пути детального анализа каждого фактора в отдельности, поскольку каждый из них имеет разный удельный вес в детерминации поведения личности в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и других социально-демографических и криминологических показателей, а также тех внутренних условий, через которые каждый фактор преломляется. Нередко несовершеннолетние усматривают в факторах, не носящих карательно-правового характера, суровые карательные элементы, что формирует отрицательное отношение к ним. Например, работа медчасти учреждения не относится к элементам кары. Более того, находясь в местах социальной изоляции, несовершеннолетние состоят под постоянным присмотром медиков, чего порой у них не было, когда они находились на свободе. Но дело в том, что в условиях изоляции медчасть становится центром притяжения подростков и юношей. Еще А.С. Макаренко отмечал, что «подростки очень любят лечиться». Поэтому любой сбой в работе медчасти, грубость медперсонала ими глубоко переживаются. Через призму своих психических состояний рассматривают несовершеннолетние и другие недостатки в работе учреждения как усиливающие карательное воздействие на них, а также дислокацию колонии (специального ПТУ, специальной школы) в той или иной климатической зоне и расстояние от них до дома.

За эталон (единицу) был взят ранговый ряд совокупности несовершеннолетних, попадающий в общегосударственные статистические показатели по разным видам мест изоляции, в основной период пребывания в них несовершеннолетних. С ним сопоставлялись среднеарифметические ранговые ряды разных классификационных групп несовершеннолетних правонарушителей. Рассмотрим это на примере сопоставления ранговых рядов факторов социальной изоляции общей совокупности обследованных несовершеннолетних и несовершеннолетних женского пола (см. таблицу 12.1).

Удаленность ранговых рядов несовершеннолетних женского пола от рангового ряда общей совокупности, взятой за эталон, определена по формуле Спирмена.

21 6091

Полученные данные свидетельствуют о том, что реакция лиц женского пола на социальную изоляцию имеет существенные отличия. Для них, например, более значимым является моральное переживание изоляции, чем для остальных подростков и юношей; их больше волнуют недостатки в работе учреждения, морально-психологическая атмосфера, отношение администрации к ним. Полученные данные подкрепляются оценками значимости факторов социальной изоляции для несовершеннолетних, полученными от экспертов — работников ВК, спецшкол и спецПТУ.

Таблица 12.1. **Ранжирование факторов социальной изоляции несовершеннолетними в зависимости от пола**

Наименование факторов социальной изоляции	Среднестатистический ранговый ряд	Пол	
		Мужской	Женский
Срок изоляции	1	1	1
Перспектива досрочного освобождения	2	2	2
Ограничение свободного общения	3	4	4
Ограничения в получении посылок (передач)	4	3	6
Ограничения в пользовании деньгами	5	4	8
Цензура переписки	6	11	7
Принудительность общения	7	6	9
Строгая регламентация жизни	8	10	11
Охрана и надзор	9	8	12
Ограничение свободы передвижения	10	9	13
Принудительное проведение досуга	11	8	15
Принуждение к учебе в школе, ПТУ	12	13	14
Принудительность труда	13	16	16
Моральное переживание наказания	14	12	3
Морально-психологическая атмосфера в учреждении	15	15	5

Наименование факторов социальной изоляции	Среднестатистический ранговый ряд	Пол	
		Мужской	Женский
Отношение администрации к несовершеннолетним	16	18	10
Принуждение к участию в воспитательной работе и самодеятельных организациях	17	14	18
Ограничения питания	18	17	19
Недостатки в работе учреждения	19	19	17
Коэффициент удаления от среднестатистического ряда	1,0	0,937	0,689

Примечание: у старших подростков и юношей, как и у взрослых осужденных в колониях, второе место в ранговом ряду у лиц обоего пола занимает невозможность удовлетворения половых потребностей.

Аналогично была подсчитана разность ранговых рядов отношения несовершеннолетних к факторам социальной изоляции по другим социально-демографическим и криминологическим показателям.

Таблица 12.2. **Разность ранговых рядов отношения несовершеннолетних к факторам социальной изоляции по социально-демографическим и криминологическим показателям** (в сравнении со взрослыми)

Классификационные группы несовершеннолетних		Величина К. уд.
А. Социально-демографические показатели		
1. Пол	Муж. Жен.	0,937 0,689
2. Возраст	11-13 лет 13-15 лет 15-18 лет 18-21 год	0,605 0,893 0,945 0,967
3. Образование	начальное неполное среднее среднее неоконченное высшее	0,741 0,894 0,943 0,857
4. Здоровье	здоровые больные	0,959 0,655

Классификационные группы несовершеннолетних		Величина К. уд.
5. Состав семьи и ее характеристика	имеет обоих родителей имеет одного родителя благополучная семья неблагополучная семья	0,733 0,959 0,537 0,948
Б. Криминологические показатели		
1. Характер совершенного преступления, правонарушения	убийцы хулиганы воры разбойники грабители насильники наркоманы бродяги прочие	0,899 0,785 0,985 0,987 0,961 0,725 0,725 0,853 0,755
2. Сколько раз изолировался от общества	1 2 3	0,591 0,913 0,977
3. Осталось до освобождения (выпуска)	до 1 года до 2 лет до 3 лет до 4 лет (ВК)	0,533 0,641 0,882 0,981
4. Сколько времени находится в изоляции	до 1 года до 2 лет до 3 лет до 4 лет до 5 лет до 7 лет свыше 7 лет	0,521 0,801 0,913 0,933 0,954 0,961 0,805

Из таблицы видно, что те или иные категории несовершеннолетних отстоят «ближе» или несколько «дальше» от эталонного ряда в своих оценках совокупности воздействующих на них факторов социальной изоляции. «Удаление» свидетельствует о возрастании значимости одних типичных для изоляции факторов и уменьшении значимости других для данного несовершеннолетнего по сравнению с общей совокупностью. «Приближение» к единице означает типизацию значимости факторов социальной изоляции для личности. При этом выяснялось, например, что для несовершеннолетних такие факторы социальной изоляции, как нехватка пищи, строгая регламентация жизни, недостатки в организации спорта имеют иную личностную значимость, чем для взрослых; для больных вопросы участия в труде, получения посылок и передач, свиданий с родными более значимы, чем для здоровых; для несовершеннолетних,

имевших опыт половой жизни, невозможность удовлетворения половой потребности, невозможность встретиться со знакомой девушкой наедине несравненно более значима, чем для подростков, еще не имеющих сексуального опыта.

Не менее интересные данные получены и при исследовании разности ранговых рядов отношения несовершеннолетних к факторам социальной изоляции, исходя из их криминологической характеристики (характера совершенного преступления или правонарушения, количества судимостей или сколько раз был изолирован от общества, срока изоляции и др.).

Как и предполагалось, для грабителей, разбойников, воров социальная изоляция менее значима, чем для лиц, совершивших другие преступления. Видимо, это связано с тем, что для подобной категории лиц, совершивших не одно преступление, эта изоляция — не первая, и поэтому они переживают ее легче, чем впервые изолированные. На первом году изоляция переживается сильнее, чем на втором и третьем, перед выпуском (освобождением) она переживается сильнее, чем в апогее.

Для того чтобы понять механизмы этой «иной личностной значимости», необходимо проанализировать каждый фактор в отдельности. Например, у лиц женского пола морально-психологический фактор (моральное переживание наказания) стоит на 3-м месте, а у лиц мужского пола — на 14-м. Принудительное проведение досуга у лиц мужского пола вызывает более сильные переживания, чем у лиц женского пола. Женский пол сильнее переживает неблагоприятную морально-психологическую атмосферу в учреждении, чем лица мужского пола, и т.п. Это, на наш взгляд, вполне объяснимо большей ранимостью лиц женского пола, а также, как это ни странно, приспособляемостью к внешним неблагоприятным условиям. В итоге социальная изоляция быстрее разрушает и нивелирует личность лиц женского пола, чем лиц мужского пола.

Предлагаемый подход к изучению влияния социальной изоляции на личность позволяет вскрыть более глубокие внутренние связи и зависимости, необходимые для совершенствования нормативных актов, регулирующих уголовные наказания в виде лишения свободы, а также принудительные меры перевоспитания в специальных учреждениях для несовершеннолетних с учетом социальных процессов в обществе и изменением «человеческого материала» на современном этапе; понять, почему одни карательные элементы оказываются неэффективными, другие воспринимаются искаженно, а некарательные — как серьезная кара, и поняв, найти пути к наиболее эффективному

воспитательному воздействию на личность. Взять хотя бы удаленность учреждения от места жительства несовершеннолетнего. Казалось бы, какое отношение этот фактор имеет к каре? А оказывается, самое непосредственное. Так, в Майкопском спецПТУ находятся на перевоспитании несовершеннолетние из Мурманской, Тюменской областей, Башкортостана. К учащемуся Н. мама (у него отца нет) приезжала из Мурманска всего один раз за два года. К учащимся из Тюмени и Башкортостана ни разу не приезжали (из-за дороговизны проездных билетов). Разве это не наказание для этих подростков, когда к другим постоянно приезжают на свидание родные из близлежащих мест? Не случайно в ряде западных государств принято за правило не направлять даже взрослых преступников в места лишения свободы, удаленные от места их жительства более чем за 100 километров. По нашему «советскому» законодательству несовершеннолетние, осужденные к уголовному наказанию, должны также отбывать наказание по месту жительства (местом жительства считается область, край). В результате подросток, совершивший более тяжкое деяние в Москве, отбывает наказание в Икшанской или Можайской колонии для несовершеннолетних, а его сверстник, не осужденный к уголовному наказанию, направляется в то же самое Майкопское спецПТУ или в Очерскую спецшколу Пермской области? Кто из них считает себя более наказанным? В этой связи удивляет, например, решение Департамента образования г. Москвы закрыть Московскую спецшколу, что немедленно отразилось на уровне преступности в среде несовершеннолетних в столице.

Поэтому на вопрос, который может быть задан некомпетентными лицами, правомерно ли выделять факторы социальной изоляции, которые на самом деле к ней как таковой не относятся, можно дать утвердительный ответ. По обычной логике трудно даже предположить, чтобы государство наказывало подростков предоставлением им права и возможностей для профессионального и общеобразовательного обучения, активного участия в воспитательной работе, в создании условий для реализации принципа самоуправления в коллективе и т.п. Здесь следует исходить не из абстрактных теоретических рассуждений, а из действительной личностной оценки несовершеннолетними всех обстоятельств, сопровождающих социальную изоляцию.

Выводы:

1. Психология личности несовершеннолетнего, находящегося в условиях изоляции, характеризуется: а) особым правовым положением в системе общественных отношений; б) особым социальным статусом «социально изолированного» («лишенного свободы», учащегося специальной школы или специального ПТУ); в) особым видом исправительной деятельности или принудительными мерами перевоспитания. Все это в своей совокупности создает для несовершеннолетнего совершенно иной образ жизни, отличающийся от образа жизни свободного гражданина.

2. Предлагаемый подход изучения социальной изоляции позволяет наиболее полно выявить всю совокупность сопутствующих ей факторов; определить основания, по которым их можно было бы классифицировать; установить характер взаимосвязи каждого фактора и группы факторов между собой; изучить каждый фактор в отдельности, выявив механизмы их влияния на личность; определить диапазон и силу влияния каждого фактора на определенные группы несовершеннолетних правонарушителей; синтезировать влияние всех факторов социальной изоляции на личность и представить это в виде модели личности подростка и юноши, изолированного от общества за совершенное правонарушение и преступление.

3. Совокупность факторов, влияющих на личность несовершеннолетнего в условиях социальной изоляции, классифицируется: а) по отношению к жизненному пути личности на: ретроспективно значимые, актуально значимые и перспективно значимые; б) по степени правового регулирования жизни и деятельности личности в условиях социальной изоляции на: непосредственно правовые, опосредствованные правом, морально-психологические, пенитенциарно-педагогические, прочие.

4. Отношение несовершеннолетнего к факторам социальной изоляции можно измерить путем их ранжирования личностью по их значимости для нее, что позволяет сопоставить их влияние на различные группы несовершеннолетних и выявить типическое отношение к ним у подростков и юношей разных социально-демографических и криминологических групп.

2. Психологический анализ непосредственноправовых факторов социальной изоляции

Срок социальной изоляции и перспектива досрочного освобождения (выпуска). Первое место по личностной значимости во всех обследованных классификационных группах несовершеннолетних занимает **срок изоляции** (лишения свободы), поскольку он прямо

и непосредственно определяет бытие, все жизненные перспективы личности, ее настоящее и будущее. Вслед за ним идет такой фактор, как наличие или отсутствие у несовершеннолетнего **перспективы на досрочное** (условное, условно-досрочное) **освобождение** (выпуск из специального воспитательного учреждения).

Главная особенность срока — **использование его как «измерителя времени»** в местах социальной изоляции. Начало срока является точкой отсчета, разделяющей всю жизнь подростка или юноши на жизнь «до» и «после» изоляции. Шкалирование времени производится по следующим рубежам и частям срока: началу, 1/3, 1/2, 3/4, окончанию срока (в воспитательных колониях); началу, окончанию учебного года, 1/2 срока, окончанию срока (в спецшколах и спецПТУ), а также — во всех учреждениях — по времени предоставления (проведения) свиданий, получения посылок и передач. При этом проявляется следующая закономерность: чем длиннее срок наказания (перевоспитания), определенный судом (комиссией по делам несовершеннолетних для спецшкол, спецПТУ) и оставшийся к отбытию, тем крупнее избираются единицы для его измерения (1/2, 1/3, 3/4 и т.п.). Чем меньше осталось к отбытию части срока в условиях изоляции, тем мельче избираются единицы его измерения (количество киносеансов, посещений бань, свиданий с родными, ужинов или обедов и т.п.). За 1-2 месяца до освобождения (выпуска) подростки и юноши нередко переходят к измерению срока с помощью микроединиц — недель, дней, часов, минут и даже секунд. Характерно, что переход на микроединицы является общей закономерностью измерения времени в любой режимной системе. Так, в армии, начиная за 100 дней до приказа о демобилизации, «деды» заставляют новобранцев подсчитывать для них оставшееся время вплоть до минут и секунд: «Когда «дедушка» спрашивает: «Сколько осталось?» — вы должны без запинки назвать количество дней до приказа об увольнении в запас солдат его призыва"[1].

С психологической точки зрения давление срока социальной изоляции проявляется весьма многообразно, и прежде всего — **в исчислении времени**. 86,5% опрошенных учащихся спецучреждений и свыше 93% осужденных в ВК ведут свои «календари», исчисляя годы не с 1 января, а с момента начала изоляции. Пользуясь этими индивидуальными измерителями, несовершеннолетние постоянно заняты подсчетами оставшейся части срока. Вот, например, как отвечали осужденные в ВК на наш вопрос: «Сколько осталось до окончания срока?» Николай З.: «Из моего

---

1 См.: Попов И. Курс молодого бойца. Аргументы и факты. 1993, № 46.

срока выбросили половину. Осталось два года и четыре месяца, или 28 месяцев и три недели». Ренат К.: «До окончания срока осталось 53 дня или 1272 часа». Павел Р.: «До выпуска из спецшколы осталось 123 дня». Эта особенность исчисления времени в местах лишения свободы широко отражена и в литературе о тюрьмах[1].

Находясь в изоляции, несовершеннолетние стремятся не только **знать, но и видеть**: сколько прошло с начала срока и сколько осталось до его окончания. Они приучаются делить время на части, манипулировать ими при своих подсчетах, как настоящие бухгалтеры. Так, Сергей Д., последовательно прошедший спецшколу, спецПТУ, находясь в ВК, подводит такой итог: «В спецшколе я был 372 дня, затем в спецПТУ — 193 дня, совершил там преступление и оказался в ВК, где нахожусь уже 438 дней, а всего в местах лишения свободы — 1003 дня». То же самое отмечается и у взрослых преступников: «А теперь подведем баланс: 5 лет 7 месяцев + 8 лет 7 месяцев 15 дней. Итого: 14 лет 2 месяца 15 дней. Из этого срока один год в карцерах, пять лет в строгорежимных тюрьмах, остальное в колониях...»[2]

В ВК, спецшколах и спецПТУ сохранилась тюремная традиция вычеркивать из жизни прошедший день различными пометками, зарубками, черточками на стенах, подоконниках, решетках, столах, табуретках и скамейках. Несовершеннолетние изготовляют из картона и других подручных средств свои календари, в которых ежедневно делаются отметки о прошедшем дне.

В воспитательных колониях осужденные особый интерес проявляют к величине срока лишения свободы тех, с кем им приходится отбывать наказание. Самая значимая тема разговоров среди них — срок изоляции и возможность его сокращения путем амнистии, условного или условно-досрочного освобождения. Такой же интерес отмечается и у учащихся специальных школ, специальных ПТУ. Все это проявляется и в так называемом колонийском (тюремном) юморе, различных анекдотах. В отдаленной воспитательно-трудовой колонии осужденный, желая надерзить воспитателю, говорит ему: «Гражданин воспитатель, я знаю, за что и на сколько я сюда попал, а за что вы попали сюда на 25 лет?» (имеется в виду — до выслуги лет, до пенсии).

---

1 Леви А. Записки Серого Волка. Улыбка фортуны. М.: Юридическая литература, 1975, с. 110; Горький М. Соловки. Собр. соч. М., 1952, т. 17, с. 224.
2 Леви А. Указанная работа, с. 124.

Срок **овеществляется и одушевляется**. В тюремно-колонийском искусстве сокращение срока (амнистия, помилование, досрочное освобождение) изображались и изображаются в рисунках и стенгазетах улитками, черепахами или едущими на волах[1], что подчеркивает замедленность течения времени в условиях социальной изоляции. На уголовном жаргоне срок именуется «ярмом», «багажом». «С каким багажом прибыл?» — первый вопрос, которым встречают новичка в местах социальной изоляции. Срок не назначают, а «вламывают» («срок ломанули поменьше»[2]). Его не отбывают, а «отсиживают», «тянут» («Мы же вместе на Севере срок тянули»[3]), «волочат», «изживают», «отбухивают» «от звонка до звонка» (т. е. полностью), «без размена» или «с разменом». «Отбухать» краткий срок — это всего лишь «совершить прогулку», отбывать длительный срок — это «сесть на якорь».

Срок — **постоянная тема тюремных (блатных) песен**, в которых подчеркивается замедленность течения времени в местах изоляции и длина срока:

«На Малой Соколиной
Ограбили ларек,
И снова длинный-длинный
И не последний срок...»[4]

Таблица 12.3. **Восприятие несовершеннолетними протекания времени в разные периоды социальной изоляции, в %**

Восприятие протекания времени	Периоды социальной изоляции			При свиданиях	
	Начальный	Основной	Перед освобождением	Длительных	Кратковременных
Время стоит	48,2	61,3	73,4	-	
Время тянется	51,8	38,7	26,6	-	-
Время бежит	-	-	-	44,5	55,7
Время летит	-	-	-	55,5	44,3

1 См.: Карпов П.И. Творчество заключенных. М., 1929, рис. "Когда же будет амнистия?"
2 Трейлиб Г.В. Развенчание легенд. Ж. "Урал", 1975, № 9, с. 145.
3 Трейлиб Г.В. Там же, с. 129.
4 Трейлиб Г.В. Там же, с. 137.

Эта замедленность — одна из существенных особенностей, сказывающихся на восприятии величины срока изоляции. «Долго, мучительно тянется время от первого твоего звонка до последнего»[1]. Однако на разных этапах изоляции течение времени может восприниматься по-разному: время может «совсем остановиться» («Для меня как бы остановились часы»[2], «медленно тянуться» («дни кажутся мне годами»[3]), «бежать» и даже «лететь» («дни свидания с мамой быстро пролетели» — из ответа Михаила С.) (см. таблицу 12.3).

Хотя в целом время в условиях социальной изоляции «движется медленно», существенное его замедление и даже остановка особенно заметно нарастают от начала срока к его окончанию. Однако бывают и исключения, когда время «бежит» и «летит» — это при свиданиях. При этом быстрота течения времени заметнее при длительных свиданиях. На общем фоне замедленного течения времени в условиях социальной изоляции такая «быстрота» прохождения свиданий особенно болезненно воспринимается несовершеннолетними. Отмечено замедление течения времени при кратких свиданиях у части несовершеннолетних в ВК в случаях предоставления им свиданий через переговорные устройства (как они говорят — «через стекло»), когда полностью исключается эмоционально-тактильный аспект общения (возможность прикоснуться к родному человеку, обнять и приласкать его, подержать его руки в своих руках). Еще Н.М. Гернет считал такой способ общения (через решетку и на расстоянии) в местах лишения свободы бесчеловечным и решительно протестовал против его внедрения в практику.

Стремление постоянно подсчитывать оставшиеся до конца срока годы, месяцы, недели, дни и часы становится навязчивым психическим состоянием многих, оказавшихся в социальной изоляции. Из числа обследованных могли «без запинки» назвать оставшуюся на день опроса часть срока: с точностью до недели — 21,5%, с точностью до дня — 53,3% и с точностью до часа — около 24%; остальные не захотели отвечать. Эта способность помнить, сколько осталось до окончания срока и сколько прошло с его начала отмечается и в художественной литературе: «На прощание спрашиваю, много ли осталось сидеть. — Год, три месяца и двадцать дней»[4]. А вот другой ответ на вопрос:

---

1 Трейлиб Г.В. Там же, с. 150.
2 Елисеева В. Так оно было. "Новый мир", 1977, № 6, с. 208.
3 Елисеева В. Там же.
4 Трейлиб Г.В. Указанная работа, с. 143.

«Там-то за два года наработался небось? — Не два. Год, восемь месяцев и три дня»[1].

Постоянное знание неотбытой части срока вызывает у лиц, находящихся в условиях изоляции, стремление ускорить течение времени, приблизить срок освобождения (выпуска). Время не просто одушевляется, а **превращается в конкретное живое существо**, которое можно «убить», «расстрелять»; в разменную монету, которую можно «отсчитать»; оброк, который можно «отработать», «отужинать». Важно занять время какими-то делами, чтобы было ослаблено его давление на личность.

Неравномерность протекания суток составляет еще одну особенность восприятия времени в условиях социальной изоляции. Часть суток **с подъема до работы** (начала учебных занятий) насыщена множеством сменяющих друг друга видов деятельности, длительность каждого из которых незначительна (физзарядка, туалет, заправка коек, завтрак, построение на развод и развод) и проходит сравнительно быстро для всех несовершеннолетних.

Восприятие **рабочего времени (учебного времени в школе, профессиональной подготовки)** зависит от многих факторов: от отношения к учебе и труду, организованности и ритма учебной деятельности и трудовых процессов и т.п. Одни стремятся занятостью учебой и трудовой деятельностью ускорить течение времени, а поэтому меньше испытывают давление срока. Отказчики от работы, уклоняющиеся от учебы больше испытывают замедленное течение времени, а потому стараются «убить» его игрой в карты, другой запрещенной деятельностью. Интересная работа, увлекательные занятия в школе ускоряют течение времени, ослабляют давление срока на личность.

Восприятие **вечернего времени** зависит от степени его организации и включенности несовершеннолетних в общественную жизнь, насыщенности досуга интересными массовыми мероприятиями. Чем интереснее для несовершеннолетних мероприятия, чем чаще они сменяют друг друга, тем быстрее течет время, тем меньше его давление на личность.

Ночью, если подросток или юноша не страдает бессонницей, время идет быстрее. Если же возникает бессонница, то время не просто замедляется, а останавливается, изнуряя несовершеннолетнего.

Во всех случаях следует учитывать давление срока на личность, помнить о неадекватных способах его ускорения, применяемых несовершеннолетними, что является одной из причин

---

1 Косенков В. В милицию поступило заявление. Л.: Лениздат, 1977, с. 292.

отклоняющегося поведения в условиях социальной изоляции (отказы от работы, уклонение от учебы, членовредительство, симуляции и аггравации болезней, употребление спиртного и наркотиков, половые извращения и т.п.).

Перспектива досрочного освобождения (выпуска). Непосредственно со сроком тесно связан фактор сокращения этого срока естественным путем — досрочным, условно-досрочным и условным освобождением из мест социальной изоляции. О значимости этого фактора для личности свидетельствуют постоянные разговоры несовершеннолетних о возможной амнистии, досрочном освобождении, отмене уголовного наказания за те или иные деяния. Об этом же свидетельствуют и те вопросы, которые они задают своим воспитателям и прибывающим в учреждение проверяющим.

Отсутствие перспектив сокращения срока (путем условно-досрочного, досрочного, условного освобождения, досрочного выпуска из спецшколы, спецПТУ) способно порождать у несовершеннолетних различные **фобии**: а) боязнь приближения времени освобождения или выпуска («А вдруг что-то случится и меня не освободят»); б) боязнь того, что любимая девушка не дождется и выйдет замуж; в) боязнь новых условий жизни после освобождения (выпуска), получившая наименование «синдрома ожидания худшего после освобождения». У лиц женского пола, склонных к лесбиянству, возникает и такая фобия, как боязнь оставить свою напарницу в изоляции, боязнь измены с ее стороны. Такие лица идут на нарушения режима и преступления, чтобы задержаться в колонии и не покидать свою напарницу. Такова одна из причин отклоняющегося поведения у лиц женского пола в местах изоляции от общества.

Ограничение свободного общения. Социальная изоляция связана с изменением и коренной перестройкой системы общения несовершеннолетнего, ограничением круга лиц, находящихся на свободе, с которыми он может контактировать. Общение с одними лицами (например, с друзьями, оставшимися на свободе) полностью исключается; с другими (например, с родственниками) разрешается с ограничениями (ограничивается количество свиданий, строго регламентируется их продолжительность, например, в ВК, создаются различные препятствия при их проведении). Все это вызывает у несовершеннолетнего страдания различной силы и глубины[1].

---

1 Пирожков В.Ф. Особенности общения в группах и коллективах заключенных. Социально-психологические и лингвистические характеристики форм общения и развития контактов между людьми. Л.: ЛГУ, ЛГПИ. 1970, с. 129.

Из числа обследованных несовершеннолетних одна треть не имела **свиданий** по двум причинам: меньшая часть была лишена их за различные проступки, а большая часть — потому что к ним никто не приезжал (дорого стоит поездка, нет родственников или вследствии безразличного отношения родителей и родственников к своему ребенку). Отсутствие свиданий обостряет восприятие в условиях изоляции факта социальных ограничений, субъективно удлиняет срок изоляции, существенно искажает восприятие и оценку других режимных ограничений. Лишь 0,5% несовершеннолетних имели свидания с представителями общественности по старому месту работы, с педагогами по прежнему месту учебы. Это свидетельствует о снижении роли общественности в современных условиях в перевоспитании лиц, находящихся в местах социальной изоляции. В государстве, где господствует правовой беспредел, судьба оступившихся подростков никого не интересует.

Исследование показывает, что несовершеннолетние, имевшие свиданий и не имевшие их, по-разному воспринимают и оценивают другие факторы социальной изоляции. Для первых возрастает острота социальной изоляции и падает значимость величины срока, на них меньше влияют различные условия содержания и другие режимные ограничения. Для тех, кто свиданий не имел, острота социальной изоляции несколько притупляется, зато возрастает значение срока изоляции и режимных ограничений, которые призваны компенсировать ограничения общения с лицами, находящимися на свободе. Это объясняется действием разных перспектив: лица, имеющие свидания, живут перспективами (ожиданием) этих свиданий, а не имевшие их — перспективой скорейшего освобождения. Для имевших свидания другие режимные ограничения начинают восприниматься и оцениваться как второстепенные, для тех же, кто их не имел, значимость режимных ограничений возрастает.

Несовершеннолетний не может смириться с тем, что социальная изоляция разрушает сложившуюся у него систему общения, он хотел бы ее сохранить, а общение продолжить. Это подтверждается результатами опроса (см. таблицу 12.4).

Таблица 12.4. **Сведения о желании несовершеннолетних поддерживать контакты с лицами, находящимися на свободе**

С кем из лиц, находящихся на свободе, хотел бы поддерживать контакты (разрешалось дать не более 4 ответов)	в %	Ранговое место
С матерью	33,18	1
С друзьями	33,07	2
Со знакомой («заочницей»)	32,68	3
С отцом	31,94	4
С непрямыми родственниками (дедушкой, бабушкой, тетей, дядей)	20,55	5
С братьями, сестрами	15,77	6
С товарищами по прежней работе	9,96	7
С прочими лицами	8,6	8

Таким образом, несовершеннолетние хотят общаться с определенным кругом лиц. Всякие ограничения и запреты на свидания с этими лицами переживаются особенно сильно и глубоко. Длительные свидания с совместным проживанием позволяют удовлетворить целый ряд потребностей, подвергающихся ограничениям в местах социальной изоляции: физиологических (улучшенное питание); духовных, прежде всего в общении (обмен информацией по семейным вопросам и принятие по ним совместного решения — когнитивный аспект общения; испытать ласку, внимание, заботу о себе близких людей — эмоциональный аспект общения). Стремление к получению длительных свиданий, естественно, сильнее выражено у подростков и юношей, имеющих обоих родителей и из сравнительно благополучных семей, а также у лиц женского пола. Все здесь зависит в основном от прочности и устойчивости семейных связей этих подростков и юношей. Для несовершеннолетних длительные свидания представляют собой одну из «отдушин» — возможность ощутить себя хотя бы на некоторое время «дома», испытать обстановку домашнего уюта, ласки, внимания и заботы близких, забыв на несколько дней свое положение изолированного от общества.

К краткосрочным свиданиям у несовершеннолетних более прохладное отношение, поскольку они не приносят морального удовлетворения ни подростку, ни его родным и близким. Это особенно характерно для воспитательных колоний. Вот ряд мнений несовершеннолетних. «В комнате свиданий очень шумно, ничего не слышишь». «С кратких свиданий я ухожу расстроенным. Они унижают людей». «Я все время испытываю

неловкость, потому что об интимных семейных делах приходится говорить в присутствии других людей». «Это страшно, видеть через стекло свою маму и не иметь возможности коснуться ее». Как когнитивный, так и эмоциональный аспекты подобных свиданий представлены в самом извращенном виде. Такие чисто «тюремные» свидания неэффективны как средство педагогического воздействия на несовершеннолетних.

Каждая сторона к свиданиям тщательно готовится: что сказать, что не забыть попросить, какую информацию желательно получить и т.п.

Ограничение свиданий порождает стремление к запретному общению с родными, знакомыми, друзьями, находящимися на свободе. Если невозможно общаться с родными и близкими, несовершеннолетний начинает изыскивать возможность общения с другими людьми, т. е., как и при всяких ограничениях, происходит подмена объекта потребности. Вначале несовершеннолетние пытаются вступить в запретное тайное общение с сотрудниками своего учреждения на добровольной основе или, если это не удается, с угрозой компрометации, с использованием методов шантажа и запугивания. Мотивация тайного общения чаще бывает: 1) сексуальная — вступление в половую связь с намеченным объектом; 2) корыстная — передача и получение денег, продуктов, запрещенных предметов; 3) криминальная — получение сведений и орудий для совершения преступлений. Вот несколько примеров. Учащиеся 9 класса специальной школы склоняли к сожительству молодую работницу хлеборезки, а когда этого сделать не удалось — решили ее изнасиловать, а затем, шантажируя этим, побудить ее доставлять им в школу запрещенные предметы. Учащийся специального ПТУ Виктор К. познакомился заочно с девушкой, клялся ей в любви и верности. Она выполняла все его желания: привозила продукты, тайно передавала деньги, сожительствовала с ним, а когда он был выпущен из спецПТУ, то «сдал» ее своим друзьям. Видя такое предательство, она пыталась наложить на себя руки.

Таким образом, речь должна идти не только об увеличении количества свиданий, их продолжительности, а, как отмечал еще М.Н. Гернет, о «принципиальном подходе к этому вопросу»[1]. Этот подход заключается в укреплении посредством свиданий у несовершеннолетних, находящихся в условиях социальной изоляции, связей с лицами, находящимися на свободе, которые могут оказать на них позитивное влияние. Открытость

---

[1] Гернет М.Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. Харьков, 1930, с. 200.

личности несовершеннолетнего в условиях принуждения и изоляции эмоциональным контактам создает возможности для целеустремленного психологического воздействия на нее и профилактики разных способов тайного общения.

Переписка. Наряду с личным общением важную роль играет письменное общение несовершеннолетних с лицами, находящимися на свободе. Даже те, кто на свободе и одного письма в год не написал и не любил переписку, незначительные ее ограничения в условиях изоляции воспринимают болезненно. Переписка выполняет для несовершеннолетних ряд **функций**: 1) информационно-коммуникативную, позволяющую знать, что происходит на свободе у друзей, родных и знакомых; 2) психотерапевтическую, создающую своеобразную отдушину, куда «уходит часть накапливаемого напряжения», что облегчает пребывание в изоляции; 3) сублимирующую, являясь прекрасным средством «убивать длинные... дни» в местах социальной изоляции; 4) стимулирующую, позволяя поддерживать минимальный эмоциональный фон личности («вестник радости»); 5) воспитательную, изменяя личность «в лучшую или худшую сторону»[1].

В повседневной жизни, как утверждают социологи, институт общения через переписку отмирает, поскольку его заменяют другие более быстрые способы связи (телефон, телеграф). Однако ограниченность их использования в местах социальной изоляции, а также недостаток личного общения несовершеннолетние стремятся компенсировать интенсивной перепиской.

Письма в местах изоляции имеют иное ценностное значение. Учащиеся очень любят писать письма и получать их. Социальная изоляция порождает у несовершеннолетних стремление не только к переписке, но и к изложению своих мыслей художественным словом, когда «поэтами» становятся самые закоренелые «прозаики», а письма превращаются в «целые... поэмы»[2]. Потребность в переписке становится типичной и для подростков и юношей, не имеющих родственных связей, бывших детдомовцев. Важным психологическим фактором становится регулярность получения писем в условиях социальной изоляции. Длительное их отсутствие вызывает душевный надрыв, сильное потрясение, приступы тоски и отчаяния. Невозможность выяснить причину долгого молчания респондента (особенно знакомой девушки) по легальным каналам побуждает несовершеннолетнего искать пути для тайного письменного об-

1 Бройде С. В советской тюрьме. М.-П., Госиздат, 1923, с. 84.
2 Шукшин В. Киноповести. М.: Советский писатель, 1975, с. 222, 138.

25-6091

щения, совершенствования своей тюремной ухищренности.

Весьма распространена среди несовершеннолетних переписка с так называемыми заочницами. Разработана целая система: как знакомиться и как вести такую переписку. Мотивы переписки самые различные: сексуальные, материальные, психотерапевтические, реже — направленные на длительную перспективу, т. е. на последующее создание семьи. Знакомства с заочницами заводят через друга (находящегося с ним вместе в колонии, спецшколе, спецПТУ), через знакомого на свободе, через родственников, через вольнонаемных сотрудников, через других лиц. Переписка с заочницами становится объектом интенсивного обсуждения в среде несовершеннолетних. Многие из них стремятся щегольнуть умением заводить заочные знакомства, «покорять» девичьи сердца, отпуская в адрес своих знакомых циничные шутки. Несовершеннолетние, имеющие серьезные, на их взгляд, намерения, реже участвуют в таких дискуссиях, не выставляют на общее обозрение сокровенные стороны переписки. И вместе с тем психологическая значимость переписки с заочницами исключительно велика, такая переписка как бы разрушает «забор с колючей проволокой», за которой находится подросток.

Испытывая тяготы социальной изоляции, несовершеннолетние ведут активную переписку с различными государственными органами, общественными деятелями, писателями, редакциями газет, работниками правоохранительных органов, своими бывшими педагогами и другими адресатами. И здесь переписка преследует цель — преодолеть изоляцию таким способом. Стимулирует ее убеждение в том, что в силу своего служебного положения адресаты обязаны отвечать на письма «трудящихся». Мотивы такой переписки весьма разнообразны: продемонстрировать свое исправление, «посоветоваться и наметить жизнь на будущее», «излить душу», «выговориться» перед другим человеком, «пофилософствовать по разным жизненным вопросам», побравировать своим преступным прошлым, «поспорить и доказать свою правоту», «обвинить следствие в необъективности», «доказать правду», «получить весточку с воли», «самоутвердиться в среде несовершеннолетних», «написать от нечего делать, убить время» и др. Переписка несовершеннолетних преступников с известным писателем Г. Медынским послужила ему основой для написания широкоизвестных художественных произведений о преступном мире несовершеннолетних («Честь», «Трудная книга» и др.).

Следует иметь в виду, что получаемые в изоляции письма и читаются по-особому. Велико желание несовершеннолетних максимально «выжать» из каждого письма информацию, домыслить то, что не было написано. Чтение «между строк» — одно из увлекательных занятий лиц, оказавшихся в изоляции. Поэтому письма неоднократно перечитываются. В этом и заключается их психотерапевтическое значение. Сублимирующая роль их состоит в том, что на их написание уходит значительная часть времени и энергии несовершеннолетних. Влияя на родственников несовершеннолетнего и других респондентов, а через них — на него самого, воспитатель добивается существенного эффекта в воздействии на личность посредством переписки. В противном случае несовершеннолетние переходят на нелегальную переписку по «трассам», связывающим места социальной изоляции между собой, обмениваясь с другими социально изолированными криминальной информацией и таким образом набираясь преступного опыта.

Посылки, передачи, бандероли выполняют функцию материализованных средств общения с родными и близкими, служат свидетельством устойчивости личных контактов, проявления родными и близкими заботы о несовершеннолетнем. С их помощью разнообразится ассортимент питания, удовлетворяются потребности подростка в предметах туалета, белье, одежде и т.п. Несовершеннолетние ревниво следят за получением посылок и передач соседями по общежитию, отделению, отряду, болезненно реагируют на задержку посылок и передач от своих родных, близких и знакомых. В подростково-юношеской среде презирают индивидуалистов, съедающих содержание посылок в одиночку. Делиться содержанием посылки с другом — непреложный закон этого возраста. Однако в местах социальной изоляции цели получения посылок и передач гораздо многозначнее. Посылки и передачи могут быть использованы: а) для удовлетворения личных потребностей получателем; б) для оплаты карточного долга и финансирования азартных игр; в) для оплаты долга, возникшего в результате постановки должника «на счетчик»; г) для оплаты «покровительства и защиты» более сильным и авторитетным лицам от притязаний других несовершеннолетних; д) для обзаведения запрещенными предметами, необходимыми для совершения правонарушений «в зоне»; е) для создания «общего котла» и оказания взаимной помощи лицам, с которыми находишься в дружеских отношениях (или «общего котла» «семьи», «хаты», «купе»); ж) для обмена на «черном рынке» учреждения на другие ценные вещи и др. Посылки не-

совершеннолетних — источник обогащения «авторитетов», тех, кто неофициально стоит у власти «в зоне». Поэтому они всячески побуждают основную массу к их получению, заставляя подростков их выпрашивать у своих родных, знакомых жалобами на тяжелое состояние, выдумывают различные болезни, как они говорят, «проливают слезу» и т.п. При этом следует различать объективную и субъективную ценность посылок и передач. Если вещи и продукты предназначены для личного потребления, то первостепенное значение приобретает их субъективная ценность; когда они предназначены для передачи другим лицам (в уплату долга, для обмена на другой «дефицит» и т.п.), то на первое место выступает их объективная ценность в денежном исчислении или дефицитность.

У несовершеннолетних существует разное отношение к посылкам и передачам. Получая посылку, несовершеннолетний испытывает близость к дому, заботу о себе родных, а продукты играют для них роль «лакомств» на фоне государственного питания. Для лиц женского пола посылки — важный источник получения предметов женского туалета, отвечающих современной моде и пользующихся повышенным спросом среди подруг. Поэтому зачастую получение посылок и передач становится для подростков и юношей праздником. При этом чем больше времени провел несовершеннолетний в изоляции, тем более значимым событием становится получение посылки и передачи. Поэтому несовершеннолетние болезненно реагируют на такой вид взысканий, как лишение в ВК права получения очередной посылки или передачи. Безразлично относятся к этой мере наказания только те, кто не имеет родственников и не может получить посылку и передачу, а также те из «авторитетов», кто прекрасно живет за счет получения посылок и передач другими несовершеннолетними.

Поэтому лишение очередной посылки и передачи без учета их личностной значимости может оказаться неэффективной мерой дисциплинарного воздействия не только на тех, кому не от кого их получать, но и на тех, кто прекрасно живет за счет других в условиях социальной изоляции.

Если отсутствует постоянный контроль за получением посылок, передач и бандеролей, то в местах социальной изоляции может возникать и распространяться эпидемия азартных игр и вымогательства, своеобразного рэкета, когда более сильные и организованные в группы несовершеннолетние обирают новичков и более слабых лиц.

Ограничение денежных сумм для приобретения продуктов и предметов первой необходимости. В условиях социальной изоляции несовершеннолетние не должны иметь у себя наличных денег. Заработанные ими в процессе производственного обучения и производственной практики денежные суммы (за изготовление продукции), а также получаемые денежные переводы зачисляются на их лицевые счета и выдаются при освобождении из колонии (выпуске из спецшколы, спецПТУ). Расходование их в период пребывания в социальной изоляции происходит под контролем воспитателей, а в ВК — в определенных законом размерах денежных сумм, с учетом вида исправительного учреждения, установленного в нем режима, отбытого срока наказания, поведения, отношения к труду, характера выполняемой работы, климатических условий. Таким образом, денежные средства должны играть роль стимула в улучшении поведения и отношения несовершеннолетних к труду. Однако нередко эта мера бывает неэффективной, поскольку несовершеннолетние иначе, чем это предполагал законодатель, используют предоставленные им суммы.

Кроме использования на личные нужды, несовершеннолетние расходуют деньги для производства расчетов по карточным долгам, за приобретаемые алкоголь, наркотики, для найма других подростков исполнять «грязную работу» за нанимателя, для пополнения «общего котла», оплаты «по счетчику», для производства расчетов за нанесение татуировок, «оплаты защиты и покровительства» авторитетам, за приобретение предметов на «черном рынке» и прочее.

Суммы денег, на которые несовершеннолетние могут приобретать необходимые товары и продукты для личного потребления, используются по прямому назначению лишь в 16,5% случаев. Все остальные расходы связаны с межличностными и межгрупповыми отношениями (функционированием «другой жизни» с ее обязательными атрибутами в виде «общего котла», карточных игр, «постановки на счетчик», употреблением алкоголя и наркотиков, «оплатой покровительства» и т.п.). При этом один и тот же купленный предмет, проходя по замкнутому кругу, может выполнять разные функции. Купив конфеты, подросток З. использовал их в качестве ставки в карточной игре; выигравший их Д. «нанял» за часть их подростка Р. для выполнения «грязной работы», в свою очередь Р. расплатился указанными конфетами с тем же подростком З., которому он был должен. Пройдя через руки ряда лиц, купленные конфеты потеряли свою функцию стимулирования прилежания подростка в труде и учебе, примерном поведении.

Вокруг лиц, имеющих на счету деньги, если они не обладают надежной психологической защитой, складывается атмосфера шантажа, вымогательства и притеснений. В свою очередь, «авторитеты», картежные игроки скапливают у себя огромные суммы денег, используя их для «управления» другими людьми и их закабаления. Деньги нередко поступают в «зону» нелегально, по тайным каналам, что является нарушением режима. Опасность нелегального поступления денег заключается в том, что в «зоне» создаются условия для распространения азартных игр, вымогательства, «найма» одними несовершеннолетними других для исполнения «грязных» хозяйственных работ. Безденежные подростки вынуждены потом расплачиваться с кредиторами получаемыми бандеролями, посылками, передачами.

Так идет фактическое перераспределение денежных и материальных средств среди несовершеннолетних в «зоне», зависящее не от их действительного отношения к труду, учебе, поведения, а от других факторов, связанных с их положением в групповой иерархии, криминального опыта, поддержки «авторитетов» и т.п., что является одной из причин отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции в виде половых извращений, членовредительства, симуляции и аггравации болезней и др.

Охрана и надзор, ограничение свободы передвижения, строгий внутренний распорядок. В указанных факторах выражена суть социальной изоляции, посредством которой обеспечивается организация всей жизни и деятельности социально изолированных лиц. Все указанные факторы призваны создать жесткую и вместе с тем гибкую систему внешних и внутренних зависимостей, из которых несовершеннолетний не мог бы «выпасть», если бы даже и вынашивал мысль совершить какое-либо правонарушение. Эти факторы играют роль средств, создающих внешние рамки, в пределах которых несовершеннолетний может сам регулировать свое поведение. Однако психологические механизмы воздействия на личность каждого фактора различны, а отсюда и различны их восприятие и переносимость несовершеннолетним.

Прежде всего по-разному действуют на личность отдельные элементы охраны и надзора, ограничения свободы передвижения (см. таблицу 12.5).

Таблица 12.5. **Характеристика переносимости несовершеннолетними отдельных элементов охраны и надзора**

Психологически наиболее трудно переносятся	Частота		Ранговое место
	К-во	%	
Личные обыски (досмотры)	56	22,5	1
Обыски в жилых помещениях	43	17,3	2
Жизнь на виду и невозможность избежать контроля	37	14,9	3
Передвижение под конвоем (под контролем)	36	14,4	4
Постоянные отчеты о своих действиях и поступках	25	10,0	5
Охранное ограждение (забор, вышки, сигнализация, решетки на окнах и т.п.)	19	7,63	7
Пропускная система	19	7,63	7
Обыски в производственных помещениях	8	3,2	8
Прочее	6	2,4	9
Итого	249	100,0	

Как видим, всего труднее переносятся личные обыски и досмотры, поскольку они связаны с нарушением неприкосновенности личности и ущемляют личное достоинство человека. Так же болезненно реагируют несовершеннолетние на обыски в жилых помещениях и невозможность избежать контроля. Обыски в жилых помещениях являются как бы продолжением личных обысков и потому переживаются болезненно. Тяжело переносят подростки и юноши постоянное нахождение «на виду», когда «просвечиваются все тайники души, становятся достоянием других самые интимные действия и мысли человека». Жизнь «на виду» вызывает первоначально состояние неловкости, внутреннего дискомфорта (будто человек, вышел «голым на улицу»), а затем сильной душевной усталости.

Хотя за период «отбывания срока» несовершеннолетние привыкают к передвижениям под конвоем (под контролем) и жизни за тюремным ограждением, к необходимости отчитываться за каждый свой шаг, к строгой пропускной системе, однако и эти элементы изоляции психологически переносятся весьма тяжело. Не случайно тюремная решетка, конвой, колючая проволока превратились в символы социальной изоляции и широко отражены в татуировках и тюремной лирике несовершеннолетних и взрослых преступников. Менее болезненно воспринимаются обыски в производственных помещениях, по-

скольку они не затрагивают личный статус конкретного несовершеннолетнего.

Своеобразно реагируют несовершеннолетние на регламентацию их жизни и быта. Регламентация встречается в разных сферах жизни людей, причем нередко более строгая по своему содержанию, чем в изоляции. Однако в условиях социальной изоляции она воспринимается психологически более строгой по той причине, что человек помещен в систему ограничений не по своей воле и должен выполнять внутренний распорядок помимо своего желания, а возвышенные мотивы, действующие в других видах режимных учреждений, в социальной изоляции не действуют.

Следовательно, суть заключается не в том, что в изоляции внутренний распорядок строже регламентирован, чем у большинства свободных граждан, а в том, что основания этой регламентации другие. Один герой художественного произведения объяснял в этой связи, что дело не в регламентации, а «в том, что ты за решеткой... Все культурненько — паровое отопление, душ бесплатный, питание трехразовое, а я не жрамши был...» «Ну?» «То-то, что ну. Тюрьма...»[1]

Строгая регламентация воспринимается несовершеннолетними болезненно и потому, что их преступная деятельность на свободе была тесно связана с неупорядоченным, безалаберным образом жизни. Резкий переход к строгому распорядку дня, к жизни по сигналу требует коренной ломки одного стереотипа и формирования другого. Данный процесс протекает весьма болезненно, со срывами, сопротивлением (внутренним и внешним) и другими негативными психическими проявлениями.

На личностную значимость данных факторов и их ранговое место влияют социальные роли людей в обществе, особенности возраста и пола. Так, лица женского пола острее и болезненнее реагируют на весь комплекс условий и ограничений социальной изоляции, быстрее поддаются ее деморализующему влиянию, что должно быть учтено в профилактической и воспитательной работе. Вместе с тем, лица женского пола быстрее привыкают к строгой регламентации, быстрее поддаются ее дисциплинирующему воздействию.

Есть разница в устойчивости личностно значимых оценок названных факторов у лиц женского и мужского пола. У подростков и юношей менее выражена динамика в оценках факторов социальной изоляции, у девушек она более выражена, бы-

1 Герман Ю. Один год. Л.: Советский писатель. 1969, с. 395.

стрее изменяется в зависимости от срока. Но суммарная приспособляемость к действию названных факторов у девушек выше, чем у подростков и юношей. Это подтверждается и выводами других исследователей (З.А. Астемиров, М.Н. Гернет, И.А. Кириллова и др.). Вместе с тем неоднократно побывавшие в социальной изоляции (последовательно прошедшие спецшколы, спецПТУ и ВК) в силу срабатывания механизмов привыкания легче переносят психологическое воздействие указанных факторов, чем те, кто оказался в изоляции впервые, на кого давит новизна и необычность обстановки, что важно учесть в процессе руководства их адаптацией.

В исполнении уголовного наказания в ВК, принудительных мер перевоспитания в спецшколе и спецПТУ больше выступают элементы воспитания, чем кары. Однако несовершеннолетние воспринимают строгую регламентацию в этих учреждениях болезненнее, чем взрослые. Этим объясняется стремление значительной части из них совершить более тяжкие деяния, чтобы добиться перевода из спецшколы в спецПТУ, из спецПТУ в ВК, а из ВК по достижении совершеннолетия в колонию для взрослых, где, по их представлениям, они «будут более свободными». При этом меньшая жесткость охраны и надзора в этих учреждениях по сравнению с колониями для взрослых не смягчает карательное воздействие строгой регламентации, а психологически усиливает его.

Все режимные ограничения, как отмечалось, вызывают внутреннее и внешнее сопротивление несовершеннолетнего, стремление нарушить установленные запреты, порождает всевозможные ухищрения в целях поддержания недозволенных связей, проноса запрещенных предметов, нарушения распорядка дня. История тюрьмоведения свидетельствует, что чем строже вводился режим, тем сильнее проявлялось стремление заключенных к его нарушению, тем изобретательнее были они в соревновании с охраной и надзором. Как в военном деле совершенствование средств нападения ведет к развитию средств защиты, а те в свою очередь стимулируют дальнейшее совершенствование средств нападения, так и в местах социальной изоляции различные ограничения вызывают стремление к их нарушению и тюремную ухищренность, в борьбе с которыми администрация прибегает к ужесточению режима, на что заключенные, «изобретательность которых не знает предела»[1], отвечают дальнейшим совершенствованием средств и способов тюремной

1 См. Гернет М.Н. Указанная работа.

хитрости. Особенно склонны к проявлению всяческих ухищрений несовершеннолетние, считающие за доблесть обмануть воспитателей и охрану.

Сотрудники спецшкол, спецПТУ и ВК могут встретиться не только с такой типической реакцией на различные ограничения, как внутреннее и внешнее сопротивление и стремление нарушить установленные запреты, стимулирующее ухищренность и изобретательность, но и привыкание и безразличное отношение к ним, психологическую усталость и желание «укрыться» от воздействий режимных ограничений.

Несовершеннолетние применяют различные психологические **способы** для преодоления давления различных режимных ограничений: **отключение**, т.е. стремление не замечать системы охраны и надзора; **отождествление** режима в местах социальной изоляции с требованиями других режимных в некотором роде учреждений, в которых им приходилось бывать; **постановку мысленно себя на место тех**, кто до них находился в данном учреждении и «выжил». Зная вышеназванные реакции несовершеннолетних на режимные ограничения и способы снятия их давления, сотрудники этих учреждений могут более эффективно использовать те или иные режимные ограничения в целях перевоспитания несовершеннолетних.

Выводы:

1. Предпринятый психологический анализ непосредственно правовых факторов социальной изоляции показал их разную личностную значимость для конкретных классификационных групп несовершеннолетних. Выявлено конкретное влияние на отношение к названным факторам лиц разного пола, возраста, имеющих разные сроки пребывания в этих учреждениях, разный криминальный опыт, а также знающих порядки и правила в «зоне».

2. Каждый из названных факторов социальной изоляции имеет свои специфические механизмы воздействия на личность, вызывая соответствующие реакции и психические состояния несовершеннолетних.

3. Изучение и знание этих реакций позволяет понять своеобразие психологии личности человека, изолированного от общества.

3. Влияние на личность несовершеннолетнего факторов, опосредованных правом

Половая потребность в изоляции. Высокое ранговое место у юношей и девушек старших возрастов занимает половая проблема в местах социальной изоляции. Через призму этой проблемы они рассматривают и другие режимные ограничения.

О значимости половой проблемы среди несовершеннолетних в местах социальной изоляции свидетельствуют следующие факты:

1) раннее начало их половой жизни, обычно связанное с вступлением в преступную группу (более половины из обследованных начали половую жизнь в 11-12 лет);

2) значительная доля несовершеннолетних, совершивших половые преступления (в спецшколах — каждый шестой, в спецПТУ — каждый пятый, в ВК — каждый четвертый), чаще всего группового характера (на уголовном жаргоне это называется — «идти по молодежной статье»);

3) бесконечные разговоры подростков и юношей на эту тему;

4) высокий удельный вес слов и выражений уголовного жаргона и молодежного сленга, посвященных отношению полов и удовлетворению половой страсти;

5) массовое нанесение татуировок сексуального и открыто порнографического содержания;

6) оставляемые несовершеннолетними многочисленные непристойные надписи и комментарии на книгах библиотек учреждений социальной изоляции;

7) многочисленные непристойные надписи, сексуальные и порнографические рисунки на стенах дисциплинарных и медицинских изоляторов, туалетов и т.п.;

8) колонийский и тюремный юмор, уголовная лирика, посвященные «воровской любви» и половому разврату;

9) распространяемые тайно среди несовершеннолетних порнографические рисунки, поделки, карты и т.п.;

10) перехватываемые администрацией нелегальные письма и любовные записки, направляемые юношами «заочницам», а девушками — лицам мужского пола;

11) коллекционирование несовершеннолетними снимков и рисунков из журналов и газет, граничащих с порнографией;

12) распространенность в некоторых спецшколах, спецПТУ и ВК различных половых извращений и др.

Половой вопрос во все времена был одним из острых и сложных в местах социальной изоляции[1]. В современных условиях, особенно среди несовершеннолетних и молодежи, его значимость еще больше возрастает в связи с социальными процессами, имеющими место в обществе: акселерацией и более ранним половым созреванием человека при существенном отставании его нравственного формирования как личности; продолжающимся процессом духовной и социально-психологической эмансипации женщин и повышением их активности и самостоятельности в выборе партнеров; широким распространением проституции и вовлечением в нее несовершеннолетних; трансформацией общественного мнения по вопросам половых отношений и большей его терпимостью к различным аспектам половой проблемы (возраст начала половой жизни, внебрачные связи, групповое сожительство и т.п.).

Однако эти процессы оказались неучтенными в работе с несовершеннолетними сотрудников учреждений социальной изоляции. Отсюда незнание причин и факторов, влияющих на распространение половых извращений среди несовершеннолетних в спецшколах, спецПТУ и ВК, неумение с ними бороться. Нередко бездельем, скукой, отсутствием всяких полезных развлечений и затраты физических сил, действием тюремных традиций вызывается становление подростков и юношей на путь гомосексуализма, других половых извращений. Возникающая под влиянием социальной изоляции половая патология в структуре личности несовершеннолетних заслуживает специального изучения и разработки специальных мер профилактики, о чем пойдет речь в следующих главах.

Принудительное общение несовершеннолетних в условиях социальной изоляции. Социальная изоляция связана с принудительным помещением несовершеннолетнего в замкнутую систему общения. В условиях, когда люди с разными характерами, привычками, установками, увлечениями, с разным воспитанием помещаются в замкнутую среду **принудительно**, создается почва для возникновения взаимного недовольства, неприязни, которые быстро перерастают во вражду между отдельными личностями и группами. Несовершеннолетний не может по своей воле и желанию сменить среду обитания, перейти в другое сообщество, если у него не сложились отношения в первом сообществе. Он не может и на время покинуть свою первичную группу, чтобы снять возникшее у него

---

1 См.: Гернет М.Н. В тюрьме. Очерки тюремной психологии. Разд. VI. Харьков, 1930; Мельшин М. В мире отверженных. Записки бывшего каторжанина. Русское богатство, 1895; Елисеева В. Так оно было. Новый мир, 1977.

недовольство или напряжение в отношениях с тем или иным членом сообщества. Такая «жесткая» привязка к одной среде благоприятствует возникновению и обострению психологической несовместимости, которая воспринимается как дополнительный и суровый элемент кары. Поэтому принудительность общения занимает высокое место в ранговом ряду личностно значимых факторов социальной изоляции (у всей совокупности — 7-е, у лиц мужского пола — 6-е, у девушек — 9-е). Например, подследственные в анкетах пишут: «Взаимная неприязнь, вражда, драки делают жизнь в камере невыносимой». «Живем в страшном напряжении, достаточно малейшего повода, чтобы вспыхнула ссора». Это подтверждается и данными литературы: «В камере постоянно возникали разные конфликты, которые обычно разрешались кулаками»[1].

К психологической несовместимости добавляется несовместимость **физиологическая**, когда все физические достоинства и недостатки личности на виду у остальных, когда необходимо проживать в тесном помещении, спать рядом с человеком, от ног которого идет неприятный запах, который при еде «чавкает» и т.п. «Недавно сидел 10 суток с одним... даже не знаю, как его назвать. Грязный, опустившийся, противный, вонючий, звероподобный. Тебе от него деваться некуда, ты вынужден спать рядом с ним, а он не просто неприятен, он гадок, омерзителен. Но ты... не можешь избежать его общества, даже спать ты должен рядом с ним, слушать его сонное звериное мычание; все должен терпеть, потому лишь, что работать ты не хочешь так же, как и он»[2]. Физиологически несовместимые обычно попадают в среде несовершеннолетних в число отверженных. Это прежде всего лица, страдающие энурезом, имеющие разные физические дефекты, не соблюдающие требования гигиены и т.п.

Психологическая и физиологическая несовместимость порой дополняется **несовместимостью криминальной**. В прошлом существовали различные воровские «масти», враждовавшие между собой. Так, прибывшую партию осужденных встречали, сортировали и «обрабатывали» «хозяева зоны» — преступники господствовавшей здесь «масти»[3]. Особенно строго придерживались этого принципа молодежь и несовершеннолетние. В современных местах социальной изоляции криминальная несовместимость сохранилась, но приняла другой вид и другие формы: это прежде всего несовместимость традиционных воровских

---

1 Леви А. Указанная работа, с. 57.
2 Леви А. Указанная работа, с. 63.
3 Монахов В.И. Воровские группы и группировки. М., 1956; Елисеева В. Указанная работа, с. 167.

группировок с новой волной «беспредела», со спонтанными преступниками, с бродяжками, попрошайками, хулиганами, насильниками. Также порой проявляют несовместимость различные молодежные группировки фанатов, сторонников различных музыкальных направлений, представителей разных национальностей и т.п.

Уставая от психологической, физиологической и криминальной несовместимости, несовершеннолетние изыскивают способы ее преодоления. Неспособные в силу возраста пойти на взаимные уступки, они часто стремятся избавиться от несовместимых лиц путем их удаления из своей среды или удаления себя из данного окружения. Для этого существуют два традиционных **способа**: 1) деперсонализация личности несовместимого с целью побудить ее покинуть данную среду (для деперсонализации используются различные способы «опущения» — избиения, мужеложство и т.п.); 2) требование к администрации убрать не приемлемого сообществом подростка в другое отделение (звено, камеру, помещение и т.п.), в так называемый «курятник», «петушатник», «свинарник».

Более разнообразны способы самоудаления несовершеннолетних из несовместимой среды (см. таблицу 12.6).

Таблица 12.6. **Способы самоудаления несовершеннолетних из несовместимой среды**

Способы самоудаления	Частота		Ранг
	К-во	%	
Обращение к администрации с просьбой о переводе	45	16,1	1
Дерзкое нарушение режима	41	14,7	2
Симуляция болезни и членовредительство	39	14,0	3
Ложная явка с повинной	37	13,3	4
Отказ от работы и учебы	36	12,9	5
Демонстративное изготовление и пронос запрещенных предметов	25	9,0	6
Шантаж, угрозы	20	7,2	7
Совершение преступлений	19	6,8	8
Прочие способы	17	6,1	9
Итого:	279	100,0	

Из таблицы видно, что наиболее часто встречаются случаи обращения несовершеннолетних («по законам» уголовного мира — обязательно с согласия членов сообщества) с просьба-

ми к администрации о переводе в другое помещение, отделение, отряд. Обычно причина такого перевода не расшифровывается или выставляются ложные мотивы. При отказе в переводе используется дерзкое нарушение режима, которое наказывается водворением в дисциплинарный изолятор. Широко с этой целью используется симуляция болезней и членовредительство, в результате чего несовершеннолетний попадает на лечение в больницу и избавляется на время от преследований со стороны сверстников. Прибегают подростки и к ложной явке с повинной в случаях, когда преступление известно, а преступник не разыскан. Здесь берется в расчет то, что после явки с повинной может возбуждаться уголовное дело, а несовершеннолетний — этапироваться в следственный изолятор, из которого можно попасть в другую ВК. Систематические отказы от работы, учебы, демонстративное изготовление запрещенных предметов позволяют несовершеннолетнему прослыть смелым и несгибаемым, а одновременно сравнительно быстро и независимо от мнения сокамерников, сообщников **самоудалиться** из данного сообщества вначале в дисциплинарный изолятор, а впоследствии — в другое учреждение. Если и это не помогает, то несовершеннолетний прибегает к шантажу и угрозам совершить преступление, а в случае ожидаемой расправы со стороны сообщников — действительно совершает преступление или побег. Здесь он уже наверняка будет удален из данного сообщества, без согласия сообщников.

На остроту переживания в связи с принудительным нахождением в среде преступников указал каждый четвертый из опрошенных, о временном или полном уединении мечтал каждый третий. Это же отмечается и в отношении взрослых преступников: «От всех тех, кого терпеть уже нет сил... захотелось уединиться», «Я возненавидел окружающих... мечтал только об одном: уединиться», «Я устал от них... я мечтал хотя бы немного пробыть одному», «Сразу решил уединиться в одиночку»[1].

Тенденция к уединению как способу разрешения ситуации несовместимости в изоляции в современных условиях усиливается, что вполне объяснимо динамизмом социальной жизни, быстрым «уставанием» человека от многочисленных контактов, возрастанием чувства собственного достоинства людей, нетерпимостью к нарушению их законных прав. Это нашло отражение в Минимальных правилах обращения с заключенными, принятых ООН, в которых предусмотрено во избежание пос-

---

1 Леви А. Указанная работа, с. 105, 107, 111.

ледствий несовместимости учитывать согласие заключенных при помещении их в ту или иную камеру (помещение), где уже находятся другие лица. К сожалению, в современных спецшколах, спецПТУ и ВК таких условий не создано.

Несовместимость, принимающая в среде несовершеннолетних правонарушителей, как правило, крайние формы взаимной агрессии, является одной из причин различных видов отклоняющегося поведения в условиях социальной изоляции. Это следует учитывать в воспитательной и профилактической работе, важное место в которой должны занять: 1) научно обоснованное создание материальных условий для содержания несовершеннолетних с учетом их совместимости в соответствии с Минимальными правилами обращения с заключенными; 2) привлечение психологов при распределении несовершеннолетних по первичным группам (коллективам); 3) постоянный контроль за динамикой совместимости и своевременное принятие мер по перемещению несовершеннолетних в другие помещения (сообщества); 4) предоставление подросткам и юношам права для самоуединения в отдельные помещения, как это сделано в ряде стран.

Принудительное проведение досуга. Свободное время и время досуга являются для несовершеннолетних одним из последних «островков свободы» в условиях несвободы, который для них имеет особую значимость и которым они дорожат. Попытки контроля и придания свободному времени и досугу организованности со стороны администрации и воспитателей несовершеннолетние встречают болезненно, с внутренним сопротивлением. Объясняется это тем, что свободное время в психологическом плане отождествляется со «свободной деятельностью», своеобразным переживанием несовершеннолетним «психического состояния свободы действий»[1].

Однако однозначно рассматривать отношение несовершеннолетних к свободному времени и времени досуга нельзя. Удовлетворены проведением досуга в местах изоляции две категории несовершеннолетних: а) входящие в так называемую официальную «элиту» учреждения (активисты, участники художественной самодеятельности, рационализаторы, художники, резчики по дереву, чеканщики, инкрустаторы, члены редколлегий стенгазет и т.п.); б) лица, входящие в неофициальную «элиту» («авторитеты», азартные игроки, склонные к употреблению алкоголя и

---

1 Пирожков В.Ф. Социально-психологические проблемы досуга. М.: Академия МВД СССР, 1982.

наркотиков, отказчики от учебы и работы, нарушители режима), которые чаще всего в свободное время занимаются запрещенной деятельностью.

Менее удовлетворена проведением свободного времени основная масса несовершеннолетних. Эта часть вносит ряд предложений по улучшению проведения свободного времени: а) предоставить больше возможностей заниматься в свободное время личными делами; б) лучше организовывать свободное время, не допуская в этот период хозяйничания «авторитетов»; в) создать надлежащие материальные и другие условия для полезного проведения досуга (иметь больше книг в библиотеке, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов и т.п.); г) иметь достаточно помещений для занятий «деятельностью по душе» (чеканкой, инкрустацией, изобразительным искусством и т.п.), а также для временного уединения от основной массы несовершеннолетних.

Социальная изоляция не может сказаться **на функциях** свободного времени и его содержании. Прежде всего искажается функция свободного времени, направленная на повышение образования и воспитания личности, ее интеллектуального и профессионального уровня. 24,3% несовершеннолетних не видят необходимости посвящать свободное время учебе, считая это «дополнительным наказанием», что вызвано: 1) отсутствием перспектив в жизни, в результате чего подросток не видит сиюминутной пользы в учебе; 2) физическими и психологическими трудностями учения (трудно сочетать учебу с трудом, ежедневно высиживать за партой 5-6 часов, много пробелов в знаниях); 3) отсутствие умения учиться (деавтоматизированы навыки умственной деятельности). Результатом искажения этой функции является открытое и скрытое уклонение несовершеннолетних от учебы в школе и в ПТУ.

Искажается и функция свободного времени, связанная с выполнением человеком **общественных обязанностей**. Здесь дает себя знать традиционно отрицательное отношение значительной части несовершеннолетних к занятиям общественной работой: в выполнении общественных поручений они усматривают прислужничество администрации. Если же некоторые из них и «жертвуют» своим свободным временем ради выполнения общественных обязанностей, то преимущественно из-за эгоистических побуждений (желания самоутвердиться, «быть на виду», заслужить досрочное освобождение (выпуск), получить материальные выгоды и т.п.).

26-6091

Функция **свободного общения** в свободное время имеет особую значимость для несовершеннолетних. В свободное время можно хотя бы на незначительный срок избежать давления принудительного общения, поддержать контакты с лицами, представляющими для несовершеннолетнего особый интерес, осуществить выбор друзей. Однако и эта функция искажается самим фактом социальной изоляции. В свободное время активизируется деятельность асоциальных групп и группировок, получает распространение криминальная деятельность, реализуются различные виды «тюремного» отклоняющегося поведения, развивается и шлифуется «тюремная» изобретательность и ухищренность. Поэтому в профилактике отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции важно обратить внимание на организацию и продуктивное использование несовершеннолетними свободного времени. Но в этом деле наблюдаются крайности. Первая заключается в отсутствии контроля за поведением несовершеннолетних, в предоставлении им полной свободы при слабой организации использования свободного времени. Именно в таких учреждениях наблюдается больше всего различных видов отклоняющегося поведения в свободное время. Вторая крайность заключается в слишком жестком регламентировании свободного времени, которое воспринимается как дополнительный элемент кары, направляя устремления несовершеннолетних к нарушению установленных запретов, проявлению «тюремной» ухищренности.

В организации свободного времени важно уметь переключить активность несовершеннолетних в русло социально полезных и социально приемлемых способов самоутверждения и проявлений личности в свободное время. А это требует проникновения в мотивы их увлечений и умения их перестраивать. Например, многие несовершеннолетние увлекаются игрой в карты, которая побуждается не одним, а целой группой мотивов: 1) «убить» время; 2) пообщаться с другими и избежать одиночества; 3) самоутвердиться путем демонстрации своего искусства игры; 4) «попытать счастья» и «поживиться за счет других»; 5) испытать состояние азарта, увлеченности, риска (короче — пережить «острые ощущения» в связи с большой эмоциональной насыщенностью игры; 6) подчинить себе, закабалить и эксплуатировать других несовершеннолетних и т.п.

Поэтому самые суровые санкции, как показывает история, никогда не давали действенных результатов в борьбе с этой игрой в местах лишения свободы, если не перестраивались мотивы заключенных, если они не переключались на социально по-

лезную деятельность, обладающую такой же эмоциональной насыщенностью, элементами азарта, риска, такой же интеллектуальной напряженностью (требующей сообразительности, помогающей самоутвердиться на интеллектуальной основе), позволяющей несовершеннолетним непринужденно общаться, быть групповой и т.п. Это может быть игра в шахматы, спортивные соревнования, конкурсы рационализаторов и изобретателей и т.п. Однако при малейшем ослаблении внимания к мотивации даже самые «безобидные» занятия и игры легко превращаются в азартные игры «под интерес», будь это те же шахматы, матч с участием любимой команды или просмотр телевизионных программ типа «Поле чудес», «Лотто-миллион». Необходимость нелегального проведения свободного времени порождает специфическую «тюремно-колонийскую» «индустрию досуга» (изготовление карт, предметов для других азартных игр, приобретение и хранение алкоголя и т.п.), а также специфические «тюремные» профессии (кредиторов-ростовщиков, специалистов по изготовлению предметов досуга, специалистов по игре, арбитров, шулеров и их помощников и т.п.). Таким образом, оптимальное решение проблемы проведения свободного времени и досуга в местах социальной изоляции — это важный путь профилактики специфических «тюремных» видов отклоняющегося поведения.

Ограничения в питании. Социальная изоляция сказывается на изменении структуры питания человека, которая становится иной, вызывает специфическое отношение к пище и условиям ее приема. Эти изменения в отношении человека к пище в условиях изоляции отмечали и другие авторы. «Пищевые продукты требуют значительного внимания и свободного человека, а у заключенного данный вопрос и ставится, и переживается крайне остро. Как бы ни были хорошо устроены дома заключения, но их население всегда находится в состоянии активного аппетита, особенно такие заключенные, которые не имеют лиц, могущих взять на себя заботу по улучшению их пищевого довольствия»[1]. По ряду причин, на которые мы укажем ниже, заключенный всегда «борется за целость кусков пищи, отпускаемой с тюремной кухни»[2].

Остроту потребности в пище отмечают и сами лица, находящиеся в социальной изоляции: «Получив свою арестантскую порцию хлеба, я не замедлил вонзить в нее зубы, ибо был голодный, потому что арестант редко когда бывает сытый»[3]. По-

1 Карпов П.И. Творчество заключенных. М., 1929, с. 54.
2 Карпов П.И. Указанная работа, с. 56.
3 Леви А. Указанная работа, с. 114-115.

стоянные разговоры о деликатесах, употреблявшихся на свободе, подогревают аппетит, поэтому «есть хотели все, и хотели есть повкуснее, посытнее»[1].

Возникает на первый взгляд противоречие: с одной стороны, потребность в пище переживается в местах социальной изоляции весьма остро, с другой стороны, она по своей личностной значимости поставлена несовершеннолетними в конец рангового ряда ценностей (17-е место у мужчин, 19-е место у лиц женского пола). Противоречие это лишь внешнее, кажущееся. В современных местах социальной изоляции (спецшколах, спецПТУ, колониях) от голода действительно не умирают. Более того, для значительной части несовершеннолетних «тюремное питание» значительно лучше, чем то, что они имели дома в условиях постоянно растущей инфляции. Для несовершеннолетних разработаны научно обоснованные нормы питания по калорийности, с учетом потребностей растущего организма и на случай заболеваний. Однако следует учитывать, что в процессе жизни в семье у каждого несовершеннолетнего сложился свой индивидуальный стереотип питания, который при помещении в условия социальной изоляции значительно перестраивается. Это заключается в том, что изменяются режим и условия приема пищи, а также привычный ассортимент продуктов. Изменение стереотипа питания проявляется в повышенной чувствительности несовершеннолетних к пище, формировании специфического отношения к условиям ее приема. Из опыта известно, что малейшее принуждение в питании, например, в санатории (несмотря на предоставляемое там право выбора блюд), не только приводит к тому, что санаторная пища быстро надоедает, но и вызывает внутреннее противодействие и стремление разнообразить свой стол. В социальной изоляции никакого выбора нет, налицо принуждение и в режиме питания, и в ассортименте продуктов, и в условиях принятия пищи.

Влияют на потребность в пище и возрастные особенности несовершеннолетних, организм которых находится в стадии роста и развития. Поэтому нехватку пищи переживают до 20,0% несовершеннолетних, ее однообразие — 50,9%, принудительность меню и режима приема — 29,1%. Постоянный повышенный активный аппетит — одна из характерных особенностей несовершеннолетних в условиях социальной изоляции, побуждающая их к поиску легальных и нелегальных каналов «добывания» пищи и расширения ее ассортимента. (Мы опускаем

1 Леви А. Указанная работа, с. 57.

здесь одну из причин недостаточности рациона питания несовершеннолетних, которой должны заниматься органы милиции и прокуратура, — это повсеместное разворовывание продуктов сотрудниками исправительных учреждений, прибегающими к этому, наверное, не от хорошей жизни. Это явление наблюдается и в детских домах и других заведениях интернатного типа). Перечислим основные способы, которые используют несовершеннолетние для преодоления однообразия питания и повышения его калорийности: 1) посылки, передачи, получаемые от родных, знакомых, незнакомых и выманиваемые у «заочниц»; 2) продукты повышенной калорийности, приобретаемые на личные (в ВК и спецПТУ — на заработанные) деньги; 3) продукты домашнего приготовления, получаемые при свиданиях и позволяющие временно отключиться от «тюремной» пищи; 4) «добавки» из улучшенных по качеству продуктов, получаемые от «дружков», работающих в пищеблоке (поэтому в местах социальной изоляции существует мода на дружбу с поварами, раздатчиками, хлеборезами, кладовщиками, постоянными дежурными по пищеблоку и т.п.); 5) продукты, отобранные, взятые в долг, выигранные в карты, полученные как «плата за покровительство» и т.п. Используется и еще один специфический способ: симуляция болезней и членовредительство, чтобы попасть в больницу, где можно «сесть на диетпитание». На отношение к пище накладывают отпечаток уголовные нормы и традиции. Особое отношение к пище в условиях социальной изоляции проявляется в том, что она становится важным эквивалентом при сделках между несовершеннолетними, объектом посягательства со стороны «авторитетов», средством закабаления "имущими" неимущих подростков и юношей.

В силу действия этих механизмов перераспределения и экспроприации «имущие» накапливают огромные запасы, которые гниют по тумбочкам, портятся, а затем выбрасываются или используются для «покупки» труда других несовершеннолетних. В то же время подобное «перераспределение» обрекает неудачников на пониженную норму питания, побуждая их унижаться перед «авторитетами» из-за пищи, по праву принадлежащей им. В этих условиях неизбежно должен возникнуть другой, прямо противоположный механизм обеспечения питания, позволяющий несколько выравнивать рацион несовершеннолетних. Одним из механизмов является питание «семьей», когда группа объединяется для совместного употребления пищи и борьбы за ее сохранение от посягательств других групп, а также «общий котел» как своеобразный аварийный запас на случай проигры-

ша пищи в карты, других непредвиденных обстоятельств. Из «общего котла» член группы может взять пищу «под проценты» и утолить свой голод. В повседневной работе с несовершеннолетними следует учитывать скрыто существующие механизмы перераспределения пищи, которые могут нанести существенный ущерб здоровью тех, кто ее лишается в силу действия внутригрупповых норм, традиций, проигрыша, спора и т.п.

Принудительность труда, учебы, организации жизни и быта, участия в воспитательной работе и общественных организациях. В целях исправления и перевоспитания несовершеннолетних в местах изоляции применяются такие средства, как общеобразовательное и профессиональное обучение, производительный труд и труд по самообслуживанию, воспитательная работа, участие в работе органов самоуправления и общественных организаций. Однако социальная изоляция приводит к перестройке индивидуальной и групповой перцепции несовершеннолетних. В силу этого они начинают усматривать в названных средствах перевоспитания карательное содержание. Так возникает противоречие между объективным социальным содержанием учебы, общественной деятельности и труда и субъективной их значимостью для несовершеннолетних.

Воспринимая средства перевоспитания как карательные, часть несовершеннолетних вырабатывает к ним устойчивое негативное отношение. Закреплению такого отношения способствуют: отсутствие навыков и привычек к учебной и производственной деятельности, пробелы в знаниях в результате прогулов занятий на свободе, а также стереотипы группового сознания в виде определенных уголовных норм, традиций, получающих широкое распространение в местах социальной изоляции. Эти традиции и сложившиеся стереотипы, преломляясь в индивидуальных мотивах, побуждают несовершеннолетних не только уклоняться от учебы, производительного труда, участия в работе органов самоуправления и общественных организаций, но и постоянно совершенствовать способы такого уклонения, в чем они достигают неимоверной изощренности.

Вместе с тем несовершеннолетний не может не учитывать общепринятых оценок учебы, труда, общественной и коллективной деятельности, поскольку от этого зависит срок его пребывания в условиях социальной изоляции. Поэтому он, стремясь показать себя перед воспитателями и сотрудниками с лучшей стороны, часто скрывает свое истинное отношение к названным средствам, что является одной из причин, снижающих эффективность их применения в воспитательном процессе.

Все это в практике деятельности мест социальной изоляции порождает два вида **уклонения** несовершеннолетних от учебы, труда, участия в работе органов самоуправления и общественных организаций:

— уклонение открытое — в виде прямого отказа от учебы, труда и т.п., мотивируемое нежеланием учиться, работать или же «неположенностью» заниматься теми или иными видами деятельности в связи с приверженностью отказчика уголовным «законам», нормам, традициям;

— скрытое уклонение, когда несовершеннолетний использует различные предлоги, чтобы не трудиться, не учиться, не участвовать в работе самодеятельных организаций (симуляция и аггравация болезней, членовредительство, выдаваемое за производственную или бытовую травму и т.п.). Естественно, тактика и способы воздействия на отказчика будут различными. Учитывая распространенность такого явления, как бравирование отказом от работы в качестве средства самоутверждения и завоевания авторитета, а также возрастание случаев членовредительства, симуляций болезней, вымогательства продуктов труда следует обратить самое пристальное внимание на формирование объективного восприятия несовершеннолетними труда и учебы, получения профессии как важной социальной ценности.

Принуждение к участию в самодеятельных организациях воспринимается особенно болезненно, поскольку по «воровским законам» сотрудничество с администрацией всегда преследовалось в уголовном мире. Не случайно в понятиях и терминах «воровского жаргона» участники самодеятельных организаций награждаются презрительными и оскорбительными кличками. Но и не участвовать в работе самодеятельных организаций порой невозможно. Поэтому в зависимости от мотивов и преследуемых целей участвующие делятся на две группы:

— одни стремятся в самодеятельные организации потому, что им нравится «быть на виду», хочется показать своим участием действительное исправление и добиться быстрейшего освобождения (выпуска), реализовать свои склонности и способности к общественной деятельности и т.п.;

— другие стремятся в самодеятельные организации, побуждаемые корыстными индивидуалистическими или антиобщественными мотивами: «захватить власть в зоне» и получить официальное право командовать людьми, взять реванш за утрату лидерства в неформальной сфере, мнимой общественной активностью обмануть воспитателей и администрацию и добиться незаслуженного досрочного выпуска (освобождения) и льгот, уклониться от

физического труда в мастерских, вредить администрации изнутри самодеятельных организаций и т.п.

Отрицательно настроенные к работе в самодеятельных организациях несовершеннолетние, получая определенные права в связи с участием в работе таких организаций, используют их прежде всего против лиц, стремящихся к честной жизни, твердо вставших на путь исправления, дискредитируя таким образом эти организации. Несовершеннолетние, вставшие на путь исправления, психологически тяжело переносят подчинение таким «перевертышам».

Трудно бывает подчиняться и активистам, хотя и не придерживающимся уголовных традиций, но работой в активе преследующим свои корыстные цели.

Анализируемый фактор социальной изоляции тесно связан с другими факторами, усиливающими или ослабляющими его карательное влияние на личность. Степень активности самодеятельных организаций, уровень их организованности прямо влияют на морально-психологическую обстановку (социально-психологический климат) в учреждении. Анализ чрезвычайных происшествий, в том числе массовых неповиновений, побегов, неизменно показывает, что одной из главных причин возникновения ЧП является конфликт между активом, с одной стороны, и основной массой несовершеннолетних — с другой. Возникшие неповиновения своим острием направлены, как правило, против актива, и жертвами ЧП становятся активисты. Когда против актива выступают отдельные индивиды из «авторитетов» или небольшая группа лиц, то это понятно и объяснимо. Но при массовых беспорядках против актива выступают почти все несовершеннолетние. Это очень серьезно и опасно и вызвано ошибками, допускаемыми в работе с активом (см. таблицу 12.7).

Таблица 12.7. **Ошибки и недостатки в работе с активом в местах социальной изоляции**

Характеристика допускаемых, по мнению экспертов, ошибок	Количество ответивших		Ранговое место
	чел.	%	
Ошибки в подборе членов актива	61	26,4	1
Предоставление активистам неположенных льгот	53	22,9	2
Наделение самодеятельных организаций административными полномочиями	39	16,9	3
Нарушение принципа сменности и выборности актива	37	16,0	4

Характеристика допускаемых, по мнению экспертов, ошибок	Количество ответивших		Ранговое место
	чел.	%	
Противопоставление секции внутреннего порядка другим секциям	21	9,1	5
Прочие ошибки	20	8,7	6
Итого	231	100,0	

Самый серьезный недостаток — это ошибки в подборе членов самодеятельных организаций (26,4% опрошенных). Либо в активе оказываются лица, систематически нарушающие дисциплину, приспособленцы, двурушники, терроризирующие и запугивающие основную массу подростков и юношей, либо — лица, подобранные по принципу послушания, удобно управляемые, но не пользующиеся авторитетом в среде несовершеннолетних. Указанная ошибка усугубляется предоставлением активистам неположенных льгот, что вызывает в основной массе несовершеннолетних, подогреваемых «авторитетами» разговорами об абсолютном равенстве в общностях, придерживающихся «воровских законов», негативные реакции на требования активистов. 16,9% экспертов видят ошибку в извращении функций актива: наделении членов самодеятельных организаций властными полномочиями, предоставлении больших прав, недозволенной самостоятельности, что способствует превращению самоуправления в самопроизвол. 16,2% экспертов полагают, что все беды — в несоблюдении выборности актива, отчетности перед коллективом, возможности отзыва не справляющихся с работой, что ведет к отрыву актива от основной массы подростков и юношей, возникновению «бугризма», который в свою очередь срастается с «авторитетами». Так произрастают произвол и насилие одной части подростков и юношей над другой в местах социальной изоляции. Например, в бывшей Московской специальной школе члены актива выполняли функции группы поиска и захвата подростков, совершивших побег. За выполнение «задания» им директор школы предоставлял отпуск на сутки. К этой же ошибке присоединяется другая, связанная с противопоставлением секций внутреннего порядка другим секциям, что также способствует возникновению конфликтов, делающих, по мнению несовершеннолетних, «жизнь в спецшколе невыносимой». В той же Московской спецшколе беглецов заводили ночью в туалет, и там их активисты «учили» (избивали, насиловали и т.п.).

Таким образом, создание и работа самодеятельных организаций и органов самоуправления в местах социальной изоляции — это очень кропотливая и ответственная работа, требую-

щая выверенного и взвешенного подхода, тщательного контроля со стороны воспитателей.

Моральное переживание уголовного наказания и принудительных мер воспитательного характера. На роль и значение фактора морального переживания наказания обращали внимание многие исследователи, требуя его изучения и анализа. В современных условиях в связи с активизацией исследований механизмов психологической защиты и самооправдания в генезисе преступного поведения открываются новые подходы к изучению анализируемого фактора. Это переживание имеет сложную структуру и включает переживание своей виновности (чувство вины) и переживание своей ущербности из-за принадлежности к определенной социальной группе (правонарушителей). Испытываемые моральные переживания часто становятся важным стимулом исправления несовершеннолетнего. Однако не все несовершеннолетние могут длительное время находиться под морально-психологическим прессом. Многие включают механизм самооправдания.

Рядом исследований было выявлено, что, находясь в местах социальной изоляции, несовершеннолетние изменяют оценки совершенных ими правонарушений и преступлений и отношение к ним. Возникновение данного феномена может быть объяснено объективными причинами: 1) нестабильностью, например, объявляемых судами приговоров в связи с действием законов об условном и условно-досрочном освобождении; 2) отсутствием единства в определении срока наказания по идентичным делам, в результате чего в одной и той же ВК скапливается значительное количество несовершеннолетних, осужденных по одной статье УК, но имеющих разные сроки наказания (от минимума до максимума). В этих условиях, естественно, осужденные сравнивают и сопоставляют свои сроки, в результате чего у подростков с длительными сроками возникает иллюзия завышения судом им меры наказания, а это в свою очередь порождает стремление к самооправданию и снятию с себя части вины. Следует добавить и то, что часть подростков берет на себя чужую вину на суде, выгораживая по законам преступного мира «взросляков» или лидеров группы. Кроме того, нередко в следственных изоляторах непокорных несовершеннолетних следователи помещают в «пресс-хату» (камеру, где к ним применяется насилие, чтобы они давали показания, выгодные следователю). В колонии они от всего этого, естественно, отказываются.

Однако только названными объективными причинами нельзя удовлетвориться при объяснении данного феномена, следует учесть также и действие **субъективных причин**. Совершив преступление, человек стремится каким-то образом объяснить для самого себя это неправомерное действие, оправдаться перед собой и другими. Если рассматривать напоминание о совершенном преступлении в ретроспективном плане как «неприятный» для личности, а точнее — психотравмирующий фактор, то естественно будет увидеть в непризнании себя виновным определенный психологический механизм защиты своей внутренней целостности и внутреннего комфорта.

Интенсивность действия механизмов психологической защиты и самооправдания зависит от многих факторов (пола, возраста, характера совершенного правонарушения или преступления, срока назначенного наказания, величины отбытой его части и т.п.). Так, замечено, что в зависимости от продолжительности пребывания несовершеннолетних в местах социальной изоляции возникают и нарастают тенденции к самооправданию. Чем больше несовершеннолетние провели в местах изоляции, тем больше среди них доля тех, кто не признает себя виновным полностью или частично. При этом более интенсивно действуют механизмы психологической защиты у лиц женского пола. Объяснить это можно их большей эмоциональностью, проявлением большей заинтересованности в своей судьбе.

При выборе методов воспитательной работы в местах социальной изоляции и при оценке поведения каждого воспитуемого необходимо учитывать действие механизмов психологической защиты, имеющих внутреннюю и внешнюю направленность. Внутренняя направленность психологической защиты заключается в стремлении несовершеннолетнего убедить себя в том, что он не настолько плохой, каким его характеризуют старшие, суд или комиссия по делам несовершеннолетних. Это стремление подростка необходимо использовать в воспитательной работе, чтобы побудить его доказать делом, своим поведением, что он не плохой, помочь ему снять с себя груз прошлого и этим вызвать у него чувство внутреннего облегчения и удовлетворения.

Внешняя направленность психологической защиты состоит в том, чтобы убедить других в своем превосходстве — фактическом или мнимом (по принципу «мы» и «они»). Часто это проявляется в бравировании своим прошлым, в стремлении несовершеннолетних объединиться в местах социальной изоляции в криминогенные и криминальные группировки, объявить себя приверженцами «воровских традиций», создать видимость, что

им якобы не страшно пребывание в местах социальной изоляции. Это является одной из причин отклоняющегося поведения в виде симуляции болезней, побегов, членовредительства, половых извращений и т.п.

Если не снять действие указанных механизмов психологической защиты, не преодолеть психологического барьера между воспитателем и воспитуемым, то трудно добиться успеха в перевоспитании последних. Здесь опасны крайности: постоянное подчеркивание социальной неполноценности и ущербности личности несовершеннолетнего, совершившего преступление или правонарушение, подрывает у него веру в себя, в возможность вернуться в общество достойным человеком, преодолев разобщение на «мы» и «они».

Морально-психологическая атмосфера в учреждении. Отношение администрации к несовершеннолетним. В качестве синтетического фактора социальной изоляции, играющего роль социально-психологического фона, на котором проявляется действие всех проанализированных факторов, выступает психологический климат (морально-психологическая атмосфера) в учреждении. Как показывает опыт, несовершеннолетние чутко реагируют на его состояние, поскольку он усиливает или ослабляет воздействие других факторов принуждения.

Наряду с психологическим климатом (морально-психологической атмосферой) несовершеннолетние выделяют в качестве самостоятельного фактора, облегчающего или затрудняющего перенесение ими тягот социальной изоляции, отношение администрации к ним, тем самым подчеркивая его важность и в некоторой степени отождествляя психологический климат со сложившейся системой взаимоотношений администрации и несовершеннолетних. Поэтому оба фактора следует анализировать в единстве и взаимосвязи, поскольку они представляют собой психологическое отражение всего комплекса явлений социальной изоляции непосредственно в эмоциональной сфере несовершеннолетних в виде настроений и психических состояний. При этом особую роль они отводят руководителю учреждения (начальнику ВК, директору спецшколы, спецПТУ), что отражено в уголовном жаргоне и в сложившемся стереотипе группового сознания. Так, на уголовном жаргоне руководителя называют «хозяином», и от него во многом зависит климат в учреждении. Понимая необходимость строгости в этих учреждениях, несовершеннолетние особо ценят такие качества «хозяина», как справедливость, честность, «правильность».

Несовершеннолетние по-разному понимают, что такое благоприятный или неблагоприятный психологический климат. Одни считают важнейшим его элементом наличие в учреждении защиты от агрессивных проявлений отрицательно настроенных групп, уголовных «авторитетов», другие же — послабления в режиме, отсутствие требовательности со стороны администрации к нарушителям дисциплины и порядка, процветание «авторитетов», с помощью которых администрация держит в повиновении основную массу несовершеннолетних.

Как правило, несовершеннолетние не обижаются на требовательных воспитателей, педагогов, сотрудников режима («вертухаев»), если их требования законны, справедливы и разумны. Во многих учреждениях социальной изоляции отмечается неблагоприятный психологический климат: в них идет постоянная скрытая и открытая война между несовершеннолетними и администрацией, причиной которой являются непостоянство требований к подросткам и юношам, их необоснованность, зависимость от капризов тех или иных сотрудников, несоответствие законам и т.п. Все это дезорганизует учебно-воспитательный процесс. В ряде учреждений отмечаются отношения сотрудничества между представителями администрации и несовершеннолетними, что позволяет оптимизировать педагогический процесс.

Существенно влияют на психологический климат различные организационные, материально-бытовые, производственные и другие недостатки. Несовершеннолетние остро реагируют на недостатки в работе столовой, бани, клуба, библиотеки, на неудовлетворительные условия предоставления свиданий. Особо болезненную реакцию вызывают недостатки в работе медико-санитарной части и врачей («лепил»).

Неблагоприятный психологический климат, нарушение взаимоотношений между подростками и администрацией могут вызывать не только скрытое или открытое недовольство несовершеннолетних, но и серьезные виды отклоняющегося поведения. Так, в одной из спецшкол на каждого учащегося в год приходилось по 3,6 побега (на 100 человек — 360 побегов). А причина была в том, что «авторитеты» обирали основную массу (отбирали «пайку» в столовой, посылки и передачи, лучшую одежду и обувь и т.п.), притесняли слабых и беззащитных, заставляя их выполнять за себя всю «грязную работу», занимались «вафлерством», прибегали к «парафину», а администрация с этим не боролась.

Выводы:

1. Все проанализированные факторы, опосредованные правом, имеют разную личностную значимость, что зависит от пола, возраста, опыта криминальной деятельности несовершеннолетнего, срока наказания и продолжительности пребывания его в изоляции и т.п. Вместе с тем они взаимосвязаны и действуют комплексно на несовершеннолетнего, в каждый данный момент определяя его личностные реакции и актуальные личностные состояния.

2. Взаимосвязь между исследуемыми факторами не однозначна и не имеет строгой линейной зависимости, как результат прямых причинно-следственных связей одного фактора с другим. Связи между ними и проявлениями личности могут быть: прямыми, непосредственными, и косвенными, опосредованными. Часть из изученных факторов, наряду с позитивным влиянием, на которое рассчитаны законы и другие нормативные акты, стимулирует и специфические для мест социальной изоляции социально-негативные проявления личности (побеги, членовредительство, половые извращения и т.п.), изучение которых необходимо для повышения эффективности применения уголовных наказаний и принудительных мер перевоспитания в отношении несовершеннолетних.

4. Динамика личности несовершеннолетнего в условиях социальной изоляции

Для разработки наиболее эффективной системы мер перевоспитания и профилактики отклоняющегося поведения необходимым условием является изучение динамики личности несовершеннолетнего и природы происходящих в ней изменений в обстановке мест социальной изоляции.

Исследование показало, что социальная изоляция вызывает существенные изменения личности несовершеннолетнего. При этом в первый период после ареста (помещения в приемник-распределитель, прибытия в спецшколу, спецПТУ, ВК) несовершеннолетний еще не осознает коренного изменения своего социального статуса и безотчетно продолжает жить и мыслить категориями обычного подростка или юноши, если он до этого не помещался в условия социальной изоляции. У него порой преобладает мысль о прошлом, а не о настоящем и будущем, которое пока туманно и неопределенно. Быстрая и коренная ломка жизненных планов путем помещения несовершеннолет-

него в условия социальной изоляции порождает у него комплекс негативных реакций, затрудняющих его исправление и перевоспитание. Выбор стратегии поведения несовершеннолетним в первые дни его пребывания в изоляции во многом зависит от: понимания им самим смысла и необходимости правоограничений, которым он подвергается; осознания им своего нового социального статуса и серьезности своего нового положения, которое, естественно, скажется на его дальнейшей жизни и планах; степени включения его в новую среду и принятия ее норм и ценностей; включения в общеобразовательное и профессиональное обучение, в производственную деятельность, которые могли бы «отвлечь» несовершеннолетнего от испытываемых им переживаний, от незаконной деятельности, направленной на нарушения режима, в том числе в форме отклоняющегося поведения.

Спустя некоторое время, когда все резервы мнимого улучшения своего нового положения оказываются исчерпанными, а социальная изоляция становится реальностью, реакция несовершеннолетнего на правоограничения, изменяющие на долгие годы все его жизненные планы, выступает на первый план. К основным признакам, учитываемым **при диагностике** личностных изменений и реакций несовершеннолетнего, относятся:

а) внезапность и большая степень концентрации психотравмирующего воздействия самого факта социальной изоляции;

б) наличие в психологии личности несовершеннолетнего типических изменений, связанных с отрывом от привычной и помещением в новую социальную среду, для выживания в которой необходимо четко определить стратегию и тактику своего поведения;

в) устойчивая корреляция между содержанием переживаний, испытываемых несовершеннолетним, и характером воздействия правоограничений, которым он подвергается;

г) осознание своего нового положения и социального статуса при внутреннем его неприятии;

д) возможность постепенного привыкания несовершеннолетнего к своему новому положению и условиям жизнедеятельности.

Для анализа реакций несовершеннолетних на те ограничения, которым они подвергаются, оказывающих на личность психотравмирующее воздействие, можно использовать известную в психотерапии схему, по которой выделяются реакции: 1) адекватные, т.е. нормальные (повышенная, средняя, пониженная и привычная), и 2) неадекватные с элементами патоло-

гии (с различными фобиями, депрессивная с элементами тревожности, ипохондрическая, истерическая).

При **классификации реакций** несовершеннолетнего на адекватные и неадекватные учитываются следующие объективные признаки поведения:

— для адекватной реакции: соответствие поведения несовершеннолетнего действительной информации о дальнейших перспективах его пребывания в условиях социальной изоляции; соблюдение им требований режима, распоряжений администрации; способность контролировать свое поведение и эмоции;

— для неадекватной (патологической) реакции: реакция на факт социальной изоляции с элементами психопатологической симптоматики у несовершеннолетнего, считавшегося по показателям, взятым из личного дела, психически здоровым.

А д е к в а т н а я реакция — это реакция на новизну, свойственная всем людям, попадающим в необычную, неизвестную им обстановку. **Нормальная реакция с повышенной степенью адекватности** характеризуется сосредоточенностью несовершеннолетнего на самом факте социальной изоляции, реальной оценкой своих жизненных перспектив, стремлением найти возможности улучшить их и быстрее добиться выпуска из спецшколы, спецПТУ, освобождения из ВК путем примерного поведения, активной учебы и прилежного труда и т.п. Эти лица ищут друзей среди положительно настроенных подростков и юношей, имеют позитивную установку по отношению к проводимым с ними воспитательным мероприятиям, глубоко переживают свою вину; раскаяние в криминальном поведении у них глубокое и устойчивое. Настроение несколько сниженное, но обладает значительным стеническим эффектом.

При **нормальной реакции со средней степенью адекватности** несовершеннолетние разумно относятся к самому событию ареста, следствия и суда, достаточно правильно оценивают свое новое положение в условиях социальной изоляции, возможные перспективы, исходя из той информации, которой они обладают. У них выражена установка на исправление, криминальные установки расшатаны и ликвидированы в процессе следствия, суда (разбирательства в комиссии по делам несовершеннолетних), они испытывают чувство виновности, раскаяние устойчивое и глубокое. Настроение быстро стабилизируется, поднимаясь до нормы. В жизнь школы, спецПТУ, ВК они входят сравнительно безболезненно, особенно если встретили своих знакомых и земляков. К правилам и порядкам, существующим в местах социальной изоляции, относятся как к само собой разумеющемуся факту.

При **нормальной реакции с пониженной степенью адекватности** несовершеннолетние производят впечатление недостаточно критически относящихся к своему положению людей. Они переоценивают степень благоприятности складывающихся для них перспектив, свое фактическое положение, свои возможности его улучшить, преуменьшают последствия социальной изоляции для их дальнейшей жизни. Однако при более глубоком анализе можно обнаружить, что за внешней бравадой, дерзким отношением к воспитателям, повышенным настроением скрывается объективная оценка своего положения, но при недостаточно хорошем понимании последствий криминального поведения для дальнейшей жизни. Большинство несовершеннолетних этой группы стремятся жить сегодняшним днем, отбрасывая «мрачные» размышления, быстро привыкают к новой обстановке, входят в различные криминогенные и криминальные группы и группировки. Однако они не желают смириться с правовыми ограничениями, которым подвергаются, и своим новым статусом. Как бы отрицая факт социальной изоляции и ее последствия, они ищут психологическую защиту от психотравмирующих обстоятельств в виде самооправдания, необязательности для них требований режима, установленного порядка и т.п., последствием которых может быть тот или иной вид отклоняющегося поведения.

Привычная адекватная реакция отмечается у тех несовершеннолетних, на которых социальная изоляция не оказала психотравмирующего воздействия. Они не впервые оказываются «за решеткой», все условия социальной изоляции им известны, требования режима не являются для них новыми. Это относится к лицам, которые последовательно прошли спецшколу, спецПТУ, ВК, неоднократно водворялись в приемники-распределители или неоднократно отбывали наказание в ВК.

Неадекватные реакции характеризуются возникновением и развитием у несовершеннолетних, ранее являвшихся психически здоровыми, различных психических отклонений. Это прежде всего **фобические** реакции: клаустрофобия — боязнь закрытого пространства, особенно переживаемая в одиночной изоляции, например в дисциплинарной комнате; сексофобия — боязнь совершения по отношению к себе мужеложества и других половых извращений; фобии, связанные с ожиданием других различных притеснений и надругательств над новичком и т.п.

Тревожно-депрессивные реакции проявляются в преобладании угнетенного, подавленного настроения, безна-

дежности, отчаяния, пессимизма. Несовершеннолетние считают свою жизнь «загубленной», испытывают большое внутреннее напряжение, проявляют раздражительность, тревожность, излишнее волнение, что затрудняет проведение с ними воспитательной работы. У них наблюдаются нарушения сна и бессонница, тоска по дому значительно глубже и сильнее, чем у других. Отмечается также двигательное беспокойство, сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой системы.

Негативно-депрессивная реакция характеризуется наличием всех вышеназванных признаков в сочетании с внутренним негативным отношением к факту социальной изоляции, непризнанием себя виновным, отсутствием раскаяния за содеянное, нарушением режима, игнорированием требований воспитателей, отсутствием установки на исправление при внешне подавленном настроении, апатии и безразличии.

Негативно-истерическая реакция находит выход в демонстрации негативного поведения, стремлении привлечь к себе как «к невинно пострадавшему» внимание воспитателей и администрации. Такие несовершеннолетние стремятся вызвать у окружающих сочувствие, постоянно пишут письма родным и знакомым, обвиняя их в своих бедах, сутяжничают по поводу якобы несправедливого отношения к ним администрации и воспитателей. Самой существенной чертой их личности является эгоцентризм, проявляющийся в извращенных и искаженных формах на фоне эмоциональной лабильности.

Для несовершеннолетних с позитивно-истерической реакцией характерны: бравирование своим прошлым, признание своего криминального поведения как «определенной заслуги», отсутствие установки на исправление, стремление своими мнимыми заслугами привлечь внимание других несовершеннолетних, завоевать у них авторитет, подчинить их себе. Эти лица крайне редко задумываются над своей дальнейшей жизнью.

Дальнейшее **развитие личности несовершеннолетнего** в условиях социальной изоляции может быть: 1) нормальным развитием с достаточно надежной адаптацией ее к условиям специальной школы (специального ПТУ или ВК), которая может быть повышенной, средней и пониженной эффективности; 2) неадекватным развитием, характеризующимся углублением и проявлением психической дезадаптации с закреплением отрицательных качеств.

Нормальное развитие личности может протекать в условиях повышенной адаптации к социальной изоляции,

когда несовершеннолетний объективно оценивает свое положение, свой статус, прогноз дальнейшего пребывания в колонии или спецучреждении, когда он включен в активную коллективную жизнь, прилежно учится, участвует в различных видах самодеятельности подростков и юношей, у него отсутствует внутреннее сопротивление воспитательным воздействиям, снят психологический барьер между ним и воспитателями.

При средней психологической адаптации условия для развития также благоприятные. Несовершеннолетний достаточно критически оценивает себя и свои недостатки, сознает необходимость своего исправления. Он включен в коллективную жизнь, хотя активности в ней может не проявлять; учеба в школе и профессиональное обучение, учебно-производственный труд используются им для отключения от навязчивых мыслей о людях и событиях, находящихся по другую сторону «колючей проволоки». Наряду с коллективной деятельностью, учебой сублимирующую роль играют различные виды самодеятельности, участие в секциях совета несовершеннолетних (учащихся, осужденных), спорте, рационализации и изобретательстве, культурно-массовой работе и др.

Пониженная психологическая адаптация характеризуется в целом адекватным поведением несовершеннолетнего, позитивной общей тенденцией своего развития, однако при различных случаях быстрого изменения обстановки в местах социальной изоляции у него начинают проявляться специфические психические состояния и реакции, хотя и не достигающие уровня патологических. У этих лиц отмечается повышенный уровень тревожности, недовольство воспитателями, учителями, администрацией, стремление оказать сопротивление воспитательным воздействиям в связи с возникшим психологическим барьером и включением механизмов ложной компенсации.

Среди лиц с психической дезадаптацией можно выделить несовершеннолетних невротиков, у которых возникают различного рода расстройства в нерезко выраженной форме, чаще всего в виде **невротического синдрома**: раздражительность, неустойчивость (лабильность) настроения, бессонница, тревога за свое будущее. Такие подростки и юноши пытаются осмыслить свое положение и найти пути его улучшения, часто обращаются к воспитателям, учителям, мастерам производственного обучения по этим вопросам.

Исправление и перевоспитание лиц с психической дезадаптацией значительно затруднено и требует проведения целой

серии психологических и психотерапевтических мер, способствующих снятию у них невротических проявлений. Важную роль здесь должна сыграть психологическая помощь и поддержка.

Можно также выделить несовершеннолетних с **патологическим развитием личности**, проявляющимся в снижении уровня критичности в самооценке, утрате критического отношения к возникшим психическим расстройствам. Чаще всего встречается ведущий психопатический синдром — ипохондрический. Все внимание этих несовершеннолетних приковывается к собственной личности, своему самочувствию, чем, по существу, и исчерпываются их интересы. У них укрепляется убеждение в том, что в их злоключениях виноваты другие, а они сами не нуждаются в перевоспитании. Они склонны к аггравации и симуляции болезней, а некоторые из них прибегают к членовредительству. Перевоспитание их связано с лечением и профилактикой патологического развития личности.

Такова динамика личности несовершеннолетних разных классификационных групп, считавшихся психически здоровыми до поступления в места социальной изоляции. Кроме того, по ряду причин в эти учреждения попадают несовершеннолетние, имевшие психические отклонения, возникшие на свободе (с психопатиями, хронической токсикоманией и сосудистыми заболеваниями мозга, перенесшие родовые травмы и т.п.). Такой контингент существенно осложняет обстановку в местах изоляции, вызывая различного вида отклонения поведения. Поскольку эти психические нарушения могут еще больше обостриться, что требует квалифицированной психиатрической помощи, по закону недопустимо содержание их носителей в местах социальной изоляции.

5. Динамика системы отношений несовершеннолетних и переживаемых ими психических состояний

Возникновение и развитие отклонений и отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции существенным образом связаны с изменениями системы отношений и динамикой переживаемых несовершеннолетними психических состояний. Применение принудительных мер воспитания и уголовного наказания в виде лишения свободы по-разному воспринимается, оценивается и переживается различными группами подростков и юношей (лицами мужского и женского пола, совершившими правонарушения и преступления, действовавшими в группе и в одиночку и т.п.). Однако во всех случаях и у всех несовершен-

нолетних в системе отношений и психических состояний есть много общего, своеобразного, свойственного только местам социальной изоляции, что дает основание говорить о **типических** изменениях отношений и психических состояний.

Прежде всего система отношений и сопутствующие им психические состояния характеризуются определенной **динамикой, имеющей свои закономерности**. Обращают на себя внимание «поворотные пункты» (критические точки), в которых с неизбежностью изменяется система отношений и сменяются доминирующие психические состояния. Такими «точками» могут быть: вызов на комиссию по делам несовершеннолетних, привлечение к следствию и суду, водворение в приемник-распределитель (или следственный изолятор), начальная стадия пребывания в спецшколе, спецПТУ, ВК, основная стадия, стадия ожидания выпуска или освобождения от наказания.

Особенно ответственна для новичка **первоначальная стадия** (стадия адаптации, вживания в новую среду), когда несовершеннолетний сталкивается с многочисленными трудностями, новыми требованиями к его поведению и поступкам и должен выработать свое отношение к ним. Сумеет ли он адаптироваться, найдет ли новых друзей в учреждении, займет ли достойное место в групповой иерархии неофициальных и официальных отношений — все эти вопросы требуют от несовершеннолетнего немедленного ответа, вызывают тревогу, нарушают сон, снижают настроение. Нередко такому состоянию способствуют россказни «бывалых» несовершеннолетних, хорошо знакомых с местами социальной изоляции, стремящихся запугать новичков и подчинить их своему влиянию, настроить их против воспитателей и администрации. Все это может вызвать отклоняющееся поведение, присущее периоду адаптации (побеги, членовредительство, массовое татуирование и др.).

Через 4-6 месяцев пребывания в местах социальной изоляции у несовершеннолетних наступает **основной период**, когда психические состояния и личностные реакции на сам факт изоляции нивелируются. Несовершеннолетние приобретают устойчивый синдром «лишенного свободы», делающий их как бы похожими («все на одно лицо»). В основной период временные реакции, если они были неадекватными, чаще всего исчезают. Психические состояния отличаются устойчивостью, фон настроений выравнивается. При углубленном развитии негативных изменений в личности (особенно у притесняемых в своей среде) неадекватные данному периоду состояния могут сохраниться.

Основной период — качественно новый этап пребывания человека в местах социальной изоляции. Если в первоначальный (адаптационный) период психологической переработке подвергается сам факт ареста (водворения в места социальной изоляции) и несовершеннолетний стремится примирить свое прошлое и настоящее, то после адаптации к условиям изоляции он начинает жить настоящим с надеждой на будущее. Но поскольку будущее отдалено значительным временем неотвратимого пребывания в спецшколе (спецПТУ, ВК), то под влиянием этого фактора могут временно ухудшаться психические состояния несовершеннолетних, что отражает трудности адаптации к развивающейся жизненной ситуации[1].

Период, предшествующий выпуску (освобождению от наказания) начинается у несовершеннолетних по-разному, но обычно за 3-5 месяцев до окончания «срока» изоляции. Он характеризуется стремлением «обогнать» время, подстегнуть его и приблизить заветный день. Эта закономерность обнаруживает себя и в армейских условиях, когда за «100 дней до приказа» «дембеля» начинают подсчитывать оставшиеся недели, дни и часы. Нарастание тревожного ожидания — главная особенность состояния несовершеннолетнего в этот период. Результатом этого может быть побег или еще какой-то вид отклоняющегося поведения. В. Шукшин в рассказе «Степка» описал такой типичный случай, когда осужденный совершил побег за 3 месяца до освобождения, настолько измотало его это состояние ожидания.

Психические состояния могут изменяться и в промежутках между названными критическими точками в связи со значимыми для несовершеннолетнего событиями (ожиданием свидания, получением письма или посылки, водворением в дисциплинарную комнату, «разборками» между группами и т.п.), которые сами, в рамках определенных стадий пребывания в местах социальной изоляции, становятся «критическими точками».

Связь между данным и предшествующим психическим состоянием несовершеннолетнего может быть двоякой: или предшествующее состояние сменяется противоположным, или оно сменяется сходным, но более глубоким, что подтверждает общую закономерность динамики психических состояний человека[2].

Для человека, изолированного от общества, характерно, с одной стороны, **отставание** переживаемых им психических со-

---

1 См.: Глоточкин А.Г., Пирожков В.Ф. Исправительно-трудовая психология. Учебник. М.: Академия МВД СССР, 1975, гл. XI.

2 См.: Левитов Н.Д. О психических состояниях человека. М., 1964.

стояний от его действительного положения (например, находясь в изоляции, подросток может еще ретроспективно переживать свое поведение в суде или в период совершения преступления), а с другой стороны, переживаемые психические состояния могут опережать действительное социальное положение несовершеннолетнего (например, ожидая освобождения (выпуска), он заранее настраивается на определенную «волну», испытывая состояния, которые возникнут у него при встрече с родными и близкими).

Вместе с тем на разных стадиях социальной изоляции несовершеннолетний переживает не только разные психические состояния: каждое из них также характеризуется разной глубиной и силой. Для несовершеннолетних, испытывающих изоляцию от общества, характерны повышенная склонность к самоанализу и «самокопанию» в своем прошлом, которые могут углублять и закреплять возникшие тяжелые переживания. При этом для каждой стадии социальной изоляции характерен свой конкретный набор психических состояний, имеющих наибольшую выраженность и интенсивность.

Типичные психические состояния для несовершеннолетнего, находящегося на определенной стадии пребывания в изоляции, взаимосвязаны, проявляются в виде **синдрома**, в котором одно из состояний ведущее. Основные состояния (синдромы), свойственные лицам, изолированным от общества, можно выделить в ряд групп.

Прежде всего отметим совокупность состояний, связанных с ожиданием наступления важных для личности несовершеннолетнего событий (выпуск, досрочное представление к выпуску и освобождению, предоставление свидания и т.п.). К синдрому ожидания относятся состояния: **тревоги**, вызываемые недостатком или неопределенностью информации о событии, которое интересует несовершеннолетнего; **страха** (боязни), вызываемые событием, наступление которого неприятно для подростка; **нетерпения**, вызываемые событием, наступление которого благоприятно для него.

Для несовершеннолетних, находящихся в условиях социальной изоляции, характерен также фрустрационный синдром, проявляющийся в виде ломки жизненных планов и проявления чувства безнадежности, незащищенности, отчаяния. «Фрустрация — состояние человека, выражающееся в характерных особенностях переживаний и поведения и вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так понимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению

цели или к решению задачи»[1]. Во фрустрации несовершеннолетнего объединяется ряд состояний, и прежде всего безнадежность, обреченность. Характерно, что **безнадежность** у человека, лишенного свободы, всегда выступает в паре с **надеждой** на изменение своей судьбы к лучшему. Поэтому безнадежность и надежда у человека, находящегося в условиях социальной изоляции, носит «пульсирующий» характер. Ему легко внушить надежду (например, на амнистию), но еще легче вызвать состояние безнадежности. Состояние незащищенности (выступающее в паре с состоянием защищенности) вызывается у несовершеннолетнего не только фактическими притязаниями со стороны администрации, но и притязаниями со стороны ближайшего окружения, особенно со стороны отрицательно настроенных групп несовершеннолетних.

Типическим состоянием несовершеннолетних является т о с к а по дому, родным, друзьям, по прежнему образу жизни. Синдром тоски включает повышенную **возбудимость** и **раздражимость**, грусть, дискомфорт, вызывает персеверацию — навязчивое повторение одних и тех же образов памяти и воображения, вырабатывает специфическую походку «погибшего человека». Особенно остро тоска проявляется в канун семейных праздников (именин, дней рождения), после получения писем из дома, окончания свиданий и т.п. Тоска настолько тяжелое состояние, что несовершеннолетние сравнивают ее с каким-то чудовищем, терзающим человека (вспомним народное: «грусть-тоска съедает молодца»).

К основным причинам, активизирующим состояние тоски, относятся наличие у несовершеннолетних незанятого свободного времени, однообразие и монотонность «тюремной» жизни, отсутствие непосредственных и дальних перспектив, самоизоляция и одиночество[2].

Тоска обычно соединяется со с к у к о й , которая вызывается не только вышеназванными причинами, но и субъективными особенностями личности, ее психологической неподготовленностью к жизни в условиях правоограничений. Несовершеннолетние прибегают к многочисленным, порой опасным для жизни, развлечениям, нарушающим режим, с помощью которых они пытаются избавиться от тоски и скуки. Еще более тягостно состояние а п а т и и , которое порождает пассивность

---

1 См.: Кузнецов О.Н., Лебедев В.И. Психология и психопатология одиночества. М., 1972, с. 30-55.

2 См.: Там же.

несовершеннолетнего, парализует его волю и интеллект. Апатия может завершать **тревожный ряд** состояний, пережитых несовершеннолетним на стадиях ареста (водворения в приемник-распределитель, адаптации к условиям спецучреждения и ВК).

Дальнейшее развитие подавленности личности несовершеннолетнего может привести к ряду **пограничных состояний**; различного уровня и степени выраженности **депрессий**, требующих помощи психиатра. Эти депрессивные состояния чаще всего проявляются в бессоннице, других нарушениях сна, раздражительности, растерянности, озлобленности, повышенной агрессивности и аутоагрессивности, которые способны постепенно накапливаться (коммулироваться), требуя определенной «разрядки» в виде драк, побегов, притеснений слабых, членовредительства и т.п. Однако несовершеннолетние стремятся выйти из состояний депрессии, используя свои методы **самотерапии**:

— исповедальную терапию — исповедь перед другими, чаще всего перед друзьями-сверстниками, помогающую снять напряжение на основе взаимных сопереживаний;

— музыкально-песенную самотерапию, выражающуюся в склонности несовершеннолетних к песням с интимным содержанием, печальными мелодиями, жалобами на неудавшуюся судьбу;

— алкогольную («чифирную», «токсическую») терапию — стремление алкогольным опьянением, употреблением токсических веществ довести себя до «хорошего настроения» — «кайфа», отключившись от тревожной действительности;

— развлекательную самотерапию (азартные игры, «прописку» новичков, загадки, групповые нарушения режима и т.п.), отвлекающие от переживаний факта социальной изоляции и монотонности жизни;

— поделочную терапию — занятия специфическим «тюремным» искусством, различными поделками, изготовлением запрещенных предметов, увлечение порнографией, татуированием и т.п.

Для понимания психологии личности несовершеннолетнего, находящегося в изоляции, имеет значение соотношение на разных стадиях пребывания там переживаемых им **состояний виновности и невиновности**. В связи с активизацией механизмов самооправдания, о чем шла речь выше, наблюдается тенденция ослабления чувства виновности и нарастания ложной убежденности в своей невиновности. Эта тенденция усиливается по мере увеличения времени нахождения несовершеннолетнего в условиях изоляции. На динамику указанных состояний основное влияние оказывают актуализируемые механизмы психологи-

ческой защиты, что позволяет несовершеннолетнему правонарушителю, несмотря на отрицательную оценку его преступного поведения, сохранять удовлетворительное отношение к себе. Все это выражается в синдроме «невинно пострадавшего»". Характерен для несовершеннолетнего и специфический синдром ожидания выпуска (освобождения) досрочно. Важнейшими структурными элементами этих синдромов являются: нарастание состояний тревожного ряда, появление различных фобий, астенодепрессивных состояний, возрастание зависимости личности от внушающих воздействий. Как правило, причиной возникновения тяжелых психических состояний является то, что личность несовершеннолетнего не справляется с психологической переработкой концентрированного воздействия психотравмирующих и фрустрационных ситуаций в связи с ослаблением или «поломкой» механизмов психологической защиты и действием механизмов неадекватной защищенности.

Появление и развитие указанных в данном параграфе психических состояний часто характеризуется **нарушениями сна**, такими, как расстройство засыпания, раннее просыпание, неглубокий сон, бессонница, кошмарные сновидения, комбинированные нарушения. Однако для каждой стадии социальной изоляции свойственно свое, отличное от других стадий, распределение показателей нарушений сна. Жалобы на нарушения сна часто встречаются в письмах родным и знакомым, в беседах с врачами, заносятся в дневники. Все это должно использоваться в **диагностике** переживаемых несовершеннолетними психических состояний.

Чаще всего сон нарушается в особо ответственные периоды жизни несовершеннолетнего. **Расстройство засыпания** проявляется в том, что, несмотря на чувство усталости, до которой подростки и юноши стремятся себя довести перед отходом ко сну, им не удается быстро заснуть. Мешают засыпанию навязчивые мысли о доме, родных, знакомых и т.п. **Поверхностный, неглубокий сон** находится в большой зависимости как от внешних факторов (ночных шумов, света, запахов в жилой комнате, хождения и храпа людей), так и от внутренних установок личности (боязни расправы в период сна со стороны отрицательно настроенных лиц). **Ранее просыпание** может быть результатом неглубокого сна или самостоятельным его нарушением. Наиболее серьезное нарушение сна — **бессонница**, которая «растягивает» ночь, психологически и физически изнуряет человека, вызывает у него головные боли, делает его раздражительным, замкнутым, озлобленным.

Сновидения несовершеннолетних носят беспокойный, тревожный характер. Часть несовершеннолетних, особенно подвергавшихся издевательствам со стороны отрицательно настроенных групп, испытывает **кошмарные сновидения**, которые сопровождаются страхом, ощущением своей беспомощности.

Для преодоления психических состояний, негативно влияющих на личность, должны применяться психологические, педагогические, медицинские и режимные меры в комплексе. Это будет способствовать существенному снижению уровня различных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Выводы:

1. Социальная изоляция вызывает определенные состояния личности, которые характеризуются типичностью своей динамики. Выделяются психические состояния адаптационного, основного периодов пребывания несовершеннолетних в изоляции и периода ожидания выпуска (освобождения). Для каждого из них свойственен свой круг переживаемых психических состояний, образующих определенный синдром.

2. Важнейшими синдромами являются синдром ожидания, фрустрационный синдром, синдром тоски и скуки, апатии, а также ряд пограничных состояний тревожного ряда, требующих помощи психиатра и психолога.

3. Для снятия ряда тяжких состояний несовершеннолетние используют ряд способов самотерапии, таких как исповедь, музыкально-песенная терапия, алкогольно-токсикоманическая терапия, развлекательная терапия, терапия специфическими видами деятельности. Знание этих видов самотерапии подсказывает возможные пути снятия и преодоления негативных психических состояний у несовершеннолетних в условиях социальной изоляции, с учетом внесения в них социально ценных начал.

4. В профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних важным условием является своевременная и качественная диагностика переживаемых состояний и применение комплекса соответствующих мер.

6. Криминальная субкультура и отклоняющееся поведение

Наряду с непосредственно правовыми и опосредствованными правом факторами социальной изоляции на возникновение отклоняющегося поведения в специальных воспитательных и исправительных учреждениях влияют нормы, правила, традиции и другие атрибуты уголовной среды, получившие наименование

криминальной субкультуры. Криминальная субкультура своими правилами и «законами» весьма жестко регулирует межличностные и межгрупповые отношения и может прямо **диктовать** несовершеннолетнему те или иные виды отклоняющегося поведения в данной ситуации. В то же время эти нормы и «законы» могут действовать не прямо, а опосредованно, создавая ситуации, в которых несовершеннолетний «волен» сам выбирать тот или иной вид отклоняющегося поведения.

Сущность, содержание, функции, атрибутика криминальной субкультуры подробно и всесторонне описаны нами в ряде работ, к которым мы и отсылаем читателей[1]. Здесь же мы рассмотрим лишь взаимосвязь отдельных правил криминальной субкультуры с различными видами отклоняющегося поведения несовершеннолетних в местах социальной изоляции.

Как известно, в криминальной субкультуре имеется ряд направлений в зависимости от того, каких «законов» и правил придерживаются те или иные подростково-юношеские группировки. Так, выделяют: традиционные группировки «воров в законе», у которых наиболее четко сформулированы «законы» групповой морали; так называемые спонтанные преступные группировки, у которых нет таких четких правил и «законов» межличностного и межгруппового взаимодействия (у них порой соседствуют правила молодежной субкультуры и какие-то отдельные воровские «законы»); группировки преступников-беспредельщиков, не отягощенных никакими правилами межличностного и межгруппового взаимодействия (у них «правит бал» голая сила, кулак — закон) и, наконец, так называемые цивилизованные группировки, стремящиеся продемонстрировать свою демократичность, чем и прельщают молодежь.

Из всего многообразия правил и норм, традиций и атрибутов, влияющих на отклоняющееся поведение несовершеннолетних, мы выбирали для анализа такие, которые встречаются почти у всех криминальных группировок. Так, лицам, находя-

---

1 См.: Пирожков В.Ф. Криминальная субкультура учащихся — подростков и юношей. Дисс. в виде научн. доклада на соиск. уч. степ. докт. психол. наук. М.: МПГУ им. В.И.Ленина, 1992; его же: Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Монография. М., 1992; его же. Психологические основы перевоспитания учащихся специальных ПТУ. Монография. М.: Юридическая литература, 1988; его же. Исправительно-трудовая психология. Учебник. М.: Академия МВД СССР, 1975 (в соавт.); Психологические основы перевоспитания осужденных в ВТК. Учебное пособие. М.: Академия МВД СССР, 1979; его же. Влияние социальной изоляции в виде лишения свободы на психологию осужденного. Вопросы борьбы с преступностью. М., 1981, вып. 35.

щимся в условиях изоляции, свойственно **уклоняться от труда на производстве, от работ по самообслуживанию**. У членов «воровских группировок» это уклонение от труда «освящено» «воровским законом», в соответствии с которым «вор» не имеет права трудиться (иначе он лишается статуса «вора»), поскольку пропитание и средства для жизни он должен добывать преступным ремеслом. Естественно, этот «закон» непреложен для любого члена группировки. Особенно «воры» избегают хозяйственных и других «грязных» работ по самообслуживанию, для чего у них должна быть прислуга — «шестерки».

В случае нарушения этого правила несовершеннолетний член воровской группировки должен публично заявить о своем «выходе из закона» или дать согласие на то, чтобы «пройти очищение». Выход «из закона» ведет к потере высокого статуса и тех привилегий, которыми член воровской группировки обладал в местах изоляции, что не очень-то хочется терять. А процедура «очищения» весьма жестока, немногие способны ее выдержать, да и «выбиваться в люди» (т.е. вновь карабкаться вверх по ступенькам групповой иерархии) «запачканному» вору весьма трудно.

Поэтому несовершеннолетние из этих группировок видят один выход — открыто или скрыто уклоняться от работы. В прошлом такие группировки открыто заявляли администрации, что по своим «идейным» соображениям и принципам они работать не будут. В настоящее время несовершеннолетние реже используют открытое уклонение, а чаще прибегают к симуляции и аггравации болезней, членовредительству, нарушениям режима, за которые они могут быть водворены в дисциплинарный изолятор, только чтобы не трудиться. Когда их насильственно выводят на производство, то они не работают, хотя план выработки у них оказывается выполненным. Этот план они выигрывают в карты, принуждают «низы» отдавать им часть выработки, прибегают к другим способам рэкета на производстве, собирают «налог» со слабых и новичков за покровительство.

Для несовершеннолетних из воровских группировок, а вслед за ними и для членов других группировок стало нормой уклоняться от хозяйственных и различных «грязных работ» по самообслуживанию. К таким работам относятся прежде всего уборка туалета, чистка овощей в столовой, мытье полов, стирка белья и особенно носков, уборка постели и др. Для выполнения хозяйственных и «грязных работ» вплоть до заправки своей койки «нанимают» за пайку других несовершеннолетних из числа слабых,

забитых, лишенных законной пищи или принуждают к этому лиц, проигравшихся в карты, подвергшихся сексуальному насилию. Из данного анализа видно, что само уклонение от работы является серьезным нарушением режима и отклоняющимся поведением, которое неизбежно влечет за собой со стороны уклонившегося от работы другие виды правонарушений: рэкет на производстве, азартные игры, симуляции и аггравации болезней, притеснения слабых и беззащитных. В свою очередь пострадавшие от принуждения прибегают к другим видам отклоняющегося поведения: побегам (самовольным уходам из учреждения), симуляциям и аггравации болезней, а нередко и членовредительству. То же самое можно встретить и в других криминальных группировках, в которых уклонение хотя и не возведено в ранг «закона», но работать никто не хочет, а плодами труда других желают воспользоваться многие.

Рассмотрим другой «закон» преступного мира — **деление уголовников на враждующие группировки по принципу «свой» — «чужой»**. Суть его — «своих» всячески защищать, «чужих» притеснять и эксплуатировать. Появление в «зоне» враждебных группировок, придерживающихся разных криминальных ценностей, норм, традиций, сразу же ведет к возникновению борьбы за власть. В прошлом, чтобы избежать этого, членов разных группировок (особенно из числа взрослых) направляли для отбывания наказания в «свои» колонии, т.е. в каждой колонии содержалась лишь одна «масть». В современных условиях в связи с активизацией национализма этот «закон» возродился и используется на иной — националистической базе. В «зоне», как и в обычном армейском подразделении, состоящем из лиц разных национальностей, господствовать будут представители той национальности, которая составляет большинство (это — «свои», а остальные — «чужие»). При этом борьба за власть в «зоне» между представителями разных «мастей» или группировок, возникших по национальному признаку, является причиной массовых драк и неповиновений, заканчивающихся тяжкими последствиями: притеснениями побежденных, их групповыми побегами (самовольными уходами). Побежденные прибегают и к членовредительству, аггравациям и симуляции болезней, чтобы хотя бы на время укрыться от притеснений победителей. Массовые драки и неповиновения обычно сопровождаются актами массового вандализма, наносящего существенный материальный ущерб учреждению: бьют стекла, ломают двери и окна, разрушают ограждения, систему освещения и связи, грабят медчасть, разворовывают продукты на кухне и т.п. Таков неполный

перечень последствий массовых нарушений режима, драк между «своими» и «чужими».

Но если даже в данном учреждении социальной изоляции находятся представители лишь одной группировки («масти») и нет других враждебных группировок, это не значит, что подобный вид отклоняющегося поведения типа «свой» — «чужой» не будет иметь здесь места. Просто в данном случае будет действовать другое правило — **правило групповой стратификации**.

Этот «закон» строго предписывает деление несовершеннолетних на «касты», определяет положение каждой касты в групповой иерархии, ее права и обязанности. При этом «верхи» (уголовная элита) обладают абсолютной властью по отношению к другим, стоящим на низших ступенях иерархии, целым набором привилегий, а «низы» имеют безразмерный объем обязанностей, многие из которых являются унизительными для личности. У представителей «верхов» и кличка благозвучнее, почетнее, место в спальне наиболее удобное, пищу им дают в первую очередь при распределении ее в столовой, да еще и лучшего качества, твою посылку или передачу они должны лично посмотреть и выбрать из нее то, что им понравится; в случае, если пришедшая к тебе на свидание любимая девушка приглянулась «авторитету», ты обязан ее ему уступить и т.п. А у представителя «низов» другие заботы: как бы вовремя выполнить работу за своего «шефа» по уборке помещения, заправке постели, чистке ему обуви, стирке носков и т.п.

Поскольку возрастной подростковой агрессии, усиленной и аккумулированной тяжестью социальной изоляции, в связи с отсутствием истинно «чужих» (представителей враждующих группировок) разрядиться не на чем, она будет разряжаться на «своих», на время отнесенных к «чужим»: ведь они стоят на низших ступенях групповой иерархии. А результат этих агрессивных проявлений тот же самый, что при агрессии против «истинно чужих»: унижение, притеснение «низов», принуждение их делать всю «грязную работу», а в случае неповиновения (практически это редко встречается, лишь когда низы самоорганизовались), — «опущение» строптивцев, путем мужеложства, «вафлерства», «парафина», «курения полового члена» представителя «элиты». Униженным и оскорбленным остаются только побеги, членовредительство, симуляции и аггравации болезней, чтобы хотя бы на время избежать насилий и притеснений со стороны «своих» «верхов».

Возьмем еще один из «законов», действующий среди не только «воровских», но и любых других преступных группиро-

вок несовершеннолетних, а также армейской молодежной среды, подросткового населения детских домов и интернатов — **особые условия и порядок приема новичков, называемые «пропиской»**, которая имеет функции: изучить новичка, выяснить его сильные и слабые стороны, компрометирующие его обстоятельства и исходя из этого определить ему статус в группе и, соответственно, его права, обязанности и т.п. «Старожилы» («деды») стремятся всеми способами унизить новичков, подчинить их своему влиянию, занизить их статус и подвергнуть суровой эксплуатации. Поэтому «прописка» превращается в суровую и жестокую экзекуцию, учиняемую над новичками, а все ценные вещи и продукты у них реквизируются. В ответ на это следует реакция в виде побегов (самовольных уходов), членовредительства, аггравации и симуляций болезней и т.п. Не случайно большая часть таких видов отклоняющегося поведения, как отмечалось выше, приходится на адаптационный период пребывания несовершеннолетних в местах социальной изоляции.

Рассмотрим еще один «закон» — **закон божбы** как причину и условие возникновения отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции. «Божиться» на уголовном жаргоне — это давать слово, клятву. Среди несовершеннолетних правонарушителей широко распространена «божба». При этом они строго следят за соблюдением клятвы, требуя от членов своего сообщества верности данному ими слову. Отступники, нарушители данного слова (на уголовном жаргоне — «пробожившиеся») сурово наказываются. «Божатся» несовершеннолетние на все: на «пайку», на посылку, передачу, на деньги, на себя и т.п. Так и звучит клятва: «Божусь на себя», «Божусь на «пайку», «Легавым буду», «Век свободы не видать» и т.п.

Чтобы избежать расправы, «пробожившиеся» совершают побеги, серьезные преступления, членовредительство, чтобы «скрыться» из данного учреждения и не подвергнуться суровым и жестоким санкциям со стороны сообщников.

К сходным последствиям ведет и **несоблюдение правил азартных игр**, заключающихся в несвоевременной уплате проигрыша. Не случайно правила азартных игр и «божба» считаются наиболее действенными причинами и условиями возникновения отклоняющегося поведения в воспитательных колониях и специальных воспитательных учреждениях. Сюда же можно отнести и правило **своевременного погашения долга**. Долг может возникнуть в случае взятия «кредита» из «общего котла» (общей кассы). Правила возвращения долга суровые: взял на время — верни в срок. Не вернул — кредитор немедленно «включает

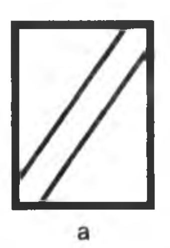
счетчик», о чем прилюдно объявляет должнику. «Счетчик» неумолим: ежесуточно долг удваивается, и если нет источников его погашения и возможности остановить «счетчик», то остается — побег, совершение какого-либо дерзкого грабежа, разбойного нападения, кражи, чтобы добыть средства для уплаты долга. Просто скрыться от «счетчика» невозможно, должника разыщут за тридевять земель — в другой колонии, в другом спецПТУ и сурово расправятся. Неприязнь к несостоятельным должникам, нарушителям данного слова среди несовершеннолетних правонарушителей возведена в непреложное правило и строго соблюдается. Именно благодаря этому правилу в общей кассе скапливаются огромные суммы денег.

Ряд видов отклоняющегося поведения вызывается действием **социально-психологических механизмов** сплочения и функционирования криминальных групп, совместного проведения досуга, позволяющих несовершеннолетним отключиться от обстановки социальной изоляции, «расслабиться», испытать «кайф», «хорошо отдохнуть». Но использование этих средств осуществляется обычно не в одиночку, а в группе, что и ведет к ее сплочению на основе уже не преступной, а специфической досуговой деятельности. К таким видам отклоняющегося поведения относится групповое употребление одурманивающих веществ. Действительно, по ряду причин в одиночку употреблять в «зоне» одурманивающие вещества (алкоголь, токсические вещества, чифир, наркотики) просто невозможно: во-первых, их трудно в одиночку достать, во-вторых, невозможно в одиночку хранить, в-третьих, невозможно в одиночку создать обстановку для их употребления, в-четвертых, новичку в одиночку страшно пойти на такое потребление (например, впервые сделать себе инъекцию «наркотой»). Поэтому в «зоне» алкоголь, токсические вещества, чифир, наркотики становятся важным группообразующим фактором, а группы, возникшие на основе их употребления, отличаются не только большой сплоченностью, но и строгой корпоративностью и конспиративностью. Источники, пути поступления одурманивающих средств, деньги на их приобретение хранятся в строгой тайне. Конспиративность становится важным средством сплочения таких групп. При этом употребление одурманивающих средств также освящено «законами» преступного мира. Попадая даже в незнакомую среду в «зоне», алкоголики, токсикоманы, чифиристы, наркоманы по им только известным приметам быстро устанавливают контакты со своими собратьями.

28-6091

И наконец, коснемся еще одного «закона» криминальной субкультуры, непосредственно влияющего на возникновение отклоняющихся видов поведения. Речь идет о **широкой распространенности среди криминогенного подросткового населения татуирования**. В местах социальной изоляции проблема татуирования становится серьезным нарушением режима. Татуирование — не баловство, не прихоть несовершеннолетних, а строгое правило криминогенной среды. Что такое татуировка? Функции ее многочисленны: художественная, юмористическая, статусно-стигматизационная, тюремная, мифологическая, сексуально-порнографическая, личностно-установочная и т.п. Но все же татуировка прежде всего не украшение, а и статусный знак различия, чтобы по ней можно было видеть «кто есть кто» и отличить «элиту» от «низов», чтобы знать, что и от кого можно ожидать, к кому и как относиться. Татуировкой подчеркивается превосходство одних и ущербность, униженность положения других. Престижная татуировка наносится, естественно, добровольно (например, татуировка «авторитета», «вора в законе» и т.п.), а другие татуировки — по обязанности или даже по принуждению, насильно (так называемые «нахалки»). Клеймению подвергаются (в виде точек, специальных знаков и непристойных рисунков) прежде всего пассивные гомосексуалисты, лица, замеченные в доносительстве («стукачи»), воровстве у своих, «пробожчики», должники и т.п. Добровольно наносят татуировки художественные, юмористические, мифологические, а остальные — по статусу. При этом процесс татуирования, как правило, является групповым. Нередко татуирование как вид отклоняющегося поведения принимает характер настоящей эпидемии. В «зоне» начинают «колоться» все. Почему «колются» в группе? Во-первых, это интересно; во-вторых, сообща легче подыскать или изготовить инструменты, найти красители; в-третьих, в группе всегда найдется кто-то, кто лучше рисует (свой художник); в-четвертых, одному нанести татуировки на тыльные части тела трудно, а порой и невозможно; в-пятых, одному труднее перенести боль во время татуирования, а в состоянии группового азарта она легче переносится; в-шестых, в группе легче преодолевается опасность неприятных последствий от нанесенных татуировок в виде кожных заболеваний, заражений, крови и т.п. Поэтому в каждой «зоне» имеются свои «художники» по рисункам и созданию «клише», мастера по нанесению татуировок. По этим рисункам и клише можно точно установить ту «зону», где несовершеннолетний отбывал наказание или находился на принудительном перевоспитании. На рисунке

12.1 представлены наиболее характерные виды татуировок: а — дорога в зону (спецшколу); б — мне тогда было 16 лет; в — находился в спецПТУ (спецшколе); г — свободу малолетке.









а б в г

Рис. 12.1

Нанесение татуировок не только самостоятельный вид отклоняющегося поведения, но и порождает лавину других видов такого поведения. Например, на свободе одному из несовершеннолетних, не знакомому с содержанием и функциями наносимых рисунков, на ягодицах были нанесены улей и рой пчел (Рис. 12.2). Когда он прибыл в «зону», эта татуировка была обнаружена при первой же помывке в бане. А вечером он подвергся групповому изнасилованию, поскольку улей с роем пчел означает, что данный человек — пассивный гомосексуалист.



Рис. 12.2

За нанесенные татуировки, особенно художественного, юмористического, мифологического содержания необходимо платить, причем плата взимается в зависимости от площади и сложности нанесенного рисунка. Так несовершеннолетний может попасть в должники к мастеру, а в случае просрочки времени выплаты долга его поставят «на счетчик», а затем и нанесут насильно позорное клеймо.

Бывает, что по ошибке (а нередко и сознательно) некоторые несовершеннолетние, нанося самостоятельно себе татуировку, завышают свой статус. В этом случае следует суровая разборка и жестокое наказание виновного, а татуировка подвергается насильному удалению. Все это ведет к тем же последствиям: побегам, членовредительству и т.п.

Выводы:

1. Важной причиной и условием возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних, находящихся в «зоне», служат «законы», правила, нормы и традиции уголовного мира в виде криминальной субкультуры. В преступных сообществах несовершеннолетних, различающихся набором ценностей и норм, существует ряд сходных правил, «законов», диктующих определенные виды отклоняющегося поведения.

2. К таким правилам относятся: уклонение от производительного труда и труда по самообслуживанию, хозяйственных работ; правило «свой» — «чужой», диктующее агрессию против «чужих»; агрессивное отношение «своих верхов» к «своим низам»; агрессия «дедов» («стариков») по отношению к новичкам («прописка» новичков); «закон божбы»; «закон честной игры в карты»; «закон счетчика»; «закон общего котла»; «закон долга» и др.

3. Ряд видов отклоняющегося поведения зависит не только от «законов» криминальной субкультуры, но и обусловлен социально-психологическими механизмами группового взаимодействия. Сюда можно отнести групповое употребление всех видов одурманивающих веществ.

4. Проведенный краткий анализ показывает, что профилактику отклоняющегося поведения и правонарушений со стороны лиц, находящихся в «зоне», надо начинать с профилактики проявлений криминальной субкультуры. Если «законы» криминальной субкультуры предписывают несовершеннолетнему определенный тип поведения, то он неизбежно поступит в соответствии с этим предписанием, какой бы контроль над ним ни был.

Глава XIII. Организационно-психологические основы профилактической работы в местах социальной изоляции

1. Задачи и основные направления профилактической работы в местах социальной изоляции

Профилактика — это совокупность мероприятий, направленных на выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению преступности, а также разработка мер по ее предупреждению. В зависимости от степени **развития преступной деятельности** в профилактической работе используют меры по предупреждению, предотвращению или пресечению преступлений.

Предупреждение преступлений достигается совокупностью мер, направленных на выявление причин и условий, которые могут побуждать и провоцировать к криминальному поведению несовершеннолетних, и их устранение.

В случае, когда заранее выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, не удалось, но известно о готовящемся преступлении, принимают меры по его предотвращению. Если о совершаемом преступлении стало известно сотрудникам мест социальной изоляции, то применяются меры по его **пресечению.**

В системе профилактики преступности несовершеннолетних важную роль играют специальные школы, специальные ПТУ и ВК. Во-первых, они, надлежащим образом исполняя уголовное наказание (ВК) и принудительные меры перевоспитания (спецшколы и спецПТУ), используя для этого механизмы общественного сознания, оказывают **общепревентивное воздействие** на неустойчивую в криминальном отношении часть подростково-юношеского населения страны. Во-вторых, они способствуют формированию у несовершеннолетних правильных правовых представлений о последствиях совершения преступлений, а следовательно, и правосознания. В-третьих, на места социальной изоляции возложена и задача **частной превенции**, т.е. создания условий, которые исключали бы совершение несовершеннолетними преступления в период их нахождения в специальных воспитательных и исправительных учреждениях. В-четвертых, исключительно велика роль мест социальной изоляции в профилактике рецидивной преступности со стороны освобожденных от наказания и выпускников спецшкол и спецПТУ. В-пятых, хорошо поставленная работа в местах социальной изоля-

ции, направленная на то, чтобы побудить несовершеннолетних, имеющих за собой еще не раскрытые преступления, к явке с повинной, способствует не только нравственному самоочищению несовершеннолетнего, снимает «груз» с его души, но и повышению уровня раскрываемости преступлений, а следовательно, и повышению «меткости уголовной репрессии».

Таким образом, профилактическая деятельность мест социальной изоляции включает несколько направлений:

— **по видам** профилактируемой преступности несовершеннолетних выделяют предупреждение: а) первичной преступности со стороны неустойчивой в криминальном отношении части подростков и юношей; б) рецидивной преступности несовершеннолетних (как в период их пребывания в местах социальной изоляции, так и после выпуска, освобождения); в) разных видов отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции (профилактику вымогательства, симуляций и аггравации болезней, членовредительства, побегов, алкоголизма и токсикоманий, половых извращений и т.п.);

— **по объектам** предупредительного воздействия выделяют: а) профилактику **общую**, не имеющую точного «адреса» в виде конкретной личности или группы несовершеннолетних; б) **частную**, направленную на предупреждение правонарушений со стороны определенных групп и лиц;

— **по месту** воздействия выделяют профилактику правонарушений: а) со стороны несовершеннолетних, находящихся в местах социальной изоляции; б) со стороны лиц, выпущенных из спецшкол и спецПТУ, освобожденных из ВК и находящихся в трудовых (производственных) коллективах, продолжающих учебу в обычных школах и профессиональных училищах;

— **по системе применяемых мер** выделяют профилактику: а) общесоциальную, включающую применение социальных, экономических, организационно-управленческих, правовых, психолого-педагогических, социально-медицинских, социокультурных, социотехнических мер к неустойчивой части (группе «риска») подростково-юношеского населения; б) специальную криминологическую, включающую разработку и применение целенаправленных мер к конкретным группам несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; в) индивидуальную, включающую систему мер, определяемых индивидуально-личностными особенностями конкретных подростков и юношей.

Каждый из указанных аспектов профилактики включает психологические и социально-психологические вопросы, без учета которых эффективность профилактической работы снижается.

Поскольку правонарушения и виды отклоняющегося поведения отличаются большим разнообразием, весьма разнообразна и система профилактических мер воздействия на несовершеннолетних в местах социальной изоляции. Исходя из этого разрабатываются программы и комплексные планы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения несовершеннолетних в местах изоляции. При этом следует учитывать, что все социальные институты, в которых пребывают несовершеннолетние, тесно связаны между собой так называемыми «трассами», по которым подростки и юноши общаются между собой путем нелегальной переписки. Поэтому профилактическая работа в местах социальной изоляции не может быть оторвана от профилактической работы на свободе, и наоборот, профилактическая работа на свободе с несовершеннолетними должна строиться с учетом влияния на них их друзей, отбывающих наказание в колониях или находящихся на перевоспитании в спецшколах и спецПТУ.

В организации профилактической работы в местах социальной изоляции воспитатели и другие сотрудники встречают определенные трудности. Данное обстоятельство объясняется спецификой самой профилактической работы, строгим регламентированием ее нормативными актами, чрезвычайной разнородностью контингента несовершеннолетних и необходимостью ее дифференциации, взаимной криминализацией контингента, находящегося в изоляции, влиянием на отклоняющееся криминальное поведение несовершеннолетних «законов» и правил криминальной субкультуры.

Психология общепревентивного воздействия социальной изоляции. Одной из целей социальной изоляции правонарушителей является решение задач общей превенции (предупреждения преступлений со стороны неустойчивой части подростково-юношеского населения). Смысл ее состоит в том, чтобы не дать неустойчивым подросткам оступиться, уберечь их от совершения преступлений. Это достигается путем ознакомления несовершеннолетних с процедурами применения принудительных мер перевоспитания и исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы, с режимом специальных воспитательных и исправительных учреждений, а также с теми последствиями, которые они несут в себе. Следовательно, общепревентивная цель достигается, если несовершеннолетний знает, что его ждет в случае совершения им преступления, представляет суть не только правоограничительных мер, но и процедур их исполнения, ясно сознает себе те страдания, которые они порождают,

ощущает моральные переживания, которые человек испытывает, находясь в социальной изоляции.

Таким образом, ознакомление с порядком исполнения принудительных мер перевоспитания и уголовного наказания в виде лишения свободы влияет на несовершеннолетнего в двух направлениях: а) устрашает его возможными правоограничениями и ожидаемыми страданиями; б) изменяет правосознание подростка (юноши) и приводит его к убеждению о нецелесообразности (своего рода «невыгодности») совершения преступления.

Возникает вопрос: **из каких источников** получают несовершеннолетние представление о процедуре перевоспитания и исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы? Различают два вида источников: официальные и неофициальные. **К официальным** относят нормативные акты, издаваемые законодателем, из которых несовершеннолетние узнают правду о тяжестях режима социальной изоляции. Как бы примеривая к себе возможное применение принудительных мер перевоспитания и уголовного наказания в виде лишения свободы, описанную в законе процедуру их исполнения и возможные последствия этого, несовершеннолетний отказывается от совершения правонарушения или преступления, что позволяет достичь цели превенции. Вторым официальным источником является предупреждение комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органов о возможных последствиях криминального поведения несовершеннолетнего. Однако восприятие этой информации зачастую бывает не вполне адекватным в силу действия социально-психологических механизмов общественного сознания, возникновения различных психологических барьеров между взрослыми и несовершеннолетними. Нередко оно искажается под влиянием различных «помех», исходящих от тех или иных социальных групп, закрепляясь в обыденном сознании в виде различных **социальных стереотипов**.

Неофициальную информацию несовершеннолетние получают из рассказов лиц, выпущенных из специальных школ и специальных ПТУ, а также освобожденных из воспитательных колоний. Преимущественно эта информация становится известной ближайшему окружению этих лиц. Обычно «рассказчик» допускает существенные искажения в силу своей субъективности, преувеличивая или преуменьшая тяжесть социальной изоляции. На содержание информации, исходящей от этих несовершеннолетних, влияют многие факторы: цели, которые они преследуют, информируя окружающих; время, прошедшее после выпус-

ка из спецучреждения или освобождения из колонии, и степень его влияния на ретроспективную оценку перенесенных ограничений. Если несовершеннолетний стремится кого-то разжалобить, запугать или остановить от преступного шага, то он прибегает к «сгущению красок», всячески преувеличивая тяжесть страданий, перенесенных им; если же он хочет кого-то подтолкнуть к правонарушению или бравирует перенесенными страданиями в целях самоутверждения в криминальной группе, то может действовать в противоположном направлении, всячески подчеркивая свое «умение жить» в колонии (спецшколе, спецПТУ) или «кайфовать в тюрьме».

Несовершеннолетние получают информацию о процедуре принудительных мер перевоспитания, исполнения уголовного наказания, переносимых тяжестях и испытываемых страданиях и от лиц, находящихся в специальных школах, специальных ПТУ и ВК. Чаще всего эта информация поступает родным во время свиданий с несовершеннолетними или в письмах, направляемых знакомым или друзьям из мест социальной изоляции. Здесь также может нарушаться принцип адекватности восприятия и передачи информации. Одни несовершеннолетние преуменьшают тяжесть страданий, другие же бравируют своим поведением, приукрашивают жизнь в социальной изоляции.

В результате неадекватного восприятия и передачи информации о порядке применения принудительных мер перевоспитания и уголовного наказания у несовершеннолетних с асоциальным поведением могут возникать и закрепляться ошибочные представления об этой процедуре, т.е. в обыденном сознании популяции подростков и юношей начинают формироваться и закрепляться ошибочные стереотипы.

Дадим характеристику некоторым **стереотипам**, возникающим в обыденном сознании подростково-юношеского населения, о порядке применения принудительных мер перевоспитания и уголовного наказания в виде лишения свободы, которые влияют на возникновение отклоняющегося поведения при их нахождении в «зоне». Часть несовершеннолетних **преуменьшают** последствия и степень суровости применяемых мер, которые могут наступить в случае совершения ими правонарушений и преступлений. Способствуют этому факты условно-досрочного освобождения от наказания в ВК, досрочного выпуска из специальной школы (специального ПТУ), амнистии лиц, известных данным несовершеннолетним. На юридическом языке это называется «нестабильностью выносимых судом приговоров», которая нацелена на то, чтобы стимулировать исправление слу-

чайно оступившихся подростков и юношей, а на деле нередко играет противоположную роль. У несовершеннолетних формируется стереотип, что «до конца, от звонка до звонка малолеток не держат». Оказывают свое влияние и письма из «зоны», формируя стереотип, что там «жить можно».

Есть и другая сторона проблемы. Преуменьшение последствий и степени суровости применяемых к несовершеннолетним преступникам мер лишения свободы, а к правонарушителям — принудительных мер перевоспитания может вести к формированию у лиц, пострадавших от преступных посягательств, чувства несправедливости по отношению к ним. Смягчение кары для несовершеннолетних правонарушителей, существование институтов досрочного, условно-досрочного освобождения, его замены принудительными мерами перевоспитания постоянно поддерживают и питают в обыденном сознании идею о необходимости ужесточения репрессий по отношению к преступникам.

В противоположном направлении действуют стереотипы, **преувеличивающие суровость** применяемых уголовных принудительных мер к несовершеннолетним правонарушителям и преступникам. Эти подростки и юноши и их родственники считают примененную меру слишком суровой. Это порождает жалость к правонарушителю, стремление облегчить его «участь». Однако такое «доброе» чувство, как отмечают некоторые авторы, не всегда направляется по адресу. На основе этих чувств у учащихся спецшкол, спецПТУ, воспитанников ВК формируется идея искупления вины страданием.

Мешают достижению целей профилактики стереотипы, в соответствии с которыми перенесенные несовершеннолетним правонарушителем страдания в специальном ПТУ (специальной школе и ВК) рассматриваются как заслуга, своеобразный подвиг, что снимает (блокирует) и ослабляет действие моральных свойств применения уголовно-правовых и административных мер к подростку и юноше. Оценивая перенесенные тяготы как определенную заслугу, такой подросток (юноша), бравирует своим поведением «в зоне», а по выходе начинает требовать себе определенных преимуществ и льгот от общества.

Наконец, у части несовершеннолетних за период нахождения в социальной изоляции формируется, а затем получает распространение стереотип об оправдательной роли трудностей, встречаемых в жизни, которые якобы дают ему право совершать новые правонарушения и преступления после выпуска из спецПТУ (спецшколы), освобождения из ВК.

Поэтому в профилактической работе с несовершеннолетними необходимо учитывать: 1) возможность возникновения и укрепления в обыденном сознании рассмотренных стереотипов, добиваясь, чтобы объективно назначенная несовершеннолетнему мера воспринималась и субъективно как справедливая; 2) профилактическая работа в «зоне» должна быть тесно связана с такой же работой в среде подростково-юношеского населения страны, поскольку между той и другой частью несовершеннолетних существуют тесные контакты, не прерываемые никакими режимными мерами.

Выводы:

1. Профилактическая работа в местах социальной изоляции преследует цель исключить со стороны содержащихся в них несовершеннолетних правонарушений, преступлений и различных видов отклоняющегося поведения путем их исправления и перевоспитания.
2. Профилактическая работа организуется по видам правонарушений и преступлений, по объектам воздействия, по месту воздействия, по системе применяемых мер.
3. В комплексе профилактических мер важную роль играет применение и правильное использование психологических знаний.
4. Для достижения успеха в профилактике правонарушений среди лиц, находящихся в условиях социальной изоляции, важно обеспечить тесную связь проводимых профилактических мер с мерами, используемыми в профилактике правонарушений и преступлений в среде всего подростково-юношеского населения страны, поскольку места социальной изоляции связаны бесчисленными связями с учебными и другими воспитательными учреждениями для несовершеннолетних.

2. Психологические вопросы организации профилактической работы среди несовершеннолетних в местах социальной изоляции

В системе профилактики важное место занимает **правовое воспитание**, направленное на формирование у несовершеннолетних правильного понимания предписаний законов, воспитания убежденности в недопустимости их нарушения и выработку устойчивой привычки их точного и неукоснительного исполнения. При этом, организуя правовое воспитание несовершеннолетних, следует учесть существующие искажения в их правовом сознании. Рассмотрим эти искажения и дефекты.

Прежде всего следует отметить такой дефект, как **правовая неосведомленность** — незнание частью несовершеннолетних правовых норм. О распространенности этого дефекта свидетельствуют результаты изучения правовых знаний правонарушителей. Оказалось, что свыше 70% опрошенных не имели четких представлений об уголовной наказуемости их деяний. На вопрос, совершили бы они противоправные действия, если бы знали, что могут быть привлечены к уголовной ответственности, большинство ответило отрицательно. Конечно, в таком ретроспективном изучении есть значительные искажения, и полностью оно картину не отражает. Одни подростки действительно не совершили бы преступления, другие пошли бы на преступление со значительными колебаниями, третьи — без колебаний. Но задним числом им в момент опроса важно было оправдать совершенное преступление незнанием закона. Это нужно было и для собственного самоуспокоения, и чтобы лучше выглядеть в глазах других, в том числе и исследователя. Здесь налицо действие механизма психологической защиты и самооправдания.

Правовая неосведомленность чаще всего возникает из-за отсутствия надлежащей информации, когда правовое просвещение стоит не на должном уровне. Такой дефект устраняется путем совершенствования такого просвещения, систематического изучения основ права и правовых консультаций.

Хуже обстоит дело, когда причиной правовой неосведомленности является нежелание человека получить соответствующие знания, или же он считает их необязательными для себя. Здесь правовая неосведомленность перерастает в более серьезный дефект — **социально-правовой инфантилизм**, выражающийся в безразличном отношении человека к нормам права, в нетребовательном отношении к себе и другим, непонимании значимости правовых запретов в обществе и неумении их соблюдать. Такой инфантильный подросток не переживает чувства раскаяния за совершенное преступление, не воспринимает наказание как «воздаяние» за содеянное из-за неразвитых этических и правовых чувств... В силу социальной безответственности он не переживает **своей вины** за систематические побеги, членовредительство, акты вандализма и т.п. в «зоне», поскольку такого понятия для него не существует.

Следующий дефект правосознания — **отсутствие правовой культуры**, при котором несовершеннолетний может быть согласен с требованиями правовых норм (например, режима в ВК), убежден в необходимости их соблюдения, но нарушает все

предписания в силу отсутствия привычки законопослушного поведения. Вначале отсутствие правовой культуры проявляется в административных правонарушениях, а затем они неизбежно перерастают в уголовно наказуемые деяния. Отсутствие правовой культуры, например, у подростка, находящегося под следствием, под судом или отбывающего уголовное наказание, водворенного в спецшколу, спецПТУ, выражается также в незнании и неумении найти необходимую правовую помощь, обеспечить надлежащую правовую защиту своих интересов. Их, к сожалению, этому и не учат. В нескольких обследованных нами спецшколах, спецПТУ и ВК нет юридических консультаций для содержащегося там контингента. Правовую помощь им оказывают сами воспитатели и сотрудники, а ведь это заинтересованные лица. Не случайно в одном из исследований, проведенных в Москве и Нью-Йорке, при моделировании жизненных ситуаций, в которые могут попасть подростки и где требуется помощь юриста, московские школьники терялись, не зная, что предпринять, а их нью-йоркские сверстники требовали соединить их со своим семейным адвокатом. К сожалению, несовершеннолетним, находящимся «в зоне» не с кем посоветоваться, кроме как со «знатоками» закона из числа своих сверстников, также находящихся в изоляции.

Однако среди правонарушителей и несовершеннолетних преступников часто встречается такой дефект правосознания, как **социально-правовой нигилизм**, выражающийся в неправильном, искаженном понимании правовых норм, несогласии с их требованиями, искаженной оценкой моральных и правовых запретов. Социально-правовой нигилизм (негативизм) проявляется в активном аморальном и противоправном поведении несовершеннолетнего. Возникает он в силу несовпадения требований общества с личными интересами, моральными убеждениями или личным опытом. Чаще всего — это результат неправильной оценки соотношения личного и общественного. При социально-правовом нигилизме правовые чувства притуплены, подросток склонен к самооправданию своего преступного поведения ссылками на окружающих, их неправильное поведение, вынудивших его, например, к симуляции болезней, совершению побега, рэкету и т.п. Жажда самоутверждения в среде себе подобных «в зоне» вызывает стремление подростка во что бы то ни стало немедленно доказать свое превосходство любыми, даже противоправными, поступками, бравадой, членовредительством и т.п.

Распространенной формой социально-правового негативизма является юношеский максимализм, выражающийся в местах социальной изоляции не только в несамокритичном отношении несовершеннолетнего к себе, но и в нежелании прислушаться к предостережениям воспитателей, других сотрудников учреждения, внять их советам. Здесь социально-правовой негативизм формируется на базе возрастного негативизма как результат перерастания возрастной оппозиции несовершеннолетних в оппозицию криминальную.

Самым глубоким дефектом нравственного и правового сознания лиц, содержащихся в социальной изоляции, является **социально-правовой цинизм**, проявляющийся в отрицании значимости любых запретов, склонности к анархии, активной безнравственной и противоправной позиции, в устойчивых криминальных установках, являющихся пусковым механизмом отклоняющегося и других видов «тюремного» поведения. Такие подростки и юноши считают, что «законы писаны не про них». Они сами себе законодатели. Им не нужно ни перед кем оправдываться за свое поведение, поскольку оно для них единственно приемлемое. Именно они сами творят свои «законы» в «зоне», требуя от остальных подростков неукоснительного их выполнения.

Как видим, чаще всего дефекты правового сознания правонарушителей усугубляются дефектами их нравственного сознания, заключающимися либо в наличии антиобщественных взглядов и установок, принципов и привычек, либо в отсутствии твердых позитивных нравственных установок, принципов и привычек. При этом рассмотренные дефекты правового сознания существенно отражаются на поведении личности в условиях социальной изоляции, и без их устранения трудно вести речь о профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в «зоне». В целях решения задач профилактики отклоняющегося поведения важно активизировать правовое воспитание несовершеннолетних правонарушителей.

Средствами **охраны и надзора**, **режимными ограничениями** следует создать такие условия в местах социальной изоляции, которые исключали бы возможность совершения правонарушений, способствовали бы разрушению криминальных привычек и установок и формированию привычек правопослушного поведения. И дело здесь заключается не в том, чтобы ежеминутно «стоять над душой» у подростка, а в том, чтобы так **организовать его жизнь** и деятельность, дабы у него не было времени ни на обдумывание, ни на совершение криминального поступка, а главное, не возникало бы и желания его совершить.

Профилактическая работа включает также в себя создание условий для психологической и физической изоляции худших в нравственном отношении подростков и юношей от лучших. Это вызвано тем, что сосредоточение в «зоне» большого числа лиц, имеющих различной глубины и различного сочетания нравственные пороки, криминальную зараженность, порождает в процессе их межличностного и межгруппового взаимодействия специфические социально-психологические явления **взаимной криминализации**.

Психологическая изоляция худших от лучших в ВК, спецшколе и спецПТУ обеспечивается: разобщением отрицательно направленных групп и группировок, затруднением взаимных контактов несовершеннолетних из числа «авторитетов» (уголовной элиты) друг с другом путем помещения их в разные смены в школе и на производстве; усилением контроля администрации, работников службы режима, воспитателей и коллектива несовершеннолетних за их поведением; прикреплением к отрицательно настроенным лицам активистов; обеспечением перевеса в каждом контактном коллективе (учебной группе, классе, бригаде и т.п.) позитивно настроенных подростков и юношей над отрицательно настроенными; применением к ним морального осуждения и бойкота и т.п.

В случаях, не терпящих отлагательств, к нарушителям режима, порядка и дисциплины (отказчикам от работы и учебы, склонным к членовредительству и побегам и т.п.) применяются меры физической изоляции — временное водворение в дисциплинарный изолятор (дисциплинарную комнату).

Весьма эффективным средством профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения является переориентация возникающих или формирующихся криминальных групп, что достигается усилением их позитивного ядра (если в группе есть такие лица) или переориентацией лидера, приближением его к воспитателю и организацией с ним индивидуально-профилактической работы. Вместе с тем существенную роль может сыграть **дискредитация** «воровских авторитетов» в глазах основной массы несовершеннолетних, показ их жестокости, несправедливости, нечестности в отношениях с «низами» и с основной массой несовершеннолетних; создание условий для проявления лидерских качеств несовершеннолетних с позитивными установками, вокруг которых потом и формировались бы дружеские группы.

Важным условием эффективности профилактики любых видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних в «зоне»

является обеспечение повседневной занятости каждого подростка и юноши, активное их включение в общеобразовательное и профессиональное обучение, в культурно-массовую и спортивную работу, в клубы по интересам, обеспечение строгого и постоянного контроля за их поведением.

Известно, что часть правонарушений совершается несовершеннолетними, имеющими различные отклонения от психической нормы, не выявленные в ходе следствия и суда, и это также должно быть учтено в профилактической работе.

Планирование профилактической работы в местах социальной изоляции. Исследования показывают, что планированию в местах социальной изоляции профилактической работы не уделяется еще должного внимания. Не во всех учреждениях составляются планы социальной профилактики, а если и составляются, то страдают неконкретностью, в них не учитываются основные исходные данные для планирования. Порой они длительное время не обновляются, хотя состав несовершеннолетних значительно изменился по криминологическим и социально-демографическим показателям.

Рекомендуется, исходя из опыта, при планировании профилактической работы учитывать:

1) наиболее криминогенные места (это участки территории и помещения учреждения, где чаще всего совершались правонарушения, нарушения режима, дисциплины и порядка). Такими местами преимущественно являются малопосещаемые воспитателями, другими сотрудниками труднодоступные и плохо просматриваемые помещения и участки территории (подсобные и хозяйственные помещения, различные закоулки, кладовки, загородки, туалеты и т.п.);

2) наиболее благоприятное время для совершения правонарушений. Здесь следует исходить из статистических данных, которые показывают, что чаще всего правонарушения и преступления совершаются в часы свободного времени несовершеннолетних, когда контроль за их поведением ослаблен, а иногда и в ночное время (после отбоя), когда члены отрицательно настроенных групп и криминальных группировок устраивают «прописку» новичкам, проводят «разборки», занимаются вымогательством, совершают насилия и т.п.; с приближением теплого времени года возрастает кривая нарушений режима, опасность совершения преступлений и побегов (самовольных уходов) несовершеннолетними;

3) состав несовершеннолетних в «зоне» и его динамику в зависимости от криминологических и социально-демографичес-

ких показателей. Если, например, в учреждении преобладают лица, совершившие насильственные действия, то в первую очередь планируется профилактика именно насильственных преступлений. Если же преобладают лица, участвовавшие в рэкете, то следует ожидать волны вымогательства и «в зоне»;

4) ситуации, которые могут провоцировать несовершеннолетних на совершение преступлений. С помощью режимных, организационных и других мероприятий эти провоцирующие ситуации должны быть исключены из жизни несовершеннолетних. Так, своевременное выявление намечающегося конфликта между лидерами двух враждующих группировок поможет исключить драки и «разборки» между этими группировками, притеснения более сильной группировкой представителей слабой группировки. Однако не следует забывать, что эффективность профилактики заключается не столько в исключении внешних, провоцирующих подростка или юношу на преступление факторов и создании жесткой системы внешнего контроля, сколько в обеспечении перехода личности от внешнего к внутреннему контролю, заключающемуся в выработке у несовершеннолетнего необходимого умения правильно оценивать и разрешать острые жизненные ситуации.

Планируя систему профилактики, необходимо обеспечить ее преемственность с мерами, принимаемыми по профилактике преступности в подростково-юношеской среде на свободе. Это позволит исключить негативное влияние криминальных группировок, действующих на свободе, на членов этих группировок, оказавшихся в изоляции. Так, представители криминальных группировок, действующих в Санкт-Петербурге, нередко приезжают к Колпинской ВК и начинают инструктировать бывших членов групп (перекрикиванием, переброской записок, передачей их через подставных лиц, имеющих доступ на территорию колонии и т.п.), как этим лицам вести себя в изоляции, на кого ориентироваться, а кого следует «наказать» за предательство. Не выявив эти группировки на свободе и не приняв против них мер, трудно добиться надлежащего законопослушного поведения части несовершеннолетних и внутри колонии. То же самое относится и к преемственности мер, проводимых с несовершеннолетними в спецшколе, спецПТУ и приемнике-распределителе, следственном изоляторе. Так, успех профилактической работы в специальном ПТУ во многом зависит от состояния такой работы в приемнике-распределителе, откуда прибывают несовершеннолетние. Чтобы не допустить преступлений среди несовершеннолетних в пути, их отправляют

в спецшколу и спецПТУ в сопровождении сотрудников милиции или других взрослых лиц, а в воспитательную колонию из следственного изолятора — под конвоем.

Профилактическая работа не заканчивается выпуском подростка из спецшколы или спецПТУ (освобождением из ВК), а продолжается по прибытии его домой органами милиции, комиссией по делам несовершеннолетних и по месту жительства. Чтобы несовершеннолетние не совершили правонарушений в пути следования домой, предусмотрено их сопровождение родителями или опекунами, а в заведения интернатного типа (в случае отсутствия родственников и опекунов) — сотрудниками учреждения. Так должен осуществляться принцип непрерывности профилактической деятельности («из рук в руки»).

Вместе с тем, работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется и состыкуется с любой другой, не противоречит ей. Так, рассогласованность применяемых мер по времени приводит к тому, что в какой-то период суток несовершеннолетние могут оказаться вне контроля, что способствует совершению ими преступлений.

Руководители учреждений мест социальной изоляции должны хорошо знать оперативную обстановку в «зоне» и уметь выбирать главное направление (главные задачи) профилактической работы. Так, выявив зреющее среди несовершеннолетних недовольство засильем той или иной группировки, следует ожидать возможных эксцессов: групповых побегов, попытки недовольных расправиться с теми, кто их «затирает», массовых случаев членовредительства и симуляций болезней. Значит, на ликвидацию зреющего недовольства и должны быть направлены все внимание и усилия, а одновременно — приняты все противопобеговые и другие меры.

Вместе с тем, определяя направления профилактики, необходимо исходить из соответствия поставленных задач и определяемых для этого сил и средств. Если это не будет учтено, то задачи профилактики останутся на бумаге, что часто и случается, особенно в такие ответственные периоды, как массовые отпуска сотрудников, отзыв их на учебу, когда система профилактики оголяется.

Важно поддерживать систему профилактики в постоянной готовности к немедленному реагированию на чрезвычайную ситуацию. Так, в одной из спецшкол при совершении массового побега учащиеся были задержаны и возвращены

в зону в течение двух часов после подачи сигнала о совершенном побеге. Каждый сотрудник знал, что ему делать и где он должен быть по такому сигналу: все дороги, железнодорожный и автовокзал были немедленно перекрыты. ГАИ по поступившему сигналу взяла под контроль все проезжавшие через данную местность автомашины и автобусы. Возможные места укрытий (овраги, кустарники, лесопосадки) были прочесаны патрулями и т.д. В близлежащие населенные пункты были высланы наряды. Из этого следует и другой принцип профилактической работы: в ней обязан участвовать каждый сотрудник учреждения, решая задачи по общему плану. Кроме того, планируя профилактическую работу, необходимо предусмотреть участие в ней не только представителей данного учреждения (администрации, воспитателей, самих несовершеннолетних), но и правоохранительных органов, других социальных институтов.

3. Явка с повинной в системе мер профилактики

Понятие о явке с повинной. Явка с повинной — устное или письменное добровольное заявление несовершеннолетнего органам дознания, следствия, прокуратуре, суду или представителям администрации мест социальной изоляции о совершенном им преступлении. Различают истинную явку с повинной (когда подросток совершил ранее преступление, которое по каким-то причинам не было раскрыто) и ложную (когда несовершеннолетний по каким-то мотивам оговаривает себя). Мы уже касались проблемы оговора в главе 1: по законам преступного мира в случае совершения группового преступления и ареста группы роль лидера добровольно берет на себя самый младший член группы, выгораживая фактического лидера (брать на себя роль лидера на уголовном жаргоне — «переть паровозом»). Прежде всего это правило действует в том случае, если фактическим лидером является взрослый член группы. В свою очередь, истинная явка с повинной в зависимости от мотивов может быть чистосердечной или корыстной.

Спрашивается: какое отношение явка с повинной и склонение несовершеннолетних к ней имеют к профилактике преступности и отклоняющегося поведения несовершеннолетних в местах социальной изоляции? Прежде всего, работа по склонению к явке с повинной актуальна в системе мер профилактики в силу того, что среди несовершеннолетних в местах социальной изоляции могут быть лица, которые ранее совершили преступления, оставшиеся нераскрытыми. Успешное сокрытие такого

преступления порождает у них чувство безнаказанности и укрепляет криминальные установки, затрудняя процесс исправления и перевоспитания. Вместе с тем, имея за собой нераскрытые преступления, такие несовершеннолетние побуждают других к дерзкому поведению, совершению различных правонарушений, толкают на преступный путь, чтобы отвлечь от себя внимание администрации и воспитателей.

Наоборот, **чистосердечная истинная явка с повинной** свидетельствует о разрыве несовершеннолетнего с преступным прошлым, служит залогом его успешного перевоспитания; она содействует повышению раскрываемости преступлений и имеет существенное общепредупредительное значение. Кроме того, чистосердечно явившийся с повинной подросток является важной опорой воспитателей в работе с другими несовершеннолетними, он не пойдет на совершение правонарушения в местах социальной изоляции. Таким образом, чистосердечная явка с повинной — показатель эффективности воспитательного процесса в местах социальной изоляции и действенности профилактической работы.

Однако бывают случаи, когда несовершеннолетний заявляет о преступлении, которое действительно было им совершено, в **корыстных** целях. Это бывает в случаях, когда он догадывается, что правоохранительные органы вышли на след преступника, и вероятно его разоблачение. Такая явка с повинной несовершеннолетнего дезорганизует воспитательный процесс, вводит воспитателей и администрацию в заблуждение, создает в местах социальной изоляции атмосферу лжи и фальши в отношениях между администрацией и несовершеннолетними. Являясь с повинной в корыстных целях, несовершеннолетний пытается получить определенные привилегии (прослыть исправившимся, добиться досрочного освобождения или выпуска из спецшколы, спецПТУ и т.п.). Корыстной может быть явка с повинной, когда несовершеннолетний участвовал в групповом преступлении, преступление раскрыто, возможен выход правоохранительных органов на всю преступную группу. В этом случае, предупреждая такой выход на всю группу, несовершеннолетний полностью берет преступление на себя (обычно по требованию группы). Еще более отрицательную роль играет **ложная явка с повинной**, когда несовершеннолетний оговаривает себя. Это создает в местах социальной изоляции неблагоприятную морально-психологическую обстановку лжи и обмана, ослабляет усилия по профилактике правонарушений и преступлений. Обычно при совершении ложной явки с повинной подростки заявляют о таких преступлениях, ко-

торые редко регистрируются (поскольку о них пострадавшие редко или совсем не заявляют). Например, подросток признается, что в метро (автобусе, трамвае, троллейбусе и т.п.) украл у гражданки сумку, в которой было столько-то денег, ценные вещи. Ни проверить, ни уточнить такое заявление практически невозможно, если сумма денег и ценности незначительные, а именно на это и рассчитывает подросток.

Воспитателю важно правильно оценить характер явки несовершеннолетнего с повинной, проанализировать мотивы, которыми он руководствовался при этом. А для этого следует иметь представление о сложившейся системе межличностных и межгрупповых отношений в среде несовершеннолетних, которая нередко и побуждает их на такие поступки. В системе этих отношений лежит и причина того, почему часть несовершеннолетних, имея за собой нераскрытые преступления, не являются с повинной.

Типы групп несовершеннолетних по отношению к явке с повинной. В среде несовершеннолетних можно выделить типические группы, в зависимости от того, как они относятся к явке с повинной. К первой группе принадлежат лица, которые **положительно** относятся к такому шагу, считая, что он позволяет им окончательно порвать с преступным прошлым, делом доказать свое исправление. Однако одни из них, понимая это, вместе с тем не решаются на такой шаг, боясь возможной суровой меры наказания. Других же страшат возможные угрозы расправы со стороны криминально настроенных групп несовершеннолетних, недоверие администрации и т.п.

Вторую группу составляют несовершеннолетние, которые **отрицательно** относятся к явке с повинной, считая, что это вредный и ненужный шаг, не позволяющий им «хорошо жить» в местах социальной изоляции. Кроме того, явка с повинной — это шаг к сотрудничеству с правоохранительными органами, что прямо противоречит правилам уголовной субкультуры и сурово осуждается в преступной среде. Побудить таких лиц к явке с повинной может только угроза разоблачения более тяжкого, не раскрытого органами милиции преступления. Поэтому представители этой группы запугивают и притесняют тех, кто пытается сделать этот шаг.

Третью группу составляют лица, которые **отрицательно относясь** к самому факту явки с повинной, идут на ложную явку или заявляют о действительно совершенных преступлениях, чтобы достигнуть своих корыстных целей, выгородить взрослого лидера группы и т.п.

Четвертая группа несовершеннолетних **не определилась по отношению** к явке с повинной чаще всего потому, что за ними нет не раскрытых органами правопорядка преступлений и совесть их в этом отношении чиста, или им попросту безразлично, являться или не являться с повинной («как все, так и они«). Это часто подростки и юноши, отличающиеся повышенной конформностью и внушаемостью. Можно было бы выделить и другие немногочисленные группы несовершеннолетних по отношению к факту явки с повинной, но отмеченные группы являются основными. По каждой из названных групп, с учетом мотивов их поведения, и должны разрабатываться и применяться меры по склонению их к явке с повинной. Приведенная классификация важна еще и потому, что позволяет достаточно точно определять возможных нарушителей режима и лиц, склонных к правонарушениям и преступлениям.

Меры по склонению несовершеннолетних к явке с повинной. В каждом учреждении социальной изоляции разрабатывается система оперативных, организационных, психологических, пропагандистских и других мер по склонению несовершеннолетних к явке с повинной. Эта система включает прежде всего **целенаправленное** изучение состава несовершеннолетних (контингента правонарушителей), среди которых могут быть нераскрытые преступления. Без этого работа по склонению к явке с повинной будет безадресной и безрезультатной. Наличие нераскрытых преступлений в большей мере относится к лицам, совершившим правонарушения и преступления в группе, склонным к алкоголю, употреблению наркотиков, к азартным играм, имеющим психические аномалии, длительное время бродяжничавшим и уклонявшимся от учебы, занимавшимся рэкетом, спекуляцией, проституцией.

Важными показателями **вероятности** наличия нераскрытых преступлений могут быть татуировки у рассматриваемых лиц, владение уголовным жаргоном, степень благозвучности клички, приверженность ценностям и нормам криминальной субкультуры и т.п. Однако вероятность — это еще не наличие нераскрытого преступления. Поэтому в работе по склонению к явке с повинной нужны косвенные методы воздействия, чуткость и тактичность.

Эффективности принимаемых мер будет способствовать выявление среди несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, которые ранее не были раскрыты («все тайное рано или поздно становится явным»). С этой целью используются примеры из практики данного места лишения свободы, когда осво-

божденный (или выпускник) привлекался к уголовной ответственности за преступление, совершенное до направления их в данное училище, данную спецшколу или в колонию.

Вместе с тем воспитатели стремятся показать, что явиться с повинной означает **совершить смелый и мужественный поступок**, а не проявить малодушие, как порой утверждают представители криминальных групп. Помогает в этом умелое обращение к совести подростка или юноши, за плечами которого по предположению воспитателей может быть нераскрытое преступление. Можно добиться позитивного результата, если **разъяснить** несовершеннолетнему **преимущества** явки с повинной как смягчающего вину обстоятельства, проявляя при этом чувство меры, чуткость и тактичность. Преимущество не только в том, что возможная мера наказания будет минимальной по сравнению с той, которая последует, если преступление будет раскрыто правоохранительными органами. Здесь разъясняются преимущества и психологического плана — очистительное значение явки с повинной для совести человека, когда снимается груз «с его души». Внутреннее психологическое преимущество состоит и в том, что этот поступок оказывает влияние на всю дальнейшую жизнь, освобождает от постоянного ожидания разоблачений и ареста.

Существенную роль может сыграть целеустремленное и систематическое **психологическое воздействие** с использованием ярких и известных примеров явки подростков с повинной. Несколько лет назад в Курганской ВК были выявлены два несовершеннолетних, за которыми могли быть тяжкие нераскрытые преступления. Принятыми мерами их удалось склонить к повинной: они сознались в совершении убийства. Вся процедура явки с повинной, следствия и суда (в том числе и эксгумации спрятанного ими трупа) была заснята на пленку. Оба явившиеся были осуждены, и им, с учетом чистосердечного раскаяния и ряда обстоятельств, носивших смягчающий характер (затеял драку погибший), была определена минимальная мера наказания по данной статье УК.

Заснятый кинофильм постоянно демонстрировался в течение месяца подросткам в колонии с пояснениями психолога, воспитателей и представителей прокуратуры. Психологическое воздействие на несовершеннолетних было настолько сильным, что в течение двух месяцев с повинной явилось 59 человек, и все заявленные преступления были подтверждены органами милиции, куда направлялись соответствующие запросы.

При склонении к явке с повинной нельзя сбрасывать со счетов **общественное мнение** в среде несовершеннолетних, поддерживающее шаги тех, кто искреннее и честно пошел на явку с повинной, или же, наоборот, скрывает, утаивает «висящие» преступления. Сформировать позитивное мнение по отношению к явке с повинной — это значит во многом определить решение данной проблемы в учреждении.

Необходимой мерой является решительная **борьба с группировками** несовершеннолетних, которые придерживаются уголовных традиций, притесняют и запугивают подростков, настроенных совершить акт явки с повинной. Эта борьба включает и разоблачение корыстных и ложных явок с повинной. В этих случаях показывается, что подобные шаги предпринимаются для того, чтобы выгородить лидера преступной группы, запутать правоохранительные органы.

Хорошие результаты дает привлечение к работе по склонению к явке с повинной лиц, которые ранее заявили о совершенных ими преступлениях, и суды учли это, смягчив меру наказания или не применяя ее вовсе. Но эти лица должны быть известны несовершеннолетним данного места социальной изоляции, пользоваться у них авторитетом. Должны быть известны им также и факты неявки с повинной лиц, ранее находившихся в данном учреждении, а после выпуска (освобождения) арестованных и осужденных за ранее совершенное преступление.

Вся работа по склонению к явке с повинной **наглядно оформляется**. На специальном стенде раскрывается сущность явки с повинной, показывается ее место в борьбе с преступностью, в становлении человека на честный путь жизни, подчеркивается, что она является смягчающим вину обстоятельством, подробно разъясняются все последствия неявки с повинной для лиц, имеющих нераскрытые преступления. С психологических позиций раскрываются обстоятельства, удерживающие подростка от явки с повинной, рекомендуются способы преодоления мучительных сомнений и боязни совершить столь мужественный шаг.

Работа по склонению к явке с повинной **считается завершенной тогда, когда воспитатели приняли меры по закреплению ее результатов**, ретроспективному осознанию несовершеннолетним верности совершенного поступка, добились такого положения, когда человек не осуждает себя за совершенную явку с повинной, видит ее позитивное значение, преодолевает все сомнения, уверен в своем завтрашнем дне, надеется, что коллектив защитит его от необоснованных нападок со стороны тех, кто придерживается уголовных традиций, их возможной мести.

Любая неудача по закреплению результатов явки с повинной может коренным образом повлиять на эффективность всей профилактической работы. В одной из ВК осужденного К. (по прозвищу «Леха») воспитатели склонили явиться с повинной, за что он был осужден и к его неотбытой части срока был добавлен новый значительный срок. Все это отрицательно повлияло на его психологическое состояние, которое было усугублено насмешками со стороны отрицательно настроенной части осужденных, давших ему кличку «Леха с чистой совестью». Чтобы как-то реабилитировать себя в глазах основной массы несовершеннолетних, он совершил преступление «в зоне», и ему был добавлен новый срок. Естественно, вся работа по склонению к явке с повинной осужденных и по профилактике правонарушений в колонии была парализована.

Выводы:

1. Явка с повинной в местах социальной изоляции — важное средство в профилактике правонарушений и других видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Для каждого подростка и юноши она имеет свою личностную значимость, что и должно быть учтено при проведении соответствующей работы с несовершеннолетними.

2. По отношению к факту явки с повинной несовершеннолетних можно классифицировать: на позитивно настроенных, отрицательно настроенных и не определивших своего отношения к данному факту. С каждой из названных групп должна вестись работа по дифференцированным программам.

3. В работе по склонению несовершеннолетних к явке с повинной накоплен значительный опыт, обобщение которого позволяет обосновать систему мер, применение которой эффективно с учетом использования данных психологии.

Глава XIV.
Воспитательно-профилактическая работа с различными категориями несовершеннолетних

1. Рэкет и его профилактика

Понятие рэкета. Взаимная криминализация несовершеннолетних в местах социальной изоляции проявляется прежде всего в рэкете (вымогательстве), т.е. завладении вещами и предметами пострадавшего с помощью угроз, запугивания, шантажа, обещаний, посулов, нередко перерастающем в грабеж (открытое завладение имуществом пострадавшего) или разбой (завладение имуществом пострадавшего с помощью оружия).

В рэкете видны все особенности деформации общения в среде несовершеннолетних, степень распространенности в данном месте социальной изоляции криминальной субкультуры в виде различных норм, ценностей, уголовных традиций. Рэкет опасен тем, что он способствует укреплению криминальных установок у рэкетиров, развитию у них криминальных наклонностей и интересов и дальнейшей их профессионализации в преступной деятельности.

Рэкет ведет к криминализации других несовершеннолетних, окружающих рэкетиров (пособников, исполнителей воли лидера); он создает психотравмирующую ситуацию для лиц, пострадавших от рэкетиров, порождая у них приспособленчество, неверие в способность администрации, воспитателей и коллектива несовершеннолетних защитить их от притязаний вымогателей; формирует и закрепляет у пострадавших безволие, заискивание перед «сильными» и «авторитетами», беспринципность и угодничество. Распространение рэкетирства ведет и к другим негативным последствиям в местах социальной изоляции: ухудшению социально-психологического климата, усложнению оперативной обстановки, распространению половых извращений, случаев членовредительства, побегов и т.п.

Распространенность рэкета. Рэкетирство широко распространено в местах социальной изоляции, ему подвергаются большинство несовершеннолетних. Это свидетельствует о том, что реального состояния межличностных отношений в среде несовершеннолетних воспитатели, администрация, режимные работники не знают и не всегда своевременно выявляют. Это происходит потому, что: 1) из чувства страха, боязни прослыть доносчиками пострадавшие, как правило, не сообщают администрации и воспитателям о совершенных в отношении их посяга-

тельствах; 2) вымогатели и их жертвы оказались связанными совместным нарушением режима (азартной игрой, употреблением алкоголя и т.п.); 3) пострадавшие ошибочно полагают, что они не являются таковыми, поскольку вещь перешла в руки рэкетира «справедливо» (например, при проигрыше); 4) пострадавшие не уверены, что найдут надежную защиту у сотрудников.

Вымогательство имеет определенные «волны». Больше всего от него страдают несовершеннолетние в адаптационный период (адаптанты составляют до 64% от числа пострадавших), когда им еще не известны порядки в местах социальной изоляции и они не имеют надежной групповой защиты и покровителей. Рэкет часто проявляется в дни свиданий несовершеннолетних с родными, получения посылок и передач.

На рэкет влияет возраст несовершеннолетних. 69% пострадавших имели возраст до 15 лет. Это можно объяснить тем, что несовершеннолетние старших возрастов обладают большей физической силой, могут более успешно постоять за себя. Таковы данные по спецПТУ и ВК. В спецшколах наиболее страдают от поборов подростки в возрасте 11-13 лет. Старшие по возрасту имеют больший опыт криминальной деятельности, дольше находятся в местах социальной изоляции, лучше знают порядки и правила межличностных и межгрупповых отношений в криминальной среде. Вместе с тем среди несовершеннолетних старших возрастов от поборов страдают в первую очередь положительно зарекомендовавшие себя лица. Это свидетельствует о большей сплоченности групп с криминальными установками и разобщенности позитивно настроенных подростков и юношей.

Прежде всего страдают от рэкета лица, впервые оказавшиеся в местах социальной изоляции, которые проходят через систему поборов, выплачивая «дань» более опытным лицам, объединенным в криминальные группы, как правило, ранее находившимся в специальных школах, неоднократно побывавшим в приемниках-распределителях, а также вторично направленным в спецПТУ (вторично отбывавшим наказание в ВК). Но, страдая от рэкета, пострадавшие психологически настраиваются на то, чтобы в последующем «взять реванш», эксплуатируя новичков, как правило, более жестокими и изощренными способами. В этом отношении механизм воспроизводства рэкета в местах социальной изоляции действует так же безотказно, как в армии механизм воспроизводства «дедовщины».

Характеристика личности пострадавшего. С позиций виктимологии (науки о жертвах преступных посягательств) важное

значение приобретают качества личности пострадавших от поборов. Обобщенный «портрет» их выглядит так: впервые находится в местах социальной изоляции, не имеет земляков и лиц своей национальности, в дружескую группу («семью», «хату», «круг») еще не вошел, безволен, несамостоятелен, внушаем. У 54,8% пострадавших заниженная самооценка, у 22,9 — нормальная, у 22,3% — завышенная. Это показательно, поскольку в общей совокупности завышение самооценки у несовершеннолетних встречается чаще, чем занижение. При этом чаще объектом посягательства становятся соматически и психически больные лица, которым в связи с болезнью трудно постоять за себя. Кроме того, эти лица чаще получают посылки и передачи, состоят на диетическом питании, поэтому они и привлекают внимание рэкетиров. Как правило, подвергаются поборам лица, «нечисто» прошедшие «прописку», допустившие отступление от «законов» и норм уголовного мира, скомпрометировавшие себя чем-то, что и послужило поводом для поборов. Сюда же относятся несостоятельные игроки в азартные игры, «пробожившиеся» (нарушившие данное слово), другие лица из низших слоев групповой иерархии.

Ситуации вымогательства и поборов. Рэкетиры выбирают удобный момент для посягательства и совершения поборов, когда новизна обстановки ошеломляет новичка, парализует его волю, лишает групповой защиты, и он становится легкой добычей рэкетиров. Однако личностные качества становятся провоцирующим фактором лишь в том случае, когда новичок еще не определился «в хату» («круг», «семью»), не завел себе друзей, не нашел своих земляков. Как только он определился с малой группой, так сразу же перестает быть жертвой внегруппового и межгруппового посягательства. Объясняется это тем, что группа, приняв в свой состав новичка, сразу же становится незаинтересованной в том, чтобы ее члена обирали другие группы. Это не значит, что в каждой «семье» существуют принципы равенства и справедливости в распределении благ. Здесь уже внегрупповое и межгрупповое рэкетирство заменяется внутригрупповым на основе функционирования механизмов «общего котла»: чем выше в групповой иерархии статус несовершеннолетнего, тем весомее его доля в «общем котле». Боязнь поборов и других притеснений побуждает несовершеннолетнего скорее определиться с группой, приобрести в ней защиту и добровольно платить «дань» ее лидеру.

Характеристика личности рэкетира. Кто же этот рэкетир? Что он из себя представляет? Каков его обобщенный «по-

ртрет»? Установить личность рэкетира не так просто, потому что он, как правило, сам редко отбирает вещи, чтобы «не засветиться», а поручает эту «грязную работу» своим подручным, «шестеркам». Кроме того, происходит это без свидетелей, а сами пострадавшие, как мы отметили, часто молчат из-за боязни расправы. Поэтому легко исполнителя принять за главаря группы рэкетиров.

Рэкетиры отличаются более старшим возрастом, это преимущественно лидеры дружеских групп («семей»), а при межгрупповом рэкете — «авторитеты», «боссы». Продукты, вещи нужны им не только как средство обогащения и удовлетворения своих потребностей, но и как способ самоутверждения в группе, направления своей физической и психической активности в привычное криминальное русло. Рэкет дает почувствовать власть над людьми, что в какой-то степени и «опьяняет» рэкетиров. При этом вымогательство может осуществляться различными способами, что в значительной мере зависит от ранее сложившегося стереотипа криминальной деятельности рэкетира. Поэтому для понимания психологии его личности важно проследить взаимосвязь способов рэкетирства с ранее совершенными преступлениями и правонарушениями. Так, лица с преобладанием насильственной направленности личности, совершившие ранее насильственные преступления, отличаются более грубыми способами рэкета, принимающими форму «внутризонного» грабежа или разбоя. Воры и мошенники, другие лица с преобладанием корыстной направленности личности, прибегают к более «хитрым» и «умным» способам рэкета, обставляя их соответствующими ритуалами (игра в карты, спор, загадки и т.п.), побуждая жертву добровольно отдать свои вещи.

Ценностная значимость предметов, являющихся объектами посягательства. В соответствии с требованиями режима у каждого несовершеннолетнего в местах социальной изоляции набор личных вещей ограничен. Казалось бы, что может быть объектом посягательства рэкетиров в этих условиях? Однако такие объекты находятся: имеющиеся в нелегальном обращении деньги и их заменители, алкоголь и наркотики, курительные принадлежности, предметы туалета, содержимое посылок и передач; одежда, обувь, белье, пища (особенно деликатесы, сласти, получаемые от родственников, диетпитание в «зоне» и т.п.). Если проранжировать перечисленные предметы по частоте случаев посягательства, то можно определить их ценностную значимость в среде несовершеннолетних правонарушителей, находящихся в условиях изоляции. Эта ценностная значимость за-

висит от возраста, пола несовершеннолетнего, его криминального опыта, оставшегося времени до выпуска из спецшколы, спецПТУ, освобождения из ВК. Например, среди несовершеннолетних женского пола высоко ценятся предметы туалета, нижнее белье, модная одежда и обувь. У лиц мужского пола — прежде всего деньги, пища, алкоголь, а затем обувь и одежда. Вымогатели младших возрастов весьма высоко ценят (как правило, в спецшколе) различные сласти и деликатесы. Но в предвидении выпуска (освобождения), запасаясь на будущую жизнь, рэкетиры выбирают преимущественно объектом посягательства деньги, обувь, одежду. В силу сложившихся уголовных традиций лица мужского пола, как правило, не вымогают нижнее белье, проявляя брезгливость.

Способы рэкетирства. Весьма разнообразны способы, с помощью которых рэкетиры вымогают предметы и вещи у несовершеннолетних. Рэкет может быть: по частоте посягательства на жертву — разовым и постоянным, по форме — открытым и скрытым, по квалификации — грубым и квалифицированным. **Разовому** рэкету подвергаются большинство новичков, прибывших в «зону». **Постоянный** рэкет осуществляется в виде систематического сбора «дани» или «платы» за покровительство, ловко прикрываемого заботой о новичке или слабом, неспособном постоять за себя подростке. **Открытое** вымогательство обычно построено на шантаже, запугивании жертвы, применении силы. Заманив жертву в укромное место или подкараулив ее в этом месте, рэкетиры, причиняя боль, побуждают ее отдать приглянувшуюся им вещь, оговаривают сумму денег, которые жертва должна им передать. Скрытый рэкет носит **квалифицированный** характер, обставляется соответствующими правилами, признаваемыми большинством несовершеннолетних справедливыми: своевременная расплата за проигрыш в карты, соблюдение данного слова и т.п. Поэтому подобный рэкет обычно не воспринимается как акт вымогательства.

Причины, способствующие распространению рэкета в местах социальной изоляции. Чтобы бороться с рэкетом, надо знать его причины. К таким причинам можно отнести (по мнению опрошенных экспертов — сотрудников специальных школ, спецПТУ, ВК): 1) общую неблагоприятную морально-психологическую и оперативную обстановку в учреждении (например, в связи с поступлением большой партии несовершеннолетних и ослаблением боевитости актива); 2) ослабление воспитательно-профилактической работы, попустительство в нарушениях режима (распространенность азартных игр, пронос и провоз за-

прещенных предметов, нелегальное обращение денег); 3) оживление «воровских законов» и уголовных традиций, оправдывающих поборы и вымогательство; 4) отсутствие контроля за несовершеннолетними в часы свободного времени и при нахождении их на производстве, неумение организовать их досуг; 5) разобщенность актива и основной массы позитивно настроенных подростков и юношей.

Таковы причины и условия, возникающие в «зоне». Однако есть и причины, выходящие за ограждение «зоны», — общесоциальные. Это — первоначальное накопление капитала, возникновение класса коммерсантов и предпринимателей, обладающих большими денежными средствами. Они-то и породили рэкет не просто как преступление, а как своеобразное социальное движение — «грабить награбленное». Пройдя стадии дикого, варварского рэкета, это движение все более перерастает в квалифицированные способы отнимания денег и богатств. И несовершеннолетние все это видят, при этом многие из них подвергались притеснениям и поборам рэкетиров и на свободе или же сами занимались рэкетом под руководством взрослых. Так что общесоциальный опыт переносится и в «зону», а оттуда в обобщенном виде возвращается в общество.

Профилактика и борьба с рэкетом. В целом существует недооценка распространенности рэкета в местах социальной изоляции со стороны сотрудников этих учреждений, его криминализирующей роли в подростково-юношеской среде. Чаще всего ограничиваются дисциплинарными мерами в отношении лиц, допустивших грубые случаи овладения чужими вещами, не вникая в суть уголовных традиций и «воровских законов». В современных условиях назрела необходимость в разработке **системы профилактики** рэкета в каждом учреждении. В этой системе важное место должны занять организационные, режимные, психологические и воспитательные меры воздействия в их комплексе. Такая система мер может включать:

— формирование общей благоприятной для воспитательной работы морально-психологической атмосферы в учреждении;

— тщательное изучение поступающего в «зону» контингента, выявление среди несовершеннолетних рэкетиров, пресечение их действий, разъяснение их вреда и деперсонализация личности рэкетира;

— укрепление режима, пресечение любых случаев его нарушения, в особенности распространения азартных игр, проноса и провоза в «зону» запрещенных предметов, нелегального обращения денег;

— выявление лиц и групп, придерживающихся норм и ценностей криминальной субкультуры, пресечение их действий, развитие социально ценных традиций (организация приема новичков и помощи им, шефства старожилов над новенькими, гуманного отношения между несовершеннолетними и т.п.);

— усиление контроля за несовершеннолетними на работе, в свободное время, в часы отдыха (ночью) и т.п.;

— усиление внимания к организации активного социально полезного досуга;

— выявление каждого случая рэкета, тщательное его расследование и принятие профилактических мер к рэкетирам.

В системе профилактических мер следует выделить создание истинной **психологической защищенности** несовершеннолетних в коллективе от посягательств других. Эта система защиты срабатывает лишь в тех учреждениях, в которых она включает не только применение репрессивных мер к рэкетирам, но и их разоблачение перед всем коллективом несовершеннолетних. Рэкетиры, боясь такого разоблачения, стремятся подвести «теоретическую базу» под свои действия, оправдать их: а) обвинением потерпевшего, который якобы сам «предложил обмен» или «пользование своей вещью» и т.п.; б) объективностью отношения к жертве: «я не заставлял его играть, а проиграл — пусть платит»; в) желанием взять реванш за прошлое: «я тоже платил и не ныл, теперь пусть мне платят», г) попыткой представить вымогательство как акт взаимопомощи в преступной среде; д) попыткой представить рэкет как акт милосердия: «я взял часть, а другие все могли бы отобрать». Могут встретиться и другие способы и мотивы самооправдания, без разоблачения которых невозможно вести воспитательно-профилактическую работу.

Решительная борьба с рэкетом в местах социальной изоляции невозможна без настойчивого и целеустремленного формирования межличностных и межгрупповых отношений, основанных на нормах общечеловеческой морали, требующих взаимного уважения, честности, справедливости. Вести профилактику рэкета в местах социальной изоляции необходимо по единой программе борьбы с рэкетом в обществе, который и питает рэкет несовершеннолетних не только кадрами, но и способами преступной деятельности.

Выводы:

1. Рэкет — одно из главных проявлений взаимной криминализации несовершеннолетних в местах социальной изоляции. Поэтому борьба с рэкетом — одна из важнейших мер всей профилактической работы среди несовершеннолетних правонарушителей.

2. Работа эта будет идти более эффективно, если имеется полная картина распространенности рэкета в местах социальной изоляции, проанализированы ситуации, провоцирующие на совершение актов вымогательства, создан объективный «портрет» рэкетира, установлена ценностная значимость вещей и предметов, отбираемых у жертв, раскрыты способы, причины и условия распространения рэкета в местах социальной изоляции.

3. Необходимо разоблачать «теоретические построения» рэкетиров, с помощью которых они стремятся оправдать свое преступное поведение, преодолевая тем самым их защитные механизмы и разоблачая мотивацию самооправдания.

4. Борьба с рэкетом должна вестись широким фронтом, не только и не столько в местах социальной изоляции, сколько в обществе в целом, где рэкет превратился в специфическое движение в преступном мире, рожденное эпохой первоначального накопления капитала, возникновением класса предпринимателей и коммерсантов.

2. Воспитательно-коррекционная работа с лицами, отягощенными психическими заболеваниями

Выявление лиц, отягощенных психическими заболеваниями. Вследствие недостатков судебно-психиатрических и судебно-психологических экспертиз в места социальной изоляции попадают и лица с болезненными особенностями психики врожденного и приобретенного характера (последствия черепно-мозговой травмы, эпилепсии, реактивных психозов и т.п.). В нашу задачу не входит освещение этиологии, клинической картины проявления, а также способов лечения указанных болезней. Это дело специалистов-психиатров. Однако нередко воспитатели по незнанию всякое деформированное поведение несовершеннолетних в виде нарочитой грубости, демонстративных возбуждений, возникающих как ответ на неправильные приемы воспитания (особенно в адаптационный период) воспринимают как проявление психической болезни, что вредит всему делу лечебно-педагогической работы, проводимой с этими лицами медико-санитарными частями мест социальной изоляции.

Почему необходимо выявлять данную категорию несовершеннолетних? Во-первых, потому, что в период обострения болезни они наиболее часто совершают правонарушения, нарушения режима (побеги, членовредительство и т.п.). Во-вторых, они своим поведением провоцируют других несовершеннолетних на подобные действия. И, наконец, в третьих, в силу своего заболевания и невозможности объективно оценить ситуацию и правильно ее разрешить они становятся жертвами преступных посягательств со стороны криминальных групп несовершеннолетних. Нередко лидеры преступных группировок специально настраивают таких лиц против администрации, усложняя обстановку в учреждении, чтобы достичь каких-то своих узкогрупповых целей.

Однако выявлению и изучению лиц с психическими аномалиями в ряде учреждений социальной изоляции уделяется пока мало внимания. Одни воспитатели и сотрудники полагают, что у всех несовершеннолетних в какой-то степени под влиянием криминального образа жизни возникли отклонения от психической нормы и поэтому не следует проводить специальной психодиагностической работы по выявлению лиц, страдающих психическими болезнями. Другие считают себя некомпетентными в решении этих вопросов, перекладывая все заботы на врачей. Однако без ежедневных наблюдений воспитателей, работников режима, мастеров производственного обучения, учителей, их помощи врачу-психиатру приходится затрачивать значительное время для установления точного диагноза психической болезни и причин ее декомпенсации (обострения), а также выявления случаев квалифицированной симуляции таких заболеваний. Как известно, «косить под психа» (притворяться психически больным) — это одно из любимых занятий лиц, находящихся в условиях социальной изоляции. Несовершеннолетние детально знают диагностические признаки тех или иных психических болезней и умело их симулируют.

Существенную помощь психиатру в выявлении лиц, имеющих психические отклонения, могут оказать **другие медицинские работники** спецшколы (спецПТУ, ВК): а) путем изучения медицинской документации, поступившей вместе с несовершеннолетним (справок о состоянии здоровья, заключений судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертиз и т.п.); б) первичного и очередного (календарного) медицинских обследований несовершеннолетних; в) анализа жалоб лиц, посещающих медико-санитарную часть; г) наблюдения за взаимоотношениями несовершеннолетних (например, при помывке в бане,

в столовой и т.п., где обязательно присутствие медработника) и с воспитателями, другими сотрудниками учреждения; д) изучения случаев травматизма (бытового и производственного) среди несовершеннолетних, выявления фактов членовредительства и симуляции болезней; е) опроса лиц, знающих данного подростка или юношу.

Успех в выявлении несовершеннолетних с различными психическими аномалиями зависит во многом от **тесного взаимодействия** сотрудников учреждения социальной изоляции (воспитателей, наблюдающих несовершеннолетних в повседневной жизни и общении; учителей, наблюдающих их на уроках; мастеров производственного обучения и производственников, наблюдающих несовершеннолетних в процессе учебно-производственной деятельности, и т.п.), а также от установления связи с родственниками подростков и юношей и медицинскими учреждениями по месту жительства.

При изучении и выявлении несовершеннолетних, страдающих психическими болезнями, обращается внимание на **следующие группы признаков**:

1) внешнее поведение: аффективные реакции, эмоциональная лабильность, раздражительность, плаксивость, злобность, склонность к агрессии, снижение интеллекта и памяти, судороги и припадки — при эпилепсии, конфликтное или чрезмерно конформное поведение;

2) мотивы поведения и степень их адекватности поступкам;

3) жалобы на головные боли, головокружение, истощаемость нервной системы, утомляемость, упадок сил;

4) появление вегетативных нарушений: лабильность пульса, асимметрия артериального давления, затрудненное дыхание;

5) аутоагрессивные проявления в виде членовредительства, а также нанесение несуразных татуировок, сплошное нанесение татуировок, имеющих противоположный смысл и значимость.

Воспитателям и другим сотрудникам важно также знать **причины и факторы, вызывающие состояние декомпенсации**, первыми это заметить, принять меры и сообщить врачу. Исследования показывают, что чаще всего на возникновение состояния декомпенсации влияют:

— **при реактивных психозах** — попадание в психотравмирующую обстановку, привлечение к труду без учета психических возможностей личности (преимущественно на монотонную и малоподвижную работу), поручение заданий, требующих большого напряжения внимания;

— **при эпилепсиях** — попадание в психотравмирующую ситуацию; нерегулярный прием противосудорожных средств из-за слабого контроля за несовершеннолетними со стороны воспитателей и медицинских работников (нередко и сами подростки и юноши отказываются принимать лекарства по разным мотивам: надоело, не помогает, не хочется ходить на занятия и работу и т.п.); прием алкоголя, вдыхание паров нитрокрасок и ацетона, других токсических веществ и наркотиков и т.п.;

— **при психопатиях** — попадание в психотравмирующую обстановку; особенно грубость и конфликтность окружающих, что ведет к углублению конфликтов возбудимыми психопатами, нарушениям режима, дерзким выходкам и т.п.; несвоевременное предупреждение возбудимых психопатов об ответственности за их поведение и отсутствие к ним требований со стороны воспитателей и коллектива, непоследовательность в предъявлении требований; несвоевременное разъяснение астеническим психопатам неосновательности их сомнений в чем-то, отсутствие своевременной поддержки и психологической защиты; дурное воздействие окружающих на неустойчивых психопатов, под влиянием которых они начинают прибегать к употреблению алкоголя, токсических и наркотических веществ и т.п.

Таким образом, важнейшими факторами возникновения **состояний декомпенсации** являются: попадание несовершеннолетнего в психотравмирующую обстановку, несвоевременный прием лекарств, злоупотребление алкоголем, прием токсических веществ и наркотиков, влияние окружающей микросреды, отсутствие постоянного динамического наблюдения и контроля за их поведением. Подросток Р. рос в семье отчима, который не уделял ему внимания, мать постоянно болела. Поэтому Р. оказался без надзора, бродяжничал, не раз участвовал в кражах. Легко возбуждался по малейшему поводу, вел себя разнузданно. Психиатрическая экспертиза установила у Р. психопатию возбудимого типа. Для предупреждения нежелательных последствий в период декомпенсации болезни необходимо было под благовидным предлогом изолировать его от враждующих с ним лиц и обеспечить прием им успокаивающих средств. Однако в специальном ПТУ он оказался бесконтрольным. В возникшем конфликте с другими несовершеннолетними он схватил металлический прут и нанес телесные повреждения подростку З.

Иначе поступили в другом спецПТУ воспитатели с учащимся К., страдавшим астенической психопатией. Когда у него под влиянием быстрой смены обстановки по прибытии в училище наступила декомпенсация, выразившаяся в болезненном реаги-

ровании на замечания, плаче, неуверенности в своих силах, то воспитатели сообщили об этом врачу, который провел лечение и снял невротический синдром. Одновременно подростку была создана благоприятная обстановка в коллективе, в результате чего жалобы К. на болезнь прекратились. Никаких эксцессов с его стороны не было допущено.

Наше исследование показало, что нередко психические болезни в местах социальной изоляции, особенно психопатия, наблюдаются в клинически нечистом виде: изменению их типичных черт способствуют употребление алкоголя, других одурманивающих средств, травмы мозга, что затрудняет их выявление.

Как было отмечено выше, наличие лиц с психическими отклонениями может существенно осложнять обстановку в местах социальной изоляции, поскольку они сами служат объектом издевательств со стороны ближнего окружения (например, дебилы), а их конфликтное поведение заразительно для неустойчивых лиц и опасно криминальными последствиями (хулиганство, драки, телесные повреждения, членовредительство, побеги, мужеложство и т.п.). Избежать приема таких лиц в спецшколу, спецПТУ или в ВК порой у администрации не имеется возможности. Бывает так, что при приеме слабые и «стертые» виды психических аномалий просто не выявляются. Можно также говорить о небрежном отношении работников судебно-психиатрических экспертиз (особенно при направлении таких лиц в спецшколу и спецПТУ), желании работников местных комиссий по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов избавиться от этих лиц, постоянно «допекающих» их противоправными формами поведения.

При наличии значительного количества несовершеннолетних с нарушениями психики перед администрацией учреждения возникает проблема **выбора принципа комплектования** первичных коллективов (отделений) и коллективов отрядов. По неопытности и психологической неосведомленности порой стремятся собрать всех этих лиц в один первичный коллектив или коллектив отряда, полагая, что это якобы облегчает контроль за их лечением, позволяет дифференцировать воспитательную и профилактическую работу. На практике это приводит к противоположным результатам: резкому и быстрому осложнению оперативной обстановки. Со стороны подростков и юношей других отрядов возникает враждебное или ироническое отношение к отряду (отделению, учебной группе), где собраны все психически больные лица. Их начинают именовать «отрядом дураков», «психов», «чокнутых». Со стороны последних следуют ответные

враждебные действия, и возникает «война» между отрядами со всеми негативными последствиями. В самом же отряде (отделении) межличностные и межгрупповые отношения быстро нарушаются, возникают частые конфликты, драки между несовершеннолетними; начинают процветать мужеложство, употребление одурманивающих средств, другие нарушения режима. Поэтому наиболее оправданный принцип равномерного распределения этих лиц по первичным коллективам с созданием в каждом из них «щадящей» морально-психологической обстановки для этих подростков и юношей.

Лица с психическими нарушениями наравне с другими несовершеннолетними привлекаются к общественной работе в коллективе отряда и первичном коллективе. Однако следует вносить существенные коррективы в профилактическую работу с ними. Прежде всего нельзя допускать, чтобы врач-психиатр стал для них центром притяжения и чтобы они бравировали своей болезнью: «Я психически больной, и мне все дозволено». Им должно быть разъяснено, что за свои действия они несут ответственность, что за каждый проступок с них строго спросят.

Существенное значение в работе с ними имеет умело организованный режим их учебы, труда и отдыха. Трудиться они должны с учетом особенностей их болезней, что способствует коррекции поведения, сглаживает эмоционально-волевые нарушения, помогает тем самым их перевоспитанию. В распределении несовершеннолетних по видам деятельности и обучению специальностям принимают участие психиатр и психолог, которые, исходя из особенностей личности несовершеннолетнего, вносят рекомендации по его профессиональной подготовке и применению мер трудотерапии.

От воспитателя во многом зависит успех создания в коллективе несовершеннолетних здорового социально-психологического климата, благоприятствующего сочетанию мер медицинских с мерами психологическими и педагогическими в работе с подростками, страдающими психическими заболеваниями. Подросток Н. — исполнительный, дисциплинированный, хотя болезненно замкнутый, мнительный, по прибытии в учреждение был направлен в отделение, которое считалось благополучным, но в действительности там жили по уголовным «законам» и традициям. Возглавлял отделение юноша с криминальными установками — «рог», который с помощью «шестерок» обирал новичков, заставлял их работать на себя. Недовольных такими порядками жестоко избивали. Подросток Н. не подчинился про-

изволу и тоже был избит. После этого он еще больше замкнулся, отказался посещать школу, за что был наказан. В целях спасения от расправы со стороны «отрицаловки» и избежания наказания Н. прибег к членовредительству, сломав себе руку, и попал в медсанчасть. В первые дни нахождения в медсанчасти был замкнут, агрессивен. После снятия напряжения лекарственными средствами стал доступен, расслабился и рассказал все врачу. По выздоровлении Н. был переведен в другой коллектив с благоприятным социально-психологическим климатом, где к нему было проявлено внимание, после чего случаев декомпенсации не наблюдалось.

Таким образом, решительное пресечение недоброжелательного отношения к психически больным подросткам и юношам, насмешек, издевательств над ними, фиксации коллективного внимания на их поведении благоприятствует воспитательной и лечебной работы с ними. Помогают им быстро адаптироваться постоянство требований воспитателей и коллектива, устойчивость и определенность внутреннего распорядка жизни.

Хотелось бы обратить внимание на своевременное выявление лиц, у которых резко меняются поведение и настроение, которые отличаются большой напряженностью, высказываются об особом отношении к ним окружающих и о преследованиях (что характерно для реактивных психозов, шизофрении и других психических болезней при их обострении). К ним в соответствии с законом принимаются своевременные меры по неотложной госпитализации или отчислению из спецшколы, спецПТУ, освобождению из ВК в установленном порядке (после соответствующей экспертизы), что способствует оздоровлению обстановки в коллективе и в среде несовершеннолетних всего учреждения.

За лицами, прошедшими стационарное лечение в больнице, устанавливается динамическое наблюдение. С ними проводится профилактическое и поддерживающее лечение в соответствии с рекомендациями, содержащимися в истории болезни. Воспитатель, мастер производственного обучения, классный руководитель должны знать этих лиц, наблюдать за их поведением, помещать в благоприятное микроокружение, своевременно направлять в медико-санитарную часть для приема препаратов, информировать врача о всех изменениях в их поведении и психических состояниях.

Наряду с проводимой воспитательной работой, созданием благоприятных условий для учебы, труда и отдыха полезна **гипносуггестивная психотерапия** для достижения длительных ремис-

сий (улучшения общего состояния больного) и недопущения декомпенсаций[1]. От воспитателей требуется обеспечить явку несовершеннолетних на сеансы гипносуггестивной психотерапии, проводимые врачом, создавать необходимые условия для подростков и юношей перед проведением таких сеансов и после их проведения, чтобы обеспечить эффективность данного метода лечения.

Выводы:

1. В силу ряда объективных и субъективных причин в местах социальной изоляции скапливается значительный контингент несовершеннолетних, страдающих психическими заболеваниями. Социальная изоляция и сопутствующие ей факторы обостряют течение этих заболеваний, вызывают состояние декомпенсации. Такие лица существенно осложняют обстановку в учреждении, провоцируя одних на совершение правонарушений и демонстрируя различные виды отклоняющегося поведения.

2. Успех воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними, страдающими психическими заболеваниями, зависит от согласованных действий всех сотрудников учреждения, тесного их взаимодействия. Перевоспитание лиц с психическими аномалиями — дело сложное, требующее от воспитателей и других сотрудников не только минимума психологических и педагогических знаний, но и умения ориентироваться в области психиатрии, для чего должна быть налажена их учеба.

3. Своевременное выявление лиц с психическими отклонениями, их учет, диспансерное динамическое наблюдение и профилактическое лечение в совокупности с четкими и определенными режимными мероприятиями и организацией психологического, психотерапевтического и педагогического воздействия, созданием доброжелательной морально-психологической атмосферы в среде несовершеннолетних позволяют не только не допустить декомпенсаций и эксцессов с их стороны, но и добиться существенных сдвигов в их перевоспитании и адаптации к условиям трудовой жизни.

---

1 Подробнее см.: Буль П.И. Основы психотерапии. М.: 1974, гл. III; Руководство по психотерапии. Колл. авторов. Ташкент, 1979, с. 70-76.

3. Коррекция поведения подростков-инфантилов

Инфантилизм — один из видов отклонений от психической нормы, заключающийся в отставании в развитии, позднем созревании личности, ее незрелости, когда физический и духовный облик, черты характера не соответствуют паспортным данным, отстают от них.

По данным Н.И. Фелинской, только в специальных ПТУ инфантилизм обнаружен у 17% обследованных несовершеннолетних. В специальных школах, по нашим данным, инфантилизм составляет около 19%. По ВК данных нет, но этот уровень не ниже, чем в спецПТУ, по тем косвенным показателям, которыми мы располагаем на основе анализа статистики о преступности несовершеннолетних. Поэтому вопросы воспитательно-коррекционной работы с этой категорией несовершеннолетних, направляемых в места социальной изоляции, стоят весьма остро.

Различают инфантилизм **физический и психический**. Эти виды инфантилизма часто связаны с различными нарушениями генетического аппарата и как следствие — с замедлением биологического созревания, сопровождаясь обычно инфантилизмом социальным.

Однако и при нормальном физическом и психологическом развитии может наблюдаться **социальный инфантилизм** как разновидность социальной патологии, на что до последнего времени не обращалось внимания. Инфантильный в социальном отношении юноша — это «недоросль», человек с затянувшимся детством. Инфантилизм проявляется весьма разнообразно: в поведении, действиях несовершеннолетнего, не соответствующих его возрасту, или суждениях, взглядах, высказываниях, отличающихся незрелостью, а также в психических состояниях и переживаниях, свойственных детям, и т.п.

Инфантилизм несовершеннолетних в местах социальной изоляции чаще всего проявляется в беспечности, беззаботности в отношении своих обязанностей, поверхностных суждениях, в нарушении сдерживающих механизмов при исполнении личных желаний, в недоразвитости чувства ответственности за свое поведение. Такие подростки очень подвижны и непоседливы на уроках, берутся за работу, затем ее бросают, переходят к другой. Интересы и внимание неустойчивы. Они могут быстро схватывать объяснения педагога, мастера производственного обучения, но не вдумываются в них, не доводят задание до конца. Часто

они нарушают требования режима, учебную и трудовую дисциплину: ходят по классу или производственной мастерской, разговаривают, бросают свое рабочее место в мастерской, увлекаются посторонними делами и т.п. Среди них можно встретить и слишком обидчивых, застенчивых, конформных, легко поддающихся внушению, которых более зрелые подростки и юноши нередко обирают, эксплуатируют.

Когда говорят об инфантилизме социальном, надо иметь в виду, что он может проявляться как в нравственной, так и в правовой сферах жизни несовершеннолетнего в виде:

— безразличного отношения к нормам морали и права, нетребовательного, снисходительного отношения к себе и другим, отсутствия готовности и умения бороться за соблюдение норм человеческого общежития;

— правового и нравственного негативизма, т.е. оценки моральных и правовых запретов, существующих в обществе, как несправедливых, активного аморального и противоправного поведения.

Приведем примеры. Подростки Б. и Т. играли с подростком Щ. Возникла ситуация, когда они поймали подростка Щ., изображавшего «противника», повалили его на землю и задушили (всем подросткам едва исполнилось по 11 лет). Свои действия они объяснили тем, что подросток Щ. нарушил правила игры — не сдался, когда его повалили на землю.

Наиболее распространенной формой проявления инфантилизма является несуразность поведения подростков: кривляние, беспричинные крики, смех, плач и т.п.

Причинами физического и психического инфантилизма считаются неблагоприятные условия внутриутробного развития ребенка и некоторые заболевания мозга. На его возникновение влияют перенесенные в детстве инфекционные заболевания, нарушения трофики и желез внутренней секреции, расстройства пищеварения и недостатки питания, вызывающие замедление в развитии. Значительная часть несовершеннолетних, находящихся в последнее время в местах социальной изоляции и страдающих психическим и физическим инфантилизмом, родились и выросли в зонах экологического неблагополучия, что отразилось на их здоровье и развитии. К сожалению, влияние неблагоприятных условий жизни и быта ребенка на возникновение и развитие инфантилизма в зонах экологических катастроф еще слабо исследуется, подменяясь общими лозунгами угрозы экологических нарушений здоровью человека. При этом психические аспекты выпадают из поля зрения ученых.

Причины социального инфантилизма надо искать в нарушениях индивидуального формирования личности. Это может быть следствием ошибок в воспитании ребенка в семье, недостатков в работе воспитательных учреждений, где находятся несовершеннолетние (детский сад, школа, профессиональное училище, учреждение интернатного типа и т.п.).

В современных условиях преобладающей причиной социального инфантилизма становится гиперопека в воспитании, выражающаяся в отношении к подростку, как к маленькому ребенку, в ограничениях самостоятельности его личности, что порождает у него иждивенчество, безответственное поведение. Такое воспитание ведет к гипертрофированному развитию потребностей, формированию потребительского отношения к жизни, эгоизма, вещизма, легкомысленного отношения к своим обязанностям. Многих потряс случай, описанный в ряде газет, когда уже взрослый сын убил своих родителей из-за стареньких «жигулей», которые ему и так бы достались в наследство вместе с квартирой и другим имуществом родителей как единственному ребенку. Но ему эти «жигули» нужны были сегодня, чтобы разъезжать на них с девицами, вести «красивую жизнь». А причина в том, что родители тщательно оберегали его от «прозы жизни», не воспитали самостоятельности и ответственности за свои поступки и поведение.

Причиной социального инфантилизма может быть **авторитарное** отношение к ребенку, которое ведет к подавлению его стремления к самостоятельности, к потере веры в собственные силы, развивает пассивное отношение к окружающей среде. Такие люди долго остаются в жизни непрактичными, не умеют сопротивляться вредному влиянию окружающих.

Основные направления работы с инфантильными подростками и юношами. На первый план выдвигаются проблемы **индивидуальной работы** с каждым инфантильным несовершеннолетним. Прежде всего психолог и воспитатель должны выявить таких лиц, создать для них благоприятные условия в микросреде несовершеннолетних, организовать систему их интенсивного формирования как личности. Для этого разрабатываются специальные программы. В целях ускорения психического и физического развития нередко приходится прибегать к специальным медицинским мерам: применению общеукрепляющих и тонизирующих средств по назначению и под наблюдением врачей; к специальным общеразвивающим физическим упражнениям.

В процессе школьного обучения важно также применять **систему дидактических мер**: специальные приемы для привлече-

ния и поддержания внимания инфантильных учащихся на уроках, возбуждения интереса к изучаемому предмету и т.п. Этих лиц приходится терпеливо учить навыкам и умениям учебной и трудовой деятельности, воспитывать привычки коллективного поведения на уроках и в труде.

Следует также проводить серьезную **предупредительную работу**: пресекать насмешки и издевательства над этими подростками со стороны отрицательно настроенных несовершеннолетних; опекать их, создавать благоприятные режимные условия; организовывать усиленные физические занятия; обеспечивать их улучшенным питанием и т.п.

Но лучше было бы, чтобы такие подростки и юноши не направлялись в места социальной изоляции. По нашему мнению, лица с сильно выраженным инфантилизмом в установленном законом порядке (после прохождения медицинского обследования, решения комиссии по делам несовершеннолетних и органа народного образования) должны **направляться во вспомогательные школы**.

Иное отношение требуется к лицам с признаками социальной инфантильности. Все усилия направляются на осознание ими совершенного правонарушения, пробуждение чувства ответственности и своей вины, разумного отношения к своим потребностям. Преодолеть социальный инфантилизм можно путем постоянного контроля воспитателей, учителей, режимных работников, мастеров производственного обучения за поведением этих лиц, повышенного требования к ним, постепенного усложнения им самостоятельных заданий и поручений, включения их в работу органов ученического самоуправления.

Встречаются несовершеннолетние правонарушители, которые **спекулируют** своей неразвитостью, социальной незрелостью, отказываются от поручений, общественной работы, не выполняют учебные и производственные задания. С такими симулянтами, прикрывающими инфантильностью лицо эгоиста и индивидуалиста, ведется решительная борьба путем разоблачения их индивидуалистических установок, ужесточения режимных условий содержания.

Выводы:

1. В места социальной изоляции направляется значительная часть несовершеннолетних, страдающих физическим и психическим инфантилизмом, а также лица с задержками социального формирования как личности. Указанный контингент ослож-

няет работу по исполнению уголовных наказаний и применению принудительных мер перевоспитания, создавая в учреждении напряженную социально-психологическую атмосферу.

2. Причины физического и психического инфантилизма достаточно изучены в медицине и психологической науке. Однако до последнего времени не обращалось внимания на фактор, связанный с экологическим неблагополучием, что требует проведения широкомасштабных исследований.

3. Для работы с инфантильным контингентом требуется разработка и применение специальных медицинских, воспитательно-педагогических, дидактических, общефизических мер воздействия и их обоснованное применение.

4. Вместе с тем необходимо своевременное выявление лиц с резко выраженным инфантилизмом (физическим и психическим) и направление их в установленном порядке во вспомогательные школы, применение специальных мер перевоспитания социально инфантильных подростков и юношей.

4. Симуляции и аггравации болезней и их профилактика

Понятие симуляции и аггравации. Симуляции и аггравации болезней относятся к широко распространенным видам отклоняющегося поведения среди несовершеннолетних в местах социальной изоляции, в учебных заведениях интернатного типа, а также среди молодежи при призыве в армию. В связи с потребностями медицинской практики и деятельности врачебных экспертиз (трудовой, военной, судебной и т.п.) медицинская сторона симуляции и аггравации достаточно известна и освещается во многих учебниках и руководствах. Однако психологический и воспитательно-профилактический аспекты данной проблемы применительно к поведению лиц, содержащихся в закрытых воспитательных и исправительных учреждениях, не исследовался, и литературы по данной проблеме имеется недостаточно[1].

Прибегая к симуляции и аггравации, несовершеннолетние учитывают, что каждая болезнь имеет **объективные** проявления (температура, частота пульса, артериальное давление, покраснения кожи и т.п.) и **субъективные** показатели (жалобы больного). Чтобы ввести врача в заблуждение, симулянты используют оба эти показателя в сочетании. Симуляция — от лат. simulatio —

---

1 См.: наши работы: Психологические основы перевоспитания учащихся специальных ПТУ. М.: 1988, гл. XIII, 2; Психология симулянта// Бюллетень ВНИИ МВД СССР, "Исправительно-трудовые учреждения". М.: 1981. вып. 14. с. 23-26.

притворство, создание ложного представления о чем-либо с целью, например, показа несуществующей болезни. Для этого они прибегают к аггравации (от лат. aggravare — делать тяжелее, преувеличивать): поднятию искусственным путем температуры; учащению пульса путем принятия определенных веществ, вызову нарывов путем введения под кожу различных раздражителей. Чтобы создать видимость соответствия субъективных показателей общей картине болезни, симулянты излагают свои «жалобы» по заболеваниям, объективность показателей которых трудно проверить. При этом они учитывают, что порой в медсанчастях мест социальной изоляции отсутствуют надежные методики биохимических и инструментальных обследований больных.

Чаще всего симулируются и аггравируются болезни, которые требуют экстренной медицинской помощи и которые врач низового звена не возьмется лечить, а направит больного в стационар (в городскую или областную больницу), на что и рассчитывают правонарушители. Преимущественно симулируются и аггравируются: а) острая хирургическая патология; б) острая терапевтическая патология. Чаще всего несовершеннолетние прибегают к симуляции «острого живота» с подозрением на аппендицит, требующего неотложного хирургического вмешательства; почечных колик, выявление которых требует специальных методов; простудных заболеваний с высокой температурой; различных инфекций и т.п.

Встречаются симуляции и аггравации болезней: без членовредительства (без самоповреждений), посредством членовредительства и комбинированные, которые в свою очередь могут быть: а) простыми, осуществляемыми наиболее доступными средствами и обоснованными соответствующими субъективными данными и б) изощренными (квалифицированными), основанными на знании физиологии человека, действии фармакологических средств и применении инструментов (шприцы, зонды, зажимы и т.п.).

На практике преобладают комбинированные способы, когда симуляция сочетается с аггравацией и когда симулянт балансирует на грани членовредительства или прибегает к нему. При этом большой удельный вес занимают квалифицированные способы, связанные с использованием сведений из медицины, а также фармакологических средств, знаний анатомии и физиологии, с применением психологического фактора.

В целях постоянного получения преимуществ и льгот "по болезни" правонарушители стремятся разнообразить способы

симуляции и аггравации болезней. До 50% случаев симуляции и аггравации болезней они совершают в **адаптационный период пребывания** в местах социальной изоляции, что затрудняет выявление этих видов отклоняющегося поведения, поскольку личность новичка еще недостаточно изучена. В основной период пребывания в местах социальной изоляции создаются более благоприятные условия для выявления аггравантов и симулянтов, так как врач и другие сотрудники имеют возможность наблюдать за поведением несовершеннолетнего в течение длительного времени, изучать личность не только со стороны болезни, но и ее повседневное поведение в быту, на занятиях, в коллективе и в общении в малой группе, сопоставлять частоту обращения несовершеннолетнего и его друзей с жалобами к врачу.

Весьма информативен при этом такой признак выявления симулянтов и аггравантов, как **частота обращения к врачу** несовершеннолетних, находящихся в дружеских отношениях, **«пораженность» болезнью членов дружеской группы** («семьи», «хаты»), к которой принадлежит подросток, особенно криминальной направленности. Так, члены криминогенных групп обращаются к врачу в 3-4 раза чаще, чем члены позитивно настроенных групп.

При диагностике симуляции и аггравации болезней необходимо обращать внимание на лиц, регулярно читающих **журнал «Здоровье», медицинскую литературу**, в которых подробно излагаются симптомы различных болезней, а также действие фармакологических средств и препаратов.

Способы симуляции и аггравации несовершеннолетние держат в тайне и сообщают друг другу под большим секретом, нередко за определенную плату. Передатчиками этого опыта выступают лица, побывавшие на лечении в больницах и общавшиеся там со взрослыми симулянтами и аггравантами, а также с лицами, отбывавшими наказание в исправительно-трудовых колониях, у которых они «усвоили уроки черного ремесла»[1]. Излюбленным занятием некоторых категорий несовершеннолетних является «косить под психа».

Наиболее склонны к симуляции и аггравации болезней: а) лица, не подлежащие досрочному (условно-досрочному) освобождению из ВК или выпуску из спецшколы и спецПТУ; б) несовершеннолетние, принадлежащие к уголовной «элите» (вожаки криминогенных групп), прибегающие обычно к квали-

1 Медынский Г. Трудная книга. Избр. произв., М., 1973, т. 1, с. 215.

фицированным и изощренным способам и принуждающие к этому членов своего сообщества; в) слабовольные, опустившиеся, угнетаемые и преследуемые другими подростками, прибегающие в экстренных случаях к примитивным способам; г) лица с психическими заболеваниями, прибегающие к симуляции и аггравации бессистемно с помощью примитивных способов; д) азартные игроки, прибегающие к симуляции и аггравации в случаях проигрыша и не имеющие средств для своевременной уплаты долга; е) лица, поставленные «на счетчик» и не имеющие возможностей уплатить по нему; ж) лица, находившиеся на излечении в различных больницах; з) лица, побывавшие во многих приемниках-распределителях, следственных изоляторах и приобретшие там опыт симуляции и аггравации; и) лица, принуждаемые к актам половых извращений и др.

Каждый несовершеннолетний руководствуется своими мотивами, прибегая к симуляции и аггравации болезней. Все многообразие этих мотивов можно сопоставить с теми ситуациями, которые провоцируют к симуляции и аггравации и могут быть сведены в типичные группы.

Во-первых, можно выделить **мотивы уклонения** несовершеннолетнего от исполнения предписанных законом обязанностей: от учебы в школе, особенно в случае неуспеваемости, конфликтных отношений с учителями и классным коллективом, нежелания учиться; от производственного обучения в связи с нежеланием иметь предлагаемую профессию, наличием отрицательной общей трудовой установки и стремлением к паразитическому существованию, требованиями «воровских законов»; от хозяйственных и других «грязных работ», работ по самообслуживанию как унижающих человека, придерживающегося «воровских законов»; от участия в работе органов самоуправления как «запрещенных» уголовными традициями; от проводимой воспитательной работы и различных культурно-массовых мероприятий; от наказания путем помещения в стационар.

Во-вторых, выделяются мотивы **психологической защиты**: защитить себя от преследований и притеснений «авторитетов», избавиться от преследований со стороны участников азартных игр за проигрыш, со стороны лидеров криминогенных групп, поставивших защищающегося «на счетчик»; избавиться от преследований «авторитетов» за «пробожку» (проспорил, не сдержал слово); защитить себя от возможных актов мужеложства и т.п.

В-третьих, важны и мотивы **достижения выгод:** попасть в больницу и получить более калорийное питание, пообщаться с

женским медицинским персоналом, встретиться с родными или знакомыми, отдохнуть и просто «сменить обстановку» и т.п.

В-четвертых, выделим **мотивы профилактики** каких-либо негативных последствий для уклоняющегося, если он останется в данном учреждении на определенное время (снижение статуса, клеймение, опасность мужеложства, половых извращений и т.п.).

Пятую группу составляют **мотивы подражания** подростка членам своего сообщества, сумевших путем симуляции и аггравации болезней достичь определенных преимуществ в местах социальной изоляции.

Шестую группу составляют мотивы, связанные с выполнением **требований и правил криминальной субкультуры**, ложно понимаемого товарищеского долга, стремление таким способом самоутвердиться в подростково-юношеской среде, упрочить свою позицию или разрешить с выгодой для себя возникшую ситуацию.

Из изложенного видно, что больница и медсанчасть в местах социальной изоляции являются наиболее притягательным для несовершеннолетних средством для реализации своих целей и мотивов путем симуляции и аггравации.

От симулянтов и аггравантов следует отличать лиц мнительных, легко поддающихся внушению, которые находят у себя субъективные показатели той или иной болезни, а также лиц с навязчивыми мыслями о своих несуществующих заболеваниях. С ними требуется осторожно обращаться, разъяснять им ошибочность их субъективных ощущений, ибо грубое отношение, насмешки могут вызвать негативную реакцию на «черствость врачей и их бездушие», которые «не лечат, а калечат», что и играет на руку истинным симулянтам и дезорганизаторам деятельности учреждения.

Профилактика и предупреждение симуляции и аггравации болезней. В этой работе особое значение имеет организация коллективной жизни, формирование гуманистических межличностных и межгрупповых отношений в подростково-юношеской среде, создание атмосферы **психологической защищенности личности в коллективе**. Многое зависит от правильного подбора председателей советов органов самоуправления, старост классов, культоргов и других должностных лиц в органах самоуправления. Если на этих постах оказываются отрицательно настроенные лица, то они, обладая властью, заставляют более слабых и беззащитных выполнять за себя всю «черную и грязную работу». Зависимые и притесняемые несовершеннолетние ис-

пользуют симуляцию и аггравацию в качестве средства попасть на прием к врачу, рассказать ему об обстановке в подростково-юношеской среде или же добиться перевода в другой отряд. Подобные причины симуляции и аггравации встречаются там, где воспитатель оказывается недоступным для несовершеннолетних (из-за своей невнимательности, занятости, препятствий других подростков и юношей и т.п.).

В целях профилактики аггравации и симуляций болезней учебно-производственная деятельность должна организовываться с учетом последних достижений науки и техники. Сам процесс деятельности строится так, чтобы побуждать несовершеннолетних к творчеству. Практика показывает, что наибольшее количество случаев симуляции и аггравации наблюдается при привлечении подростков и юношей к рутинным, тяжелым неквалифицированным работам, не соответствующим физическим возможностям несовершеннолетних, а также к монотонному, однообразному труду, вызывающему запредельное торможение в коре мозга. В данном случае симуляция и аггравация болезней со стороны лиц с психическими заболеваниями избирается в качестве средства протеста. Интересная, увлекательная, требующая творческого отношения деятельность, соответствующая психическим и физическим возможностям несовершеннолетних, правильно стимулируемая достижением личностно значимых и коллективных (групповых) перспектив — важное средство профилактики симуляций и аггравации болезней.

Эффективным средством такой профилактики также является своевременное выявление и преодоление «уголовных традиций», «воровских законов» в среде несовершеннолетних. Наряду с вышеперечисленными, одной из таких традиций, особенно тщательно соблюдаемой, является уклонение несовершеннолетних в период, предшествующий выпуску (освобождению от уголовного наказания), от всех работ, обязанность и право жить, притесняя и обирая других, и прежде всего новичков. Нередко симуляцией и аггравацией болезней «старичок» подчеркивает свою приверженность данным традициям. В свою очередь, новички избирают симуляцию и аггравацию болезней как способ избежать притеснений и поборов со стороны «старичков» в адаптационный период.

Ведущую роль в борьбе с симуляцией и аггравацией болезней, естественно, играют **медицинские работники**. Симулянты и агграванты с первых дней пребывания в местах социальной изоляции пристально изучают медицинский персонал, особенно лиц, только что поступивших на работу. С этой целью «автори-

теты» и подростки по их поручению регулярно посещают медсанчасть и по своей методике и определенному плану выявляют у каждого из них сильные и слабые стороны. Затем прибегают к симуляции и аггравации болезней с расчетом на ту или иную слабость врача. Поэтому изучение медицинскими работниками и всеми сотрудниками психологии симуляции и аггравации и разработки тактики борьбы с этими явлениями — необходимое условие успеха. Эффективность такой работы зависит от **тесного взаимодействия** медицинских работников со всеми сотрудниками и службами учреждения. Большую помощь здесь окажет постоянный и оперативный обмен информацией о поведении несовершеннолетних в разных жизненных ситуациях. Все случаи разоблачения симулянтов и аггравантов должны тщательно анализироваться и учитываться в дальнейшей профилактической работе.

Особенно необходимо тщательно контролировать нахождение несовершеннолетних в **приемной медсанчасти**, где они могут известными способами «поднять себе температуру», «поднять артериальное давление» (натирание градусника, приседания с перетянутой в районе бедра ногой и т.п.). Против этой уловки помогают повторное измерение температуры в присутствии врача или медсестры, повторное измерение артериального давления.

В достижении успеха в профилактике симуляции и аггравации болезней важную роль играет **санитарно-просветительная работа** среди несовершеннолетних, в процессе которой показывается физический, экономический и моральный урон, который наносится симулянтами личности и обществу. Вместе с тем необходимо искать и использовать более действенные приемы психологического воздействия, обращенные к совести, чести, чувству.

Симуляция и аггравация болезней — разновидность социальной лжи, обмана, вызывающих недоверие к таким людям и отвергаемых обществом. Общественность несовершеннолетних, органы их самоуправления должны принимать активное участие в обсуждении случаев симуляции и аггравации болезней, сурово их осуждать. Устранение причин, способствующих симуляции и аггравации болезней, принятие профилактических мер (динамическое наблюдение за лицами, склонными к таким действиям, своевременное предупреждение их об ответственности, незамедлительное разрешение ситуаций, провоцирующих на такие действия) и пресечение подобных случаев, выявление и разоблачение симулянтов и аггравантов, объявление им общественного недоверия и бойкота — необходимые условия системы профи-

лактики аггравации и симуляции болезней как отклоняющегося вида поведения.

Несмотря на все вышеизложенное, недопустимо к каждому, кто обращается к врачу, жалуется на недомогание, относиться **подозрительно,** видя в нем симулянта. Равнодушное и безразличное отношение медперсонала к больным подросткам недопустимо, тем более что помещение человека в условия социальной изоляции, вызывая различные негативные психические состояния (стресса, фрустрации, депрессии и т.п.), может спровоцировать обострение той или иной болезни, которой несовершеннолетний ранее страдал.

Выводы:

1. Симуляция и аггравация болезней — один из весьма распространённых видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних в условиях социальной изоляции. Прибегая к симуляции и аггравации болезней, несовершеннолетние преследуют свои цели — получить определенные преимущества от подобного типа поведения.

2. Поэтому мотивация такого поведения весьма разнообразна и во многом определяется характеристикой (психологической, социально-нравственной) личности симулянта и агграванта, его статусом в социальном окружении и авторитетом в уголовном мире. Одно дело — симуляция и аггравация болезни лидером криминогенной группы, чтобы увильнуть от труда и учебы, хозяйственной работы, и другое дело — «аутсайдером», ожидающим расправы над собой, акта «опускания», социального клеймения. В первом случае — это следование «воровским законам», во втором — вынужденный акт из-за невнимательности и «глухоты» сотрудников учреждения.

3. В каждом учреждении необходима целостная система профилактики симуляции и аггравации болезней, включающая изучение причин и условий, провоцирующих несовершеннолетних на подобные действия, разработку мер их устранения, пресечения случаев симуляции и аггравации, разоблачения таких лиц и принятия к ним системы мер: психологических, режимных, воспитательных, организационных.

5. Самоповреждения (членовредительство) и их профилактика

Понятие о самоповреждениях. Самоповреждение (членовредительство) — акт агрессивного поведения, направленный на

самого себя (аутоагрессия) и опасный по своим последствиям для здоровья человека. Оно используется несовершеннолетними для достижения своих целей, как в соединении с симуляцией и аггравацией болезней, так и самостоятельно и является объектом для подражания и способом достижения определенных "выгод" или доказательства превосходства над другими лицами в асоциальном и криминальном сообществе как взрослых, так и несовершеннолетних.

Покажем на двух примерах, как достигают «выгод» и демонстрируют превосходство над другими. Подросток В. узнал, что ему грозит акт мужеложства. Он симулировал болезнь, чтобы укрыться на время в больнице и избежать расправы. Врач, обнаружив симуляцию, отказался госпитализировать В., как тот его ни упрашивал. Тогда В., выйдя из медсанчасти, увидел топор, которым кололи дрова, схватил его и отрубил себе палец. Его вынуждены были госпитализировать. В больнице он рассказал, почему пошел на такой шаг. Если бы врач подошел более внимательно, то акта членовредительства можно было бы избежать. Членовредительством, нанесением ущерба своему здоровью подросток спас свою честь и достоинство. Едва ли его можно за это осуждать, зная через какие унижения и издевательства проходят лица, подвергнутые мужеложству в местах социальной изоляции. Второй случай мне рассказали при посещении Варшавской тюрьмы. Состоял он в том, что в камеру пришел новичок, который претендовал на статус хозяина камеры. Против него выступил подросток, который до данного момента был лидером. Между новичком и «хозяином» возник конфликт, за которым камера внимательно наблюдала. Новичок сбросил постель «хозяина» с койки, положил на нее свой матрац, а когда «хозяин» попытался противостоять, то новичок вырвал у себя глаз, доказав таким способом свое превосходство над старым лидером.

Членовредительство широко распространено в местах социальной изоляции. Приведем наиболее распространенные их способы в местах социальной изоляции.

Таблица 14.8. **Распространенность способов членовредительства (самоповреждений) в местах социальной изоляции среди несовершеннолетних** (ранговые места по количеству выявленных случаев)

Вид самоповреждений и характеристика	Места социальной изоляции			
	Приемники-распределители	Спецшколы	СпецПТУ	ВК
Заглатывание инородных неизвлекаемых предметов	3	3	1	1
"Мастырки" (вызов опухолей и нарывов)	2	2	2	2
Переломы конечностей	11	9	5	3
Другие самоповреждения конечностей	13	10	6	4
Повреждения суставов	14	11	7	5
Резаные и колотые раны	1	5	12	6
Провоцирование инфекций	12	6	13	7
Введение инородного предмета в мочеиспускательный канал	9	7	14	8
Вживление инородных предметов под кожу полового члена	4	8	8	9
Введение токсических веществ в органы кровообращения	5	1	3	10
Введение токсических веществ в желудок	6	4	4	11
Введение токсических веществ в анальное отверстие	7	12	9	12
Засыпание глаз ядовитыми порошками и жидкостями	8	13	10	13
Комбинированные самоповреждения	10	14	11	14
Прочие случаи	15	15	15	15
Итого:				

Из таблицы видно, что наиболее распространены в местах социальной изоляции такие способы членовредительства, как заглатывание инородных неизвлекаемых предметов, вызов опухолей и нарывов, перелом конечностей, нанесение колотых и резаных ран, провоцирование инфекционных заболеваний, введение разных предметов в мочеиспускательный канал.

Несовершеннолетние проглатывают: а) предметы, попавшие в данный момент в поле зрения (гвозди, куски проволоки, стекло, медицинские градусники, шахматные фигуры, тюбики из-под зубной пасты, черенки ложек, полиэтиленовую пленку; всего выявлено 93 наименования предметов (см. рис. 14.1-14.3); б) специально изготавливаемые для этих целей неизвлекаемые естественным путем предметы, требующие хирургического вмешательства («якоря», «антенны» и т.п.); в) сильные лекарственные препараты, ядовитые смеси, способные вызвать ожоги желудка, которые можно выдать за язвенную болезнь.

«Якоря» и «антенны» представляют собой куски проволоки, загнутые в виде крючков, якорей, что не позволяет их вытащить после заглатывания без резекции пищевода. Все остальные предметы заглатываются таким образом, чтобы без вмешательства хирурга их невозможно было бы удалить и они не могли выйти естественным путем. Некоторые лица прибегают к такого рода самоповреждениям неоднократно. Так, в областной больнице исправительно-трудовых учреждений (г. Углич) осужденный Л. прибегал к заглатыванию неизвлекаемых предметов 13 раз, перенес 13 хирургических операций на желудке, лишь бы не быть отправленным в лесное исправительно-трудовое учреждение.

Такие лица на уголовном жаргоне называются «шпагоглотателями», «живоглотами». Среди них встречается значительная доля психопатов с расстройствами влечений, «органиков» с невысоким развитием интеллекта.

Опухоли и нарывы вызываются введением (под кожу или в какой-то орган) разных веществ: утренней слюны, налета с зубов, настоя табака, которые при вскрытии и медицинской диагностике не дают запаха, имеющего место при вскрытии обычных «мастырок», вызванных введением под кожу мыла, керосина, солидола и т.д. Это затрудняет диагностику опухолей и нарывов. Так, в Даугавпилсском спецПТУ весьма широко были распространены такие самоповреждения в виде «мастырок», пока в медсанчасть училища не пришел работать опытный хирург с пассажирского морского флота. Зная обычай подростков проверять врачей-новичков, он при обнаружении очередной «мастырки» собрал всю дружескую группу и в ее присутствии сделал операцию (вскрыл «мастырку» без обезболивания), предупредив, что в дальнейшем поступит также и с другими членовредителями. Несколько подростков почувствовали себя дурно на операции. Но такой «шоковый метод» подействовал, случаи применения «мастырок» в училище прекратились.

Перелом конечностей (Рис. 14.4-14.5) производится с учетом данных анатомии, приемов обезболивания и выдается за несчастный случай, производственную, спортивную или бытовую травму. Чаще всего перелому подвергается левая рука у правши и правая у левши, если перелом сделан без помощи товарищей. Если же в этой процедуре участвовал посторонний, то обычно ломают левую руку. В зависимости от положения руки при переломе ломаются одна или две кости. Ноги ломают реже. Однако нам встретился случай, когда несовершеннолетний в бывшем Алма-Атинском спецПТУ дважды ломал ногу, выдавая перелом за бытовую травму (споткнулся, спускаясь по лестнице со второго этажа).

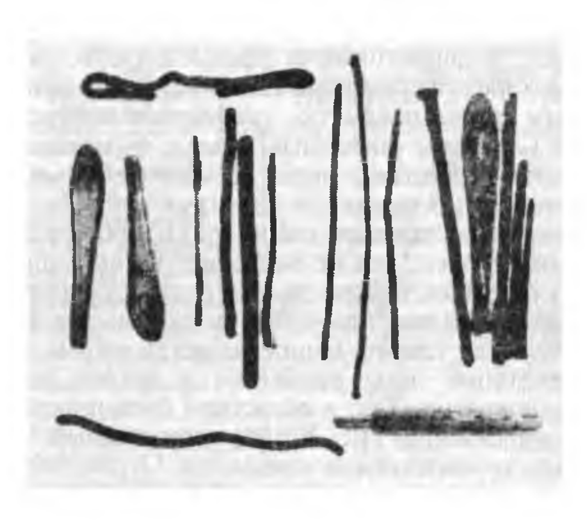


Рис. 14.1

Действительная причина заключалась в другом: в избежании преследовании его как представителя некоренной национальности этнической группировкой коренной национальности. Автору пришлось беседовать с подростком, который несколько раз ломал себе руку. На вопрос: «Страшно ли ломать руку? Испытываете ли вы боль при этом?» — он ответил: «Нисколько не



Рис. 14.2

страшно. Только услышишь хруст ломаемой кости. Важно хорошо перетянуть руку вафельным мокрым полотенцем и дать ему высохнуть, чтобы сильнее стянуло руку. Тогда совсем не больно. Чтобы не было синяков, можно подложить что-то мягкое или надеть фуфайку. Для перелома пригодятся железный прут или кирпич. Все очень просто». На вопрос, а стоит ли наносить вред своему здоровью, он ответил: «Вреда здесь значительного нет, ведь внутренние органы не затрагиваются. Я не приемлю «шпагоглотание», когда у меня кто-то стал бы ковыряться в желудке, или вызов нарывов. Здесь же чисто механические повреждения. А польза большая. Как минимум два месяца не работаю и не учусь, сижу на больничном питании, общаюсь с культурными и интеллигентными людьми (врачами и медсестрами). Чем не житуха? И время идет быстрее».



Рис. 14.3

Резаные и колотые раны наносятся в область рук, груди, живота и реже — ног. Особенно часто встречается из этой группы самоповреждений вскрытие вен на запястье. С этой целью используются ножи, различные заточки, осколки бутылок, оконное стекло, которое всегда «под руками», и т.п. Вскрытие вен встречается чаще как реакция протеста против притеснений несовершеннолетнего администрацией или сокамерниками, членами криминального сообщества. Любят несовершеннолетние также наносить резаные раны в области живота, разрезая кожу и подкожный слой (см. рис. 14.6).

Инфекционные заболевания провоцируются различными способами. Наиболее распространено провоцирование желтухи (болезни Боткина) проглатыванием сала, мяса, рыбы, выдержанных на солнце (до порчи) и опускаемых в пищевод на нитке, прикрепленной к зубу. Туберкулез провоциру-

ется введением в легкое слабой кислоты из химического пенного огнетушителя. Спровоцировать такие болезни значит обеспечить длительное пребывание в больнице, усиленное питание и свободу от режима социальной изоляции. Для симуляции дизентерии проглатывают мелко нарезанные кусочки мыла и раздирают ногтями анус. В одной спецшколе к такому самоповреждению прибегла основная масса подростков, которых вдруг прохватил понос с кровью.



Рис. 14.4

Среди несовершеннолетних встречается еще одна форма членовредительства, которую следует учитывать о с о б о . Это введение инородного тела в уретру и **вживление инородных тел под кожу полового члена**. Из ручек зубных щеток выплавляют шарики в виде бусинок, которые тщательно обтачивают, заостренными предметами или специальными заточками надрезают кожу, вставляют туда эти шарики по окружности полового члена, забинтовывают, используя в качестве антисептиков спитой чай, различные настойки трав и т.п. Вживленными шариками несовершеннолетние очень гордятся, называя их на уголовном жаргоне «шпорами». Считается, что обладатель таких «шпор» обладает высшей сексуальностью и способен вызвать оргазм

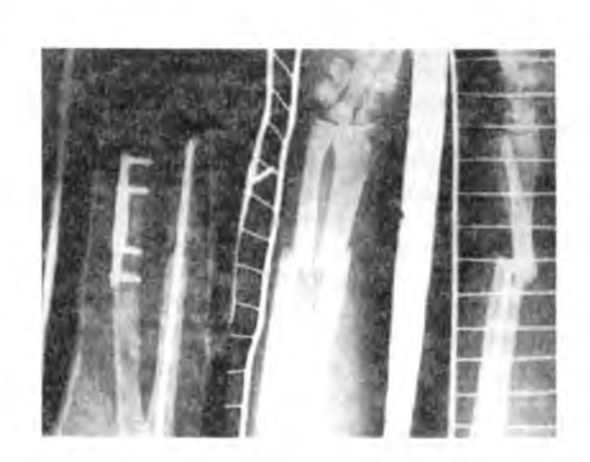


Рис. 14.5

у любой женщины. При этом подобные способы членовредительства (самоповреждений половых органов) наблюдаются и в среде взрослых осужденных как своеобразное массовое умопомешательство, возникающее из зацикленности осужденных на половых проблемах. Об этом свидетельствуют многие бывшие диссиденты, отбывавшие наказания в местах лишения свободы. При этом нередко все это заканчивается нагноениями, развитием флегмон, образованием свищей, что, однако, не останавливает несовершеннолетних и взрослых, подогреваемых различными слухами, сплетнями, непроверенной информацией о традициях у некоторых народов вживлять такие «шпоры» в половые органы, чем якобы и достигается их особая сексуальность.



Рис. 14.6

В последнее время в местах социальной изоляции (особенно в спецПТУ и ВК) наблюдается рост доли **квалифицированного членовредительства, требующего хорошего знания анатомии и физиологии человека, применения медицинских инструментов (зондов, шприцев), например, для введения в вену растворов, дающих при анализе крови диагноз, близкий к раку крови; обезболивающих методов, знания действий фармакологических средств и других веществ.**

Квалифицированные членовредители прибегают к самоповреждениям **систематически**. Так, каждый третий подросток, замеченный к квалифицированных самоповреждениях, прибегал к ним более четырех раз, каждый второй — два раза. Следует учитывать, что полную картину членовредительства получить сложно и трудно, поскольку многие квалифицированные самоповреждения **не распознаются** врачами и диагностируются как болезни или бытовые, производственные травмы.

В членовредительстве есть еще одна весьма важная проблема — **социально-психологическая**, когда в силу действия меха-

низмов психического заражения и подражания некоторые виды самоповреждений принимают в местах социальной изоляции характер эпидемий. Прежде всего это относится к таким видам самоповреждений, как заглатывание неизвлекаемых предметов, переломы конечностей, вскрытие вен, повреждения полового члена, с чем мы встречались за многие годы работы над данной проблемой неоднократно. Мы уже упоминали об эпидемии вызова нарывов и опухолей в Даугавпилсском спецПТУ. В Костромской ВК был случай, когда за один год несовершеннолетние 300 раз прибегали к переломам конечностей, в Душанбинском спецПТУ наблюдалась эпидемия массовой провокации дизентерии, а о вскрытии вен и говорить не приходится — такие случаи встречаются во многих местах социальной изоляции.

Хотя доля лиц с психическими аномалиями среди несовершеннолетних, допускающих самоповреждения, значительна, все же членовредительство не является следствием только нервно-психических расстройств; его не всегда можно отнести к случайным, импульсивным проявлениям личности. Изучение мотивов самоповреждений, сопоставление их со способами подготовки и осуществления показывают, что часто подростки и юноши идут на это сознательно, преследуя **четко запрограммированные цели, побуждаемые устойчивыми мотивами.** Рискуя своим здоровьем, нанося ущерб ему, они считают это оправданным более значимой для них целью и более значимыми конечными результатами.

Побудители и мотивы самоповреждений. Ретроспективный анализ **ситуаций**, в которых несовершеннолетние прибегали к самоповреждениям, показал, что к этому виду отклоняющегося поведения, так же как и к аггравации и симуляции болезней, они прибегают в ситуациях прессинга, фрустрации, психической травмы, подражания другим. При этом зачастую они переживают тяжкие психические состояния. Встречаются и случаи демонстративных самоповреждений как реакция протеста на несправедливость (в ее субъективном понимании несовершеннолетними). При этом мотивы и побудители самоповреждений в большинстве случаев совпадают с мотивами и побудителями аггравации и симуляций болезней.

Наиболее выражена мотивация самоповреждений, связанная с уклонением несовершеннолетнего от исполнения предписанных законом обязанностей. Как и при симуляции болезней, данная мотивация побуждает уклоняться от учебы, учебно-производственной деятельности, хозяйственных работ и работ по самообслуживанию; от отбывания дисциплинарного

взыскания, участия в органах самоуправления, дежурств на кухне и т.п. Здесь наряду с устойчивыми мотивами проявляются и ситуативные, преимущественно вызванные психотравмирующей ситуацией, фрустрацией, подражанием другим.

Мотивация, связанная с достижением каких-то выгод, такова: попасть на лечение в стационар больницы, чтобы получить хороший уход и заботу, разнообразить питание, сменить обстановку, пообщаться с медицинским персоналом женского пола, встретиться в больнице с родными, знакомыми и вообще «нужными людьми».



Самоповреждения используются и **в целях защиты чести и достоинства личности от посягательств других лиц**, которым несовершеннолетний не в состоянии противостоять, не имея помощи и защиты со стороны своей группы. Однако в отличие от аггравации и симуляции болезней к самоповреждению в целях защиты своей чести и достоинства несовершеннолетние прибегают, как правило, в острых психотравмирующих (безвыходных) ситуациях, когда оно становится единственным средством избежать больших неприятностей, ожидающих личность, и когда сразу невозможно симулировать болезнь. Руку сломал, палец отрубил, вену вскрыл — сразу же госпитализируют, а добился высокой температуры — времени не хватит уклониться от неприятностей.

Используются самоповреждения и **для защиты личности в других ситуациях:** от посягательств криминальных сообществ, в случае нарушения членовредителем групповых норм, неуплаты карточного или иного долга, во избежание ответственности за невыполненное обещание, чтобы разрядить ситуацию психологической и криминальной несовместимости в отделении, камере, первичном коллективе и т.п.

Нередко несовершеннолетние прибегают к самоповреждениям в целях **личной профилактики**, чтобы избежать каких-либо более неприятных последствий. В этом случае (по сравнению с аггравацией и симуляцией болезни) подростки реже действуют, подражая другим, поскольку приходится рисковать собственным здоровьем. Однако это не значит, что при самоповреждениях не действует механизм психического заражения и подражания другим. Приведенные выше случаи «эпидемий» членовредительства и массового «умопомрачения» на этой почве говорят сами за себя.

Сходство психологии членовредителя, симулянта и агграванта. Каждый несовершеннолетний, прежде чем прибегнуть к самоповреждениям, обязательно проходит стадии аггравации и си-

муляции болезней. И если аггравации и симуляции не позволили ему достигнуть поставленных целей и при этом внезапно возникает психотравмирующая ситуация, требующая экстренных мер по выходу из нее, несовершеннолетний прибегает к самоповреждениям. Все это позволяет рассматривать аггравацию и симуляцию болезней и самоповреждения как стадии углубляющегося отклоняющегося поведения, имеющие внутреннее психологическое сходство в действии побудителей и их личностной значимости, в идентичности мотивов этих действий. Имеется и внешнее сходство. Квалифицированные симулянты, агграванты и членовредители стремятся произвести хорошее впечатление на воспитателей и врачей. Они вежливы, предупредительны, умеют расположить к себе, следят за своей внешностью. Исключение составляют ситуативные симулянты, агграванты и членовредители, прибегающие к этим мерам в острых жизненных ситуациях, а также не выдержавшие притеснений новички в период адаптации, избирающие это средство как способ выражения протеста.

Среди симулянтов, аггравантов и членовредителей нередко возникает конкуренция. На этой почве несовершеннолетние добровольно, по собственной инициативе могут разоблачать способы аггравации, симуляции и самоповреждений, применяемые членами враждующих криминальных групп, стремясь тем самым войти в доверие к администрации и уменьшить число конкурентов.

Эффективные способы самоповреждений передаются только проверенным, надежным лицам, преимущественно членам своей группы («семьи»), под большим секретом, за определенную плату. Поэтому прямое их выявление затруднено. Здесь, как и при выявлении симуляции и аггравации, важно использовать **косвенные показатели**, обращая внимание на лиц, регулярно читающих медицинскую литературу, интересующихся симптомами болезней и действием фармакологических средств и препаратов; лечившихся в больницах, выступающих распространителями этих видов отклоняющегося поведения, а также на частоту заболеваний несовершеннолетних, принадлежащих к одной дружеской группе или группировке.

Хотя статистические показатели самоповреждений, аггравации и симуляций болезней держатся в местах социальной изоляции из года в год примерно на одном уровне, частота их проявлений в конкретном учреждении зависит от общей организации коллективной жизни, типа межличностных и межгрупповых отношений, наличия или отсутствия психологической за-

щиты личности в группе и коллективе, состояния режима, от организации всего воспитательного процесса. Многое здесь определяется составом актива, выборных органов, старост классов, физоргов, культоргов и т.п. Если на этих постах оказываются лица из числа «отрицаловки», то, обладая официальной властью и опираясь на неофициальных «авторитетов», они начинают притеснять слабых. Последние используют аггравацию, симуляцию и членовредительство как способ психологической защиты. На частоту случаев самоповреждений влияют недостатки в организации учебно-производственной деятельности (слабый контроль за выработкой и учетом готовой продукции, привлечение несовершеннолетних к тяжелым физическим работам), хозяйственных работ; распространенность в учреждении «воровских традиций». В целом значительная часть несовершеннолетних отрицательно относится к случаям самоповреждений и вполне одобряет симуляции и аггравации болезней. Однако встречается открытая и скрытая поддержка и одобрение самоповреждений со стороны определенной части несовершеннолетних, прежде всего когда речь идет об использовании его как средства защиты от притязаний «отрицаловки».

Профилактика самоповреждений. Профилактика самоповреждений в местах социальной изоляции достигает успеха тогда, когда она носит комплексный характер, включая разработку и применение организационных, психологических, педагогических, медицинских, режимно-правовых мер.

Прежде всего воспитатели и другие сотрудники должны знать социальную природу этого вида отклоняющегося поведения, его внутреннюю психологическую структуру, причины и условия, его порождающие, его личностную и групповую ценностную значимость.

Важно исключить из жизни несовершеннолетних **ситуации и факторы, провоцирующие их к совершению самоповреждений.** Профилактике самоповреждений способствуют: нормализация межличностных и межгрупповых отношений среди несовершеннолетних, создание для каждого подростка и юноши надежной психологической и физической защиты в среде несовершеннолетних; недопущение возникновения и засилья уголовных традиций и «законов» с издевательствами и притеснениями слабых и новичков; четкость и научная обоснованность организации учебно-производительного труда и контроль за выработкой несовершеннолетних; исключение возможности проникновения в «зону» запрещенных предметов (игл, шприцев, лезвий бритв, зондов и других режущих и колющих инструментов, фармако-

логических средств, денег и т.п.); недопущение «в зоне» различных азартных игр и появления проигравшихся, проспоривших и т.п.

Санитарно-просветительная работа направляется на культивирование здорового образа жизни, на показ физического вреда актов самоповреждений с приведением конкретных примеров из лечебной практики, тяжести последствий этих актов для здоровья человека. Вместе с тем разъясняется, что самоповреждение есть акт вандализма, разновидность нравственной распущенности. Особое внимание обращается на сексуальное просвещение, показ наивности и несостоятельности всех неестественных способов повышения своей сексуальности путем самоповреждений полового члена.

Несовершеннолетние должны знать и видеть **экономический вред**, наносимый обществу, семье и лично себе самоповреждениями. В этот ущерб включаются: стоимость невыпущенной несовершеннолетним продукции за период его нахождения на излечении и освобождения по болезни, сумма исключенных из личного заработка средств; стоимость пропущенных занятий, а также каждого дня содержания членовредителя обществом в больнице и при нахождении его на бюллетене по болезни; опасность превращения с молодых лет в результате членовредительства в инвалида, вынужденного прозябать на пособие по инвалидности всю жизнь и т.п.

При показе **морального и психологического ущерба** самоповреждений подчеркивается, что здоровье человека является не только личным, но и общественным, государственным достоянием. Не вызываемое общественной необходимостью (например, защита других граждан, спасение общественного имущества и благ и т.п.) посягательство на свое здоровье — поступок глубоко аморальный, а для лиц призывного возраста — уголовно-наказуемое деяние (ст. 339 УК РФ). Психологический вред членовредительства состоит в том, что с этих лиц начинают брать пример другие подростки и юноши, в результате в учреждении («в зоне») осложняется социально-психологический климат, дезорганизуется вся жизнь находящегося там контингента.

Каждый случай самоповреждения подлежит **служебному расследованию** с целью установления обстоятельств, условий, причин и мотивов его совершения. По их выяснении возбуждаются уголовные дела в отношении организаторов членовредительства, притеснителей. Несовершеннолетние, совершившие акты самоповреждений, становятся на учет, а к лицам, систематически прибегавшим к этому, применяются строгие дисциплинарные

меры. К борьбе с членовредительством привлекаются органы самоуправления несовершеннолетних, с этой целью используется общественное мнение, осуждающее акты глумления человека над собой и своим здоровьем. С вынужденными же членовредителями, использовавшими акты самоповреждений в целях защиты своей чести и достоинства, необходимо вести весьма тактичную работу, помогая им найти другие средства защиты (объединение позитивно настроенных подростков и юношей, противостоящих «отрицаловке» и т.п.).

Выводы:

1. Самоповреждения — наиболее опасное для здоровья человека отклоняющееся поведение, занимающее одно из ведущих мест по своему удельному весу в местах социальной изоляции. По своей психологической природе самоповреждения во многом сходны с симуляцией и аггравацией болезней. Более того, каждый несовершеннолетний, прежде чем прибегнуть к членовредительству, как правило, проходит подготовительную стадию в виде симуляции и аггравации болезни.

2. Наиболее распространенная мотивация членовредительства связана с уклонением несовершеннолетнего от выполнения предписанных законом обязанностей, с достижением каких-то моральных или материальных и психологических выгод путем нанесения ущерба своему здоровью, с защитой своей чести и достоинства, с целями личной профилактики или подражанием другим, с протестом на субъективно понимаемую несправедливость в острой ситуации.

3. Виды самоповреждений весьма разнообразны и касаются нарушения как внешней целостности организма, так и его физиологических функций. При этом многие самоповреждения носят квалифицированный характер и осуществляются со знанием физиологии и анатомии человека.

4. Все это требует разработки целостной системы профилактики, охватывающей все стороны жизни, деятельности, отдыха, быта несовершеннолетних в местах социальной изоляции, исключающей создание ситуаций, провоцирующих несовершеннолетних к членовредительству. Вместе с тем вся профилактическая работа должна дифференцироваться в зависимости от тех мотивов и целей, которыми руководствовался подросток, нанося ущерб своему здоровью.

5. Среди несовершеннолетних широко распространена мода на занятия бодибилдингом, они увлеченно читают книги

32-6091

А. Шварценеггера[1], стремятся накачать себе мышцы, вести здоровый образ жизни по образцу своего кумира. Это увлечение бодибилдингом необходимо использовать в профилактике членовредительства.

6. Побеги (самовольные уходы) и их профилактика

Понятие побега и самовольного ухода. Побег и самовольный уход — это открытый или скрытый выход несовершеннолетних за пределы охраняемой территории учреждения с целью уклониться от отбывания наказания в ВК или принудительной меры перевоспитания в спецшколе и спецПТУ. Уклонение от отбывания уголовного наказания является уголовно наказуемым деянием и обозначается в уголовном праве термином «побег». Уклонение от отбывания принудительной меры перевоспитания, не являющейся уголовным наказанием, называется самовольным уходом и не влечет уголовной ответственности. В этом различие побегов и самовольных уходов. Самовольное оставление на время учреждения, не имеющее целью уклонение от отбывания уголовного наказания и принудительной меры перевоспитания, относится к разряду самовольных отлучек. Естественно, самовольные уходы из спецшкол и спецПТУ — более частые по статистике явления, а побеги из ВК встречаются значительно реже. Так, в бывшей Московской и Пярнуской спецшколах за год совершалось свыше 360 самовольных уходов при их наполняемости до 100 подростков, т.е. счет идет на десятки и сотни, в то время как побеги из ВК — единичные явления, хотя из истории этих учреждений известны многочисленные массовые побеги, вызванные чрезвычайными обстоятельствами. Изучение социально-психологических и психологических аспектов побегов и самовольных уходов необходимо для их профилактики и пресечения.

Побеги и самовольные уходы имеют ряд отрицательных последствий для несовершеннолетнего и для коллектива (среды) данного учреждения. Во-первых, они создают обстановку всеобщей подозрительности, недоверия, выбивают из колеи и воспитателей (режимных работников, администрацию), и несовершеннолетних, нарушая нормальный ход воспитательного процесса. Во-вторых, побеги и самовольные уходы вынуждают администрацию к временному ужесточению режима, предъявлению повышенных требований ко всем несовершеннолетним, что немедленно вызывает ответное сопротивление. В-третьих,

1 Шварценеггер А. Энциклопедия современного бодибилдинга. М.: 1993.

существенно изменяется положение в подростковой среде и в коллективе лиц, совершивших побег или самовольный уход: им не доверяют воспитатели, их постоянно «прорабатывают», что вызывает защитные реакции, оппозицию их к воспитательным средствам. В-четвертых, велика социальная опасность совершаемых деяний. Практически ни один побег и ни одно самовольное оставление учреждения не обходятся без того, чтобы «беглецы» не совершили уголовного преступления. И не только потому, что им были необходимы еда, одежда, обувь, деньги на проезд и т.п., но и из-за особого психологического настроя (по принципу: «семь бед — один ответ»). Иначе говоря, переживаемые состояния возбуждения, напряжения провоцируют подростков и на насильственные преступления. А это значит, что и в уголовно-правовом отношении их дальнейшие перспективы ухудшаются (следствие, суд, новые сроки наказания или перевод из спецшколы в спецПТУ и т.п.).

Мотивы побегов и самовольных уходов. Чтобы всесторонне понять психологию побегов и самовольных уходов несовершеннолетних правонарушителей и разрабатывать эффективные меры профилактики, необходимо как минимум выявить и понять мотивацию этих действий. Решаясь на побег (самовольный уход), несовершеннолетние руководствуются, как правило, следующими мотивами:

а) стремлением избавиться от преследований других лиц (так, проигравшийся в карты игрок или подросток, поставленный «на счетчик», самовольно оставляют спецшколу, спецПТУ, совершают побег из ВК);

б) стремлением выполнить требования других лиц, обусловленные азартной игрой или спором «на слово» («пробожкой») и т.п., поскольку здесь действует свой «кодекс чести»: проиграл — плати, не можешь заплатить — выполни то, что тебе прикажут (совершить побег, уйти, кого-либо избить и т.п.), не говоря уже о том, когда специально играют или спорят «на побег»;

в) желанием избежать постоянных унижений и домогательства со стороны других лиц (чаще всего эти мотивы свойственны несовершеннолетним, которых пытаются «опустить» — совершить акт мужеложства, принудить к «вафлерству» или «парафину»);

г) желанием с помощью побега (самовольного ухода) добиться перевода в другое учреждение и тем самым избавиться от одиночества и моральной и психологической изоляции в среде несовершеннолетних данного учреждения;

д) стремлением продемонстрировать свою «смелость», «находчивость» и завоевать тем самым (или укрепить) авторитет в среде криминально настроенных групп несовершеннолетних;

е) желанием проверить себя, на что способен;

ж) подражанием другим (уход «за компанию»), когда сам подросток может полностью и не сознавать, для чего же он совершил побег или самовольно оставил учреждение;

з) стремлением «отомстить» воспитателю, с которым находился в конфликте, полагая, что последний будет за это наказан;

и) под влиянием внезапно возникших тяжелых переживаний (тоски по дому, родным, знакомым).

Стимулируют к совершению побега (самовольного ухода) укоренившиеся уголовные традиции: не совершишь побега (самовольного ухода) — не продвинешься по иерархической лестнице в уголовном мире.

Встречаются и другие мотивы, как устойчивые (смыслообразующие), так и неустойчивые (ситуативные, мотивы-стимулы — например, встретиться со знакомой девушкой).

От мотивов побега (самовольного ухода) зависит не только его личностная значимость (какой смысл в него вкладывает подросток, оставляя учреждение и зная об ожидаемом наказании за это), но и степень его общественной вредности и опасности. Одно дело, когда несовершеннолетний самовольно оставляет, например, училище, чтобы избавиться от преследований и домогательств других лиц, и совершенно иное, когда подросток бежит, чтобы совершить новое преступление.

Характеристика лиц, совершающих побеги (самовольные уходы). Лица, совершающие побеги и самовольные уходы, по своей моральной и психологической характеристике неоднородны. Большая часть самовольных уходов и побегов приходится на **отрицательно настроенных** подростков и юношей, объединенных в дружеские группы или криминогенные группировки. Уход этих лиц опасен, требует срочных мер пресечения. Так, в одной из спецшкол четверо несовершеннолетних через своих друзей, находившихся «на воле», выбрали объект для совершения кражи. Самовольно покинули спецшколу, добрались до нужного населенного пункта, совершили кражу, но при продаже краденого были задержаны местными жителями, которые их избили так, что один из задержанных был срочно госпитализирован и прооперирован из-за разрыва аппендикса. Криминальная группа подростков — учащихся бывшей Московской спецшколы совершала уходы на ночь, грабила частные автомашины

и с награбленным возвращалась в школу, где все это сбывала за бесценок своим «воспитателям», а также кооператорам, арендовавшим помещение в данной школе.

Самовольно уходят и совершают побеги **нейтрально настроенные** подростки и юноши, пытающиеся таким способом достигнуть для себя определенных «выгод». Так, в одной из спецшкол (Пярнуская) несовершеннолетние возненавидели режимного работника С. за его мелочную придирчивость и несправедливость. Тогда они решили совершить групповой побег, подготовив его по всем правилам «тюремного искусства». Они заранее запаслись продуктами, экономя на завтраках, обедах и ужинах. Далее они перепилили в общежитии на втором этаже решетки на окнах, каждый раз замазывая место пропила хлебным мякишем, а затем приступили к психологической обработке режимного работника. В день его дежурств в помещении одна из групп, размещавшаяся в левом крыле здания, инсценировала после отбоя шумные драки и «разборки», куда и спешил режимный работник. Наоборот, группа, готовившаяся к побегу, вела себя исключительно дисциплинированно. Накануне ухода беглецы отключили в своей комнате освещение, испортив выключатель и перерезав электропроводку. После ужина они незаметно, под шумок группы, инсценировавшей постоянные «разборки», пронесли с первого этажа из раздевалки одежду и спрятали под матрацы. После отбоя, когда в левом крыле началась очередная заваруха, они свернули из одеял «куклы», спокойно оделись и покинули «зону», и только к утру режимный работник обнаружил самовольный уход, и то по сообщению наружной охраны, заметившей при очередном обходе простыню, свисавшую из окна спальни, по которой спускались бежавшие. Характерно, что накануне бежавшая группа была на экскурсии, откуда совершить побег было легче легкого, но она этого не сделала, чтобы «не подводить воспитателя» и еще потому, что по уголовным традициям «с воли не бегут». Кроме того, в случае «побега с воли» (с экскурсий, турпоходов и т.п.), администрация сразу же введет ограничения на эти мероприятия, что больно ударит по интересам всех.

Наконец, часть побегов и самовольных уходов приходится **на новичков**, не знакомых еще с обстановкой в данной «зоне» (в период адаптации), и **на положительно характеризующихся** подростков и юношей. Среди последних могут быть лица, удачно маскировавшие свою криминальную и асоциальную сущность, а также действительно положительные лица, стремящиеся таким образом избавиться от притеснений «отрицаловки».

Чаще всего это бывает тогда, когда актив не чувствует поддержки воспитателя. Так, подростки И. и Ф. совершили самовольный уход из спецПТУ, добравшись до города, они сразу же пришли в отделение милиции и «сдались», рассказав о диких порядках, существовавших в данном ПТУ.

Имеются и **возрастные различия в психологии лиц**, самовольно покидающих спецшколу, спецПТУ или совершающих побеги из ВК. Так, многие младшие подростки нередко представляют себе конкретную программу поведения после ухода из учреждения. Их захватывает сама обстановка подготовки, особенно если самовольно уходит вся группа, сам уход, сопровождаемые элементами таинственности, риска, неизведанности. О последствиях своих действий они чаще всего не задумываются или следуют в русле указаний лидера. Подростки постарше и юноши преимущественно руководствуются устойчивыми, осознанными мотивами, преследуя четко определенные цели, продумывая с различной степенью подробности: план и способы ухода (побега), действия после оставления «зоны», хотя и эти лица могут совершать побег (уход) под влиянием сиюминутных настроений.

Таким образом, самовольный уход и побег совершают лица разных возрастов, характеризующиеся не только отрицательно, но и положительно, что существенно осложняет выделение контингента лиц, среди которых требуется ведение профилактической работы. Особенно затруднено выделение лиц, могущих совершить побег и самовольный уход под влиянием сиюминутных настроений, свойственной подросткам, особенно с психическими аномалиями, тяги к перемене мест. В этом отношении должно быть обращено внимание на лиц, склонных к бродяжничеству, длительное время до социальной изоляции «путешествовавших» по стране.

Самовольный уход и побег как вид деятельности. Побег и самовольный уход как виды деятельности включают следующие этапы: 1) приготовление к побегу (самовольному уходу); 2) собственно побег (самовольный уход); 3) поведение и укрытие после побега (ухода); 4) поведение в момент задержания и 5) поведение при расследовании причин побега и самовольного оставления учреждения.

Особое значение в предупреждении побегов и самовольных уходов имеет **стадия приготовления**, характеризующаяся резким изменением поведения несовершеннолетних, решивших совершить побег или уйти из спецшколы и спецПТУ. Они становятся замкнутыми, осторожными, шепчутся по углам, припасают

продукты питания, одежду, вещи, которые им потребуются после оставления «зоны». Характер и объем приготовления во многом зависят от способов совершения побега, самовольного ухода и предполагаемой линии поведения (программы деятельности) вне «зоны» на свободе. Если «беглецы» оставляют «зону» для совершения какого-то разового действия, а потом им безразлично, что с ними будет, то подготовка включает в основном предметы, вещи, необходимые для совершения именно этого запланированного действия. Если же правонарушители бегут, чтобы в последующем как можно дольше скрываться и вести паразитический образ жизни, то для этого заготавливаются продукты, обувь, одежда, документы, определяются места укрытия и проживания.

Побег и самовольный уход могут совершаться одним подростком или группой. Для профилактики групповых побегов и уходов необходимо знать роль каждого несовершеннолетнего, особенно важно установить инициаторов, подстрекателей, лидеров и лиц, обещавших укрытия и содействие после побегов (уходов).

Несовершеннолетние совершают побег (самовольный уход) чаще всего из общежития, мастерских или даже используют благоприятную обстановку нахождения в школе, в клубе и т.п. Некоторые бегут, находясь вне «зоны» (например, при уборке урожая в подсобном хозяйстве, колхозе, совхозе, при проведении массовых спортивных мероприятий на стадионе населенного пункта, посещении театров, цирка и т.п.). Но, как уже говорилось выше, значительная часть несовершеннолетних считает такие поступки ниже своего достоинства, не соответствующими их уголовной морали и «воровским традициям», поскольку «с воли не бегут».

Для того чтобы совершить **собственно побег** (оставить «зону») из общежития, учебно-производственных мастерских или школы, несовершеннолетние используют различные **способы**: перелезание через ограждение, прохождение через контрольный пункт, нелегальный выезд на транспорте (в кузове, в ящиках с продукцией и т.п.). Так, например, в одной из колоний осужденные были вывезены в багажнике «Волги» заместителя начальника колонии по режиму, который привлекал их для обслуживания своей личной автомашины. Их отсутствие было обнаружено только после вечерней проверки. Заместитель по режиму грешил на многих, но оказался сам виновен, отступив от установленных жестких правил осмотра любой машины, заходящей «в зону» и выезжающей из нее. То, что его машина

подвергалась осмотру, било по его честолюбию. Поэтому охрана перестала его машину досматривать. Этим и воспользовались правонарушители, покинув багажник вечером, когда режимник оставил ее около своего дома на ночь.

Различные способы преодоления ограждения требуют разных предметов: лесенок, шестов, веревок, одежды, документов (например, увольнительных для лиц бесконвойного передвижения) и даже париков и грима. Обнаружение изготовления этих подручных средств может служить признаком готовящегося побега (самовольного ухода). В этом случае выявляются изготовители и хранители подручных средств, устанавливается наблюдение (желательно скрытное) за местами их хранения.

Для быстрейшего задержания лиц, самовольно оставивших «зону», важно знать **предполагаемые** места и способы их укрытия на свободе. Обычно беглецы стремятся укрыться в городах, в крупных населенных пунктах (на вокзалах, на пристанях, в местах интенсивного движения и массового скопления людей), летом — в лесах, на дачах, а также у родственников, друзей, знакомых. Так, группа беглецов из пяти человек длительное время скрывалась осенью в дачном поселке, аккуратно очищая погреба дачников от их зимних заготовок. Поведение их было настолько продуманным, что хозяева дачи, на чердаке которой они жили, при своем посещении ничего подозрительного не обнаружили. Выявили беглецов случайно владельцы соседней дачи, увидев вечером блеснувший в окне огонек от раскуриваемой сигареты.

В 90% случаев быстрое возвращение этих лиц в «зону» достигается знанием круга их родственных и дружеских связей, мест и адресов проживания родных, друзей, знакомых. Следует учитывать, что бежавший подросток совсем не обязательно поедет к родителям, например, в Тверь, — он может «махнуть» к родной тетушке в Ростов-на-Дону, где и теплее, и привольнее, да и искать, возможно, не будут.

Чаще всего неудачи при первом побеге (самовольном уходе) отбивают у несовершеннолетних охоту повторить его в будущем, однако отдельные подростки совершают побеги, и особенно самовольные уходы, неоднократно, действуя каждый раз все более и более осторожно и осмотрительно. Так, подросток О. свыше 30 раз совершал самовольные уходы из спецшколы, спасаясь от насилий со стороны «сильных» подростков и каждый раз придумывая все новые и новые способы бегства и укрытий в городе.

По-разному ведут себя несовершеннолетние при их **задержании и расследовании** случаев побегов и самовольных уходов.

Одни подростки стремятся укрыться, избежать возвращения в «зону». Другие же сами через некоторое время возвращаются в учреждение, являются в органы милиции, в другие правоохранительные органы. Не все беглецы ведут себя при расследовании чистосердечно. Важно расположить их к себе, вызвать на откровенность. Благодаря этому можно выявить в «зоне» лиц, которые притесняют других, создают им невыносимые условия, побуждая тем самым к побегу (самовольному уходу).

Есть спецшколы, спецПТУ и ВК, в которых на протяжении многих лет не было побегов и самовольных уходов. Объясняется это не только проводимой специальной профилактической работой, но и определенными психологическими причинами: сложившимися положительными традициями, высокоразвитым общественным мнением несовершеннолетних, осуждающим подобные действия, интересной внутриколлективной жизнью, разнообразием проводимого досуга, пресечением случаев притеснений «слабых» «сильными» подростками и юношами, азартных игр и т.п. В других же «зонах» самовольные уходы и побеги — явление систематическое. Все это позволяет сделать вывод о серьезной роли психологического фактора в профилактике побегов и самовольных уходов несовершеннолетних.

Профилактика побегов и самовольных уходов несовершеннолетних делится на общую и частную. Общепрофилактическая работа включает:

а) всестороннее изучение контингента несовершеннолетних и выявление круга лиц, склонных к побегам и самовольным уходам;

б) проведение разъяснительной работы со всеми несовершеннолетними о вредных и неприятных для личности последствиях побега и самовольного ухода;

в) создание обстановки (социально-психологического климата) защищенности личности, формирование межличностных и межгрупповых отношений взаимной доброжелательности, гуманности, ответственности;

г) развенчание показного героизма лиц, пытающихся таким способом самоутвердиться в уголовной среде, укрепить свой статус;

д) решительную борьбу с «воровскими традициями», нормами и «законами», одобряющими такие действия.

Общая профилактика побегов и самовольных уходов проводится по специальному плану. Эта работа активизируется в периоды года, наиболее благоприятные для ухода и побега: весной и летом, а также при ссложнении обстановки (поступлении

большой партии новичков, оживлении уголовных традиций, учащении случаев групповых нарушений режима, при возникновении и развитии конфликтов в системе межличностных и межгрупповых отношений, появлении уголовных «авторитетов» и т.п.).

Частная профилактика включает в себя работу с лицами и группами несовершеннолетних, склонными к побегам и самовольным уходам, создание для них таких условий, когда по организационным, техническим и другим причинам это оказалось бы невозможным. Сюда входят следующие меры:

а) изучение мотивов побегов и самовольных уходов указанных лиц в их динамике и принятие мер по их перестройке;

б) раннее выявление приготовлений к самовольному уходу и побегу (предметов, вещей, продуктов, технических средств, одежды, обуви, документов и т.п.); их пресечение;

в) выявление лиц, провоцирующих несовершеннолетних на побеги и самовольные уходы, и принятие к ним соответствующих дисциплинарных, воспитательных, организационно-управленческих мер;

г) организация постоянного контроля за поведением, действиями, кругом общения несовершеннолетних, склонных к побегам и самовольным уходам из «зоны»;

д) проведение индивидуальной разъяснительной работы с лицами, склонными к побегам и самовольным уходам;

е) определение роли каждого несовершеннолетнего в совершении групповых побегов и самовольных уходов в целях принятия мер по переформированию коллективов;

ж) расследование поведения каждого «беглеца» за пределами учреждения и в момент задержания;

з) применение к лицам, совершившим самовольные уходы, мер общественного и дисциплинарного воздействия;

и) возбуждение уголовных дел в отношении лиц, совершивших преступления в период нахождения на свободе;

к) применение к лицам, страдающим психическим заболеванием, лечебно-профилактических мер.

Таким образом, профилактика самовольных уходов и побегов несовершеннолетних из спецшкол, спецПТУ и ВК требует применения **комплекса** психологических, воспитательных, уголовно-правовых, организационных, режимных, психотерапевтических мер, охватывающих всех несовершеннолетних с дифференциацией их в зависимости от статуса в группе (уголовной среде), возраста, склонности к бродяжничеству и побегам, состояния психического здоровья и т.п.

Руководство мест социальной изоляции совместно с местными органами внутренних дел, обслуживающими данное учреждение, разрабатывает систему мер по **предупреждению, пресечению побегов и самовольных уходов и задержанию беглецов**. Эта система мер предусматривает:

а) порядок оповещения органов внутренних дел и других правоохранительных органов, общественных формирований охраны порядка о побеге или самовольном уходе несовершеннолетних, их приметах, предполагаемых направлениях движения, местах укрытия и возможном поведении;

б) рубежи перекрытия предполагаемых маршрутов движения беглецов (железнодорожные станции и платформы, автостанции, аэропорты, узлы дорог, пристани, населенные пункты, дачные поселки, лесные массивы и т.п.);

в) силы и средства, выделяемые для поиска и задержания беглецов (численность нарядов, возглавляющие их ответственные лица, орган, выделяющий силы и средства на каждый рубеж и т.п.);

г) порядок занятия выделяемыми нарядами (патрулями, постами, поисковыми группами) рубежей перекрытия;

д) порядок действия на рубежах перекрытия и в местах возможного появления беглецов (досмотр транспорта, проверка документов проводятся только работниками милиции, ГАИ);

е) связь служебных нарядов с органами внутренних дел и администрацией мест социальной изоляции в ходе поиска и при задержании беглецов, взаимное оповещение между нарядами;

ж) порядок задержания беглецов и доставки их в спецшколу, спецПТУ, ВК или в ближайшие приемники-распределители, следственные изоляторы (при отдаленном от учреждения социальной изоляции месте задержания беглецов).

Планы действий по предупреждению, пресечению побегов и уходов и задержанию беглецов оформляются графически в виде схемы местности, карты с необходимыми пояснениями. В них предусматриваются несколько вариантов действий, например, при одиночном и групповом уходе (побеге), при быстром и запоздалом обнаружении факта побега и т.п.

Вопросы взаимодействия с правоохранительными органами и общественными формированиями, порядок оповещения и другие вопросы отрабатываются на тренировках (учениях), на которых проверяется реальность разработанного плана, вносятся коррективы. О проведенных учениях и тренировках делается соответствующая отметка в плане.

Практика показывает, что своевременно разработанные и проверенные в ходе тренировок и учений меры по пресечению побегов, самовольных уходов и задержанию правонарушителей позволяют в течение 2-3 часов задержать беглецов. В противном случае задержание растягивается на значительный период времени, в течение которого беглецы успевают совершить не одно преступление.

Выводы:

1. Побеги и самовольные уходы — отклоняющееся поведение несовершеннолетних, которое особенно отрицательно влияет на морально-психологическую атмосферу в местах социальной изоляции, связано с ухудшением дальнейших перспектив жизни беглецов, влечет социально-негативные последствия для общества, поскольку, находясь «на воле», такие лица успевают совершить значительное количество преступлений.

2. Поэтому предупреждению этих видов отклоняющегося поведения всегда уделялось внимание в спецшколах, спецПТУ и ВК, но, как правило, недостаточно учитывалась роль психологического и социально-психологического факторов в их профилактике.

3. Это заставляет по-новому взглянуть на данную проблему, обратить особое внимание на выявление мотивации побегов и самовольных уходов несовершеннолетних, преследуемые ими цели, а отсюда — и на дифференциацию подростков и юношей по данным основаниям.

4. Побеги и самовольные уходы можно рассматривать как деятельность, включающую ряд этапов. Поэтому и профилактика их строится на каждом этапе с учетом его специфики: 1) приготовление к самовольному уходу (побегу); 2) совершение побега (самовольного ухода); 3) поведение и укрытие после побега (ухода); 4) поведение в момент задержания; 5) поведение при расследовании причин побега и самовольного ухода.

Каждому из этих этапов соответствует свой комплекс предупредительных, пресекающих, воспитательных и других мер, которым должны быть обучены все сотрудники учреждения социальной изоляции. Существенную роль играет тесное взаимодействие администрации спецшколы, спецПТУ и ВК с местными органами милиции, прокуратурой, ГАИ, направленное на предупреждение и пресечение побегов, задержание беглецов, что отрабатывается на совместных учениях и тренировках.

7. Половая деморализация и половые извращения, их профилактика

Понятие половой патологии, причины и виды. К половой патологии относятся девиации (отклонения) сексуального поведения в виде петтинга (взаимного раздражения эрогенных зон), подросткового промискуитета (постоянной смены полового партнера), гомосексуализма (сожительства лиц одного пола), вуайеризма (подглядывания за обнаженным телом лиц противоположного пола[1]), а также оральное удовлетворение половой потребности и другие манипуляции с половыми органами, удовлетворение половой потребности в извращенной форме («вафлерство», «парафин», «курение полового члена»). В силу возрастных особенностей (юношеской гиперсексуальности), недостатков полового воспитания, а также незавершенности половой идентификации в психологическом смысле[2] или ее извращенности под влиянием ситуативных факторов в местах социальной изоляции часто возникают девиации сексуального поведения. Сотрудники мест социальной изоляции (воспитатели, медицинские работники, лица режимной службы, мастера производственного обучения и др.) ведут с этими извращениями постоянную борьбу, поскольку они во многом являются **причиной** других видов отклоняющегося поведения (побегов и самовольных уходов, самоповреждений, симуляций и агграваций болезней, групповых и массовых эксцессов, драк и т.п.).

Рассмотрим некоторые виды сексуальных девиаций, учитывая, что все они делятся на два больших вида: 1) половые извращения, имеющие целью удовлетворение половой потребности, и 2) половые извращения, применяемые к партнеру с целью его унижения, снижения его статуса, именуемые на уголовном жаргоне «опусканием», а подвергаемые этой процедуре лица — «опущенными». Ряд половых извращений сочетает в себе оба этих элемента — и удовлетворение половой потребности, и «опускание» полового партнера.

«Парафин» — элементарное половое извращение, направленное на снижение статуса и унижение противника. Суть его заключается в том, что, обездвижив жертву (связав, «отключив сознание» с помощью удавки), ей проводят по губам половыми членами один или все сообщники данной группировки. После

1 Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у несовершеннолетних. М.: 1983, с. 67-72.

2 См.: Кон И.С. Психология юношеского возраста. М.: 1979.

«парафина» жертве не удается восстановить свой статус, не говоря уже о том, чтобы продвинуться вверх в групповой иерархии, что для нее навсегда исключено.

«Курение полового члена» — имитация курения, когда вместо сигареты жертву принуждают манипулировать половым членом кого-либо из сообщников (делать затяжку, имитировать выпускание дыма и т.п.). Это половое извращение служит также средством "опускания" жертвы, ее унижения, снижения ее статуса. Так, группа несовершеннолетних Ф., Ш., К., убежав из спецшколы, подстерегла подростка Бориса X., ученика бывшей своей общеобразовательной школы, которого они ненавидели за его отличную учебу, знание многих иностранных языков и другие успехи в жизни. Затащив его за гаражи, скрутив ему руки, они вставили в ушные раковины спички и нажимая на них, причиняя Борису неимоверную боль, заставили его взять половой член Андрея Ф. в рот и «курить» его. На второй день подростки все рассказали ученикам своего бывшего класса, где учился и Борис X. Статус его был снижен, все ученики отказались с ним сидеть рядом за одной партой, общаться. Дальнейшая судьба Бориса X. такова: он пытался покончить жизнь самоубийством, родителям удалось его спасти. Семья эмигрировала за рубеж, поскольку в нашей стране жертвам преступных посягательств невозможно быстро сменить фамилию и место жительства.

«Вафлерство» — половое извращение, заключающееся в удовлетворении половой потребности оральным способом (на уголовном жаргоне — «вафля» — половой член). «Вафлерство» преследует обе цели: удовлетворение половой потребности насильника и снижение статуса жертвы в уголовном сообществе, являясь средством расправы над неугодными. «Вафлер» — одна из самых униженных категорий несовершеннолетних в местах социальной изоляции, о чем делается «отметка» на теле пострадавшего в виде соответствующей татуировки или клейма — точки около губ.

Вуайеризм в соединении с онанизмом — половое извращение, имеющее целью удовлетворение половой потребности. Часто используется «хозяином дамы» для личного обогащения. Суть его заключается в том, что кто-то «покупает» женщину или девушку, которая в определенное время и в определенном месте должна позировать в голом виде, за что ей выплачивается «гонорар». «Хозяин дамы» продает эти сеансы тем или иным подросткам за определенную плату, указывая место и время сеанса. Наблюдая издали за «дамой», несовершеннолетние онанируют и

удовлетворяют свою половую потребность. Так, в одном спецПТУ несовершеннолетние проходили этот сеанс на рассвете, до подъема, при появлении «картинки» (обнаженной девушки) в лоджии близлежащего дома. Подобные половые извращения отмечают многие специалисты тюремной психологии как в нашей стране, так и за рубежом. Однако занятие чистым онанизмом, «без дамы» считается в подростковой среде правонарушителей делом унизительным, а лица, замеченные в онанизме, на уголовном жаргоне именуются «трухлявыми».

Гомосексуализм — один из основных видов сексуальной девиации, который может быть истинным (патологическим) и транзитивным (временным, проходящим).

Причины **патологического (истинного) гомосексуализма** согласно **генетической теории** определяются генетическими факторами. Сторонники **неврогенной теории** считают, что эта причина — в церебральных поражениях некоторых отделов головного мозга[1]. К возникновению гомосексуализма приводит также поражение нервной системы различными токсическими веществами и наркотиками. Преимущественно патологический гомосексуализм в закрытых учебно-воспитательных и исправительных учреждениях встречается среди лиц, имеющих **психическую патологию**. Согласно **эндокринной теории** возникновение гомосексуализма объясняется эндокринными нарушениями как в процессе жизни, так и в процессе внутриутробного развития. Однако объяснять факты патологического гомосексуализма только этими теориями нельзя. По-видимому, нарушения генного и эндокринного аппаратов, невралгические «поломки» создают лишь патологические предпосылки для возникновения гомосексуального поведения. Способствуют же возникновению данного явления (склонности) особые условия жизни и воспитания, в процессе которых формировались определенные взгляды, нормы, сексуальные ценности, оправдывающие данный вид поведения. Сексуальная революция, которую переживает наше общество, реабилитация гомосексуальных форм поведения, возникновение моды у некоторых групп населения на лесбиянство, браки между мужчинами, смену половой принадлежности сказались на бурном распространении гомосексуальных форм поведения и в местах социальной изоляции, создавая условия для реализации сексуальной патологии.

Причины возникновения **транзиторного подросткового гомосексуализма**, носящего непатологический характер, надо видеть

1 Свядощ А.М. Женская сексопатология. М.: 1974, с. 101-105.

в факте сексуальной изоляции лиц, находящихся в закрытых исправительных и специальных воспитательных учреждениях, отрицательном влиянии окружающей микросреды, необходимости разрядить свои агрессивные устремления, подражании другим, стремлении таким способом самоутвердиться среди себе подобных и не оказаться в положении «обиженных», лиц, пострадавших от гомосексуальных притязаний других. Таким образом, причины транзитивного гомосексуализма преимущественно носят в местах социальной изоляции социально-психологический характер.

Для понимания социально-психологических механизмов возникновения патологического и непатологического гомосексуализма следует отдельно рассматривать его формы (активную и пассивную), которые по-разному влияют на формирование личности и ее статус в ближайшем окружении. Если у активного гомосексуалиста мужского пола формируется сектантское сверхценное отношение к другим, то пассивные гомосексуалисты — мужского пола и активные — женского пола испытывают чувство неполноценности, своей ущербности, глубоко переживая свое «падение». Особенно это касается лиц, над которыми совершены насильственные гомосексуальные действия.

Активное гомосексуальное поведение среди несовершеннолетних мужского пола в местах социальной изоляции преследует цели не только удовлетворения половой потребности, но и самоутверждения таким путем в групповой иерархии криминальных сообществ и самозащиты от посягательств других на личную неприкосновенность. Активные гомосексуалисты, если они не относятся к лидерам («вожакам», «паханам», «авторитетам»), редко занимают самые верхние ступени в групповой иерархии, редко пользуются уважением и доверием в среде несовершеннолетних, но их положение достаточно высокое, а статус — устойчивый. В недалеком прошлом случаи изменения этого статуса и смены ролей (активного гомосексуалиста на пассивного и наоборот) наблюдалось исключительно редко, что отмечалось и в среде социально изолированных лиц сходных культур (например, славянских — в Польше и Болгарии), в то время как в других культурах такая смена ролей наблюдается чаще, поскольку все определяется наличием средств (например, в среде лиц, лишенных свободы в тюрьмах США). Следовательно, определяя стратегию своего поведения, несовершеннолетний вынужден выбирать из двух зол меньшее. Уже в приемнике-распределителе, следственном изоляторе они пытаются за-

крепиться в роли активных гомосексуалистов, что дает им шансы самим не оказаться в положении «опущенных». Активное гомосексуальное поведение по отношению к избранному партнеру является и средством расправы над ним, и средством его дискредитации как «противника», низвержения его с занимаемой позиции в самый низ групповой иерархии.

Однако в последние годы наблюдаются случаи смены ролей у гомосексуалистов. Лица, ставшие жертвой насилия, объединяются в группы и таким способом низвергают тех, кто допустил над ними акт мужеложства. Такую смену ролей можно объяснить двумя факторами: во-первых, отходом части несовершеннолетних от норм и законов «воровской культуры» (это относится к преступникам-беспредельщикам, не связанным никакими моральными нормами), по которым человек, оскверненный пассивной формой гомосексуализма, никогда не мог подняться вверх в групповой иерархии преступного мира; и, во-вторых, выходом нашего преступного мира на международную арену и влиянием зарубежной криминальной субкультуры, в которой смена ролей в гомосексуальных актах считается вполне нормальным явлением, поскольку все решают деньги.

В местах социальной изоляции среди лиц мужского пола встречаются разные **способы** совершения гомосексуальных актов: насилие и приручение партнера.

Насилие носит, как правило, групповой характер, поскольку в одиночку не каждый справится с жертвой. Чаще всего такие акты совершаются ночью, внезапно для жертвы. В каждом таком акте в среднем участвуют по 3-4 партнера, хотя пассивных гомосексуалистов в «зоне» бывает больше, чем активных, что свидетельствует о корпоративности активных гомосексуалистов, их большей организованности, сплоченности. Это проявляется в возникновении и распространении в таких корпорациях своих установок, норм, взглядов, оправдывающих активное гомосексуальное поведение, оскорбительное отношение к лицам, пострадавшим от мужеложства. Все это отражается в жаргоне, кличках, других нормах и ценностях.

Наряду с физическим используется и **психическое насилие** в виде угрозы «пропустить через неподдающегося» всю «зону», если он вздумает сопротивляться, или применить к нему другие способы сексуальных извращений: «вафлерство», «парафин».

Наряду с насилием как способом гомосексуального поведения в местах социальной изоляции встречаются различные способы **приручения** активными гомосексуалистами своих партнеров путем различных обещаний (например, покровительства), посу-

лов (оказать помощь в чем-то), подкупа (продуктами, деньгами и т.п.). Однако совершив первый половой акт, большинство активных гомосексуалистов не выполняют ни своих обещаний, ни своих обязательств, а передают своего партнера в «публичный дом».

Таким образом, половые извращения унижают личность, наносят ей моральный и физический ущерб. Они служат не столько способом удовлетворения половой потребности, сколько средством расправы «отрицаловки» над неугодными. Лучший и вернейший способ, например, дискредитировать активиста, это применить к нему «парафин», «вафлерство» или совершить акт мужеложства. И никто и ничто его не отмоет, по этой причине в составе актива он уже оставаться не может. Нам пришлось в свое время наблюдать и изучать ликвидацию массовых беспорядков в Авчальской воспитательной колонии (под Тбилиси), возникшей из-за нежелания осужденных, достигших совершеннолетия, быть переведенными в колонии для взрослых. Попытки администрации использовать актив против них оказались безуспешными. Забаррикадировавшись в жилой зоне, «отрицаловка» прежде всего изнасиловала всех активистов. Администрации не удалось усмирить мятежников. Тогда были вызваны войсковые подразделения типа современного ОМОНа, которые в течение 20 минут отделили «отрицаловку» от основной массы несовершеннолетних, изолировали «взросляков», посадили в подогнанные закмашины и отправили в колонии для взрослых. Поучителен этот пример в том отношении, что в последующем администрации пришлось фактически создавать весь актив заново, на что потребовалось значительное время.

Половые извращения, в том числе и мужеложство в насильственной форме, по закону уголовно наказуемы (ст.132 УК РФ). Поэтому по каждому случаю развратных действий в отношении несовершеннолетних и насильственных актов мужеложства незамедлительно возбуждается уголовное дело против насильников.

Вопросы профилактики половых извращений. В предупреждении и профилактике половой деморализации в местах социальной изоляции учитываются как патологические, так и непатологические формы гомосексуализма, как возрастные, так и девиации, обусловленные самим фактом социальной и сексуальной изоляции несовершеннолетних.

Если в отношении патологических форм гомосексуализма на первое место выдвигаются меры медицинской профилактики и лечения, то в предупреждении других форм девиации («вафлерства», «парафина», «курения полового члена»), ситуативного

(транзитивного) гомосексуализма главную роль играют меры воспитательные, контроль за поведением несовершеннолетних, занятие их свободного времени разнообразной деятельностью. Важное значение имеют и уголовно-правовые меры в случаях насильственных сексуальных девиаций.

Изучение личных дел несовершеннолетних сексуальных девиантов показало, что многие из них стали гомосексуалистами, «вафлерами», «парафинистами» и т.п. в специальных школах, интернатах, детских домах, приемниках-распределителях, в следственных изоляторах. Способствовали этому следующие обстоятельства: отсутствие нормальных бытовых условий (например, в приемнике-распределителе в помещении, рассчитанном на 10 человек, содержится в 2-3 раза больше, о чем неоднократно писала наша пресса), незанятость несовершеннолетних полезной деятельностью, нарушение правил раздельного содержания несудимых и ранее судимых в следственных изоляторах и приемниках-распределителях, общение несовершеннолетних правонарушителей в больницах со взрослыми осужденными, а также распространенность «тюремных традиций».

Половая деморализация возникает там, где несовершеннолетние лишаются минимальной психологической и физической защиты, где существуют враждующие друг с другом криминальные группы. Объектом полового насилия становятся слабые в физическом и психологическом отношении лица, «нечисто» прошедшие «прописку», нарушившие слово, данное сообществу, нарушители групповых норм, «воровских законов», «тюремных традиций», «злостные» неплательщики проигрыша и др. В соответствии с «воровскими законами» и «воровской моралью» подвергаются половым насилиям, преимущественно мужеложству, и лица — растлители малолетних.

Работу по профилактике половых извращений необходимо начинать с первого дня пребывания несовершеннолетнего в спецшколе, спецПТУ или ВК. Здесь недопустимо опоздание хотя бы на один день. Следует узнать, как доехали несовершеннолетние, были ли среди них в приемнике-распределителе или следственном изоляторе случаи мужеложства, других половых извращений; есть ли в прибывшей партии враждующие преступные группировки; осторожно выяснить, нет ли среди прибывших активных и пассивных гомосексуалистов, «парафинистов», «вафлеров» и т.п. Необходимо обязательно выяснить, не находится ли кто из «обидчиков» в данном учреждении.

Особым направлением является работа с «обиженными». Сама категория этих лиц мужского пола («обиженных», «опущен-

ных») неоднородна. Одни из них свыклись со своим положением и не протестуют, поскольку не имеют поддержки ни у коллектива, ни у администрации; другие скрывают факт совершенного над ними насилия и живут в постоянном страхе разоблачения; третьи сами начинают притеснять более слабых, «мстить за свою обиду». Психология личности «обиженного» сложна и противоречива: под влиянием издевательств или угрозы разоблачения у него возникает и развивается комплекс неполноценности, патологические черты характера, снижается самооценка и уровень притязаний. Особенно это характерно для психически неразвитых, слабовольных, нерешительных, трусливых, не умеющих или боящихся дать отпор тем, кто глумится над ними.

Стремление «обиженных» постоять за себя, реабилитировать в глазах других служит причиной возникновения межличностных и межгрупповых конфликтов и драк несовершеннолетних. Зная, что воспитатель, мастер производственного обучения часто не вникает в причины драк, наказывая в первую очередь тех, кто их начал, «авторитеты» и активные гомосексуалисты своими насмешками, издевательствами вызывают «обиженных» на конфликт, подставляя под дисциплинарное преследование воспитателей. Поэтому часть пострадавших от мужеложства и других половых извращений оказывается вдвойне притесненной: со стороны несовершеннолетних и со стороны воспитателей. Они лишаются, таким образом, даже минимальной психологической защиты. Это порой приводит к действиям, имеющим тяжкие последствия (тяжкие телесные повреждения, попытки суицида, побеги и самовольные уходы, членовредительство и др.).

Однако выявление «обиженных» — дело весьма сложное, тонкое, деликатное, поскольку факт своего «падения» многие тщательно скрывают. Некоторые руководители учреждений социальной изоляции, обнаружив факт мужеложства, «вафлерства» или «парафинизма», пытаются решить проблему путем перевода «обиженного» в другой отряд или другое учреждение. Но это не решает проблемы, если в данной «зоне» остаются активные гомосексуалисты и другие половые извращенцы и они не привлечены к ответственности. На смену переведенным появляются новые «обиженные» из числа новичков. Такие переводы и неэтичны по отношению к тем воспитателям, которым придется работать с указанными лицами. Кроме того — и это, может быть главное, — между подразделениями спецучреждения (ВК) и между разными учреждениями (спецшколой и спецПТУ, спецПТУ и ВК и т.п.) налажены тайные связи, проложены так назы-

ваемые «трассы», по которым идет постоянный обмен информацией. Поэтому о прибывшем на новое место «обиженном» несовершеннолетние вскоре получают исчерпывающие сведения. Жизнь его и на новом месте оказывается тяжелой. Конечно, полностью исключить переводы «обиженных» и других пострадавших от половых извращений, а также активных гомосексуалистов как способ борьбы с половыми извращениями невозможно. Однако следует тщательно готовить такие переводы и умело начинать работу с переведенными лицами на новом месте.

В работе с гомосексуалистами, в профилактике половых извращений нужен **особый такт**. Касаясь интимных сторон жизни несовершеннолетнего, следует сохранять в тайне имеющуюся информацию от окружающих. К тем, кто является объектом сексуальных притеснений, необходимо прикреплять шефов из числа лиц, которые могли бы этих подростков защитить от притеснений. Следует также помнить и учитывать своеобразие реакции части несовершеннолетних на действия воспитателей по защите «обиженных» и наказанию «обидчиков». Порой открытая защита приводит к тяжким последствиям, поскольку «обидчики» начинают мстить «обиженным» за попытку найти защиту у администрации, притесняют их за «доносительство» и другие несовершеннолетние. При этом притеснения «обиженных» осуществляются осторожно, изощренно, с доведением «обиженного» до того, что он начинает избегать любой помощи воспитателя, опасаясь прослыть еще и «доносчиком», «стукачом». В такой ситуации «обиженные» идут на членовредительство, совершают побеги и самовольные уходы.

Наряду с глубоким и всесторонним изучением межличностных и межгрупповых отношений в среде несовершеннолетних, выявлением противостоящих группировок, важно выявить и лиц, склонных издеваться над другими, стремясь развенчать их авторитет или психологически изолировать в подростково-юношеской среде.

Главным социально-психологическим условием успешной профилактики половых извращений в местах социальной изоляции является создание общей морально-психологической атмосферы защищенности личности в коллективе, формирование гуманных и доброжелательных отношений несовершеннолетних друг к другу. Непременным условием успешной профилактики половых извращений служит решительное пресечение всяких действий, унижающих и оскорбляющих личность несовершеннолетнего, от кого бы они не исходили.

Исследования и практика показывают, что лиц, пострадавших от мужеложства, не уважают в уголовной среде за то, что они не смогли «постоять за себя», "позволили над собой надругаться". Поэтому формирование у слабовольных и новичков установки постоять за себя, уметь давать отпор притеснителям — существенное условие в профилактике мужеложства, «вафлерства», других извращений.

Поле для гомосексуальных проявлений и других половых извращений можно существенно сузить, если вовлечь всех несовершеннолетних в полнокровную жизнь коллектива, в занятия физкультурой и спортом, использовать моду в подростковой среде на занятия бодибилдингом, разнообразно и интересно организовывать их досуг, постоянно контролировать их поведение и места, где могут быть совершены гомосексуальные акты и другие половые извращения.

Покажем на примере действие всей профилактической системы. Над подростком Р. в приемнике-распределителе был совершен акт мужеложства. В спецПТУ Р. прибыл озлобленным, организовал из других «обиженных» группу, которая вынашивала план мести (вплоть до убийства) прибывшим в данное училище «обидчикам». Своевременное выявление этой группы «обиженных» и «обидчиков» позволило принять необходимые меры. «Обидчики» были привлечены к уголовной ответственности, а над «обиженными» было установлено шефство, чтобы защитить их от притязаний. Установили контроль за всеми «укромными» местами, интересно и разнообразно организовали досуг несовершеннолетних, в практику училища широко вошли занятия физкультурой и спортом (дни здоровья, большая перемена между уроками для занятий физкультурой, производственная гимнастика в учебно-производственных мастерских). С учащимися были проведены беседы о последствиях половой патологии для «обидчиков» и «обиженных», об опасности заболевания СПИДом. О приговоре суда над «обидчиками» учащиеся были информированы. Сложившиеся традиции, ритуалы, постоянный контроль позволили исключить случаи мужеложства и других половых извращений.

Медицинская профилактика гомосексуализма. Как показывает опыт, медицинская профилактика включает в себя четыре раздела.

1. Выявление лиц, склонных к половым извращениям. Все вновь прибывающие несовершеннолетние подлежат медицинскому осмотру, в процессе которого выявляются активно жившие ранней половой жизнью, увлекаю-

щиеся онанизмом. Все они берутся на медицинский учет как лица, от которых можно ожидать половых извращений. Проводится освидетельствование лиц, в отношении которых есть подозрение на гомосексуализм. Особое внимание обращается на лиц, страдающих психическими болезнями, а также на ранее находившихся в специальных школах и специальных ПТУ, содержавшихся в приемниках-распределителях.

2. Динамическое наблюдение за лицами, склонными к половым извращениям. Несовершеннолетние, взятые на учет медико-санитарной частью, периодически осматриваются психоневрологом и урологом (обычно при массовых медицинских календарных осмотрах, посещении ими медико-санитарной части), с ними проводятся индивидуальные беседы о половом воспитании, физиологии организма и вреде преждевременной половой жизни, об опасности венерических заболеваний, безвредности половых воздержаний, о вреде половых извращений, их отрицательном влиянии на нравственность и психическое здоровье. Если подросток обращается по собственной инициативе к психоневрологу, спрашивая, как подавить естественное половое влечение, как избавиться от онанизма, то последний дает надлежащие советы, в необходимых случаях назначая лекарственные препараты для снятия острого полового возбуждения.

3. Лечение гомосексуализма. Как патологический, так и ситуативный гомосексуализм излечимы, если есть желание подростка от него избавиться. Важное средство лечения — психотерапия (рациональная — путем убеждения, суггестивная — путем внушения, в состоянии бодрствования, аутогенная тренировка). Несовершеннолетним внушается неприемлемость полового удовлетворения в извращенной, патологической форме. Они подробно инструктируются о режиме учебы, отдыха, труда и занятиях физкультурой, обязательности физического утомления перед сном, о необходимости полного воздержания от различных половых эксцессов до следующего приема врача. Удлиняя сроки встреч, врач добивается длительного воздержания от онанистических актов, помогает укрепить веру в свои силы. С лицами, занимавшимися гомосексуализмом, проводятся 10-12 сеансов внушения, первые сеансы — ежедневно, последующие — через 2-3 дня, в дальнейшем — поддерживающая психотерапия: 1-2 сеанса в месяц в течение года. «Психотерапия более эффективна при пассивной форме женского и активной форме мужского гомосексуализма и малоэффективна при активной форме женского и пассивной форме мужского

гомосексуализма»[1]. Однако надо проводить сеансы психотерапии и с «пассивными» гомосексуалистами мужского пола, направляя их усилия на устранение тревожно-мнительного состояния, поддержание сильных сторон личности, внушение уверенности в своих силах.

В лечении патологического гомосексуализма используется также **гипнотерапия** в комплексе с поэтапным перевоспитанием личности, в ходе которого вырабатывается равнодушное отношение к лицам своего пола, особенно это касается лиц женского пола (лесбиянок). Применяются также методы условнорефлекторного лечения апоморфином в сочетании с показом фотографии объекта влечения, что вызывает рвотную реакцию, как при лечении алкоголизма. Могут быть использованы и фармакологические, психотерапевтические методы лечения.

4. Психогигиеническая профилактика половых извращений. Главное назначение психогигиенической профилактики — сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних. Существенное значение в этом отношении имеет правильное психогигиеническое воспитание, сочетаемое с укреплением физического здоровья. Большое внимание должно уделяться организации отдыха, занятиям физкультурой и спортом, использованию принципа сублимации (переключения) энергии и внимания несовершеннолетних с сексуально окрашенных на безразличные в сексуальном отношении объекты. Наглядным примером правильного полового воспитания должны служить для несовершеннолетних межличностные отношения сотрудников мест социальной изоляции (мужчин и женщин).

Важное значение имеют лекции и беседы о половом воспитании и сексуальном просвещении, о роли мужчины в семье, об опасности венерических заболеваний и возможных опасных для потомства последствиях и т.п. Подобные лекции и беседы проводятся только в небольших аудиториях (не более 10-12 человек), чтобы имелась возможность создать непринужденную, доверительную обстановку беседы.

В половом воспитании, сексуальном просвещении и борьбе с половыми извращениями, как ни в одной области, много и нерешенных вопросов, идущих от нашего ханжеского отношения к данной проблеме. Среди них особое значение имеет чуткое и бережное отношение воспитателей и сотрудников к первой влюбленности и первой юношеской любви. Многим несо-

---

1 Свядощ А.М. Указанная работа, с. 162.

вершеннолетним правонарушителям любимая помогла не только удержаться от половых извращений, но и стать на честный путь жизни, о чем имеется большая художественная и научная литература. Половое воспитание не всегда дифференцируется с учетом возраста несовершеннолетних и их сексуального опыта. При этом в данном вопросе воспитатели часто запаздывают: исследования показывают, что многие несовершеннолетние получили первый сексуальный опыт в 11-12 лет. В Ногинском районе Московской области в 1993 г. была отмечена вспышка венерических заболеваний среди несовершеннолетних, среди которых многие заболели в возрасте 11-12 лет. Поэтому идти к ним с наивными беседами о сохранении целомудрия — значит проявлять ханжество. По-видимому, надо искать другие, нетрадиционные пути борьбы с половыми извращениями в местах социальной изоляции, возможно и посредством внедрения секса по телефону для лиц юношеского возраста. Здесь открывается широкое поле деятельности для штатного психолога учреждения социальной изоляции, для чего у него должны быть обоснованные рекомендации: как вести такую работу. Многое могут сделать учителя на уроках литературы, во внеклассной работе по пропаганде художественной литературы, в которой раскрываются отношения между представителями обоих полов.

Выводы:

1. Половая деморализация и половые извращения в различных формах («парафин», «вафлерство», «курение полового члена», гомосексуализм, вуайеризм в соединении с онанизмом) весьма распространены в местах социальной изоляции. Все эти половые извращения применяются: 1) для удовлетворения половой потребности и 2) для унижения и снижения статуса полового партнера. Распространению половых извращений в местах социальной изоляции способствуют ряд факторов: наличие раннего сексуального опыта у несовершеннолетних; зацикленность их группового сознания на половых проблемах; традиции уголовного мира; различные недостатки в воспитательной работе, бытовом устройстве и отдыхе несовершеннолетних.

2. Исследования показывают, что половые органы служат главным средством расправы над неугодными лицами, снижения их статуса в местах социальной изоляции. При этом статусы активных и пассивных половых извращенцев практически не изменяются. Поэтому нередко несовершеннолетние выбирают активную форму сексуального поведения в целях личной

профилактики. Из-за этого затрудняется искоренение половых извращений и половой деморализации в местах социальной изоляции, поскольку, как нигде, здесь идет упорная борьба за выживание, завоевание высокого статуса в групповой иерархии.

3. Однако это не значит, что не надо проводить соответствующую профилактическую работу по недопущению половой деморализации и половых извращений. Важно учитывать как патологические, так и непатологические формы половых извращений. Набор профилактических мер профилактики половых извращений в каждом учреждении практически стандартный: изучение вновь прибывших несовершеннолетних и выявление среди них активных извращенцев и «обиженных» ими лиц, наказание «обидчиков» и защита «обиженных», их разобщение по разным подразделениям и по возможности по разным учреждениям, формирование у «обиженных» и новичков установки постоять за себя, создание доброжелательной атмосферы в среде несовершеннолетних, защиты и поддержки слабых и др. В отношении патологических форм применяются лечебно-медицинские меры. Однако в этой области профилактической работы накопилось много нерешенных вопросов, вызванных ранним половым созреванием несовершеннолетних, сексуальной революцией в обществе, снижением рубежа начала половой жизни и т.п., которые требуют нетрадиционных подходов, особенно в отношении лиц, находящихся в местах социальной изоляции.

4. Практически все вопросы профилактической работы ориентированы на лиц мужского пола. Вопросы профилактики половой деморализации в среде лиц женского пола оказались упущенными, что является одной из причин открытого распространения лесбиянства в специальных учреждениях для лиц женского пола.

8. «Минирование» и его профилактика

Понятие «минирования». Совершенно не исследованным оказался такой вид отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции, как «минирование». Целостного описания в научной литературе этого отклонения мы не находим. Вместе с тем оно весьма широко распространено в местах социальной изоляции. Под **«минированием»** мы понимаем один из способов деперсонализации личности, снижения ее статуса посредством фетишей — разных предметов и действий, относимых в групповом сознании социально изолированных лиц к категории «грязных» и «неприличных». Неприлично, например, поднять с пола

что-то в туалете и использовать для личных нужд (например, уроненную перчатку, шапку, «бычок», носовой платок и т.п.). Туалет в групповом сознании несовершеннолетних — самое «грязное» место, и все, что связано с ним, используется в целях деперсонализации личности. Л.Габышев описал в своем произведении, как в Одлянской ВК «минируют» несовершеннолетних, заставляя их пролезать через очко в туалете. Используют и такие способы, как принуждение к уборке туалета, заставляют поднять в туалете «бычок» и докурить его или просто бросают деперсонализируемого подростка в туалете на пол (при этом неважно, был ли пол абсолютно чистым, или грязным, неубранным). Фактически туалет становится важнейшим фетишем в сознании несовершеннолетних, олицетворяющим все самое грязное и неприличное.

«Минируют» несовершеннолетнего с помощью «бычка», поднятого в туалете, и таким образом. Кто-то по указанию «рога" («пахана") пинцетом опускает недокуренную сигарету на пол туалета, а затем осторожно при свидетелях кладет ее в спичечную коробку. (Пинцет нужен для того, чтобы самому не «заминироваться»). Затем ничего не подозревающему подростку дается этот «бычок», чтобы он его докурил. После этого свидетели заявляют, что это была «мина». Отмыться от такой «мины» невозможно.

«Минируют» пищу в столовой, прикасаясь к тарелке, порции хлеба, стакану с компотом и т.п. «неприличным», «грязным» предметом или бросая в тарелки таракана, любую другую «живность». Кроме пищи, «минируют» одежду, обувь, постель и другие личные вещи несовершеннолетнего прикосновением к ним «грязным» предметом. В бывшей Московской специальной школе было широко распространено «минирование» постелей неугодных подростков посредством заливания их мочой. Это делалось вечером, когда в спальном помещении отсутствовал воспитатель. Главенствующая группировка мочилась на постель того, кого она хотела «опустить». Тому оставалось либо всю ночь не спать и сидеть на стуле, или спать на прикроватном коврике, если он не был облит мочой. Лечь в обмоченную постель означает стать моментально неприкасаемым. Но спать на полу для несовершеннолетнего также весьма чревато неприятными последствиями: хотя он и не отнесен пока к неприкасаемым, но статус его сразу же резко снижается. Он уже на полпути к статусу неприкасаемого.

«Минирование» пищи применяется и для того, чтобы принудить несовершеннолетнего к длительному голоданию и заставить его пойти на уступки (согласиться на акт мужеложства, на

побег из учреждения, заставить его откупиться от «минирования» деньгами, ценными вещами и т.п.). Когда воспитатель или сотрудник, дежурящий по столовой, поинтересуется, почему тот или иной подросток не ест, то ему и в голову не приходит, что здесь идет настоящая психологическая война с данным подростком. Обычно подросток, чтобы не прослыть доносчиком, отвечает: «Живот болит!», «Аппетита нет», «Сыт» и т.п. На почве «минирования» пищи бывают самые непредсказуемые последствия: попытки суицида; вскрытие вен, другие способы членовредительства, чтобы попасть в больницу и избавиться от голода; покупка у тех же «минеров» «чистой» пищи в «долг» с последующей постановкой подростка «на счетчик»; совершение побега или самовольного ухода и т.п.

«Грязным» и неприличным становится предмет, к которому прикоснулись **половым членом**. Здесь используется так много способов, что все их невозможно рассмотреть, поскольку в этой области фантазия несовершеннолетних неиссякаема. Чаще всего такое «минирование» осуществляется в бане. Здесь подойдет любой предмет, но чаще всего мыло, которым «минер» прикоснулся к своему половому члену, а затем внезапно и неожиданно для «минируемого» к его лицу и губам. В этом отношении «минирование» несколько схоже с «парафином»: как здесь, так и там половой член выступает в качестве определенного фетиша в групповом сознании. При этом весьма характерно, что «парафинисты», «вафлеры», «курители полового члена», пассивные гомосексуалисты относятся, как и «заминированные», к категории неприкасаемых. И это действительно так, любой физический контакт с ними (рукопожатие, докуривание сигареты, пользование одной посудой, одними личными вещами и т.п.) грозит любому, в том числе и «минеру», моментальным снижением статуса. Однако при мужеложстве, при принуждении к «вафлерству», «курению полового члена», «парафину» можно прикасаться к «заминированному». Таков здесь двойной стандарт.

Весьма грязным предметом, часто используемым для «минирования», являются нестиранные носки. Способов здесь также весьма много: заставить неискушенного новичка постирать их; коснуться ими лица «минируемого», подбросить их ему в постель, чтобы он на них нечаянно лег и т.п. Используются и **транзитивные способы**: прикоснуться грязными носками не к самому подростку, а к его вещам: ломтю хлеба, сигарете, которые он, не зная о «минировании», употребит.

Таким образом, способов «минирования», можно сказать, неограниченное множество. Важно понять механизм этого «минирования» и те последствия, которые оно несет «минируемой» личности. А последствия эти весьма серьезные. Прежде всего личность **деперсонализируется**, т.е. человек как личность исчезает, остается только живой организм, с которым «сильные мира сего» могут делать, что им заблагорассудится. Этот живой организм отвергается всеми, он действительно становится подобным мине в подростковом сообществе: кто с ним телесно пообщается, моментально «взрывается» — тоже как личность исчезает. «Заминированный» подросток не имеет права сидеть за одним столом с другими, есть он должен, как и пассивный гомосексуалист, «вафлер», «парафинист», «куритель полового члена», из отдельной посуды, не имеет права сам брать хлеб, наливать из бачка суп и т.п. Его одежда, обувь и другие вещи должны храниться отдельно (или хотя бы не соприкасаться с остальными).

С психологической точки зрения такой человек оказывается в состоянии полного одиночества, глухой изоляции, что ведет нередко к серьезным психическим расстройствам.

Меры профилактики «минирования». Как и при других отклонениях в поведении, прежде всего необходимо выявить: есть ли в данном месте социальной изоляции случаи «минирования» и в каких формах чаще всего они проявляются. Во-первых, об этом можно судить по столовой и процедуре приема пищи. Поскольку «чистым» подросткам опасно употреблять пищу из «грязных» тарелок «заминированных», то обнаружение в столовой меченой посуды свидетельствует о том, что в данном учреждении распространены как «минирование» подростков, так и половые извращения. Метят алюминиевую посуду обычно царапинами, вдавливанием дна, зарубками. Распространенное ранее пробивание дырок у края миски, на черенке ложки встречается крайне редко, поскольку такая посуда немедленно изымается администрацией из обращения. Поэтому метки наносятся весьма аккуратно, а если это невозможно сделать, то прибегают к отдельному хранению и мытью посуды «чистых» и «нечистых», за чем бдительно следят очередные кухонные наряды из числа подростков. Поэтому администрации и воспитателям не стоит излишне обольщаться отсутствием меток на посуде. Изобретательности и изощренности лиц, находящихся в местах социальной изоляции, нет предела, о чем неоднократно напоминал известнейший отечественный тюрьмовед М.Н. Гернет.

Вот одно из свидетельств этого. В душанбинском спецПТУ в целях борьбы с названным злом администрация заменила всю алюминиевую посуду фаянсовой, обычными мисками и тарелками «общепита», на которых, казалось, невозможно поставить метки. Но не учли маленькую деталь. Миски и тарелки «общепита» имели разные рисунки и разные ободочки. Этим и воспользовались несовершеннолетние, отделив посуду с «голубой каемкой» в стопу, хранившуюся отдельно от остальной посуды и предназначенную для «голубых» — лиц, пострадавших от половых извращений и «заминированных». Проведенное нами наблюдение показало, что в период приема пищи не вся посуда ставилась на столы без разбора. «Голубой» посудой пользовались только определенные лица, биографическое изучение которых показало, что все они относятся к числу «неприкасаемых», попавших в эту категорию за мужеложство, «вафлерство», «заминированность» и т.п. Характерно и то, что сразу же после приема пищи они мыли свою посуду и ставили ее на прежнее место, хотя остальная посуда мылась в общем порядке (дежурной сменой, в общем бачке, в одном месте).

Во-вторых, важно выявить тех, кто пытается издеваться над другими («минеров» и их руководителей, вдохновителей), помня, что сами лидеры редко проводят подобные операции, поручая это своим «шестеркам». Наказывать тут надо действительно виновных, а не простых исполнителей, боящихся за свою «шкуру», опасающихся самим оказаться в роли «заминированных». А в обычной практике чаще всего при выявлении подобных издевательств наказывается непосредственный исполнитель, например, тот, кто мочился на постель отвергаемого, а вдохновитель остается в стороне. И здесь необходима наблюдательность, например, в той же столовой: кто, как и с кем сидит, кто разливает пищу из бачка, кто раздает хлеб, кто первым встает из-за стола. Все это может существенно пригодиться для того, чтобы определить, кто есть кто. «Авторитеты» сами пищу не раздают, но и «неприкасаемых» к этому не допускают, они и сидят на лучших местах, и порции у них полнее. И, наконец, раньше «авторитета» никто не может выйти из-за стола. «Авторитет» не унизит себя и непосредственным исполнением процедуры «минирования», для чего у него есть помощники.

В-третьих, необходимы жесткие меры, вплоть до дисциплинарных или привлечения к уголовной ответственности «минеров» и их вдохновителей, поскольку «минирование» по всем признакам соответствует деяниям, связанным с глумлением над личностью, и вполне может трактоваться как злостное хулиганство.

В-четвертых, серьезную помощь могут оказать врачи медсанчасти, выявив лиц, которых пытаются «заминировать», вовремя их госпитализировав и тем самым на время разрядив ситуацию. Но за период госпитализации необходимо принять все меры для разрешения сложившейся ситуации (развенчания «авторитетов», издевающихся над подростками, наказания виновных в конкретных деяниях, психологического и физического разобщения группировки «минеров» и т.п.).

В-пятых, в профилактике «минирования» существенную роль могла бы сыграть психологическая служба, необходимость создания которой в каждом месте социальной изоляции вполне очевидна. Индивидуальное посещение психолога, возможность «излить ему душу» во многом помогли бы слабовольным, робким подросткам противостоять нахрапистости и наглости уголовных «авторитетов», облегчилась бы и задача развенчания их «авторитета», построенного на насилии, глумлении над личностью. Возможно, помогло бы здесь и духовенство со своими проповедями добра ближнему, с тайной исповеди и т.п.

К сожалению, четкой и всеобъемлющей программы борьбы с «минированием» как социальным и социально-психологическим явлением на сегодня в местах социальной изоляции не имеется.

Выводы:

1. «Минирование» — один из неисследованных и коварных видов отклоняющегося поведения, распространенного в местах социальной изоляции среди несовершеннолетних, который относится к категории социального клеймения и остракизма.

2. Суть его сводится к деперсонализации личности посредством разных предметов и вещей, отнесенных в групповом сознании несовершеннолетних к категории «грязных» и «непристойных», а затем к ее полному отвержению от подростковой микросреды со всеми атрибутами унижения и глумления над ней.

3. Системы мер борьбы с этим видом отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции не разработано. Имеющиеся отдельные элементы профилактики пока используются администрацией учреждений и воспитателями мест социальной изоляции не всегда эффективно. Все это требует дополнительных усилий по изучению «минирования» и разработке мер профилактики.

9. Профилактика алкоголизма, чифиризма, токсикомании и наркомании в местах социальной изоляции

Борьба с алкоголизмом в местах социальной изоляции. То, что несовершеннолетние до социальной изоляции не только были знакомы с алкоголем, а систематически его употребляли, всем известно. Алкоголизация оказала влияние на развитие их личности. Известно, что современный алкоголизм несовершеннолетних существенно «помолодел». Многие из социально изолированных узнали вкус спиртного до 7-летнего возраста. Средний возраст начала систематического употребления алкоголя равен 13, а у правонарушителей — 11 годам.

Значительная часть несовершеннолетних, содержащихся в спецшколах, спецПТУ, ВК и приемниках-распределителях совершили правонарушения в состоянии алкогольного опьянения. У другой части умысел на совершение преступления возник в трезвом состоянии, а алкоголь явился лишь «пусковым механизмом» (эти лица пили «для храбрости» перед совершением правонарушения). Есть также третья группа несовершеннолетних, которые совершили преступление в трезвом виде, но с целью добыть средства для приобретения спиртных напитков. Наконец, следует выделить несовершеннолетних, особенно старших возрастов, состоявших на учете в наркологических кабинетах, потребность которых в спиртном проявляется и в местах социальной изоляции, что побуждает их искать нелегальные пути приобретения алкоголя или доставать их заменители (нитрокраски, одеколон, растворители и т.п.) и становиться токсикоманами. Важен и такой момент: у большинства несовершеннолетних правонарушителей отмечается наследственная алкогольная отягощенность (алкоголиками были отец или мать либо же оба родителя); при этом можно говорить и о криминальной отягощенности подростков (в ряде спецПТУ у каждого второго или третьего подростка отец или мать находятся в местах лишения свободы). Скопление массы несовершеннолетних с большим опытом употребления алкоголя ведет к преобладанию групповой психической зависимости над индивидуальной при употреблении алкоголя. Поэтому эти лица стремятся в местах социальной изоляции объединяться в группы для удовлетворения потребности в алкоголе.

Поскольку легальным путем его получить нельзя, они встают на путь нелегального приобретения алкоголя, для чего вступают в недозволенные контакты с неустойчивыми в нравственном отношении лицами, которые по каким-то причинам (про-

изводственным, служебным и т.п.) могут оказаться на территории «зоны». За алкоголь и его заменители подростки, пристрастившиеся к нему, готовы на все требования и условия, которые диктуют «авторитеты» или «хозяева трассы» (лица из числа несовершеннолетних, через которых «в зону» поступает алкоголь). Они не только прислуживают «авторитету» или «хозяину трассы», но и выполняют работу по «минированию» неугодных лиц, всю «грязную работу».

Стремление приобрести алкогольные напитки или их заменители, групповой характер их употребления заразительно действуют на остальную часть несовершеннолетних. Нередко «авторитеты» специально втягивают положительно зарекомендовавших себя подростков-активистов в алкогольные эксцессы, чтобы их скомпрометировать и лишить возможности вести борьбу с данными негативными явлениями в «зоне».

Работа в местах социальной изоляции с лицами, употребляющими алкоголь и его заменители, проводится **дифференцированно**, на основе **сочетания психологических и воспитательных мер воздействия с лечебно-профилактическими и режимно-профилактическими мерами**. К их числу относятся:

— своевременное выявление и постановка на диспансерный учет всех несовершеннолетних, подлежащих противоалкогольному лечению, а также прошедших курс лечения и нуждающихся в поддерживающей терапии;

— проведение предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на недопущение проникновения в «зону» алкогольных напитков или их заменителей;

— установление четкого порядка и очередности приема лечебных процедур и лекарств, постоянного контроля за прохождением курса лечения;

— проведение мероприятий, направленных на выявление и недопущение возможного отрицательного влияния на этих лиц посторонних и других несовершеннолетних;

— создание в среде несовершеннолетних морально-психологической атмосферы, благоприятствующей осуществлению активного лечения и проведения поддерживающей терапии (поддержка общественным мнением лиц, стремящихся избавиться от алкоголизма), осуждение и критика уклоняющихся от лечения, а также подростков и юношей, побуждающих неустойчивых лиц к употреблению алкоголя и его заменителей;

— антиалкогольное воспитание всех несовершеннолетних, направленное на формирование трезвеннических установок, здорового образа жизни, показ социального, экономического,

нравственного и соматического вреда алкоголизма для личности и общества, его злокачественного характера;

— развенчание чуждых россиянам алкогольных традиций и ритуалов;

— привлечение к антиалкогольному воспитанию служителей православной церкви, различных антиалкогольных обществ и организаций (например, «Анонимных алкоголиков»);

— выявление и разобщение групп алкоголизирующих подростков и юношей;

— проведение рациональной индивидуальной и групповой психотерапии с лицами, склонными к употреблению алкоголя (находящимися на стадии бытового пьянства), а также с лицами, страдающими алкоголизмом в выраженных формах, направленной на внушение уверенности в избавлении от болезни, побуждения активно и точно выполнять предписания врачей, усилием воли преодолевать возникшую потребность в алкоголе;

— проведение в необходимых случаях кодирования по методике Довженко;

— выявление причин, мотивов и способов уклонения от лечения и принятия лекарств несовершеннолетними, страдающими этим заболеванием, и принятие к ним индивидуальных мер лечебно-воспитательного воздействия (разъяснение и убеждение — к одним, решительное пресечение попыток уклонения — к другим, применение суровых дисциплинарных мер — к третьим и т.п.);

— сочетание лечебно-профилактических мер с трудотерапией (определение несовершеннолетним вида работ и рабочего места в учебно-производственных мастерских с учетом состояния их здоровья, постоянный контроль за их деятельностью);

— организация отдыха и досуга несовершеннолетних с учетом их интересов, разнообразие возможностей его проведения (вовлечение в спортивную, изобразительную деятельность, в художественную самодеятельность, занятия искусством и т.п.);

— строгий контроль за получением несовершеннолетними посылок, передач, бандеролей от родных и знакомых, пресечение нелегального поступления алкоголя и его заменителей в «зону» во время свиданий с родными, через посторонних.

Следует иметь в виду, что нелегальное проникновение алкоголя в «зону» становится в настоящее время сущим бедствием. В некоторых учреждениях за месяц изымается до сотни литров всякого зелья, нередко отмечаются случаи, когда после свидания с родителями подростки возвращаются в спецшколу в нетрезвом виде, а о специальных ПТУ и ВК и говорить не при-

ходится. Алкоголь становится, наряду с пищей, своеобразным эквивалентом на «черном рынке» «зоны». На него все можно приобрести, обменять и т.п.

Поэтому противоалкогольная работа в местах социальной изоляции проводится как с лицами, страдающими алкоголизмом или склонными к его употреблению, так и с теми несовершеннолетними, кто не является алкоголиком. Если в отношении первых упор делается на пресечение развития алкоголизма и достижение устойчивой ремиссии, то в отношении вторых главное внимание обращается на то, чтобы не допустить их приобщения к алкоголю, выработать прочные трезвеннические установки.

Профилактика алкоголизма связана с преодолением ряда заблуждений и предрассудков среди несовершеннолетних, в силу которых многие из них считают умеренное употребление алкоголя не столько вредным, сколько полезным. Вот результаты опроса несовершеннолетних в местах социальной изоляции о ценностной значимости для них алкоголя.

Таблица 14.9. **Ценностная значимость для несовершеннолетних алкоголя**

Почему употребляю алкоголь	В процентах к опрошенным
1. Алкоголь поднимает настроение	28
2. Алкоголь облегчает общение	26
3. Алкоголь снижает усталость	23
4. Алкоголь помогает быстрее заснуть	21
5. Алкоголь стимулирует аппетит	21
6. Алкоголь лечит простуду	18
7. Алкоголь помогает согреться	17
8. Все употребляют, и я поэтому употребляю	31
9. Не задумывался, почему употребляю	15
10. Отказались ответить	8

Таким образом, среди несовершеннолетних распространены те же заблуждения в отношении алкоголя, что в среде взрослых, но имеют более выраженную форму и свою специфику. Прежде всего несовершеннолетние считают, что алкоголь **поднимает настроение**. Для лиц, находящихся в изоляции, переживающих пониженные психические состояния, находящихся в состоянии фрустрации, стресса, депрессии, этот фактор немаловажен. Однако мало кто из них знает, что алкогольное настроение — разновидность наркотической эйфории, т.е. болезненного, чрезмерно приподнятого настроения, которое быстро превращается

в сонливость, беспричинную озлобленность или раздражительность.

Что касается **облегчения контактов** между людьми, то этот фактор для лиц, изолированных от общества, находящихся в незнакомой среде, также занимает важное место, подчеркивая все сложности профилактики алкоголизма в «зоне», где все кругом «чужие». Однако опасность состоит в том, что контакты лиц, употребляющих алкоголь, стихийны, неуправляемы, строятся на беспринципной основе и часто заканчиваются конфликтами, драками, тяжкими телесными повреждениями, убийствами и т.п.

Мы говорили в главе 1 о **нарушениях сна** у лиц, изолированных от общества. В целях преодолеть эти нарушения несовершеннолетние и прибегают к спиртному. Но и это заблуждение не выдерживает критики. Хотя алкоголь и вызывает сонливость, сон пьяного человека неглубок, не дает полного отдыха. Привыкание к такому «снотворному» быстро ведет к алкоголизму.

У несовершеннолетних устойчиво убеждение, что алкоголь **снимает усталость, физическое и психическое напряжение**. Не случайно алкогольный эксцесс называется «расслаблением»: подростки не говорят, что вчера пьянствовали, а скажут — «мы вчера здорово расслабились». Но постоянное употребление алкоголя в этих целях ведет к более частому возникновению усталости и более выраженному напряжению после алкогольных эксцессов.

Нередко несовершеннолетние приурочивают употребление алкоголя к моменту приема пищи (чаще — к ужину, к получению продуктовых посылок и передач), считая, что алкоголь **стимулирует аппетит**. Действительно, после употребления алкоголя появляется аппетит, но со временем чувство голода притупляется, а аппетит исчезает полностью. Более того, у хронических алкоголиков атрофируется желудочно-кишечный тракт, такие люди, как правило, страдают язвенными и другими болезнями.

Несовершеннолетние со всей серьезностью утверждают, что **алкоголем можно лечиться**. Однако ни при каких болезнях (в том числе и простудных) алкоголь не может служить лекарством, поскольку резко ослабляет сопротивляемость организма различным инфекциям.

Пьют несовершеннолетние на производстве, особенно в холодную погоду при работе на открытом воздухе, полагая, что алкоголем можно **согреться**. Однако нельзя использовать алко-

голь в качестве согревающего средства, предупреждающего обморожение и замерзание. Больше всего замерзает людей именно в состоянии алкогольного опьянения, поскольку алкоголь расширяет сосуды, усиливает теплоотдачу и ведет к быстрому переохлаждению организма и замерзанию человека.

Но самый разительный довод в пользу употребления алкоголя у несовершеннолетних тот, что «все его употребляют», поэтому они и «не задумываются, почему его употребляют». Попытки объяснить употребление алкоголя тем, что он увеличивает физическую силу и умственную работоспособность также несостоятельны, поскольку все обстоит наоборот.

Преодоление среди несовершеннолетних и их родителей (а также лиц, их заменяющих) указанных заблуждений является важным условием профилактики алкоголизма, формирования установки на трезвый образ жизни. При этом профилактика дальнейшей алкоголизации несовершеннолетних в местах социальной изоляции должна обладать солидным «запасом прочности», поскольку после выпуска (освобождения) из мест социальной изоляции многие из них могут попасть и попадают в ситуации, провоцирующие алкогольные эксцессы. Вместе с тем надо позаботиться и о том, чтобы после выпуска (освобождения) несовершеннолетние в такие провоцирующие ситуации не попадали. Это достигается целой системой мер: обеспечением вернувшегося в общество несовершеннолетнего жилищем, оздоровлением его семейной обстановки, исключением влияния на него прежнего микроклимата, определением его в трудовой коллектив, способный выполнять функцию воспитателя, закреплением за ним общественного воспитателя и т.п.

Чифиризм и его профилактика. Наряду с алкоголизмом среди несовершеннолетних правонарушителей широко распространен чифиризм, т.е. употребление чая высокой концентрации, приготовленного особым образом. Чифир употребляется как наиболее доступный заменитель алкоголя. Употребление чифира — это бытовая токсикомания, существенно влияющая на здоровье, психику и поведение человека.

Чифиризм более распространен в ВК, но часто встречается в спецшколах и спецПТУ, а также среди подростков на свободе. Знакомятся они с ним через лиц, отбывавших наказания в местах лишения свободы, а также находившихся на излечении в больницах исправительных учреждений. Опыт употребления чифира и способов его приготовления обычно приносят в места социальной изоляции подростки, занимавшиеся бродяжничеством, побывавшие не в одном приемнике-распределителе, содер-

жавшиеся в следственных изоляторах. Чем дольше и чаще несовершеннолетние «путешествовали» по этим учреждениям, тем больше их опыт чифироварения и чифиропотребления. К чифиру чаще всего склонны прибегать симулянты и агграванты (для вызова сердцебиения), членовредители (для смелости совершить акт аутоагрессии), лица с психическими заболеваниями (для вызова состояния «кайфа»), члены криминальных групп (для облегчения процесса общения, поднятия настроения и т.п.), несовершеннолетние с далеко зашедшим процессом алкоголизации (для замены алкоголя).

Естественно, употребление чифира в местах социальной изоляции запрещено. Поэтому приготовляют его несовершеннолетние тайно, в антисанитарных условиях, используя для этой цели любые емкости (старые консервные банки, жестянки и т.п.), самодельные кипятильники, различные приспособления, нагреватели в учебных мастерских и т.п. Чай, орудия приготовления чифира (кипятильники, нагреватели, посуда и т.п.) становятся предметом сделок и обмена между несовершеннолетними. Чай является одним из основных эквивалентов (наряду с деньгами, алкоголем, пищей) при обмене на «черном рынке» «зоны», расчетах в азартных играх, оплате долга и различных услуг (за нанесение татуировок, изготовление запрещенных предметов, за выполненную работу, защиту от притязаний других и т.п.).

Чифиризм как явление создает почву для спекуляции, процветания «черного рынка», разрушает межличностные и межгрупповые отношения, порождает групповщину и круговую поруку лиц, втянутых в совместное чифироварение и чифироэксцессы, провоцирует конфликты между отдельными подростками и различными группировками.

Поводом для употребления чифира, как и алкоголя, становятся дни рождения членов группы, выходные и праздничные дни, проводы друзей, прием новичков. Его употребляют в качестве согревающего средства (в холодное время года), для поднятия настроения и «кайфа», облегчения общения, в качестве допинга (при выполнении тяжелых работ) и т.п.

Обычно **инициаторами употребления чифира** и его распространения являются опытные несовершеннолетние (из категории «бывалых»), которым стремятся подражать другие. Употребление чифира, как и алкоголя, подростками объясняется их повышенной внушаемостью, незрелостью социальных установок, любопытством, стремлением изведать неизведанное и запретное, желанием внести разнообразие в повседневную жизнь,

«убить время», «за компанию» пережить состояние чифирной эйфории. Способствует этому также бездумное отношение несовершеннолетних к своему здоровью.

Побуждают к употреблению чифира нелегально существующие в местах социальной изоляции тюремные традиции, различные «законы», одобряющие его употребление, действие групповой психологии (заразительность, подражание другим, желание прослыть взрослыми, самоутвердиться, давление окружающих и т.п.) Поскольку изготовляется и употребляется чифир в составе постоянных сформировавшихся для этих целей групп, постольку можно отнести чифиризм к одному из важнейших группообразующих факторов в местах социальной изоляции.

Профилактика и предупреждение чифиризма среди несовершеннолетних в местах социальной изоляции строится на тех же принципах, что и профилактика алкоголизма. Однако здесь есть и определенная **специфика**, которую необходимо учитывать. Так, не все знают об отрицательном влиянии чифира **на здоровье**, а если знают, то эти знания превратные, полученные от взрослых преступников. Прежде всего его употребление угнетает аппетит, вызывая боли в желудке, изжогу. Он нарушает деятельность сердечно-сосудистой системы (сердцебиение, боли в области сердца, изменения артериального давления, боли в висках и затылке), вызывает серьезное расстройство нервной системы. Постоянное употребление чифира ведет к возникновению тахикардии и гипотонии, к уменьшению физической силы и выносливости, нарушению координации движений, ухудшению показателей в использовании сформировавшихся навыков, ослаблению памяти, внимания, расстройству мышления, сужению сознания, ослаблению эмоционально-волевой сферы. Употребление чифира ведет к расстройству поведения человека. В состоянии эйфории чифиристы чаще получают бытовые и производственные травмы; у них ухудшается производительность труда, возрастает конфликтность в отношениях с окружающими; они чаще нарушают режим, становясь трудноуправляемыми.

Выявление и учет лиц, принимающих чифир, осуществляется по **прямым** показателям (находился в возбужденном состоянии, пойман во время чифироварения или употребления чифира, имел приготовленный к употреблению чифир при себе) и **по косвенным** (принадлежность к группе, занимающейся чифироварением; приобретение чая в больших количествах, изготовление и хранение нагревателей, кипятильников и т.п.).

За лицами, склонными к употреблению чифира, устанавливается **жесткий круглосуточный контроль** как со стороны воспитателей, мастеров производственного обучения, работников режимной службы, так и органов самоуправления несовершеннолетних.

Вокруг чифиристов в коллективе важно **сформировать нетерпимую обстановку**, а их поведение должно быть решительно осуждено, если же они продолжают употреблять чифир, то можно **прибегнуть к бойкоту**.

Срочно принимаются меры по **разобщению групп чифиристов**, переводу их членов в разные отделения, бригады, смены. Каждый чифирист официально предупреждается о дисциплинарной ответственности за употребление чифира. Если несовершеннолетний продолжает «чифирить», то применяются меры дисциплинарного воздействия. Эти лица не подлежат досрочному выпуску из спецшколы и спецПТУ, освобождению из ВК.

Несовершеннолетние, у которых в результате употребления чифира наступили соматические и психические расстройства, направляются на **стационарное лечение** в наркологические учреждения. На этих примерах должна быть развернута разъяснительная работа, показан конкретный вред и опасность чифира для здоровья человека.

В борьбе с чифиризмом в среде несовершеннолетних необходимо объединение усилий всех сотрудников, а также органов самоуправления несовершеннолетних. Проблема борьбы с чифиризмом отражается в комплексной программе специального ПТУ (спецшколы, ВК) «Здоровье».

Профилактика токсикомании. Принимаемыми мерами профилактики употребление алкоголя и чифира в местах социальной изоляции существенно ограничивается. В этих условиях начинает действовать механизм компенсации. Так, недостаток алкоголя несовершеннолетние пытаются компенсировать употреблением чифира, а недостаток алкоголя и чифира вместе компенсируются токсикоманией — болезненным пристрастием человека к различным токсическим веществам. Она является разновидностью наркомании, поскольку механизм возникновения зависимости тот же: пагубное воздействие психоактивных веществ на кору головного мозга.

Для приведения себя в состояние эйфории («кайфа») несовершеннолетние используют разные химические вещества, крайне опасные для здоровья. Чаще всего они заглатывают большие дозы сильнодействующих лекарственных препаратов, вводят через кожу или «нюхают» ацетон, бензин, нитрокраски,

лаки, разные аэрозоли, распыляют вещества бытовой химии в полиэтиленовые мешочки, надевая их на голову. Нередко таких подростков находят задохнувшимися, с головой, засунутой в пакет, упавшими с чердака (балкона), где они «балдели», или сгоревшими заживо. Но если даже этого не случается, токсикомания приводит к быстрому разрушению личности, поскольку повреждается головной мозг. Токсикоманы неуправляемы, им нельзя доверять ни в чем. Они становятся противны окружающим. Токсикомания приводит к прогрессирующему разрушению печени, почек, нарушению обмена веществ, такому повреждению здоровья, что оно уже не восстанавливается.

Практически невозможно перечислить все токсические вещества, которые могут использовать токсикоманы для приведения себя в состояние эйфории. В отличие от алкоголя и чифира это существенно затрудняет выявление случаев принятия токсических веществ, установление точного диагноза, принятие срочных медицинских и профилактических мер. В результате взаимного общения несовершеннолетних и «обмена опытом» круг этих веществ катастрофически расширяется. Несовершеннолетние стремятся апробировать на себе все, что попадается «под руку». При этом против многих таких веществ не выработаны даже четкие медицинские рекомендации.

Но в большинстве случаев — это симптомы острого отравления с жалобами на боли в области печени, почек, сердца и сопровождающиеся рвотой, судорогами, нарушением работы сердечно-сосудистой системы.

Человек «отключается» от внешнего мира, выражение лица становится бессмысленным, нарушается координация движений, речь становится бессвязной.

Порой воспитатели, мастера производственного обучения, режимные работники и другие сотрудники не способны дать правильную оценку этому явлению, точно разъяснить несовершеннолетним, в чем заключаются последствия токсикомании. При этом зачастую рекомендациями врачей-специалистов пренебрегают.

При выявлении лиц, склонных к токсикомании, обращается внимание на несовершеннолетних, **употреблявших алкоголь**, замеченных в **«нюхании»** различных химических веществ (от них и их одежды исходит **запах** ацетона, бензина, нитрокрасок и т.п.), зачастую они ходят **с тампонами**, заложенными в нос, **смачивают** головной убор или рукав костюма пахучей жидкостью и периодически подносят их к лицу, подкладывают носовые платки, смоченные этой жидкостью, под головной убор и т.п.

Как и при алкогольных и чифирных эксцессах, токсикоманы **объединяются в группы**. Следовательно, важно вовремя выявить эти объединения несовершеннолетних и принять меры по их разобщению, переориентации, официально предупредить их об ответственности. Важно своевременно ограничить сферу деятельности так называемых «бывалых» подростков и юношей (имевших контакты с опытными преступниками в следственных изоляторах, приемниках-распределителях или на свободе), которые способствуют распространению токсикомании в местах социальной изоляции.

Токсические вещества рассматриваются ими как заменители алкоголя, чифира, наркотиков. Токсикомания для несовершеннолетних — это и определенный заменитель социальных ценностей. Привыкшие к постоянным развлечением и раскованному поведению на свободе, несовершеннолетние оказываются в суровых режимных рамках, с твердым распорядком дня, необходимостью учиться и трудиться, что является для них тягостным. Возникает как бы дефицит естественного импульса жизни. Поэтому в закрытых учебно-воспитательных и исправительных учреждениях несовершеннолетние ищут способы «взбодрить» себя. Но главное средство такого «взбадривания», алкоголь, доставать трудно, за употреблением чифира установлен контроль. Остаются токсические вещества, несовершеннолетние и пытаются их использовать. Токсикомания становится важнейшим переходным звеном от алкоголизма, чифиризма к «чистой» наркомании.

Одной из причин роста токсикомании в местах социальной изоляции является то, что токсические вещества **материально более доступны**, чем наркотики и чифир. За них не надо платить, не нужно шприцев, кипятильников и т.п. Можно использовать все, что есть «под рукой».

В каждом учреждении социальной изоляции, учитывая чрезвычайную опасность данного вида отклоняющегося поведения, должна быть разработана **стратегия борьбы с токсикоманией**. В ее основу должно быть положено формирование у несовершеннолетних абсолютно сознательного отношения к своему здоровью, убеждения в недопустимости экспериментов на собственной психике и собственном здоровье. В этих целях широко используются занятия по биологии, физиологии человека, химии в школе, внешкольные лекции, беседы врачей, демонстрация научно-популярных кинофильмов, эксперименты с химическими и другими токсическими препаратами на растениях и простейших живых организмах, показывающие вред токсических веществ.

Всей системой воспитательных средств необходимо выработать у несовершеннолетних негативное отношение к искусственным способам изменения своего состояния, доведения себя до «кайфа». Существенную помощь здесь могут оказать **методы аутотренинга** для преодоления тягостных состояний, депрессии, тревожности. В целях разрядки конфликтных ситуаций применяются методы **социально-психологического тренинга**, помогающие несовершеннолетним правильно строить межличностные и межгрупповые отношения, преодолевать конфликты и распри в своей среде.

Токсические вещества несовершеннолетние достают в основном в «зоне»: на производстве (бензин, ацетон, различные рабочие эмульсии, нитрокраски, лак, политуру, тормозную жидкость и др.); в жилом секторе (различные вещества бытовой химии, предназначенные для борьбы с насекомыми, грызунами и т.п.); в столовой (моюще-чистящие химические вещества); в медсанчасти (лекарственные препараты, жидкости, настои, таблетки, оставленные медперсоналом без присмотра или купленные у больных подростков, а также «удачных» симулянтов и аггравантов болезней). Поэтому первейшей задачей борьбы с токсикоманией является **надлежащая организация хранения** всех вредных и опасных для жизни и здоровья человека материалов (жидкостей, аэрозолей, средств бытовой химии, лекарств) на производстве, в жилом секторе, столовой, медсанчасти. Склады, где хранятся горюче-смазочные материалы, бытовая химия, вредные вещества, обязательно размещаются за территорией учреждения, надежно запираются и охраняются. Доступ несовершеннолетним к токсическим веществам делается затрудненным.

Устанавливается **строгий контроль** за порядком выдачи, использования и списания токсических веществ в производственных, бытовых и лечебных целях. Непосредственно на производстве, в учебно-производственных мастерских за правильность расходования токсических веществ (ацетона, керосина, нитрокрасок, лаков и др.) отвечает мастер производственного обучения. Полученные для производственных целей вещества должны быть израсходованы при его непосредственном контроле, остатки сданы на склад.

Использование средств бытовой химии разрешается только специально выделенным для этого и подготовленным лицам из числа сотрудников, если различные дезинфекционные, санэпидемические работы не производятся специалистами санэпидемстанции (например, использование аэрозолей против тараканов, комаров, муравьев, других насекомых).

Непременное правило профилактики токсикомании — соблюдение строгого **учета и отчетности** по расходованию всех токсических веществ.

Нередко в целях достижения эффекта эйфории несовершеннолетние используют предметы парфюмерии, особенно имеющие спиртовую основу. Поэтому следует установить контроль за посылками и передачами, в которых несовершеннолетним пытаются передать изделия парфюмерии. Безусловному изъятию подлежат одеколон, духи, различные туалетные жидкости на спиртовой основе. Родителям разъясняется, что пересылка и передача подросткам и юношам предметов парфюмерии, имеющих спиртовую основу, запрещена.

В целях недопущения использования зубной пасты, зубного порошка и гуталина в качестве средств «кайфа» все предметы личного туалета хранятся в бытовых комнатах учебных групп (отделений). Берут и используют их несовершеннолетние только во время утреннего и вечернего туалета под наблюдением воспитателя, после чего немедленно возвращают их в свою тумбочку.

По каждому случаю токсического опьянения проводится **служебное расследование**. Подлежат обязательному выявлению каналы поступления «в зону» токсических веществ, а также виновные в этом сотрудники, к которым применяются строгие **дисциплинарные меры**.

Несовершеннолетние, использующие токсические вещества во вред своему здоровью, привлекаются к общественной и дисциплинарной ответственности.

Обнаружив несовершеннолетнего в состоянии токсического опьянения или употребляющего токсические вещества, любой сотрудник специальной школы (специального ПТУ, ВК) немедленно ставит об этом в известность руководство учреждения, воспитателя отделения, мастера производственного обучения учебной группы (отделения), в которую входит этот подросток. Если этого по каким-то причинам сделать невозможно, то он лично доставляет несовершеннолетнего в медсанчасть.

Руководство учреждения социальной изоляции обязано обеспечить прохождение работниками своей медсанчасти стажировки (курсов переподготовки) в лечебных заведениях органов здравоохранения или институтах усовершенствования, обязательное овладение каждым медицинским работником методикой диагностики основных токсических отравлений и принятия экстренных лечебно-профилактических мер. При запущенных формах токсикомании и тяжелых отравлениях несовершенно-

летние подлежат немедленному **госпитализированию** в местные стационарные наркологические учреждения.

Профилактика наркомании. Наркомания — болезненное пристрастие к наркотическим веществам, одно из самых пагубных заболеваний, вызванное употреблением опиума, морфия, героина, кокаина, гашиша, хлоральгидрата, веронала, люминала и др. Наркотики вызывают кратковременную эйфорию, называемую, как и при употреблении других дурманящих веществ, «кайфом» (чувство довольства, веселья, легкости, беззаботности), а некоторые (гашиш, опиум) — иллюзии, нередко и галлюцинации.

В профилактике наркомании следует учитывать, что многие несовершеннолетние **не знают всей правды** о страшных последствиях употребления наркотиков. Наркотики не просто нарушают, а **разрушают** жизнедеятельность организма в целом. Понижаются безусловно-рефлекторные реакции — пищевая, половая, самосохранения; возникают заболевания желудочно-кишечного тракта, органов кровообращения, нарушается обмен веществ, появляются различные нервно-психические расстройства в виде пониженного, часто злобно-тоскливого, настроения, раздражительности, подозрительности, сужения круга интересов. Понижается, а нередко и полностью теряется трудоспособность. Употребление наркотиков вызывает предраковые процессы в легких, атрофию мозга.

Наркомания ведет к **распаду личности**, для которой становятся характерными лживость, потеря чувства долга, крайний эгоизм, повышенная внушаемость, безволие. Последствиями наркомании могут быть эпилепсия, тяжелые психозы, преждевременное одряхление. При этом смерть подстерегает наркомана на каждом шагу: от ослабления организма, передозировки наркотиков, приема непроверенных веществ, депрессивного состояния, заражения крови при инъекциях грязным шприцем. Поэтому наркомания относится к грозному, коварному и беспощадному врагу человечества. Не случайно ее окрестили «белой смертью» (по цвету самого распространенного наркотика — героина). При этом до сих пор ученые не знают биологических механизмов, ставящих организм в жесткую, беспощадную зависимость от наркотиков.

Если наркоман лишается привычного для него наркотика, то вначале возникает (особенно у принимающих морфий и героин) абстинентный синдром, получивший у наркоманов наименование "ломки". Этот синдром сопровождается состоянием беспокойства, тоски, резкой физической слабости, бессонни-

цей, мучительными изматывающими болями во всем теле, желудочно-кишечными расстройствами, понижением артериального давления, острой сердечной недостаточностью, повышением температуры, потливостью и т.п. В тяжелых случаях возникают психические расстройства, возможен летальный исход. В состоянии «ломки» человек может покончить с собой, пойти на любое преступление, чтобы получить наркотик или деньги на его приобретение. Нередко несовершеннолетние в состоянии «ломки» вскрывают себе вены, чтобы врач во избежание шока сделал обезболивающий укол.

Как показывает практика, наркоману очень трудно, почти невозможно самому отказаться от наркотиков. Даже если человек вылечился от наркомании, то все равно периодически 3-5 дней в году его будет преследовать «ломка», называемая врачами «ложной». Именно в такие дни многие вылечившиеся срываются и вновь начинают потреблять наркотики. Нужна сила воли, чтобы противостоять этой «ложной ломке» и вынести все мучения.

Проблема борьбы с наркоманией среди молодежи в нашей стране долгие годы замалчивалась и не исследовалась, поэтому научно обоснованной системы ее профилактики мы на сегодня не имеем. Эмпирический опыт в основном накапливается в работе со взрослыми осужденными в местах лишения свободы. В современных условиях повышенное внимание к наркомании и активизация борьбы с ней связаны с рядом причин. Во-первых, широкая алкоголизация населения позволяла оставлять наркоманию в тени, как глубокое подводное и неконтролируемое течение, что было выгодно и господствующей идеологии, отрицавшей существование данной проблемы в СССР. Как ни странно, неудачный опыт борьбы с алкоголизмом в 1985-1990 гг. имел и определенный положительный результат: он высветил проблему наркомании во всей ее остроте. Во-вторых, с крахом СССР и коммунистических идеалов возникли провалы в системе социальных ценностей, которые и были заполнены наркоманией. В-третьих, с переходом к рыночной экономике возникла необходимость использования различных источников первоначального накопления капитала возникшими мафиозными структурами, которые нашли изготовление и сбыт наркотиков самым эффективным средством накопления капитала с последующей его «отмывкой». В-четвертых, первыми жертвами дикого рынка, естественно, стали подростки и молодежь, среди которых наблюдается резкий рост наркомании. Наркомания — молодежная проблема, поскольку до зрелого возраста наркоманы не доживают.

Бурному росту наркомании среди несовершеннолетних на территории бывшего СССР способствовали: во-первых, вековые традиции в некоторых регионах (преимущественно в Средней Азии) использовать в жизненном обиходе различные вещества, приготовленные из наркосодержащих компонентов; во-вторых, возросшие контакты со странами Запада, объединение наркодельцов бывшего СССР с наркодельцами Запада и превращение СНГ в источник получения наркотиков, рынок их сбыта и пути транзита из Афганистана, Средней Азии в Европу и Северную Америку; в-третьих, социальная незрелость молодежи, ее нравственно-идейный инфантилизм, погоня за «красивой» и легкой жизнью (с «мерседесами», валютой, ночными кабаре и т.п.); в-четвертых, быстрое формирование жесткой физической и психической зависимости человека от наркотического вещества, которое при повторном потреблении включается в обменные процессы в организме и становится крайне необходимым для его жизнедеятельности. Существуют такие наркотики, болезненная зависимость от которых может возникнуть после единичных случаев потребления. Ускоряют возникновение острой болезненной зависимости индивидуальные особенности организма, и прежде всего возраст. Намного быстрее возникает такая зависимость в детском и подростковом возрасте. Поэтому главное внимание в профилактике наркомании уделяется **предупреждению первого потребления** наркотика несовершеннолетними.

Однако сделать это весьма трудно, особенно в местах социальной изоляции, где наркомания традиционно процветала, где наркодельцами выработаны традиции и опыт приобщения новичков к наркотикам. Большинство несовершеннолетних приобщаются к наркотикам из любопытства, с намерением попробовать раз и больше не потреблять. Многие потребляют наркотики, подражая другим или из-за боязни прослыть среди «угощающих» доброхотов, друзей по социальной изоляции трусом. Именно этим и пользуются распространители наркотиков в местах социальной изоляции, когда всеобщая взаимозависимость не оставляет для личности выбора и возможности принять индивидуальное решение.

В отличие от алкоголизма и токсикомании наркомания всегда была более тесно и напрямую связана («сращена») с преступностью. Она не просто групповая, а глубоко **корпоративная по своему характеру**. Наркоман не может обойтись без себе подобных — в одиночку трудно, почти невозможно добыть и приготовить зелье. Наркотики в места социальной изоляции попа-

дают издалека и проходят ряд этапов: от изготовителей (выращивателей) сырья, через гонцов (перевозчиков) и перекупщиков они попадают в «зону» к главарю группы наркоманов («пахану»). В этой группе («семье») существует четкое распределение ролей. «Пахан», как правило, сам готовит наркотик; «шустрило» — (снабженец) занимается добыванием сырья; «шестерки» (рядовые члены группы) выполняют разные поручения. Есть еще «кролики», на которых испытывается варево. «Кролики» нужны потому, что сырье для приготовления наркотиков не всегда поступает регулярно, часто перехватывается милицией, поэтому наркоманы постоянно экспериментируют, включая в варево все новые и новые компоненты.

Корпоративность означает весьма скрытый характер деятельности группы, трудность проникновения в нее посторонних. При этом среди наркоманов хорошо поставлены оповещение и связь. У них есть свой жаргон, условные сигналы, пароли, различные внешние атрибуты (ладанки, кулоны, амулеты и т.п.) для взаимного опознания. Поэтому объединение их в группу в местах социальной изоляции происходит весьма быстро.

К наркотикам приобщаются обычно под влиянием друзей и знакомых. Это обстоятельство особенно коварно, в нем заключена **психологическая ловушка**. Подростку трудно усмотреть подвох, поскольку друг хочет поделиться с ним «радостью». Но надо выделить и определенную категорию лиц, специально наживающихся на торговле наркотиками «в зоне». Для этого они стремятся иметь свою клиентуру. И они ее создают, давая вначале подростку попробовать наркотик бесплатно, пока у него не возникнет болезненная зависимость. А дальше начинается «выжимание» денег из клиента (он «становится на счетчик»).

В чем специфика борьбы с наркоманией в местах социальной изоляции?

Во-первых, она заключается в **выявлении лиц**, употребляющих наркотики. Хотя создана специальная аппаратура и есть методики выявления наркоманов, но до мест социальной изоляции они пока не дошли. Однако накоплен эмпирический материал, включающий признаки, по которым можно выявить несовершеннолетних, употребляющих наркотики.

Прежде всего надо обращать внимание **на внешний вид**. У подростков, принимающих наркотики, пергаментный (серый, землистый — в зависимости от стажа) цвет лица, изможденность, пустой (отсутствующий, мутный) взгляд, алые губы. Реакции на внешние воздействия замедленные. Мимика нарушена, позы часто оцепенелые, движения рук имитируют уколы. Характерна

быстрая смена настроения: то слезы, то веселость без причин и повода. Раздражительность, угрюмость, сонливость на уроках и работе, ночью — бессонница, особенно в период «ломки».

На руках, ногах — «трассы» — следы многочисленных уколов, которые в весенне-летнее время воспаляются. В зависимости от вводимых наркотиков вены приобретают черный, желтый или коричневый цвет, над ними изменяется цвет кожи. На языке бело-зеленый налет, выделение слюны затруднено, а при некоторых видах наркотиков, наоборот, наблюдается обильное слюновыделение. Изменяется голос (неестественность речи).

Существенные изменения происходят и в приеме пищи: вначале «волчий аппетит», а затем, по мере развития наркомании, потеря аппетита, смещение времени приема пищи (нередко пищу принимают ночью), значительная потеря веса за короткое время. Утрачиваются трудовые и повседневные навыки, нарушаются координация движений и равновесие. Поэтому в целях выявления наркомании можно использовать специальные упражнения (и тренажеры) на равновесие при проведении производственной гимнастики и на уроках физической подготовки.

С углублением заболевания наблюдаются безотчетные страхи, мания преследования, стремление наркомана к уединению, подозрительное отношение к окружающим.

Во-первых, убедившись по данным критериям в том, что несовершеннолетний принимает или принял наркотики, необходимо доставить его в наркодиспансер (или в медсанчасть, вызвав туда нарколога), который обязан обследовать подростка и дать соответствующее заключение.

Во-вторых, на основе этого заключения нужно принять меры для направления несовершеннолетнего на стационарное лечение в больницу. Следует помнить, что лечение наркоманов должно проводиться **в условиях строжайшего режима**, который можно создать лишь при длительной изоляции больного. Вылечить наркомана в условиях «зоны», как показывает практика, невозможно, поскольку наркоманы быстро находят себе подобных, группируются в своеобразные «клубы» со своими нормами, «уставами», получившими название «субкультуры наркоманов», втягивая в наркоманию новичков.

В-третьих, необходимо стремиться сформировать у выявленных наркоманов **установку на добровольный отказ** от потребления наркотиков и лечение. Среди несовершеннолетних встречаются такие, кто стремится отказаться от употребления наркотиков, но не знает, как это сделать. Прежде всего этих подростков надо оградить от влияния группы («семьи»), употребляю-



щей наркотики. Затем их нужно познакомить с определенными правилами, выработанными опытом тех, кто покончил с наркоманией. Правила эти следующие.

Прежде всего надо строго придерживаться предписаний врачей. Стремиться укреплять у себя установку на полное выздоровление. Мечтать о выздоровлении, страстно этого желать и одновременно ставить конкретные цели своей дальнейшей жизни: ради чего предпринимаются эти меры борьбы за себя. Например, для того, чтобы повернуть всю жизнь по-новому: иметь семью, детей, быть сильным, красивым, приносить пользу обществу, иметь хорошую и высокооплачиваемую работу, новый круг друзей. Можно активизировать у себя чувство зависти к тем, кто не употребляет наркотиков, у кого ничего не болит и кто не испытывает мучений при «ломке».

Нельзя пытаться облегчить себе «ломку» более слабыми препаратами, поскольку это только продлит мучения; если удалось продержаться день, неделю, месяц, то в дальнейшем нужно стремиться все время удлинять эти сроки.

Полезно использовать доступные «подручные» средства. Это водные процедуры (холодное обтирание, контрастный душ, физические нагрузки). От бессонницы и беспокойства по ночам, когда болит и ноет каждый сустав, помогают физические нагрузки до глубокой усталости перед сном, холод, отдых на свежем воздухе.

Наконец, важно доказать самому себе, что каждый день, прожитый без наркотиков, интереснее, богаче и ярче, чем день, прожитый под «планом».

В-четвертых, если невозможно по каким-то причинам немедленно отправить подростка или юношу-наркомана на стационарное лечение, то следует его **надежно изолировать** от внешних контактов в медсанчасти учреждения или дисциплинарной комнате; вызвать нарколога местного учреждения здравоохранения, который провел бы предварительное обследование и назначил лечение **до направления** в стационар. Выполнение назначений нарколога строго контролируется: прием лекарств происходит только в присутствии медицинского работника.

В-пятых, о факте употребления наркотиков руководство спецшколы, спецПТУ и ВК **ставит немедленно в известность** прокуратуру и орган внутренних дел, с тем чтобы совместными усилиями выявить не только группу, потребляющую наркотики в «зоне», но и каналы («трассы») поступления наркотиков извне, которые обязательно перекрываются в нескольких местах. И здесь надо иметь в виду одну тонкость работы с группой нар-

команов. В низовой группе наркоманов есть не только свой «устав», «кодекс», но и своя «теория», побуждающая к потреблению наркотиков, — гедонизм (культ наслаждения). И эту «теорию» обычно вдалбливает в головы несовершеннолетних «идеолог» группы, как правило, сам не потребляющий наркотики: человек рожден для наслаждения, он продукт высочайшего наслаждения. При этом внушение делается тогда, когда подростки и юноши находятся под «кайфом». Цель ясна — удержать группу в подчинении, иметь клиентуру. Поэтому первейшая задача — выявить в группе «идеолога» и вожака (если это разные лица), развенчать их и проповедуемую ими «теорию» перед членами группы. И еще одно важное условие: необходимо пресечь деятельность не только «гонцов» на «трассе», но и перекупщиков и оптовых покупателей непосредственно перед «зоной» и в самой «зоне», которые обогащаются на своей клиентуре.

В-шестых, обычно несовершеннолетние наркоманы хорошо осведомлены, когда и как надо принимать препараты, чтобы получить «кайф»; они знают даже таблицу несовместимости наркотических веществ (один или несколько членов группы специализируются в этом). Поэтому без **минимальной медицинской подготовки в области наркологии** вести с ними работу воспитателям и другим сотрудникам мест социальной изоляции весьма трудно. Современный уровень борьбы с наркоманией в среде несовершеннолетних и молодежи требует всесторонней и глубокой информированности воспитателей, режимных работников, мастеров производственного обучения и других сотрудников инновациям данной проблематики.

В-седьмых, во всех случаях обнаружения фактов потребления несовершеннолетними наркотиков должно **обязательно возбуждаться уголовное дело**. Виновные привлекаются к уголовной ответственности за хищение, хранение, изготовление или сбыт наркотиков. Рекомендуется проводить выездные заседания суда, рассматривающего такое дело, в данном учреждении или же приговор суда доводить до всех несовершеннолетних.

В-восьмых, чтобы уберечь несовершеннолетних от любопытства, ведущего к первому потреблению наркотиков, можно **использовать «шоковые» методы**: информацию из местной психиатрической больницы или наркологического отделения о преждевременной смерти наркоманов, токсикоманов, алкоголиков. В необходимых случаях можно организовать экскурсию в психиатрическую больницу (наркологическое отделение), где продемонстрировать испытываемые наркоманами мучения в состоянии «ломки». К «шоковым» методам относится и посещение домов

ребенка, где содержатся дети с различными отклонениями, рожденные от алкоголиков и наркоманов. Вот реакция несовершеннолетних на одно такое посещение: если ехали туда с песнями, шутили, смеялись, рассказывали разные байки и анекдоты про пьяниц, токсикоманов, наркоманов, то возвращались оттуда в глубоком молчании, настолько ошеломляюще подействовало на них все увиденное там. Этих впечатлений им хватило надолго, и они делились ими с прибывающими новичками, склонными к наркомании.

И, наконец, как показывают исследования, многих несовершеннолетних толкнуло к наркомании **дремучее невежество в области правовых знаний**. Поэтому необходимо организовать изучение со всеми несовершеннолетними уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с хищением наркотических веществ; нарушением установленных правил производства, приобретения, хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки наркотических веществ, а также на борьбу с организацией или содержанием притонов для потребления наркотических веществ или предоставлением помещений для тех же целей и незаконным изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой и сбытом сильнодействующих ядовитых веществ (см. статьи 228 — 234 УК РФ). Законодательством также предусмотрено применение к наркоманам принудительных мер медицинского характера. Желательно, чтобы все эти нормативные документы были вывешены на соответствующих стендах в тех учреждениях, где случаи употребления наркотиков имеют место.

Выводы:

1. Наркомания — один из серьезнейших и опаснейших отклоняющихся видов поведения в местах социальной изоляции, где всегда есть в наличии соответствующие провоцирующие причины и условия. В современных условиях наркомания приняла невиданный размах, захватывая в свою орбиту все новые и новые группы подростково-юношеского населения.

2. Борьба с ней исключительно затруднена в связи с тем, что есть мафиозные структуры, крайне заинтересованные в ее распространении в целях первоначального накопления капитала и связанные с зарубежными наркодельцами. Места социальной изоляции они относят к одному из основных рынков сбыта наркотиков, особенно тех, где содержатся несовершеннолетние и молодежь. Поэтому значительная часть профилактической работы проводится вне «зоны» и направлена на жесткое перекрытие каналов («трасс»), по которым наркотики поступают «в зону».

3. Однако и в самих учреждениях социальной изоляции, где содержатся несовершеннолетние, необходимо проведение серии мероприятий профилактического характера, имеющих свою специфику. Прежде всего это всестороннее знание последствий применения наркотиков для человека, а также диагностических признаков такого потребления. В отличие от алкоголя, действие которого многие сотрудники испытали на себе и ясно представляют его последствия, своего опыта потребления наркотиков они не имеют и могут судить об этом лишь по показаниям лиц, употребляющих наркотики.

4. Лица, употребляющие наркотики или находящиеся в наркотическом состоянии, немедленно изолируются от остальных несовершеннолетних, срочно обследуются представителями наркологической службы и помещаются на излечение в стационар. О фактах проникновения наркотиков в «зону» немедленно ставятся в известность правоохранительные органы и принимаются меры по выявлению групп, принимающих наркотики и распространяющих их. В случае обнаружения фактов употребления наркотиков и выявления сбытчиков и распространителей наркотических веществ обязательно возбуждается уголовное дело.

5. И, наконец, в борьбе с наркоманией существенное значение имеют обязательная медицинская подготовка сотрудников в области наркологии и в сфере права, регулирующего меры борьбы с наркоманией.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе рассмотрены лишь основные факторы, влияющие на личность в условиях социальной изоляции, и показана их роль в стимулировании специфических для этих учреждений видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Изложенные теоретические положения и практические выводы и рекомендации базируются на большом фактическом материале, среди которых важное место занимают:

1) широкое использование экспертных оценок (в качестве экспертов выступали директора, заместители директоров и другие сотрудники специальных школ и специальных ПТУ, а также начальники и заместители начальников ВК и другие сотрудники этих учреждений, проходившие в разное время курсы переподготовки и повышения квалификации);

2) контент-анализ периодической печати, освещающей деятельность учреждений по перевоспитанию несовершеннолетних правонарушителей (всего проанализировано 7,5 тыс. статей, из них в 1995 г. — свыше 300; в 1996-1997 гг. — свыше 900);

3) опросные листы для получения данных непосредственно от несовершеннолетних;

4) индивидуальные беседы и интервью с несовершеннолетними;

5) материалы официальной статистики по проблеме преступности несовершеннолетних, ее структуре и другим характеристикам;

6) специальные авторские методики (методика пространственно-знаковой социометрии для выявления лидерства в криминальных группах, методика ранжирования факторов социальной изоляции по их личностной значимости для несовершеннолетнего, а также методики оперативных разработок криминальных групп);

7) личный опыт автора в вопросах профилактики отклоняющегося поведения, полученный в ходе инспектирования специальных школ, специальных ПТУ и ВК при работе в МВД СССР и Гособразовании СССР, а также при включенном наблюдении в бригаде несовершеннолетних, работавших на различных работах (производственных, сельскохозяйственных и т.п.).

Автор проанализировал наиболее распространенные виды отклоняющегося поведения, встречающегося в среде несовершеннолетних в местах социальной изоляции. Многие из предложенных нами рекомендаций прошли апробацию в массовой практике деятельности специальных воспитательных и исправительных заведений. Однако жизнь не стоит на месте, изменяется характер преступности, приходят новые поколения несовершеннолетних преступников, не отягощенных ни «воровской моралью», которую на сегодняшний день лица, отбывавшие наказания в ИТУ, считают одной из наиболее человечных и справедливых[1], ни своей совестью. Царящий полнейший беспредел, вооруженный характер преступных проявлений, деление людей и в местах социальной изоляции по национальному признаку, требуют новых подходов в профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних, что и отражено в данной работе.

Однако автор не касался таких видов отклоняющегося поведения, как суицид, захват заложников несовершеннолетними, групповые неповиновения и массовые беспорядки. Эти виды отклоняющегося поведения до сих пор остаются наиболее засекреченными, хотя в периодической печати эта проблема осве-

1 Сорокина Л. Ша, по нарам! Как бывший осужденный стал политиком. Московский комсомолец, 1993, 28 декабря.

щается весьма широко, когда это касается взрослых преступников. Но по несовершеннолетним мы такого материала не встречали, хотя нам достоверно известно о ряде попыток даже в специальных школах захватить заложниками сотрудников этих учреждений, не говоря уже о ВК. Пока все попытки вовремя выявляются и пресекаются. А что будет завтра? Неизвестно. Но рекомендации должны быть разработаны и на этот счет, пока не будет поздно.

Конечно, вопросы профилактики этих видов отклоняющегося поведения относятся к компетенции сотрудников этих учреждений, но их ликвидация является прерогативой сотрудников внутренних дел. У них этот материал наработан, и едва ли стоит здесь повторяться.

Мы понимаем, что за короткий срок и в одиночку всесторонне разработать данную проблему не представляется возможным. Здесь сделан лишь первый шаг в этом направлении. В дальнейшем потребуется постоянно следить за состоянием проблемы отклоняющегося поведения в местах социальной изоляции и, исходя из накапливаемого материала, постоянно вносить в данные рекомендации обоснованные изменения и дополнения. Посильную помощь могли бы оказать в этом вопросе сотрудники специальных школ, специальных ПТУ и ВК — своими советами, пожеланиями, которые можно направлять в адрес Института развития личности РАО.

Важно получить соответствующие данные из учреждений, где такие виды отклоняющегося поведения не встречаются, а также из тех, где они получили широкое распространение. Сопоставление их помогло бы продвинуть решение этой проблемы. Мы были бы благодарны авторам таких писем, советов, пожеланий, конструктивной критики.

Литература

1. Абрамкин В., Чесноков В. Бунт в зоне//Новое время. 1991, № 27.

2. Абрамкин В., Чесноков В. Тюремные касты//Новое время. 1991, № 28.

3. Абрамкин В., Чесноков В. Костер в белой ночи//Новое время. 1991, № 29.

4. Авдеев К. Лекарство от тусовки//Комсомольская жизнь. 1989, № 13-14.

5. Азман Ю., Салина Е. Деньги на точку//Московский комсомолец, 2001, 17 января.

6. Айрапетова. Подвал//Собеседник. 1991, № 2.

7. Александровский парк — бывшее «путанное» место//Аргументы и факты. 1995, № 48.

8. Алешина М. «Беспредел» за каменной стеной//Молодой коммунист. 1990, № 10.

9. Алмазов Б.Н. Профилактика конфликтов в работе с педагогически запущенными учащимися. М.: Изд. ВНМЦ ПТО, 1991.

10. Алмазов Б.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск, УрГУ, 1986, 150 с.

11. Анатольева Л. Дебилы-заводилы//Опасный возраст. спецвыпуск «Щит и меч». 1995, № 50.

12. Анатомия разборки//Криминальная хроника. 1993, № 11.

13. Аннин А. Смертельные друзья//Неделя. 1991, № 17.

14. А. Ученик 10-го класса. Чувствую, что мне придется кого-то убить//Аргументы и факты. 1992, № 52.

15. Бабошкин А. Обыкновенный нацизм//Мегаполис-Экспресс. 1991, № 44.

16. Балдаев Д.С., Белко В.К., Исупов И.М. Словарь тюремно-лагерно-блатного жаргона. М.: «Края Москвы», 1992.

17. Баранов Г., Обухов Д. Леночка — тихоня, отличница, бабочка//Неделя. 1994, № 7.

18. Баранов Д. Малолетки//Московская правда. 1994, 6 января.

19. Барановский И. «Крестных отцов»

20. Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. М.: Изд. Прометей. 1993.

21. Безуглов А. Мафия//Сын Отечества. 1991, № 37-45.

22. Белая смерть//Аргументы и факты. 1995, № 18.

23. Белая Т. Тарабарщина//Комсомольская правда. 1991, 20 апреля.

24. Белая Т., Савенков В. Секс по-деревенски//Комсомольская правда. 1990, 4 ноября.

25. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М.: Консорциум «Социальное здоровье России», 1993.

26. Белых В. Главный в «зоне» — вор в законе//Труд. 1991, 1-2 февраля.

27. Бережкова А. «Зочницы»//Семья. 1991, № 35.

28. Бессарабов В. Рокеры//На боевом посту. 1991, № 51.

29. Бесчетнова А., Панкратов А. Конец «Казань-ностры»//Комсомольская правда. 1991, 12 февраля.

30. Бойченко А. Без тормозов. Закрытие сезона//Московский комсомолец. 1991, 20 ноября.

31. Большаков С. «Ночные волки» Москвы//Гражданское достоинства. 1991, № 6.

32. Боровик Т. Кузница для степы//Мегаполис-Экспресс. 1991, № 48.

33. Борохов А.Д., Губин В.А. Методы экспресс-диагностики отклоняющегося поведения лиц призывного возраста. Л.: 1990.

34. Борщаговский А. Стая//Литературная газета. 1986, 10 декабря.

35. Бояркина Н. Цены в тюрьме нынче высокие//Аргументы и факты. 1995, № 37.

36. Брюн Е. Химический кайф//Аргументы и факты. 1994, № 1.

37. Бударцева С. У жертв сексуального насилия есть «Сестры»//Вечерняя Москва. 1995, 23 ноября.

38. Бударцева С. Учимся у преступников//Вечерняя Москва. 1996, 4 января.

39. Бударцева С., Лагуткина Л. Фраер тоже выбирал//Вечерняя Москва. 1993, 16 декабря.

40. Булынко Т. Карцер... в школе//Мегаполис-Экспресс. 1991, № 13.

41. Буров К. Террорист-освободитель//Вечерняя Москва. 1995, 1 декабря.

42. Буров Ю. Гастролеры неуязвимы. Криминальные сюжеты//Советская Россия. 1991, 1 декабря.

43. Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи. М.: Просвещение, 1988, 207 с.

44. Быков Д. Волки и дети//Собеседник. 1991, № 44.

45. Варфоломеева П. Распродажа. Журналистское расследование по фактам изнасилования//Труд. 1991, 7 февраля.

46. Васильев Б. «Трое из «стаи»//Щит и меч. 1991, № 25.

47. Васильева Н. Торгую телом. Ну и что?//Кошелек и жизнь. 1996, № 2.

48. Васинский А. Девушка с ножом//Известия. 1990, 5 декабря.

49. Великанов Л. В интернат не вернусь//Литературная газета. 1991, 24 июля.

50. Верещагин Е. Сквернояз//Неделя. 1991, № 11.

51. Водолажский В. Угон, еще угон!//Неделя. 1993, № 38.

52. Воры в законе собрались в Магадане//Известия. 1991, 7 февраля.

53. Воры в законе готовы платить зарплату надзирателям//Вечерняя Москва. 1995, 20 декабря.

54. Вострухов Е. За решеткой. Репортаж о советских туристах, оказавшихся в Югославской тюрьме//Известия. 1991, 11 марта.

55. Габышев Л. Одлян, или Воздух свободы. М.: 1990.

56. Галлахер Дж. «Крутые» в России и за океаном//Неделя. 1993, № 38.

57. Гладких Ф. Чужие здесь не ходят//Московская правда. 1991, 15 ноября.

58. Голик Ю. Преступность и политика//Щит и меч. 1991, № 13.

59. Гончаров А. Аллея Большого Срама//Красная Звезда. 1991, 9 февраля.

60. Гончаров С. Один против всех. Документальный детектив//Российская газета. 1995, 6 октября.

61. Гончаров С. Остановить воспроизводство преступности//Вечерняя Москва. 1995, 10 декабря.

62. Горелов К. Хроника недели//Вечерняя Москва. 1992, 22 января.

63. Графов Э. Покурсаем по фене//Литературная газета. 1991, 17 июля.

64. Григорьев Э. Фингал на память. Шулера на людных перекрестках//Криминальная хроника. 1991, № 2.

65. Грозит ли нам гражданская война между подростками?//Комсомольская правда. 1991, 12 марта.

66. Громов М., Захаров В. Ставлю крест//Криминальная хроника. 1990, № 4.

67. Губанов В. СОС из лифта//Неделя. 1994, № 36.

68. Гукасян Н. Кто за новенького//Профессионально-техническое образование. 1990, № 5.
69. Гуров А.И. Красная мафия. М.: Самоцвет МИКО
70. Гуров А.И. Безопасность наших детей//Совершенно секретно. 1995, № 11.
71. Гуров А., Рябыкин В. Исповедь «вора в законе». Опыт литературного исследования//На боевом посту. 1990, № 9, 10.
72. Гуров А. «Крестные отцы» рвутся к власти//Криминальная хроника. 1991, № 5.
73. Гуртовой М. Боится ли мафия диктатуры?//Московские новости. 1991, № 6.
74. Гуртовой М. «Крестные отцы» в тюремном интерьере//Московские новости. 1991, № 18.
75. Гуртовой М. Рулетка по-советски//Московские новости. 1991, 31 марта.
76. Данилкин А. Осенним вечером шла смерть из ресторана//Вечерняя Москва. 1991, 15 ноября.
77. Данилкин А. «Мы» — кость в горле мафии//Труд. 1994, 28 февраля.
78. Данисевич О. Древнейшая на распутье//Щит и меч. 1995, № 48.
79. Данисевич О. Приют от насилия//Медицинская газета. 1990, 8 июля.
80. Джапанов А., Плотников С. Преступник спокоен, пока беззащитен свидетель//Труд. 1993, 20 августа.
81. Добрынин В. Обвиняются в убийстве//Неделя. 1991, № 11.
82. Додолев Е. Страх//Московский комсомолец. 1990, 21 января.
83. Долгих А. «Авторитеты» на марше//Неделя. 1993, № 38.
84. Долгов Г. Уголовный мир разделу не подлежит//Криминальная хроника. 1991, № 8.
85. Долгова А.И. Проблемы профилактики криминогенных групп несовершеннолетних // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 32, М.: ВНИИСЗ, 1980.
86. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: 1981.
87. Достоинство. 1991, № 1.
88. Дриппе. Последний барьер. Роман о жизни колонистов. Рига: 1996.
89. Дубшан Д. Речевое облако России//Голос. 1993, № 7.
90. Думбадзе Н. Белые флаги. Тбилиси: 1984.

91. Душил наседку старый вор//Комсомольское знамя. 1991, 22 июня.

92. Дьяченко В. Зона лжи. Заметки бывшего воспитателя колонии//Рабочая трибуна. 1990, 29 ноября.

93. Дьяченко Н. Бомжами не рождаются//Собеседник. 1990, № 36.

94. Егорка погиб из-за ментов//Смена. 1990, 24 августа.

95. Егоршин В., Теплов Э. Молодежная политика глазами угрозыска//Смена. 1990, 3 февраля.

96. Еремин В. Воровской орден//Неделя. 1991, № 9, 10.

97. Еремин В. Вся гангстерская рать//Неделя. 1992, № 3.

98. Еремин В. «Метелки»//Неделя. 1991, № 7.

99. Еремин В. В шайках только девочки//Семь с плюсом. 1991, № 15.

100. Еремин В. Маршалы российской уголовщины//Криминальная хроника. 1995, № 11.

101. Еремин В. Матрешка//Неделя. 1991, № 22, 24.

102. Еремин В. Наколотый перстень//Неделя. 1991, № 39.

103. Еремин В. Убить себя//Совершенно секретно. 1991, № 5.

104. Еремин В. Фашики//В сб.: Отрицательный угол. М.: 1990, с. 87-108.

105. Ефремова Л. Большая зона//Курская правда. 1994, 20 сентября.

106. Желудков А. Малолетние убийцы из подземного перехода//Известия. 1994, 10 марта.

107. Жиляева Я. Аборт — казнь ребенка и матери//Московский комсомолец. 1995, 2 сентября.

108. Жуков В. «Гомо-Номо» ждет внимания//Профессионально-техническое образование. 1991, № 2-3.

109. Жуков С. Нам бы Вашу мафию! Криминальный прогноз//Комсомольская правда. 1990, 25 сентября.

110. Забрянский Г.И. Механизм формирования антисоциальных подростковых и юношеских групп: Криминологи о неформальных молодежных объединениях. М.: 1990.

111. Заика Е.В., Крейдун Н.П., Ячина А.С. Психологические характеристики личности подростка с отклоняющимся поведением//Вопросы психологии. 1990, № 4, с. 83-90.

112. Занесский А., Файн А. Эта непонятная молодежь: Проблемы неформальных молодежных объединений. М.: 1990.

113. За плохие отметки семиклассник забил учительницу и ее ребенка молотком. Срочно в номер//Московский комсомолец. 1995, 2 ноября.

114. Захаров В. «Опущенные»//Литературная газета. 1991, 9 октября.

115. Захаров В., Кречетников А. Вернисаж на животе//Криминальная хроника. 1993, № 2.

116. Зенькович В. Во что рядится уголовщина//Труд. 1991, 25 января.

117. Кон И.С. Психология ранней юности. М.: 1989.

118. Кондадков В. Сексуальная революция//Татьянин день. Альманах. М.: Изд. ИПК РАО, 1995, № 3.

119. Кондратьев Л. Феномен «Чешежопицы»//Криминальная хроника. 1993. № 4.

120. Кондратьев М.Ю. Авторитет педагога как результат его персонализации//Психология развивающейся личности. М.: 1987.

121. Кондратьев М.Ю. Деперсонализация как мотивационное основание отклоняющегося поведения//Психолого-педагогические проблемы мотивации учебной и трудовой деятельности. Новосибирск: 1985.

122. Кондратьев М.Ю. О лидерстве в противоправном сообществе несовершеннолетних//Психолого-педагогические условия повышения эффективности воспитательной работы по предупреждению правонарушений среди учащейся молодежи. Киев: 1980.

123. Кондратьев М.Ю. Подросток в системе межличностных отношений закрытого воспитательного учреждения. Монография. М.: Федеральный институт социологии образования. 1994.

124. Кондратьев М.Ю. Социально-психологическая диагностика межличностных отношений подростков//Социально-психологический диагностико-коррекционный инструментарий. М.: 1993.

125. Кондрашев А. Красный свет «белой смерти»//Аргументы и факты. 1995, № 35.

126. Корецкий Д. Антикиллер. СПб, 1995.

127. Коробкина Е. Дети подземелья//Московская правда. 1990. 19 августа.

128. Котляр Э. Мафия и рынок//Московская правда. 1990, 2 сентября.

129. Котяев Е. Завещание убийцы//Советская Россия. 1990, 14 октября.

130. Кофырин Н. «Тусовка» — тоже жизнь//Аргументы и факты. 1990, № 40.

131. Кофырин Н.В. Проблемы изучения неформальных групп молодежи//Социологические исследования. 1991, № 1.

132. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. М.: 1980.

133. Крапивин В. Я был заложником. Не верьте тому, кто скажет, что это не страшно//Вечерняя Москва. 1995. 15 мая.

134. Красиков И. Дом, в котором плохо всем//Труд. 1991, 8 мая.

135. Кривельская Н. Сомнамбула тихого города//Щит и меч. 1991, № 5.

136. Криминальная мотивация. Сб. научных трудов//Отв. ред. В.Н.Кудрявцев. М.: 1986.

137. Куделина Е. Лица//Новое время. 1991, № 39.

138. Кудрявцев И.А. Судебно-психологическая экспертиза. М.: 1988.

139. Кулик В. Конкурентов пытали в подвале//Щит и меч. 1991, № 7.

140. Курганов С.И. «Воровская жизнь» несовершеннолетних: что это такое//Ориентиры ТАСС, № 10.

141. Ладатко А.А. Неформальные молодежные объединения. М.: 1991.

142. Ладный В. Наемная убийца//Комсомольская правда. 1995. 27 октября.

143. Ладыженский А. Чисто мужская жертва//Вечерняя Москва. 1993, 30 сентября.

144. Лапский В. Станет ли Берлин вторым Палермо? Немцы в панике от советских мафиози//Известия. 1991, 29 ноября.

145. Латышева М. «Красные скины» // Версия 2000, 12-18 декабря.

146. Леванов Е. Самодеятельные объединения: истоки и тенденции развития//Глубус. 1988, № 3.

147. Леви А. Воровской закон. М.: Изд. Рече АСТ, 1995.

148. Лепин И. Пассажиры-кидалы//Аргументы и факты. 1995, № 37.

149. Личко А.Е. Психопатология и акцентации характера у подростков. М.: Медицина, 1983, 256 с.

150. Личко А.Е. Психопатология и акцентуации характера у подростков. Л.: 1983.

151. Личность преступника как объект психологического исследования//Под ред. А.Р.Ратинова. М.: 1979.

152. Лосев В. Полет над зоной//Щит и меч. 1990, № 19.

153. Лукьянов В., Островский А. Ковчег на диком берегу//Московский комсомолец. 1991, 29 ноября.

154. Лукьянова Е. Таня+Ахмад, Турсун, Заир = 5 лет тюрьмы//Куранты. 1994, № 9.

155. Львов М. Таланты и поклонники. Уголовный кодекс в картинках// Столица. 1991, № 1.

156. Маетная Е. Носова О. Насилие//Комсомольская правда. 1995, 19 ноября.

157. Маймистов И. Криминальный прогноз//Литературная газета. 1991, 9 января.

158. Максимовский Э. Империя страха. М.: 1991.

159. Малюга Л. Все мы родом из детства. И авторитеты преступного мира — тоже//Щит и меч. 1995, № 48.

160. Малюга Л. Юность на панели//Опасный возраст. 1995.

161. Мартынюк В. Деньги, которые не выбирают//Подмосковье. 1995, № 20.

162. Матвеев Е. Наркобизнес: Наступление на Приморье//Московские новости. 1993, № 26.

163. Машкина К. Никакие: «Доктор, как он? — «Будет пить...»//Московский комсомолец. 1995, 3 октября.

164. Медведева И. Дети «крутых» отцов//Аргументы и факты. 1995, № 41.

165. Милютин С. Живых мертвые кормят//Московский комсомолец, 2001, 19 января.

166. Миронов Г. Вкус крови. Из записок работника прокуратуры//Частная жизнь. 1993, № 14.

167. Миронов Г. Победить преступность невозможно, а не бороться с ней нельзя//Подмосковье. 1995, 4 ноября.

168. Модестов Н. Беспредел на школьном дворе//Известия. 1991, 11 июля.

169. Модестов Н. Доступное развлечение//Подмосковье. 1993, 7 августа.

170. Модестов Н. Кащей и его команда//Подмосковье. 1993, 2 октября.

171. Модестов Н. «Крутые» с Волхонки//Подмосковье. 1994, 26 февраля.

172. Модестов Н. О мафии — ни слова//Подмосковье. 1993, 17 июля.

173. Модестов Н. Эпитафия «крестному отцу»//Подмосковье 1994, 5 марта.

174. Мороз В. Куда деваться подросткам?//Вечерний Ленинград. 1990, 8 сентября.

175. Мошкин С., Руденко В. Узнаете, как в зеркале, себя// Труд. 1994, 22 февраля.

176. Мурашев В. Все на нары!// Семь с плюсом. 1991, № 36.

177. Мухин В. Панель// Семья. 1991, № 40.

178. Мушкина Е. Дети-автоматы// Неделя. 1994, № 8.

179. Нам — год! Тусовка продолжается// Московский комсомолец. 1991, 7 марта.

180. Наркомания, мафия, бизнес: Криминологический и социально-правовые аспекты// Щит и меч. 1991, № 6.

181. Насилие, агрессия, жестокость: Криминально-психологическое исследование// Сб. научных трудов под редакцией А.Р. Ратинова. М.: 1990.

182. Невматулина М. У нас все схвачено// Подмосковье. 1993, 13 июля.

183. Недорезова Е. 350 таксофонов вырвано с корнем. Из истории вандализма в столице// «КП» в Москве. 1995, № 20.

184. Некрасов В. Шутка тянет на три года// Щит и меч. 1995, № 42.

185. Несмелова Е. Подруга пахана//Аргументы и факты. 1994, № 7.

186. Николаев Б. Яд видеонасилия//Рабочая трибуна. 1990, 1 ноября.

187. Никонов А. Пионерлаг.//Московский комсомолец. 1990, 3 сентября.

188. Никонов П. Огонь по живым мишеням// Вечерняя Москва. 1993, 24 мая.

189. Овчинский В.С. Криминогенные проявления в молодежной среде//Социологические исследования. 1987, № 4.

190. Окунев И. Аспирантка ушла в такси// Подмосковные известия. 1995, 12 октября.

191. Окунев И. Заповеди проститутки// Вечерняя Москва. 1990, 26 октября.

192. Орлов А. Рэкет на колесах// Неделя. 1991, № 31.

193. Орлов М. На бога надейся...//Щит и меч. 1991, № 11.

194. Орлов Н. Выродки//Московский комсомолец. 1991, 21 ноября.

195. Ошеверова Л. «Гоп-стопник» Миша//Известия. 1994, 8 февраля.

196. Павленко А.Г. Казенный дом//Профессионально-техническое образование. 1991, № 3.

197. Павлович О. Охота на «лоха»//Ситуация. 1991, № 27.

Панкратова Я. На Тверской торгуют любовью//Мир новостей. 1995, № 46.

198. Пашенцева Г. Не потерять бы детей// Щит и меч. 1995, № 48.

199. Пекный А., Булавинцев Н. Коварное дитя дефицита: Криминальные сюжеты//Советская Россия. 1991, 27 ноября.

200. Петраков В. Девочка Надя//Неделя. 1990, № 7.

201. Петров С. Крестный отец живет в Москве//Столица. 1991, № 45-46.

202. Пирожков В.Ф. Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура. Тверь: Изд. Приз, 1994.

203. Пирожков В.Ф. Криминальная субкультура: психологическая интерпретация функций, содержания, атрибутики// Психологический журнал. 1994, т. 15, № 2.

204. Пирожков В. О психологических причинах воспроизводства подростковой преступности//Психологический журнал. 1995, т. 16, № 2, с. 178-182.

205. Пирожков В. Подросток и преступность. Стоп-кадр.//Профессионально-техническое образование. 1989.

206. Питиримова О. Пути-дороги «дурмана»//Щит и меч. 1995, № 50.

207. Погонченков А. Кому выгодна «война с преступностью»?//Московский комсомолец. 1991, 17 апреля.

208. Погонченков А., Фочкин О. Страна блатландия//Московский комсомолец. 1994, 1 марта.

209. Подгурецкий А. Очерки социологии права. М.: Наука, 1974.

210. Подлесских Г., Терешонок А. Воры в законе — бросок к власти. М.: Художественная литература, 1994.

211. Полунин Д. «Воровская-академия»//Подмосковье. 1995, № 50.

212. Полякова А. Малыш и стая//Комсомольская правда. 1994, 12 марта

213. Помещиков А. Фанатики — девушки крутые//Аргументы и факты. 1994, № 50.

214. Попов И., Захаров Д., Шахба В. «Братва» из пятого «Б». Школа — рассадник преступности//Аргументы и факты. 1995, № 48.

215. Попов И. Как избавиться от клички?// Аргументы и факты. 1993, № 23.

216. Прощак Л. Драка фанатов//Аргументы и факты «Москва», 2000, № 27.

217. Ратинов А.Р. Психологическое изучение личности преступника. М.: 1981.

36-6091

218. Ратинов А.Р., Михайлова О.Ю. Жестокость как правовая и нравственно-психологическая проблема: Вопросы борьбы с преступностью. М.: 1985, вып. 42.

219. Роднарев А. Молчание ягнят//Московский комсомолец. 1994, 10 января.

220. Розин В.М. Представления о родителях и семейных конфликтах в неформальной подростковой субкультуре//Вопросы психологии. 1990, № 4.

221. Розыев Б. Наркобизнес блефует//Союз. 1991, № 10.

222. Рохлин А. Блеск и нищета Московской падали//Московский комсомолец. 1995, 19 декабря.

223. Рыбальская В.Я. Виктимологические проблемы преступности несовершеннолетних. Дисс. на соискание ученой степени докт. юр. наук. М.: 1994.

224. Рэкет на экспорт//Московская правда. 1991, 14 марта.

225. Рэкетиры затеяли передел мира//Московский комсомолец. 1993, 22 декабря.

226. Рябов А. По следам мафии//Советская Россия. 1990, 13 октября.

227. Сальникова Л. Детские игры//Огонек. 1990, № 32.

228. Сальникова Л. Контора//Криминальная хроника. 1991, вып.5.

229. Сарыкина В. «Ночные волки»//Московский комсомолец. 1993, 2 июля.

230. Сарыкина В. Черный паук на пышном бедре// Московский комсомолец. 1991. 19 октября.

231. Светлова Е. Мы тебя не забудем// Совершенно секретно. 1990, № 9.

232. Светлов Ф. Тюрьма. М.: 1992.

233. Светлов Ф. Здравый смысл//Литературная газета. 1990, 21 октября.

234. Семенов В. Дети беспредела//Подмосковье. 1991, 2 октября.

235. Семенов М. В кривом зеркале//Союз. 1991, № 7.

236. Семенов Э. Тайные знаки «легавых»//Московский комсомолец. 1995, 23 февраля.

237. Синкевич З.В. Молодежная культура: «за» и «против». Заметки социолога. Л.: 1990.

238. Синягин Ю.В., Митина М.Н. Особенности назначения и проведения судебно-психологических экспертиз суицида. Методическое пособие. М.: МГУ, 1994.

239. Скобло С., Ильин А. Памятник Чернышевскому отправили на восстановление после акта вандализма//Московский комсомолец. 1995, 21 февраля.

240. Смирнов С. Укради и выгодно продай (Об истоках трагедии размышляет работник милиции, занимающийся детской преступностью)//Опасный возраст. Щит и меч. 1995, № 29.

241. Соковня-Семенова И. Эти девочки будут истошно кричать «Милиция!»//Подмосковные известия. 1995, 26 декабря.

242. Соколов Б. Новое поколение выбирает «литробол»// Подмосковные известия. 1995, 7 декабря.

243. Соколов Б. Смерть выбирает молодых//Подмосковные известия. 1995, 2 сентября.

244. Соколов Б. Стал жертвой собственной наводки// Подмосковные известия. 1995, 2 декабря.

245. Соловьева О. За полчаса до беды. Детская наркомания//Московская правда. 1991, 5 марта.

246. Социально-неблагополучная семья: проблемы и поиски путей решения. Сб. Материалы научно-практической конференции. Под ред. В.Ф.Пирожкова и др. Ступино: 1995, 152.

247. Союз нерушимых бандитов свободных //«КП» в Москве. 1995, № 27.

248. Срочно в номер: Два ребенка-токсикомана погибли во время группового приема дозы // Московский комсомолец. 1995, 20 декабря.

249. Степанова Т. Растлитель // Подмосковные известия. 1995, № 45.

250. Сурона К. Так называемые новые русские//Криминальная хроника. 1995, № 12.

251. Сухая С. Питие как норма бытия. С чего начинается подростковый алкоголизм//Труд. 1993, 21 октября.

252. Сухов Е. Я — вор в законе. М.: 1995.

253. Тимирязев Г. Дети тишины // Мегаполис-Экспресс. 1991, № 8.

254. Титова Л. Что с речью нашей сталось?//Семья. 1991, № 40.

255. Толковый словарь уголовного жаргона. М.: 1991.

256. Тюков А. Дедовщина с первого класса//Перемена. 1990, № 2.

257. Файн А. «Марсиане» в городе// Криминальная хроника. 1991, № 8.

258. Трухачев В. Дело о смерти Саши Егорушкина продолжается//Мегаполис-Экспресс. 1994, № 9.

259. Федотов А. Разбой//Неделя. 1993, № 4.

260. Федоточкина Т., Чуприн В. Волчий билет в жизнь выдает на вокзалах беспризорникам родное государство//Московский комсомолец. 1995, 14 ноября.

261. Филякина Ю. Некоторые любят погорячее.//Вечерняя Москва. 1994, 4 февраля.

262. Фочкин О. Теснота рождает кровь//Московский комсомолец. 1993, 14 октября.

263. Хохряков Г.Ф. Тюрьма: возможности исправления и перевоспитания. М.: 1991.

264. Цепеш В. Не лезь в бутылку//Московская правда. 1995, № 32.

265. Чаава В. Спи, мой красивый мальчик.//Вечерняя Москва, 1 сентября.

266. Челидзе В. Уголовная Россия. М.: 1990.

267. Чернилов В. Брутальное общество//Перспективы. 1990, № 10.

268. Чернов В. Наколки...//Огонек. 1991, № 39.

269. Чуприн В. От сумы до тюрьмы//Московский комсомолец. 1995, 24 ноября.

270. Шаламов В. Очерки преступного мира// Юридическая газета. 1991, № 6-11.

271. Шестернева Е. В России стали торговать детьми//Аргументы и факты. 1995, № 51.

272. Шохина Т. «Он продал меня своим друзьям»//Совершенно секретно. 1993, № 7.

273. Шпиз Е. «МК» — Футбол//Московский комсомолец, 2000, 10 января.

274. Щелкова М., Азман Ю. Обыкновенные террористки//Московский комсомолец, 2000, 9 сентября.

275. Ягодинский В. Кримоблако в коротких штанах//Щит и меч. 1992, № 4.

276. Ян С. Тень большой зоны//Московский комсомолец. 1993, 1 июля.

277. Яременко В. Монолог «ночной феи»//Криминальная хроника. 1990, № 4.

278. Ярошинская А. Дети улицы//Московский комсомолец. 1995, 10 декабря.

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ УГОЛОВНОГО ЖАРГОНА

Список сокращений

аббр. — аббревиатура
алк. — термин алкоголиков
англ. — английский
букв. — буквально
воен.-морск. — военно-морской термин
ВК — воспитательная колония
греч. — греческий
диалект. — диалектический
ин. — иноязычный
иностр. — иностранный
иронич. — иронично
ИУ — исправительное учреждение
казах. — казахский
карт. — термин картежников
местоим. — местоимение
мол. — молодежный сленг
морск. — морской
нарк. — термин наркоманов
нем. — немецкий
нов. рус. — новый русский
охот. — охотничий термин
презр. — презрительно
пренебр. — пренебрежительно
реч. — речевой
тур. — турецкий
фран. — французский
цыган. — цыганский

А

А — он, она, они (употребляется для указания кого-либо)

АБ-АБ (АВ-АВ) — половое извращение в форме орогенитальных контактов (минет)

АБАЖУР — ажур; все в порядке

АБАИМ — обманщик, лгун, плут

АБАКУМЫЧ — воровской ломик

АБАС, АБАЗ — 1) монета в 20 копеек; 2) недалекий человек

АБВЕР *(нем.)* — оперативная часть колонии, СИЗО; уголовный розыск

АБДАСТА — пистолет

АБИССИНИЯ — скопище мелких преступников, голодных и оборванных

АБИССИНСКИЙ НАЛОГ — дача взятки, дань, выплачиваемая вымогателям

АБОДЬЕ — время удачи, счастливое время

АБОПОЛ (ОБОПОЛ) — кол, палка

АБОРДАЖ (ВЗЯТЬ НА АБОРДАЖ) — физическое насилие или угроза его применения

АБОРТАРИЙ — гинекологическое отделение больницы *(иронич.)*

АБОРТИРОВАННЫЙ — изгнанный из камер, группировки, откуда-нибудь

АБОРТИРОВАТЬ — изгнать из камеры, из группы (выжить)

АБОРТМАХЕР — человек, производящий подпольные аборты

АБРАМ, АБРАМОВИЧ — еврей

АБРЕК — 1) вооруженный бандит; 2) бежавший из ИУ заключенный кавказских национальностей

АБРОТНИК (ОБРОТНИК) — конокрад

АБРУНГЕРН *(ин.)* — лишить девственности

АБФЕТЦЕН *(иностр.)* — убить, зарезать

АБФИЛЬКЕЛН *(иностр.)* — сговор

АБХАЛЬТЕН — удар грабителя по голове жертвы

АБЦУГ — метка, крапление игральных карт

АБШАБИТЬСЯ — накуриться анаши

АБЫ ДЕНЬ ДО ВЕЧЕРА — лишь бы протянуть время; не работать

АБЫШ — пятнадцать

АВ-АВ (АБ-АБ) — половое извращение в форме орогенитальных контактов (минет)

АВЕН — убегай

АВТО-ЗАК — автофургон, в котором возят заключенных

АВТОМАТ — 1) скамейка; 2) авторучка; 3) столовый прибор

АВТОМАТЧИК — 1) "вор в законе", служивший в Советской Армии и, следовательно, нарушивший воровской запрет; 2) исполнитель чужой воли, рядовой член банды; 3) дезертир, лицо, уклоняющееся от воинской службы

АВТОМОБИЛЬ — телега

АВТОПОИЛКА — автомат по продаже прохладительных напитков

АВТОР — главарь преступной группы

АВТОРИТЕТ, АВТОР — опытный преступник-рецидивист, заслуживший доверие в своей среде, пользующийся влиянием и способный возглавить преступную группу, появился в 80-х годах, беря под контроль своей группы целые регионы, оппозиционно настроен к "ворам в законе"

АВТОХАПСНАБ — станция "Автотехобслуживания"

АВЫЛА, АВЫЛО — довольно-довольно

АГАЛЕЦ (ОГОЛЕЦ) — мальчик, малолетний преступник

АГАЛЧИТЬ — 1) вовремя предупредить товарища, толкнув его; 2) помешать

АГАЛЬЦЫ — ключи

АГАЧ — 1) хорошо; 2) от утвердительного междометия — "АГА" — согласен; 3) полуторный пай при делении краденого

АГБА *(иностр.)*

АГЕЛЬ — 1) злой дух; 2) сатана; 3) невезение

АГЕНТ — сообщник, помощник "кукольников" *(устар.)*

АГЕР — жеребец
АГИТКА — печатное издание, спектакль, кинофильм на патриотическую или партийную тему
АГНЕЦ — человек, впервые осужденный к лишению свободы
АГРАРНИК — рэкетир, обирающий фермеров
АГРЕГАТ — 1) электроприбор для варки чифира; 2) автомашина; 3) часы; 4) набор отмычек; 5) слежка; 6) весы для взвешивания наркотиков;
7) любой действующий механизм; 8) шприц для инъекций наркотиков
АГРЕССОР — 1) насильник несовершеннолетних; 2) теща *(иронич.)*
АГСОН — постоялый двор, ночлежка
АДА — 1) укрытие; 2) прибежище; 3) молодая цыганка
АДАМ — друг
АДАМОВА ГОЛОВА — 1) лысый человек; 2) череп человека
АДАМОВО ЛЫКО — плеть с тремя концами
АДАМОРА — голова, череп человека
АДДА! — убегай!
АДЖА-АДЖА — междометие, выражающее испуг
АДИДАС — 1) прекрасно; 2) хорошо, удачно; 3) модная, красивая одежда
АДИК — Адольф Гитлер
АДИК КРУТОЙ — кличка Гитлера
АДИПТ — подозрительный человек
АДЬЯ *(от фран. — adeu — прощай)* — уходи! пошел!
АЖИОТАЖ — 1) спекуляция валютой; 2) ростовщичество
АЖУР (АБАЖУР) — порядок, норма (все в норме, все в порядке)
АЗА — молодая цыганка
АЗЮХА — зипун
АИД — авторитетный еврей
АИДА — красивая молодая еврейка
АИК (АЙК) *(иностр.)* — икона
АЙВА — убегай! скрывайся! тревога!
АЙДА — пойдем, пошли
АЙЗЕР — азербайджанец
АК — глаз
АКАДЕМИК — опытный преступник, рецидивист
АКАДЕМИЮ ЗАКОНЧИТЬ — отбыть наказание в ИУ
АКАДЕМИЯ — 1) тюрьма, колония, арест; 2) периодическое собрание карточных шулеров; 3) воровская "школа"
АКВАРИУМ — изолятор временного содержания; 2) медвытрезвитель; 3) просматриваемая камера
АККОРДЕОН МУЗЫКИ — плитка чая
АКОШЕВКА — 1) проститутка, женщина легкого поведения; 2) любовница, сожительница
АКРОБАТ — пассивный партнер при акте мужеложества
АКРЯНЫЙ, ИКРЯНЫЙ — богатый
АККУМУЛЯТОРЫ — мужские яички
АКТ ФАКТУРНЫЙ — согласие на половой акт женщины в благодарность за что-либо
АКТИВ — 1) активный гомосексуалист; 2) заключенный-общественник
АКТИВИСТКА — проститутка
АКТИРОВАННЫЙ — заключенный, освобожденный досрочно из лагеря по состоянию здоровья
АКТИРОВАННЫЙ ДЕНЬ — день, когда из-за сильных морозов не выводили заключенных на наружные работы
АКТО — восемь
АКТО ДЫША — восемьдесят
АКУЛА — 1) осужденный на длительный срок лишения свободы с конфискацией имущества; 2) опытная проститутка
АКУЛИНА (АНЮТКА), СТАВЬ САМОВАР — жестокая тюремная игра, которой встречали новичка, в ходе которой он получал побои
АКУС *(ин.)* — презираемый заключенный
АКЦАЙ — водка
АКЦЕНТ — воровской язык
АКЦИОНИРОВАННАЯ — общая групповая девушка
АКЦИОНИРОВАТЬ — совершить групповой половой акт

АКЧА — деньги
АЛАВ *(ин.)* — платье, одежда
АЛАР *(ин.)* — лес
АЛАШИТЬ — 1) шуметь; 2) хулиганить
АЛАЯ РОЗА — женщина-пьяница
АЛБЕРКА — шприц медицинский, машина, машинка
АЛДЫГАЧИТЬ — мошенничать
АЛЕЗАРИН — смесь хлебного кваса со спиртом
АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, АЛЕШКА — лакей, денщик, шестерка, швейцар гостиницы, прислужник авторитетного вора
АЛЕНКА — ведро
АЛЕХА — товарищ
АЛЕША (в женск. роде КЛАВА) — придурок
АЛИК (АЛКАРЬ) — пьяный
АЛИКА ПОМЫТЬ — ограбить (обобрать) пьяного
АЛКАШ (ХАНЫГА) — алкоголик, пьяница
АЛКОНАВТ — с трудом передвигающийся пьяница
АЛЛАХ — азиат
АЛЛЕГРО — ставка карточная, выигрыш в 32 раза превышает ставку
АЛЛЕЮ ПОЧИНИТЬ — сделать проход (пролом) в ограждении ИУ
АЛЛЕЮ ПРОДЫРЯВИТЬ — сделать проход в заборе
АЛЛЕЯ — забор
АЛЛЕЯ ЛЮБВИ — место в парке, где фланируют проститутки
АЛЛИГАТОР — опасный преступник, способный на любое преступление
АЛЛЮР — 1) незамедлительный выезд в другую местность после совершения преступления; 2) приветствие
АЛЛЮР ТРИ КРЕСТА — то же, что АЛЛЮР, но быстрее
АЛМАЗНИК — вор-стеклорез
АЛМАЗНО — здорово
АЛМАЗНЫЙ — честный
АЛТАРЬ — судейский стол
АЛТУШКА — 1 копейка, разменная монета
АЛТУШКИ — мелкие деньги, мелочь
АЛТЫ! — сигнал опасности (осторожно!, скрывайся!, убегай!)
АЛТЫШ — шесть
АЛЫГРАТЬ — 1) воровать; 2) скупать краденое
АЛЫРИТЬ — 1) мошенничать; 2) издеваться над кем-либо
АЛЫРКА — 1) лгун; 2) шулер (при игре в кости)
АЛЮРА — 1) начинающая проститутка; 2) девушка; 3) ускоренная походка (*от фран. allure — походка*)
АЛЮСНИК — нищий
АЛЮСНИЧАТЬ — угождать из корыстных побуждений
АЛЯМС-ТРАЛЯМС — язвительный ответ на замечания
АЛЯМС-ТРАФУЛЯ — шут, несерьезный человек
АМ *(иностр.)* — 1) рот; 2) место, где можно укрыться при побеге
АМАНЬЯ — льстец
АМАРА (*от фран. amour* — любовь) — проститутка
АМАСКА — помощник при продаже краденых вещей
АМБА — 1) крах, конец, безвыходное положение; 2) насильственная смерть
АМБАЛ (то же, что БИЗОН, ШКАФ) — 1) здоровяк, верзила; 2) телохранитель при главаре шайки
АМБАЛ ДЛЯ ОТМАЗКИ — воровской носильщик
АМБАР — 1) большой мешок; 2) штрафной изолятор; 3) изолятор временного содержания
АМБАРУХА — 1) амбар; 2) складское помещение; 3) желудок
АМБЕЦ (*от* АМБА) — 1) попасться с поличным; 2) крах надежд
АМБРАЗУРА — 1) окно; 2) рот
АМБРАЗУРКА (КОРМУШКА) — квадратная форточка в камерной двери, через которую подают пищу заключенному
АМЕ — конфеты
АМЕН *(иностр.)* — мы *(местоим.)*
АМЕРИКАНКА — игра (проигравший исполняет все требования выигравшего)
АМИНЬ! — молчи!

АММОНАЛ — 1) махорка-самосад; 2) хлеб
АМНИСТИРОВАТЬ СЕБЯ — совершить побег
АМНУХА — амплуа
АМОРА — цыган
АМОРОМ — быстро
АМПЛИФАЙЕР — усилитель звука
АМПУЛА (БАНКА, БУХЛЯНКА, ВАГОН, СУЛЕЙКА) — бутылка со спиртным
АМПУЛЯК — наркотическое вещество в ампулах
АМПУХА (СТЕКЛЯШКА) — ампула с наркотиком
АМУР — денежная "кукла", а также любая "кукла", применяемая при мошенничестве
АМУРИК — лицо, осужденное за изнасилование несовершеннолетней; за растление малолетних
АМУРЧИК — человек, действующий с воровками и защищающий их в случае задержания
АНАРХИСТ — 1) бывший "вор в законе", отошедший или изгнанный из воровской группировки, не соблюдавший воровских норм поведения; 2) преступник, действующий в одиночку
АНАХОРИТЬ — притворяться
АНАША *(тур.)* — наркотическое средство — гашиш, — изготовленное из индийской или манчжурской конопли
АНГАЖИРОВАТЬ — просить, давать в долг
АНГИБЕР — лицо, дающее сведения преступникам, где можно совершить кражу, ограбление; наводчик
АНГИДРИД ТВОЮ МАТЬ, АНГИДРИД ТВОЮ В ПЕРЕЧНИЦУ — брань
АНГИШВАНА — празднование с чрезмерным употреблением спиртных напитков
АНГРУСТИ *(иностр.)* — кольцо
АН-ДЕШ — 1) 15 рублей; 2) наркотик, чаще — гашиш
АНДЖЕЛА ДЭВИС — смуглый, кудрявый пассивный гомосексуалист
АНДРИГОН — женоподобный мужчина
АНДРОМЕДА — не рожавшая или бесплодная женщина
АНДРОТ — болван, дурак, тупица
АННУШКА — выполнить задуманное невозможно
АНОНИМ (ТРУХЛЯВЫЙ) — онанист
АНОФЛЕКСНЫЙ — странный
АНОХА — 1) придурок; 2) наивный человек
АНСАМБЛЬ — сборище гомосексуалистов
АНСАМБЛЬ СОСУЛЕК — группа женщин, занимающихся орогенитальными контактами
АНТЕННЫ (ЛОКАТОРЫ) — уши
АНТИК — антикварное изделие
АНТИЛОПА — 1) человек, всегда ищущий свою выгоду; 2) худенькая девушка
АНТИПОЛИЦАЙ (АНТИГАИ) — таблетка, отбивающая запах алкоголя
АНТОН — дворник; сторож
АНТРАМЕНТ, ЧЕРНИЛА — крепленое вино
АНТРАЦИТ — 1) кокаин; 2) махорка
АНТРЕСОЛИ — верхний ярус нар в СИЗО, ИУ
АНЧУТКА *(диалект.)* — 1) ненадежный человек; 2) черт
АПЕ *(иностр.)* — приют
АПЕЛЬСИН — 1) скороспелый вор, коронованный без достаточных оснований, преимущественно лица кавказского происхождения, или купил звание "вора в законе" (то же, что ЛАВРУШЕЧНИК); 2) ручная граната
АПЕЛЬСИН СВИНЯЧИЙ — картофель
АПИЫН *(казах.)* — млечный сок опийного мака
АПИЯК ДАТЬ — свалить вину на другого
АППАРАТ — 1) чайник; 2) любая машина или двигатель; автомобиль, такси; 3) мужской половой орган; 4) шприц для инъекций наркотиков
АППАРАТ САМОГОННЫЙ — 1) унитаз; 2) умывальник в камере

АППЕНДИКС — 1) тупик, переулок; 2) ничтожный человек

АПСИК — карточный термин

АР (А) — суффикс, придающий экспрессивную окраску лицу (например, "Волчара" — кличка)

АРА — армянин

АРАБКА — ловкая, изворотливая рука (в значении ловкая, плутовская)

АРАП — 1) игрок-аферист, аферист; 2) наглый человек; 3) добыча воровская

АРАПА ГНАТЬ — лгать

АРАПА ЗАПРАВЛЯТЬ, ЗАПУСКАТЬ — 1) обмануть, хвастать; 2) не платить карточного долга

АРАПА ТОЛКНУТЬ — отвлечь внимание

АРБА — автомобиль

АРБУЗ — 1) голова; 2) млрд. рублей

АРБУЗ РАСКОЛОТЬ — разбить голову

АРГО — жаргон *(фран.)*

АРГОН — 1) любовное чувство *(от греч. argos* — инертный газ); 2) блаженство

АРДОМ — арестный дом, тюрьма

АРЕД *(иностр.)* — 1) скряга; 2) пожилой человек; 3) психически ненормальный человек

АРЕПАТ — нерешительный человек

АРЖАН — деньги

АРИСТОКРАТ — 1) карманный вор высокого полета; 2) авторитет в уголовном мире (*см.* МАРВИХОР, МАВЬИХЕР)

АРКАН — 1) цепочка от часов; 2) обвинение; 3) зависимость от кого-либо в результате шантажа; 4) срок лишения свободы; 5) разоблачение

АРКАНИТЬ — завлекать мужчину с целью поживиться (действия проститутки)

АРКУШ — чистый лист бумаги

АРМАТУРА — 1) набор воровских инструментов; 2) отказ от выполнения распоряжений и указаний администрации и официального актива

АРМЯНСКАЯ КОРОЛЕВА — женщина, вступающая в орогенитальные контакты; пассивный педераст (*см.* АКРОБАТ)

АРМЯНСКАЯ ШУТКА — анально-генитальный контакт с женщиной

АРМЯНСКИЙ БРОНЕПОЕЗД — железнодорожный состав из цистерн с коньяком (вином)

АРМЯШКА *(пренебр.)* — кавказец

АРТЕК — перловая крупа

АРТИЛЛЕРИЯ — вши

АРТИСТ — опытный мошенник, аферист

АРТИСТ ВОЕННЫЙ — мошенник, аферист высшего класса

АРТИШОК — добровольный шут среди заключенных

АРХАРОВЕЦ — 1) сыщик; 2) оборванец, беспутный человек; 3) хулиган

АРХИВ № 3 — реестр лиц, умерших в колонии

АРХИТЕКТОР *(иронич.)* — заключенный, работающий в ИУ по строительству зоны

АРШИН — 1) посуда, из которой можно пить; 2) мера чего-то

АРШИН, АРШИННИК — купец, торговец, спекулянт

АРШИНЧИК — рюмка

АС — известный в своей среде гомосексуалист

АСЕЙ *(иностр.)* — иностранец

АСКАР — независимый человек

АСКАТЬ *(от англ. ask* — просить, спрашивать) — попрошайничать, просить милостыню

АСМОДЕЙ — 1) скряга, скопидом; 2) кличка, которой награждали жестоких начальников в лагере (Асмодей — в древнееврейской апокрифической литературе — главный демон, злой дух, управляющий бесами); 3) хулиган

АСО — 1) велосипед; 2) тачка (возможно, от лагерной поговорки: "Тачка — машина АСО — две ручки, одно колесо")

АСС-БОБЕР — осужденный "высокой квалификации", "вор в законе", хорошо ориентирующийся в Уголовном кодексе

АСФАЛЬТОВАЯ БОЛЕЗНЬ — синяки у пьяного в результате падения на землю

АТА! — до свидания!
АТАЗИТЬ — стоять на страже
АТАНДА, АТАНДО — сигнал опасности; берегись, убегай! *(от фран. atteinte* — удар; посягательство)
АТАНДУ МЕТАТЬ — колебаться, трусить, отступать от своих слов
АТАНДЭ *(фран.)* — спрятано надежно, довольно, молчи!
АТАС (ВАССАР, ШУХЕР) — сигнал о приближении опасности, общий сигнал тревоги (будь осторожен!)
АТАС КАЗАЧИЙ — грабеж
АТАС СКВОЗИТЬ — уходить с шумом
АТАСНИК — наблюдатель, стоящий на страже и предупреждающий об опасности
АТАС ЦИНКУЕТ — стоящий на страже наблюдатель сообщает о приближении опасности
АТЕ *(иностр.)* — отец
АТКАНАТЬ — отойти
АТМАС — сигнал тревоги
АТОМА *(иностр.)* — состояние сонливости после употребления наркотиков
АУЛ — 1) административное здание в ИУ; 2) казарма внутренних войск МВД по охране ИУ
АУТ — 1) смерть; 2) сигнал: сдаваться без сопротивления
АФГАНЕЦ — киллер, убийца
АФГАНКА — афганская конопля
АФЕНЬСКИЙ ЯЗЫК — воровской язык
АФЕНЯ — офеня-коробейник, мелочный торговец в разноску и развозку. Офени имели свой условный язык — ОФЕНСКИЙ, а также кантюжный, ламанский, аламанский или галиванский
АФИША — толстое, полное, обрюзглое лицо
АХЛАМОН — болван, дурак
АХМУРЯТЬ (ОХМУРЯТЬ) — обманывать
АХРОШ *(иностр.)* — грабеж
АХТАРИ — игральные карты
АШАР — базар
АШАРАШКА — азиат
АШАРГОН — азиат
АШАТЬ — есть
АШЕ *(иностр.)* — деньги
АШМАЛАШ — 1) ощупывание жертвы перед совершением кражи; 2) обыск
АШМАЛАШИТЬ — ощупать карманы
АШМОНАТЬ, АШКУЛЯТЬ — обыскать (ШМОН — обыск)

Б

БАБА — 1) пассивный гомосексуалист; 2) болтливый и трусливый мужчина
БАБАЙ — 1) ростовщик; 2) старик, дед; 3) активный педераст, содержатель "девок"; 4) узбек, таджик, туркмен, киргиз, татарин
БАБАЛЬНИК — 1) бабник; 2) осужденный за изнасилование
БАБАН — мужик деревенский несообразительный
БАБА ПЕРВОГО СОРТА — девушка, молодая женщина
БАБА С ЯЙЦАМИ — активная лесбиянка
БАБАТЬ — выдать сообщника преступления
БАБАХАТЬ — доносить, выдавать
БАБАХНУТЬ — 1) высказаться необдуманно; 2) громко испортить воздух
БАБА-ЯГА — строгая надзирательница, сотрудница ИУ
БАБЕГ — богатый
БАБЕЦ — дородная женщина средних лет
БАБИРУСА — свинья
БАБИЧ (БОБКА) — рубашка
БАБКА — 1) нога; 2) рубль, деньги; 3) кольцо, перстень; 4) молодая красивая женщина
БАБКИ (АКЧА, ГОЛЬЕ, ДРОЖКИ, САРЫ, САРМАК, ФОРС, ФОРЦЫ, ХРУСТЫ, ШАЙБЫ) — деньги
БАБКИ ВКОЛАЧИВАТЬ (ЗАБИВАТЬ, ЗАЛИВАТЬ) — 1) обманывать; 2) отвлекать внимание разговорами

БАБКИ ГОРЯЧИЕ — деньги, заработанные проституцией
БАБКИ ЛОМАТЬ — 1) мошенничать при размене денежных купюр; 2) мошенничать при обмене валюты
БАБКИ ОБЩАКОВЫЕ — деньги, собранные в воровскую кассу (*см.* ОБЩАК)
БАБКИ ОТБИТЬ — вернуть долг
БАБКИ ПОДБИТЬ — подвести итоги
БАБКИ СТОЯТ КОЛОМ — деньги лежат в кармане пачками
БАБКИ ЧИСТЫЕ — деньги, добытые преступным путем и "отмытые"
БАБКУ ХОРОНИТЬ — тюремная игра, во время которой обирают новичка
БАБОЧКА — 1) рубашка, преимущественно щеголеватая; 2) вельветовая куртка; 3) курица
БАБОЧКИ — рыбки в аквариуме
БАБОЧКУ КРУТАНУТЬ — вывернуться, оправдаться
БАБОЧНИК — ворующий чистые деньги
БАБТИСТ *(иронич.)* — ловелас, бабник
БАБУЛИ — деньги
БАБЬИ СЛЕЗЫ *(иронич.)* — винно-водочный магазин (пивная палатка)
БАБЬЯ НЕМОЩЬ *(иронич.)* — беременность
БАБЬЯ РАДОСТЬ *(иронич.)* — 1) большой мужской половой член; 2) деньги
БАБЬЯ СОВЕСТЬ *(иронич.)* — женские половые органы
БАГАЖ — 1) приводы, судимости, побеги; 2) участник побега, тайно предназначенный для каннибальства
БАГАЖНИК — карман
БАГРИТЬ — 1) выдавать соучастников; 2) курить гашиш
БАГЫТ *(тур.)* — не мешать
БАДАЙ — бери
БАДАЙСКИЙ — вокзальный
БАДАЛОВКА — драка
БАДЬЯ (БОДЯ) — кружка
БАДЮГА — огнестрельное оружие
БАДЯГА — 1) водка; 2) револьвер, пистолет, огнестрельное оружие; 3) вор;
4) ненужное, пустое занятие
БАДЯГУ РАЗВОДИТЬ — подать жалобу прокурору
БАДЯЖИТЬ — 1) варить что-либо; 2) смешивать жидкости
БАДЯКА (БАДЯРА) — водка
БАДЯРА (БАДЯГА) — водка
БАЖБАН — тупой человек
БАЖИТЬ — хотеть, желать
БАЗА — 1) едкий порошок, бросаемый в глаза преследователю; 2) притон воров
БАЗАКОНБАСИТЬ — втереть очки
БАЗАР — 1) крик, шум, скандал; 2) отвлеченный разговор с целью отвести подозрение ("для базару", для виду, обманно); 3) провокация, провокационное действие
БАЗАР-ВОКЗАЛ — спор, ссора, потасовка
БАЗАР ГНИЛОЙ — пустой разговор
БАЗАРИЛО — врун, обманщик
БАЗАРИТЬ — 1) попусту разговаривать, беседовать; 2) громко кричать, шуметь, браниться
БАЗАР НА СТЕНУ МАЗАТЬ — 1) драться; 2) ссориться
БАЗАРОВАТЬ — совершать карманные кражи на рынке, в людном месте
БАЗАРОМ БРАТЬ — избивать, грабить группой
БАЗИЛА — сливочное масло
БАЗИЛО — техническое масло
БАЗЛ — шум, крик, ссора
БАЗЛАНИТЬ, БАЗЛАТЬ — кричать, орать, шумно разговаривать
БАЗЛЫ — болтовня
БАЗЫ — металлические зубы
БАЙ — 1) карты; 2) начальник отряда в ИУ; 3) богатый человек
БАЙБУТ — 1) кинжал; 2) игра в кости
БАЙДАН — аэропорт, вокзал, пристань
БАЙДАНЩИК (БАНЩИК) — вокзальный вор
БАЙЕР — франт

БАЙКА — 1) поджигание ваты или тряпки у лица спящего сокамерника; 2) шутка, небылица

БАЙКАЛ — слабо заваренный чай

БАЙКИ РЫЖИЕ (ФИКСОВЫЕ) — часы золотые

БАЙКИ СКРУЖЕВНЫЕ — часы серебряные

БАЙКОВЫЙ ЯЗЫК — условный язык воров и мошенников (возм. первонач. шуточное образование от БАЙКА — сказка, небылица)

БАЙРОВАТЬ — уговаривать, обхаживать, склонять к какому-либо действию

БАЙСТРЮК — 1) отрок; 2) незаконнорожденный

БАК — 1) кружка; 2) доллар; 3) стол

БАКА — часы карманные

БАКИ (БАНИ, БИМБОРЫ, БОКА, БОЧАТА) — часы карманные

БАКИ ВКОЛАЧИВАТЬ, ВКРУЧИВАТЬ, ЗАБИВАТЬ, ЗАКРУЧИВАТЬ — 1) обманывать, врать, отвлекать внимание; 2) душить

БАКЛАЖАН — фунт стерлингов

БАКЛАЖАН ПОМИДОРЫЧ — заключенный-фраер

БАКЛАН — 1) неопытный человек, дурак, неопытный вор; 2) хулиган; 3) презрительное обозначение псевдоворов; 4) жадный конвоир, отбирающий у заключенных все, что ему приглянется

БАКЛАНИТЬ — хулиганить, грабить

БАКЛАНКА — 1) название статьи УК РФ, осуждающей за хулиганство; 2) опустившаяся женщина; 3) татуировка осужденного за хулиганство

БАКЛАН ПОРОДИСТЫЙ — осужденный за злостное хулиганство

БАКЛАН ХАВИРНЫЙ — хулиган, осужденный за квартирный дебош

БАКЛАНЬЯ ХАЗА — спортивная школа бокса, восточного единоборства

БАКЛАШКА — кастрюля, емкость

БАКСА — бижутерия

БАКСЫ, ГРИНЫ — доллары

БАКШИШ — 1) взятка; 2) подарок

БАЛ (БАЛЬЧУК) — 1) базар, толкучка, рынок; 2) состояние опьянения

БАЛ ПОДНИМАТЬ (УСТРАИВАТЬ) — поднимать шум, крик

БАЛА — белый хлеб

БАЛАБАНЫ — деньги

БАЛАБАРСКИЙ ЯЗЫК — условный язык проституток

БАЛАБАС — 1) сало; 2) колбаса

БАЛАБОЛКА — болтливый человек

БАЛАБОН — 1) болтун; 2) шут

БАЛАГАН — художественная самодеятельность в ИУ

БАЛАГАС — сахар

БАЛАЛАЕЧНИК — осужденный за антисоветскую агитацию

БАЛАЛАЙКА — 1) револьвер; 2) кассетный магнитофон; 3) онанистка; 4) жестокая камерная игра

БАЛАЛАС — сало

БАЛАМУТ — 1) шулерский способ кладки карт; 2) осужденный, вводящий сокамерников в заблуждение; 3) дурак

БАЛАН — бревно (*от слова* БАЛАНС — ассортимент дерева в виде круглых, очищенных от коры бревен)

БАЛАНДА — 1) тюремная похлебка, жидкая пища в колонии; 2) вранье;
3) сплетни; 4) свиное сало

БАЛАНДЕР — 1) раздатчик пищи в тюрьме, повар; 2) тот, кто занимается вредной болтовней

БАЛАНДЕУС — суп

БАЛАНДУ ЗАПУСКАТЬ, РАЗВОДИТЬ, ТРАВИТЬ — врать, рассказывать небылицы

БАЛАНДУ МУТИТЬ — 1) обманывать; 2) сбивать с толку

БАЛАНДУ РАЗВОДИТЬ — 1) нести вздор; 2) лгать

БАЛАН НА ХВОСТЕ — предупреждение о ведущейся слежке

БАЛАНЫ КАТАТЬ — работать в ИУ на лесоповале

БАЛАНЫ ШПИЛИТЬ — работать на лесоповале в ИУ

БАЛАТОН — 1) водохранилище; 2) плавательный бассейн

БАЛБЕРИТЬ — 1) говорить попусту; 2) болтать; 3) сплетничать; 4) пускать ложные слухи

БАЛБЕС — 1) дармоед; 2) глупец; 3) дурак; 4) лентяй
БАЛДА — 1) анаша, другое наркотическое вещество; 2) ночной сторож; 3) долото; 4) болван, дурень; 5) ироническое название головы
БАЛДАХА — 1) ночной сторож; 2) долото
БАЛДЕЖ — 1) наркотическое опьянение; 2) веселое, приподнятое состояние
БАЛДЕЖНЫЙ ТИП — 1) смешной человек; 2) человек, склонный к наркомании, пьянству
БАЛДЕТЬ — 1) развлекаться; 2) не работать; 3) курить анашу; 4) употреблять в больших дозах спиртное; 5) впасть в состояние экстаза ("кайфа") в процессе употребления наркотиков
БАЛДЕТЬ ПО-ЧЕРНОМУ — хорошо отдохнуть, отключиться
БАЛДОМЕР — 1) кружка; 2) емкость; 3) мужской половой член
БАЛДОХ — солдат, часовой
БАЛДОХА — солнце, луна
БАЛДЫРКА — 1) женщина; 2) умышленный прокол автомобильного колеса
БАЛЕК — внутренний замок
БАЛЕРИНА — воровской инструмент
БАЛЕШНИК, БАЛЕЖКА, БАЛЁХА — вечеринка, сопровождаемая групповыми половыми актами
БАЛИ — 1) часы вообще; 2) свинья
БАЛКА — 1) внутренний карман пиджака, пальто; 2) булка белого хлеба; 3) высшая мера наказания
БАЛОВСТВО — 1) половой акт гомосексуалистов; 2) развратные действия в отношении несовершеннолетнего
БАЛОЖКА — проститутка, работающая в вагоне поезда до Бологое и обратно
БАЛОН (БАЛАН) — бревно
БАЛОНЫ — деньги
БАЛОЧКА (БАЛ, БАЛА, БАЛТОЧКА, БАЛЬЧУК) — базар, толкучка, рынок
БАЛТОЧКА (БАЛ, БАЛА, БАЛОЧКА, БАЛЬЧУК) — базар, толкучка, рынок
БАЛУН — мужской половой член
БАЛЬЧУК (БАЛ, БАЛА, БАЛОЧКА, БАЛТОЧКА) — базар, толкучка, рынок
БАЛЯ — овца
БАЛЯСИНА — сало, колбаса, жиры, масло
БАЛЯСЫ — праздный разговор
БАЛЯСЫ ТОЧИТЬ — вести пустой разговор
БАМБЕР — часы
БАМОН (БОМОН) — сбор гомосексуалистов
БАН — вокзал, пристань, людное место, базар
БАНАН — 1) половой член; 2) ломик
БАНАНЧИКИ — патроны
БАНБЕР — ломик для взлома
БАНГ *(иностр.)* — гашиш
БАНДА СЕРАЯ — 1) милиция; 2) внутренние войска МВД по охране ИУ
БАНДА ФИКОСНАЯ — магазин золотых вещей
БАНДЕР — 1) муж; 2) начальник уголовного розыска; 3) содержатель притона
БАНДЕРОЛЬ — пачка денег
БАНДЕРША — содержательница притона
БАНДИР — грабитель-гастролер
БАНДИСА — гитара
БАНДИТ ДЕРЕВЯННЫЙ — вор, совершающий кражи из подвалов
БАНДУРА — 1) громоздкий предмет; 2) гитара
БАНДУРУ РАЗБИТЬ — совершить кражу из женской сумочки
БАНДЯК — бандероль
БАНИ (БАКИ, БИМБОРЫ, БОКИ, БОЧАТА) — часы карманные
БАНКА — 1) табуретка; 2) удар по коже; 3) бутылка спиртного
БАНКА (АМПУЛА, БУХЛЯНКА, ВАГОН, ВОЗ, СУЛЕЙКА) — бутылка со спиртным
БАНКИР — 1) человек, продающий среди преступных элементов запрещенные законом предметы, например, наркотики; 2) держатель банка при игре в карты

БАНКИ СТАВИТЬ — 1) способ притеснения сокамерника путем оттягивания кожи на спине или животе и нанесения ударов ладонью; 2) избивать

БАНКИ ХВОСТИКИ — водка с закуской

БАНКОВАТЬ — 1) продавать предметы, запрещенные законом; 2) делить краденое между соучастниками; 3) раздавать карты играющим

БАНК-СТОЛ — игорный притон

БАНОВАЯ БИКСА — женщина легкого поведения (вокзальная проститутка)

БАНОВЫЙ ШПАН — вокзальный вор

БАНОСКА — базар, рынок

БАНЧИТЬ — подбирать что-либо

БАНЩИК (БАЙДАНЩИК) — вокзальный вор

БАНЯ — 1) допрос; 2) вокзал; 3) телесное наказание (избиение)

БАНЯ СУХАЯ — обыск

БАР *(ин.)* — 1) сын; 2) камень

БАРАБАН — кожаная сумка, саквояж

БАРАБАНИТЬ — отбывать срок лишения свободы в ИУ

БАРАБАН НАДУТЬ — 1) зачать ребенка; 2) совершить половой акт

БАРАБАННАЯ ПАЛОЧКА — женщина с венерическим заболеванием

БАРАБАН ПРОБИТЬ — 1) ударить жертву ножом в живот; 2) совершить ночную кражу

БАРАБАНЩИК — квартирный вор, стуком в окно или звонком предварительно проверяющий отсутствие хозяев

БАРАБАТЬ — захватывать, забирать

БАРАБОН — доносчик

БАРАБОШКА — болтун, необязательный человек

БАРАН — 1) глупый, недалекий человек; 2) денежная взятка сотруднику ИУ за пронос в зону спиртного, чая и т.п.; 3) заключенный, убитый ножом в живот; 4) азиат; 5) тулуп, меховая одежда

БАРАНКИ — наручники

БАРАНЩИК — человек, сожительствующий со своей матерью

БАРАТЬ — совершать мужеложство

БАРАХЛИНА (БАРАХЛО) — краденые вещи

БАРАХОЛКА — вещевой рынок

БАРАХОЛЬЩИК — мелкий вор

БАРАШЕК — 1) несовершеннолетний, жертва гомосексуалиста; 2) то же, что БАРАН

БАРАШЕК В БУМАЖКЕ — взятка

БАРАШКИ — деньги, приготовленные для дачи взятки

БАРБА — лепешка

БАРБОС — 1) следователь; 2) бармен

БАРБУТ — игорный притон

БАРГОВКА — дверная цепь

БАРДАДЫМ — 1) игральная карта — король черной масти; 2) неуклюжий высокий человек

БАРДАК — название татуировки с изображением женщины, игральных карт, бутылки, денег с надписью "Вот что нас губит"

БАРИН — 1) авторитетный начальник колонии, директор спецшколы, спецПТУ; 2) авторитет в колонии, лагере; 3) авторитет в уголовном мире

БАРИСРАЕЛ *(ин.)* — еврей

БАРИЯ — сало

БАРК — 1) тайник, где хранятся краденые вещи; 2) тайник в ИУ для хранения запрещенных предметов

БАРКАС — 1) забор колонии, запретная зона; 2) чердак

БАРЛЕН *(ин.)* — говорить

БАРМИТЬ (БАСИТЬ, БУТИТЬ) — громко говорить, отвлекать внимание

БАРМИЦА — бусы

БАРНАУЛИТЬ — 1) участвовать в массовых беспорядках в ИУ; 2) кричать

БАРНО — хорошо

БАРОН — глава цыганского табора

БАРОН ФОН ТРИППЕРБАХ — человек, хронически больной гонореей

БАРС — 1) *(аббр.)* — Бей Актив, Режь Сук; 2) вор-рецидивист-кавказец

БАРСИК — мужчина, живущий на содержании богатой женщины в годах

БАРСУКИ — малолетние гомосексуалисты
БАРУЛЯ — любовница вора
БАРУН — любовник, сожитель
БАРУХА — 1) женщина, доступная в половом отношении; 2) любовница вора
БАРЫГА — перекупщик краденого, спекулянт
БАРЫШИ — деньги
БАРЫШНИК — спекулянт
БАРЫШНИЧАТЬ — 1) спекулировать; 2) скупать и сбывать краденое
БАСИТЬ (БАРМИТЬ, БУТИТЬ) — громко говорить, отвлекать внимание
БАСКА — украшение
БАСМАНЩИК — мошенник
БАСМАЧ — азиат
БАССЕЙКА — 1) сауна; 2) плавательный бассейн
БАСТАНДА — истязание путем ударов по пяткам
БАСУРМАН — 1) мулла; 2) заключенный-мусульманин
БАСЫ — женские груди
БАТ *(ин.)* — дом
БАТАЛО — 1) болтун; 2) язык
БАТАР — отец
БАТАРЕЯ — 1) тюрьма; 2) ребра человека; 3) группа однотипных предметов
БАТАС *(ин.)* — длинный нож
БАТЛОНКА — майка
БАТОН — 1) пассивный гомосексуалист; 2) молодая проститутка; 3) галстук
БАТОНЧИКИ — молодые развратные девочки 14-15 лет
БАТОР (БАТЫР) — 1) отец; 2) пожилой уважаемый человек
БАТУТ — ночлежка
БАТЫЙ — монгол, казах, бурят, киргиз
БАТЯ — 1) начальник колонии, директор спецшколы, спецПТУ; 2) повар в колонии, тюрьме; 3) бутылка с алкоголем
БАУЛ — личные вещи осужденного
БАФЕН *(ин.)* — пить
БАХАР — проститутка
БАХОР *(ин.)* — женщина легкого поведения
БАХУР — подросток
БАЦАЛКИ — танцы
БАЦАТЬ — 1) играть на музыкальном инструменте; 2) плясать, танцевать
БАЦИЛЛА — 1) мясо, соль, жир; 2) вредный человек; 3) передача осужденному вместе с продуктами денег, наркотиков
БАЦИЛЬНЫЙ (БАЦИЛИСТЫЙ) — худой, хилый, больной человек
БАЧАТА — часы
БАЧИТЬ — понимать, разбираться в чем-либо
БАЧКИСТ — вор, совершающий кражи часов из карманов или с рук
БАШ — 1) порция гашиша на один прием; 2) мера измерения дозы наркотиков; 3) деньги
БАШИБУЗУК — 1) головорез; 2) бандит-азиат
БАШКИР — милиционер
БАШЛИ — деньги
БАШМАК — 1) сапожник в ИУ; 2) недалекий человек; 3) плитка чая
БАШ НА БАШ — услуга за услугу
БАЯДЕРКА — 1) красивая проститутка; 2) смесь самогона с сухим вином
БАЯН — 1) медицинский шприц; 2) батарея отопления; 3) сумка; 4) литр водки; 5) станок для дактилоскопирования
ББК — папиросы "Беломорканал"
БДС *(аббр.)* — "бродяга дальнего следования" (бродяга, бомж)
БЕБИКИ ПОТУШИТЬ — глаза выколоть
БЕВА — женщина
БЕГАТЬ — воровать, заниматься карманными кражами
БЕГАТЬ ВСЮ ДОРОГУ — заниматься воровством профессионально
БЕГАТЬ КРУГОМ — возвращать долги
БЕГАТЬ ПО БАНУ — совершать кражи на вокзале
БЕГАТЬ ПО СКАЧКАМ — совершать квартирные кражи

БЕГАТЬ ПО СОННИКУ — воровать по ночам

БЕГАТЬ ПО ЦЕПИ — воровать белье, вывешенное для просушки

БЕГАТЬ ПО ШИРМЕ — совершать карманные кражи

БЕГАТЬ С ПАХАНОМ — ходить со взрослым вором, проходить воровскую "школу" (стажироваться)

БЕГЕМОТ — 1) стол ВК; 2) унитаз в камере изолятора; 3) толстяк

БЕГ НА ДЛИННУЮ ДИСТАНЦИЮ — 1) уклоняться от уплаты алиментов; 2) побег из ИУ

БЕГУН, БЕКАС — 1) клоп, вошь; 2) беглец из ИУ

БЕДА — нож, наркотики, пистолет

БЕДКА (БИДКА, БИКСА, ДЕШЕВКА, КУРВА, ЛАКШОВКА, ЛЯРВА, МАРА, МАРУШКА, ТЫНА, ШМАРА) — проститутка, постоянно нуждающаяся в деньгах

БЕДНОСТЬ — арест; задержание

БЕДНЫЕ РОДСТВЕННИКИ — общество дружбы с зарубежными городами, странами

БЕДНЫЙ — безоружный

БЕДНЫМ СДЕЛАТЬ — обмануть

БЕДОВАЯ — женщина легкого поведения

БЕДОЛАГА — 1) пистолет; 2) осужденный, "обиженный" своими товарищами, друзьями, сокамерниками

БЕДУИН — притесняемый осужденный кавказской национальности

БЕЖИМ НА ДЕЛО — приглашение на совершение кражи

БЕЗВРЕДНЫЙ ФУЦАН — 1) безразличный ко всему человек; 2) фраер, не опасный для БЛАТНЫХ

БЕЗГЛАЗЫЙ (БЕЗГЛАВЫЙ) — не имеющий паспорта

БЕЗДОННЫЙ — пассивный гомосексуалист с тягой к многочисленным половым контактам

БЕЗДОРОЖ — глупое, ненужное действие, необдуманный поступок, выходка, проделка

БЕЗ ИНТЕРЕСА — играть в карты ради развлечения

БЕЗЛОШАДНЫЙ — "вор в законе", не имеющий воровских мужиков

БЕЗМЕН *(ин.)* — отравитель

БЕЗНЕСЧАСТЬЕ — удача

БЕЗУЛЯ *(ин.)* — девушка

БЕЙ — расстегни одежду у жертвы при разбое

БЕЙБУТ — кинжал, большой нож

БЕЙ В ВЕРХНИЙ ПОТОЛОК, БЕЙ ПО ВЕРХАМ — обыщи верхние карманы костюма

БЕЙКУТ — финский нож

БЕЙЦАЛЫ — мужские яички

БЕКАС — 1) окурок; 2) вошь, клоп

БЕЛАЯ ГОЛОВКА — бутылка водки

БЕЛАЯ КРЫСА — врач, берущий взятки

БЕЛВЕДЕР — первоклассная гостиница

БЕЛЕНЬКИЕ — наркотические таблетки

БЕЛИНСКИЙ — белый хлеб

БЕЛКИ — деньги

БЕЛОЕ-ЧЕРНОЕ — 1) паспорт на чужое имя; 2) незаполненный бланк паспорта

БЕЛОКОЧАННАЯ КАПУСТА — отечественные деньги (рубли)

БЕЛОЧНИК — вор, специализирующийся на краже белья, вывешенного для просушки

БЕЛУГА — 1) портсигар; 2) серебряная монета

БЕЛУГИ — серебряные разменные монеты

БЕЛЫЕ МУХИ — падающий снег

БЕЛЫЙ КОТЕЛ — серебряные часы

БЕЛЫЙ ЛЕБЕДЬ — ИУ с особо строгим режимом, где содержится ворская братва. Опустить здесь могут даже "вора в законе"

БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ — смесь спиртного с шампанским

БЕЛЫЙ ПРОКУРОР — побег из ИУ зимой

БЕЛЬЕ — серебряные вещи

БЕЛЬМОНДО — психически ненормальный человек

БЕЛЯГА — ленивый человек, бездельник

БЕЛЯШКА — морфий

37-6091

БЕНДЕРЫ — украинцы
БЕНДЮГА — 1) каморка в зоне колонии; 2) будка
БЕНЗОЛКА — 1) кодеин; 2) желудочные капли
БЕНЗОЛЬ *(ин.)* — художник
БЕР — дом, квартира
БЕРДАНКА — 1) передача в тюрьме; 2) рюкзак, вещевой мешок, специально пошитая тара для похищенных вещей
БЕРДАНОЧНИК — вор, совершающий кражи ручной клади на вокзалах
БЕРДЫЧ (БАЦИЛЛА, БЕРДЫГ) — жиры, мясо, продукты, передача арестованному
БЕРЕ *(ин.)* — год
БЕРЕГ — 1) квартира, жилище; 2) притон; 3) укромное место
БЕРЕГ ДИССИКА *(иронич.)* — зарубежье
БЕРЛОГА — 1) притон; 2) укромное место
БЕРЛЯТЬ — 1) кушать; 2) пить спиртное
БЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК *(иронич.)* — милиция — суд — ИУ
БЕС — 1) осужденный, хорошо работающий на производстве; 2) хитрый, мстительный человек; 3) *(аббр. татуировки)* Бей, Если Сможешь
БЕСА ГНАТЬ — 1) симулировать психическое заболевание; 2) лгать, выворачиваться; 3) беспредел
БЕСКОЗЫРКА — 1) осужденный за воинское преступление матрос ВМФ; 2) металлическая пробка от бутылки водки
БЕСОВКА — подруга, любовница вора
БЕСОГОН — 1) дурак; 2) лицо, говорящее неправду
БЕСПЛАТНО — 1) бесполезно; 2) уговаривать кого-либо из числа администрации пойти на запрещенные связи с осужденными
БЕСПЛАТНЫЙ ПЕС — член добровольной народной дружины, оперотряда
БЕСПОЗВОНОЧНЫЙ — подхалим
БЕСПРЕДЕЛ — 1) крайняя, даже с позиций "воровских" понятий, степень попрания прав личности; 2) "вор в законе", не соблюдающий норм уголовного мира
БЕСПРЕДЕЛЬНИК — 1) сотрудник уголовного розыска, ФСК; 2) вор, не входящий в воровские группировки; 3) "новые русские" преступники, не признающие воровского закона
БЕСПРЕДЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ — 1) хулиганы; 2) *см.* ОТРИЦАЛОВКА
БЕСПРЕДЕЛЬНЫЙ РОГАЧ — злостный хулиган
БЕСПРЕДЕЛЬЩИНА — беззаконие, самоуправство
БЕССЕМЯНКА — не рожавшая пожилая женщина
БЕССМЕРТНЫЙ — министр МВД, председатель ФСК
БЕССРОЧКА — психиатрическая больница
БЕСТОЛКОВКА — голова
БЕСТОЛКОВКУ ОТРЕМОНТИРОВАТЬ — разбить голову
БЕСХРЕБЕТНИК — угодник, подхалим
БЕСШЕРСТНЫЙ — человек, у которого нечего взять (украсть, отнять)
БЕТ — недобор, неустойка (в карточной игре)
БЕТИТЬ — задержать, арестовать
БЕТУШНЫЙ — 1) честный, справедливый человек; 2) вор, точно соблюдающий воровской закон
БЕЧЕВКА — опустившаяся женщина, бродяжка
БЕШЕНКА — этаминал натрия
БЕШЕНЫЕ — наркотики
БЕШЕНЫЙ — начальник режима в ИУ с дурным характером
БЗДЕТЬ — бояться
БЗДИЛОВАТЫЙ — трусливый
БЗДИМО — страшно
БЗДО — кишечные газы
БЗИК — 1) цель; 2) план намечаемой кражи
БИБИ *(цыган.)* — тетка
БИБЛИЯ — 1) книга; 2) игральные карты

БИВЕНЬ — слабоумный человек
БИГСА — гулящая женщина, проститутка
БИДКА (БЕДКА, БИКСА, ДЕШЕВКА, КУРВА, ЛАКШОВКА, ЛЯРВА, МАРА, МАРУШКА, ТЫНА, ШМАРА) — проститутка
БИДРА — ключ от дверей пассажирского вагона
БИЗНЕС *(англ.)* — спекуляция, сделка у фарцовщиков
БИЗНЕСБОЙ *(англ.)* — фарцовщик
БИЗОН (АМБАЛ) — 1) здоровяк, верзила; 2) телохранитель при главаре шайки
БИКИЦЕР — быстрее
БИКСА БАНОВАЯ — вокзальная проститутка
БИКСА МАЙДАННАЯ — вокзальная, поездная проститутка
БИКСА ШОФЕРСКАЯ — 1) проститутка, промышляющая с помощью таксистов; 2) проститутка, промышляющая с водителями грузовиков, автобусов и т.д. ("дальнобойщиками")
БИЛИТЬ — знакомить
БИЛЬБАДО *(ин.)* — некрещеный
БИМБ, БИМБОРЫ (БАНИ, БАКИ, БОКИ, БОЧАТА) — часы карманные
БИНБЕР (ФОМКА, ФОМИЧ, ГИТАРА) — воровской ломик для взлома
БИНГ *(ин.)* — черт
БИНДЮЖНИК — пропойца
БИНО *(ин.)* — грех
БИРА *(ин.)* — река
БИРЖА — производственная зона колонии
БИРЖЕВИК — человек, осужденный за крупное хищение, растрату
БИРКА — 1) пистолет; 2) документы, паспорт; 3) пропуск
БИРКА ТЕМНАЯ — поддельный документ (паспорт, удостоверение личности)
БИРКА ЧИСТАЯ — подлинный паспорт, неподдельный документ
БИРКА ЯМНАЯ — фальшивый паспорт
БИРКИ — 1) нагрудный знак; 2) документы; 3) одежда, носильные вещи
БИРЛЯТЬ — кушать, принимать пищу, пить
БИРМА — овощной магазин
БИСТУРИ *(ин.)* — небольшой нож
БИТА — холодное оружие (наладонник)
БИТАЯ — высококвалифицированная воровка, опытная
БИТАЯ ХАТА — раскрытый притон
БИТЫЙ ПАРЕНЬ — смелый человек
БИТЬ БУБНЫ — избивать
БИТЬ ДУРКУ — раскрывать женскую сумочку с целью воровства из нее
БИТЬ ПО БАТАРЕЯМ — бить по ребрам
БИТЬ ПОНТ — выдавать себя за честного человека, притворяться честным
БИТЬ ПО ШИРМЕ, ХОДИТЬ ПО ШИРМЕ — способ карманной кражи
БИТЬ ПРОЛЕТКУ — прогуливаться, ходить бесцельно
БИТЬ ХВОСТОМ — выдавать соучастников
БИЧ — бродяга; "бывший интеллигентный человек" либо человек без определенного места жительства
БИШКАУТЫ — ребра человека
БИШКЕТ — кража продуктов, подвешенных за окном
БЛАГОДАТНАЯ(ЫЙ) — отмычка, ключ
БЛАГОДАТЬ — умывальник
БЛАГОДЕТЕЛЬ — 1) шкворень, кол, лом, кнут; 2) половой член; 3) милицейская дубинка
БЛАЖИТЬ — кричать
БЛАМЕК — лицо, ведущее паразитический образ жизни
БЛАТ — 1) знакомство; 2) название воровского жаргона; 3) общее название всего преступного, преступлений, подкупа; 4) среднее между дружбой и подкупом
БЛАТ В ГОРОДЕ — официальное лицо, берущее взятки
БЛАТ В ДОСКУ — верный до смерти

БЛАТНАЯ КОШКА — проститутка, сообщница преступников
БЛАТНАЯ МУЗЫКА — уголовный жаргон
БЛАТНАЯ — воровка
БЛЕК (*от англ. black*) — негр
БЛИНОВ — туз (игральная карта)
БЛИНЫ — фальшивые деньги
БЛОК — этап
БЛОТНЯР — скупщик краденого
БЛУДА — нож
БЛЮМИНГ — рослый, "крутой человек"
БЛЯНШ — синяк
БЛЯХИ — ордена, медали
БОБЕР — 1) спекулянт; 2) осужденный, не состоящий в самодеятельных организациях; 3) воровской авторитет
БОБИЧКА — рубашка
БОБКИ ЧИСТЫЕ — деньги наличные
БОБН — чирей
БОБОЧКА — гимнастерка
БОБУЛИ — деньги
БОГ *(аббр. татуировки)* — Был Осужден Государством
БОГ НАВСТРЕЧУ — желаю удачной кражи
БОГОДУЛ — нищий, попрошайка
БОГОНЫ — деньги
БОДЯ (БАДЬЯ) — кружка
БОДЯГА — пистолет
БОДЯГУ РАЗВОДИТЬ — вести пустой разговор
БОЕВИК — шестерка, рядовой член преступной группы
БОЖИТЬСЯ — давать слово, клятву
БОЖЬЯ ТРАВКА — анаша
БОЙ — игральные карты
БОЙ МЕЧЕНЫЙ — крапленые игральные карты
БОКА (БАКИ, БАНИ, БИМБОРЫ, БОЧАТА) — часы карманные
БОКА РЫЖИЕ — часы золотые
БОКА СКРУЖАВЫЕ — часы серебряные
БОКИ — карманы
БОКС — очень тесная камера на одного
БОКСЕР — 1) хулиган; 2) оперативный работник
БОКЫ ШЕСТЕРИК — чек для отоваривания в магазине колонии
БОЛАБОЛКА — 1) щелчок, нанесенный отпущенным из-под упора пальцем; 2) воспитатель ВК
БОЛАН НА ХВОСТЕ — следит милиционер
БОЛДА — солнце
БОЛДОХА — луна
БОЛЕТЬ — содержаться под стражей; быть арестованным
БОЛОБОС — колбаса
БОЛОНЬ — сотрудник милиции, одетый в штатское платье
БОЛТАЛО — суп, приготовленный в столовой колонии
БОЛТ-МАСТЕР — половой член
БОЛТУН — репродуктор в колонии, тюрьме
БОЛЬНИЧКА — санитарная часть колонии, тюрьмы
БОЛЬШАЯ ЗОНА — территория бывшего СССР
БОЛЬШАЯ ИКОНА — правила внутреннего распорядка в колонии, тюрьме
БОЛЬШОЙ ПРИВЕТ С ДИМЕДРОЛОМ — просьба прислать наркотик
БОЛЬШОЙ ЧЕЛОВЕК — вор-рецидивист
БОМБИЛА — 1) бродяга, нищий, попрошайка; 2) квартирный вор
БОМБИТЬ (БОМБАНУТЬ) — 1) залезть в какое-либо помещение путем взлома; 2) украсть что-либо из какого-либо помещения; 3) просить добавки на кухне; 4) просить милостыню
БОМБИТЬ МОСКВУ — приехать в Москву для совершения преступления
БОМБОЧКИ ВВИНЧИВАТЬ — врать
БОН — чеки, деньги
БОНДАРЬ — главарь преступной группы
БОНЩИЦА — бухгалтер-операционист в магазине колонии
БОРЖОМ — ночлежный дом, ночлежка

БОРЗЕТЬ — наглеть, потерять от наглости чувство меры, нагло себя вести

БОРЗЫЙ (БОРЗЯК) — 1) наглый человек, пользующийся поддержкой со стороны отрицательной части осужденных; 2) осужденный, допивающий чифир за остальными

БОРОДА — неудача

БОРТА — стены камеры

БОРТАНУТЬ — 1) лишить права пользования ларьком в колонии; 2) лишить права получать посылки; 3) оттолкнуть кого-то, избавиться от кого-то

БОСИКОМ ХОДИТЬ — играть в карты, не имея денег

БОСС (аббр. *татуировки)* — Был Осужден Советским Судом

БОСЯК — 1) заядлый вор; 2) название касты воров

БОТАЛО — болтун, язык

БОТАЛОМ МАХАТЬ — болтать

БОТАЛО ПРИВЯЗАТЬ — замолчать

БОТАТЬ — говорить

БОТАТЬ ПО ФЕНЕ — говорить на уголовном жаргоне

БОТВА — волосы

БОХАРЫЙ (БУХОЙ, БУХАРЬ, БУСОЙ) — пьяный

БОЧАТА (БАКИ, БАНИ, БИМБОРЫ, БОКА) — часы карманные

БОЧКА — сторожевая будка, караульная вышка на КПП

БРАНДСПОЙТ — половой член

БР + АТ — татуировка, означающая братание в зоне

БРАСЛЕТЫ — наручники

БРАТВА — 1) товарищи, приятели, соучастники; 2) обитатели камеры

БРАТКА — 1) браунинг; 2) цыган

БРАТСКАЯ МОГИЛА *(алк.)* — банка шпрот, банка селедки

БРАТСКОЕ ЧУВЫРЛО — отвратительная рожа (неприятная внешность)

БРАТЬ ВАФЛЮ НА ЗУБ (НА КЛЮВ) — брать половой член в рот

БРАТЬ ЗА ЩЕКУ — совершать орогенитальный контакт

БРАТЬ КАБУР — 1) пробивать отверстие в соседнюю камеру; 2) делать подкоп

БРАТЬ НА БОГА — запугивать, выпытывать что-либо

БРАТЬ НА ВЗДЕРЖКУ — прием карманной кражи, когда воруют лишь часть денег

БРАТЬ НА ПУШКУ — обманывать

БРАТЬ НА ШАРП — 1) поступать нагло, смело; 2) дерзкое ограбление

БРАТЬ ПРОПИСЬЮ (БРАТЬ ПИСЬМОМ) — резать, разрезать одежду

БРАТЬЯ — глаза

БРЕВНО — человек

БРЕЗЕЦ СНЯТЬ — наметить объект квартирной кражи

БРЕХУНОК — газета, радио

БРИКЕТ — медицинские таблетки в упаковке

БРИТЫЙ ШИЛОМ — человек, имеющий на лице следы от оспы

БРИЦ — еврей

БРОВЕНОСЕЦ — кличка Л.И.Брежнева

БРОД — улица

БРОДВЕЙ — 1) главная улица; 2) место сбора осужденных в ИТК; 3) коридор СИЗО; 4) место встречи наркоманов; 5) место сбора проституток

БРОДЯГА — название вора

БРОСАТЬ КОНЯ — бросать веревку через окно одной камеры в другую и с ее помощью получать какие-либо предметы

БРОСИТЬ — 1) обыграть в карты или в другую игру; 2) обмануть

БРОСИТЬ В ТОРБУ — посадить в тюрьму

БРОСИТЬ ПАЛКУ — совершить половой акт

БРУС — новичок в камере

БРУС ЛЯГАВЫЙ — осведомитель из числа осужденных

БРУШИТЬ — работать

БРЫЗГАТЬ — убегать от конвоя

БРЫЗГАТЬ СЛЮНЯМИ — говорить на повышенных тонах

БРЫЗГИ — глаза
БРЫКАТЬ — бросать
БРЫКАТЬСЯ — сопротивляться
БРЮНЕТКА — автомашина для перевозки заключенных
БРЯКНУТЬ — сказать
БУБОН — 1) булка; 2) фурункул; 3) нарыв на теле; 4) венерическая болезнь
БУГАЙ — бумажник
БУГОР — 1) бригадир; 2) лицо, верховодящее среди осужденных
БУДКА — полное лицо
БУДКА СУЧЬЯ — камера для осужденных, отверженных воровским миром
БУДОРГА (ВАТОРГА) — пистолет, револьвер, огнестрельное оружие
БУДУ ЗВОНИТЬ — отбывать срок до конца
БУЕК — 1) вид настроения; 2) мужской половой член
БУЗА — неповиновение, бунт в колонии, драка, конфликт
БУЗИТЬ — устраивать конфликт, скандал, свалку
БУЗОВАТЬ — бить
БУКАШКА — троллейбус в Москве по маршруту "Б"
БУКЕТ — 1) сбор отрицательной части осужденных; 2) лицо, имеющее много судимостей по разным статьям УК; 3) человек, занимающийся всеми или большинством форм половых извращений
БУКЕТ, ДУПЛЕТ — одновременная болезнь сифилисом и гонореей
БУКСОВАТЬ — 1) заикаться; 2) говорить одно и то же, повторяться
БУЛАТ — нож
БУЛАТЫЙ — рубль царской чеканки
БУЛЬВАР — пол в камере
БУЛЬДА (ПЛАШКЕТКА, ПЕТУХ, КОЗЕЛ) — пассивный гомосексуалист
БУНКЕР — живот, желудок
БУР — 1) *(аббр. татуировки)* Барак Усиленного Режима (помещение камерного типа); 2) наглец, нахал
БУРА — 1) разновидность игры в карты; 2) суп, рассольник
БУРКАЛЫ — глаза
БУРОВИТЬ — обманывать
БУРОМ — толпой, нахально
БУРОМ ПЕРЕТЬ — брать горлом, нахрапистостью
БУРУНДУКИ — жители Урала
БУРЧАСТО — сдать воров сотрудникам милиции или оперативным работникам колонии
БУСАТЬ НА ХАЛЯВЩИНУ, НА ХАЛТОН — пить на чужой счет
БУСАТЬ ПО-ЧЕРНОМУ — пить в одиночку
БУТИК — бутерброд
БУТИЛОВКА — толкотня
БУТИТЬ (БАРМИТЬ, БАСИТЬ) — громко говорить, отвлекать внимание
БУТОН — 1) булка; 2) красивая девушка
БУТОР — малоценные вещи
БУФЕТНИКОВ, БУФЕТЧИКОВ — вор, совершающий кражи из буфетов и столовых
БУХАЛО — спиртные напитки
БУХАРИК (БУХАРЬ) — пьяница
БУХАТЬ — пить водку
БУХЛЯНКА (АМПУЛА, БАНКА, ВАГОН, ВОЗ, СУЛЕЙКА) — бутылка со спиртным
БУХОЙ — пьяный человек
БУХТА — притон
БУЦКАТЬ — избивать
БУЦКАТЬСЯ — драться
БУШЛАТ (БУШЛЕТ) — гроб
БЫДЛА — крупная женщина
БЫДЛО — человек с психическими отклонениями
БЫК — 1) бездушный человек; 2) слабоумный, делающий зло другим;
3) название лиц в групповой иерархии криминальной субкультуры;
4) общественник; 5) человек, достигший успеха в преступной деятельности
БЫКОВ ГОНЯТЬ — азартная игра на кусочки мяса в супе
БЫК-РОГОМЕТ — осужденный, хорошо работающий на производстве

БЫТОВИК — преступник, не принадлежащий к воровскому миру
БЫТЬ В ДОЛЕ — получать свою долю наркотиков, долю краденого
БЫТЬ В ДЫМУ — не знать, что делать
БЫТЬ НА ЛИМАНЕ — оторваться от милиции
БЫТЬ НА СТРЕМЕ — сторожить, караулить
БЫТЬ НА ФОНАРЕ — ждать
БЫТЬ У ДЯДИ НА ПОРУКАХ — отбывать наказание в колонии
БЫЧИЙ КАЙФ — состояние сильного опьянения
БЫЧИЙ ОТДЕЛ — осужденные, заинтересованные в работе в ИТК
БЫЧОК — 1) окурок; 2) упитанный заключенный, взятый в побег для каннибальства
БЫЧОК ДОЕННЫЙ — самогонный аппарат
БЭК — зад
БЯША (БЯКА) — неряха; постоянно грязный, опустившийся человек

В

ВА — вода
ВАБИТЬ — соблазнять обещаниями
ВАБЛИТЬ — громко кричать, звать на помощь
ВАГОН — много
ВАГОН (АМПУЛА, БАНКА, БУХЛЯНКА, ВОЗ, СУЛЕЙКА) — бутылка с алкоголем
ВАГОН ДУРИ — иметь много наркотиков
ВАГОНЗАК — вагон для перевозки заключенных
ВАГОНКА — нары в тюрьме
ВАДИТЬ — оговаривать, клеветать
ВАЕРЬ — внимание
ВАЖНЯК — следователь по особо важным делам
В АЖУРЕ — все в порядке
ВАЗЕЛИН — небольшая взятка авансом
ВАЙЕР — газета
ВАЙСЕС *(ин.)* — бумага
ВАЙС *(ин.)* — 1) официант; 2) молодой неудачливый вор
ВАЙС-ШВАРЦ (БЕЛОЕ-ЧЕРНОЕ) — 1) паспорт на чужое имя; 2) незаполненный бланк паспорта
ВАКСА (ВОДЯГА, ВОДЯРА) — водка
ВАЛАБАНЫ — деньги
ВАЛЕЖНИК — пьяный мужчина, лежащий на земле, у которого совершают кражу
ВАЛЕН *(ин.)* — говорить на воровском жаргоне
ВАЛЕНОК СИБИРСКИЙ — 1) глупый; 2) простодушный человек
ВАЛЕТ — 1) недоразвитый человек, дурак; 2) офицер МВД
ВАЛИМ ОТСЮДА — идем, убегаем
ВАЛИСЬ — 1) замолчи! 2) убирайся прочь!
ВАЛИТЬ — 1) резать, убивать; 2) уходить, убегать
ВАЛОХА — 1) рубашка; 2) глупая женщина
ВАЛОХАТЬ (ВОЛОХАТЬ) — избивать
ВАЛОЧКА (ВЕЛОЧКА) — нормально, хорошо
ВАЛТОРНА — задняя часть тела человека, задний проход, анальное отверстие
ВАЛЬЕ — пистолет
ВАЛЬНУТЬ — порезать, убить
ВАЛЬС БОЛЬШОЙ — повальный обыск
ВАЛЬТАНУТЬСЯ — сойти с ума
ВАЛЬЩИК — исполнитель "мокрой" работы, киллер, убийца
ВАЛЮТА — деньги
ВАЛЯТЬ ВАНЬКУ — 1) дурачиться; 2) симулировать болезнь
ВАМПИР — половой садист, насильник детей
ВАНЕК — 1) мусорный ящик; 2) человек, не знающий, что имеет дело с ворами; 3) простак; 4) охранник, надзиратель СИЗО, ИУ
ВАНТ (ВАНТАЖ) — 1) поблажка; 2) удача; 3) выигрыш в карты
ВАНЬКА — подследственный, симулирующий психическую болезнь
ВАНЬКА-ВСТАНЬКА — 1) легко возбуждающийся половой член; 2) трудяга из числа заключенных

ВАНЯ — 1) недалекий человек; 2) малограмотный
ВАРА — контрабанда
ВАРГАНКУ КРУТИТЬ — выдавать себя за вора
ВАРГАНЬ — думать, соображать
ВАРЕЖКА — рот
ВАРЕНИКИ — уши
ВАРЕЯ — веревка
ВАРЗОХА (ВАРЗУХА, ВЕРЗОХА) — 1) анальное отверстие; 2) ягодицы, задница
ВАРИАНТ — 1) пьянка в узком кругу; 2) занятие делом
ВАРИАНТ НУЛЕВОЙ — 1) бесполезное занятие; 2) отсутствие перспективы; 3) безделье
ВАРИЛА — контрабандист
ВАРНАТ — вечеринка, пьянка
ВАРОВАНЬ — веревка
ВАРХУШКА — удар по голове
ВАРЩИК — приготовитель наркотика к употреблению
ВАРЮХА — анальное отверстие
ВАСЕК — 1) молодой карманный вор; 2) доверчивый человек
ВАСИЛЕК — 1) человек на побегушках; 2) десятикопеечная монета
ВАССАР — магазин
ВАССАР (АТАС, ШУХЕР) *(морск.)* — тревога
ВАССЕР — осторожно, опасность; охрана
ВАССЕР ГОЛЫЙ — опасности нет, нечего бояться
ВАСЬ-ВАСЬ — хорошие отношения с кем-либо
ВАСЮРИК — человек, не понимающий, что имеет дело с ворами
ВАТЕРПАСНУТЬ — сбросить на человека с высоты тяжелый предмет
ВАТОРГА (БУДОРГА) — пистолет, револьвер, огнестрельное оружие
ВАТРУШКА (БУБЛИК) — 1) проститутка; 2) небольшая круглая площадь; 3) место встречи
ВАУЧЕР — 1) 10 тыс. рублей; 2) мужской половой орган
ВАФЛЕР — человек, берущий половой член в рот
ВАФЛЕР, ОТКРОЙ РОТ — татуировка в виде точки около губы
ВАФЛЕРША — женщина-минетчица
ВАФЛИ ДАТЬ — принудить человека взять половой член в рот
ВАФЛЯ — мужской половой член
ВАХЛАК — глупый, малограмотный человек
ВАХЛАЧКА — мужеподобная женщина
ВАШИ НЕ ПЛЯШУТ — 1) вы проиграли (в карты); 2) вы не правы
ВБИЛСЯ В РОБУ — оделся в одежду лагерного образца
ВБИТЬСЯ — 1) одеться модно; 2) приодеться
В БУТЫЛКУ ЗАГНАТЬ — 1) уличить во лжи; 2) разозлить
В ВЕРХАХ — в наружных карманах одежды
ВВЕСТИ НАРКОЗ — оглушить жертву ударом по голове
В ГЛУХУЮ ДЕРНУТЬ — убить, застрелить жертву
В ГОНКАХ — заключенный, совершивший побег и разыскиваемый милицией
ВГОНЯТЬ ШАРЫ (ШПОРЫ) — вживлять шарики под кожу полового члена
ВГРЕТЫЙ (ВЗГРЕТЫЙ) — человек в состоянии сильного опьянения
В ДЕЖКУ ДОЛБИТЬ — совершить акт мужеложства
ВДРЕБОДАН (ВДРИБАДАН) — человек в состоянии сильного опьянения
В ДОЛЕ БЫТЬ — делиться краденым
В ДОСКУ СПУСТИТЬ — убить
ВДУВАТЬ — 1) предать; 2) совершать половой акт
В ДУГУ (ВДУГАРЯ) — человек в состоянии сильного опьянения
ВДУЛ — 1) предал; 2) совершил половой акт
В ДУПЕЛЬ (В СТЕЛЬКУ) — человек в состоянии сильного опьянения
В ДЫМ (В ДЫМИНУ) — человек в состоянии сильного опьянения
ВЕДЬМА — матрац, одеяло
ВЕЗДЕХОДЫ — грубая обувь

ВЕЗУХА — удача

ВЕК *(аббр. татуировки)* — Всему Есть Конец

ВЕК СВОБОДЫ (ВОЛИ) НЕ ВИДАТЬ — воровская клятва

ВЕКСЕЛЬ — 1) мужской половой член; 2) нос; 3) клитор

ВЕКСЕЛЬ ЛОМАТЬ — проверять документы

ВЕЛИК — велосипед

ВЕЛОСИПЕД — вид издевательства над человеком, заключающийся в поджоге бумажек, вставленных между пальцами ног спящего заключенного

ВЕЛОЧКА — нормально

ВЕЛЬМОЖА — начальник ОВД (УВД)

ВЕНЕРА — 1) сифилис; 2) подарок

ВЕНЕЦ — суд

ВЕНИК — 1) наблюдатель; 2) гитара; 3) венерический больной; 4) недотепа

ВЕНИК ГРУЗИНСКИЙ — чай низкого сорта

ВЕНТЕРЬ — мешок

ВЕНТИЛИРОВАТЬ — проводить воровскую разведку

ВЕНТИЛЯТОР — посредник, перекупщик в бизнесе ("продавец воздуха")

ВЕНЧАНИЕ — судебный процесс

ВЕНЧАТЬ — судить, быть подсудимым

ВЕРБЛЮД — 1) рослый заключенный-азиат; 2) связной с волей; 3) человек, осужденный по судебной ошибке

ВЕРЕВКА — 1) провал какого-либо дела; 2) общее название наркотика; 3) срок лишения свободы

ВЕРЕВКИ НАПЛЕСТИ (НАВИТЬ) — наговорить лишнего

ВЕРЕВКУ ГЛОТАТЬ — принимать наркотики

ВЕРЕЩАГА — яичница

ВЕРЕЯ — 1) веревка; 2) женщина легкого поведения

ВЕРЗАТЬ — испражняться

ВЕРЗОХАТЬ — совершать акт мужеложства

ВЕРЗУХА — ягодицы, анальное отверстие

ВЕРМИШЕЛЬ — глисты

ВЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК — винный магазин — отделение милиции — спецмедвытрезвитель

ВЕРНОЕ ДЕЛО, ВЕРНЯК — 1) игра краплеными картами; 2) хорошо подготовленная кража

ВЕРНЫЙ — обрез, пистолет

ВЕРНЫЙ ЧЕК — свой человек

ВЕРСТАК — кровать

ВЕРТАНУТЬ УГОЛ — украсть чемодан

ВЕРТЕП — пересыльная тюрьма

ВЕРТЕТЬ — 1) украсть, убрать; 2) отвлекать внимание; 3) убегать, скрываться

ВЕРТЕТЬ КОЛЕСО — 1) лгать; 2) играть в карты с помощью шулерских приемов

ВЕРТЕТЬ ПЕТУХУ ХВОСТА — совершать карманные кражи в общественном транспорте

ВЕРТИТ — набирает

ВЕРТИХВОСТКА — 1) женщина легкого поведения; 2) молодая проститутка

ВЕРТЛЮГА — голова

ВЕРТОЖОПЫЙ — 1) приспособленец; 2) ловчила; 3) остриженый человек

ВЕРТОЛЕТ — 1) деревянный щит на кровати; 2) переброс вещей через ограждение ВК; 3) подъемный кран; 4) пустой человек, болтун

ВЕРТУХАЙ (ПОПКА, ПОПКАРЬ) — 1) человек на посту; 2) тюремный надзиратель, контролер в колонии

ВЕРТУХАЛО — вор, крадущий на глазах у людей

ВЕРТУХАТЬСЯ — 1) кричать; 2) вырываться от кого-либо

ВЕРТУШКА — карта, у которой с одной стороны дама, с другой валет

ВЕРТУШКА, ВЕРХ — наружный боковой карман пальто, пиджака

ВЕРТУШОК — афера в карточной игре

ВЕРХА (ВЕРХАК) — карманы верхней одежды

ВЕРХОВАЯ — чердак
ВЕРХОЛАЗ — специалист по квартирным кражам (с крыш)
ВЕРХОНИТЬ — смотреть
ВЕРХУШКА — наружный боковой карман пальто
ВЕРХУШНИК — 1) начинающий вор; 2) вор, специализирующийся на воровстве из верхних карманов одежды
ВЕРЧЕНЫЙ — ловкач, неизученный человек
ВЕСЕЛКА — викторина, концерт
ВЕСЛО — ложка
ВЕСНУХА (ВЕСНУШКИ, БОКА РЫЖИЕ, КОРОНКИ) — золотые часы
ВЕСЬ РАСПИСНОЙ — все тело в татуировках
ВЕТЕР — пассажирский поезд
ВЕТОЧКИ — пальцы
ВЕТОШНАЯ КОШКА — проститутка, соучастница кражи у своего клиента
ВЕТОШНАЯ МАЛИНА — случайная квартира
ВЕТОШНЫЙ — честный
ВЕТОШНЫЙ КУРАЖ — демонстрация своей честности перед другими
ВЕТРЯК — майка
ВЕШАЛКА — проститутка
ВЕШАТЬ — 1) грабить; 2) инкриминировать кому-то преступление
ВЕШАТЬ ЛАПШУ НА УШИ — обманывать
В ЗАКОНЕ — преступник, придерживающийся воровских традиций
ВЗАПУСКИ ПУСКАТЬ — шулерский прием: метать при помощи особо подготовленной колоды карт
ВЗДЕРЖКА — обман при размене денег
ВЗДЕРЩИК — преступник, крадущий при размене денег
ВЗЛОМАТЬ ЛОХМАТЫЙ СЕЙФ — изнасиловать
ВЗЯТЫЙ — ворованный
ВЗЯТЫЙ ОТ СОХИ НА ВРЕМЯ — 1) невинно осужденный; 2) преступник-непрофессионал (случайно осужденный); 3) зэк-новичок
ВЗЯТЬ — арестовать
ВЗЯТЬ БУХАРА — ограбить пьяного
ВЗЯТЬ ВЗЯТКУ — взять половой член в рот
ВЗЯТЬ В РИФМУ — опознать
ВЗЯТЬ ЗА КРАСНЫЙ ГАЛСТУК — зарезать
ВЗЯТЬ ЗА ПИЩИК — взять за горло
ВЗЯТЬ ИЗ БАРАБАНА — украсть деньги из сумки кондуктора
ВЗЯТЬ КАРМАН — совершить карманную кражу
ВЗЯТЬ ЛОПАТНИК ИЗ СКУЛЫ С РОСПИСЬЮ — украсть бумажник из внутреннего кармана, прорезав его
ВЗЯТЬ МАЛИНУ — обобрать богатую квартиру
ВЗЯТЬ МЕДВЕДЯ НА ЛАПУ — взломать несгораемый сейф
ВЗЯТЬ НА АНОС, НА ГОРЛО, НА ГЛОТКУ — подействовать криком, наглостью, нахрапистостью
ВЗЯТЬ НА ВЯЗКИ — надеть смирительную рубашку в психиатрической лечебнице
ВЗЯТЬ НА ГАРМОНЬ — убить под музыку
ВЗЯТЬ НА ГОП-СТОП, ВЗЯТЬ НА ПРИХВАТ — совершить вооруженное ограбление
ВЗЯТЬ НА КЛЮВ — взять половой член в рот
ВЗЯТЬ НА КОЛГАН — ударить головой в лицо
ВЗЯТЬ НА КРЮЧОК — находиться под подозрением у милиции и администрации колонии
ВЗЯТЬ НА МОПСА — усыпить жертву, а затем изнасиловать
ВЗЯТЬ НА ПУШКУ — обмануть
ВЗЯТЬ НА ХАПОК — вырвать что-либо на глазах у всех и скрыться
ВЗЯТЬ НА ХОМУТ — схватить за горло при ограблении
ВЗЯТЬ ОДЕЯЛО НА СЕБЯ — признаться в совершении преступления
ВЗЯТЬ ПИСЬМОМ — совершить карманную кражу с помощью бритвы

ВЗЯТЬ СМЕХАЧА НА ХАРАКТЕР — вступить в разговор с жертвой, которую обворовал

ВИГОНЕВЫЙ — лицо, ведущее двойную игру

ВИД — документ

ВИЗЖАЛО — сало

ВИЛЛА — притон, квартирка, где собираются преступники

ВИЛОК — голова

ВИЛОЧКА — отмычка для английского замка

ВИЛЫ — 1) пропащее дело; 2) угроза ареста, арест; 3) заниматься чем-то недозволенным, запретным; 4) опасность

ВИЛЫ В БОК — 1) провал дела (поймали, задержали); 2) надо признаваться

ВИНОГРАД — геморрой

ВИНТ — 1) половой член; 2) побег; 3) обрез; 4) наркотик

ВИНТА ДАТЬ — убежать

ВИРА — побег из колонии, тюрьмы

ВИРУДИТЬ — сообщить в органы милиции о ком-то

ВИРЬ — нет ничего

ВИСЕТЬ — быть под подозрением

ВИСЕТЬ НА ХВОСТЕ — преследовать

ВИСЕТЬ НА ШЕЙКЕ МАТКИ — *гинекологический мотив* — сидеть на иждивении престарелой матери

ВИСЛИХИ — женские груди

ВИСЯК (ВИСЯЧКА) — 1) цепочка, висячий замок; 2) нераскрытое преступление

ВИТАЛИНЧИК — сигарета

ВИТРИНЫ — женские груди

ВИТРЯК — оконное стекло

ВИТЬ ЖГУТЫ — жестокая тюремная игра

ВИТЬСЯ — ухаживать

ВИХАТКА — мочалка

ВИХРИТЬ — бежать

ВИХРЯ — карманный вор

В КАБАЛЕ — в долгу

ВКАЛЫВАТЬ — работать очень напряженно, на совесть; напрасно растрачивать себя

В КАПКАН (В НАВОРОТ) ПОПАСТЬ — попасть в сложную ситуацию

ВКАТИТЬ — проиграть в карты

ВКАТИТЬ ШАРЫ — вживлять шарики под кожу полового члена

ВКЛАСТЬ — предать

ВКЛЮЧИТЬ СЧЕТЧИК — объявить клиенту о росте процентов с долга

ВКОВАТЬСЯ — хорошо одеться

ВКОЛАЧИВАТЬ БАКИ — врать, говорить неправду

ВКОЛОТЬСЯ — принять наркотик

ВЛАЗНОЕ — вступительный взнос с новичка

ВЛАСТЬ НА БОКУ — пистолет

ВЛЕПИТЬ СКАЧОК — обворовать квартиру

ВЛЕПИТЬСЯ — проиграться в карты

ВЛЕТЕТЬ НА ТИГРЯТНИК — столкнуться с сильной преступной группировкой

В ЛИКА — очная ставка

ВЛИП — пойман, задержан

В ЛОБ — говорить в открытую

В ЛОМБАРД СДАТЬ — выдать кого-то органам милиции

ВЛОЖИТЬ (ЗАЛОЖИТЬ) — предать

ВЛОЖИТЬ ВАУЧЕР — совершить половой акт

ВЛОМИНАДЗЕ — драка

ВЛОМИТЬ — дать (определить) срок наказания

ВЛЯПАТЬСЯ — 1) забеременеть; 2) попасться с поличным

ВМАЗАТЬ — употребить алкоголь

ВМАЗАТЬСЯ — принять наркотик, уколоться

В МАСТЬ — удачно

В НАТУРЕ — 1) действительно, на самом деле, правильно; 2) говорить правду; 3) естественно

В НЕКИПИШ — свободно действовать

ВНУТРЯК — 1) внутренний карман одежды; 2) внутренний дверной замок

ВОДА — 1) разговор, не имеющий смысла; 2) предупреждение об опасности

ВОДА СУМАСШЕДШАЯ — самогон

ВОДОЛАЗ — поп (священник)
ВОДЯРА (ВОДЯГА) — водка
ВОЕННЫЙ ОБИЖЕННЫЙ — пассивный партнер при совершении акта мужеложства
ВОЖДЬ — начальник отряда ВК, воспитатель
ВОЗ (АМПУЛА, БАНКА, БУХЛЯНКА, ВАГОН, СУЛЕЙКА) — бутылка с алкоголем
ВОЗДУХ — 1) воровская слежка; 2) деньги
ВОЗДУХ НЮХАТЬ — разузнать что-либо
ВОЗЬМИ ЛЕГАВКУ — наблюдай за милицией
ВОЙДОТ — палач; исполнитель приговоров воровской шайки
ВОКЗАЛ — баня
ВОЛА ПАСТИ — рассказывать небылицы
ВОЛА СНЯТЬ — познакомиться с девушкой
ВО ЛБУ — первый в строю, в ряду осужденных в колонии
ВОЛГА — условный сигнал начала драки
ВОЛК — 1) работник оперативной части колонии; 2) главарь карманников
ВОЛКИ — оперативные работники колонии
ВОЛКОДАВ — работник уголовного розыска
ВОЛОДЯ — жертва преступления
ВОЛОКУША — состояние наркотического опьянения
ВОЛОСАТАЯ КРАЖА — изнасилование
ВОЛОСАТАЯ ХРОМОСОМА — женские половые органы
ВОЛОСАТИК — бродяга, ничтожество
ВОЛОХАТЬ — избивать
ВОЛОЧЬ — вести кого-либо
ВОЛОЧЬ В БЛУДНУЮ — без предварительного сговора; вслепую
ВОЛЧАРА — ругательство
ВОЛЧАРА ПОЗОРНЫЕ — ругательство
ВОЛЧАТА — отмычки
ВОЛЧИЦА — женщина
ВОЛЧОК — 1) глазок в двери камеры; 2) шуба
ВОЛЫНА (ВОЛЫНЬ) — пистолет
ВОЛЫНИТЬ — тянуть время
ВОЛЫНКА — неповиновение, беспорядок в колонии, тюрьме
ВОЛЬЕР — пистолет
ВОЛЬНЫЙ — вольнонаемный сотрудник колонии, тюрьмы
ВОЛЬНЯША — вольнонаемный мастер на производстве в колонии
ВОЛЬНЯШКА — лицо, работавшее в зоне по найму
ВОЛЬТ — шулерский прием
ВОЛЬТА — пистолет
ВОЛЬТАНУТЫЙ — человек со странностями, дебил, психически больной
ВОЛЬТАНУТЬСЯ — сойти с ума
ВОНЮЧКА — кляузник, ничтожество
ВОНЯТЬ — 1) проявлять недовольство; 2) читать мораль, нотации
"ВОР В ЗАКОНЕ" — 1) преступник, живущий по законам уголовного (воровского) мира; 2) преступник, имеющий заслуги в воровской среде
ВОРИК — воспитанник ВК, который хорошо живет в зоне
ВОРКУТА — осужденный, отбывающий наказание в колонии г. Воркуты
ВОРОБЕЙ — бумажник
ВОРОБЬЯ СПУГНУТЬ — сломать висячий замок
ВОРОВАЙКА — 1) веревка; 2) женщина-воровка; 3) шапка
ВОРОВСКАЯ ИДЕЯ — моральные нормы, объединяющие "воров в законе"
ВОРОВСКАЯ МАЛИНА — преступная группа одной квалификации
ВОРОВСКАЯ ПОСТАНОВКА — решение воровской сходки по тому или иному вопросу
ВОРОВСКАЯ ПРИСЯГА — клятва молодого вора, принимаемого в закон
ВОРОВСКАЯ СЕМЬЯ — воровская группа, объединенная общими интересами

ВОРОВСКИЕ ПАПИРОСЫ — "Беломорканал"
ВОРОВСКОЕ БЛАГО — поборы с работающих заключенных, рэкет в зоне
ВОРОВСКОЙ ЗАКОН — обязательные для вора правила поведения, принятые на сходке
ВОРОВСКОЙ КУСОК — продукты, вещи, одежда, добытые преступным путем
ВОРОВСКОЙ ОБЩАК (ВОРОВСКАЯ КАССА) — средства, собранные для взаимной поддержки
ВОРОВСКОЙ СЪЕЗД (СХОДКА) — высший орган, созываемый для решения важных вопросов преступного сообщества
ВОРОН (ВОРОНОК) — автомашина для перевозки арестованных, заключенных
ВОРОНА — женщина
ВОРОНА (КУРИЦА, КУКУШКА) — девушка
ВОРОТА — женские половые органы
"ВОР — ПОСЛАННИК БОГА НА ЗЕМЛЕ" — пословица блатного фольклора
ВОРУЙ НОГА — безногий
ВОРЯТА — женские половые органы
ВОСКРЕСНУТЬ — освободиться из ВК
ВОСПЕТ (ПОП) — воспитатель в ВК
ВОССИЯТЬ — дождаться окончания срока
ВОСТРИТЬ — выкручиваться
ВОСЬМЕРИТЬ — притворяться, симулировать
ВОСЬМЕРКА — грабеж
ВОСЬМЕРКИ КРУТИТЬ — вводить в заблуждение
В ОТКАЗЕ БЫТЬ — не признавать вины
ВОТКНУТЬ — 1) залезть в чужой карман; 2) совершить половой акт
ВОТКНУТЬ НАХАЛЬНО — инкриминировать чужое преступление
ВОТКНУТЬ РОГА — совершить преступление
В ОЧКЕ — плохо
ВОШЬ — осужденный крестьянского сословия
ВПАРИТЬ — обмануть
ВПЕНДЮРИТЬ — совершить половой акт
В ПОДЛОСТЬ — отказ от проведения каких-либо действий
В ПОЛУСМЕРТЬ УКУТАТЬСЯ — все проиграть в карты
В ПРЕДЕЛАХ — преступник, именующий себя блатным
ВПРУДИТЬ — предать, выдать тайну
ВПРЫСКИВАТЬ — вводить наркотики внутривенно
ВПРЯТЬСЯ — 1) вмешиваться не в свое дело; 2) заступиться за кого-либо
В ПУЗЫРЕ — изобличен во лжи
В ПУЗЫРЬ ЛЕЗТЬ — выходить из себя, сердиться без причины
ВПУЛИТЬСЯ — залезть на что-либо
ВРАЗРЕЗ — невзирая на опасность
В РАМКАХ — 1) употребить алкоголь; 2) ударить кого-либо
ВРАЧ — адвокат
ВРАЧА ПРИГЛАСИТЬ — избить
ВРЕЗАТЬ — 1) выпить спиртное; 2) ударить по лицу
ВРЕЗАТЬ ШЕРШАВОГО — 1) совершить половой акт; 2) совершить акт мужеложства
ВРЕМЯ — 1) деньги; 2) возвращение из места лишения свободы
ВРУБИТЬСЯ — 1) понять, о чем идет разговор; 2) нанимать кого-либо что-то сделать
ВСАДИТЬ — совершить половой акт
ВСАДИТЬ НА ПОЛНУЮ КАТУШКУ — дать максимальный срок
ВСЕВЕДУЩИЙ — прокурор
ВСЕ В МАСТЬ — все совпадает
ВСЕ ПУТЕМ — хорошо
ВСКРЫТЬ ЛОХМАТЫЙ СЕЙФ — изнасиловать
ВСЛЕПУЮ — ограбить без предварительной наводки
ВСТАВИТЬ ОЧКИ — 1) обмануть; 2) сильно избить
ВСТАТЬ НА ЛЫЖИ — совершить побег из колонии

ВСЮ ДОРОГУ БЕГАТЬ — постоянно, продолжительное время воровать
ВТАРИТЬ — снабдить всем необходимым
ВТЕР — ударил (ударить)
ВТИРАТЬ — употреблять наркотики
ВТИХАРЯ — тайно
ВТОРИК — второй карман
ВТОРЯК — 1) карман под юбкой; 2) спитой чай
ВТЫКАЛ — обворовывал карманы
ВТЫКАТЬ — 1) совершать кражи; 2) добросовестно работать
ВТЫКАТЬ МАРАФЕТ — нюхать кокаин
ВТЯНУТЬ — забрать кого-либо в милицию
ВУТМАН — отлично
В УХО ДАТЬ — обмануть
В ЦВЕТ — точно
В ЧИСТУЮ — 1) освобожден за недоказанностью; 2) проигрался в карты до последней нитки
ВШИВАРЬ — мелкий вор, низкой квалификации
ВШИВНИК — ватник, телогрейка
ВЫВЕЛ ПРЕСС НА ПЕРЕЛОМ — вытащил, украл деньги наполовину
ВЫВЕСКА — лицо
ВЫДРЫ — 1) отмычка; 2) ключ от вагона, универсального замка
ВЫКИНУТЬ — заплатить за вещь
ВЫКОБЕЛИВАТЬСЯ (ВЫПЕНДРИВАТЬСЯ) — мнить о себе, воображать
ВЫКРУТИТЬ — обмануть, украсть, достать что-либо, забрать
ВЫКРУТИТЬ ПАРУ ЛАПТЕЙ — купить две плитки чаю
ВЫЛАСТИТЬ — выследить
ВЫЛЕТЕЛ ПЕТУХОМ НА ВЕНИКЕ — изгнан из камеры другими заключенными
ВЫМОЛОТИТЬ — украсть, обворовать
ВЫПАСТИ — выследить, узнать, догадаться
ВЫПРЫГНУТЬ — добровольно уйти в изолятор
ВЫПУЛИЛСЯ — отбыл срок в штрафном изоляторе
ВЫПУЛИТЬ — отобрать подписку о выезде за пределы района в 24 часа
ВЫПУЛЫ — уходи, убегай!
ВЫПУЛЬ — 1) подписка о невыезде; 2) человек, который всегда выигрывает в карты
ВЫРВАЛИ — освободили из-под стражи
ВЫРВАТЬ КАДЫК — бить по лицу
ВЫРПАТАТЬ — передать что-либо
ВЫРУБИЛСЯ — потерял сознание
ВЫРУЛИТЬ — выйти из критического состояния
ВЫСКОЧИТЬ, ВЫСКОЧИТЬ НА ВОЛЮ — отбыть срок наказания
ВЫСОКОВОЛЬТНЫЙ — высокопоставленный милицейский работник
ВЫСТАВИТЬ ФИКСЫ — выбить зубы
ВЫСТАВИТЬ ШКИФТ — проникнуть в помещение через окно
ВЫСТЕКЛИТЬ — 1) выдавить (выбить) стекло в окне; 2) ударить по очкам
ВЫСТРЕЧИТЬСЯ — потерять сознание
ВЫСТУПЛЕНИЕ — совершение минета за плату
ВЫТЕРКА — 1) письмо; 2) проездной билет
ВЫТОЛКНУТЬ — вынести какие-либо вещи после свидания с родственниками в колонии
ВЫТРЯХАЛОВКИ — вытрезвитель
ВЫТРЯХНУТЬ — отобрать при грабеже
ВЫТРЯХНУТЬ ТРЕБУХУ — нанести ножевое ранение в область лица
ВЫТЬ ПОТИХОНЕЧКУ — играть в карты "на интерес"
ВЫХАРИТЬ — 1) совершить половой акт; 2) обмануть
ВЫХОДИТЬ ЗА ЛИНИЮ — разговаривать один на один
ВЫШАК — 1) высшая мера наказания, расстрел; 2) осужденный, приговоренный к расстрелу
ВЫШКА — приговор суда о высшей мере наказания

ВЫШКА КОРЯЧИТСЯ — ожидать приведения смертного приговора в исполнение
ВЫШКАРЬ — часовой на вышке
ВЯЖУТ — задерживают, ловят скрывающегося преступника
ВЯЗАЛО — провал какого-либо дела
ВЯЗАТЬ — арестовывать, задерживать
ВЯЗКА — 1) половой акт; 2) арест
ВЯЗЫ — челюсти
ВЯКАТЬ — 1) говорить; 2) возмущаться
ВЯЧИТ — нравится, подходит, годится

Г

ГА — литр водки
ГАВА — 1) рассеянный человек; 2) злая старуха; 3) неприятность
ГАВЕР *(ин.)* — крестьянин, рабочий
ГАВКА — собака
ГАВРИЛА — 1) проводник на железной дороге; 2) галстук; 3) веревочная удавка
ГАВРОШ — молодой вор
ГАГАРА — одинокая состоятельная женщина
ГАД, ГАД ЛЯГАВЫЙ — сотрудник милиции, милиционер, оперработник, сыщик, доносчик
ГАДАЛКИ — игральные карты
ГАДИЛОВКА — 1) оперчасть колонии; 2) отделение милиции
ГАДЮШНИК — 1) кафе, где собирается разношерстная публика; 2) воровской притон; 3) отделение милиции
ГАЗ — водка, спиртное
ГАЗЕЛЬ — красивая девушка-азиатка
ГАЗИТЬ — ломать
ГАЗОВАТЬ — 1) убегать; 2) гулять, пьянствовать
ГАЗОМЕТР — анус
ГАЙ — 1) отказ от возбуждения уголовного дела с освобождением из помещения уголовного розыска; 2) подросток 14 — 17 лет
ГАЙДАМАК — контролер ИТК, надзиратель в тюрьме
ГАЙКА — 1) кистень (холодное оружие); 2) кольцо, печатка
ГАЙНУТЬ — выпустить, освободить
ГАЛАНТИНА — игральная карта с передвижным знаком (очком)
ГАЛЕРА (ГАЛЕРКА) — 1) этаж тюрьмы; 2) место встречи проституток
ГАЛИ — брюки военного образца (бриджи)
ГАЛИЙ — дурак
ГАЛИМЫЙ — абсолютный
ГАЛИЧКА — доля анаши на одну закурку
ГАЛОША — 1) презерватив; 2) автопокрышка
ГАЛСТУК — селедка
ГАЛЬЕ — 1) белье на веревке; 2) деньги
ГАЛЬКА — анаша
ГАЛЮНОК, ГУМАНОК — кошелек
ГАЛЮНЫ (ГЛЮКИ, МУЛЬТИКИ, ВИДИКИ) — галлюцинации в состоянии наркотического опьянения
ГАМАК — человек, не возвративший чужую вещь, обманувший в чем-то
ГАМАН, ГАМАНЕЦ — кошелек
ГАМБУРГЕР — богатый иностранец
ГАМУЗОМ — оптом
ГАПОН — милиционер
ГАРАЖ — прикроватная тумбочка
ГАРМОШКА — батарея отопления
ГАСИТЬ — 1) прятать; 2) водворять в изолятор; 3) бить
ГАСТРИТЬ — прятать
ГАСТРОЛЕР — преступник, совершающий кражи в разных городах и на транспорте
ГАСТРОЛЬ — выезд вора в другую местность для совершения преступления
ГДЕ БЕГАЕШЬ? — где воруешь?
ГЕМОРРОЙ — неудача, безрезультатность
ГЕНА КРУТОЙ — кличка Гиммлера
ГЕРЛА *(от англ. girl* — девочка, девушка) — девушка
ГЕРМЕС — опытный пожилой вор
ГЕРТРУДА — герой труда
ГИТАРА — 1) веник; 2) инструмент для вскрытия замков; 3) женский половой орган; 4) поджег пальцев ног

ГЛАДИАТОР — убийца, сознавшийся в совершении преступления
ГЛАЗ — документ, паспорт
ГЛАЗЕТЬ — смотреть
ГЛАЗОК — алмаз для вырезки стекла
ГЛАТОКЕША — наркоман, употребляющий кодеин и другие порошки
ГЛИНОМЕС — активный гомосексуалист
ГЛОТ (ПРОГЛОТ) — человек, проявляющий жадность в еде, обжора
ГЛОТНИЧАТЬ — проявлять жадность в еде
ГЛОТНУТЬ — выпить крепкого чая, чифира
ГЛОХНУТЬ — замолчать
ГЛУХАРЬ — 1) грабитель пьяных; 2) лицо, отбывающее наказание на тюремном режиме; 3) работник милиции
ГЛУХО — навсегда
ГЛУХОЙ ЗАГС — скрыть от органов милиции совершенное преступление
ГЛУХОЙ ФОРШМАК — большой позор
ГЛУШИТЬ — оставить без памяти
ГЛУШНЯК — надолго, намертво
ГЛЮК — галлюцинация
ГНАТЬ — совершать кражу
ГНАТЬ ГАММУ — фантазировать
ГНАТЬ МАРКУ — совершать кражи в трамвае
ГНАТЬ ТЮЛЬКУ — обманывать
ГНАТЬ ШАРЫ — подбирать обвинительный материал на кого-либо
ГНИДА — маленький, не умеющий постоять за себя, низкорослый человек (характерное выражение: "Гнида позорная")
ГНИЛАЯ РЫБА — изворотливый, хитрый человек
ГНИЛОЙ — плохой человек, трусливый, хитрый; предатель, нарушитель воровского закона
ГНИЛОЙ БАЗАР — пустой разговор
ГНИЛОЙ ЗАХОД — проявить хитрость
ГНИЛУША — хитрость
ГНИЛЬ — 1) проходимец; 2) сотрудник колонии, хорошо знающий жизнь заключенных
ГНОИТЬ — 1) ущемлять; 2) подавлять авторитет; 3) не уважать
ГНОМ — подпольный банкир и перекупщик
ГНУТКИ — сапоги
ГОВНОСОС (ХАРКОТА, ГОРЧИЧНИК) — негативная оценка человека
ГОЛЕНИЩЕ — портфель
ГОЛЕЦ — несовершеннолетний преступник
ГОЛОВА — кинотеатр
ГОЛОС ДАТЬ — откликнуться
ГОЛУБИ — 1) белье, вывешенное для просушки; 2) деньги; 3) письма, полученные, минуя цензуру
ГОЛУБОК — сотрудник милиции, используемый осужденными в качестве связного
ГОЛУБЧИК — 1) злостный нарушитель режима, ожидающий водворения в помещение камерного типа; 2) пассивный педераст
ГОЛУБЬ — фуражка, шапка
ГОЛУБЯТНИК — 1) чердачный вор; 2) вор белья, вывешенного для просушки
ГОЛЫЙ ВАССЕР — 1) ничего нет, нет опасности; 2) плохой картежный партнер
ГОЛЬ — ничего нет, пусто
ГОЛЬЕ (АКЧА, БАБКИ, ДРОЖКИ, САРЫ, САРМАК, ФОРС, ФОРЦЫ, ХРУСТЫ, ШАЙБЫ) — деньги
ГОЛЯК — 1) пусто, бесполезно; 2) человек, не имеющий чего-то из вещей
ГОМАН — карман
ГОМАНЕЦ — комплект
ГОМАНОК — котелок
ГОМЫРКА — нитролак, употребляемый в качестве спиртного
ГОНЕЦ — 1) человек, вошедший в сговор с преступниками для установления связи, доставки запрещенных предметов в колонию; 2) перевозчик наркотиков; 3) перевозчик денег для коммерсантов
ГОНИ — иди
ГОНИТ — прикидывается дураком

ГОНИТ БЕСА — придуривается
ГОНИТ ДУРУ — говорит неправду
ГОНИТ КОРОБКУ (МАРКУ) — преступник разъезжает на транспорте и совершает кражи
ГОНИТ ПО-ЧЕРНОМУ — обманывает, врет
ГОНИШЬ — говоришь неправду, врешь
ГОНКА — трамвай
ГОНКИ — поездки воров-гастролеров на преступный промысел
ГОНШИ — воры в автобусах
ГОНЩИК — вор-гастролер, обманщик
ГОНЯТЬ ПОРОЖНЯК — говорить все без разбору
ГОПА — место, где продают спиртное
ГОПНИК — вор, грабитель
ГОП-СТОП — вооруженный налет, грабеж. Обычное выражение: "Гоп-стоп не вертухайся"
ГОРБИТЬ — работать напряженно, бессмысленно растрачивать свои силы
ГОРБУШКА — хлеб
ГОРЕМИС — 1) опасность; 2) находиться под следствием
ГОРЕТЬ — 1) попасться, быть пойманным на месте преступления; 2) быть под следствием; 3) сесть в тюрьму
ГОРИЗОНТ — 1) филенка стены камеры; 2) граница покраски и побелки на стене камеры
ГОРИТ — врет
ГОРОДУШНИК — магазинный, квартирный вор, разъезжающий по городам и совершающий кражи
ГОРОХ — разбегаться
ГОРЧИТЬ, ГУЖЕВАТЬСЯ — 1) пить водку; 2) развлекаться в компании воров
ГОРЧИШНИК — 100-рублевая купюра
ГОРШОК — мотошлем
ГОРЮЧЕЕ — 1) патроны к оружию; 2) спиртные напитки
ГОРЮШКО — возбуждение уголовного дела
ГОРЯТ БУКСЫ — доказывают вину конкретными фактами
ГРАБКА — рука
ГРАБКИ — пальцы
ГРАБЛИ — руки
ГРАДУСНИК — лопатка человека
ГРАММОФОН — анаша
ГРАНДШЛЮН — всеобщий обыск
ГРАНКА — рука
ГРАЧ — человек, не знающий, что имеет дело с ворами
ГРЕБЕНКА — разновидность отмычек
ГРЕБЕНЬ — пассивный гомосексуалист
ГРЕБЕНЬ БЕСПОНТОВЫЙ — дурак
ГРЕБЕШОК — отмычка
ГРЕВ (ПОДОГРЕВ) — 1) посылка, передача; 2) наркотики, алкоголь
ГРЕЛКА — бутылка водки
ГРЕНУЛЯ — человек, аккуратно одевающийся и следящий за своим внешним видом
ГРЕТА — девушка
ГРИВА — шея человека
ГРИНЫ (*от англ. green* — зеленый) доллары
ГРОБ — 1) большая хозяйственная сумка; 2) саквояж, сундук; 3) посылка или передача; 4) гардероб
ГРОБОВЩИК — преступник, обворовывающий могилы
ГРОМ — трамвай
ГРОМИЛА (АМБАЛ) — большой, сильный человек
ГРОТ — грубиян, нахал
ГРОХАТЬ — рассказывать
ГРОХНУТЬ — убить
ГРОХОТУЛЬКА — леденец
ГРОШИ — деньги
ГРОШИ КОРЯЧАТСЯ — деньги имеются
ГРУЗИТЬ ЛИШНЕЕ — брать на себя преступление
ГРУЗИТЬ ФУФЛО — врать
ГРУЗЧИК — преступник, берущий на себя вину другого человека
ГРЫЗНЯ — прения сторон в суде
ГРЫЗУНЫ — дети
ГРЯЗЬ — тушь для нанесения татуировки
ГУБА — контролер штрафного изолятора

ГУДАРЬ (ГУДЫРВАН) — анальное отверстие
ГУДЕТЬ — 1) читать мораль кому-то; 2) пьянствовать (в запое); 3) находиться под действием принятого наркотика
ГУДОК — анальное отверстие
ГУЖЕВАТЬ — гулять, выпивать в компании блатных
ГУЖЕВАТЬСЯ — дружить
ГУЖОВКА — езда, пьянка
ГУЗИТЬ — трусить
ГУЛИВАТЬ — бросаться деньгами
ГУЛКА — 1) прогулка; 2) прогулочный дворик в тюрьме
ГУЛЬДЕНЫ — деньги, валюта
ГУЛЬТИК — ремень брючный
ГУЛЬТИКИ — брюки
ГУЛЯТЬ — играть на деньги
ГУЛЯЩ — мясо собаки или кошки
ГУМАЗНИЦА — опустившаяся женщина
ГУМЗА — гадкий человек
ГУНЧИК — 10-копеечная монета
ГУНЬКА *(реч.)* — телогрейка
ГУНЯВЫЙ — 1) вонючий, грязный; 2)больной венерической болезнью
ГУРТОВИК — пропойца
ГУСАР — бездельник, шулер, ведущий разгульный образ жизни
ГУСЕЙ ГНАТЬ — притворяться непонимающим
ГУСЕЙ ГОНЯТЬ — притворяться дураком
ГУСЕК — газорежущий аппарат
ГУСИНАЯ ЛАПА — воровской инструмент в виде консервного ножа, но значительно больших размеров (как правило, равный длине человеческой руки, чтобы можно было прятать в рукав или под пальто)
ГУСЬ — 1) преступник, имеющий связь с органами милиции; 2) потерпевший
ГУСЯ ПОДЖАРИТЬ — поджидать человека с чемоданом с целью ограбления
ГУТА — наркотики
ГУТА-ГУСТРИЦА — желудочные капли, которые после выпарки наркоманы вводят в вену
ГУТАЛИН — варенье
ГУЦ — синяк под глазом
ГУЩА — лес
ГЫЧА — 1) удар по лицу; 2) голова

Д

ДАБЛ *(от англ. double* — двойной) — общественный туалет
ДАВАЛЬЩИК — соучастник преступления, наводчик
ДАВАНУТЬ — попасться, задушить
ДАВАТЬ ДУБАРЯ — мерзнуть
ДАВАТЬ МАЯКА — ориентироваться на что-либо, на какой-либо предмет
ДАВАТЬ НАКОЛКУ — разведать место совершения преступления, подсказать такое место
ДАВАТЬ УРОКИ — бездельничать, обучать воровским приемам
ДАВИЛА — представитель власти
ДАВИТЬ КЛОПА — звонить в квартиру
ДАВИТЬ КОСЯК — подсматривать, следить
ДАВИТЬ ЛИВЕР — выслеживать, высматривать
ДАВИТЬ МАЯК — ориентироваться на что-то, иметь определенную цель
ДАВИТЬ ОДЕКОЛОН (ПАЛИТУРУ и т.п.) — пить одеколон, палитуру
ДАЛЬНЯК — 1) лагерное отделение или колония, дислоцируемые за пределами города (дальняя колония); 2) туалет в тюрьме (колонии)
ДАМА — пассивный гомосексуалист
ДАМКА — женщина
ДАРМОВАЯ ПОКУПКА — легкая кража
ДАРМОВИК — неактивный соучастник, получающий равную со всеми долю
ДАРМОВОЕ — верное дело
ДАРМОВОЙ — задний карман в брюках
ДАТЬ — сообщить о краже
ДАТЬ БЕФЕЗЕЦ (ОБРАЗЕЦ) — сообщить адрес объекта кражи
ДАТЬ ВИНТА — убегать, бежать от конвоя

ДАТЬ В ЛАПУ — дать взятку
ДАТЬ В ТАЗИК — напиться до рвоты
ДАТЬ В ШНИФТ — ударить в глаз
ДАТЬ ДЕРУ — совершить побег из колонии
ДАТЬ ДРОЗДА — избить, принудить, заставить
ДАТЬ ДЫМОК НА ЗУБОК — дать закурить
ДАТЬ КНУТА — помочь продать краденые вещи
ДАТЬ КУСОК ХЛЕБА ДОБРОМУ ЧЕЛОВЕКУ — нечаянно на допросе выдать соучастника
ДАТЬ МАХУ — 1) совершить ошибку; 2) что-то упустить
ДАТЬ ОБОРОТКУ — 1) избить нападающего; 2) принудить нападающего ретироваться
ДАТЬ ОТВЕРТКУ — совершить кражу денег
ДАТЬ ОТВОД — отвлечь кого-либо
ДАТЬ ПАЧЕК — бить, избивать
ДАТЬ ПЛАТЬ — убегать, бежать от конвоя
ДАТЬ ПОЛНУЮ РАСКЛАДКУ — выдать следствию всех членов преступной группы
ДАТЬ ПО РОГАМ — запретить проживание после освобождения в определенных местах
ДАТЬ ПО УШАМ — 1) снизить чей-то статус, авторитет; 2) разжаловать в воровском звании
ДАТЬ ПРИКОЛ И НАКОЛКУ — натравить одного человека на другого
ДАТЬ РАЗГОН — 1) наказать кого-либо; 2) отругать за что-то; 3) научить чему-либо; 4) заставить что-то сделать
ДАТЬ РЕЗИНКУ — подать руку при встрече
ДАТЬ СРОК — вынести приговор, осудить
ДАТЬ ТРЕСТА — избить кого-либо
ДАТЬ УМА — избивать, бить
ДАТЬ ЦИНК — предупредить кого-либо об ответственности за неправильное поведение
ДАУН (*от англ. down* — вниз) — депрессия
ДАЧА — 1) тюрьма; 2) изолятор; 3) колония
ДАЧКА — передача, посылка в колонию, тюрьму
ДАЧНИК — лицо, совершающее кражи на дачах
ДАШКОШНИК — спекулянт
ДВА ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ — два года принудработ с удержанием 25% заработка
ДВАДЦАТЬ НА ДВА, ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ НА ЧЕТЫРЕ — человек, беспрекословно исполняющий приказы воров
ДВА ПЯТНАДЦАТЬ — два сотрудника милиции из уголовного розыска
ДВА С БОКУ — милиционер, оперработник
ДВИГАНУТЬ — не отдавать что-либо, не уплатить долг
ДВИГАТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ — красть продукты
ДВИГАТЬСЯ (ДВИНУТЬСЯ) — 1) дышать парами ацетона (бензина) с целью достижения опьянения; 2) принять наркотик
ДВИГАТЬ ФУФЛОМ — 1) говорить неправду; 2) изворачиваться
ДВИЖОК — 1) сердце человека; 2) должник
ДВИНЕМ — пойдем, идем
ДВИНУТЬ — проиграться и не уплатить долга
ДВИНУТЬ ЛАПШУ НА УШИ — говорить ложь, врать
ДВИНУТЬСЯ — вводить внутривенно наркотик
ДВОЙНОЙ ТУЛУП — способ избиения заключенных в коридоре СИЗО
ДВОРЕЦ БРАКОСОЧЕТАНИЯ — место сбора гомосексуалистов
ДВУСТВОЛКА — девушка, женщина (совершающая половой акт одновременно с двумя мужчинами)
ДВУХОДКА — квартира с двумя выходами
ДЕВКА — пассивный гомосексуалист
ДЕВЯТКА — бачок для питьевой воды
ДЕГОТЬ — чай

ДЕЖУРНЯЧКА — дежурная надзирательница в женском ИУ
ДЕКАБРИСТ — человек, отбывающий наказание за мелкое хулиганство
ДЕКАШКА — десятирублевая купюра
ДЕЛАТЬ КЛОУНА — обезобразить лицо
ДЕЛАТЬ КРАСИВО — поджигать
ДЕЛАТЬ ЛОМКУ — добиваться признания
ДЕЛАТЬ НОГИ — убегать, бежать, совершать побег
ДЕЛАТЬ СТЕНКУ, ДЕЛАТЬ ПРОБКУ — 1) загораживать от других; 2) теснить жертву группой воров
ДЕЛО — преступление, кража, воровская операция по добыче материальных ценностей
ДЕЛО ВЕРНОЕ — хорошо подготовленное преступление
ДЕЛОВОЙ, ДЕЛЯГА — 1) общее название воров; 2) опытный преступник
ДЕЛО ДУРНО ПАХНЕТ — опасность получить большой срок
ДЕЛО МОКРОЕ — убийство
ДЕЛО ПРИШЛОЕ (ПРИШИТОЕ) — незаконное обвинение в преступлении
ДЕЛО СРАБОТАТЬ — совершить преступление
ДЕЛЬФИН — 1) жертва преступления; 2) одна из категорий "опущенных" в ВК, спецшколах, спецПТУ
ДЕЛЬЦЫ — спекулянты
ДЕЛЮГА — 1) покупка в ларьке колонии продуктов на подставное лицо; 2) передача купленных продуктов подставному лицу
ДЕ-ЛЮТ — штрафной изолятор, помещение камерного типа
ДЕМБЕЛЬ — 1) увольнение из армии в запас солдат, выслуживших срок службы; 2) освобождение осужденных из колонии; 3) наименование лица, подлежащего увольнению из армии, освобождению из колонии
ДЕМОКРАТИЗАТОР — милицейская дубинка
ДЕМОКРАТИЯ — полный покой, бездеятельность
ДЕМОН (ЗАХАРЧЕВАННЫЙ ЧУВАК, РОГАТИК, ЧЕРТ) — лицо, не связанное с преступным элементом, но выдающее себя за такового
ДЕМОН ЖЕСТОКИЙ — безжалостный человек
ДЕННИК — кража днем
ДЕРБАНИТЬ — грабить
ДЕРБАНЬ — дележ краденых вещей
ДЕРГАТЬ ИЗ ХАТЫ — вызывать из камеры на допрос
ДЕРЕВЯННОЕ ПИСЬМО — посылка
ДЕРЕВЯННЫЕ — деньги, рубли
ДЕРЖАТЬ БАН — воровать на вокзале, на пристани
ДЕРЖАТЬ ВЕРХ — возглавить
ДЕРЖАТЬ МАЗУ — 1) защищать подельника, партнера; 2) поддерживать партнера в разговоре; 3) ухаживать за девушкой, женщиной; 4) не выдавать соучастников
ДЕРЖАТЬ МАСТЬ — иметь власть над кем-либо, над другой категорией преступников
ДЕРЖАТЬ ПРОЕЗД — воровать на транспорте проездом по маршрутам
ДЕРЖАТЬ ПРОПАЛЬ — принимать краденое от напарника
ДЕРЖАТЬ РЕЧЬ — убеждать
ДЕРЖАТЬ САДКУ — совершать карманные кражи при посадке пассажиров на транспорт
ДЕРЖАТЬ СТОЙКУ — не сознаваться в совершении преступления
ДЕРЖАТЬСЯ ЗА СВЕЧКУ — заниматься онанизмом
ДЕРЖАТЬ ТУЧУ — красть на рынке, базарах
ДЕРЖАТЬ УГОЛ — украсть чемодан
ДЕРЗКИЙ НА РУКУ — наглец, нахал, человек, действующий нахраписто, дающий волю рукам
ДЕРНИ — уйди, иди отсюда
ДЕРНУТЬ ГУСЯ — заниматься онанизмом
ДЕРНУТЬ НА ЭТАП — увезти на этап
ДЕРЬМО (МУЛЬТИК) — брань в адрес начальника отряда ИУ
ДЕСАНТ — передача чего-либо в зону, в штрафной изолятор

ДЕСАНТНИКИ — 1) воры, связанные с агентами по снабжению, возчиками, шоферами; 2) воры, сбрасывающие кладь с автомашин и повозок

ДЕСЯТЬ — сто рублей

ДЕСЯТЬ СУТОК — нож

ДЕФИЦИТ — 1) сладости, полученные в передаче, посылке; 2) сладости, приобретенные в ларьке колонии; 3) редкие продукты или вещи

ДЕШЕВКА — 1) проститутка, мелкая воровка; 2) женщина, выдавшая вора; 3) ненадежная женщина, потерявшая доверие, не вернувшая взятое в долг; 4) раб блатного, безропотный исполнитель его прихотей

ДЕШЕВЫЙ — продажный, ненадежный человек

ДЖАГА — нож

ДЖУНГЛИ — лесная колония

ДИЗИК — дезертир

ДИКАРЬ — человек нерусской национальности

ДИКИЙ ФРАЕР — человек без убеждений

ДИКОН — десятирублевая купюра

ДИНАМИСТКА — женщина, обманывающая мужчин

ДИНАМИТЬ — нарушать свое слово, не отдавать что-то

ДИНАМО КРУТИТЬ (ГНАТЬ ДЕЗУ) — 1) врать, убеждать в неправдоподобном, дезинформировать, 2) не уплатить проигранную сумму денег

ДИНАША — десятирублевая купюра

ДИЧКА — 10 рублей

ДИЧЬ — человек, не имеющий постоянной прописки

ДЛИННЫЙ ХВОСТ — преступник, за которым имеются не раскрытые органами милиции преступления

ДЛЯ ФОРТЕЦЕЛА — делать что-либо для вида, напоказ

ДОБРО — спасибо

ДОБРОЕ УТРО — квартирная кража

ДОБРЫЙ ВЕЧЕР ВАШЕЙ ХАТЕ — квартирная кража вечером

ДОБРЫЙ ВЕЧЕР, ХЛЕБОРОБ — грабить, грабитель

ДОБЫТЬ ШМЕЛЯ — украсть крупную сумму денег

ДО ВСТРЕЧИ НА ФУТБОЛЬНЫХ ПОЛЯХ — до очередной попойки (пьянки)

ДОГНАТЬ — догадаться, угадать

ДОДИК (ДОЧИК) — 1) маленький мальчик; 2) красиво одевающийся мужчина; 3) маменькин сыночек, презираемый преступниками; 4) гомосексуалист

ДОКТОР — 1) адвокат, защитник; 2) продавец запрещенных законом предметов

ДОЛБАНУТЬ — ударить кого-либо

ДОЛБЕЖКА — девушка, используемая всей группой (общая), в отличие от ЛИЧНУХИ (*см.*)

ДОЛБИТЬ КУМОР — болеть

ДОЛБИТЬСЯ — 1) заниматься мужеложством; 2) совершать групповой половой акт

ДОЛУШКА — воровской притон

ДОЛЯ — часть воровской добычи, приходящаяся на каждого соучастника

ДОМ — 1) анаша; 2) вокзал, пристань

ДОМАШНИЙ ШНИФЕР — домашний вор

ДОМАШНИК — 1) вор из данной местности; 2) осужденный, регулярно получающий посылки от родственников

ДОМАШНЯЧКА — женщина, имеющая семью, но связанная с преступниками

ДОМИК — шапка

ДОМИНО — кусковой сахар

ДОМУШНИК — 1) квартирный вор; 2) название статьи УК (кража личного имущества)

ДОРИ — наркотики, анаша, водка

ДОРОГА — 1) следы на вене от уколов наркотиками; 2) нелегальная связь между колониями

ДОРОЖКА — нелегальная связь вольнонаемного работника с осужденными

ДОСКИ — иконы

ДОСТАВКА (НА ДОСТАВКУ) — проиграть свои вещи и предложить играть на краденые

ДОСТАВЛЯТЬ ГЛИНУ — заниматься мужеложством
ДОСТАТЬ — назойливым приставанием вызвать ответную негативную реакцию
ДОСТУКАТЬСЯ — дождаться, дойти, дожить
ДОХ НА ХАТЕ — жить без прописки или скрываться от милиции
ДОХНУТЬ, ДРЫХАТЬ — спать, отдыхать
ДОХОДЯГА — истощенный человек
ДОЦЕНТ — 1) вор с высшим образованием; 2) ироничная кличка тупого человека
ДОЧКА — подросток, втянутый взрослым в гомосексуализм
ДОШЕЛ (ДОЙТИ) — обессилеть, обессилел
ДРАЙКА — трехрублевая купюра
ДРАКОН — плохой, жестокий человек
ДРАКОНИТЬ — 1) озлоблять кого то; 2) читать мораль, отчитывать за что-то
ДРАПАТЬ — бежать, убегать, уходить
ДРАХМЫ — деньги
ДРЕЙФИТЬ — трусить
ДРЕЙФЛО — трус
ДРИКС — удовольствие, наслаждение
ДРИКСМОРФИЙ — чувство успокоения, приятного возбуждения у морфиниста
ДРИНК (*от англ. to drink* — пить) — алкоголь
ДРИНЧАК — алкоголик
ДРИНЧАТЬ — пить
ДРИСНУТЬ — 1) испугаться, струсить; 2) убегать
ДРИСНЯ — гороховая каша
ДРОВА — спички
ДРОЖЖИ (ДРОЖКИ) — деньги
ДРОЖКИ (АКЧА, БАБКИ, САРЫ, САРМАК, ФОРС, ФОРЦЫ, ХРУСТЫ, ШАЙБЫ) — деньги
ДРОЧИТЬ — заниматься онанизмом
ДРОЧИТЬСЯ — задираться; приставать
ДРУГАН — друг, товарищ, равный в групповой иерархии
ДРУЖОК — милиционер
ДРУЖУ С ИКОНОЙ — не продаю, придерживаю
ДРЫН — палка, железный прут, ломик
ДРЮКАТЬСЯ — прыгать на ходу с автомашины
ДРЮЧКА — девушка
ДРЯН — человеческий труп
ДРЯНЬ (БАЛДА, БОЖЬЯ ТРАВКА, ГРАММОФОН, ДОРН, ДРАП, ДУД, ДУРДЫЦИЛО, ДУРЬ, ЗЕЛЕНЬ, ЗОЛЬ, КИФ, КЛЕВЕР, МОЛЬ, МУРА, МЯКИНА, ПАЛ, ПЛАН, ПАХТАЧ, ТОРЧ, САСЫК, СМЕШНОЙ ТАБАК, СМЕШНЯК, СМОЛА) — анаша, дурман, наркотик
ДУБ — рубль
ДУБАК — 1) ночной сторож, дежурный, дружинник, солдат, милиционер, контролер колонии; 2) долото
ДУБАН — контролер колонии
ДУБАНУТЬ — посмотреть
ДУБАРНО — холодно
ДУБАРЬ — 1) мертвец; 2) надзиратель
ДУБАРЯ ВРЕЗАТЬ — умереть, быть при смерти
ДУБАЧИТЬ — охранять, стоять на посту
ДУБЛО — похищение вещей из хозяйственных сумок
ДУБОК — 1) сторож; 2) стол в камере
ДУБОРЕЗ — судебно-медицинский эксперт, вскрывающий трупы
ДУБРАНО — холодно
ДУБЫ — деньги
ДУДОРГА — пистолет, револьвер, винтовка, огнестрельное оружие
ДУЗА КАРАКЧИ — кража у вора
ДУМКА — подушка
ДУНУТЬ — сказать, передать что-либо другому на словах
ДУНЬКА — финский нож
ДУНЬКА КУЛАКОВА — онанист
ДУПЕЛЬ — 1) дурак, психически больной человек; 2) человек в сильной стадии опьянения
ДУПЛИТЬ — бить, избивать
ДУПЛО — ягодицы человека, анальное отверстие
ДУРА — 1) револьвер, пистолет; 2) конопля, содержащая наркотические вещества

ДУРДИЗЕЛЬ — осужденный, старательно работающий на производстве

ДУРДОМ — 1) психиатрическая больница; 2) наркологический диспансер

ДУРКА — дамская сумка

ДУРКОВОД — карманный вор, специализирующийся на кражах дамских сумок

ДУРМАШИНА — шприц

ДУРОГОН — человек, говорящий неправду

ДУРЬ — анаша, наркотик

ДУРЬ ЖЕНАТАЯ (ШМАЛЬ, ТРАВКА, ДУРЬ, АНАША) — 1) анаша в смеси с табаком; 2) наркотическое вещество, которое курят

ДУРЯТНИК — пистолет

ДУСТ — самогон

ДУХ — 1) человек в состоянии опьянения; 2) молодой солдат

ДУХАРЬ — осведомитель

ДУХОВОЙ — отчаянный человек

ДУША, ДУШНИК — грудь

ДУШКА — верхняя часть спинки кровати

ДУШНИК РАЗОБРАТЬ — разбить грудь

ДУШНО — неблагоприятные местные обстоятельства, неблагополучная ситуация

ДЫБАТЬ — подсмотреть, найти, выявить

ДЫБАТЬ НА ЦЫРЛАХ — ходить на цыпочках

ДЫБАТЬ ПО ЗЕНКАМ — выдавливать глаза

ДЫМ — анаша, табак

ДЫМЯРА — человек, который много курит, заядлый курильщик

ДЫРА — 1) женщина; 2) маршрут связного с вольнонаемными сотрудниками колонии; 3) анальное отверстие

ДЫРЯВЫЙ — пассивный гомосексуалист

ДЫХАЛО, ДЫХЛО — рот, ноздри, легкие

ДЫШАТЬ — говорить

ДЬЯВОЛ, ДЕМОН — человек, не связанный с преступным элементом, но выдающий себя за такового

ДЭШКА — десятирублевая купюра

ДЮБНУТЬ — украсть

ДЯДЯ ВОЛОДЯ — 100-рублевая купюра

ДЯТЕЛ — 1) жертва для преступника; 2) человек, не имеющий авторитета в преступной среде; 3) доносчик, осведомитель; 4) активный гомосексуалист

ДЯТЕЛ ОПИЛОЧНЫЙ — человек, находящийся в преступной среде, но не ворующий

Е

ЕБАТОРИЯ — сложное, хлопотное дело

ЕБИСТОСИТЬ — 1) избивать; 2) ругать

ЕБОН — человек с большими странностями, сумасшедший

ЕГАН — опытный мошенник

ЕГОР — вор, вызывающий подозрение у преступников

ЕГОРКА — глупый, недалекий человек

ЕДАЛО — рот

ЕДАЛЫ — зубы

ЕДИНОЛИЧНИК — человек, совершающий кражу в одиночку (преступник-одиночка)

ЕЖИК — 1) вешалка; 2) гвоздь, ножик; 3) стилет; 4) шило; 5) любой колющий предмет для нанесения телесных повреждений

ЕЖИКИ — подножки унитаза в камере

ЕЖИКОВ ПАСТИ — бездельничать

ЕЖОВЫЙ — грубый

ЕЗДИТЬ ПРОЕЗДОМ — совершать кражи в поездах

ЕЛДАК — мужской половой член

ЕЛДАРЬ — сожитель

ЕЛДАЧИТЬ — совершать половой акт

ЕЛДАШ — азиат

ЕЛОЧКА — пьяный

ЕЛОЧКА ЗЕЛЕНАЯ — бывший военнослужащий, отбывающий наказание

ЕЛЬНА — общее название воров

ЕН (*англ. one* — один) — один

ЕРЕТИК — политзаключенный

ЕРИК — пожилой человек
ЕРИЛА — ярмарка, рынок
ЕРКНУТЬ — ударить
ЕРМАЛАГА — вид кражи, когда преступник предварительно спаивает жертву
ЕРМОЛАЙ — глупый, недалекий человек
ЕРМОЛАЙКА — тюбетейка
ЕРШ — 1) вор, изгнанный из воровской среды за нарушение воровских "законов", но продолжающий в другом месте выдавать себя за "вора в законе"; 2) смесь пива и водки
ЕРШИК — очень хитрый, изворотливый
ЕРШИТЬ — 1) выдавать себя за "вора в законе", не являясь таковым; 2) выдавать себя за "вора в законе", хотя давно изгнан из воровской среды
ЕРШИТЬСЯ — возмущаться, задираться
ЕСЕНИН — заключенный, сочиняющий стихи
ЕФИЛЯ — 1) прощальная вечеринка; 2) взятка, откупное
ЕХАТЬ ПРОЕЗДОМ — совершать карманные кражи при проезде на городском транспорте

Ж

ЖАБА — 1) женщина легкого поведения; 2) проститутка; 3) жадный человек; 4) инспектор уголовного розыска, сыщик; 5) летняя танцплощадка, где орудуют карманники
ЖАБРЫ — горло, грудная клетка, ребра
ЖАБЫ — 1) деньги; 2) конвоиры
ЖАВЕР — мужчина
ЖАЛЕТЬ — совокупляться
ЖАЛО — 1) язык; 2) приспособление для нанесения татуировок; 3) стилет; 4) орудие карманного вора; 5) игла шприца
ЖАЛО ОСТАВИТЬ, А ЯД УДАЛИТЬ — обезвредить опасного человека
ЖАЛОБА — 1) горе, траур; 2) сожаление, раскаяние
ЖАЛЮЗИ ОТКРЫТЬ — начать давать правдивые показания
ЖАМАЧИ — пряники
ЖАРА — 1) безвыходное положение; 2) спешная работа; 3) сложный спор
ЖАРГОН — вокзал
ЖАРЕНЫЙ — смуглый человек
ЖАРИТЬ — совершать половой акт
ЖАРКАЯ — страстная женщина
ЖАРОНИТЬ (ОТЖАРИТЬ, ОТНАЧИТЬ, ОТТЫРИТЬ) — утаить от сообщников похищенное или часть его, обмануть при дележе
ЖАТЬСЯ — отказываться вступить в половую связь
ЖАХАТЬ — бить, ударять
ЖБАН — 1) голова; 2) тюбик ингофена
ЖГУЧИЙ — отважный, смелый человек
ЖЕ — иди!
ЖЕВАЛКА — хлеб
ЖЕВАНИНА — еда, пища
ЖЕВАТИНА — пища, колбаса
ЖЕВЛАКИ — челюсти, рот
ЖЕК, ЖЕКА — нож
ЖЕЛЕЗКА — 1) железная дорога; 2) пистолет
ЖЕЛЕЗКИ — ордена, медали
ЖЕЛЕЗНО! — договорились, будет сделано!
ЖЕЛЕЗНЫЙ НОС — 1) лицо, осужденное за преступление против управленческих порядков; 2) воспитатель колонии
ЖЕЛЕЗНЫЙ ФРАЕР — трактор
ЖЕЛТУХА — золото, золотые изделия
ЖЕЛТЫЙ — китаец
ЖЕНА — 1) подушка; 2) пассивный гомосексуалист
ЖЕНАТАЯ ДУРЬ — анаша в смеси с табаком
ЖЕНИТЬ — 1) обмануть; 2) развести водку или пиво водой
ЖЕНИХ — 1) пассажир — объект кражи; 2) вор-карманник; 3) потерпевший
ЖЕНСКИЙ МОНАСТЫРЬ — камера (отряд) для "опущенных" в ИУ, СИЗО

ЖЕНЩИНА — матрац
ЖЕРТВА АБОРТА — 1) психически ненормальный человек; 2) человек с врожденными недостатками
ЖЕСТЯНКА — железная дорога
ЖЖЕНКА — 1) самодельная краска из резины для нанесения татуировок; 2) пережженный сахар
ЖИВОГЛОТКА — минетчица
ЖИВОДЕР — тюремный врач, хирург
ЖИВОЙ ТОВАР — проститутка
ЖИВОТНОЕ — человек, вымогающий вещи у другого осужденного
ЖИГАН — 1) беспризорник; 2) вор-рецидивист
ЖИГАНИТЬ — хорошо одеваться
ЖИД — умный, сообразительный осужденный
ЖИДКИЙ ДОЛЛАР — поллитровка водки
ЖИЛЕТКА — приспособление на перстне для резки карманов
ЖИМАНУТЬ — взять силой что-либо у другого человека
ЖИТУХА — жизнь
ЖИТЬ КУДРЯВО — жить богато
ЖИТЬ ПОЛОЖНЯКОМ — быть в авторитете среди осужденных
ЖИТЬ ПО ПОНЯТИЯМ — соблюдать требования воровского закона
ЖИХТАРИТЬ — жить
ЖЛОБ — алчный, сильный, здоровый человек
ЖЛОБНИК — завистник
ЖМЕНЬ — ягодица (жаргон гомосексуалистов)
ЖМИ — уходи отсюда, забирай что-либо
ЖМОКНУТЬ — ограбить
ЖМОТ (ЖМУДИК) — скупой, жадный человек
ЖМУР (ЖМУРИК) — труп, мертвец
ЖМУРИКА ЛАБАТЬ — играть в оркестре на похоронах
ЖМУРНЯ — морг
ЖОКЕЙ — активный гомосексуалист
ЖОПНИК — задний карман брюк
ЖОРИК — осужденный молодежного возраста, юноша
ЖОСЯ — пассивный гомосексуалист
ЖОХ — 1) отчаянный человек; 2) надежный; 3) мошенник
ЖРАТЬ — кушать, есть
ЖУЙ — овсяная каша
ЖУЙ-ПЛЮЙ — овсяная каша на воде
ЖУК — 1) человек, много знающий о преступном мире; 2) *(аббр. татуировки)* Желаю Удачной Кражи
ЖУКНУТЬ — 1) забрать, украсть что-либо; 2) спрятать, утаить
ЖУЛИК — 1) вор-карманник; 2) маленький острый нож для разрезания карманов снаружи
ЖУЛИТЬ — обманывать
ЖУЛЬМАН — вор, человек, занимающийся кражами
ЖУРАВЛЬ — 1) вольнонаемный сотрудник ИУ, доставляющий в зону запрещенные предметы; 2) друг, товарищ
ЖУТЬ НАВОДИТЬ — нагонять страху
ЖУХМАНИТЬ — хитрить, обманывать
ЖУХНУТЬ — украсть, забрать что-либо
ЖУЧКА — женщина-воровка
ЖУЧКОВАТЬ — учиться воровать
ЖУЧОК — 1) изворотливый человек; 2) охранная сигнализация; 3) вор-подросток
ЖУЧЬЕ — "воры в законе", серьезные преступники

З

ЗААРАПИТЬ (ЗААРКАНИТЬ) — обмануть, не отдать вещь
ЗАБАБОШЕННЫЙ — зек, переживающий разлуку с семьей
ЗАБАВА — сожительница, любовница вора
ЗАБАРАБАТЬ — 1) отнять; 2) арестовать; 3) присвоить
ЗАБАРИЗАНИТЬ — загородить, отгородиться
ЗАБЕГАЛОВКА — пивная
ЗАБИТЬ — 1) занять очередь или место где-либо; 2) предать
ЗАБИТЬ (ЗАГНАТЬ) ШАЙБУ — совершить половой акт
ЗАБИТЬ ГВОЗДЯ — обмануть, ввести в заблуждение

ЗАБИТЬ КОСУЮ (КОСЯК) — закурить папиросу, начиненную анашой
ЗАБИТЬ СТРЕЛКУ — назначить место встречи
ЗАБИТЬ ЧЛЕН — 1) оставить без внимания; 2) проигнорировать; 3) перестать
ЗАБЛАТИТЬСЯ — стать блатным
ЗАБЛАТОВАТЬ — подкупить, уговорить, обмануть
ЗАБОЖИТЬСЯ — дать слово, клятву
ЗАБОЙЩИК — человек, приводящий смертный приговор в исполнение
ЗАБОЛЕТЬ — быть арестованным, задержанным
ЗАБОЛТАТЬ — приготовить наркотик для введения в вену или мышцу
ЗАБОМБИТЬ — проникнуть в помещение, в т.ч. путем взлома, и совершить кражу
ЗАБОМЛИТЬ — оглушить спящего
ЗАБОРОНИТЬСЯ — зазнаться
ЗАБОТА (ДЕЛО) — преступление
ЗАБОТАЛИВАТЬ — уговорить жертву на игру в карты
ЗАБРАТЬ — 1) арестовать; 2) украсть
ЗАБУРЕТЬ — загордиться
ЗАБУРИТЬСЯ — 1) попасться при совершении преступления или нарушении режима; 2) попасть в пьяную компанию, сильно напиться
ЗАБУРЦЕВАТЬ — уговорить кого-либо на совершение преступления
ЗАБУХАТЬ — 1) состояние запоя; 2) продать, сбыть краденое
ЗАБУХТЕТЬ — напиться пьяным
ЗАВАЛ — неудача, провал дела
ЗАВАЛИТЬ — 1) застрелить, убить кого-либо; 2) выдать соучастника преступления; 3) донести администрации на товарищей
ЗАВАЛИТЬСЯ — быть задержанным с поличным при совершении преступления
ЗАВАРГАНИТЬ — смешать, приготовить
ЗАВАРИВАТЬ ПУНШ — смешать вино с наркотиком
ЗАВАРУХА — 1) конфликт; 2) массовые беспорядки
ЗАВАСОРИТЬ — задержать, поймать
ЗАВЕРНУТЫЙ — 1) фанат чего-либо; 2) псих
ЗАВЕРНУТЬ ЛАСТЫ — умереть
ЗАВЕРНУТЬ ПОГАНКУ — обмануть, сделать что-то фиктивное
ЗАВИНИТЬСЯ — вколоть самый дешевый наркотик
ЗАВИНТИТЬ — 1) ужесточить режим; 2) убежать
ЗАВИНЧИВАТЬ — 1) лгать; 2) есть; 3) притеснять
ЗАВИСНУТЬ НА ИГЛЕ — сильная зависимость от наркотиков
ЗАВИТУШКА — подпись
ЗАВИТЬСЯ — убежать, скрыться
ЗАВОДИЛОВКА — притон
ЗАВОДИТЬ ШАРМАНКУ — читать нотации, поучать
ЗАВОДЧИЦА — женщина, член преступной группы, заманившая жертву в укромное место для ограбления
ЗАВРИТЬ — заснуть
ЗА ВСЮ МАСТЬ (МАЗУТУ, МАСТИКУ) — 1) полностью, до конца; 2) от души, в удовольствие
ЗАВЯЗАВШИЙ — арестованный
ЗАВЯЗАТЬ (ЗАВЯЗАТЬ УЗЕЛОК) — перестать воровать, совершать преступления, покончить навсегда с преступной жизнью, отказаться от прошлого
ЗАВЯЗАТЬ ЗВОНОК — убить сторожевую собаку
ЗАВЯЗЧИК — человек, прекративший преступную деятельность
ЗАВЯЗЬ — 1) любимая женщина; 2) любовница; 3) помеха
ЗАГАСИТЬ — 1) прекратить; 2) спрятать краденые вещи
ЗАГАСИТЬСЯ — избежать расправы сокамерников
ЗАГАШНИК — 1) верхний маленький карман в брюках, карман жилета; 2) тайник для хранения денег, наркотиков
ЗАГИБ ПЕТРОВИЧ — покойник, труп
ЗАГИБАЛОВКА — 1) тяжелая болезнь; 2) неблагоприятные условия в ИУ

ЗАГИБАТЬСЯ — болеть, умирать
ЗАГИБАТЬСЯ ОТ ВОЛЬНОГО — быть в состоянии наркотического опьянения, плохо себя чувствовать
ЗАГЛОТАННЫЙ — находящийся в состоянии наркотического опьянения
ЗАГЛОТИТЬ — выпить спиртного
ЗАГЛОХНУТЬ — замолчать
ЗАГНАТЬ — 1) продать краденые вещи; 2) послать вольнонаемного сотрудника колонии на квартиру своих родственников для доставки в зону осужденным запрещенных предметов
ЗАГНАТЬ В БУТЫЛКУ (ПУЗЫРЕК) — довести до состояния аффекта
ЗАГНАТЬ ДУРАКА ПОД КОЖУ — совершить половой акт
ЗАГНАТЬ ПОД НАРЫ — 1) опустить; 2) унизить
ЗАГНУЛСЯ — умер
ЗАГНУТЬ — схватить что-либо
ЗАГНУТЬСЯ — заболеть, умереть
ЗАГОТБРЕВНО (ЗАГОТПОЛЕНО) — лесное ИУ
ЗАГОТОВИТЕЛЬ — взяточник
ЗАГРАБАСТАТЬ — задержать
ЗАГРЕМЕТЬ — 1) быть арестованным; 2) упасть
ЗАГУДЕТЬ — запить
ЗАДВИНУТЬ — 1) обмануть, сказать неправду; 2) совершить половой акт
ЗАДЕЛАТЬ — 1) сильно избить; 2) убить
ЗАДЕЛАТЬ КОЗУ — 1) подвести соучастника; 2) помешать осужденному что-либо сделать
ЗАДЕЛАТЬ СКАЧОК — ограбить квартиру
ЗАДЕРНУТЬ ГОЛЕМ — вытащить из кармана кошелек, который оказался пустым
ЗАДНЕПРОХОДНОЕ ОТВЕРСТИЕ — очко при игре в карты
ЗАДНИЙ МОСТ — женские ягодицы
ЗАДОК — старая погашенная судимость
ЗАДОЛБАЧИТЬ — 1) убрать, убить; 2) отравить человека
ЗАДОЛБИТЬСЯ — опоздать куда-либо
ЗАДУБАРИТЬ — замерзнуть
ЗАДУРИЛСЯ — 1) попался; 2) задержан в момент совершения преступления
ЗАЕХАТЬ — 1) запачкаться; 2) потерять вещь; 3) найти подход к человеку, расположить его к себе
ЗАЕХАТЬ В ШОКОЛАДНЫЙ ЦЕХ — совершить акт мужеложства
ЗАЖЕВАТЬ — отобрать вещь, присвоить что-либо
ЗАЖИГАЛКА — девочка-подросток
ЗАЗЕМЛИТЬ — убить человека
ЗАИГРАТЬ ОЧКО — испугаться чего-либо
ЗАЙКИ — спички
ЗАК — спецмашина для перевозки арестованных
ЗАКАБУРИТЬ — сделать подкоп
ЗАКАДРИТЬ — снять женщину (телку)
ЗАКАДРИТЬ МАЛЮТКУ — снять несовершеннолетнюю
ЗАКАДЫЧИТЬ — схватить за горло
ЗАКАЗНОЕ — убийство за деньги
ЗАКАЛЕЧИТЬ — ограбить пьяного
ЗАКАЛЕЧИТЬ (ПОКАЛЕЧИТЬ) — нанести телесные повреждения
ЗАКАМСТРОЛИТЬ — зарезать
ЗАКАПАЛО — заражение венерическим заболеванием
ЗАКАТИТЬСЯ — приехать
ЗАКАЦАТЬ — надеть наручники
ЗАКАЧУМАТЬ — замолчать
ЗАКИДОН — вранье
ЗАКОВАТЬ — арестовать
ЗАКОЗЛИТЬ ИУ — 1) донести администрации; 2) замараться; 3) совершить акт мужеложства
ЗАКОЛБАСИТЬ — убить
ЗАКОН ВОРОВСКОЙ — неписанные правила, традиции воровской среды, обязательные для выполнения ее представителями
ЗАКОННИК — живущий по воровским законам
ЗАКОННО — хорошо, по правилам
ЗАКОННЫЙ — настоящий, хорошего качества
ЗАКОННЫЙ КАИН — пользующийся доверием скупщик краденого

ЗАКОНОПАТИТЬ — совершить половой акт или мужеложство

ЗАКОНТРЕННЫЙ ФРАЕР — зек-диссидент

ЗАКОНТРИТЬ — совершить государственное преступление (*от слова "контра"*)

ЗАКОНЧИТЬ АКАДЕМИЮ — отбыть срок наказания в ИУ

ЗАКОПАТЬ — 1) закрыть что-либо; 2) выдать

ЗАКОРЮЧКА — подпись на документе

ЗАКОСИТЬ — 1) симулировать болезнь; 2) говорить неправду; 3) свалить вину на другого человека

ЗАКОСЧИК — самозванец в данном преступном промысле, работающий под других преступников

ЗАКОЦАНЫЙ — меченый, имеющий тайные знаки

ЗАКОЦАТЬ — пометить

ЗАКРУТИТЬ, ЗАКРУЖИТЬ — влюбить в себя, познакомиться

ЗАКРЫСИШИЙСЯ — 1) осужденный, ворующий у своих; 2) вор, не сдающий положенное в общий котел (общую кассу)

ЗАКРЫТАЯ, ЗАКРЫТКА — тюрьма

ЗАКРЫТЬ — ужесточить режим

ЗАКРЫТЬ КАЛГАН — проломить череп

ЗАКРЫТЬ СОПЛО — 1) заставить замолчать; 2) заткнуть рот кляпом

ЗАКРЫТЬ ФОНТАН — замолчать

ЗАКРЫТЬСЯ — попасться на чем-то

ЗАКРЫТЬСЯ БУШЛАТОМ — находиться на рабочем месте, но не работать

ЗАКУКОНИТЬ — купить

ЗАКУМАРИТЬ — употребить наркотик ("быть в хумарах")

ЗАКУРКОВАТЬ — спрятать вещь

ЗАКУРОЧИТЬ — надежно закрыть дверь

ЗАКУСИТЬ ПИДЖАКА — залезть в карман жертвы

ЗАКУТОК — теплое местечко, где собирается воровская компания

ЗАЛАПАТЬ — арестовать, задержать

ЗАЛЕПИТЬ — совершить кражу

ЗАЛЕПИТЬ ДУБАКА — убить часового

ЗАЛЕПИТЬ СКАЧОК, ЗАЛЕПИТЬ ХАВЕРУ — совершить квартирную кражу

ЗАЛЕТЕТЬ — попасться на деле

ЗАЛЕТЕТЬ (ЗАБУРИТЬСЯ) — заразиться венерическим заболеванием

ЗАЛЕТНЫЙ — 1) приезжий вор (преступник); 2) приехавший к ворам с запрещенными предметами; 3) сбытчик, перекупщик

ЗАЛЕТНЫЙ ЗЕК — завезенный в колонию зек из другой области

ЗАЛИВАЛО — лжец, лгун

ЗАЛИВАТЬ, ЗАПРАВЛЯТЬ, ЗВОНИТЬ — говорить неправду, врать

ЗАЛИВАТЬ БАКИ — врать без удержу

ЗАЛИМОНИТЬ — 1) присвоить; 2) ударить по лицу

ЗАЛИТЬ ГАЛОШИ — обмануть

ЗАЛИТЬ НА КОНЕЦ — заразиться венерической болезнью

ЗАЛИТЬ ФАРЫ *(алк.)* — напиться допьяна

ЗАЛОЖИТЬ — выдать соучастника, донести администрации на товарищей

ЗАЛОМИТЬ — совершить кражу

ЗАЛОМИТЬ РОГА — 1) сбежать бесцельно куда-либо; 2) бежать в страхе

ЗАЛУПАТЬСЯ — конфликтовать

ЗАЛЫСИТЬ — проиграться в карты

ЗАМАЗАТЬ — 1) скрыть; 2) поспорить

ЗАМАЗАТЬ ГЛАЗА — обмануть

ЗАМАЗАТЬСЯ — проиграть больше, чем иметь

ЗАМАЗКА — 1) взятка; 2) для отвода глаз

ЗАМАЛИ-ЗОТЕ — денежные купюры

ЗАМАЛИНИТЬ — усыпить жертву наркотиком, а затем обворовать или изнасиловать

ЗАМАНИХА — женщина, заманивающая мужчин в укромное место, где их грабят сообщники

ЗАМАРЬЯЖИТЬ — уговорить коголибо

ЗАМАРЬЯНИТЬ — 1) познакомиться с женщиной и совершить с ней половой акт; 2) обмануть клиента, посидев с ним в ресторане, а потом сбежать

ЗАМАСТЫРИТЬ — 1) симулировать болезнь, введя под кожу какое-либо вещество (утренний налет с зубов, мыло, керосин и т.д.); 2) вызвать нарыв (мастырку); 3) совершить дерзкую кражу; 4) подчистую обыграть в карты с помощью шулерских приемов; 5) подготовить "куклу"

ЗАМЕРЗНУТЬ — 1) затаиться; 2) временно прекратить преступную деятельность; 3) проиграться в карты

ЗАМЕСТИ — 1) забрать вещи; 2) задержать, арестовать; 3) посадить в тюрьму

ЗАМЕТАНО — договорились

ЗАМИНИРОВАТЬ (ЗАКОНТАЧИТЬ) ПАЙКУ — осквернить пищу прикосновением грязного предмета

ЗАМКОМ ПО МОРДЕ *(воен.-морск.)* — заместитель командира корабля по воспитательной работе

ЗАМОК — серьги

ЗАМОКРИТЬ — убить

ЗАМОЛОТИТЬ — обворовать, совершить кражу

ЗАМОРОЧИТЬ — 1) надежно спрятать краденое; 2) убить и похоронить жертву

ЗАМОРОЧКА — забота о добыче наркотика

ЗАМОЧИТЬ — убить человека, сильно избить, порезать ножом до крови

ЗАМОЧИТЬ ЖАЛО — выпить спиртное

ЗАМОЧИТЬ НОГИ — выдать себя при совершении преступления

ЗАМОЧИТЬ РОГА — 1) стоять на своем на допросе; 2) отстаивать свою позицию в разговоре; 3) попасть в неприятное положение

ЗАМУТИТЬ — 1) учинить ссору; 2) приготовить, сварить крепкий чай; 3) сбить с толку

ЗАМУЧИТЬ — 1) усыпить жертву и обокрасть; 2) усыпить с помощью наркотиков

ЗАНАВЕСКА — переборка стены в камере тюрьмы, штрафного изолятора

ЗАНАЧИТЬ — спрятать что-либо, скрыть, передать, перепрятать

ЗАНАЧКА — 1) тайник; 2) что-то, спрятанное в тайнике

ЗАНГ — золото

ЗАНОЗА — иголка, шприц

ЗАНЫКАТЬ — 1) надежно спрятать; 2) украсть из кармана, из сумки

ЗАПАДЛО — 1) считать за унижение поступать против своих воровских убеждений и правил; 2) грешно, стыдно

ЗАПАЛ — 1) пойман с поличным на месте преступления; 2) чай

ЗАПАЛИТЬ — 1) рассекретить; 2) украсть

ЗАПЕТЬ — начать давать показания

ЗАПЕЧАТАННАЯ — девственница

ЗАПИСАТЬСЯ В МУЖИКИ — перестать вести преступный образ жизни

ЗАПИСКИ — спички

ЗАПЛЫТЬ ПО НОВОЙ — получить новый срок

ЗА ПОДЛОСТЬ — ниже своего достоинства

ЗА ПОЗОР СЧИТАТЬ — считать оскорбительным, позорным для себя какие-либо действия, слова

ЗАПОЙНЫЙ — азартный игрок

ЗАПОЛЕВАТЬ *(охот.)* — затравить кого-то, загнать в ловушку, как зверя

ЗАПОРОТЬ — зарезать человека ножом

ЗАПРАВИТЬ КАРТЫ — заранее их пометить

ЗАПРЕТКА — запретная зона колонии

ЗАПУС — шулерский способ укладки карт

ЗАРАЗА — предатель

ЗАРИ — кубики с цифрами для игры в нарды

ЗАРУБКА — воровская клятва

ЗАРУЛИЛ — поговорил

ЗАРЯДИТЬ — 1) умело соврать; 2) совершить половой акт, в результате чего женщина забеременела; 3) дать взятку; 4) заказать исполнение песни музыкантам

ЗАРЯДИТЬ В ЖЕЛЕЗКУ — играть в карты под интерес

ЗАРЯДИТЬ ДИНАМО — продать краденое, сказав соучастнику, что конфисковала милиция

ЗАРЯДИТЬ ПУШКУ — обмануть

ЗАРЯЖЕННАЯ — беременная женщина

ЗАСАДИТЬ — 1) проиграть в карты; 2) спрятать что-либо; 3) украсть; 4) совершить половой акт

ЗАСАДИТЬ КОНИ — проиграть сапоги

ЗАСАДИТЬ ПО РОГАМ — ударить в лицо

ЗАСАДИТЬ ФУФЛО — 1) проиграть в карты и не отдавать проигрыш; 2) обмануть соучастников

ЗАСВЕТИТЬ — дать правдивые показания по уголовному делу

ЗАСВЕТИТЬСЯ — выдать себя чем-то

ЗАСВИСТЕТЬ — дать показания на следствии, показать что-либо по делу

ЗАСЕЧЬ — узнать, заметить

ЗАСКОЧИТЬ — зайти

ЗАСМОЛИТЬ — застрелить

ЗАСОБАЧИТЬ — убрать, убить, отравить

ЗАСОПЛИВЕТЬ — заболеть венерической болезнью

ЗАСОСАТЬ — 1) проглотить сперму при орогенитальном контакте; 2) выпить спиртное

ЗАСОХНУТЬ — 1) замерзнуть; 2) замолчать; 3) прекратить совершать преступления

ЗАСТЕКЛИТЬ ХАТУ — выдавить стекло, воровать через окно (форточку)

ЗАСТОПОРИТЬ — остановить жертву и ограбить

ЗАСТРЯТЬ — попасться на совершении преступления

ЗАСТУКАТЬ — 1) поймать на месте преступления вместе с вещественными доказательствами; 2) задушить; 3) убить

ЗАСТУКНУТЬ — убить человека, задушить

ЗАСУХА — 1) обращение с просьбой к вольнонаемному работнику колонии пронести в зону запрещенные предметы; 2) отсутствие подходящего клиента для кражи

ЗАСЫПАТЬСЯ — быть задержанным с поличным при совершении преступления

ЗАТАРИТЬ — 1) наполнить какую-либо емкость и спрятать; 2) хранить при себе запрещенные в ИУ предметы; 3) спрятать украденное для последующего выноса в другое, более безопасное место; 4) поймать заключенного на чем-то запретном

ЗАТАРИТЬСЯ — похитить муку или другие продукты и скрыть их под одеждой

ЗАТЕЛЕЖИТЬ — 1) опьянеть; 2) гулять

ЗАТЕМНИТЬ — убить, ударив тяжелым предметом по голове

ЗАТИРАТЬ — 1) уничтожить следы преступления; 2) уговорить поменяться документами

ЗАТИРКА — завышение веса тары при приеме товара

ЗАТКНУТЬ ХЛЕБАЛО (ХАЙЛО) — 1) задушить, заставить замолчать; 2) закрыть рот

ЗАТОЛКАТЬ ПОД ШКОНКУ — страшное оскорбление

ЗАТОЧЕННЫЕ СТИРЫ — помеченные карты

ЗАТОЧИТЬ КОПЫТА — приготовиться к побегу

ЗАТРУХА — болван

ЗАТРЮМОВАТЬ — поместить осужденного в штрафной изолятор

ЗАТЫРЕННАЯ ШАНА — надежно спрятанные наркотики

ЗАТЫРЕННОЕ КЛЕЙМО — безуспешный поиск похищенного

ЗАТЫРЕННОЕ — надежно спрятанное краденое

ЗАТЫРИВАТЬ — 1) начинать карманную кражу; 2) прятать краденое; 3) передавать краденое соучастнику

ЗАТЫРИТЬ — совершить карманную кражу в соучастии

ЗАТЫРЩИК (ОТТЫРЩИК) — соучастник карманной кражи
ЗАФАЛОВАТЬ — обмануть
ЗАФИНТИЛИТЬ — ударить в лицо
ЗАХАВАТЬ — смошенничать
ЗАХАМНИЧАТЬ — 1) не отдать долг; 2) не отдать проигранное в карты
ЗАХАР — 1) благородный поступок; 2) обман администрации ИУ; 3) из ряда вон выходящий случай; 4) фокус
ЗАХАРЧЕВАННЫЙ ЧУВАК (ДЕМОН, РОГАТИК, ЧЕРТ) — лицо, не связанное с преступным элементом, но выдающее себя за такого
ЗАХЕЗАЛИ — воровской притон стал известен милиции
ЗАХЕЗАННЫЙ — замазанный калом
ЗАХЕЗАТЬ ВСЮ МАЛИНУ — испортить все дело
ЗАХОВАТЬ ШМОТКИ — спрятать вещи
ЗАХОД — 1) прием пищи в столовой (завтрак, обед, ужин); 2) принять дозы наркотиков
ЗАХОД ГНИЛОЙ — хитрый подход
ЗАХОД С СЕВЕРА — 1) задавать неприятные вопросы; 2) задавать вопросы на допросе, изобличающие в совершении преступления
ЗАХОМУТАТЬ — 1) сжать горло потерпевшему согнутым предплечьем; 2) отобрать; 3) поставить кого-то в зависимость; 4) поймать кого-либо
ЗАЦЕПИТЬ — 1) порезать кого-либо; 2) задержать с поличным; 3) ударить ножом
ЗАЦЕПИТЬСЯ — 1) попасться с поличным; 2) увлечься женщиной
ЗАЧАЛИЛСЯ — задержан милицией
ЗАЧАЛИТЬ — поймать
ЗАЧАХШИЕ КОЛЕСА — спрятанный пистолет
ЗАЧИРИКАТЬ — начать давать показания
ЗАЧМЫЗГАТЬ — выпить много вина
ЗАЧУХОВАННЫЙ — неаккуратный, грязнуля, запущенный человек
ЗАШТАМПОВАТЬ — зарегистрировать брак в ЗАГСе
ЗАШТОПАТЬ — неожиданно, случайно увидеть
ЗАШУХЕРИТЬ — 1) сделать чистосердечное признание; 2) выдать, предать
ЗАШУХЕРИТЬСЯ — попасться, быть замеченным
ЗАЯЦ — пьяный человек
ЗВЕЗДА — очень известный в своей среде пассивный гомосексуалист
ЗВЕЗДОХВАТ — сильный, знающий человек, достигший своей цели
ЗВЕРЬ — человек нерусской национальности
ЗВОН — деньги
ЗВОНАРЬ — 1) болтун; 2) человек, совершающий кражи через пролом в потолке; 3) преступник, проверяющий прозвоном наличие жильцов дома
ЗВОНИТЬ — 1) говорить попусту; 2) говорить неправду; 3) разглашать воровские тайны; 4) распускать вздорные слухи
ЗВОНИТЬ БУЗУ — отбывать срок наказания полностью
ЗВОНИТЬ В КВАРТИРУ — убить на стене камеры клопа
ЗВОНКОМ ОТКИНУТЬСЯ — освободиться по истечении срока наказания
ЗВОНОК — 1) собака в квартире; 2) конец срока наказания; 3) звеньевой в ИУ; 4) ученик вора; 5) язык; 6) темное кашне, используемое при краже в виде ширмы
ЗВОНОК ПОГАНЫЙ — болтун
ЗВЯКАЛО — 1) звонок; 2) собака; 3) подвешенный кусок рельса
ЗДРЮЧИТЬ КЛИФИТ — снять пиджак с ограбленного
ЗЕК — 1) заключенный; 2) *(аббр. татуировки)* Здесь Есть Конвой
ЗЕКАТЬ — смотреть
ЗЕКС — осторожно, скрывайся!
ЗЕЛЕНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — сбор преступников в лесу
ЗЕЛЕНКОЙ ЛОБ НАМАЗАН — приговорен к расстрелу
ЗЕЛЕНЫЙ — новичок, не смыслящий в воровском деле человек

ЗЕЛЕНЫЙ ПРОКУРОР — 1) побег из колонии с наступлением весны; 2) освобождение из колонии летом

ЗЕМ — земляк

ЗЕМЛЮ РЫТЬ — неистовствовать

ЗЕНКИ — глаза

ЗЕРНО — таблетка наркотика

ЗЕХЕР — 1) фокус; 2) обманывать администрацию; 3) совершить неблагородный поступок; 3) особенный случай

ЗИМА — нож

ЗМЕЕНЫШ — худощавый мальчик, пролезающий в квартиру при кражах через форточку

ЗМЕЙ — 1) поезд; 2) осужденный, донесший администрации; 3) болезненно самолюбивый человек; 4) лихач; 5) вредный человек; 6) вор

ЗМЕЙ ПО КУШУ — постоянно имеющий свою долю в преступлении, совершаемом группой

ЗМЕЙКА — 1) тонкая пилка, браслет; 2) перепродажа ворованных вещей; 3) поезд, электричка

ЗМЕЯ — 1) закон, веревка; 2) удавка; 3) поезд

ЗМЕЯ ТАЩИТСЯ — поезд подходит к перрону

ЗНАКИ — деньги

ЗНАТЬ МУЗЫКУ (ХОДИТЬ ПО МУЗЫКЕ) — понимать воровской жаргон

ЗНОЙ — рана

ЗОЛА — 1) неудача, безрезультатность; 2) у жертвы ничего нет; 3) ничтожная добыча

ЗОЛОТАРЬ — скупщик драгоценностей

ЗОЛОТО — 1) ружье; 2) пустота в душе

ЗОЛОТОЙ СТОЛИК — воображаемое место игры в карты

ЗОНА — колония, тюрьма

ЗОНТ — 1) кража через проем в потолке; 2) золото

ЗОНТАРЬ — преступник, специализирующийся на краже через пролом в потолке

ЗОНТИК — 1) крышка от параши; 2) воровской притон

ЗОНУ ТОПТАТЬ — отбывать наказание в местах лишения свободы

ЗУБ — ложка

ЗУБОТЫКА — прокурор

ЗУТ — угонщик транспорта

ЗУХЕР — преступная сделка

ЗЫКАТЬ — узнавать, выяснять

ЗЫРИТЬ — смотреть, озираться

ЗЫРКИ — глаза

ЗЭЧКА — телогрейка

ЗЯБЛИК — трус

ЗЯМА — лицо еврейской национальности

И

ИАГ *(ин.)* — огонь

ИАРО *(ин.)* — 1) яйцо; 2) мука

ИАС *(ин.)* — водка

ИАХЕ *(ин.)* — суп

ИБЭ *(ин.)* — человек соблюдающий, воровской закон

ИВАН — 1) главарь преступной группы, скрывающий свое настоящее имя; 2) бродяга, скрывающий свое имя; 3) вор, находящийся на нелегальном положении; 4) осужденный, подчинивший себе сокамерников; 5) осужденный азартный игрок в карты

ИВАНА РАЗЫГРЫВАТЬ — пытаться верховодить (не обладая авторитетом)

ИВАН ИВАНЫЧ — прокурор

ИВАН С ВОЛГИ — дерзкий хулиган

ИВАН-ТОСКУН — боль в желудке из-за приема некачественной пищи (отравление)

ИВАНУШКА — умственно отсталый человек

ИГЛА — 1) нож, стилет; 2) шприц

ИГЛА КОЖАНАЯ — мужской половой член

ИГЛИТЬСЯ — вводить наркотик в вену

ИГОЛКИ — битое стекло

ИГРА В СКЛАДКУ — игра с подготовленной в известном положении колодой

ИГРА НАВЕРНЯКА (ИГРА НА ГЛАЗ) — шулерский прием, игра краплеными картами

ИГРА НА ЗАМАНКУ — картежная игра, в которой вначале дают жертве возможность выиграть

ИГРА НА СЧАСТЬЕ — игра в карты без шулерства

ИГРА НА ФЛЕЙТЕ — совершение акта мужеложства

ИГРА НА ХАРАКТЕР — игра в карты с учетом слабых сторон противника

ИГРА НА ЩУП — игра краплеными картами (на ощупь)

ИГРА ПО ТЕЛЕГРАФУ (НА СИГНАЛ) — игра в карты с передачей информации партнеру путем жестов, мимики, сигареты и папиросного дыма

ИГРА ПО ШАНСУ — с целью повышения профессионализма, состязание шулеров между собой

ИГРАЕТ ГАРМОНЬ — лает собака

ИГРАТЬ — лаять (о собаках)

ИГРАТЬ БЕЗ ИНТЕРЕСА — играть в буквальном смысле ни на что

ИГРАТЬ БЕЗ КЛЯУЗ — играть в карты без шулерских приемов

ИГРАТЬ В БОЕВУЮ (то же, что ИГРАТЬ БЕЗ КЛЯУЗ)

ИГРАТЬ В ЛИТРБОЛ — пьянствовать

ИГРАТЬ В НЕСОЗНАНКУ (то же, что ИДТИ В НЕСОЗНАНКУ)

ИГРАТЬ НА ГИТАРЕ — 1) совершать взлом сейфа; 2) совершать половой акт

ИГРАТЬ НА ИНТЕРЕС — играть на деньги или какие-нибудь вещи

ИГРАТЬ НА КЛАРНЕТЕ — совершать орогенитальный контакт

ИГРАТЬ НА ПИАНИНО (РОЯЛЕ) — дактилоскопировать (снимать отпечатки пальцев)

ИГРАТЬ НА СКРИПКЕ — пилить решетку

ИГРАТЬ НА ТРИ ЗВЕЗДОЧКИ — играть на жизнь кого-либо из играющих

ИГРАТЬ НА ТРИ КОСТОЧКИ — игра на жизнь неугодного человека (ставка — жизнь)

ИГРАТЬ НА ЧЕТЫРЕ КОСТОЧКИ — играть в карты на жизнь человека, неугодного преступной группе

ИГРАТЬ ПО ПЯТОМУ НОМЕРУ — симулировать психическое заболевание

ИГРАТЬ ПОД ОЧКО — играть под акт мужеложства

ИГРАТЬ ПРОСТО ТАК — играть, чтобы кого-то опустить

ИГРАТЬ С ДУНЬКОЙ КУЛАКОВОЙ — заниматься онанизмом

ИГРАЮЩИЙ (ИГРОВОЙ) — карточный шулер

ИГРОКИ — каста, состоящая из профессиональных игроков

ИГРУЛЯ — неопытный картежный игрок

ИГРУН — 1) насильник; 2) сексуально озабоченный человек

ИГРУШКА — 1) пистолет; 2) мужской половой член; 3) сожительница

ИГРУШКИ — деньги, выигранные в азартной игре

ИДЕЙНЫЙ ВОР — лицо, соблюдающее все воровские традиции

ИДОЛ — 1) человек, связанный с преступным миром; 2) фраер со скандальным, агрессивным характером

ИДОЛЫ — зубы

ИДТИ (КАНАТЬ) ПАРОВОЗОМ — быть по делу основным обвиняемым

ИДТИ В БЛАГОРОДНУЮ — не сознаваться в преступлении

ИДТИ В ДОЛЮ — получать часть краденого

ИДТИ В НЕСОЗНАНКУ — не признаваться на следствии

ИДТИ В СОЗНАНКУ, В ПОЛНУЮ, В РАСКОЛ, РАСКАТ — признать свою вину, помочь следствию

ИДТИ В ТЕМНУЮ — совершить кражу без предварительной подготовки

ИДТИ В ТЕМНУЮ С КЛИНОМ — брать на себя преступление, совершенное другими лицами, не зная обстоятельств его совершения

ИДТИ КАТАТЬ — идти играть в карты

ИДТИ МЕНЯТЬ СУДЬБУ — бежать из колонии

39-6091

ИДТИ НА БАНЗАЙ — напасть на численно превосходящую группировку

ИДТИ НА ГРОМКУЮ — идти на кражу, имея при себе огнестрельное оружие

ИДТИ НА ДЕЛО — принять участие в краже, в другом преступлении

ИДТИ НА ЗРЯЧУЮ (НА ПРОЗВОН) — идти на квартирную кражу без предварительной подготовки

ИДТИ НА КЛЕЙ — 1) предполагать удачу в задуманном деле; 2) согласие девушки, женщины на половой акт

ИДТИ НА КОЛЕСА (НА РЕЗИНУ) — совершать кражи в общественном транспорте

ИДТИ НА КОТА — ограбить жертву с помощью соучастника

ИДТИ НА КРЫТКУ (КРЫТУЮ) — быть этапированным в тюрьму или ИУ с особым режимом

ИДТИ НА КУКЛИМА — 1) назваться чужим именем; 2) симулировать

ИДТИ НА МОКРУХУ (НА СКЛАДКУ) — идти на убийство

ИДТИ НА ОБНОВКУ — грабить

ИДТИ НА ОБЩАК — 1) быть этапированным в ИУ общего режима; 2) принять участие в собрании заключенных

ИДТИ НА ПРИЗНАНКУ — признаваться в содеянном

ИДТИ НА СУХАРЯ — уходить от ответственности

ИДТИ НА ТЕМНУЮ — 1) принять решение задушить жертву; 2) убить кого-то

ИДТИ НА ТИХУЮ — 1) идти на кражу безоружным; 2) совершить кражу без взлома

ИДТИ НА ТРАВУШКУ-МУРАВУШКУ — совершить побег

ИДТИ НА ХАТУ — быть освобожденным из ИУ

ИДТИ НА ШАЛЬНУЮ — идти на кражу без подготовки

ИДТИ ПАРОВОЗОМ — 1) взять чужую вину на себя; 2) выдавать себя за главаря преступной группы (в данном преступлении)

ИДТИ ПО БЛОКУ — идти по этапу

ИДТИ ПО БОЛЕЗНИ — симулировать болезнь за время нахождения в изоляторе (ИУ)

ИДТИ ПО МОКРОМУ — совершать убийство, подозреваться в убийстве

ИДТИ ПО ПЯТОМУ НОМЕРУ — симулировать психическое заболевание

ИДТИ СЛУШАТЬ КУКУШКУ — бежать из мест заключения

ИДТИ СО ЗВЕЗДОЙ — совершать преступление ночью

ИЕРУСАЛИМ — тайник для ценностей

ИЕРУСАЛИМЕЦ — 1) еврей; 2) бомж

ИЖДИВЕНЕЦ — человек, выполняющий второстепенные функции в преступной группе

ИЗБАЧ — 1) квартирный вор; 2) вор, живущий в сельской местности

ИЗВЕСТНАЯ — воровка

ИЗВОЗЧИК — 1) шофер; 2) осужденный за истязание жены

ИЗГНАТЬ В ЖЕЛЕЗНЫЕ РЯДЫ — лишить по решению воровской сходки статуса "честного вора"

ИЗГОЛОДАТЬСЯ — 1) длительное время не принимать наркотики (или не иметь половых контактов)

ИЗМЕНА — нарушение одним из гомосексуалистов устойчивых связей со своим партнером

ИЗМЕНА КАТИТ — быть обманутым (в чем-то просчитаться)

ИЗОБРАЗИТЬ ДЕВУЛЮ (МАДОННУ) — быть в роли пассивного гомосексуалиста

ИЗЮБРОВАЯ БИКСА — женщина, опытная в половом отношении

ИКОНА — 1) правила внутреннего распорядка в ИУ, уголовный кодекс, указы, другие законы; 2) фотография

ИКОНОСТАС — 1) доска почета; 2) грудь в орденах

ИКРУ МЕТАТЬ — 1) беспокоиться; 2) трусить

ИКРЯНЫЙ — богатый

ИЛАЙ — честный человек

ИМЕТЬ — совершить половой акт

ИМЕТЬ В ВИДУ — рассчитаться за нанесенное оскорбление, отомстить
ИМЕТЬ КЛЫК — 1) затаить обиду; 2) постоять за себя
ИМЕТЬ РУБЛЬ СОРОК ЧЕТЫРЕ (РУБЛЬ СОРОК ПЯТЬ И Т.Д.) — быть осужденным по статьям 144, 145 и т.д. УК РФ
ИМЕТЬ РУБЛЬ СОРОК ШЕСТЬ — быть судимым за разбой (ст. 146 УК РФ)
ИМЕТЬ ТЕНДЕНЦИЮ — провести вечер в ресторане с мужчиной и скрыться, не расплатившись (смошенничать)
ИМЕТЬ ФОРЕ — выиграть деньги
ИМПЕРАТОР — 1) психически ненормальный человек; 2) начальник ИУ; 3) заключенный — уборщик туалетов
ИМПЕРИЯ — женский половой орган
ИНГЕР *(ин.)* — замок
ИНДИЯ — штрафная камера в тюрьме, где содержатся доходяги
ИНДУС — штрафник
ИНДЮК — 1) осведомитель; 2) солидный мужчина, имеющий крупную сумму денег; 3) участковый инспектор
ИНЕЙ — кокаин
ИНКУБАТОР — 1) общежитие; 2) детский сад
ИНСПЕКТОРА — туфли, ботинки
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ — тюрьма, колония
ИНСТРУМЕНТ — 1) игральные карты; 2) пистолет; 3) нож; 4) мужской половой орган
ИНТЕЛЛИГЕНТ — человек, осужденный за должностное преступление
ИРА *(аббр. татуировки)* — Идем Резать Актив
ИСКАНИТЕЛИТЬ — избить
ИСКАТЕЛЬ — бомж, бродяга
ИСКАТЬ ГНИДУ В ПОРТМОНЕ — заниматься бесполезным делом
ИСКАТЬ КОБЫЛУ У ТАТАРИНА (У ЦЫГАНА) — заниматься бесполезным делом
ИСКАТЬ ХОРЬКА (ХОРИЦУ) — подыскивать полового партнера
ИСПЕЧЬСЯ — 1) поститься; 2) испытать неудачу; 3) быть задержанным
ИСПИСАТЬ — порезать кого-либо
ИСПИСАТЬСЯ — вскрыть вены
ИСПОВЕДЬ — 1) допрос; 2) донос; 3) объяснительная записка
ИСПОЛНИТЕЛЬ — 1) опытный аферист, знающий все приемы игры в карты; 2) сборщик денег для воровской кассы, подручный главаря
ИСПОЛНИТЬ — убить, застрелить
ИСПОРЧЕННЫЙ ПАССАЖИР — жертва карточной игры, знающая шулерские приемы
ИСПУГ — 1) замена расстрела лишением свободы; 2) ожидание подсудимым высшей меры наказания
ИСПЫТУЕМЫЙ — заключенный, отбывающий первую треть срока лишения свободы
ИСТОВЫЙ — правильный, верный
ИСТОПОР — разбой, грабеж
ИСТОПОРИТЬ — ограбить
ИЧИГИ — кустарно изготовленная кожаная обувь
ИШ *(ин.)* — мужчина
ИША *(ин.)* — женщина
ИШАК — 1) высшая мера наказания (расстрел); 2) добросовестно работающий осужденный; 3) подхалим; 4) перевозчик контрабанды и наркотиков
ИШАЧИТЬ — честно работать
ИШЧАН — опытный вор

К

КААН — тюрьма
КААР *(ин.)* — мужской половой член
КАБАК — ресторан, кафе
КАБАЛА — долг
КАБАН — 1) развращенная женщина; 2) автобус
КАБЕ (КАБЕУР) ВЕРХНИЙ, КАБЕ НИЖНИЙ — взломать потолок или пол при краже
КАБЕЛ — активная лесбиянка
КАБЛУХА — пассивная лесбиянка

КАБУР — 1) кража путем подкопа; 2) пролом в стене камеры или другого помещения; 3) проникновение в помещение через пролом (подкоп); 4) камера, используемая под вытрезвитель

КАБУРКА — камера вытрезвителя

КАБУРЩИК — взломщик

КАВАЛ — кусочек чего-либо

КАВАЛЕРИСТ — кривоногий человек

КАГАЛ — компания

КАДАЛО — обманщик, мошенник, грабитель

КАДР — 1) товарищ, друг; 2) объект для возможной половой связи; 3) девушка, женщина, с которой хотят познакомиться

КАДРА — девушка

КАДРИТЬ — стремиться познакомиться с женщиной

КАДРИТЬСЯ — 1) знакомиться с девушкой; 2) склонять ее к половой связи

КАЗАКИ — 1) контролеры по надзору в колонии; 2) вожак преступной группы

КАЗАТЬ МАСТЬ — 1) сказать, к какой группировке принадлежит преступник; 2) определить качество наркотиков; 3) показать краденую вещь, чтобы определить ее стоимость

КАЗАЧИЙ АТЛАС — момент отнятия вещей у какого-либо лица

КАЗАЧИТЬ — раздевать

КАЗИНО — домино

КАИН, КАЙ — 1) скупщик краденого или приемщик краденого; 2) конокрад; 3) осведомитель из воров

КАЙУР — подкоп из зоны на волю

КАЙФ (ВОЛОКУША, ТАСКА) — 1) веселье лиц, принявших наркотики; 2) состояние наслаждения, испытываемое от принятия наркотиков

КАЙФ-БАЗАР — притон наркоманов

КАЙФ ЛОВИТЬ (КАЙФОВАТЬ) — испытывать удовольствие от выпитого алкоголя, употребления наркотиков

КАЙФ ЛОМАТЬ — испортить комунибудь настроение, лишить удовольствия

КАЙФ СЛОВИТЬ — наслаждаться от принятия наркотиков

КАЙФОВАТЬ — наслаждаться, хорошо себя чувствовать после принятия наркотиков, веселиться

КАКОЙ ДОРОГОЙ ШЕЛ? — Где отбывал наказание (в какой колонии)?

КАЛИКИ — 1) таблетки ряда лекарств, содержащих возбуждающие вещества; 2) ампулы с наркотиком

КАЛИТКА — бывший Калининский проспект в Москве

КАЛЫМ — заработок

КАЛЯКАТЬ — говорить

КАМЕРНАЯ БАЛАЛАЙКА — репродуктор в камере

КАМИКС *(морск.)* — порог

КОМОК — комиссионный магазин

КАМСА — малолетний вор

КАМЫШИНКА — лом

КАМЫШНУТЬСЯ — 1) спрятаться, уйти подальше от посторонних глаз; 2) бездельничать; 3) скрываться после совершения преступления или какого-либо нарушения

КАНАЛЬЯ — женщина-попрошайка

КАНАРЕЙКА — милицейская машина

КАНАТ — 1) цепочка, висячий замок; 2) бечевка для передачи предметов из камеры в камеру

КАНАТЬ — 1) идти, проходить, бежать; 2) выдавать себя за другого

КАНАТЬ НА БАНУ — идти по вокзалу

КАНАТЬ НА МАСТЬ — 1) соответствовать определенным требованиям; 2) об успехе, удаче в делах

КАНАТЬ НА ПОМОЙКУ — идти в столовую

КАНАТЬ НА ХВОСТЕ — следить за кем-либо

КАНАТЬ ПАРОВОЗОМ (ИДТИ ПАРОВОЗОМ) — быть основным обвиняемым по делу

КАНАТЬ ПО БРО — бесцельно бродить

КАНАТЬ ПО ДЕЛУ — 1) привлекаться к уголовной ответственности за вновь совершенное в колонии преступление; 2) участвовать в преступлении; 3) привлекаться к уголовной ответственности за совершенное деяние

КАНАЮТ СТРИЖИ — идут старики или пожилые люди

КАНВА — 1) записка; 2) документ

КАНДАЛЫ — 1) алименты; 2) долги

КАНДЕЙ (КАНДЕТ) — карцер, дисциплинарный изолятор в ВК, тюрьма

КАНДЕР — суп, щи, первое блюдо

КАНДЫБА — хромой или одноногий человек

КАНДЫБАТЬ — хромать

КАНДЮК — контролер по надзору в колонии

КАНИТЕЛИТЬ — избивать, ссориться

КАНИТЕЛЬ — ссора

КАНИТЬ — бояться

КАНИФОЛЬ — 1) обман; 2) поддельный товар; 3) пустой разговор

КАНКАН МОЧИТЬ — чудить, проявлять странность

КАННАБИС, КАНАБИС — гашиш

КАНТОВАТЬ — 1) бить, избивать; 2) уговаривать кого-либо

КАНТОВАТЬ БРЕВНО — ставить человека в удобное для кражи положение

КАНТОВАТЬСЯ — притворяться, бездельничать, уклоняться от работы, тянуть время, избегать чего-либо

КАНТОВКА (КАНТ) — время безделья

КАНТОВЩИК — бездельник, лентяй

КАНЦЕЛЕР — 1) заключенный — уборщик туалета; 2) умственно отсталый человек; 3) психически ненормальный человек

КАНЫГА — помойная яма

КАНЬКА — копейка

КАПАТЬ — 1) доносить на кого-либо; 2) избивать

КАПЕЛЛА — организованная группа мошенников

КАПЕРКА — 1) организованная группа мошенников; 2) то же, что "сходка" (сбор воров)

КАПКА — 1) проход, коридор; 2) вход в притон

КАПКАН — засада

КАП-КАП — 1) доносчик, осведомитель; 2) кожно-венерологический диспансер

КАПНУТЬ НА ЖАЛО — дать взятку сотруднику правоохранительных органов

КАПОР — шапка, фуражка

КАПОРЩИК — вор шапок

КАПСУЛЬ — передний карман на брюках, "пистончик"

КАПУСТА — 1) деньги; 2) болезнь, возникающая у пассивного гомосексуалиста в результате мужеложства; 3) долговая расписка

КАПУСТА БЕЛОКОЧАННАЯ — отечественные деньги

КАПУСТА РУБЛЕНАЯ — ворованные деньги

КАПУСТА ЦВЕТНАЯ (ЗЕЛЕНАЯ) — валюта

КАПУСТНИК — взяточник (валютой)

КАПУСТУ РУБИТЬ — воровать деньги

КАРАБАЧИТЬ — воровать

КАРАНДАШ — воровской ломик для взлома

КАРАСИ *(морск.)* — носки

КАРАСЬ — 1) милиционер, дружинник, общественник в колонии; 2) женщина с полными бедрами; 3) контролер в тюрьме, колонии; 4) матрос на флоте, отслуживший полгода

КАРАУЛКИ — глаза

КАРДИФ — черный хлеб

КАРДУН — лицо, берущее без разбору вещи при краже

КАРЖАТНИК — человек, занимающийся разведением голубей

КАРКАС — стул, табуретка

КАРМАНКА — карманная кража

КАРМАННИК-ТЕХНИК — вор, совершающий кражу с прорезом одежды

КАРО — преступник-кавказец

КАРТИНКА — 1) преступление; эпизод уголовного дела; 2) документ; 3) паспорт; 4) статья уголовного кодекса; 5) порнографическая открытка, фотография; 6) красивая вещь; 7) татуировка

КАРТИНКИ — игральные карты

КАРТИНКИ ВЕСЕЛЫЕ — порнография

КАРТИНКИ РИСОВАТЬ — выдумывать истории, мечтать
КАРТИШКИ — облигация
КАРТОВКА СО СМЕНОЙ НАЕЗДНИКОВ — групповое половое сношение
КАРТОЧКА — лицо
КАРТОШКА — граната
КАРУСЕЛЬ (РОМАШКА) — групповое половое сношение
КАСКАДЕР — злостный хулиган
КАССА — 1) желудок; 2) женские половые органы
КАССИР, КАССИСТ — вор — взломщик сейфов
КАСТРЮЛЯ — 1) пожилая женщина; 2) жена
КАСУХА — кассационная жалоба
КАТАЙ-ГОРОД — жилые вагоны; мосто-поезда
КАТАЛА — профессиональный картежный шулер
КАТАТЬ — играть в карты
КАТАТЬ БАЛАНЫ — работать на лесоповале в ИУ
КАТАТЬ В ПОЛОВИНУ — вначале все выиграть у жертвы, затем половину проиграть и на этом закончить игру
КАТАТЬ ШАРЫ — подбирать обвинительный материал на кого-либо
КАТАТЬСЯ — воровать в трамвае, троллейбусе
КАТИТЬ БОЧКУ (БАЛЛОНЫ) — 1) клеветать; 2) жаловаться; 3) доносить
КАТИТЬ МАСТЬ — добиться успеха
КАТКА — вовлечение намеченной жертвы в игру и ее обыгрывание
КАТОРГА — заключенный, имеющий длительный срок наказания
КАТРАН — 1) притон, квартира, где собираются шулера; 2) место игры в карты
КАТРАННИК — заядлый игрок
КАТРАНЩИК — содержатель игорного притона
КАТРОН — воровской притон в районе вокзала
КАТУЛИ — дорожный багаж
КАТУХА — азартная игра в карты
КАТУШКА — максимальная мера наказания, определенная судом по данной статье УК. Выражение: "Дали срок на всю катушку"
КАТУШКИ — ноги
КАТЮХА — кодеин (наркосодержащее вещество)
КАТЯ (КАТЬКА) — 1) сторублевая купюра; 2) пальто с большими карманами у воровок-городушниц
КАФА — копейка
КАЧАТЬ ПРАВА — 1) разбираться в присутствии других воров, кто из них прав; 2) доказывать свою правоту, не имея на то оснований
КАЧАТЬСЯ, КАЧАТЬСЯ В КИЧЕ — находиться под следствием
КАЧЕЛИ — воровская сходка
КАЧЕЛИ С ВИСОМ — половой акт в положении "стоя"
КАЧОК — сильный человек с натренированными мышцами
КАША — 1) чай; 2) мешок; 3) народ; 4) продукты, передача арестованному
КАШАЛОТ — прожорливый человек
КАШАРА — 1) общежитие; 2) барак в ИУ
КАШЕЛЬ — 1) жалоба; 2) неприятное известие
КВАРТИРА — брючный карман
КВИТОК — 1) документ; 2) лицевой счет осужденного в бухгалтерии колонии
КЕГЛИ — ноги, руки
КЕГЛЯ — длинный, тощий человек
КЕЛЬДЫМ — дом, помещение, где собираются преступники
КЕМЕЛЬ — фуражка, кепи
КЕНАРЬ — пассивный гомосексуалист
КЕНАФ — гашиш
КЕНТ, КЕНТЯРА — друг, товарищ (равный по положению в групповой иерархии)
КЕНТОВКА — преступная группировка
КЕПАРЬ, КЕПОН — шапка, кепка, головной убор
КЕРА — 1) выпивка; 2) распитие спиртных напитков

КЕРНУТЬ — выпить
КЕРОГАЗ — пистолет
КЕРОСИН — спиртные напитки
КЕРОСИНКА — медчасть колонии, тюрьмы
КЕРОСИНЩИК — подстрекатель
КЕРЯ — друг
КЕСАРЬ — большой нож, металлический штырь
КЕТМЕНЬ — деревенский человек
КЕФ — порция анаши
КЕША, КЕШАРА — 1) еда, жратва; 2) передача в камеру изолятора; 3) мешок для продуктов и вещей
КЕШАР УВЕСТИ — сумку с продуктами украсть
КИВАЛА — народный заседатель
КИГМА — веревка
КИДАЕТ — замерзает
КИДАЛО-ВАЛЮТЧИК — расплачивающийся фальшивой валютой
КИДАЛО-ФАНТАЗЕР — обманщик таксистов
КИДАЛО-ХАЛЯВЩИК — мошенник без выдумки
КИДАНУТЬ — обокрасть, взять что-либо путем обмана и не вернуть
КИДАТЬ — грабить
КИДАЮЩИЙ, МАСЕЛ — физически слабый человек
КИДНЯК — 1) переброс вещей через основное ограждение в зону колонии; 2) человек-симулянт, старающийся увильнуть от работы или чего-то нежелательного для него
КИЛЛЕР — наемный убийца
КИЛЬ — грудь, живот
КИМАРИТЬ, КИМАТЬ — спать, отдыхать, дремать
КИМАРКА — 1) кровать, топчан, место для сна преступника; 2) тюрьма
КИНО (КИНОШКА) — половой акт, совершаемый на виду у группы
КИНУЛ ХВОСТА — умер
КИНУТЬ — 1) украсть; 2) передать что-либо; 3) предать; 4) обмануть; 5) ограбить
КИНУТЬ КОНЯ — передать что-либо из камеры в камеру следственного изолятора
КИНУТЬ ЛЕЩА — подхалимничать
КИНУТЬ НА БРИГАДУ — совершить групповое изнасилование
КИНУТЬ НА ЖАЛО — дать взятку
КИНУТЬ ПОДЛЯНКУ — сделать что-то нехорошее, подлое
КИНУТЬ ЧЕПУХУ МУСОРАМ — обмануть милицию или администрацию ИУ, сказать неправду
КИПИШИТЬСЯ — 1) скандалить; 2) торопиться
КИПИШЬ (КИПЕШЬ, КИПОЖ) — драка, скандал, суета, шум
КИРПИЧ — 1) контролер по надзору за осужденными; 2) форточка в двери камеры
КИРПИЧ НЮХАТЬ — быть приговоренным к расстрелу
КИРЬЯНЫЙ — пьяный
КИРЮХА, КОРЕШ — старый приятель, компаньон
КИСКА — 1) женщина; 2) нож
КИСЛЫЙ — препарат наркотика
КИСЛЯК — плохо
КИСТЯРА — проститутка
КИТ — вор-рецидивист
КИЧА — тюрьма, карцер
КИЧМАН — дисциплинарный изолятор в ВК
КИШЕНЯ — карман
КИШЕР — мешок
КИШКА — 1) прожорливый человек; 2) живот; 3) человек с большим животом; 4) краденная вещь
КИШКИ — 1) украденные вещи; 2) брюки
КИШКОДРОМ — столовая в колонии
КИШКОПРАВ — половой член
КИШКУ БИТЬ — кушать, есть, принимать пищу
КИШ-МИШ — наркотики
КЛАДАНУТЬ — сообщить что-либо администрации колонии или милиции
КЛАСТЬ — 1) выдавать кого-то из соучастников преступления, нарушения; 2) сообщать администрации колонии, следователю и т.д. о ставшем известным виновнике преступления, нарушения

КЛЕВА — записка
КЛЕВЕР — анаша
КЛЕВО — хорошо, отлично
КЛЕВЫЙ — хороший человек
КЛЕИТЬ — незаконно приписывать чужую вину
КЛЕПИКИ — отпечатки пальцев
КЛЕТКА — штрафной изолятор
КЛИВЕР — галстук
КЛИКУХА, КЛИЧУХА — прозвище, кличка
КЛИМАТИТ — подходит, благоприятствует чему-то
КЛИМАТИТЬ — удаваться
КЛИН — шулерский способ укладки карт
КЛИФТ — пиджак
КЛИЧКА (КЛИКУХА, ПОГОНЯЛО) — воровское имя, своего рода паспорт
КЛОН *(аббр. татуировки)* — Клянусь Любить Одного (Одну) Навеки
КЛОП — 1) выключатель; 2) человек, занимающийся онанизмом
КЛОПА ДАВИТЬ — звонить в квартиру
КЛОТ *(аббр. татуировки)* — Клянусь Любить Одну (Одного) Тебя
КЛЫК — вставной золотой зуб или коронка
КЛЫКИ — зубы
КЛЮКВА — церковь
КЛЮКВЕННИК — вор, совершающий кражи из церкви
КЛЮКНУТЬ — поверить во что-то ложное
КНАЙСАТЬ, КНАЦАТЬ — 1) смотреть, охранять; 2) стоять на страже
КНЕЦАТЬ — угощать чем-либо
КНОКАТЬ — 1) заниматься доносительством; 2) уважать человека
КНОПАРЬ — нож с откидным лезвием
КНУРЬ — кооператор
КНУТ — пистолет
КНЯКАТЬ — говорить
КОБЕЛ — женщина — активная лесбиянка
КОБЕЛЬ — дурак
КОБРА — 1) женщина, берущая в рот половой член мужчины; 2) проститутка
КОБЫЛА — 1) медицинский шприц; 2) дородная женщина
КОВАЛЬ — барыга, перекупщик, спекулянт
КОВЕР — пол в камере
КОВЫРНУТЬ — 1) украсть, утащить; 2) сделать криминальный аборт
КОВЫРНУТЬ СКОК — совершить квартирную кражу
КОВЫРЯЛКА — 1) активная гомосексуалистка (исполняющая роль мужчины при половом акте); 2) с 70-х годов — пассивная лесбиянка; 3) женщина, делающая подпольные, криминальные аборты
КОВЫРЯТЬ СЕРЬГУ — взламывать замок
КОГТИ РВАТЬ — бежать, совершать побег из мест заключения
КОДЛА (КОДЛО, КОТЛО) — сборище блатных, воровская сходка, шайка преступников
КОДЫ — ботинки
КОЖА, КОЖАН, КОЖАНКА, КОЖНЯК, КОЖУХА — 1) бумажник, пачка денег; 2) портфель; 3) кожаное пальто
КОЖА С БАБКАМИ — бумажник с деньгами
КОЖАНАЯ ИГЛА — мужской половой член
КОЖАТНИЦА — воровка мяса на рынках
КОЗА — жест уголовника (пальцы веером) для показа украшений и колец на руке
КОЗЕЛ — 1) доносчик, предатель; 2) лавочка, скамейка; 3) пассивный гомосексуалист; 4) представитель органов правопорядка; 5) самое оскорбительное ругательство в преступной среде
КОЗИЙ МЕНТ — плохой милиционер
КОЗЛЕНОК — несовершеннолетний гомосексуалист
КОЗЛИТЬ — 1) доносить; 2) совершать поступок вопреки воровскому закону
КОЗЛОДЕРКА — 1) комната для контролеров колонии; 2) помещение для обысков осужденных

КОЗЛЯТНИК — вор, обучающий воровскому ремеслу малолеток
КОКА — передача осужденным в камеру изолятора
КОКНАР — наркотик
КОКСАНУТЬ, ЗАДАТЬ КОКСУ — быстро бежать
КОКТЕЛЬ-ШЕЛЬМА — водка, смешанная с клофелином
КОЛ — рубль
КОЛБАСНИК — 1) человек, заплывший жиром; 2) солидная жертва
КОЛГАН, КОТЕЛ, КОЧАН — голова
КОЛЕСА, КОЛЕСИКИ — 1) наркотики, медикаменты в виде таблеток, содержащие наркотические вещества; 2) обувь, ботинки, сапоги; 3) ноги
КОЛОБАША — работать
КОЛОДА — гроб
КОЛОКОЛЬЧИКИ — вши
КОЛОМБИНА (КАТАЛАЖКА) — милицейская машина
КОЛОНУТЬСЯ — 1) рассказать правду милиции; 2) явиться с повинной
КОЛОСМАТИТЬ (КОЛОШМАТИТЬ) — избивать особым способом осужденного, проигравшего в карты
КОЛОСТОЙНИК — ящик для жалоб и писем в колонии
КОЛОТУШКИ — игральные карты
КОЛХОЗОМ — групповое изнасилование
КОЛХОЗОМ ХОЛИТЬ (ОБЛАГОДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ) — совершать групповой половой акт
КОЛЫ — деньги
КОЛЮЧКА — запретная зона колонии
КОМАНДИРОВКА — 1) лагерное отделение; 2) удаленное от управления лагеря место лишения свободы
КОМАР В УХЕ — приемное радиоустройство
КОМАР ДОЛБИТ — с похмелья голова болит
КОМЕЛЬ — голова, шапка, фуражка
КОМЕНДАНТ — старая проститутка, командующая молодыми
КОМИССАР — мошенник, действующий под видом милиционера
КОМОК ВЗЯТЬ — ограбить коммерческий магазин
КОМПОЗИТОР — чай
КОМПОТ — отвар маковых головок
КОНВА, КСИВА — документ
КОНВЕРТ — 1) гроб; 2) узел вещей
КОНДА — сбор преступников
КОНИ — сапоги
КОНОВАЛ — врач колонии
КОНСУЛ — один рубль
КОНТЕЙНЕР — пачка чая
КОНТОРА — 1) организованная преступная группа молодежи; 2) квартира, где собираются блатные, притон; 3) учреждение милиции, тюрьма
КОНТОРА НА ХВОСТЕ — 1) предупреждение о приближении к преступникам работников милиции или представителя администрации колонии; 2) слежка за преступным элементом
КОНТОРЩИК — содержатель притона
КОНТРОЛЬКА — тонкая ниточка (из капроновых чулков), привязанная к стреле для переброски каната в другую камеру, в другой корпус
КОНЧАТЬ БАЗАР — прекратить разговоры
КОНЬ — 1) трамвай; 2) трус; 3) удочка с запиской, передаваемой в камеру
КОНЬКИ — сапоги
КОНЬКИ (КОПЫТА) ОТБРОСИТЬ — умереть
КООПЕРАТОР — человек, ворующий из продовольственной лавки, магазина
КОПАТЬ — собирать доказательства о совершенных преступлениях
КОПЕЙКА — десятирублевая купюра
КОПИЛКА (ХАВЫРКА) — женский половой орган
КОПНА — пожилая воровка
КОПТЕР — кладовщик
КОПТЕРКА — склад личных вещей
КОПЧЕНЫЙ — опытный, бывалый
КОПЫТА *(мол.)* — обувь, туфли
КОПЫТА ОТКИНУТЬ — умереть

КОРАБЛЬ — спичечная коробка с соломкой, перекидываемая через забор в зону

КОРЕЖИТЬСЯ — не соглашаться

КОРЕШ, КОРЕШОК — старый приятель, компаньон, соучастник прошлых преступлений, иерархически равный говорящему

КОРИФАН — друг

КОРМУШКА — 1) квадратное оконце в двери камеры; 2) рот человека; 3) столовая

КОРОБАЧИТЬ — заниматься воровством

КОРОБКА — 1) магазин; 2) пассажирский поезд

КОРОБОЧКА — 1) способ съемки колоды под определенную карту; 2) трамвай без прицепа; 3) вагон с одним выходом

КОРОЛЕК — женщина, склонная к орогенитальным контактам

КОРОЛЬ — 1) главарь преступной группы; 2) знаменитый гомосексуалист

КОРОЛЬ ПЯТИМИНУТОК — главарь квартирных воров, совершающих кражи без предварительной подготовки

КОРОНКИ — золотые карманные часы, золотые монеты

КОРОНОВАТЬ — присвоение статуса "вора в законе" на воровской сходке и наделение соответствующими полномочиями

КОРОТЕНЬХОД — игра в спички

КОРОЧКИ, КОРЫ — 1) ботинки, туфли; 2) деньги; 3) диплом об образовании; 4) удостоверение

КОРШУН — сотрудник уголовного розыска

КОРЫНЕЦ — отец

КОРЫНКА — мать

КОРЯГА — мужской половой член

КОСАЯ, КОСЯ, КУСОК — тысяча рублей

КОСИТЬ, ЗАКОСИТЬ — 1) симулировать болезнь; 2) выдавать себя за незнающего, неосведомленного человека; 3) спекулировать на чем-либо; 4) перекладывать свою вину на другого

КОСИТЬ НА ВОЛЬТАНУТОГО — прикидываться психически больным, сумасшедшим

КОСМАЧ — 1) недоразвитый человек, отбывающий наказание в колонии; 2) стиляга, человек с длинными волосами

КОСОЙ — пьяный

КОСТЫЛИ, КОСТЫЛЬ — 1) ноги; 2) тюремная пайка хлеба

КОСТЯШКИ — домино

КОСЯК (КОСЯКИ) — 1) папироса, набитая анашой; 2) карманы женского платья; 3) человек, смотрящий исподлобья; 4) рубашка-косоворотка; 5) с 80-х годов — красная повязка активиста, отличительный знак председателя совета отряда, колонии; 6) компрометирующий материал

КОСЯК ЗАБИТЬ — набить папиросную гильзу анашой

КОТ — 1) любовник, живущий за счет любовницы; 2) постоянный посетитель рынка; 3) сутенер; 4) *(аббр. татуировки)* Коренной Обитатель Тюрьмы

КОТЕЛ — 1) голова; 2) фуражка; 3) часы

КОТИКИ — часы

КОТЛЕТА — толстый бумажник, кошелек

КОТЛОВАН — женский половой орган

КОТЛЫ — часы

КОТЫ — лагерные ботинки

КОЦ — удар ботинком по копчику

КОЦАНЫЙ(АЯ) — 1) меченый; 2) крапленая карта

КОЦАТЬ — 1) бить, избивать; 2) примечать, замечать

КОЦНУТЬ — выстрелить, убить

КОЦЫ — ботинки

КОЧАН — 1) револьвер; 2) голова

КОЧЕГАР — активный гомосексуалист

КОЧЕРГА — работник милиции

КОЧЕТ (ПЕТУХ) — гомосексуалист

КОШАРЬ — 1) жиры, мясо, продукты; 2) передача арестованному

КОШЕЛКА — женщина, удовлетворяющая половую страсть в извращенной форме

КОШКА — воровка мяса на рынках
КОШКИ — наркотики
КОШМАР (КОШМАРЫ) — помехи при совершении преступления
КРАБА (КЛЕШНЯ) — рука
КРАБОШЛЕП — матрос
КРАБЫ — часы на металлическом браслете
КРАНТИК — смерть за измену
КРАНТЫ — конец, крах, осудили, арестовали, безвыходное положение
КРАНЧИШ — мелочный, жадный человек
КРАП — расстановка на рубашках карт незаметных меток
КРАПЕЛЬ — маленький кусочек чего-то, малая часть
КРАСКА — кровь
КРАСНАЯ КОЛОНИЯ — колония, где в силе официальный актив
КРАСНАЯ МАСКА — член совета актива осужденных
КРАСНАЯ ШАПОЧКА — уволенный в запас солдат внутренних войск
КРАСНОПОВЯЗОЧНИК, КРАСНОПОГОННИК — дружинник
КРАСНУХИ — товарные вагоны
КРАСНУЧКА — красивая девушка
КРАСНУШНИК — вор, совершающий кражи из товарных вагонов
КРАСНЫЙ (МАЛИНОВЫЙ) ПИДЖАК — банкир, предприниматель
КРАСНЫЙ ПАРТИЗАН — клоп
КРАСНЫЙ ПОМИДОР — коммунист
КРАСЮК, КРАСЮЧКА — человек красивой наружности
КРАХ — 1) окончание, конец; 2) бродяга, вор, пропавший человек; 3) инвалид
КРЕЗА — психбольница
КРЕЗАНУТЬСЯ — сойти с ума
КРЕСТ — 1) нож; 2) медсанчасть; 3) *(аббр. татуировки)* Как Размотать Если Сердце Тоскует
КРЕСТ ВЗЯТЬ — обворовать аптеку
КРЕСТ ПОЛОЖИТЬ — прекратить преступную деятельность, исправиться
КРЕСТНИК — молодой вор
КРЕСТЫ — 1) тюремный режим; 2) следственный изолятор в С.-Петербурге
КРИЧАТЬ — говорить
КРОВИ НЕТ, МЕНТЫ ВЫПИЛИ — татуировка агрессивно настроенных к администрации ИУ заключенных
КРОВНЫЙ БРАТ — преступник, принятый в преступную группу
КРОТ — 1) карманник, промышляющий в метро; 2) толстое сверло для проделывания отверстий в стене
КРОХОБОР — 1) камерный староста; 2) жадный; 3) хлебопек
КРУГ (СЕМЬЯ, ХАТА, КУПЕ) — наименование объединившейся группы преступников в камере, тюрьме, колонии (круг — от казацкого схода, где каждый имеет право голоса)
КРУГЛЫЙ СИРОТА — человек без стыда и совести
КРУГЛЯК — 1) человек из низов групповой иерархии, "опущенный"; 2) лицо, употребляющее всякие наркотики (полинаркоман)
КРУГОМ БЕГОМ — рассчитаться с долгом
КРУЖЕВИТЬ (КРУЖЕВА ВЯЗАТЬ, ПЛЕСТИ) — хитрить, обманывать
КРУПА — махорка
КРУПНЯК — главарь мафии
КРУТИТЬ ДОМИНО — обманывать, говорить вздор
КРУТИТЬ НА НОВЫЙ СРОК — добавить срок за преступления, совершенные в колонии
КРУТИТЬ ПОГАНКУ — заниматься с позиций воровской морали нехорошими делами
КРУТИТЬ СИДОРА — воровать мешки (сумки) с вещами
КРУТО ПРИКИНУТЫЙ — модно одетый
КРУТОЙ (КРУТАЯ ДЕВУШКА, КРУТОЙ ПАРЕНЬ) — 1) стоящий, суровый, вызывающий уважение; 2) авторитетный
КРУТЯТ, КРУТАНУЛИ — арестовали, задержали
КРУЧЕНЫЙ — 1) неизвестный, неизученный человек; 2) предатель

КРЫЛАТЫЙ — преступник, считающий себя "вором в законе"
КРЫЛЬЯ — руки
КРЫСА, КРЫСЯТНИК — 1) осужденный, ворующий (большей частью ночью) у своих же; 2) лицо, совершающее мелкие кражи из тумбочек осужденных; 3) злая женщина; 4) ругательство в адрес женщин
КРЫСЯТНИК — осведомитель
КРЫТАЯ (КРЫТКА) — тюрьма
КРЫША — 1) наружный карман; 2) безвыходное положение; 3) представитель власти, прикрывающий преступную группу
КРЭК *(нарк.)* — кокаин, подготовленный к продаже для курения
КРЯКУШНИК — 1) камера (помещение) для карантина; 2) доносчик
КСИВА (КСИВОТА, МАЛЯВА) — 1) любой документ, записка, рецепт, удостоверение, паспорт; 2) фальшивый документ
КСИВНИК — кошелек на шнурке, носимый на шее вместо кулона (изобретение хиппи)
КСЯВКА — унизительное название девушки
КУДА БАЛОНЫ КАТИШЬ — 1) куда прешь; 2) молодой еще учить старого преступника
КУДЛАЧ — хитрый человек
КУДЛЯВЫЙ (КУДРЯВЫЙ) — лысый, наголо бритый
КУКАН — крюк
КУКАРЕШНИК — изолятор, камера для отверженных
КУКЛА — 1) приманка в форме пачки денег для обмана доверчивых людей; 2) женщина-приманка, завлекающая мужчин в безлюдные места, где их грабят ее подельники
КУКНАР — вид наркотика — чай, заваренный соком маковой головки
КУКОЛЬНИК — мошенник, использующий бумажные "куклы" для обмана простаков
КУКУШКА (ДЯТЕЛ, РАДИСТ, СОЛОВЕЙ, НАСЕДКА, ТЕЛЕФОНИСТ) — тайный осведомитель из числа осужденных
КУЛИК, БОРЗЫЙ — осужденный, хорошо живущий в зоне
КУЛИКАТЬ ПО-СВОЙСКИ — говорить на воровском жаргоне
КУМ — начальник оперативной части
КУМ МУЧАЕТ — плохое настроение, депрессия
КУМ ПЛЕТЕТ ЛАПТИ — оперативный работник собирает материал на нарушителя
КУМАНЕК — оперативный работник
КУМАР (ХУМАР) — 1) состояние человека после принятия наркотиков; 2) тяжелое похмелье после пьянки
КУМАРНЫЙ — алкоголик, наркоман после отрезвления
КУМЕКАТЬ — говорить, понимать говорящего
КУМОВКА — заключенный, сотрудничающий с оперчастью ИУ, СИЗО
КУМПОЛ — голова
КУНОЧКА — 1) тайник; 2) женский половой орган
КУПИТЬ — обмануть кого-то
КУПИТЬ РОЗОЧКУ — заболеть венерической болезнью
КУПИТЬ ШТЫМПА — разоблачить человека, выдающего себя за преступника
КУРАЖНЫЙ — богатый человек
КУРВА — проститутка
КУРИТЬ ПОЖАРНУЮ ТРУБКУ — брать половой член в рот
КУРИЦА (КУРОЧКА) С ЦЫПЛЯТАМИ — пистолет с патронами
КУРКОВАТЬ — прятать
КУРОК — тайник
КУРОПАТКА (НАСЕДКА) — доносчик, осведомитель
КУРОРТ — место лишения свободы
КУРОЧКА С ЦЫПЛЯТАМИ — пистолет с патронами
КУРСАТЬ (КУРСАТЬ ПО ФЕНЕ) — говорить на воровском жаргоне
КУРУХА — 1) лицо, посаженное в камеру к арестованному для получения сведений о нем; 2) осведомитель

КУРЯТНИК — 1) спальное место на втором ярусе кровати; 2) камера тюрьмы, следственного изолятора для "опущенных", изгнанных осужденными из своих камер

КУСОК — 1) тысяча рублей; 2) контролер-прапорщик; 3) осужденный, живущий в одиночку, жадный; 4) человек, нагло пожирающий чужую пищу

КУСОШНИК — мелкий вор, попрошайка

КУСТАРЬ — осужденный, изготавливающий запретные предметы

КУТКОМ ПРОТЯНУТЬ — изнасиловать группой лиц

КУТОК — компания преступников, притон

КУТОК СУЧИЙ — камера-одиночка

КУХ-ТРЕСТ — сборище проституток

КУЧЕР — общее название воров

КУЧЕРЯВА — удача в чем-либо

КУЧКОВАТЬСЯ — объединяться в группы

КУШ — большая добыча, большая сумма денег

КЫРКАТЬ — говорить

Л

ЛАБА — музыка

ЛАБАЗ — магазин

ЛАБАТЬ (КУРСАТЬ ПО ФЕНЕ) — говорить на уголовном жаргоне

ЛАБАТЬ НА ПЬЕНДРОСЕ — играть на пианино

ЛАБЗИК — собака

ЛАБУДА — пустой, никудышный, бестолковый человек

ЛАБУХ — музыкант

ЛАВА, ЛАВЫ, ЛАВЕШКИ, ЛАВЬЕ — деньги

ЛАВИРОВАТЬ — 1) идти и смотреть; 2) высматривать жертву на ходу; 3) искать что-либо; 4) стать на страже (стреме) при совершении преступления

ЛАВОРУШНИК (*см.* АПЕЛЬСИН) — вор, коронованный с нарушением правил, купивший звание "вора в законе" (обычно лицо с Кавказа)

ЛАВОЧКА — незаконная мошенническая сделка

ЛАВЬЕ СТЫЧЕТ — денег очень много

ЛАГЕРНЫЕ ПЕРЛЫ — перловая каша

ЛАДИТЬ — искусно играть в карты

ЛАДУРА — хорошо

ЛАДЫ — 1) свадьба; 2) договорились, идет, хорошо, согласен

ЛАЖА — вранье, выдумка, обман

ЛАЖАТЬ — обманывать, врать

ЛАЖОВЫЙ — ненадежный человек

ЛАЗИТЬ — воровать

ЛАЗУРА — свадьба

ЛАЙБА — 1) автомашина; 2) шприц; 3) машина иномарки (престижная)

ЛАЙКА — 1) собака сторожевая; 2) сорт кожи

ЛАЙФ (*англ. life* — жизнь) (ЛАЙФ НЕ В КАЙФ) — жизнь

ЛАКША — полная неудача

ЛАКШИТЬ — 1) понимать что-либо; 2) играть в карты

ЛАКШОВКА — проститутка, пользующаяся успехом

ЛАНДАЙ! — или отсюда!

ЛАНДАТЬ — идти к кому-либо

ЛАНДРИКИ — конфеты

ЛАНДРОННИК — жареный хлеб

ЛАНДЫШ — товар

ЛАНТУХ — повязка на руке дежурного помощника начальника колонии или осужденного активиста

ЛАНТУХИ — краденые вещи

ЛАНЦУХ — цепь

ЛАНЦЫ (ЛАНСЫ) — брюки, комплект красивой одежды

ЛАПА, ЛАПИК — взятка

ЛАПА ГУСИНАЯ — воровской ломик для взлома

ЛАПАТЬ — обнимать, тискать

ЛАПОТНИК — 1) бумажник; 2) лицо, берущее взятки

ЛАПОТЬ — 1) вредный человек; 2) плитка чая; 3) одежда

ЛАПОШНИК — взяточник

ЛАПСЕРДАК — пиджак

ЛАПТА — машина

ЛАПТИ СПЛЕСТИ — арестовывать

ЛАПУХ — неопытный вор

ЛАПУХА — ларек

ЛАПША — 1) уголовное дело; 2) болтливый человек; 3) ложь, вранье, обман

ЛАПШЕГОН — враль, выдумщик, обманщик
ЛАПШИТЬ — обманывать
ЛАПШУ НА УШИ ВЕШАТЬ — сознательно вводить в заблуждение кого-либо, врать
ЛАРВА — осужденный, не пользующийся авторитетом в своей среде
ЛАРЫ-НА-НЫ — денег нет
ЛАРЬ — магазин колонии
ЛАСЕНКО — немножко
ЛАСКА — масло
ЛАСКАТЬ — 1) воровать из кармана; 2) совершать орогенитальный контакт
ЛАСКУН — человек, берущий половой член в рот
ЛАСМАНКА — лодка
ЛАСО — мыло
ЛАСТОЧКА — 1) совок для мусора; 2) проститутка
ЛАСТЫ — ноги
ЛАТАТЫ ДАТЬ — совершить побег
ЛАФА — блаженство, счастье, удача, везение, беззаботная жизнь
ЛАФЕТНИК — стакан
ЛАХА — одежда, лохмотья
ЛАХМАН — прощение карточного долга
ЛАХМАН ДОЛГАМ — прощение долгов
ЛАХМАНОГИЙ (ЛАХМАТУХА) — осужденный за изнасилование
ЛАХУДРА — проститутка
ЛАШАР — кожаный ремень
ЛАШИТЬ, ЛАЩИТЬ — лицемерить, льстить, подхалимничать
ЛАШЛИ — враг
ЛЕБЕДЬ — 1) двадцатипятирублевая купюра; 2) пьяный
ЛЕБЕДЯЖНИК — ворующий у пьяных
ЛЕВЫЙ — нечестно добытый, краденый товар
ЛЕВЫЙ ЗАТОР — изготовление неучтенной продукции
ЛЕГАВКА — 1) милицейская машина; 2) уголовный розыск
ЛЕГКАЯ — доступная женщина
ЛЕД — сахар
ЛЕЖАТЬ — скрываться
ЛЕЖКА — преступление, кража
ЛЕЗВИЕ — финский нож
ЛЕЗТЬ НА РОГА — вызывать скандал, рисковать
ЛЕНИН (БУКОВСКИЙ, СОЛЖЕНИЦЫН и др.) — политический заключенный
ЛЕПЕНЬ — пиджак, костюм
ЛЕПЕСТОК — носовой платок
ЛЕПЕХА, ЛЕПЕШОК — костюм
ЛЕПЕШКИ — таблетки
ЛЕПИЛА — 1) подделка; 2) врач, медицинский работник колонии
ЛЕПИТЬ — врать
ЛЕПИТЬ ГОРБАТОГО — 1) выдавать себя за другое лицо; 2) врать следователю; 3) вводить в заблуждение, заведомо говорить неправду
ЛЕПИТЬ КРАСНУХУ — воровать из контейнеров поезда
ЛЕПИТЬ ПО ФЕНЕ — говорить на блатном языке
ЛЕПИТЬ ЧЕРНУХУ — говорить неправду, врать
ЛЕПИХА — одежда
ЛЕПЛЮ — узнаю
ЛЕПУХА — печать
ЛЕТЕРГА (ЛЕТРЕК) — лейтенант милиции или внутренних войск
ЛЕТУЧАЯ МЕТКА — смятый при игре в карты угол карты
ЛЕХА — потерпевший, приехавший из сельской местности
ЛЕЧЬ НА ДНО — затаиться
ЛЕЩА ДАВИТЬ — идти на все уступки врачам
ЛЕЩА КИНУТЬ — ограбить пьяного
ЛЕЩИТЬ — делать добро
ЛЕЩОГА — волосы на голове
ЛИБЕРАЛ — проходимец, подхалим, трус
ЛИВЕР — 1) наблюдение; 2) пост охраны колонии; 3) предупреждение об опасности; 4) человеческий кал
ЛИВЕР ДАВИТЬ — установить за кем-либо слежку, наблюдение
ЛИВЕРЩИК — вор, работающий ключами, отмычками
ЛИЗАТЬ — бежать
ЛИЗНУТЬ — употребить наркотики
ЛИЗУН — мелкий вор, шпана

ЛИЗУХА — корова
ЛИМОН — 1 миллион рублей (долларов)
ЛИМОНАД — отвар из сухих головок мака
ЛИМОНИТЬ — 1) избивать; 2) играть в карты, не имея возможности расплатиться в случае проигрыша; 3) не возвращать долг
ЛИМОНКА — развратная женщина
ЛИМОНЩИК — миллионер
ЛИНЗА — витрина
ЛИНКА — смена паспортных данных (паспорта)
ЛИНКОВЫЕ ОЧКИ — 1) очки с простыми стеклами для изменения внешности; 2) фальшивые документы
ЛИНКОВЫЙ — владелец паспорта на чужое имя
ЛИНЯТЬ — исчезать, убегать, уходить, убрать что-либо
ЛИНЯТЬ В НОРУ — уезжать домой
ЛИПА — не настоящее, подделка
ЛИПОВАТЬ — врать, обманывать, говорить неправду
ЛИПОНУТЬ — обворовать
ЛИПУЧКА — палка с клеящим веществом, при помощи которой крадут деньги с прилавков магазинов
ЛИПЫ — документы
ЛИРА — гитара
ЛИСИЧКИ — сигареты
ЛИСКА — лезвие безопасной бритвы
ЛИСТОВКА — газета
ЛИСТЫ — игральные карты
ЛИСТЬЯ — крупная денежная купюра
ЛИТАВРЫ — женские груди
ЛИТЕР — 1) офицер в форме; 2) инспектор уголовного розыска
ЛИТЕРКА — 1) прислужник вора; 2) осужденный за антисоветскую пропаганду
ЛИТОВКА — специальный нож
ЛИТЬ ПАРАФИН — оскорблять
ЛИХАЧ — таксист
ЛИХОДЕЙ — злостный хулиган
ЛИХОРАДКА — судебный процесс
ЛИЧНИК — длительное свидание с родственниками с совместным проживанием в гостинице колонии
ЛИЧНУХА — девушка, используемая только главарем преступной группы в отличие от ДОЛБЕЖКИ — общей девушки, женщины
ЛИЧНЯК — личная вещь осужденного (заключенного)
ЛОБ — бездельник, здоровяк
ЛОБАЗ — магазин
ЛОБ ЗЕЛЕНКОЙ НАМАЗАТЬ — приговорить к высшей мере наказания (расстрелу)
ЛОБОВАЯ ИГРА — честная игра в карты
ЛОВИТЬ — надеяться
ЛОВИТЬ МЫШЕЙ — раздевать пьяных
ЛОВИТЬ СЕАНС — 1) подсматривать за женщиной; 2) наблюдать половой акт
ЛОВОЕ, ЛОВЫШКИ — деньги
ЛОВУШКА, ЛОВУХА — ларек или небольшой магазин
ЛОДЕТЫ — ботинки
ЛОЖАНУТЬ — предать товарища, соучастника
ЛОЖКАРЬ — повар в ИУ
ЛОЖКОМОЙНИК — посудомойщик в колонии, тюрьме
ЛОЖЬ — лапша, макаронные изделия
ЛОЙ — деньги
ЛОКАТОРЫ — уши
ЛОКОШНИК — слабовольный человек, зависимый от других
ЛОКШ — 1) неудача, безрезультатность; 2) пустота на душе; 3) азартная игра; 4) неправда
ЛОКШ ХЛЕБАТЬ — отбывать наказание вследствие судебной ошибки
ЛОКШИТЬ — уметь делать что-либо
ЛОКШОВАЯ РАБОТА — неудачная кража
ЛОМ — карандаш
ЛОМАТЬ ВЫТИРКУ — проверять проездные документы
ЛОМАТЬ ВЯЗЫ — переломить позвоночник, челюсти
ЛОМАТЬ КОРЯНКУ — родниться (брататься), поделившись хлебом с другим
ЛОМАТЬ КСИВУ — проверять документы

ЛОМАТЬ ПРОБЛЕМЫ — спорить
ЛОМАТЬ РОГА — избивать кого-то
ЛОМАТЬ РУБЛЬ — покупать СКВ по низкой цене
ЛОМИТЬ — работать на оперативную часть или уголовный розыск
ЛОМИТЬСЯ — 1) входить в помещение; 2) входить в компанию воров
ЛОМИТЬСЯ В ДВЕРЬ — жаловаться администрации на сокамерников
ЛОМКА, ЛОМАТЬ — 1) проверка человека, новичка; 2) мошенничество; 3) наркотический голод
ЛОМОВОЙ — жалобщик, сутяга
ЛОМОМ ПОДПОЯСАННЫЙ — осужденный, не входящий в воровские группировки и добросовестно работающий на производстве
ЛОМОТА — избиения, побои
ЛОМЩИК — меняла, мошенник, обманывающий людей при размене или обмене денег (валюты)
ЛОПАНУТЬСЯ — совершить побег из колонии, тюрьмы
ЛОПАРЯ — кирзовые сапоги, сандалеты, летняя обувь
ЛОПАТИНА, ЛОПАТНИК — бумажник с деньгами
ЛОПАТНИК НА ПЕРЕЛОМЕ — момент кражи, когда бумажник вытаскивается из кармана жертвы
ЛОПАТНУТЬ, ЛОПАНУТЬ — украсть бумажник
ЛОПАТЬ — нижнее белье
ЛОПУХ — 1) чай; 2) неопытный вор; 3) обворованный пассажир-растяпа
ЛОПУХИ — уши
ЛОПУХНУТЬСЯ — быть обманутым
ЛОПУШКА — плохо одетая девушка
ЛОРЕТКА — проститутка
ЛОСЬ СОХАТЫЙ — осужденный, работающий в хозяйственной обслуге колонии
ЛОХ — 1) жертва преступления; 2) мужик; 3) разиня, простак
ЛОХАНКА — 1) табуретка; 2) женщина легкого поведения
ЛОХМАТАЯ КРАЖА — изнасилование
ЛОХМАТНИК — 1) оборванец; 2) участковый инспектор
ЛОХМАТУШКА — 1) женский половой орган; 2) меховая шапка
ЛОХМАТЫЙ — осужденный за изнасилование
ЛОХМАТЫЙ СЕЙФ — 1) женский половой орган; 2) акт изнасилования
ЛОХМАЧ — 1) активист из числа осужденных, дружинник; 2) преступник, нарушивший воровские законы
ЛОХОДРОМ — место, где мошенники одурачивают доверчивых людей
ЛОШАДИ — сапоги
ЛОШАДКА — наркотик метадон
ЛОШАДЬ — 1) человек, занимающийся переносом запрещенных вещей в зону; 2) заключенный из числа шнырей, доставляющий пищу из столовой блатному
ЛУЖА — стадион Лужники в Москве
ЛУЖА, (ЛУША, ЛУШКИ) — простыня
ЛУКАТЬСЯ (*от англ. to look* — смотреть) — тайно подглядывать за кем-то
ЛУКИЧ — лом
ЛУКНИ — дай что-либо
ЛУКНУТЬСЯ — зайти
ЛУНА — 1) электрическая лампочка в камере, общежитии; 2) ночное освещение
ЛУНАВЫЙ — опытный, находчивый следователь
ЛУНАТИК — грабитель-одиночка
ЛУНОК — бродяга
ЛУНОХОД — машина ПМГ
ЛУНОХОДЫ — кроссовки
ЛУНУ КРУТИТЬ — обманывать, вводить в заблуждение
ЛУПЕТКИ — глаза
ЛУПИТЬ ЗЕНКИ — смотреть, наблюдать
ЛУШПАЙКА — неаккуратная женщина
ЛЫЖИ — побег
ЛЫЖИ НАВОСТРИТЬ — совершить побег из колонии
ЛЫЖИ СМАЗАТЬ — бежать
ЛЫСАК — месяц, луна
ЛЫТКИ — ноги

ЛЭЙБ, ЛЭЙБАК — одежда с фирменным знаком
ЛЭК — орогенитальный контакт между женщинами
ЛЮДА — много народу, люди, группа людей
ЛЮДИ — воры
ЛЮДИ БЕСПРЕДЕЛЬНЫЕ — хулиганы
ЛЮЗИЯ — кинотеатр
ЛЮЛЬКА — такси
ЛЮМИК *(морск.)* — иллюминатор
ЛЮСТРА — зеркало
ЛЮСЬКА — пассивный гомосексуалист
ЛЮСЯ — женские половые органы
ЛЯГАВКА — уголовный розыск
ЛЯГАВЫЙ, ЛЯГАШ — милиционер, оперативный работник, сыщик, доносчик
ЛЯГАВЫЙ БУДУ — клятва воров-преступников
ЛЯГНУТЬ, ЛЯГАВИТЬ, ЛЯГАТЬ — выдать соучастника
ЛЯГУШКА — 1) подушка; 2) автобус; 3) поза женщины при половом акте
ЛЯГУШКА С ИКРОЙ — продавец наркотиков
ЛЯЛЬКА — 1) женщина легкого поведения; 2) юная проститутка
ЛЯМЗИТЬ — воровать
ЛЯПАТЬ — обворовывать
ЛЯПНУТЬСЯ — принять наркотик
ЛЯРВА — 1) проститутка, продажная женщина; 2) предательница, выдавшая соучастников

М

МАГАЗУХА — ларек, магазин
МАДЕРА — смесь мочи и кала (используется для "опускания" провинившихся)
МАДРО — хлеб
МАЖУХА — махорка
МАЗ — главарь шайки
МАЗА — 1) заступничество воровского авторитета; 2) поддержка в преступной среде; 3) круговая порука
МАЗАТЬ — 1) спорить; 2) бить; 3) дать взятку
МАЗАТЬ КРЫСУ — бить предателя
МАЗДОН — половой акт
МАЗЕВО ЖИВИТЬ — хорошо жить
МАЗЕЛ — 1) варежка или узелок с деньгами; 2) сверток для переброски запрещенных предметов в колонию
МАЗИХА — 1) опытная воровка; 2) дама (игральная карта); 3) любовница
МАЗУ ДАТЬ — поддержать, помочь кому-то
МАЗУРИК — карманный вор
МАЗУТА — 1) тушь для татуировки; 2) анаша; 3) жир, масло; 4) чай
МАЗУТКА — банда
МАЗУХА — 1) помощь, поддержка со стороны авторитета преступной среды; 2) подвал
МАЗЫ КАЧАТЬ — 1) навязывать свои условия; 2) брать верх над кем-то
МАЗЬ — 1) квалифицированный мошенник, главарь шайки; 2) порядок
МАЙДАН — 1) поезд, вагон, вокзал; 2) кусок сукна, одеяло, расстилаемое на нарах для игры в карты; 3) притон; 4) чемодан, саквояж
МАЙДАННАЯ БИКСА — 1) женщина легкого поведения, разъезжающая в поездах; 2) вокзальная проститутка
МАЙДАННИК, МАЙДАНЩИК — вокзальный вор
МАЙДАНУТЬ — совершить кражу на вокзале или в поезде
МАЙЛО — лезвие безопасной бритвы
МАЙЦАНЬ — вещевой мешок
МАКАР — неустановленный преступник
МАКАСЫ — модная обувь
МАКИНТОШ ДЕРЕВЯННЫЙ — гроб
МАКИТРА — голова
МАКИЯЖ (НАВЕСТИ МАКИЯЖ) — наставить синяки на лице
МАКЛАК, МАКЛАН — 1) барыга, скупщик и продавец краденого; 2) дурак
МАКЛЕР — 1) мошенник; 2) подельные чеки и справки
МАКЛИ — 1) обман; 2) волосы на лобке у женщины

МАКЛИ НАВЕСТИ — 1) совершить сделку; 2) обменяться мнениями
МАКЛЯНУТЬ — обменяться чем-либо
МАКНУТЬ — утопить
МАКСАТЬ — платить
МАКСИМ — 1) добродушный; 2) камерный шут
МАКСЫ — губы
МАКЦЫ — ботинки
МАЛЕЦ — валет (игральная карта)
МАЛИНА — 1) воровской притон; 2) беззаботная жизнь на преступные деньги; 3) организованная группа воров одной профессии
МАЛИНА РАЗНАЧЕНА — притон закрыт
МАЛИНКА — смесь морфия, опия и хлороформа
МАЛИННИК — преступник, усыпляющий свою жертву
МАЛИНЩИК — содержатель притона
МАЛК — условный сигнал преступников
МАЛОЛЕТКА — 1) колония для несовершеннолетних (спецшкола и спецПТУ); 2) несовершеннолетний осужденный; 3) несовершеннолетний преступник
МАЛОХОЛЬНЫЙ — глуповатый, умственно отсталый
МАЛЫШКА — несовершеннолетняя преступница
МАЛЬЦЫ — 1) валеты в игральных картах; 2) пальцы рук
МАЛЬЧИК — подросток, находящийся под влиянием уголовного авторитета
МАЛЬЧИКИ — 1) дверные ключи, отмычки; 2) пальцы рук
МАЛЮТКУ ЗАКАДРИТЬ — втянуть несовершеннолетнего в мужеложство
МАЛЯВА, МАЛЯВКА — записка, письмо
МАЛЯР — защитник
МАМА — 1) главарь преступной группы — женщина; 2) тюрьма
МАМКА — 1) женщина-бродяга с малолетним ребенком; 2) сутенерша, возглавляющая бригаду проституток
МАНАТКИ — одежда, краденые вещи
МАНДЕР — 1) участник игры, напарник шулера; 2) посредник
МАНДРА — хлеб, продукты
МАНДРАЖ — испуг
МАНДРАЖИРОВАТЬ (МАНДРАЖИТЬ) — бояться, переживать страх
МАНИ-МАНИ (*от англ. money* — деньги) — деньги
МАНИШКА — нательная рубаха
МАНКИ, СИЛКИ — деньги
МАНТЕЛЬ — плащ
МАНТУЛИТЬ — 1) избивать; 2) добросовестно работать; 3) совершать половой акт
МАНТУРИТЬ — прорезать бритвой одежду, чтобы совершить кражу
МАРА — 1) проститутка; 2) любовница вора
МАРАТЬ — иметь половое сношение с женщиной
МАРАТЬСЯ — заниматься преступным промыслом не своего профиля
МАРАТЬСЯ С ХАРКОЙ — совершать половой акт
МАРАФЕТ — 1) наркотик кокаин (он же антрацит, нюхара, кикер, кокс, белая фея); 2) наведение внешнего лоска; 3) показуха
МАРАФЕТ ВТЫКАТЬ — нюхать кокаин
МАРАФЕТУ НЮХАТЬ — принимать кокаин
МАРАФЕТЧИК — содержатель притона наркоманов
МАРВИХЕР — неисправимый вор
МАРГАРИТКА (БУЛЬДА, КОЗЕЛ, ПЕТУХ, ПЛАШКЕТКА) — пассивный гомосексуалист
МАРЕССА — любовница из преступного мира
МАРИОНЕТКА — пустослов, не держит обещания
МАРКА — 1) носовой платок; 2) автобус, троллейбус, трамвай
МАРКОВКА — милиционер
МАРКОТАШКИ — женские груди
МАРКОТАШНИК — гомосексуалист

МАРКУ ДЕРЖАТЬ — воровать в городском транспорте
МАРЛИК — пятнадцатикопеечная монета
МАРОЧКА — носовой платок
МАРТЫШКА — зеркало
МАРУСЬКИН ПОЯСОК — верхняя отметка на 250-граммовом стакане
МАРУХА — сожительница вора
МАРУШКА — молодая проститутка
МАРУШНИК — вор, обкрадывающий на похоронах
МАРФА, МАРУША — морфий
МАРЦЕФАЛЬ — конфликт
МАРШАЛ — бригадир в колонии
МАРШРУТНИК — поездной вор
МАРЫЖИТЬ (МУРЫЖИТЬ) — 1) дразнить, раздражать другого человека; 2) заставлять долго ждать; 3) придираться
МАРЬЯЖ — определенное сочетание игральных карт (король и дама)
МАРЬЯЖНИК — любовник
МАРЬЯНА, МАРУШКА — проститутка
МАС — я *(местоим.)*
МАСЕЛ — лицо, притесняемое другими осужденными
МАСКИ-ШОУ — специальный отряд особого назначения (СОБР)
МАСЛИНА — пуля, патрон
МАСЛО — 1) настой опия; 2) взятка; 3) солдат
МАСЛОБОЙ, МАСЛОБОЙЩИК — онанист
МАСЛОБОЙНИК — онанирующий половой член другому
МАСЛО ПОЛИВАТЬ — лгать
МАСЛЯТА — патроны
МАСОЛ — 1) военный; 2) худой
МАСОЛКА — шинель
МАСОН — солдат, несущий службу по охране колонии, тюрьмы
МАСС — рецидивист
МАССТРУБАТОР — лектор, пропагандист, лицо, проводящее воспитательную работу в ИУ
МАСТАК — 1) мастер на производстве в колонии; 2) шулер
МАСТЕВОЙ — человек, занимающийся мужеложством (у несовершеннолетних)
МАСТЕР — 1) квалифицированный вор, пользующийся авторитетом среди преступников; 2) фальшивомонетчик, подделыватель подписей
МАСТЫРКА — 1) умышленное членовредительство для достижения определенных выгод; 2) смесь табака с гашишем; 3) папироса, начиненная этой смесью
МАСТЬ — 1) начальник; 2) воровская группировка по одной профессии; 3) удача, счастье
МАСТЬ ДЕРЖАТЬ — отстаивать свои интересы или интересы преступной группы
МАСТЬ НЕ КАНАЕТ — дело не движется
МАСТЬ ПОШЛА — 1) получение по суду меньшего срока преступником, чем он заслужил, благодаря умелому сокрытию от суда части преступных деяний; 2) пошли удачные карты
МАТКА — 1) сбытчица наркотиков; 2) главарь преступной группы
МАТОВЫЙ ПОТОК — нецензурная брань
МАТРОГОН — матрос
МАТУЗИТЬСЯ — крутиться около чего-либо
МАТУШКА, МАХАНША — мать
МАТЬ-КОРМИЛИЦА — дверная форточка в камере изолятора
МАТЮГАЛЬНИК — 1) репродуктор, громкоговоритель в тюрьме; 2) мегафон
МАХАЛОВКА — драка, побоище
МАХАНА — мать
МАХАТЬ ГРИВОЙ — соглашаться
МАХАТЬСЯ — участвовать в драке
МАХНО — бывший вор
МАХНОВЕЦ — человек, не признающий воровских традиций
МАЦАТЬ — 1) ощупывать; 2) целовать; 3) обманывать кого-либо
МАША — женщина, главарь преступной шайки
МАШИНА — 1) пистолет; 2) механическая бритва; 3) поезд
МАШИНКА — шприц
МАШКА — 1) пассивный гомосексуалист; 2) матрац; 3) матрос

МАШКА ЩЕКОТНУЛАСЬ — женщина поняла, что у нее из сумки (кармана) совершается кража

МАЭДЗЕДУНОВКА — "красный уголок", где проводятся политзанятия

МАЯК — 1) сигнал тревоги среди воров; 2) фонарь; 3) надежная квартира

МАЯКОВАТЬ — подавать условный знак (сигнал)

МАЯЧИТЬ — 1) стоять на страже при совершении преступления; 2) находиться где-либо без нужды; 3) торчать перед глазами

МЕБЕЛЬ — 1) драгоценные вещи; 2) сообщник шулера, принимающий участие в игре для увеличения числа партнеров

МЕДВЕДЬ — 1) несгораемый шкаф (сейф); 2) здоровый, сильный человек

МЕДВЕДЯ ВЗЯТЬ НА АРКАН — вывезти сейф

МЕДВЕДЯ ВЗЯТЬ НА ЛАПУ — взломать сейф

МЕДВЕЖАТНИК — взломщик сейфов

МЕДВЕЖАТНИК ПО МОХНАТЫМ СЕЙФАМ — насильник

МЕДВЕЖОНОК — металлический денежный ящик

МЕДИАТОР — совок для уборки мусора в общежитии

МЕДИКОВАННЫЙ — начитанный, грамотный человек

МЕДНЯК — самовар

МЕЖ ДВУХ ОСТАТЬСЯ НАГОЛО — попасть впросак

МЕКСИКАНКА — игра в карты

МЕЛКИЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ — система привилегий, присваиваемых себе ворами

МЕЛОДИЯ — 1) отделение милиции, РОВД, ГУВД; 2) милицейская автомашина

МЕЛЬНИК — 1) содержатель притона; 2) сожитель; 3) шулер

МЕЛЬНИЦА — 1) болтун; 2) место для игры в карты; 3) сожительница

МЕНЖЕВАТЬСЯ — 1) бояться, трусить; 2) делать что-либо неуверенно

МЕНТ, МЕТЕЛКА, МИЛОК, МИЛЬТОН — милиционер, контролер колонии, дружинник

МЕНТ ЗЕЛЕНЫЙ — работник ИУ, одетый по форме

МЕНТ ПОГАНЫЙ (ВОЛК ПОЗОРНЫЙ) — плохой милицейский работник

МЕНТА — назад

МЕНТОВАТЬ — наводить порядок в зоне, камере

МЕНТОВКА — 1) орган внутренних дел; 2) помещение для администрации колонии

МЕНТОВКУ ЗА ХВОСТ ДЕРГАТЬ — беспокоить милицию, уголовный розыск

МЕНТУЛА — хлеб

МЕНЯТЬ НАЕЗДНИКАМИ — групповое сожительство со сменой партнеров

МЕНЯТЬ СУДЬБУ — 1) убежать из колонии, тюрьмы, от конвоя; 2) жить на нелегальном положении; 3) жить под чужим именем

МЕРИН — 1) активист из числа осужденных; 2) преступник, не пользующийся авторитетом в воровской среде

МЕРТВЕЦ — человек в сильной степени опьянения

МЕСИВО, МЕСИЛОВКА — драка

МЕССЕР — финский нож, кинжал

МЕСТИ — 1) совершать облаву; 2) плести вздор; 3) обыскивать

МЕСЯЦ ЧЕРНЫЙ — задний проход

МЕТАТЬ — 1) кушать; 2) играть в карты; 3) обманывать; 4) сообщать новость

МЕТАТЬ АТАНДУ — отступать от своих слов

МЕТАТЬ ИКРУ — проявлять беспокойство, бояться чего-либо

МЕТАТЬ СВЕТОМ — играть в кости

МЕТЕЛИТЬ — избивать группой

МЕТЛА — 1) язык; 2) дневальный по изолятору; 3) женщина легкого поведения

МЕТЛА РАБОТАЕТ НИШТЯК — хорошо подвешенный язык, человек умеет убеждать

МЕТРО — подкоп

МЕШАТЬ — совокупляться
МЕШКОВИНА — тихий, безобидный человек
МЕШОК — 1) одиночная камера; 2) изолятор; 3) скупщик краденого
МИКРОФОНИТЬ — доносить
МИКСТУРА — пистолет, револьвер, огнестрельное оружие
МИНЬЕТЧИЦА (МИНЬЕТЧИК) — лица, берущие половой член в рот
МИРОЧКА — носовой платок
МИРОШКА — народный судья
МИТРОПОЛИТ — 1) председательствующий на суде; 2) главарь шайки; 3) председатель собрания
МИТРЮТКА — заморыш
МИТУГА — разиня
МИЧУРИНСКАЯ ПРИВИВКА — членовредительство, введение шариков под кожу полового члена
МЛЕХА — проститутка
МЛЯ БУДУ! — вид божбы, дачи слова
МОБАТЬ — опрашивать, назойливо задавать вопросы
МОГИЛА — 1) изолятор; 2) ночлежка; 3) клятва "Будь уверен, тайну сохраню"; 4) завтрак
МОГИЛА ДУРНАЯ — тайник с наркотиками, которые нельзя реализовать
МОГИЛЬНИК — 1) ИТК для туберкулезных больных; 2) ворующий на кладбищах; 3) ворующий в квартирах умерших
МОГИЛЬЩИК — попрошайка на кладбище
МОДНЫЙ (ПРАВИЛЬНЫЙ) — свой парень
МОЕТСЯ — хвастается, бахвалится
МОЗЕЛ — полный карман денег
МОЗЛЫ — небольшой мешочек, наполненный чаем
МОЗЛЯК — сверток для проноса в зону
МОЗОЛЬ — колхозник, человек из села
МОЙВА, МОЙКА — лезвие бритвы, пряжка от ремня
МОЙДОДЫР — умывальник
МОЙКА — бритва
МОЙЛО — деньги
МОЙЩИК — 1) вокзальный вор; 2) лицо, обкрадывающее спящих в вагоне пассажиров; 3) лицо, совершающее кра-жи у пьяных
МОКВА — дождь, изморось
МОКРО — опасно
МОКРОЕ ДЕЛО, МОКРОТА — убийство, связанное с кровопролитием
МОКРОЩЕЛКА — женщина
МОКРУХА — убийство
МОКРУШНИК, МОКРЯТНИК — убийца
МОКРЫЙ — кровавый
МОКРЫЙ ГРАНД — грабеж с кровопролитием
МОЛЕБЕН — проверка
МОЛИТВА — 1) лекция, доклад; 2) инструктаж начальника конвоя
МОЛИТВЕННИК — 1) уголовный кодекс; 2) закон; 3) правила внутреннего распорядка; 4) игральные карты
МОЛИТЬСЯ — поклоняться чему-то, кому-то
МОЛОДЕЖНАЯ СТАТЬЯ — осужден за изнасилование
МОЛОДКА — молодая преступница
МОЛОДКИ — игральные карты (от двойки до семерки)
МОЛОДЧИК — сообразительный, опытный вор
МОЛОКО — деньги
МОЛОТИТЬ — избивать
МОЛОТНУТЬ — совершить кражу с убийством
МОЛОТОК — 1) худощавый человек; 2) хороший парень, молодец
МОЛОФЕЙКА — мужская сперма
МОЛЬ — 1) анаша; 2) мелкий расхититель
МОЛЯВКА — 1) записка; 2) развращенный подросток; 3) неопытный молодой преступник
МОНАХ — винная посуда — одна бутылка
МОНАШКА — урна
МОНДЕР — напарник шулера
МОНТИК — малокалиберный пистолет
МОНТРЕЗА — мать
МОРГАЛИКИ, МОРГАЛЫ — глаза

МОРГАЛКИ — лекарственные таблетки

МОРГАЛКИ ВЫКОЛОТЬ — ударить по глазам

МОРГАТЬ — предупреждать

МОРДОГЛЯД, МОРДОГЛЯДИК — зеркало

МОРДОХА — солнце

МОРИЛА — камера изолятора

МОРКОВКИ ГОРЯЧИЕ — нанесение ударов скрученным в жгут мокрым полотенцем по ягодицам

МОРКОВКИ ХОЛОДНЫЕ — нанесение ударов скрученным в жгут сухим полотенцем по ягодицам

МОРОЖЕНОЕ — мыло

МОРОЗ — морфий, гашиш

МОРТОВАТЬ — думать

МОРЦЕФАЛЬ — морфий

МОРЩИТЬ РЕПУ — хмуриться, проявлять недовольство

МОСЕМАТКА — кошелек

МОСЛЫ — ноги

МОСОЛ — худощавый, костистый

МОССЕР — осведомитель

МОСУЙ — уговорить кого-либо

МОТАТЬ — 1) допрашивать; 2) уходить

МОТАТЬ ДУШУ — допрашивать

МОТАТЬ СРОК — отбывать наказание

МОТАЮ — убегаю, бегу

МОТАЯКА — мать

МОТИК — мотороллер, мотоцикл

МОТОК — дело

МОТОР — такси, автомашина

МОТОРОЛЛЕР — мужской половой член с вживленными инородными предметами

МОТЫЛЬ — 1) пьяный мужчина; 2) высокий парень

МОХНАТАЯ КРАЖА — изнасилование

МОЧАЛИТЬ — 1) бить; 2) допрашивать

МОЧАЛКА — 1) девушка; 2) любовница; 3) проститутка

МОЧЕГОН — нож

МОЧИЛОВКА — драка с убийством

МОЧИТЬ — бить, избивать, убивать

МОЧИТЬ РОГА — 1) убегать; скрываться; 2) отбывать наказание; 3) добросовестно работать в ИУ

МОЧКАНУТЬ — ударить

МОЮ — режу

МУБОТА (МУЗЫКА БОТАТЬ) — говорить на уголовном жаргоне

МУДОХАТЬ — избивать

МУЖИК — хорошо работающий осужденный, не входящий в группировки (для "воров в законе" "мужик" — человек низшего сословия)

МУЗЫКА, МУЗАКА — жаргон

МУЗЫКАНТ — 1) вор; 2) человек, знающий воровской жаргон

МУКИРЬ — колхозник

МУЛЕНДИТЬ — принимать пищу

МУЛЬТИКИ — галлюциогенные препараты

МУНДШТУК — револьвер

МУРА — 1) ерунда; 2) морфий

МУРАВЕЙ — 1) карманный вор; 2) перевозчик мелкой партии наркотиков

МУРАВЬИХЕР — карманный вор высокой квалификации

МУРЛО — крупное, полное, неопрятное лицо

МУРЛОВКА — женщина легкого поведения

МУРЫЖИТЬ — умышленно тянуть время

МУСКАЛ — наркотик

МУСОР, МУСЕР — 1) милиционер, оперработник, сыщик; 2) предатель

МУСОРСКАЯ ЗОНА — колония для бывших сотрудников милиции

МУСОР ЦВЕТНОЙ — 1) военнослужащий внутренних войск; 2) осужденный активист, состоящий в секции внутреннего порядка

МУТИЛА — лжец

МУТИЛО, МУТИЛОВКА — назревающий конфликт

МУТИЛЬНИК — человек, подстрекающий к конфликту

МУТИТЬ — провоцировать на конфликт

МУТНЫЙ — 1) подозрительный человек; 2)*(морск.)* человек типа дебила

МУТНЫЙ ГЛАЗ — 1) доносчик; 2) ресторан, кафе
МУТОВКА — избиение
МУТУЗИТЬ — избивать
МУТУЗКИ — старые игральные карты
МУТЬ — 1) вино; 2) ложное обвинение; 3) неправда
МУФЛОН — 1) глупец; 2) упрямец
МУФТА — влагалище
МУХА — 1) пуля; 2) молодая проститутка небольшого роста
МУХОБОЙ — охранник на железной дороге
МУХОМОР (ПАРАФИН) — несовершеннолетний, которому провели по губам половым членом
МУЦИФАЛЬ — 1) лакокрасочное вещество, употребляемое вместо спиртных напитков; 2) спиртные напитки домашнего приготовления
МУЧНИК — алиментщик
МУШРУК — сутенер
МЫ В ОЧКЕ — нам плохо
МЫЛО — 1) неудача, безрезультатность; 2) лезвие бритвы
МЫТЬ — 1) обшарить, обыскать; 2) красть у спящего
МЫТЬЕ — воспитательная работа среди осужденных
МЫШОНОК — 1) мелкий вор; 2) осужденный, не имеющий нарушений режима
МЫШЬ — 1) бродяга; 2) вор-карманник, совершающий кражи в метро; 3) пьяный человек
МЫШЬ КИНУТЬ — обокрасть пьяного
МЭН (*от англ. man* — человек, мужчина) — 1) богатый человек; 2) сожитель, любовник; 3) иностранец
МЮЛЛЕР — начальник оперчасти колонии, тюрьмы
МЯГКИЙ ТОВАР — меховые вещи
МЯКИНА — 1) табак; 2) гашиш; 3) фальсификат, выдаваемый за гашиш
МЯКОТЬ — 1) подушка; 2) живот женщины; 3) денежные купюры; 4) сиденье в автобусе
МЯСНАЯ — уголовный розыск
МЯСНИК — 1) палач; 2) убийца-садист; 3) каннибал; 4) профессиональный убийца
МЯСОРУБКА — допрос с избиением
МЯФА — козел
МЯФА НЕ КНАКАЙ! — молчи, козел!

Н

НА — подать сигнал
НА БЕЛОМ — плыть на теплоходе
НА БЗДЮМ — вдвоем
НАБИТЬ — подать идею
НАБИТЬ КАРТИНКУ (ПОРТАК) — нанести татуировку
НАБИТЬ ОБРУЧИ — избить
НАБЛАТОВАТЬСЯ — 1) научиться разговаривать на воровском жаргоне; 2) завести полезные знакомства
НА БЛАТ ПРОДАТЬ — продать открыто краденые вещи
НАБЛАТЫКАТЬСЯ — знать воровской жаргон
НАБЛЫНДЫРИТЬ — 1) проверить; 2) вытащить у жертвы кошелек
НАБЛЫЩИТЬ — наворовать
НАБОЙ — адрес квартиры, дома как объекта кражи
НАБОЙЩИК — соучастник, наводчик
НАБОР КОСТЕЙ — ладонь, кисть руки
НАБРАТЬ СНЕГУ — украсть вывешенное белье
НАБРАТЬСЯ, НАБУХАТЬСЯ, НАБУСАТЬСЯ — напиться допьяна
НАБУШМАЧЕННЫЙ ФРАЕР — человек, хорошо знающий воровские обычаи, но не принадлежащий к ворам
НАВАЛИТЬСЯ — сесть в городской транспорт
НАВАЛОМ — толпой
НАВАР — 1) доход от преступной сделки; 2) прибыль
НАВАРИТЬ НА КОНЕЦ — заболеть венерической болезнью
НАВЕРНУТЬ — 1) говорить ерунду; 2) ударить
НАВЕСТИ МАКЛИ — 1) выгодно обменяться вещами; 2) установить нужные контакты; 3) иметь связи с сотрудниками ИУ

НАВЕСТИТЬ — украсть
НАВЕШАТЬ ЛАПТИ — обмануть кого-либо
НАВЕСТИ ПОНТ — пустить пыль в глаза
НА ВЗДЕРЖКУ — прием карманной кражи, при котором вор захватывает нижележащие купюры и тянет их вверх, так что верхние купюры вываливаются сами
НАВОДИТЬ СНЫ — принимать участие в наведении порядка в колонии
НАВОДКА, НАКОЛКА — указание на объект для совершения кражи
НАВОДЧИК — сообщник, выбирающий объект кражи
НАВОДЧИК ЗРЯЧИЙ — наводчик, действующий по предварительному сговору
НАВОДЧИК СЛЕПОЙ, ТЕМНЫЙ — случайный наводчик
НАВОЛОЧКА — подтянутый живот
НАВОРАЧИВАТЬ — 1) воровать; 2) жадно есть; 3) ломать, ударять
НАВОРОЧЕН НА 3 ТЫСЯЧИ БАКСОВ — одет на 3 тысячи долларов
НАГАДИТЬ — оставить след на месте преступления
НА ГАМБУС — продать краденое оптом
НА ГИЛЬКУ — при грабеже сдавить шею жертвы
НАГЛУХО, НА ГЛУХАРЯ — насмерть
НАГНАТЬ — помочь освободить сообщника из изолятора, от конвоя
НА ГОЛ — попасть впросак
НА ГОНЕ — в поле, в лесу
НА ГРАНТ — взять при грабеже жертву за горло
НАГРЕТЬ — обмануть, облапошить
НА ГРОМКУ ИДТИ — идти на кражу со взломом
НАГУЖЕВАТЬСЯ — напиться спиртного
НАГРУДНЫЙ ЧЕРДАК — нагрудный карман
НАДЕВАТЬ ДЕРЕВЯННЫЙ БУШЛАТ — класть в гроб
НА ДЕЛО ИДТИ СУХИМ — не принимать участия в преступлении
НАДЕТЬ ВОРОТНИК — вместе не ходить
НА ДОБРОЕ УТРО — 1) красть из гостиниц; 2) красть из квартир ранним утром
НАДРАТЬСЯ — напиться
НАДЫБАТЬ — 1) обнаружить; 2) присмотреть; 3) разведать
НАДЫБАТЬ НА ДЕЛО — выбрать объект для кражи
НАДЫБАТЬ ГЕРЛУ — присмотреть девушку
НАЕЗД — 1) шантаж коммерсанта с целью получения денег ("откупного"); 2) грабеж, разбой
НАЕЗДИТЬ — 1) совершить удачную кражу; 2) совершить неудачную кражу
НАЕЗДНИК — 1) поставщик наркотиков; 2) сексуальный партнер
НАЕЗДНИКАМИ МЕНЯТЬСЯ — менять партнеров при половом акте
НА ЗИМОВКУ — шулерская игра в карты, в которую втягивается жертва
НАЗРИТЬСЯ — быть избитым
НАЗЫРИТЬ — разведать, присмотреть
НА ИНТЕРЕС — игра в карты на деньги
НАКАЗАТЬ — 1) обмануть; 2) обокрасть; 3) поставить на заметку
НАКАПАТЬ — донести на кого-либо
НАКАПАТЬ ВСЛЕПУЮ — проговориться на допросе случайно
НАКАТ — 1) донос; 2) обман
НАКАТАТЬ — написать
НАКАТАТЬ ТЕЛЕГУ — написать жалобу прокурору
НАКАТЧИК — доносчик, сообщающий о готовящемся преступлении
НАКИДНЯК — висячий замок
НАКИДЫШ — финский нож
НАКИНУТЬ ПЕТЛЮ — арестовать
НАКИПЬ — тюремная "аристократия"
НАКЛЕПАТЬ — оговорить зря кого-то
НАЛАДКА — особый подбор карт шулером
НАКАШЛЯТЬ — информировать, донести
НАКАШЛЯТЬ В МАЛЯВЕ — сообщить какие-то сведения в письменном виде

НА КЛЕЙ — воровство по заранее разработанному плану
НАКНАЦАТЬ — увидеть
НАКНОКАТЬ, НАКНОХАТЬ — высмотреть
НАКМОКАТЬСЯ — сильно напиться
НАКОЛ — пометка на картах, определяемая на ощупь
НАКОЛКА — 1) татуировка; 2) выбор объекта для кражи; 3) незаметная пометка тюремных карт
НАКОЛКИ ДАВАТЬ — советовать
НАКОЛОТЬ — 1) нащупать у жертвы кошелек; 2) обмануть; 3) украсть; 4) пометить игральные карты; 5) установить место жительства нужного лица; 6) найти объект для преступления
НАКОЛОТЬ ЛОХА — подыскать жертву для обыгрывания в карты
НАКОЛОТЬ НА НЕСКОЛЬКО КУСКОВ — украсть несколько тысяч рублей
НА КОЛ ПОСАДИТЬ — 1) принудить к акту мужеложства; 2) угрожать мужеложством
НА КОЛ ПРИКИНУТЬСЯ — делать ставку в игре или споре на акт мужеложства в случае проигрыша
НАКОЛЬЩИК — наводчик
НАКРАХМАЛИТЬ — пропитать кусок материи раствором наркотического вещества
НА КРЕСТУ СИДЕТЬ — быть освобожденным по болезни от работы
НАКРЫТЬ — 1) убить; 2) поймать; 3) обнаружить
НАКРЫТЬ МАЛИНУ — арестовать в притоне всех там находящихся
НА КРЮКЕ БЫТЬ — быть зависимым от кого-либо
НА КУКАНЕ — под наблюдением
НАЛЕВО — 1) незаконно; 2) лишить жизни
НАЛИВАТЬ — молоть вздор
НАЛИТЬ — извергнуть семя при половом акте
НАЛИТЬ КАК БОГАТОМУ — избить
НАЛИТЬ ПАРАФИНУ — оговорить
НА ЛИЦО ПЕРЕВЕРНУТЬ — установить истинную фамилию
НА ЛУНЕ — расстрелян
НА ЛЯГАВОМ СЛАМ — взятка оперативному работнику
НА МАЛИНУ — усыпить жертву и затем обворовать
НА МЕД — разбить окно кирпичом, густо смазанным медом, чтобы осколки не разлетелись
НА МЕЛКОВОДЬЕ — вызывать сострадание у прохожих нищенским видом
НА МЕСТЕ — арестован
НАМИКРОФОНИТЬ — 1) настучать; 2) донести
НАМ КРАНТЫ — мы пропали
НА МОРДЕ БИКСЫ ФАЛУЙ — зови девушку
НАМОРДНИК — 1) козырек на окне камеры; 2) ограничения в правах; 3) козырек у кепки
НАМОТАТЬ — 1) определить срок наказания; 2) заразиться венерической болезнью
НАМОТАТЬ ЧАЛМУ — арестовать
НАМЫЛИВАТЬ — дактилоскопировать
НАМЫЛИТЬСЯ — удаляться, убегать, уходить
НАНИМАТЕЛЬ КВАРТИРЫ — вор, действующий под видом съемщика квартиры
НАНЮХАТЬСЯ — 1) что-то узнать; 2) нюхать кокаин
НА ОГОНЕК — красть из квартир, где нет света (жильцов нет дома)
НА ОСОБНЯК ХОДИТЬ — красть в одиночку
НАПАРАФИНИТЬ — 1) оклеветать; 2) провести половым членом по губам
НАПАРТАЧИТЬ — 1) сделать татуировку-самоделку не по статусу; 2) совершить что-то плохое
НАПЕРСТОЧНИК — разновидность мошенников
НАПЛЕСТИ ЛАПТИ — бежать из-под охраны
НАПЛЕСТИ ВЕРЕВКИ — сказать лишнее на допросе
НА ПОНТ — обмануть, опутать
НА ПОРУКАХ БЫТЬ У ДЯДИ — отбывать наказание
НА ПРОЗВОН — квартирная кража без предварительной подготовки

НАПУЗЫРИТЬСЯ — напиться
НАПЯЛИТЬ — 1) одеть краденое; 2) совершить грубый половой акт
НАРВАТЬСЯ НА ТИГРЯТНИК — влезть в сферу, контролируемую конкурирующей преступной группировкой
НАРЕЗАТЬ ВИНТА (ПЛЕТЬ) — сбежать, скрыться
НАРИСОВАТЬ — 1) сделать; 2) описать внешность человека, вещи
НАРИСОВАТЬ СО ШРАМОМ — порезать лицо
НАРИСОВАТЬСЯ — неожиданно появиться
НА РОГАХ — состояние опьянения
НАРЫ — кровать
НАРЯД — заказ оркестру (певцу) на исполнение песен
НАРЯДИЛО — нарядчик в зоне (ИТУ)
НАСАДИТЬ — 1) совершить половой акт; 2) сделать татуировку
НАСАДКА — карманная кража в трамвае
НАСЕДКА — лицо, подсаживаемое в камеры для оказания помощи администрации в раскрытии преступлений (осведомитель)
НАСЛЕДИТЬ — 1) оставить следы на месте преступления; 2) привлечь внимание сотрудников милиции
НА СОБАЧКУ БРАТЬ — усыплять наркотиками
НАСОС — 1) шприц; 2) пьяница
НАСОС ГУДИТ — инъекция наркотика
НАСОСАТЬСЯ — 1) накуриться; 2) употребить наркотик
НА СТРЕМЕ — на карауле, сигналить о приближении опасности
НАСТРОЕНИЕ ПОПРАВИТЬ — (*алк., нарк.*) — 1) выпить спиртное 2) употребить наркотик
НАСТУПИ МЕНТУ НА ГОРЛО, ЗАДАВИ ЕГО, КОЗЛА! — татуировка, наносимая на ступни ног отрицательно настроенными заключенными
НАСТУПИТЬ НА ХВОСТ — обидеть
НАСТУЧАТЬ ПО ТРУБОЧКЕ — обмениваться информацией между камерами с использованием водопроводных труб
НАСУНУТЬ — 1) грубо совершить половой акт; 2) украсть
НА ТАНГЕ — стоять на страже при совершении преступления
НАТАСКАТЬСЯ — научиться
НАТЕРЕТЬ — 1) избить; 2) совершить половой акт
НАТИК — этаминал натрия
НА ТРАССЕ — бродяжничество путем "автостопа"
НАТУРА — 1) настоящее; 2) стоящая вещь; 3) верные друзья
НА УШИ ПОСТАВИТЬ — ограбить, все перевернуть
НА ФАРТ ХОДИТЬ — заниматься проституцией
НА ФЕНЕ БОТАТЬ — говорить на воровском жаргоне
НАХАЛКА (ПОЗОРНАЯ) — татуировка, сделанная насильно
НАХАЛОВКА — незаконное обвинение невиновного
НА ХАРАКТЕР — играть на слабых сторонах жертвы
НА ХАРАКТЕР ВЗЯТЬ — учесть психологические особенности жертвы при совершении преступления
НАХАРИУС — принуждение к мужеложству
НАХРАПОМ — насильно, нахально, нагло
НА ЦЫРЛАХ — подхалимничать, угодничать
НАЧАЛЬНИК, НАЧАЛЬНИЧЕК — сотрудник органа внутренних дел
НАЧИНКА — 1) одежда, разрезаемая при карманных кражах; 2) добавка наркотика в сигарету
НАЧИСТИТЬ ХРЮКАЛО — ударить по лицу
НАЧИСТО — 1) сделать, как нужно; 2) убить
НАЧКА — тайник
НАЧУДИТЬ — наделать глупостей
НА ШАРМАНКУ (ШАРОМЫЖКУ) — на чужой счет
НА ШАРП — раздеть

НАШКОДИТЬ — убить при краже
НАШПИГОВАННЫЙ — 1) умный; 2) знающий много секретов; 3) человек, которому сделали инъекцию наркотиков
НА ШУ-ШУ — кража у лиц, разговаривающих на улице
НА ЩУП — игра в карты, на которых метки нащупываются пальцами
НЕБО — потолок в камере
НЕБО В КЛЕТОЧКУ — тюрьма
НЕ ВЕРЬ, НЕ БОЙСЯ, НЕ ПРОСИ! — символ воровской веры, основной закон тюрьмы
НЕВЕСТА — простыня
НЕ ВОЛОКЕШЬ — не понимаешь
НЕ ВПИСАТЬ (НЕ ВПРЯГАЙСЯ) — не лезь не в свое дело
НЕ В КИПЕШЬ — делать что-то тихо
НЕ В ПРИТЫК — дальше некуда
НЕ В СОЗНАНКЕ — 1) без сознания; 2) ничего не знает
НЕ В СОЗНАНКУ ИГРАТЬ — врать на допросе
НЕ ГНИ НА ПОДЛЯНКУ — не склоняй на подлый поступок, противоречащий воровским традициям
НЕДОНОСОК — 1) умственно отсталый; 2) презираемый человек
НЕДОРОЖКА — машина, способная передвигаться по бездорожью ("Чероки" — классная недорожка)
НЕДОЧЕТ — любой воровской инструмент
НЕ ДЫШАТЬ — молчать, быть осторожным
НЕЖДАНКОЙ — неожиданно
НЕ ЖМИ — не обманывай
НЕ ЖУХАЙ — не бери неположенную вещь
НЕ ЖУХМАНЬ — не обманывай
НЕЗАБУДКА — медвытрезвитель
НЕ ЗАБУДУ МАТЬ РОДНУЮ — символ преступного мира, связанный с отказом от родителей перед вступлением в воровскую касту
НЕ ЗЕТЬ НЕ КОРОВА — ничего не говорить
НЕЙТРАЛ — 1) заключенный, не входящий ни в какие группировки; 2) бытовик
НЕКАЛИМКА — черный хлеб
НЕ КЕМЛИТЬ — ничего не понимать
НЕ КИПИШЕВАТЬ — не шуметь
НЕ КНОКАТЬ — притворяться непонимающим
НЕ КРУТИТЬ БЕЙЦАЛЫ — не выламываться
НЕ КРУТИТЬ ПЛАНТЫ — не лезть с вопросами
НЕ ЛАКШИТЬ — не понимать
НЕЛЕПУХА — обман при игре в карты
НЕ МОКРИТЬ — красть без убийств
НЕ ОБРЫБИТЬСЯ — этот номер не пройдет
НЕ ПЕРИТЬ — не понимать
НЕ ПОНТОВАТЬ — не бахвалиться
НЕ ПЕНТЮКАТЬ — не разговаривать
НЕ ПОТРУЙСЯ — сознавай, не запирайся
НЕ СВЕТИ — 1) не выдавай никого на допросе; 2) не подходи, опасно
НЕ СВЕТИТ — нет никакой надежды
НЕСЧАСТНЫЙ — проживающий по чужому паспорту
НЕСЧАСТЬЕ — огнестрельное оружие
НЕТ ВРЕМЕНИ — нет денег
НЕТ ТАБАКУ — взять кошелек
НЕТ ТОСКИ — 1) плохое настроение; 2) нет желания что-то делать
НЕЧЕГО ЛОВИТЬ — бесполезно
НЕЧЕМ КРЫТЬ — запутаться в допросе
НЕЧИСТЫЙ — заключенный, выполняющий всю грязную работу за других
НИ В ЖИЛЯК, НИ В КИПИШ — неудобное положение, неудобное действие
НИЖНЯЯ ПОЛОВИНА — пассивная гомосексуалистка
НИЗА — карманы брюк
НИНА — 1) проститутка; 2) отказ от участия в самодеятельных организациях осужденных
НИТКА — государственная граница
НИТКУ РВАТЬ — пересекать границу
НИФИЛЯ — отходы от вываренного чая

НИШТЯК — отлично, здорово, все в порядке
НИШАК — нет ничего, пусто
НИЩАЛО — корзина с вещами
НОВЫЙ РУССКИЙ — появившийся в 80-90 гг. тип людей — предпринимателей и коммерсантов — преимущественно из бывших уголовников
НОГА — бывшая площадь Ногина в Москве
НОГИ ЩУПАТЬ — готовиться к побегу
НОЗДРИ ВЫКИНУТЬ *(нов. рус.)* — вдоволь надышаться свежим воздухом
НОЗДРИ РВАТЬ — 1) напрягаться; 2) стараться
НОКС — наркотик (от Ноксерона)
НОРА — жилье, прибежище, притон
НОРМАЛЬНЫЙ ХОД — все в порядке
НОСИТЕЛЬ (ГОНЕЦ) — 1) перевозчик денег коммерческих структур; 2) перевозчик наркотиков; 3) тот, кто доставляет запрещенные товары в зону
НОСИТЬ КРЕСТ — вступать в касту "воров в законе"
НОТНЫЙ — хитрый
НОЧНАЯ БАБОЧКА — проститутка
НОЧНИК — кража ночью
НУТРЯК — 1) внутренний замок; 2) внутренний карман
НЫКАНИЕ — карманная кража
НЫРНУТЬ В ШИРМУ — залезть в карман, прикрываясь "ширмой"
НЫЧКА — тайник для хранения запрещенных предметов
НЮХАТЬ ВОЗДУХ — проверять, разведывать
НЮХАТЬ КИРПИЧ (ЛОБ ЗЕЛЕНКОЙ НАМАЗАТЬ) — приговорен к расстрелу
НЮХАЧ — 1) токсикоман; 2) человек, нюхающий кокаин
НЮШКА — девушка, не принадлежащая к преступному миру
НЯНЯ — хлеб

О

ОБАЙРОВАТЬ — оклеветать
ОБАРАХЛИТЬСЯ — приобрести хорошую одежду
ОБВЕНЧАТЬ — осудить
ОБВИНИЛОВКА — обвинительное заключение
ОБГЛОТАТЬСЯ — проглотить много наркотических таблеток
ОБДЕРБАНИТЬ — испортить новую одежду
ОБЕЗЬЯНА — 1) наркотик; 2) начинающий вор-карманник, подражающий опытному вору; 3) зеркало
ОБЕЗЬЯННИК — помещение для задержанных в милиции
ОБЕСЦЕНЕННЫЙ ЛОХ — ограбленный разиня, простак
ОБЕЩАНКА — человек, нарушивший данное им слово, обманщик
ОБЖАТЬ — 1) обобрать, отнять; 2) обворовать; 3) выпросить
ОБЗОВИСЬ! ОБОЗВАТЬСЯ — Поклянись! Дать слово
ОБИДНИК — работник колонии
ОБИЖЕНКА (КУРЯТНИК, ПЕТУШАТНИК) — камера следственного изолятора, где содержатся лица, насильно подвергшиеся мужеложству
ОБИЖЕННЫЙ — лицо, подвергшееся акту мужеложства
ОБКАТАТЬ — 1) добиться расположения; 2) поставить человека в зависимость
ОБКУРИТЬСЯ — находиться в состоянии наркотического опьянения
ОБЛАЖАТЬСЯ — 1) оказаться обманутым; 2) рассказать все на допросе; 3) допустить ошибку; 4) опозориться
ОБЛАКШИТЬ, ОБЛАПОШИТЬ — обыграть в карты с помощью шулерских приемов
ОБЛОМ — неудача
ОБЛОМАТЬ — обсудить предстоящую кражу
ОБЛОМАТЬ РОГА — 1) проучить; 2) подавить волю человека к сопротивлению постоянными притеснениями и унижениями
ОБЛОМАТЬСЯ — попусту, напрасно
ОБЛОМИСЬ, ОТВАЛИ — отстань
ОБЛОМИТЬ — осудить на большой срок
ОБМАН — татуировка

ОБМАНУТЬ — арестовать
ОБМОРОКОВАТЬ — обдумать
ОБМЫТЬ — 1) устроить пьянку по поводу удачного преступления; 2) обокрасть
ОБНАЧИВАТЬ — 1) обыскивать; 2) обманывать
ОБОГОМЕТЬ — обнаглеть
ОБОЛОЧКА — 1) рубашка; 2) полиэтиленовый пакет для перевозки наркотиков
ОБОРВАТЬСЯ, ОБРЫВАТЬСЯ, ОТОРВАТЬСЯ, ОТРЫВАТЬСЯ — уйти от преследования
ОБОРЗЕТЬ — обнаглеть, потерять совесть
ОБОРОТЕНЬ — нелегал, скрывающий свое подлинное имя
ОБРАБОТАТЬ — 1) избить до полусмерти; 2) обворовать; 3) приучить, проучить
ОБРАБОТАТЬ УГЛЫ — украсть чемоданы
ОБРАЗОВАТЬСЯ — обнаглеть, зазнаться, стать выше мастью, не подчиняться тем, от кого ранее зависел
ОБРАТНИК — 1) беглец, возвращенный в колонию; 2) осужденный, возвращенный со стройки народного хозяйства
ОБРУЧ — 1) браслет, кольцо, перстень; 2) пивная бочка; 3) шприц; 4) женские половые органы
ОБУТЬ — 1) отобрать, снять; 2) обмануть
ОБУТЬ (САПОГИ СПРАВИТЬ) — обмануть
ОБУТЬ ЛОХА — обмануть простака
ОБХЕЗАННЫЙ — 1) трус; 2) предатель; 3) засранец
ОБХЕЗАТЬСЯ — 1) струсить; 2) выдать соучастника; 3) испражниться (под себя, в штаны)
ОБШАРКАТЬСЯ — привыкнуть к обстановке в колонии, тюрьме
ОБШМАНИТЬ, ОШМАНИТЬ, ОШМАНАТЬ — обыскать
ОБЩАК — 1) общая касса для воров; 2) колония общего режима; 3) место нахождения воров
ОБЩИЙ КОТЕЛ — вся добыча преступной группы
ОБЪЕБОН — обвинительное заключение
ОБЪЯВА (ОБЪЯВКА) — санкция на наказание за проступок, вынесенная воровской сходкой (приговор сходки)
ОБЪЯВИТЬ СЕБЕ АМНИСТИЮ — совершить побег
ОБЫГРАТЬ В ДАРМОВУЮ — обыграть в карты
ОБЯЗАЛОВКА — быть связанным данным кому-то словом
ОВЕС — деньги
ОВЦА — 1) свидетельница; 2) неавторитетный человек
ОГОНЕК — 1) спички; 2) огнестрельное оружие; 3) квартира, предназначенная для игры в карты
ОГОНЬ — ворующий у своих
ОГОРЧИТЬ — совершить насильно акт мужеложства
ОГРЕСТИ ЦЕЛИКОМ — 1) получить максимальный срок по данной статье УК; 2) полностью отбыть весь срок лишения свободы
ОДЕРЖАТЬСЯ — стоять с поднятыми руками и получать удары по лицу за провинность
ОДЕТЬ В БУШЛАТ ДЕРЕВЯННЫЙ — положить мертвеца в гроб
ОДЕЯЛО — паспорт
ОДИН — кол
ОДИН НА ЛЬДИНЕ — вор-одиночка
ОДНОХЛЕБКА — любовница, сожительница вора
ОКАЗАТЬСЯ ДОМА — не сопротивляться при аресте
ОКАЗАЧИТЬ — обобрать насильно
ОКАЛЕЧИТЬ — обокрасть
ОКАРТАТЬ — срезать часы с руки
ОКАЧУРИТЬСЯ — умереть
ОКНО — 1) задний карман брюк; 2) форточка; 3) карта "пятерка"
ОКОПАТЬСЯ — 1) замолчать; 2) не давать показаний на следствии; 3) вести себя тихо, незаметно; 4) на время прекратить преступную деятельность
ОКОПЫ — щели в полу

ОКОРОКА — 1) надежно спрятанные вещи; 2) меховая одежда

ОКОШКО БРАТСКОЕ — форточка в двери камеры

ОКРЕСТИТЬ — 1) изменить паспортные данные; 2) осудить; 3) лишить прав по суду

ОКРУТИТЬ — 1) задержать, поймать, арестовать; 2) изобличить, разоблачить

ОКУНУТЬ — 1) заключить под стражу; 2) утопить

ОКУЧИВАНИЕ — способ мошенничества

ОКУЧИТЬ — избивать

ОЛДОВЫЙ (*от англ. old* — старый) — старый

ОЛЬСТЕР — вражда

О-ЛЯ-ЛЯ — минет

ОПАРАФИНИТЬ — 1) оклеветать; 2) снизить статус в групповой иерархии

ОПЕРАЦИЯ — преступление

ОПЕРИТЬСЯ — 1) зазнаться, обнаглеть; 2) подняться выше рангом в воровской иерархии, давать указания тем, от кого зависел

ОПЕРСОС — оперативный работник

ОПЕШИТЬ — оговориться, выдать тайну

ОПИСАТЬ ФРАЕРА — разрезать одежду и совершить кражу у ротозея

ОПЛЕСТИ — обмануть

ОПОМОИТЬ — 1) унизить человека, заставив его выполнять грязную работу: убирать туалет, стирать чужие носки и т.п.; 2) определить самый низкий статус в уголовной иерархии

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ ПО РЕЖИМУ — новичок, прибывший на "свой" режим

ОПРЕДЕЛИТЬ — 1) арестовать, задержать; 2) продать что-либо

ОПРЕДЕЛИТЬСЯ К ХОЗЯИНУ — попасть в место заключения

ОПРИХОДОВАТЬ (ПРИВАТИЗИРОВАТЬ) ЧУВИХУ (ГЕРЛУ) — изнасиловать девушку

ОПУСТИТЬ — 1) лишить осужденного высокого статуса путем унижений (мужеложства, парафина и др.); 2) изготовить фальшивые деньги

ОПУСТИТЬ В ШУРФ — изгнать из воровской касты, лишив всех прав вора

ОПУСТИТЬ ХОРОМ — изнасиловать группой

ОПУЩЕННЫЙ — осужденный, который подвергся акту мужеложства

ОРБИТА — площадка для прогулки заключенных

ОРЕЛ — беглец из ИУ

ОРЕХИ — патроны

ОРЕШКО — окно изолятора

ОРИТКА — проездной билет

ОСАЖИВАЙ — выходи из городского транспорта

ОСВЕЖИТЬ (СВЕЖЕВАТЬ) СКОТИНУ — зарезать человека

ОСВОБОДИЛОВКА — документ об освобождении из ИУ

ОСВОБОДИЛОВКУ ПОЛУЧИТЬ — получить документ на освобождение из ИУ

ОСВОБОДИТЬСЯ ЗА ЗЕЛЕНЫМ ПРОКУРОРОМ — совершить побег из заключения

ОСЕДЛАТЬ КОНЯ — 1) угнать мотоцикл; 2) совершить половой акт

ОСЕСТЬ НА ГЛУБИНКЕ — затаиться, прекратить преступную деятельность

ОСКОЛОК — пуговица

ОСОБНЯК — 1) колония особого режима; 2) особо опасный рецидивист; 3) в одиночку; 4) частная квартира

ОСТАВИТЬ ПАЛЬЧИКИ — оставить отпечатки пальцев на месте преступления

ОСТАЛАСЬ РУЧКА — дошел до предела, на исходе

ОСТАЛОСЬ ПОКУРИТЬ — нет ничего, на исходе

ОСТАЛСЯ В ЗАМАЗКЕ — не отыгрался

ОСТАТЬСЯ НА ГОЛЬЕ БЕЗ ДВУХ — попасть впросак

ОСУЖДЕННЫЙ КУМОМ — завербованный оперативным работником

ОСУЖДЕННЫЙ МЮЛЛЕРОМ — завербованный начальником оперчасти колонии

ОСУЧИТЬСЯ — 1) предать; 2) порвать связь с уголовной средой

ОСЬМАК — 50-граммовая пачка чая

ОТ СОХИ ВЗЯТЫЙ НА ВРЕМЯ — невинно осужденный

ОТБУХАТЬ СРОК ЗВОНКОМ — отбыть наказание полностью

ОТВАЛИВАТЬ — 1) отдавать часть краденого; 2) уйти, не закончив кражу

ОТВАЛИТЬ — уйти, оставив в покое

ОТВАЛТУЗИТЬ — избить

ОТВЕРНУТЬ УГОЛ С ДРЯНЬЮ — украсть чемодан с наркотиками

ОТВЕРТЕТЬ — украсть

ОТВЕРТКА — 1) обман; 2) человек, промышляющий мелким воровством

ОТВЕРТНИК — магазинный вор (с прилавков)

ОТВЕРТОЧНИК — вокзальный вор (с прилавков)

ОТВЕТ ПРИ СЕБЕ — играть в карты под свою честь

ОТВОДИТЬ — отвлекать

ОТВЯНУТЬ — отстать

ОТГОНЯТЬ ДУРЬ ХОЗЯИНУ — переправлять наркотики в колонию, тюрьму

ОТДАВАТЬ (ОТДАТЬ) КОНЦЫ — 1) находиться при смерти, умереть; 2) убегать, исчезать

ОТДАТЬ ВИЗИТ — навестить соучастника

ОТДУВАТЬСЯ — объясняться

ОТДУПЛИТЬСЯ — совершить мужеложство с осужденным за папиросу, начиненную гашишем

ОТЕЦ — 1) ростовщик из заключенных в ИУ; 2) главарь сбытчиков наркотиков

ОТЕЦ КРЕСТНЫЙ — организатор преступных групп, представитель официальной власти

ОТЖАРИТЬ — 1) совершить половой акт; 2) присвоить часть краденого, обделить соучастника

ОТЖАТЬ — 1) взять вину на себя; 2) отжать внутряк — открыть дверь и войти в помещение

ОТИРКА — письмо

ОТКАЗЧИК — осужденный, отказывающийся от работы

ОТКАЗЫВАТЬ — 1) отговаривать; 2) отпирать замок

ОТКАЛЯНКА, ОТКОРЯНКА — отговорка

ОТКАНЫВАТЬ — отходить

ОТКАПЫВАТЬ — устанавливать прежние судимости на следствии

ОТКИДНЯК — финский нож

ОТКИНУТЬ КОПЫТА (ТАПОЧКИ, ХВОСТЫ) — умереть

ОТКИНУТЬСЯ — 1) потерять сознание после употребления наркотиков; 2) освободиться из мест заключения; 3) умереть

ОТКОЛОТЬСЯ — отойти, уйти

ОТКОНЧАТЬ — завершить дело

ОТКРАПИТЬ — взять на себя часть краденого

ОТКРЫТКА — незапертая квартира или магазин

ОТКРЫТЬ ШЛЮЗЫ — заговорить на допросе

ОТКУПИТЬСЯ — украсть деньги

ОТЛОМИТЬ — 1) получить наказание; 2) выделить небольшую долю краденого соучастнику

ОТМАЗАТЬ — 1) защитить соучастника; 2) выручить друга, взять вину на себя; 3) погасить за кого-то долги

ОТМАЗАТЬСЯ — 1) вернуть карточный долг; 2) отыграться в карты

ОТМАЗКА — откуп от милиции

ОТМАХНУТЬСЯ — отбиться от кого-либо

ОТМЕТАТЬ — 1) забрать, задержать; 2) отбирать

ОТМЕТЕЛИТЬ — избить группой

ОТМОЖЕННЫЙ — 1) странный; 2) человек, употребляющий наркотики

ОТМОРОЗОК — 1) наемный убийца, не осознающий последствий преступления для себя (что он может быть "убран" сам); 2) лица, стоящие на низших ступенях уголовной иерархии; 3) новое поколение преступников, не признающее воровских традиций

ОТНАЧИТЬСЯ — 1) откупиться; 2) отыграться

ОТНУЛЬ — просьба отпустить

ОТОВАРИТЬ — 1) избить, ударить кого-либо; 2) купить продукты в магазине колонии

ОТОРВА — 1) наглая, склочная женщина; 2) таблетка с наркотиком

ОТОРВАТЬ — 1) украсть; 2) достать дефицит

ОТОРВАТЬСЯ — 1) уйти от преследования; 2) выйти из мест заключения; 3) быть оправданным судом; 4) отомстить; 5) провести свободное время, отдохнуть

ОТОРВАТЬСЯ С УГЛОМ ОТ МЕНТОВ — скрыться от работников милиции с украденным чемоданом

ОТПАД *(мол.)* — восхитительно, превосходно (то же, что ЧУМА)

ОТПРАВИТЬ НА "ВЕЧНУЮ КОЙКУ" — расстрелять

ОТПУЛИВАТЬ — 1) делать что-либо; 2) передавать краденое соучастнику

ОТПУСТИТЬ С НАШИМ ПОЧТЕНИЕМ — освободить из мест лишения свободы из-за отсутствия улик, но оставить под подозрением

ОТРИЦАЛОВКА — осужденные, не выполняющие правила распорядка из-за приверженности своим воровским традициям

ОТРОСТОК — 1) нос; 2) половой член

ОТРУБИТЬСЯ — 1) потерять сознание от удара или опьянения; 2) упасть

ОТСЕКНУТЬ — 1) не говорить; 2) отходить

ОТСИДЕНТ — человек, отбывший наказание в ИУ

ОТСИДКА — 1) нахождение под стражей; 2) отбывание наказания в местах лишения свободы

ОТСИЖЕННЫЕ — долго хранившиеся в тайнике краденые вещи, деньги, наркотики

ОТСКАКИВАТЬ — отъезжать

ОТСОС (ИЛИ ВАФЛЯ В ШОКОЛАДЕ) — после совершения акта мужеложства оральное удовлетворение половой потребности (то же, что КУРИТЬ КОЖАНУЮ ТРУБКУ)

ОТСТОЙНИК — место сбора проституток

ОТТАЛКИВАТЬСЯ — принимать пищу, есть

ОТТАЩИТЬ — отсидеть срок

ОТТОЛКНУТЬСЯ — освободиться, выйти на волю

ОТТОПНУТЬСЯ — отбыть наказание и освободиться

ОТТЫРИВАТЬ — 1) утаить часть добычи от сообщников; 2) отталкивать кого-либо

ОТТЫРЩИК — сообщник карманного вора, отвлекающий внимание жертвы и окружающих

ОТТЯГИВАТЬ — дать отпор в споре

ОТТЯГИВАТЬ НА СЕБЯ — оговаривать себя на допросе

ОТТЯГИВАТЬСЯ — отдыхать, приятно проводить время

ОТФОРШМАЧИТЬ — оговорить, обмануть

ОТФЭЙСОВАТЬ (*от англ. face* — лицо) — мордовать, избить

ОТХАРИТЬ — совершить грубый половой акт

ОТХОДНЯК — 1) проводы в армию; 2) похмельное состояние; 3) состояние после приема наркотиков

ОТЧАЯННЫЙ — случайный преступник, ворующий из-за нужды

ОТШИТЬ — оправдаться

ОТШКВОРИТЬ — 1) изнасиловать; 2) грубо совершить половой акт

ОТЫГРАТЬСЯ — 1) оправдаться; 2) отомстить

ОФИЦЕР — 1) шулер; 2) главарь группы

ОФОРМИТЬ — обокрасть

ОФОРМИТЬ БИКСУ — совершить половой акт с молодой красивой девушкой

ОФОРШМАЧИТЬ — унизить, опустить, например, принудить выпить смесь мочи и кала

ОХОТА ПО СОННИКАМ — 1) поиски наркотиков; 2) обворовать сонных пассажиров

ОХОТИТЬСЯ ЗА КЛОПОМ — выследить и грабить пьяного

ОХОТНИК — 1) инспектор уголовного розыска; 2) нищий-профессионал

ОХРАННИК — большой окурок

ОЧКА — очень хорошо

ОЧКИ — 1) документы; 2) комбинации с накладными и банковскими чеками

ОЧКО — 1) анальное отверстие; 2) форточка, окно кассы, глазок в двери камеры; 3) игра в карты; 4) задний карман брюк

ОЧКО БРАТСКОЕ — параша

ОЧКО НА НОЛЬ — сильный испуг

ОЧКО НЕ ЖЕЛЕЗНОЕ, ЖИМИ-ЖИМ — оправдание своих действий, на которые преступник пошел из-за страха

ОЧКО ПОРВАТЬ — совершить насильственный акт мужеложства

ОЧКО РВАТЬ — 1) выслуживаться перед администрацией колонии; 2) соглашаться на акт мужеложства за окурок папиросы, начиненной гашишем

ОШАРЫ — зубы

ОШМАНАТЬ — 1) обыскать, осмотреть; 2) обобрать пьяного человека

ОШМЫЛЬНУТЬСЯ — побриться

П

ПАД — осторожно

ПАДАТЬ — 1) выходить куда-либо; 2) ложиться спать; 3) садиться

ПАДАТЬ НА КРЕСТ — симулировать болезнь

ПАДАТЬ НА ХВОСТ — навязывать свое присутствие, чтобы поживиться на дармовщину

ПАДЛА, ПАДЛО — бранные слова — самое унизительное оскорбление — "падаль", "продажный"

ПАДЛО БАТИСТОВОЕ — очень плохой человек

ПАЙКА — тюремный паек хлеба

ПАЙЩИК — шантажист, забирающий часть краденого, угрожая доносом

ПАКЕТЧИК — мошенник, орудующий с "куклой"

ПАКЛИ — волосы

ПАКОВЩИК — шулер, действующий в одиночку

ПАКОСТЬ — неприятность, подлость

ПАКШИ — руки

ПАЛАЧ — 1) прокурор; 2) осужденный за убийство

ПАЛЕВО — задержание на месте преступления (нарушения режима в ИУ) с целью изобличения

ПАЛЕНОЕ — краденое

ПАЛЕЦ В РОТ — условный знак: не разговаривать!

ПАЛИТЬ (ЗАПАЛИТЬ) — выдавать, предавать

ПАЛОМНИК — вор, крадущий в магазине с помощью сообщника, отвлекающего продавца

ПАЛОЧКИ — спички

ПАЛУБА — 1) вестибюль, прихожая; 2) пол камеры, общежития

ПАЛЬ — 1) общее понятие наркотиков; 2) гашиш

ПАЛЬТУХА, ПАЛЬТУГАН — пальто, шуба

ПАЛЬЦЫ — перчатки

ПАМ — замок

ПАН — 1) наркотик высшего качества; 2) хлеб

ПАНАМА — 1) афера; 2) взятка должностному лицу

ПАНТОВКА — испуг, испугать кого-либо

ПАНТЫ — опасность, предупреждение об опасности

ПАНЧУШКА — человек, не сдержавший обещания

ПАПА — 1) главарь преступной группы; 2) начальник колонии; 3) панк со стажем

ПАПУАС — преступник кавказской национальности

ПАРАДНИК — вор, крадущий верхнюю одежду с парадного входа

ПАРАФИН — 1) клевета, оговор; 2) способ дискредитации человека посредством проведения ему по губам половым членом, надевания ему на голову "параши" и т.п.

ПАРАША — 1) посуда для испражнений в камере; 2) отхожее место; 3) распространение ложных слухов

ПАРАШУ ГНАТЬ — врать, обманывать

ПАРАШУ ЗАТКНУТЬ — закрыть рот

ПАРЕНТЫ (*от англ. parents* — родители) (СТАРУШКИ, ПРЕДКИ, ЧУКЧИ, МАРКСЫ) — родители

ПАРИЖАНИН — приезжий из сельской местности

ПАРИЛКА — место лишения свободы (колония, тюрьма)

ПАРИТЬСЯ — вдыхать пары токсических веществ

ПАРИТЬСЯ, ПРИПУХАТЬ, ПЫХТЕТЬ — содержаться под стражей

ПАРОВОЗ — лицо, проходящее по уголовному делу основным обвиняемым

ПАРОВОЗ С ВАГОНАМИ — пистолет с патронами

ПАРОВОЗОМ ПЕРЕТЬ — брать на себя на суде и следствии основную роль в совершении преступления

ПАРТАК — 1) новичок в воровском промысле; 2) татуировка — "самоделка" или нанесенная не по статусу

ПАРТАЧКА, ПРОШИВКА — плохо сделанная татуировка

ПАРТИЗАН — лицо, скрывающееся от следствия

ПАРУС — простыня

ПАРУСА — белые стены в помещении

ПАС — 1) сигнал к началу действия; 2) пропущенный ход в карточной игре

ПАСПОРТ — лицо

ПАСПОРТ ИСПИСАТЬ — порезать лицо

ПАССАЖИР — жертва в шулерской игре

ПАССАЖИР КРЕПКИЙ — жертва, еще не сталкивавшаяся с шулером

ПАССАЖИР НОВЕНЬКИЙ — новичок в камере

ПАССАЖИР ПОРЧЕННЫЙ — жертва, сталкивавшаяся с шулером

ПАСТИ — 1) следить; 2) сопровождать

ПАСТИ САЗАНА — выслеживать жертву

ПАСТИ СЕАНС — наблюдать за обнаженной женщиной

ПАСТИСЬ — 1) находиться в определенном месте; 2) получать постоянную выгоду от знакомства

ПАСТУХ — начальник

ПАСТУХИ ЗОНЫ — воспитатели, начальники отрядов в ИУ

ПАСТЬ — лицо, рот

ПАСТЬ ПОРВАТЬ — 1) избить; 2) нанести удары по лицу

ПАСХА — год (ОТ ПАСХИ ДО ПАСХИ)

ПАТРИАРХ — председательствуюший на суде

ПАУК — 1) надзиратель; 2) тюремный ростовщик; 3) татуировка наркомана

ПАУТИНА — решетка на окнах камеры

ПАХАН — 1) отец, глава преступной группы; 2) начальник уголовного розыска; 2) содержатель притона; 3) особо почетный вор

ПАХАНКА — хозяйка, мать, жена

ПАХАРЬ — осужденный, хорошо работающий на производстве в колонии

ПАХАТЬ — хорошо работать

ПАЦАН — 1) мальчишка; 2) воспитанник, пользующийся определенными привилегиями; 3) молодой вор — ученик опытного вора; 4) кандидат в "воры в законе"; 5) настоящий, правильный парень

ПАЦАНКА — несовершеннолетняя девушка, поддерживающая связь с преступной средой

ПАЧКА — 1) сверток с фальшивыми деньгами; 2) удар по лицу

ПЕДИК — осужденный, занимающийся мужеложством

ПЕЙЗАЖИСТКА — проститутка, отдающаяся "на природе"

ПЕЛЕНГАТОР — милиционер, сотрудник ГАИ

ПЕНЕК — 1) стол; 2) неопытный; 3) тупоголовый

ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ — оплата проститутке за услуги

ПЕРВАЯ ПЯТЕРКА — группа наиболее авторитетных осужденных

ПЕРВИЧКА — камера для новичков

ПЕРВОХОДКА — осужден впервые

ПЕРЕВЕСТИ СТРЕЛКИ — отвести от себя подозрение

ПЕРЕГОН — 1) перевод денег с одного адреса на другой из колонии; 2) перевоз наркотиков из одного региона в другой

ПЕРЕКОВАТЬСЯ — 1) сменить обувь; 2) изменить внешний вид

ПЕРЕКОЦАТЬСЯ — переодеться

ПЕРЕКРЫТЬ КИСЛОРОД — 1) задушить жертву; 2) ликвидировать канал поступления наркотиков в колонию

ПЕРЕЛОМ — 1) передача в зону запрещенных предметов; 2) момент кражи, когда бумажник выпадает из кармана жертвы

ПЕРЕПУЛИТЬ — 1) передать; 2) перепрятать

ПЕРЕТЫРИТЬСЯ — изменить внешний вид

ПЕРЕТЬ БУРОМ — брать нахальством, наглостью

ПЕРЕТЬ РОГОМ — 1) интенсивно работать; 2) прижимать слабых

ПЕРЕЦ — светильник, фонарь

ПЕРО, ПЕРО-ФИНЯК — финский нож

ПЕС — человек, не знающий, что имеет дело с ворами

ПЕСТРИТЬ ПО-СВОЙСКИ — понимать воровской жаргон

ПЕСТРУХА — такси

ПЕСТРУШКА — активный гомосексуалист

ПЕТЛЯТЬ — следить

ПЕТР ПЕТРОВИЧ — портвейн

ПЕТРОФАН — пять рублей одной купюрой

ПЕТУХ — 1) радио в камере; 2) пассивный гомосексуалист; 3) работник милиции; 4) пять лет лишения свободы; 5) пять рублей; 6) поджог

ПЕТЬ — 1) говорить, кричать; 2) поднимать тревогу; 3) доносить

ПЕХА — боковой, внутренний карман в пиджаке

ПЕХОТИНЕЦ (АВТОМАТЧИК) — рядовой в банде (БРИГАДЕ)

ПЕЧЕНЬЕ В КЛЕТОЧКУ — вафли

ПИВЕНЬ — пассивный гомосексуалист

ПИДОРКА, ПЛЕВОК — кепка

ПИКОВЫЕ (ЛАВРУШНИКИ) — название грузинских "воров в законе"

ПИЛЯТЬ — работать

ПИОНЕР — новичок в преступном промысле

ПИОНЕРКА — женщина легкого поведения (всегда доступная для секса)

ПИПЛ *(англ.)* — люди, человек

ПИРАТ — 1) оперативный работник; 2) плагиатор (видеопират)

ПИСАКА — вор, разрезающий карман жертвы при краже

ПИСТОЛЕТ МАЛЕВАННЫЙ — зажигалка

ПИХНУТЬ — 1) продать, сбыть; 2) отказать в просьбе

ПИХ-ПАХ — недоразвитый, слабоумный человек

ПИШКИ — гражданская одежда

ПЛАВАТЬ — 1) гастролировать; 2) отбывать наказание

ПЛАГИАТОР — видеопират

ПЛАН — гашиш

ПЛАТФОРМА — стол

ПЛАФОН — лысый человек

ПЛАХА — 1) вахта; 2) штрафной изолятор; 3) ПКТ в колонии

ПЛАЦДАРМ ЛЮБВИ — место встречи проститутки с клиентом (*см.* СЕКСОДРОМ)

ПЛЕВАТЬ — 1) сознаваться; 2) выдавать; 3) совершать побег

ПЛЕСТИ КРУЖЕВА — 1) бежать из мест лишения свободы; 2) хитрить, обманывать

ПЛЕСТИ ЛАПТИ — арестовывать

ПЛЕТАНУТЬ — 1) солгать; 2) совершить побег и скрыться

ПЛЕШКА — место сбора "голубых" (гомосексуалистов)

ПЛЫТЬ — 1) идти; 2) отбывать наказание в колонии

ПЛЮНУТЬ — застрелить

ПО КАНВЕ — по чужим документам

ПО ШИРМЕ — карманная кража

ПОБРИТЬ — ограбить

ПОБУЖДАТЬ — избивать ногами

ПОВЕСИТЬ ГАЛСТУК — удавить веревкой

ПОВЯЗАТЬ — задержать на месте преступления

ПОВЯЗОЧНИК — общественник-активист в зоне
ПОГАСИТЬ СВЕТИЛО — разбить фонарь
ПОГОНЯЛО — кличка
ПОГОРЧИТЬ — 1) пить водку; 2) развлекаться в компании воров
ПОГРЕМУХА (КЛИКУХА, КЛИЧКА, ПОГОНЯЛО) — прозвище, имя в преступной среде (Как тебя погоняют?— Как тебя зовут?)
ПОДАВАЛА — врач колонии
ПОДВАЛ — метро
ПОДВЕСИТЬ — 1) ограбить; 2) определить срок наказания; 3) нанести сильный удар по лицу
ПОДВОДНАЯ ЛОДКА — селедка
ПОДДУВАЛО — 1) рот; 2) подхалим, угодник
ПОДЕЛИТЬСЯ С БОГОМ — обокрасть церковь, монастырь
ПОДЕРЖАТЬ ЗА МАНИШКУ (ПИЩИК) — задушить
ПОДКАЛЫВАТЬ — наносить колотые раны во время полового акта
ПОДКНОКАТЬ — увидеть
ПОДКОВАТЬ СТИРКИ — крапить карты
ПОДКРАМЗАТЬ — 1) задержать, забрать, поймать; 2) подежурить
ПОДКУМОК — оперативный работник колонии
ПОДЛАТАТЬСЯ — 1) хорошо одеться; 2) вылечиться
ПОДЛИПАЛО — 1) сотрудник милиции, оперработник; 2) доносчик, предатель
ПОДЛЯНКА — 1) наивысшая подлость; 2) крайняя степень унижения
ПОДМАСТЫРИТЬ — подготовить
ПОДНЕСТИ КУЛАК — донести
ПОДНЯТЬ ШУХЕР — 1) устроить скандал; 2) поднять тревогу
ПОДНЯТЬСЯ — завоевать авторитет в преступной среде
ПОДОГРЕВ — 1) передача продуктов в колонию; 2) наркотические, токсические вещества; 3) добавка, лишняя порция в столовой
ПОДПИСАТЬСЯ — согласиться
ПОДПРАВИТЬСЯ — добавить дозу наркотиков
ПОДРЕЗАТЬ БОРОДУ — играть в карты "под интерес"
ПОДРУЖКА — 1) подушка; 2) собака, используемая для поисков наркотиков
ПОДСАДЧИК — 1) карманный вор; 2) обманщик; 3) халтурщик
ПОДСКАЗЧИК, ПОДВОДНИК — наводчик на кражу
ПОДСОЛНУХ — 1) золотые часы; 2) человек с рыжими волосами
ПОДСТАВКИ — женские ноги
ПОДСУНУТЬ ДУДКУ — украсть револьвер, пистолет
ПОДСУНУТЬ СМЕНКУ — поменять колоду карт на краплёные
ПОДТЫРИВАТЬ — помогать при преступлении
ПОДХОДИТЬ — общаться
ПОДХОДКА — заместитель начальника колонии
ПОДЫБАТЬ — 1) пойти; 2) посмотреть
ПОДЫБАТЬ СКОК — совершить удачную кражу
ПОЕТ — 1) побег из мест заключения; 2) побег из зала суда
ПОЖАР — 1) опасность, беда, гибель; 2) задержание на месте преступления с поличным
ПОЗВОНИТЬ В ХАВЕРУ — разбить стекло в квартиру
ПОЗДРАВИТЬ — неожиданно нанести удар
ПОЗДРАВИТЬ С ДОБРЫМ УТРОМ — совершить квартирную кражу утром, воспользовавшись незапертой дверью
ПОЗОРНИК — человек, не оправдавший доверия
ПОЙМАТЬ ЛЬВЕНКА — обмануть богатого человека
ПОЙТИ В СОЗНАНКУ — явиться с повинной
ПОЙТИ МЕНЯТЬ СУДЬБУ — бежать из заключения
ПОЙТИ НА КЛЕЙ — воровать по наводке
ПОКАЗУХИ — ордена и медали

ПОКАНАТЬ — пойти
ПОКРЫШКА — головной убор
ПО-КУЛЬТУРНОМУ — 1) тихо; 2) соблюдать уголовные традиции
ПОКУПКА — 1) карманная кража; 2) ворованная вещь; 3) обман
ПОЛЕТ (ПАДЕНИЕ) — сбрасывание провинившегося с верхних нар во сне
ПОЛИНА ИВАНОВНА (ПОЛЯ) — политура
ПОЛИНЯТЬ — 1) исчезнуть; 2) быть арестованным
ПОЛИТУХА — беседа с замполитом
ПОЛКОВНИК — руководитель воровской сходки
ПОЛНОКРОВНЫЙ — богатый человек
ПОЛНЯК — полностью
ПОЛОЖЕНЕЦ — человек, который за деньги решает все проблемы (выбивает деньги из должников)
ПОЛОЖИТЬ — 1) убить; 2) отвергнуть
ПОЛОМАЛ ЗУБЫ — задержан милицией
ПОЛОМАТЬ РОГА — сильно избить
ПОЛОСАТИК — особо опасный рецидивист
ПОЛУКРОВКА — человек, знающий воровской жаргон, но не принадлежащий к касте воров
ПОЛУЦВЕТНИК — 1) вор-стажер у опытного вора; 2) активист из числа осужденных
ПОЛУЧИТЬ 7 КОПЕЕК (такой одно время была стоимость одной пули) — высшая мера наказания (расстрел)
ПОЛУЧИТЬ 9 ГРАММОВ (ПОЛУЧИТЬ ДЫРКУ В ЗАТЫЛКЕ, ПУСКАТЬ В ЗЕМОТДЕЛ) — расстрел (высшая мера наказания)
ПОЛУЧИТЬ КАК С НЕГОДЯЯ — избить за провинность
ПОЛУЧИТЬ ЛОЖКИ — быть избитым в камере
ПОЛЬКА — полевая сумка
ПОМАЗУХА — маргарин
ПОМАРАТЬ — убить
ПОМАЦАТЬ — прощупать карманы у жертвы
ПОМЕЛО — письменные принадлежности
ПОМОЙКА — 1) опустившийся, презираемый в колонии человек; 2) оскорбление; 3) рот презираемого человека; 4) кухня в столовой колонии; 5) кража у пьяного
ПО МУЗЫКЕ ХОДИТЬ НА ЧИСТОТУ — проявить особое мастерство в совершении краж
ПОМОЩНИК — партнер карточного шулера
ПОМЫТЬ — 1) совершить кражу на глазах у свидетелей; 2) обокрасть пьяного
ПОНЕДЕЛЬНИК — 1) кувалда; 2) слабоумный человек
ПОНИМАТЬ — притворяться незнающим и непонимающим человеком
ПОНТ — 1) хитрость; 2) прибыль; 3) преимущество
ПОНТ БИТЬ — 1) возмущаться; 2) изображать честного человека с целью отвести подозрение
ПОНТ НАВОДИТЬ — создавать видимость благополучия
ПОНТАНУТЬ — создать давку, толкнуть
ПОНТЕРА (ПОНТЕРЩИК) — человек, которому везет в жизни
ПОНТЮШНИК — конфета с начинкой
ПО ОГОНЬКАМ ХОДИТЬ — совершать квартирные кражи вечером
ПО ПОНЯТИЯМ ЖИТЬ — соблюдать воровские законы, традиции
ПОП — 1) воспитатель колонии, начальник отряда; 2) заместитель начальника колонии по воспитательной работе
ПОПАСТЬ В ЦВЕТ — угадать, попасть в точку
ПОПАСТЬ ЗА РАЙ — отбывать наказание за содержание притона наркоманов
ПОПАСТЬ НА КРЮК — быть зависимым
ПО-ПЕЧНОМУ — со знанием дела, без шума
ПОПИСАТЬ — зарезать
ПОПКА — часовой на вышке

ПОПОРТИТЬ ВИТРИНУ — изуродовать лицо

ПОПРАВИТЬСЯ — то же, что ПОДПРАВИТЬСЯ

ПОПУТАТЬ — 1) задержать; 2) изобличить в преступлении

ПОРОСЕНОК — 1) бумажник с деньгами; 2) половой орган больших размеров

ПОРОТЬ — 1) взломать сейф; 2) иметь постоянные половые сношения

ПОРОТЬ КОСЯКА — говорить неправду

ПОРТАЧКА — самодельная татуировка (в отличие от РЕГАЛКИ)

ПОРТРЕТ — лицо

ПОРТЯНКИ — ценные бумаги

ПОРТЯНОЧНИК — мелкий вор

ПОРЧЕНЫЙ СПОСОБ — общеизвестный способ

ПОРЫТЬСЯ В ДУШЕ — навести подробные справки о ком-то

ПОСАДИТЬ НА ПАРАШУ — унизить сокамерника в присутствии других

ПО-СВОЙСКИ КУМЕКАТЬ — говорить на воровском жаргоне

ПОСОЛИТЬ — порезать

ПОСТАВИТЬ — 1) создать условия для совершения преступления; 2) совершить половой акт

ПОСТАВИТЬ КРАНТЫ — убить

ПОСТАВИТЬ НА ЛЫЖИ — создать для сокамерника такие условия, при которых дальнейшее пребывание его в данной камере невозможно

ПОСТАВИТЬ НА УШИ — избить, ограбить

ПОСТАВИТЬ НА ХОР (КОЛХОЗОМ) — групповое изнасилование

ПОСТОЯЛЫЙ ДВОР — пересылка

ПОСЫПУХА — сахарный песок

ПОТВАРИТЬ — изнасиловать

ПОТЕМНЕННЫЙ — 1) убитый; 2) задушенный

ПО ТИХОЙ — кража через открытые двери или открытое окно

ПОТНЫЙ — официант в ресторане

ПОТОЛОК — 1) нагрудный карман верхней одежды; 2) максимальная мера наказания за данное преступление

ПОТЯНУТЬ ЛОКШ — 1) потерпеть; 2) ничего не получить

ПОТЯНУТЬ ЛЯМКУ — отбыть срок лишения свободы

ПОФАКАТЬ — совершить половой акт

ПО ФЕНЕ БОТАТЬ (СКУЛИТЬ ПОЛОБАРСКИ, ПО ФЕНЕ КУРСАТЬ, ПО ФЕНЕ ПЕТРИТЬ) — говорить на уголовном жаргоне

ПО ФЕНЕ КУРСАТЬ (БОТАТЬ) — говорить на воровском жаргоне

ПОХЕЗАТЬ — оправиться

ПОХЛЯТЬ — 1) пойти; 2) выдать себя за другого

ПО-ЧЕРНОМУ — в высшей степени

ПО-ЧЕРНОМУ БИТЬ — избивать до потери сознания

ПОЧЕСАТЬ НОГУ — говорить ненужное, нести вздор

ПОЧТА — сведения об опасности

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК — место заключения

ПОШЕЛ НА МОКРУХУ — пошел на убийство

ПОШЛИ НА РАБОТУ — пошли на кражу

ПОЩЕКОТАТЬ — нащупать, где у жертвы лежат деньги

ПОЩУПАТЬ ГУСЯ — проверить наличие денег

ПРАВИЛКА — 1) справка; 2) жилетка; 3) приговор воровской сходки

ПРАВИЛО — 1) воровская сходка, на которой разбираются поступки воров; 2) избиение уличенных в предательстве; 3) нож; 4) паспорт

ПРАВИЛЬНАЯ ПОКУПКА — хорошая добыча

ПРАВИЛЬНЫЙ — настоящий, хорошего качества

ПРАВЯТ СУКИ (КРАСНАЯ ЗОНА) — ИУ, где преобладает позитивно настроенная часть заключенных-активистов

ПРАЙС *(англ.)* — 1) цена; 2) деньги

ПРАХОРЯ — сапоги

ПРЕЗЕРВАТИВЧИК — вязаная маленькая шапочка

ПРЕЛЕСТИ — поражение в правах после отбытия срока лишения свободы

ПРЕЛКИ — носки
ПРЕСС — пачка денег
ПРЕССОВАТЬ — постоянно ущемлять права кого-либо
ПРЕССОВЩИК — заключенный, избивающий непокорных новичков
ПРЕСС-ХАТА — камера следственного изолятора, в которой осужденного принуждают к даче ложных показаний
ПРЕТЬ НА КИЧЕ — отбывать наказание в тюрьме
ПРИБЛАТНЕННЫЙ — приближенный к вору человек
ПРИБЛАТНИТЬСЯ — усвоить нормы и образ жизни блатного
ПРИБЛИЖЕННЫЙ (СМОТРИТЕЛЬ) — назначенный "вором в законе" заключенный, отвечающий за порядок в камере, отряде, зоне (смотритель камеры, смотритель отряда, смотритель зоны)
ПРИБЛУДА — предмет, используемый в качестве орудия преступления
ПРИБОР — мужской половой орган
ПРИБРАТЬ — убить
ПРИВАТИЗАТОР — 1) вор; 2) мужской половой орган
ПРИВАТИЗАЦИЯ — 1) кража; 2) изнасилование
ПРИВЕСТИ ДЛЯ ПРОДАЖИ — подставить работникам милиции кого-нибудь невиновного в момент кражи, а самим скрыться
ПРИВЯЗАННЫЙ — троллейбус
ПРИГЛАДИТЬ — 1) приручить; 2) уговорить
ПРИГОВЕТЬ — вздремнуть
ПРИГРЕТЫЙ — заключенный, откупившийся чем-то
ПРИДЕЛАТЬ ХВОСТЫ — установить слежку
ПРИДУРОК — заключенный из хозобслуги
ПРИЖАРИТЬ — ударить
ПРИЗЕМЛИТЬСЯ — получить срок наказания
ПРИК — половой член
ПРИКАЗЧИК — 1) продавец ларька в колонии; 2) продавец комиссионного магазина
ПРИКАЛЫВАТЬ — постоянно делать замечания, ловить на каких-то нарушениях
ПРИКИД — одежда
ПРИКИНУТЬ — 1) совершить акт мужеложства; 2) ограбить; 3) быть очевидцем преступления; 4) распознать; 5) найти слабую сторону характера
ПРИКИНУТЬСЯ — одеться
ПРИКЛЕИВАТЬ — вменять кому-либо преступления, совершенные другим
ПРИКОЛ — 1) тест на проверку новичка; 2) что-либо, вызывающее смех
ПРИКОЛЬЩИК — выдумщик
ПРИКОПАТЬСЯ — придраться, чтобы отнять вещь
ПРИКУПИТЬ — обмануть
ПРИЛУНИТЬСЯ — зайти в ресторан
ПРИМОЧКА — 1) авантюра; 2) шулерский прием игры в карты
ПРИМОЧКА НА ПУП — самосуд
ПРИНЯТЬ В СТАЮ — принять новичка в преступную группу (группу осужденных)
ПРИНЯТЬ НА ГРУДЬ (ВЗДРОГНУТЬ) — употребить алкоголь
ПРИПАД (КАЙФ) — состояние наркотического опьянения
ПРИПАЙКА — судебный процесс
ПРИПАС — 1) кастет; 2) нунчаки; 3) холодное оружие
ПРИПАЯТЬ — определить максимальный срок за данное преступление
ПРИПЕЧАТАТЬ, ПРИКЛЕИТЬ БОРОДУ — обмануть
ПРИПРАВА — нож
ПРИПУХАТЬ — 1) содержаться под стражей, сидеть в тюрьме; 2) попасть в неприятную историю
ПРИСЕСТЬ — проиграться в карты
ПРИСТЕГНУТЬСЯ — увязаться за жертвой
ПРИСЫПУХА — нож
ПРИТАРАНИТЬ — принести
ПРИТКНУТЬ — заколоть
ПРИТОРМОЗИТЬ — остановить

ПРИТЫРИТЬ — спрятать, скрыть, передать, перепрятать
ПРИХАНТИТЬСЯ (КОСИТЬ) — прикинуться дурачком
ПРИХВАТИТЬ — 1) ограбить; 2) задушить; 3) убить при разбойном нападении; 4) действовать с применением насилия
ПРИХВАТИТЬ УГЛЫ — забрать чемоданы
ПРИХЕРИТЬСЯ — 1) притвориться пьяным; 2) притвориться спящим
ПРИХОД — 1) место жительства главаря; 2) остановка транспорта; 3) состояние блаженства после принятия наркотиков
ПРИХОНДРИТЬ — прийти
ПРИЦЕП — 1) чужое преступление; 2) заключенный взятый группой в побег для каких-то целей (каннибальство, укрытие и т.д.)
ПРИЦЕПОМ БЕЖАТЬ — бежать с кем-то за компанию
ПРИЧАЛ — 1) притон; 2) место временного укрытия; 3) место скупки краденого; 4) место лишения свободы
ПРИЧАЛИТЬ — посадить, заключить под стражу
ПРИЧИНДАЛЫ — 1) одежда; 2) вещи; 3) приспособления для изготовления наркотиков; 4) приспособления для совершения преступления
ПРИШИТЬ — зарезать, убить
ПРИШИТЬ БОРОДУ — обмануть, скрыться с краденым
ПРИШИТЬ В ДОСКУ — убить по решению воровской сходки, самосуда
ПРИШИТЬ К ДЕЛУ — выдать соучастника, не известного милиции
ПРИЩЕПКА — 1) жена; 2) сожительница
ПРОБИРЕЙ — 1) мошенник, подделывающий пробы и клейма; 2) фальсификатор водки
ПРОБОГА — клятвоотступник, не сдержавший данное им слово
ПРОБОЖКА — нарушение обещания, невыполнение данного слова
ПРОГЛОТ — обжора
ПРОГОН — ложная информация
ПРОГОНЩИК — распространитель ложных слухов
ПРОГУЛКА — минимальный срок лишения свободы
ПРОГУЛОЧКА — нахождение в больнице ИУ
ПРОДАТЬ — донести на кого-то, выдать соучастника
ПРОДАТЬ СВОБОДУ — признаться в незначительном преступлении с целью скрыть более тяжкое
ПРОДОЛ — коридор в СИЗО
ПРОЗВОН — 1) взлом; 2) предательство; 3) проверка наличия хозяев в квартире
ПРОКЛАДКА — нежелательная утечка информации
ПРОКЛЯТИЕ — нанесение морального ущерба лицу, с которым общаешься
ПРОКОЛ — неудача
ПРОКОЛКА — прописка
ПРОКУРСЕТКА — проститутка низшего разряда
ПРОЛИТЬ СЛЕЗУ — попасться на месте преступления
ПРОЛОКМИТЬ — проиграть в карты
ПРОМОКАШКА — несовершеннолетняя проститутка, развратная девчонка
ПРОПАЛЬ, ПРОПУЛЬ — передача краденого соучастнику
ПРОПИСКА — процедура проверки новичка на сообразительность, знание уголовных традиций с целью принятия его в уголовное сообщество
ПРОПУСТИТЬ НА ХОР — изнасиловать группой
ПРОПУСТИТЬ ЧЕРЕЗ РУКИ — избить группой
ПРОСТО ТАК — игра в карты, в ходе которой проигравшего "опускают"
ПРОТЕЗ — рука
ПРОФУРА — 1) проститутка; 2) оскорбление в адрес женщины
ПРОФУРСЕТКА — 1) проститутка; 2) женщина легкого поведения
ПРОХОДНЯК — 1) проходной двор; 2) разновидность мошенничества, связанная с обманом покупателя

ПРОХОЖИЙ — 1) бродяга; 2) беглец из колонии
ПРОХОРЯ — сапоги
ПРОЦЕНТ — человек, не выполняющий обещаний
ПРОШМОДАВКА — гулящая женщина
ПРУД — судебный процесс
ПРЯЛКА — велосипед
ПТИЧКА — 1) бестоварная накладная; 2) совок для уборки мусора; 3) часть инструмента для взлома сейфов
ПТЮХА — пайка хлеба
ПУЗЫРЬ ПЕТРОВИЧ — бутылка водки
ПУЙКА — несовершеннолетний, связанный с ворами
ПУЛЕМЕТЫ — игральные карты
ПУЛЯ — кружка
ПУЛЯТЬ — 1) давать; 2) приносить передачу; 3) вступать в половую связь
ПУПОК — работник МВД
ПУРГА — несбыточные мечты
ПУСТИТЬ В ДОСКУ — ударить ножом, убить
ПУСТИТЬ КОНЯ — передать из камеры в камеру следственного изолятора с помощью нитки какие-либо вещи
ПУСТИТЬ КРОВЬ — обыскать до нитки
ПУСТИТЬ ПАРАШУ — распространять ложные слухи
ПУСТИТЬ ПЕТУШКА — поджечь
ПУСТИТЬ ПОД МОЛОТКИ — избить
ПУСТИТЬ ПОД ТРАМАЗ — совершить групповое (массовое) изнасилование
ПУСТИТЬ ПОД ТРАМВАЙ — совершить групповое изнасилование
ПУСТИТЬ СКВОЗНЯК — обмануть
ПУСТОЙ (УБИТЫЙ, НОЛЬ) — бедный
ПУСТЬ ПОД СПЛАВ — оговорить, предать
ПУТЕВЫЙ — настоящий, хороший
ПУТЯГА — ПТУ
ПУХЛЫЙ МЕНТ — милиционер
ПУХНУТЬ — отбывать наказание в колонии
ПУХОВЫЙ — богатый, хорошо одетый
ПУШКА — 1) пистолет; 2) обман; 3) Пушкинская площадь в Москве
ПУШКАРЬ — 1) надзиратель; 2) обманщик
ПЧЕЛКА — сотрудник колонии, берущий взятки с преступников
ПЧЕЛЬНИК — 1) карцер; 2) колония
ПШЕНИЧКА — морфий
ПШЕНИЧКА ЖЕЛТАЯ — контрабандное золото
ПШЕНО — махорка
ПЫХТЕТЬ — отбывать срок наказания, сидеть в тюрьме
ПЬЯНЫЙ ДОМ — рабочее общежитие
ПЯЛИТЬ — иметь половое сношение
ПЯЛИТЬ РЫБИНКУ — иметь половое сношение с молодой симпатичной женщиной
ПЯЛИТЬСЯ — выпендриваться
ПЯТАК — 1) анус; 2) место сбора воров и проституток; 3) пять рублей; 4) лицо, преследуемое основной массой осужденных
ПЯТАКИ — металлические деньги
ПЯТИМИНУТКА — 1) лабораторная психиатрическая экспертиза; 2) квартирная кража без предварительной подготовки, на прозвон
ПЯТИХАТКА — 500-рублевая купюра
ПЯТНАШКА — максимальный срок лишения свободы — 15 лет
ПЯТЫЙ УГОЛ — безопасное место при драке

Р

РАБОТА — преступление, кража
РАБОТА В ДОЛЮ — кража с помощником, которому выделяется доля
РАБОТА НА КОЖУ — совершать преступление с вором — подкидчиком денежных "кукол", вещей и т.п.
РАБОТА НА ТИХУЮ — квартирная кража путем подбора ключей
РАБОТА ПО ПОРТЯНКАМ — кража верхней одежды

РАБОТА ПО РЫЖЬЮ — кража золотых вещей
РАБОТА С РОСПИСЬЮ — кража с прорезом одежды
РАБОТАТЬ НА МАЛИНУ — кража у жертвы, усыпленной снотворным
РАБОТНИЧКИ — пальцы, руки
РАБОТНУТЬ — совершить кражу
РАБОТУ ВЫМОЛОТИТЬ — обворовать квартиру
РАБОТЯГА — честно работающий осужденный
РАБОЧКА — промзона ИТК
РАДЕНИЕ — совокупление
РАЗ — 100 рублей
РАЗБЕЖАТЬСЯ — 1) рассчитаться с долгами; 2) помириться после ссоры
РАЗБИВАТЬ — делить добычу
РАЗБИТЬ — 1) обыграть; 2) раскрыть тайну
РАЗБИТЬ ДУРКУ (БАНДУРУ) — раскрыть дамскую сумку и совершить кражу
РАЗБИТЬ ЛОПАТНИК — осмотреть содержимое бумажника
РАЗБИТЬ ПОНТ — разойтись в стороны
РАЗБИТЬ ПОРТ — раскрыть портфель
РАЗБОРКА — 1) коллективное осуждение неправильных действий члена группы; 2) воровской суд; 3) разрешение конфликта между враждующими группировками
РАЗВЕСТИ КОНЦЫ — разрешить возникший конфликт в преступной среде
РАЗВОДИТЬ ПАУТИНУ — взломать решетку на окне камеры
РАЗВОДЯЩИЙ — авторитетный вор, разрешающий конфликт между лицами и преступными группами
РАЗВЯЗАТЬСЯ — нарушить режим колонии
РАЗГОНЩИК — мошенник (при купле-продаже автомобилей)
РАЗДАЧА — 1) разбор мужчинами девушек после дискотеки; 2) распределение телохранителей по киоскам и ларькам
РАЗДЕЛАТЬСЯ — убить человека
РАЗДЕРБАНИТЬ — разделить добычу
РАЗДРЮЧИТЬ — ограбить пьяного
РАЗДУХАРИТЬСЯ — спорить, завестись
РАЗЖЕВАТЬ — подробно объяснить
РАЗЛОМАТЬ — изнасиловать
РАЗМЕННЫЙ — человек, который дружит со всеми без разбору
РАЗМЕНЯТЬСЯ — раскрыть тайну
РАЗМЫТЬ, РАЗМОНДРИТЬ, РАСКАТИТЬ — резать, разрезать, нанести ножевое ранение
РАЗНАЧИТЬ — раскрыть, растащить
РАЗЫГРЫВАТЬ — обманывать
РАЙ — воровской притон
РАКЕТЧИК — рэкетир
РАКЛО — 1) человек, занимающийся кражами; 2) босяк
РАКОВАЯ ШЕЙКА — милицейская машина с опознавательными знаками
РАМА — плотный мужской торс, плечи
РАМКИ — игральные карты
РАМЫ — очки
РАСКАЦАТЬ — рассказать правду
РАСКАЧИВАТЬ — обсуждать на сходке поведение того или иного вора
РАСКИДАТЬ — развести по камерам осужденных
РАСКЛАДКА — 1) детальное объяснение; 2) признание в совершении преступления
РАСКОЛОТЬ — добиться нужных сведений, показаний
РАСКОЛОТЬ НА ЗАДНИЦУ *(арм.)* — совершить акт мужеложства
РАСКОЛОТЬСЯ — 1) сознаться в чем-то; 2) признать себя виновным; 3) выдать соучастников
РАСКОПАТЬ — 1) разломать; 2) раскрыть; 3) расстегнуть
РАСКОПАТЬ ГРОБИК — украсть из сумки, шкафа, сундука
РАСКРУТИТЬ — 1) выгодно сбыть наркотики; 2) обыграть в карты
РАСКРУТИТЬСЯ — совершить повторное преступление в колонии, тюрьме

РАСКРУЧИВАТЬ — разоблачать осведомителя
РАСКУМАРИТЬСЯ — 1) употребить наркотики или чифир; 2) нанести побои; 3) избить кого-то с целью отвести душу
РАСКУПОРИТЬСЯ — расслабиться
РАСПИСАТЬ ОЧКО — прорезать задний карман брюк
РАСПИСАТЬСЯ — 1) порезать лицо бритвой; 2) ударить ножом
РАСПИСАТЬСЯ НА ЗАБОРЕ — совершить побег из мест лишения свободы
РАСПИСНОЙ — человек со множеством татуировок
РАСПИСУХА — рубаха
РАСПУСТИТЬ ПАРАШУ — распространять клевету, ложные слухи
РАСПЯТЬ — прислонить к стене задержанных при обыске
РАССЛАБИТЬСЯ — 1) совершить половой акт; 2) отдохнуть после работы; 3) испытать блаженство от наркотиков
РАССЛАБУХА — водка, наркотики
РАСТЕРЯТЬ ВАЛЬТЫ — сойти с ума
РАСТРАТА — 1) грабеж; 2) такси
РАСЦВЕЛА РОЗОЧКА — заразиться венерической болезнью
РАСЧУХАНИТЬ — повысить статус несовершеннолетнего до пацана
РАСЧУХАТЬ ЛАКШОВУЮ ДУРЬ — распознать фальсификат наркотика
РАСШЛЕПАТЬ, РАСХЛЕБАТЬ — расстрелять
РВАНАЯ — 50-рублевая купюра
РВАНУТЬ — совершить побег
РВАНЫЙ — рубль
РВАТЬ КОГТИ, РВАТЬ НОГИ — 1) убегать; 2) скрываться
РЕАКТОР — самогонный аппарат
РЕВИЗИЯ — кража
РЕГАЛКА — квалифицированная татуировка, нанесенная в соответствии со статусом, занимаемым представителем уголовной "элиты"
РЕДИК — дамская сумка (ридикюль)
РЕДИСКА — двуличный человек
РЕЗАТЬСЯ — вскрывать вены
РЕЗЕЦ — наводка на объект преступления
РЕЗИНА — 1) автобус, троллейбус; 2) презерватив
РЕКЛАМА — 1) костюм, одежда; 2) лицо; 3) татуировка; 4) женские украшения
РЕМАРКИ — фальшивые деньги
РЕМЕШОК — 1) смерть от удушья; 2) азартная игра
РЕМОНТИРОВАТЬСЯ ПО 5-МУ НОМЕРУ — лечиться в наркологическом диспансере
РЕПА — голова
РЕСНИЧКИ — козырьки на окнах тюрьмы
РЕШКА, РЕШЕТО — тюремная решетка
РЖАВЫЙ РЕПРОДУКТОР — рот
РЖАЧ — смех, смешной, смеющийся (беспричинно)
РИГАНУТЬ — позвонить по телефону
РИКИШ — арест, суд
РИКША — такси
РИНЧ — телефонный номер
РИСОВАТЬ — 1) метить игральные карты; 2) наносить татуировку; 3) осматривать, подозревать, наблюдать
РИСОВАТЬ БИКСУ — знакомиться с девушкой
РИСОВКА — предъявление для опознания
РОБОТ — дверь камеры
РОГ — тупица
РОГА СШИБАТЬ (ОБЛОМАТЬ) — избивать группой за провинность
РОГАТИК — лицо, выдающее себя за опытного преступника, но не являющееся таковым
РОГАТЫЙ — 1) неопытный вор; 2) троллейбус
РОГАЧЕВКА — тюрьма
РОДИМЧИК — 1) ребенок, взятый нищей "на прокат"; 2) изнасилованный ребенок
РОДИТЕЛЬСКИЕ СЛЕЗЫ — переводы денег из дома (от родителей) солдатам (заключенным, осужденным)
РОДНИК — 1) карман; 2) кран умывальника

РОДСКИЙ — 1) старый опытный вор; 2) главарь воровской группы
РОДЫЧ — опытный вор
РОЗОЧКА — бутылка с отбитым дном (как орудие нападения)
РОЛЛИК — мотороллер
РОТА ЧЕРТОВА — уголовный розыск
РОЯЛЬ — станок для дактилоскопирования
РУБАЧ — сторож
РУБИЛЬНИК, РУМПЕЛЬ — нос
РУБИТЬ БОКА — срезать часы
РУБЛЬ — сто рублей
РУГНЯК — фуражка, голова
РУКАВ — переулок
РУКИ В ГОРУ — поднять руки при задержании
РУКОДЕЛЬНИЧАТЬ — заниматься онанизмом
РУЛЕВОЙ — содержатель воровской кассы в колонии
РУЛЬ — 1) главарь; 2) нос
РУХНУТЬ — попасться с поличным
РУЧНАЯ ФЕНЯ (ТЮРЕМНЫЙ СЕМАФОР) — язык жестов для переговоров преступников между собой
РУЧНИК — сотовый телефон
РУЧНОЙ — 1) безвредный; 2) зависимый, на побегушках
РЫБА — 1) женщина; 2) патруль; 3) ловкач; скользкий человек
РЫБАК — сотрудник уголовного розыска
РЫБАЧИТЬ — воровать на пляже
РЫБИНКА — молодая симпатичная женщина
РЫВОШНИК — вырывающий из рук деньги, сумку, срывающий с головы шапку
РЫЖАЯ СБРУЯ — золотая цепочка
РЫЖИЕ БОКА — золотые часы
РЫЖИЙ ФИК — золотой зуб
РЫЖИКИ — 1) деньги; 2) патроны
РЫКЛО — обманщик
РЫСАК — преступник-гастролер
РЫСЬ — 1) матерый преступник, рецидивист; 2) хитрец; 3) осужденный на длительный срок
РЫЧАГ ПЕРЕСТРОЙКИ (ДЕМОКРАТИЗАТОР) — милицейская дубинка
РЮКЗАК — гроб
РЮХНУТЬСЯ — спохватиться
РЯБУХА — такси
РЯБУХИ — ягодицы
РЯБЧИК — флотская тельняшка
РЯЖЕНКА — водка

С

САБЛЯ — дверь
САВКА — рыночный вор
САВОЙКА — сумка
САВОСТЬЯН — хлеб
САДИЛОВКА — карманные кражи в городском транспорте
САДИЛЬНИК — 1) городской транспорт; 2) поводырь
САДИТЬ — душить, убивать
САДКА — остановка городского транспорта
САДУН — сожитель
САЖАЛО — нож
САЗАН — 1) богатый человек; 2) женщина с широкими бедрами
САЙГАДАК — контролер колонии
САКАТЬ — симулировать
САКСОН — финский нож
САКТИРОВАТЬ — отправить
САЛАЗКИ — 1) ноги; 2) ботинки; 3) челюсти
САЛМАК — милиционер
САМАХ — следователь
САМБО — избиение
САМОВАР — 1) консервная банка или кружка, используемая для заварки чая на огне; 2) бачок для воды; 3) самогонный аппарат
САМОГОННЫЙ АППАРАТ — санузел, умывальник
САМОДЕЛКА — 1) самогон; 2) подпольное место приготовления самогона; 3) гашиш, приготовленный для личного потребления
САМОЛЮБ — онанист
САМОПАЛ — 1) нефирменная вещь; 2) кустарная водка, самогон
САМОСАДКА — 1) самодельные спиртные напитки; 2) конопля, посеянная в частном огороде
САМОСВАЛ — 1) крепкий самогон; 2) шприц; 3) совок для уборки мусора

САМОХОД *(воен.)* — самовольная отлучка
САПОГ — 1) полстакана водки; 2) милиционер; 3) простак; 4) военный человек
САПОГИ СПРАВИТЬ — обмануть
САРАЙ — 1) клуб, кинотеатр; 2) гашиш
СБАГРИТЬ — 1) продать; 2) отдать по назначению
СБАРАБАТЬ ШМОТКИ — забрать вещи
СБАЦАТЬ — плясать, веселиться
СБИТЬ — 1) снять; 2) скопить
СБИТЬ КОТЛЫ — снять часы с браслета или цепочки
СБИТЬ СТРЕЛКИ — назначить свидание
СБЛАТОВАТЬСЯ — стать среди преступников своим человеком
СБЛОЧИТЬ — 1) снять с жертвы при грабеже вещи и украшения; 2) раздеть пьяного человека
СБОКУ ДВА — "за тобой следят"
СБОКУ ТРИ — осторожно, рядом надзиратель
СБОЛТОВАТЬ — оговорить
СБОНЗИТЬ — украсть
СБОРКА — камера в СИЗО для приема новичков, оформления документов, дактилоскопирования, распределения по камерам или этапам
С БОРОДОЙ — богатый
СБРОСИТЬ ХВОСТ — уйти от преследования
СБРЫЗНУТЬ — исчезать
СБЫТЧИК *(нарк.)* — продавец наркотиков
СВАДЬБА — 1) суд; 2) смена фамилии
СВАЛЕХАТЬСЯ — влюбиться
СВАЛИТЬ — 1) убежать, уйти; 2) совершить побег из колонии
СВАЛИТЬ В ТУМАН — исчезнуть
СВАТАТЬ — уговаривать на совершение преступления
СВЕЖИЙ — сбытчик фальшивых денег
СВЕЗТИ ТАЧКУ — говорить ерунду
СВЕКРУХА — агент оперчасти колонии
С ВЕТЕРКОМ — кража из помещения через пролом
СВЕТИТЬ — 1) нравиться; 2) охранять соучастников при совершении преступления; 3) получаться, выходить
СВЕТЛАНА — умывальник
СВЕТЛЫЙ — надежное хранилище, тайник
СВЕТЛЯЧОК — бесстрашный
СВЕТЯЩИЙ ФИТИЛЬ — осведомитель в колонии
СВЕЧКА — 1) огнестрельное оружие; 2) часовой на вышке
СВЕШАТЬ — 1) проверить; 2) определить длительный срок лишения свободы
СВИНОМАТКА — женщина
СВИНЬЯ — нечистоплотный человек, презираемый большинством осужденных
СВИНЯК *(нарк.)* — лютый голод после принятия марихуаны
СВИСТ — 1) ложь, обман; 2) прием мошенников
СВИСТЕТЬ — лгать, обманывать
СВИСТОК — 1) собака; 2) лгун; 3) ложь, обман
СВОЙ — общее название воров
СВОЙ В ДОСКУ — надежный, верный
СВОРА, СТАЯ — банда, шайка
СВОРОВАТЬ (СПЕРЕТЬ, СТЫРИТЬ, СВИСТНУТЬ, ОБЧИСТИТЬ, СЛЯМЗИТЬ, УВЕСТИ) — украсть
СВОЯ — 1) надежная воровка; 2) меченая карта
СВЯЗАТЬ, ПОВЯЗАТЬ — арестовать
СВЯТЦЫ — игральные карты
СГОНОШИТЬСЯ — 1) сложиться на выпивку; 2) договориться о совместном деле
СГОНЩИК — соучастник шулера, вовлекающий в игру легковерных в надежде на выигрыш
СГОРЕЛ — попался, задержан, арестован
СГОРЕЛ НА ДЕЛЕ — задержан на месте преступления
СДАТЬ В ЛОМБАРД — предать соучастника, подвести его под арест
СДАТЬ КОРЕША — донести на приятеля, соучастника

СДЕЛАТЬ — совершить преступление
СДЕЛАТЬ БАРАХЛО НА БЛАТ — дешево продать ворованное
СДЕЛАТЬ НАКЛАДКУ — на глазах у партнеров разложить в нужном порядке карты
СДЕЛАТЬ НАЧИСТО — не оставить следов на месте преступления
СДЕЛАТЬ РАСХОД — уступить место в клубе при просмотре кинофильма
СДЕЛАТЬ СЕБЕ ПРАЗДНИК — принять наркотик
СДЕЛАТЬ ХАТУ — совершить квартирную кражу
СДИРАТЬ ШЕРСТЬ — грабить
С ДУШКОМ — нахальный человек, наглец
СЕАНС — 1) процесс раздевания; 2) инъекция наркотика; 3) наблюдение за женщиной, когда она раздевается
СЕГОДНЯ УМРИ ТЫ, А ЗАВТРА Я — принцип взаимоотношений в преступной среде
СЕДИНА — серебро
СЕДОЙ — старожил камеры изолятора
СЕЙФ — тюремная камера
СЕЙФ ЛОХМАТЫЙ — женские половые органы
СЕКЕТ — 1) следит, подсматривает, подслушивает; 2) соображает, схватывает "на лету"
СЕКИРА — топор, нож
СЕКС-БОМБА — 1) сексуальная женщина; 2) полногрудая и широкобедрая женщина
СЕКС-МАШИНА — мужчина с большими сексуальными возможностями
СЕКСОДРОМ — 1) большая двухспальная кровать; 2) место для занятий сексом
СЕЛЕДКА — 1) галстук; 2) напильник; 3) ювелирная цепочка
СЕЛ НА КРЕСТ — находится в больнице на излечении
СЕМАФОР — группа воров одной специальности
СЕМЕЙНЫЙ — принятый в преступную группу ("семью") или в "круг" осужденных, которые вместе питаются и поддерживают друг друга
СЕМЕРКИ ПЛЕСТИ — врать, оговаривать
СЕМЕЧКИ — патроны
СЕМЬЯ — 1) группа осужденных, образуемая по признаку землячества, воровской специальности, возрасту и вместе питающихся; 2) заключенные одной камеры изолятора
СЕНО — махорка, табак
СЕРЕЖКА, СЕРЬГА — 1) висячий замок; 2) дверная цепочка
СЕРИКИ — медицинские таблетки
СЕРМЯГА — осужденный, подвергшийся мужеложству
СЕРЫЙ — человек, впервые совершивший преступление
СЕСТРЕНКА — пистолет
СЕСТЬ НА ИГЛУ — стать наркоманом
СЕСТЬ НА ХВОСТ — преследовать, следить
СЕСТЬ НА ЧЕРНЫЙ БОЛТ — сожительствовать с негром
СЕТИ — 1) ловушка; 2) притон
СЕСТЬ ЗА МОХНАТУЮ — осужден за изнасилование
СЕСТЬ НА ВИЛЫ — попасться с поличным
СЕСТЬ НА КРЕСТ — лечь в больницу, наркодиспансер
СЕСТЬ НА ФОНАРЬ — ждать
СЕСТЬ НА ЯКОРЬ — 1) осужден на длительный срок; 2) безвыходное положение; 3) определиться на постоянное место жительства; 4) покончить с преступным прошлым
СЖЕЧЬ — непреднамеренно выдать соучастников
СИВАРЬ — 1) сельский житель; 2) заменитель алкоголя
СИГАРА — резиновая дубинка или кусок толстого кабеля, используемые в драке
СИДЕТЬ ОТ ЗВОНКА ДО ЗВОНКА — отбывать срок наказания полностью
СИДКА — арест
СИДОР — 1) мешок, узел, чемодан; 2) дворник
СИНЕГЛАЗКА — милицейская машина

СИНИЙ — татуированный человек
СИНИЧКИ — спички
СИНТЕТИЧЕСКИЙ — молодой воришка в колонии
СИНЬКА — закусочная
СИНЯВКА, СИНЮХА, СИНЕГЛАЗКА — жидкость для мытья окон (стеклоочиститель)
СИНЯК — 1) тунеядец; 2) сотрудник милиции
СИНЯЯ ШАПОЧКА — человек, порвавший с преступным миром
СИСТЕМА *(нарк.)* — круг изготовителей, гонцов, перекупщиков и потребителей наркотиков
СИФА, СИФОН — сифилис
СИФОНИТЬ — доносить
СИЧКА — бирка на кровати осужденного
СКАЗАТЬСЯ ДОМА — не оказывать сопротивления при задержании
СКАКАТЬ — воровать в городском транспорте
СКАКАЧ — взломщик
СКАКУНЧИК, СКОКАРЬ — квартирный вор
СКАМЕЕЧНИК — 1) конокрад; 2) скупщик краденого
СКАМЕЙКУ ГОНЯТЬ С БАЛАЛАЙКОЙ — кража лошади с упряжью
СКАФАНДР — 1) военная форма; 2) милицейская форма; 3) тюремная спецодежда
СКАЧОК — квартирная кража без предварительной подготовки, без наводки
СКВАЖИНА — 1) проститутка; 2) внутренний замок
СКВОЗИТЬ — убегать
СКВОЗНЯК — 1) проходной двор; 2) несколько выходов из квартиры
СКВОЗНЯЧОК — майка, трусы
СКВОРЕЧНИК — 1) голова; 2) вышки по периметру колонии
СКИВА — передача запрещенных предметов в колонию осужденным
СКИНУТЬ УДОЧКУ — передача из верхней камеры в нижнюю записки, окурка и т.п.
СКИПИДАРНЫЙ — вспыльчивый
СКЛЕИТЬ — познакомиться с девушкой для занятий сексом
СКЛЕИТЬСЯ — 1) объединиться; 2) согласиться
СКЛЕП — автостоянка
СКЛЕПАТЬ — снять девушку для знакомства и занятий сексом
СКОБАРЬ — жадный человек
СКОК — кража со взломом
СКОКАРЬ — взломщик
СКОКОЛЬ — вор, крадущий днем
СКОЛЬЗНУТЬ — убежать из-под охраны
СКОММУНИЗДИТЬ — украсть
СКОПЫТИТЬСЯ — 1) упасть; 2) сильно опьянеть; 3) умереть
СКОРЖЕВА — серебряная цепочка
СКОРОХОД — вор, быстро обворовывающий квартиру (пятиминутник)
СКОРПИОН — ребенок
СКОРПИОНЫ — дети
СКОТИНУ ОСВЕЖЕВАТЬ — убить
СКРЕБНУТЬ — 1) украсть; 2) выпить спиртного
СКРЕБНУТЬ БУХАРИКА — обворовать пьяного
СКРЕБОК — нарушение режима в колонии
СКРЕПКА — замок на двери
СКРЕПКИ — наручники
СКРИП — 1) чемодан; 2) саквояж; 3) папка для бумаг; 4) кошелек
СКРИПАЧ — лицо, совершающее кражи из дамских сумочек
СКРУТИТЬ — арестовать
СКУЛА — боковой внутренний карман пиджака
СКУЛИТЬ — 1) говорить; 2) ябедничать; 3) писать жалобы
СКУМБРИЯ — автомашина "Самара"
СКУРВИТЬСЯ — 1) выдать соучастников; 2) нарушить воровские законы; 3) прекратить преступную деятельность; 4) изменить вору, разлюбить
СКУСИТЬ ВЕРХУШКУ — украсть из верхней одежды
СЛАБАК, СЛАБИНА — 1) трус; 2) тщедушный
СЛАВЯНЕ — название русских "воров в законе"

СЛАДКИЙ — богатый человек
СЛАМ НА АНАРХИСТА — взятка милиции
СЛАМ — 1) доля добычи; 2) дружба
СЛАМУ ДАТЬ НА ГУРТ — взятка вскладчину милиции
СЛЕГАВИТЬ — донести
СЛЕДАК — следователь
СЛЕЗНИЦА — письмо с просьбой о помощи
СЛЕЗЫ — 1) разменная монета; 2) бриллианты
СЛЕСАРЬ — вор, совершающий квартирные кражи со взломом
СЛЕТАТЬ — быстро выполнить поручение
СЛИНЯТЬ — уйти, скрыться
СЛОМАТЬСЯ — 1) не выдержать на допросе и признаться; 2) уступить домогательствам кого-то
СЛОН — отмычка для замка
СЛУЧАЙНЫЙ — 1) впервые осужденный к лишению свободы; 2) впервые употребивший наркотики
СЛЮНТЯЙ — местный квартирный вор
СЛЯХЩИТЬ — украсть
СМАЗАТЬ — ударить по лицу
СМАРЬЯЖИТЬ — уговорить
СМАСТЕРИТЬ МАСТЫРКУ — ввести под кожу посторонние вещества (керосин, утренний налет с зубов и т.п.), чтобы вызвать нарыв
СМЕНКА — замена объекта кражи, наркотиков, вещей на продаже
СМЕНЯТЬ — совершить побег
СМЕНЯТЬ СУДЬБУ — 1) бежать из мест лишения свободы; 2) перейти на нелегальное положение, скрываться
СМЕТАНА — медицинские таблетки
СМЕШНОЙ, СМЕШНЯК, СМЕШНОЙ ТАБАК — гашиш
С МОКРЫМ — ограбление с убийством
СМОЛИТЬ — 1) курить; 2) употреблять наркотики
СМОТРЕТЬ МУЛЬТИКИ — принимать препараты, вызывающие галлюцинации
СМОТРИТСЯ ФИРМЕННО — объект предполагаемого преступления
СМОТРЯЩИЙ — лицо, замещающее "вора в законе" в камере, отряде, зоне
СМЫТЬСЯ — сбежать
СМЫЧКИ — руки
С НАРЕЗКИ СЛЕТЕТЬ — 1) сойти с ума; 2) выйти из себя
СНЕГ — белье, вывешенное для просушки
СНЕГИРЬ — работник милиции в форме
СНЕЖОК — наркотики, кокаин
СНЯТЬ МЕСТО — совершить кражу у пассажира из вагона
СО ЛБА — обокрасть снаружи
СОБАКА — 1) висячий замок; 2) обручальное кольцо; 3) сторублевая купюра; 4) часы на цепочке
СОБАЧНИК — 1) камера в СИЗО для лиц, отправляемых в суд; 2) лицо, употреблявшее собачье мясо
СОБИРАТЬ СВЕКЛУ — работать на производстве
СОВЕРШЕННО ПРЯНИКИ — все правильно говорит напарник
СОВОК *(мол.)* — советский человек
СОЛИСТКА — вокзальная проститутка
СОЛНЦЕ ЗАСВЕТИЛО — вышел из мест лишения свободы
СОЛНЫШКО — лампочка в камере
СОЛОВЕЙ — 1) музыкант; 2) надзиратель; 3) милицейский свисток; 4) доносчик, осведомитель
СОЛОМКА — 1) чай; 2) махорка, табак; 3) волосы; 4) сырье маковое для наркотиков
СОЛЬДО — пятикопеечная монета
СОЛЯНКА — толпа
СОННИКИ — 1) ворующие у спящих; 2) игральные карты; 3) наркотики
СОПАТКА — нос
СОПЕТЬ — молчать
СОПИ У СЛЕДОКА — молчи на следствии
СОРВАТЬ — 1) нарушить девственность; 2) освободиться из заключения
СОРВАТЬСЯ — 1) быть оправданным судом; 2) освободиться из заключения; 3) избежать ареста; 4) совершить побег

СОСАЛЬЦЕ — рот

СОСКА — женщина, совершающая орогенитальные контакты

СОСТРЯПАТЬ — возбудить уголовное дело

СОХА — 1) нож; 2) мелкий воришка

СОХАТЫЙ — осужденный, передающий изготовленную им продукцию на производстве другим людям

СОЩЕЛКАТЬ — сосчитать что-либо

СОЮЗНИК — сообщник шулера

СПАЗИТЬ, СПАЛИТЬ — выдать другого преступника

СПАЛИТЬСЯ, СПЕЧЬСЯ — 1) быть задержанным с поличным; 2) быть осужденным

СПЕЛИСЬ — сговорились

СПЕРМАТОЗАВР — 1) мужчина, сдающий сперму в медицинское учреждение; 2) мужчина с большими сексуальными возможностями

СПЕЦ, СПЕЦУХА — 1) специальный режим в ИУ; 2) спецшкола, спецПТУ для несовершеннолетних правонарушителей

СПИКЕР — звуковая колонка

СПИКУЛЬ — спекулянт

СПИНОГРЫЗ — медработник колонии, тюрьмы

СПЛАВИТЬ БАРАХЛО — отправить краденое в другое место

СПЛЕСТИ ЛАПТИ — арестовать

С ПОЛЕТА — с побега

С ПОНТОМ — ложно, нарочно

СПЛОШНЯК — нары в зоне (камере)

СПРАВИЛЫ — надежные документы

СПРИНЦЕВАТЬ — 1) сломать; 2) вводить в вену наркотик

СПУГНУТЬ ВОРОБЬЯ — спилить висячий замок

СПУГНУТЬ ГОЛУБЕЙ — украсть белье

СПУЛИТЬ — совершить побег из ИУ

СПУСТИТЬ — 1) выбросить при задержании компрометирующие вещи, воровские инструменты; 2) обыграть шулерским способом; 3) взломать замок

СПУСТИТЬ ШМОТКИ — сбыть краденое

СПУТНИК — 1) вольнонаемный работник колонии, вступивший в недозволенные связи с осужденными; 2) пластмассовые шарики, вживляемые в крайнюю плоть мужского полового члена

СРАБОТАТЬ ДЕЛО — совершить преступление

СРАБОТАТЬ ДЕЛО С РАЗГОВОРОМ, МОКРУХОЙ — совершить преступление с перестрелкой; убийством

СРАМОТА — спиртные напитки

СРАТОСТАТ (БУНДЕСРАТ) — туалет

СРЕЗАТЬ — 1) украсть; 2) скрыться от милиции

СРИСОВАТЬ — 1) внимательно осмотреть; 2) запомнить кого-либо; 3) заметить наблюдение; 4) опознать кого-либо

СРИСОВАТЬ С ФРОНТА — опознать с первого взгляда

СРОК ЛОМИТСЯ — есть угроза быть осужденным

СРОК С РОГАМИ — поражение в правах после отбытия лишения свободы

СРУБИТЬ — 1) украсть из кармана кошелек; 2) сорвать с руки часы

СРУБИТЬ БУХАРЯ — разбудить пьяного

ССУЧИТЬСЯ — 1) выдать соучастников преступления; 2) порвать с преступным прошлым; 3) стать доносчиком на своих, сотрудничать с милицией; 4) выйти из воровского закона

СТАБУНИТЬСЯ — организовать преступную группу

СТАВИТЬ БАНКИ — ударять ребром ладони по оттянутой коже на спине или животе

СТАВИТЬ ЛЫЖИ — готовиться к побегу из ИУ

СТАВИТЬ НА ВИД — предупреждать вора на сходке о нарушении закона

СТАВИТЬ НА НОЖИ — зарезать по приговору сходки

СТАВИТЬ НА ПРАВИЛО — выносить дело на суд воровской сходки

СТАВИТЬ НА УШИ — грабить в нелюдном месте
СТАВИТЬ ПИСТОН — иметь половое сношение
СТАВИТЬ ФРАЕРА — теснить жертву
СТАВНИ — 1) веки; 2) ресницы; 3) очки; 4) губы
СТАВРИДА — старая проститутка
СТАКАН — камера-бокс следственного изолятора
СТАНОК — 1) женская фигура; 2) кровать; 3) нары; 4) место сна преступников
СТАРИК — 1) богатый; 2) друг, соучастник; 3) взрослый, возглавляющий преступную группировку несовершеннолетних
СТАРШАК — несовершеннолетний лидер преступной группировки несовершеннолетних
СТАРШИЙ ДВОРНИК — прокурор
СТАРЫЙ КАТАЛА — опытный картежный шулер
СТЕБАНУТЫЙ — умственно недоразвитый человек
СТЕБАТЬСЯ — насмехаться, издеваться
СТЕГАНКА — доступная женщина
СТЕГАТЬ — совершать половой акт
СТЕКЛА — очки
СТЕКЛИТЬ — 1) воровать через окно; 2) выставить стекло из рамы окна; 3) разбивать стекла в окнах
СТЕКЛОРЕЗ — осужденный за изнасилование
СТЕКЛЯШКА — изолятор временного содержания (ИВС)
СТЕКОЛЬЩИК — 1) вор, совершающий квартирные кражи через окна; 2) навязчивый человек
СТЕРЕТЬ — убить
СТИБАРЬ — вошь
СТИЛО — авторучка
СТИРОЧНИК — картежный игрок
СТИРЫ, СТИРКИ — карты
СТО ПЕРВЫЙ — кладбище
СТОЙКА — адвокат, защитник
СТОЙЛО — камера
СТОЛЫПИН — вагон для перевозки заключенных
СТОЛЬНИК — 100 рублей
СТОН — жалоба
СТОП В ГОРУ — остановить жертву для ограбления
СТОП С ПРИХВАТОМ — вооруженный грабеж
СТОПАРЬ — рюмка
СТОПОРИТЬ — грабить
СТОРГОВАТЬ — украсть
СТОЯТЬ НА АТАСЕ (НА СТРЕМЕ, НА ШУХЕРЕ) — стоять на страже при совершении преступления
СТОЯТЬ НА ЯКОРЕ — бездельничать
СТРЕКОТАТЬ — болтать
СТРЕЛКА — 1) расстрел; 2) место встречи для разборки, проведения совещания, переговоров, воровской сходки
СТРЕЛКИ РАЗВОДИТЬ — улаживать конфликты
СТРЕЛОК — 1) нищий; 2) сторож; 3) выпрашивающий окурки
СТРЕМИТЬ — сторожить, охранять, предупреждать об опасности
СТРЕМНОЕ ДЕЛО — опасное преступление
СТРЕМОПАТ — трус, пугливый
СТРЕМЯНКА — конвой
СТРИГОН — картежник
СТРИЧЬ — смотреть, подсматривать
СТРОГАЧ — 1) осужденный строгого режима; 2) колония строгого режима
СТРОЙКОНТОРА — продмаг, ларек
СТРОЙМАТЕРИАЛЫ — закуска
СТРОМ — 3 рубля
СТРОПИЛО — высокий человек
СТРОПЫ — ноги
СТРУНА — игла для шприца
СТУК — 1) донос; 2) окончание срока
СТУКАТЬ — доносить на кого-либо
СТУКАЧ — доносчик, осведомитель
СТУКНУТЫЙ — 1) психический больной; 2) накурившийся наркотиков
СТУКНУТЬСЯ — 1) продаться; 2) сойти с ума; 3) сыграть в карты
СТУКОЛКА — 1) проститутка; 2) часы; 3) гвоздь
СТУПЕР — металлическая заточка
СТУШЕВАТЬ — прикрыть при краже

СТЫРИТЬ, СЛЯМЗИТЬ, СОРВАТЬ, СКУЛИТЬ — украсть
СТЫРЩИК — вор
СУББОТНИК — групповое изнасилование простушек в промзоне ИТК
СУДЬБУ МЕНЯТЬ — бежать из заключения
СУКА — 1) предатель; 2) доносчик; 3) отошедший от воров; 4) сотрудник милиции
СУКА БЕСПОГОННАЯ — осужденный, бывший военнослужащий
СУКА БУДУ — клятва преступников
СУКА ПОЗОРНАЯ — ругательство
СУМАСШЕДШАЯ ВОДИЧКА — крепкий самогон
СУМКА — место заключения
СУНДУК — 1) несообразительный, тупой; 2) не знающий, что имеет дело с ворами
СУНУТЬ — 1) совершить половой акт; 2) ударить ножом
СУРЛЯТЬ — мочиться
СУФЛЕР — наводчик
СУФЛЕРА — проститутка
СУХАРЬ — 1) самозванец, выдающий себя за вора; 2) подставное лицо; 3) вор, живущий под чужим именем; 4) заключенный, взявший установочные данные другого (подменщика)
СУХАЯ — 1) кража без насилия; 2) неудачная кража
СУХОЕ ДЕЛО — грабеж без убийства
СУЧИЙ ПАРЛАМЕНТ — собрание актива осужденных
СУЧКА — женщина, меняющая сожителей
СУЧЬЯ БУДКА, СУЧИЙ КУТОК — камера-одиночка
СУЧЬЯ ЗОНА — ИТК, где верховодят общественники-активисты
СУЧЬЯ МОРДА — 1) предатель; 2) опустившаяся проститутка
СУШИЛКА — тюрьма
СУШНЯК — 1) сухое вино; 2) похмельный синдром
СХАРЧИТЬ — съесть
СХВАТИТЬ — 1) задержать; 2) заразиться венерической болезнью
СХВАТИТЬ НА ДЕЛЕ — задержать с поличным
СХЛЕСТНУТЬСЯ — сойтись, сговориться
СХОДКА, СХОДНЯК — 1) сборище преступников; 2) собрание воров
СЧАСТЛИВЧИК — мошенник
С ЧЕРВЕЙ — начинай по-хорошему
СЧИТАТЬ ЗА ПОДЛЯНКУ — действия, унижающие достоинство, позорящие вора
СШАКАЛИТЬ — совершить кражу у своих товарищей
СЪЕСТЬ ГРЕВ (ГРЕФ) — утратить, промотать, потерять деньги воровской кассы
СЪЕХАТЬ С КОЛЕС (С РЕЛЬСОВ) — напиться или употребить наркотики до невменяемости
СЫГРАТЬ В ЯЩИК — умереть
СЫНОК — лицо, находящееся под влиянием других осужденных
СЫРОЕЖКА — ворующий только продукты
СЯВКА — мелкий воришка

Т

ТА *(ин.)* — ты *(местоим.)*
ТАБ — подойди
ТАБАК СМЕШНОЙ (ТУРЕЦКИЙ) — гашиш
ТАБАШ — "чистые" ограбление или кража
ТАБЛЕТОЧНИК — лекарственный наркоман
ТАБОР — 1) притон; 2) подпольный дом терпимости
ТАБУНЩИК — начальник ИУ
ТАБУР — воспитательно-трудовая колония
ТАБУРЕТОВКА — древесный спирт, водка из древесного спирта
ТАЕЖНЫЙ ВОЛК — осужденный, совершивший побег из лесного ИУ
ТАЙГА — азиат
ТАЛАН НА МАЙДАН — приветствие картежников
ТАЛЕ *(ин.)* — замок висячий
ТАЛЕРЫ БОКИНСКИЕ — боны в ИУ, заменяющие деньги

ТАЛИЯ ПОШЛА — везение в азартной игре

ТАЛМУД — 1) документы; 2) уголовный кодекс

ТАЛПА — подошва обуви

ТАЛЫ-ТАЛЫ — разговаривать

ТАЛЬЯНКУ ЛОМАТЬ — 1) скитаться, не имея ночлега; 2) спать согнувшись

ТАМ — дом

ТАМ ЧЕРНЫЙ ВИСИТ — нависной замок

ТАНГО ЯПОНСКОЕ — один из способов разрешения конфликтов среди блатных (вооруженным ножами противникам завязывают глаза, и они нападают друг на друга)

ТАНК — 1) секретный осведомитель; 2) наглец, нахал; 3) (*аббр. татуировки*): Тайный Агент Начальника Колонии; 4) делец, предприниматель

ТАНКОМ ПЕРЕТЬ — добиваться своего нахрапом

ТАНЦЕВАТЬ — бежать

ТАНЬГА — деньги

ТАРАБАРСКАЯ ГРАМОТА — воровская тайнопись

ТАРАКАН — 1) глупый, недалекий человек; 2) сотрудник милиции, не представляющий опасности; 3) лентяй, тунеядец

ТАРАНИТЬ — 1) тащить; 2) принимать наркотики; 3) просить добавки в столовой колонии

ТАРАХТЕТЬ — говорить без умолку

ТАРОЧКИ — папиросы

ТАР-ТАР — еврей

ТАСКА (ТОСКА) *(нарк.)* — 1) состояние эйфории после принятия наркотиков; 2) желание, настроение; 3) состояние опьянения алкогольного, токсического, наркотического

ТАСКОВАТЬ (ТОСКОВАТЬ) *(нарк.)* — быть в состоянии наркотического опьянения

ТАТЬЯНА — резиновая милицейская палка

ТАЧКА — автомашина, такси

ТАЧКУ ЗАРЯДИТЬ — нанять такси

ТАШКЕНТ — теплые края, юг

ТАШКЕНТ УСТРАИВАТЬ — жарко натопить

ТАЩИТЬ — понимать

ТАЩИТЬ ВОСЬМЕРИК — прикидываться дурачком

ТАЩИТЬ НА ХВОСТЕ — вести за собой работников милиции

ТАЩИТЬ НИЩЕГО ПО МОСТУ — ныть, заунывно петь

ТАЩИТЬСЯ — 1) блаженствовать, получать удовольствие; 2) *(нарк.)* испытывать кайф после принятия наркотиков

ТВАРЬ — 1) лицо, не пользующееся авторитетом среди воров; 2) осужденный из числа актива

ТВЕРДЫШ — валюта (доллар)

ТЕЛАШ, ТЕЛАШКА, ТЕЛАЖ, ТЕЛГА — телогрейка

ТЕЛЕВИДЕНИЕ ЦВЕТНОЕ — 1) обезьянник (*см.*); 2) форточка; 3) шкаф; 4) задница

ТЕЛЕВИЗОР — 1) шкаф, тумбочка для продуктов в камере; 2) ягодицы; 3) дверная форточка в камере

ТЕЛЕВИЗОР ЦВЕТНОЙ — менструация

ТЕЛЕГА — 1) автомашина; 2) жалоба; 3) вранье

ТЕЛЕГРАФ — способ связи между камерами (перестукиванием)

ТЕЛЕГРАФИСТ — 1) сообщник шулера; 2) доносчик, осведомитель

ТЕЛЕГУ ТОЛКАТЬ — 1) говорить неправду; 2) заниматься мошенничеством

ТЕЛЕФОН — 1) игра в домино; 2) бечевка, с помощью которой осужденные передают что-либо в камеру; 3) батареи отопления и водопроводные трубы, используемые для межкамерного общения

ТЕЛЕФОННЫЙ СТОЛБ (ТЕЛЕГРАФНЫЙ СТОЛБ) — позвоночник

ТЕЛКА — 1) верхняя одежда осужденных; 2) женщина, совершающая орогенитальные контакты; 3) престижная девушка

ТЕЛКУ СНЯТЬ — познакомиться с девушкой с целью совершения полового акта

ТЕЛО *(морск.)* — человек
ТЕЛОК (ТЕЛЕНОК) — деревенский юноша, наивный беззлобный человек
ТЕЛЯТИНА — молодая женщина легкого поведения
ТЕЛЯТИНА-СВЕЖАТИНА — человеческое мясо
ТЕМНАЯ — избиение, при котором жертву накрывают одеялом, чтобы она не видела, кто избивает
ТЕМНАЯ БИРКА — поддельный паспорт
ТЕМНАЯ ЛИЧИНКА — внутренний замок
ТЕМНАЯ ХАТА — закрытая квартира
ТЕМНИЛО — обманщик
ТЕМНИТЬ — 1) избивать до потери сознания; 2) говорить неправду; 3) скрываться от ареста
ТЕМНО — неприятно, плохо, безнадежно
ТЕМНОТА — 1) наркотик, используемый для усыпления жертвы; 2) лгун, обманшик
ТЕМНУЮ ДЕЛАТЬ (УСТРАИВАТЬ) — избивать жертву, предварительно накинув на голову мешок, одеяло, телогрейку
ТЕМНЫЕ ОЧКИ, ТЕМНЫЙ ГЛАЗ — поддельный паспорт
ТЕМНЫЕ ШМУТКИ — краденые вещи
ТЕМНЫЙ — 1) странный; 2) краденый; 3) поддельный; 4) беспаспортный; 5) человек, живущий под чужим именем
ТЕМНЫЙ КИФ — самосуд
ТЕМНЯК — 1)ночь; 2) вор, крадущий ночью; 3) крадущий из неосвещенного помещения
ТЕМЩИК — скупщик краденого
ТЕНДЕР — задница
ТЕПЛИЦА — одеяло
ТЕПЛО — верхняя одежда
ТЕПЛОЕ МОЛОКО — сперма
ТЕПЛЯК — 1) пьяный; 2) теплое белье
ТЕПЛЯКА ШТОПАТЬ — грабить пьяного
ТЕРЕТЬ — 1) избивать; 2) совершать половой акт; 3) уходить, исчезать
ТЕРЕТЬ БУЗУ — спорить
ТЕРЕТЬ УШИ — врать
ТЕРПИЛО — потерпевший
ТЕРТЫЙ — квалифицированный, опытный вор
ТЕРЬЯК — наркотик из опийного мака
ТЕТЕ ХАНУМ СОВСЕМ ПЛОХО — некачественный наркотик
ТЕХНИК — карманный вор
ТЕХНИКУМ — обучение молодых преступников опытным вором
ТЕХНИЧЕСКИ ЗАДЕЛАТЬ — убить неявно (отравить, подвести под самоубийство)
ТЕЧКА — менструация
ТЕЩА С ЗОНТИКОМ — унитаз
ТИБЕТЧИК — 1) любитель женщин; 2) осужденный за изнасилование
ТИГРИЦА — женщина легкого поведения
ТИКИ-ТАК — одобряю, все хорошо
ТИМОФЕЙ — лицо, приводящее в исполнение смертный приговор
ТИСНУТЬ — 1) доказать; 2) соврать; 3) украсть
ТИТИ-МИТИ — деньги
ТИХАРЬ — 1) оперативный работник; 2) доносчик; 3) телохранитель
ТИХАЯ — 1) удачная, легкая кража; 2) кража без взлома
ТИХИЙ — глухой, плохо слышащий человек
ТИХИЙ ЛЕГАВЫЙ — 1) милиционер без оружия; 2) оперативный работник в штатской одежде
ТИХОМИРОВ — сотрудник милиции в штатском
ТИХОНЯ — 1) осведомитель; 2) скрытный человек
ТИХОХОДЫ — валенки
ТИХУШКА — 1) бывшая воровка, изредка совершающая кражи; 2) помещение для пыток; 3) воровка, вышедшая замуж и отошедшая от блатного мира
ТИХУШНИК — 1) вор, совершающий кражи из незапертых квартир; 2) лицо, скрытно ворующее у своих; 3) замкнутый человек
ТИШЕ ДЫШИ — не говори лишнего

ТИШКА — 1) сотрудник уголовного розыска и оперчасти ИУ
ТОВАР — 1) краденые вещи; 2) полная симпатичная женщина; 3) сырье для наркотиков
ТОЛКАТЬ (КАТИТЬ) ТЕЛЕГУ — писать жалобу
ТОЛКАТЬ ЧЕРЕМУХУ — говорить неправду
ТОЛКАЧ — 1) лицо, взявшее всю вину на себя; 2) скупщик краденого
ТОЛКНУТЬ ЧЕРНЯШКУ — пустить ложный слух
ТОЛКНУТЬ ШМОТКИ — продать краденые вещи
ТОЛКНУТЬСЯ — пойти на прием к начальнику колонии
ТОЛКОВАТЬ — выяснять отношения
ТОЛКОВИЩЕ — 1) собрание в зоне; 2) воровская сходка, сборище преступников
ТОЛКУЧКА — драка
ТОЛСТАЯ ХРОМОСОМА — толстая неопрятная женщина
ТОННА — 1000 рублей
ТОПАТЬ — 1) идти; 2) следить
ТОПТАЛОВКА — улица
ТОПТАТЬ ЗОНУ — отбывать наказание
ТОПТАТЬ ПО МЕЛКОВОДЬЮ — нищенствовать
ТОПТОГОН — 1) танцевальная площадка; 2) пеший этап
ТОПТУН — 1) сыщик; 2) контролер в колонии; 3) сожитель; 4) активный гомосексуалист
ТОРБА — 1) место заключения; 2) посылка, передача; 3) тюрьма; 4) камера, изолятор; 5) женская сумочка
ТОРБИТЬСЯ — 1) отбывать срок в ИУ; 2) отбывать наказание в ШИЗО, карцере
ТОРБОХВАТ — рыночный вор
ТОРГОВАТЬ — воровать
ТОРГОВАТЬ ГОЛЬЕМ, ТОРГОВАТЬ ЧИСТО — украсть бумажник с деньгами, но без документов
ТОРГОВАТЬ ШКЕРЫ — воровать из карманов брюк
ТОРГОВЕЦ — карманный вор
ТОРМОЗ — 1) дверь; 2) презерватив; 3) умственно отсталый человек
ТОРМОЗИТЬ — 1) придерживать жертву в момент кражи; 2) задерживать с поличным; 3) ограбить на улице
ТОРМОЗИТЬСЯ НА ХАТЕ — останавливаться на квартире
ТОРМОЗОК — вещевой мешок
ТОРПЕДА — 1) исполнитель воли лидера; 2) пробивной человек; 3) уголовник, который из-за карточного долга или в силу каких-то других причин обязан под страхом смерти совершить по приказу главаря убийство или другое преступление; 4) вживляемая при лечении алкоголизма спираль (препарат антабус); 5) упакованный в целлофан наркотик ("записка") и вставленный в анальное отверстие для транспортировки
ТОРПЕДА (ПАЦАН, ХОМУТНИК, РОГОМЕТ, МОКРЯТНИК, РОЯЛИСТ, УТЮГ, ПОЛПОТОВЕЦ) — молодой человек, получивший максимальный срок — 15 лет (чаще за убийство) и входящий в окружение "вора в законе"
ТОРПЕДУ ЗАПУСТИТЬ — не выполнять требования властей
ТОРЦЫ — спички
ТОРЧАК — место сбора нищих
ТОРЧАТЬ — 1) отбывать наказание в ИУ; 2) состояние после принятия наркотиков; 3) делать инъекцию наркотика; 4) вести наблюдение; 5) проявлять инициативу; 6) влюбляться; 7) бесцельно слоняться
ТОРЧАТЬ В БУЛДЕ — присутствовать на лекции в ИУ
ТОРЧАТЬ В МАЛЫШКЕ (МАЛОЛЕТКЕ) — отбывать наказание в ВК
ТОРЧАТЬ ВНАКЛАДУ — быть под следствием
ТОРЧАТЬ ГЛУХО — быть в состоянии наркотического опьянения
ТОРЧАТЬ КОЛЕСАМИ — проглотить наркотическую таблетку
ТОРЧАТЬ НА ЗЕЛЕНИ — участвовать в пикнике на природе
ТОРЧАТЬ ПО КАЙФУ — принять наркотик

ТОРЧИЛО — 1) возбужденный мужской половой член; 2) охранник на вышке ИУ; 3) руководитель

ТОРЧОК — 1) наркотик; 2) курильщик гашиша

ТОТ ЕЩЕ — характеристика человека, чем-то выделяющегося из окружающих

ТОФ *(ин.)* — 1) добротный; 2) положительный

ТОЧИТЬ КОПЫТА (ПОДКОВЫ) — готовиться к побегу

ТОЧКА — 1) сигнал тревоги; 2) ларек, киоск, небольшой магазин

ТОЧКОВАННЫЙ — меченный татуировкой на лице, нанесенной насильно (*см.* НАХАЛКА)

ТОЧКОВАТЬСЯ — заводить дружбу

ТОЧКОВЫЙ — меченый, крапленый

ТОШНИЛОВКА — закусочная, пивная

ТОШНОТА — радостное, приподнятое настроение

ТРАВА (БОЖЬЯ ТРАВКА) — наркотики

ТРАВИЛОВКА — 1) пивная, закусочная; 2) столовая общепита

ТРАВИТЬ — 1) говорить небылицы; 2) курить; 3) лгать, обманывать

ТРАВИТЬ БАЛАНДУ — 1) много говорить без толку; 2) пустой разговор с целью отвлечения внимания жертвы; 3) сплетни; 4) лгать, обманывать; 5) курить

ТРАВКУ КУРИТЬ — употреблять анашу

ТРАЙЛЕР — таксист

ТРАЙЛИТЬ — 1) убеждать в неправдоподобном; 2) лгать

ТРАКТОР — 1) медицинский шприц; 2) представитель администрации колонии; 3) добросовестно работающий заключенный; 4) начальник

ТРАКТОРА — колонийская обувь

ТРАКТОРИСТ — водитель общественного транспорта

ТРАЛИТЬ — искать девушку для совершения полового акта

ТРАМ — трамвай

ТРАМВАЙ — 1) сигарета; 2) групповое изнасилование

ТРАМВАЙЧИК — скамейка

ТРАНЗИСТОР — живот

ТРАССА — 1) путь между местами лишения свободы; 2) следы инъекций на теле наркомана; 3) улица, проспект; 4) связь между камерами, корпусами или между ИУ, по которой переправляют запрещенные предметы

ТРАССОВСКАЯ (ПЛЕЧЕВАЯ) — проститутка, промышляющая на автотранспорте

ТРАХНУТЬ — 1) совершить половой акт; 2) украсть; 3) ударить кого-либо

ТРЕБУХА — живот

ТРЕЗВОНИТЬ — говорить неправду, врать, распространять ложные слухи

ТРЕЗВЯК — медвытрезвитель

ТРЕКНУТЬСЯ — сообразить, встревожиться, догадываться, знать, понимать

ТРЕЛЛЕЙБУС — человек в очках

ТРЕПАНУТЬСЯ — проговориться

ТРЕПАЧ — 1) милицейский свисток; 2) лжец, врун

ТРЕСК — скандал; шум, конфликт

ТРЕСКА (ТРЯСКА) — 1) отвлекающий внимание жертвы разговор; 2) подготовка к побегу из ИУ; 3) состояние наркотического голода

ТРЕСКАЛО — нечестный человек

ТРЕТЬЯ ХАТА — милиция

ТРИ ЛИСТКА — разновидность карточной игры

ТРИ ПЕТРА — срок наказания — 15 лет

ТРИ СБОКУ — надзиратель

ТРИФОН — мешок

ТРИШКА — наркотик триметил-фентанил

ТРУБА — 1) анальное отверстие; 2) вздор; 3) безвыходное положение; 4) подземный переход

ТРУБОЧИСТ — гомосексуалист

ТРУДИЛО — переводчик

ТРУДОДЕНЬ — зарплата

ТРУХАТЬ — 1) заниматься онанизмом; 2) заниматься гомосексуализмом; 3) бояться, трусить

ТРУХЛЕК — туалетная комната
ТРУХЛЯВЫЙ — онанист
ТРЫНЬ-ТРАВА — южноманьчжурская конопля
ТРЮМ — карцер, одиночная камера
ТРЮМИТЬ — избивать кого-то с целью заставить выполнять требуемое
ТРЯПКА — бумага
ТРЯПКИ — 1) краденые вещи; 2) носильные вещи, одежда
ТРЯСИНА — вовлечение в преступную группу
ТРЯСКА НА ХА-ХА (НА ХИ-ХИ) — психиатрическая экспертиза
ТРЯСОГУЗКА — домашняя хозяйка
ТРЯСТИ — допрашивать
ТРЯСУН — 1) лицо, доводящее жертву до нервного потрясения; 2) палач
ТУБИК — больной туберкулезом
ТУЗ — 1) официальное лицо, прикрывающее преступную группу; 2) лицо, имеющее большие суммы денег; 3) ассенизатор в колонии
ТУЗ КОЛЫВАНСКИЙ — чрезмерно доверчивая жертва
ТУЗ КОРЯЧИТСЯ — человек бездумно тратит деньги в ресторане
ТУЗИТЬ — избивать за провинность
ТУКОВАТЬ — перестукиваться с соседом по камере
ТУЛУП ДЕРЕВЯННЫЙ — гроб
ТУЛЬПЕГА — фригидная женщина
ТУМАК — ничего не понимающий
ТУМАН — 1) вещевой рынок; 2) неясная обстановка; 3) непонимающий человек
ТУМБА — игорный притон
ТУНГУС — лицо нерусской национальности
ТУНДРА — глупый человек
ТУПИК — 1) магазин; 2) укромное место
ТУПОР — 1) умственно отсталый человек; 2) неавторитетный руководитель
ТУРА — ночлежка, дом
ТУРЕЦКИЙ ТАБАК — гашиш
ТУРИСТ — вор-гастролер
ТУРХАНСКИЙ ВОЛК — И.В.Сталин
ТУСОВАТЬСЯ — 1) курить; 2) собираться; 3) бесцельно общаться
ТУСОВКА — 1) сборище; 2) драка; 3) компания
ТУСОВКА ГОЛУБЫХ — место сбора гомосексуалистов
ТУСОВКА НОЧНЫХ БАБОЧЕК — место сбора проституток
ТУТРЯК — внутренний карман
ТУФЛЯ — взятка
ТУФТА (ТУХТА) — 1) игра в карты без денег; 2) работа низкого качества; 3) подделка, мошенничество
ТУФТАРЬ (ТУХТАРЬ, ТУХТАИЧ) — мошенник, лгун
ТУФТУ (ТУХТУ) ГНАТЬ (ВЕШАТЬ ЛАПШУ НА УШИ, ДУРАЧКА ВПРАВЛЯТЬ, ОБУТЬ, САПОГИ СПРАВИТЬ) — обмануть
ТУФТУ СУНУТЬ — подменить хорошее плохим
ТУХЛЯТИНА — 1) подозрительное дело; 2) женщина-следователь
ТУХНУТЬ — болеть
ТУЧА — 1) рынок, толкучка; 2) место встречи фарцовщиков
ТУШИТЬ (ТУШВАТЬ) — создавать давку, толчею вокруг жертвы, отвлекая ее внимание от своих карманов и вещей
ТЫК — нож
ТЫКВА — голова
ТЫНА — проститутка
ТЫРБАНКА — дележ краденого
ТЫРИТЬ — украсть
ТЫРКА — предмет, которым во время кражи карманный вор прикрывает руку
ТЫРЩИК — соучастник карманного вора
ТЭН (*англ. ten* — десять) — 10 рублей
ТЭРС — название карточной игры
ТЭРСА ДАТЬ — избить
ТЮЛЕНЬ — пьяный
ТЮЛЬКОГОН — лжец, врун
ТЮЛЬКУ ГНАТЬ — обманывать
ТЮРЕМНАЯ ПОЧТА — тайные каналы передачи информации из камеры в камеру (в зону с воли)
ТЮРЕМНЫЙ СЕМАФОР (РУЧНАЯ ФЕНЯ) — язык жестов для переговоров преступников между собой
ТЮФЯК — безвольный

ТЮХА — пайка хлеба
ТЯГАЛО — 1) обязанность; 2) срок лишения свободы; 3) скандал
ТЯГЛО — речь
ТЯЖЕЛИК — разбой с убийством
ТЯЖЕЛОВЕС, ТЯЖЕЛЯК — 1) убийца; 2) особо опасный рецидивист; 3) взломщик сейфов
ТЯЖЕЛЫЙ — пьяный
ТЯНУТЬ — 1) выяснять отношения; 2) ругать; 3) запугивать
ТЯНУТЬ ЛЯМКУ, ТЯНУТЬ СРОК — отбывать наказание
ТЯНУТЬ МАЗУ — 1) заступаться за кого-либо; 2) ручаться за кого-либо; 3) ухаживать за женщиной
ТЯНУТЬ НИЩИХ ЗА ХЕР — заниматься бесполезным делом
ТЯНУТЬ ПРОЕЗДОМ — 1) совершить кражу в транспорте; 2) совершить кражу во время посадки в транспорт
ТЯНУТЬ РЕЗИНУ — медлить, обманывать
ТЯНУТЬ СРОК (МОТАТЬ СРОК) — отбывать наказание
ТЯНУТЬ ТРАМВАЕМ (ПОЕЗДОМ) — совершать групповое изнасилование
ТЯНУТЬ ТЯГЛО — отбывать наказание
ТЯНУТЬ ФАЗАНА — 1) лгать, обманывать; 2) не исполнять обещанного
ТЯПНУТЬ — 1) украсть; 2) выпить спиртного
ТЯПУЛЯ — любовница
ТЯПУХА — гармонь
ТЯХАТЬ — бить, избивать
ТЯЧКАТЬСЯ — обниматься

У

У ГРАФИНЕ (ГРАФА) ПАНЕЛЬНОГО — занятие проституцией, нищенствованием
У ДЯДИ НА ПОРУКАХ БЫТЬ — отбывать срок наказания в колонии, тюрьме
УБЕГАЙЛО — сообщник карманного вора, скрывающийся в случае необходимости с краденым
УБИТЬ ЖИДА — разбогатеть
УБИТЬСЯ — 1) модно одеться; 2) накуриться анаши
УБЛЮДОК — внебрачный ребенок
УБОРКА — похороны
УБРАТЬ, УВАЧКАТЬ — убить
УВЕСТИ — украсть
УВЯНУТЬ — 1) прекратить на время преступную деятельность; 2) умереть
УГАДАТЬ — 1) заслужить побои; 2) выиграть в карты с помощью шулерских приемов
УГАМАТЬ — скрыть, утаить своросванное
УГЛАН — 1) подросток; 2) нелюдимый, необщительный тип
УГЛОВОРОТ — вокзальный вор
УГОВОРИТЬ — убить неожиданного свидетеля кражи, зовущего на помощь
УГОЛ — 1) поезд; 2) чемодан, корзина
УГОЛ ОТВЕРНУТЬ (СОРВАТЬ, ВЕРТАНУТЬ) — своровать чемодан
УГОЛА — 1) физические недостатки; 2) рана
УГОЛОВКА, УГОЛОК — уголовный розыск
УГОЛОК — папироса, сигарета
УГОЛЬНИК — чемодан
УГРОБИТЬ — 1) загубить дело; 2) убить кого-то
УДА — веревка, бечевка
УДАВ — обжора
УДАВКА — 1) галстук; 2) шейная цепочка; 3) специальное приспособление для удушения по решению воровской сходки
УДАР СДЕЛАТЬ — грабить квартиру
УДАРИТЬ — 1) совершить половой акт; 2) украсть
УДАРИТЬ ПО РУБЦУ — изнасиловать
УДАРИТЬ ПО УШАМ — лишить звания "вора в законе" ("снять корону") за провинность
УДАРИТЬ ПО ШИРМЕ — совершить карманную кражу
УДЕЛАТЬ — избить, совершить убийство

УДИЛЬЩИК — 1) квартирный вор; 2) преступник, удушающий свою жертву после изнасилования

УДОСТОВЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ — пистолет, оружие

УДОЧКА — 1) приспособление для передачи записок и мелких вещей из одной камеры в другую; 2) приспособление для квартирных краж через окно или форточку

УЖАЛЕННЫЙ — находящийся под воздействием введенного в вену наркотика

УЖАЛИТЬСЯ — ввести в вену наркотик

УЖАРКА — карман жилета

УЗКОЛОБЫЙ — палач

УЗУН-КУЛАК — доносчик

УЙТИ В НЕСОЗНАНКУ — лгать, изворачиваться на допросе

УЙТИ ВО ЛЬДЫ — совершить побег зимой из ИУ

УЙТИ ВО МХИ (В ЗЕЛЕНЬ) — совершить побег летом из ИУ

УЙТИ В СТОРОНУ МОРЯ — скрыться за границей, эмигрировать

УЙТИ НА ДНО (ЛЕЧЬ НА ДНО) — затаиться, прекратить на время преступную деятельность

УЙТИ НАЛЕВО — начать честную жизнь

УЙТИ ОТ ХОЗЯИНА — убежать из ИУ

УЙТИ С ШУМОМ — 1) скрыться с места преступления на глазах у очевидцев; 2) скрыться с перестрелкой

УКАНАТЬ — убежать

УКАТАТЬ — обыграть в карты

УКАТАТЬСЯ — 1) обкуриться гашишем; 2) обсмеяться; 3) скрыться с краденым

УКЛЕЙСТЕРИТЬ — уговорить

УКОКАТЬ (УКОЦАТЬ) — убить

УКРОП — глупый, наивный человек

УКСУС ПОМИДОРИЧ — заключенный интеллигент, горожанин

УКУСИТЬ — 1) поймать на слове; 2) оскорбить соучастника

УКЫР *(ин.)* — 1) вол; 2) работник физического труда

УЛАДИТЬ — уговорить

УЛЕТЕТЬ — 1) совершить побег из ИУ; 2) состояние наркотического опьянения

УЛИЧНАЯ РАБОТА — проституция

УЛОВИТЬ — догадаться

УЛОЖИТЬ — связать жертву

УЛОЖИТЬ НА КРЕСТ — попасть в больницу (госпитализировать)

УМА ДАТЬ (ОТРЕМОНТИРОВАТЬ БЕЗГОЛОВКУ) — избить (ударить) по голове

УМАЗАТЬ — 1) выпить спиртное; 2) дать взятку

УМАСТИТЬ — уговорить

УМЕРЕТЬ — замолчать

УМНАЯ МАШИНА — 1) наивная, простоватая женщина; 2) работница физического труда

УМНИЦА — гомосексуалист

УМНЫЙ МАМОНТ — 1) умный, деловой начальник колонии; 2) пользующийся авторитетом зек

УМНЫЙ ЧУКЧА — азиат с высшим образованием

УМНЯКА ЗАМАКАРИТЬ — произвести впечатление культурного человека

УМОЛОТИТЬ — 1) обокрасть; 2) съесть все без остатка

УМРИ — замолчи

УМЫТЬ — 1) обмануть; 2) избить

УМЫТЬСЯ — быть обманутым

УНИВЕРСАЛ — осужденный за изнасилование несовершеннолетней

УНИВЕРСАЛКА — 1) проститутка с высшим образованием и владеющая иностранным языком; 2) проститутка, владеющая всеми приемами секса

УНИТАЗ — 1) рот; 2) мотороллер; 3) трибуна

УПАКОВАННАЯ ХАЗА — богатая квартира

УПАКОВАННЫЙ — хорошо одетый

УПАКОВАТЬ ГРУЗ — задержать кого-нибудь

УПАСТЬ — 1) потерять авторитет; 2) быть униженным, "опущенным"; 3) влюбиться

УПАСТЬ НА ХВОСТ — примазаться к компании в надежде выпить на халяву

УПИРАТЬСЯ — хорошо работать
УПИРАТЬСЯ РОГАМИ — хорошо работать на производстве
УПЛЕТЫВАТЬ (УЛЕПЕТЫВАТЬ) — 1) убежать; 2) совершать побег из ИУ; 3) избить
УПРУДИТЬ — запугать
УРАБОТАТЬ — 1) обокрасть; 2) убить; 3) обыграть в карты; 4) совершить ограбление
УРВАТЬ — обмануть при дележе добычи, достать, приобрести что-то
УРВАТЬ КЛОК — неудачная кража
УРВАТЬ ПОНТ — 1) обмануть; 2) получить легкую работу в колонии
УРКА — общее название воров
УРКАГАН — старый, опытный вор, пользующийся авторитетом в преступном мире
УРЛА — 1) хулиган, примитивный человек; 2) краденая вещь
УРЛАК — молодой человек, юноша
УРЛУ ЩУПАТЬ — готовиться к квартирной краже
УРОЖАЙ — ворованная добыча
УРОКИ ДАВАТЬ — бездельничать
УРСА — ворох, куча чего-либо
УРСКИЙ — уголовный розыск
УРЧИТЬ — 1) совершать кражи; 2) воровать
УРЮК — уроженец Средней Азии, азиат
УСАДИТЬ — сфотографировать для уголовного дела
УСЕЛОК — усиленный режим
УСЕЧЬ — увидеть, понять
УСКОРИТЕЛЬ — этиловый спирт
УСМЕХНУТЬСЯ — выпить
УСНУТЬ — выкупаться в ванной
УСОБОРОВАТЬ, УСПОКОИТЬ — убить
УСОХНУТЬ — 1) напугаться; 2) замолчать
УСТРИЦА — хитрый, осторожный человек
УСТРОИТЬ ТЕМНУЮ — избивать
УСТРОИТЬ ФЕСТИВАЛЬ — 1) пьянствовать; 2) употреблять наркотики
УСТРОИТЬСЯ — 1) получить срок наказания; 2) быть задержанным; 3) отбывать наказание в ИУ
УСЫПАТЬ ЗВЕЗДАМИ — разбить витрину в магазине
УСЫПИТЬ — отравить жертву
УТАРИТЬ — 1) быть арестованным, осужденным; 2) задержать
УТАРКА (МАРОЧКА) — носовой платок
УТИРКА — носовой платок
УТИ-УТИ — 1) уши; 2) дети
УТКА — девушка
УТКА (КРЯ-КРЯ) — осведомитель
УТКИ — белье, вывешенное для просушки
УТЛЫЙ — хитрый, осторожный
УТОПИТЬ — надежно спрятать, скрыть
УТРЕННИК — 1) дачный вор; 2) выход вора-карманника на промысел на транспорте; 3) ворует одежду из прихожих рано утром, когда в квартире все еще спят
УТРЯНКОЙ — совершать преступление рано утром
УТЮГ — 1) разбойник, чьи действия могут перерасти в убийство; 2) работник политаппарата колонии; 3) спекулянт, фарцовщик; 4) "вор в законе", совершивший убийство; 5) пистолет; 6) торговое судно; 7) работник политчасти ИУ
УХАБ — лоб, лысина
УХАЛКА — бойкая женщина
УХАРИТЬСЯ — скрыться после совершения преступления в другой местности (районе, городе, стране)
УХВАТЫ — руки, пальцы
УХЕЛИТЬ (УКАНАТЬ) — убежать, скрыться
УХЛЕБАТЬ — убежать
УХНУТЬ — взорвать
УХО ДАВИТЬ — спать
УЦЕПИТЬ — взять
УЧАСТОК НОМЕР ТРИ — колонийское кладбище
УЧИЛИЩЕ — воровская школа
УШЕЛ НА ДАЛЬНЯК — осужденный этапирован в отдаленные районы
УШИ — инородное тело, вшитое в кожу мужского полового члена
УШИ НАВОСТРИТЬ — почувствовать опасность

УШИ ОПУХЛИ — сильное желание курить
УШЛИ КОНИ — украли сапоги
УШЛЫЙ — хитрый
УЮТНОЕ ГНЕЗДЫШКО — квартира проститутки, где обворовываются клиенты

Ф

ФАБАТЬ — совершать минет
ФАБРИКА — место подпольного изготовления наркотиков
ФАБРИКА ДУНЬКИНА — женское предприятие (пошивочное, трикотажное)
ФАГАТЬ — курить
ФАГЕЛАХ — неучтенный товар
ФАГОС — кукиш
ФАЗАН — 1) китаец; 2) неопытный вор; 3) молодой человек; 4) афера, обман
ФАЗАНЩИК — человек, не выполняющий свои обещания, обманщик
ФАЗАНЩИК БЛАТНОЙ — скупщик краденого
ФАЗИ — притон
ФАЙКА ДУРНАЯ — окурок с гашишем
ФАЙФ (*от англ. five* — пять) — 5 рублей
ФАКАТЬСЯ — вступать в половую связь
ФАКЕЛ — 1) пожар; 2) жизнь; 3) синяк под глазом
ФАКТ — акт полового сношения
ФАКТОРИЯ — место сбыта наркотиков
ФАКТУРА — настоящий, неподдельный
ФАКТУРНЫЙ АКТ — половой акт с женщиной, на который она идет в знак благодарности за что-либо
ФАЛ — чемодан
ФАЛЕШО — работник по дому, двору
ФАЛОВАТЬ — 1) уговаривать вступить в половое сношение; 2) уговаривать жертву при мошенничестве, игре в карты
ФАЛУЕТ — украшение
ФАЛЬСТАРТ — 1) глупый, недалекий человек; 2) умственно отсталый человек
ФАЛЯ — 1) простак; 2) разиня
ФАНЕРА — 1) деньги, документы; 2) орогенитальные контакты; 3) грудь, тельняшка; 4) недалекий человек
ФАНЗЫ — деньги
ФАНИЧ (ФАНЫЧ) — чайник, бачок с водой, кружка
ФАНТИК — 1) облигация; 2) акция; 3) сертификат
ФАНТОМАС — 1) психически ненормальный человек; 2) преступник, использующий маску; 3) лысый человек
ФАН-ФАНЫЧ — представительный мужчина
ФАНФАРА — свисток
ФАРАМИ (ЗЕНКАМИ) СТРЕЛЯТЬ — высматривать
ФАРАОН — 1) работник милиции; 2) сторож
ФАРМАЗОН — 1) мошенник, сбывающий подделки за бриллианты; 2) человек, выдающий себя за вора
ФАРМАЗОНИТЬ — обманывать
ФАРОН — старший офицер милиции
ФАРС — темнокожий человек
ФАРТ — счастье, удача
ФАРТОВАЯ — своя
ФАРТОВИК КРАСНЫЙ — бывалый, опытный вор
ФАРТОВЫЕ РЕБЯТА — постоянные обитатели тюрьмы
ФАРТОВЫЙ — 1) удачливый, счастливый; 2) ловкач; 3) модно одетый
ФАРУ ПОДХВАТИТЬ — получить по приговору срок лишения свободы
ФАРЦЕВАТЬ — спекулировать дефицитом
ФАРЦОВКА — скупка валюты и вещей у иностранцев
ФАРЦОВЩИК — скупщик вещей и валюты у иностранцев
ФАРЦОВЩИЦА — помощница вора
ФАРШМАН — мясник
ФАРШМАЧИТЬ, ФАРШМАНИТЬ — оскорблять, унижать достоинство человека
ФАРЫ — 1) глаза; 2) очки

ФАРЫ ЗАЛИТЬ — напиться допьяна
ФАРЫ ПОМЫТЬ (НАРИСОВАТЬ) — порезать глаза свидетелю
ФАСАД — лицо
ФАСАД КРАСИТЬ (УКРАШАТЬ) — бить по лицу
ФАСКА — обман, мошенничество
ФАСОН ДЕРЖАТЬ — вести себя с достоинством
ФАСТ — рука
ФАТЕР — 1) отец; 2) глава преступной группы
ФАУСТПАТРОН (ОГНЕТУШИТЕЛЬ) *(алк.)* — бутылка "Цимлянского"
ФАУСТПАТРОН С БРАТСКОЙ МОГИЛОЙ И ПАРОЙ ХОЛОДНЫХ МЕРТВЕЦОВ *(алк.)* — бутылка "Цимлянского" с банкой шпрот и парой пирожков с мясом
ФАФА — пожилой человек
ФАШИСТ — 1) осужденный диссидент; 2) немец
ФЕБУС — недоразвитый, тупой
ФЕВРАЛЬ — 1)слабоумный, дурак; 2) психически ненормальный человек
ФЕДЯ — 1) вагон железнодорожный, в котором перевозят вино; 2) пьяница; 3) глупый человек
ФЕКА — 1) сигарета; 2) мошенник; 3) вымогатель
ФЕЛЬДА — хитрость, обман
ФЕЛЬДИТЬ — обманывать
ФЕЛЬДЮГА — обманщик
ФЕНЕ БОТАТЬ (КУРСАТЬ) — говорить на воровском жаргоне
ФЕНЕЧКИ — браслеты, бусы
ФЕНОМЕН — 1) женатый пассивный гомосексуалист, имеющий детей
ФЕНЬКА — 1) шутка; 2) мелкая монета
ФЕНЯ — 1) богатый; 2) воровской жаргон; 3) ягодицы; 4) шутка, новость ("Ты знаешь, у него последняя феня какая?")
ФЕНЯ В БОТАХ — человек не блатной, изучающий воровской жаргон
ФЕРМЕНТ — красное вино
ФЕРТЕН — кража
ФЕРЦ *(ин.)* — 1) рубль; 2) мужской половой член, подвергнутый обрезанию
ФЕСТИВАЛЬ УСТРАИВАТЬ — 1) пьянствовать; 2) употреблять наркотики
ФЕФЕР — наказание, расправа
ФИАЛКА — мусорное ведро (урна)
ФИГА — милиционер, работник уголовного розыска
ФИГАРИСТ — осведомитель, доносчик
ФИГАРИТЬ — 1) вести слежку; 2) курить
ФИГАРКА — папироса, начиненная гашишем
ФИГАРКИ — папиросы
ФИГАРО — парикмахер
ФИГУРА — 1) пистолет; 2) кулак; 3) старшая игральная карта (туз)
ФИГУРА ЗАМОРСКАЯ — карта игральная — двойка
ФИГУРИСТ — хитрец
ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ — половой акт
ФИГУРЯТЬ — хвастаться имеющимся оружием
ФИДУЦИЯ — намеченный план кражи
ФИЗИК — ненадежный человек
ФИЗИКА — лицо
ФИКА — женский половой орган
ФИКС — золотое кольцо
ФИКСА — 1) вставленный зуб или коронка; 2) золотая коронка на зубе
ФИКСАТАЯ БАНДА — ювелирный магазин
ФИКСАТЫЙ — человек со вставленным золотым зубом или коронкой
ФИЛЕНКА — 1) воровской инструмент; 2) стена камеры
ФИЛЕНЬ — авторитетный осужденный в колонии
ФИЛИН — контролер в колонии
ФИЛКИ — деньги
ФИЛОН — 1) симулянт; 2) нищий
ФИЛОН ЧИСТЫЙ — человек, правоподобно симулирующий психическое заболевание
ФИЛОНИТЬ — 1) отлынивать от работы; 2) попрошайничать
ФИЛЫ — деньги
ФИЛЬДА — универсальная отмычка
ФИЛЬКА — 1) деньги; 2) тумбочка; 3) цыган-конокрад
ФИЛЬКИ — мелкие деньги

ФИЛЬКИНА ГРАМОТА — правила внутреннего распорядка в ИУ

ФИМА — авторитетный заключенный — еврей

ФИНАЛ — 1) нож; 2) бумажник, кошелек

ФИНАЛЫ — денежные купюры

ФИНАНСИСТКА — кассирша

ФИНИШ — высшая степень какого-либо переживания; 2) смерть, конец; 3) провал, крах

ФИНТИТЬ — 1) обманывать; 2) заискивать

ФИНЯК — финский нож

ФИРШМАК — неопрятный человек

ФИСКУЛИТЬ — 1) заноситься; 2) хвастаться

ФИТИЛЬ — 1) больной, лодырь, опустившийся человек; 2) высокий худой человек; 3) свеча; 4) отказчик от работы в колонии

ФИШ (*англ. fish* — рыба) — рыба

ФИШКИ — деньги

ФЛАНЕР — бездельник

ФЛЕГОН — глупый человек

ФЛЕТ-ХАТА (*от англ. flat* — квартира) — притон, место сборища преступников

ФЛИРТ — пиджак

ФЛЮГЕР — нос

ФЛЮШКА — нога

ФЛЯШ — мясо

ФОКА — утюг

ФОКАТЬ — портить воздух

ФОКУСНИК — 1) болтун; 2) приспособленец

ФОЛ — 1) большая сумка; 2) мужской половой член

ФОЛАТЬ — портить воздух

ФОМКА, ФОМИЧ — воровской ломик

ФОНАРЕВЫЙ РАЗГОВОР — дезинформация

ФОНАРИТЬ — говорить неправду

ФОНАРЬ — 1) синяк; 2) запрет на разговор; 3) обман

ФОРА — 1) умышленный проигрыш в карты, чтобы вызвать азарт у жертвы; 2) договорные условия; 3) предупреждение

ФОРЕЛЬ — психически ненормальный человек

ФОРИНТЫ — деньги

ФОРМАЧИТЬ — позорить, унижать человека

ФОРС — 1) большая скорость; 2) деньги

ФОРС, ФОРЦЫ — деньги

ФОРСУНКА — 1) нос; 2) рот; 3) анальное отверстие

ФОРСЫ — 1) много денег; 2) обувь

ФОРТ — 1) окно, форточка; 2) тюрьма, колония

ФОРТ ОТПУЛЕНЫЙ — открытая форточка, окно

ФОРТАЧ — квартирный вор, проникающий внутрь через окно

ФОРТИНГИ *(ин.)* — 1) деньги (мелочь); 2) нищие

ФОРТОЧКА — 1) рот; 2) болтун; 3) ширинка

ФОРТОЧНИК — квартирный вор, проникающий через форточку

ФОРТУНА — удача

ФОРТУНА ВСЕГДА СО МНОЙ — татуировка в виде женщины с крыльями

ФОРТУШЕЧКА — балаболка

ФОРУМ — 1) компания; 2) сборище гомосексуалистов

ФОРЦЫ — деньги

ФОРШМАК (ФАРШМАК) — 1) неумелый вор; 2) человек, подвергнутый в ИУ унижению "опускания"; 3) человек, изучающий воровской язык, но не относящийся к блатным; 4) неряшливый, опустившийся человек

ФОРШМАК ЗАДЕЛАТЬ — совершить над кем-то позорящие действия

ФОСКА — 1) немолодая проститутка; 2) мелкая игральная карта

ФОТО, ФОТОГРАФИЯ — лицо

ФОТОГРАФ — грабитель, раздевающий жертву

ФОТОГРАФИЮ ПРИСЛАТЬ — сообщить сведения, позорящие человека, отбывающего наказание в ИУ

ФОФАН — 1) доносчик; осужденный, докладывающий администрации; 2) дурак; 3) запуганный человек; 4) жертва преступления; 5) простак

ФРАЕР БИТЫЙ — опытный, искушенный человек
ФРАЕР ЗАКОНТРЕННЫЙ — заключенный диссидент
ФРАЕР ПОЕТ — потерпевший зовет на помощь
ФРАЕР СТАХАНОВЕЦ — неоднократно судимый человек, но не относящийся к блатным
ФРАЕРНУТЬ — 1) обмануть; 2) похвастаться
ФРАЕРНУТЬСЯ — опозориться, допустить промах
ФРАЕРША — неработающая, материально обеспеченная женщина
ФРАЙЕР — 1) потенциальная жертва; 2) интеллигент; 3) неопытный вор; 4) стиляга; 5) человек, занимающий ответственный пост; 6) помощник вора
ФРАЙЕР ЗАХАРЧЕВАННЫЙ — вор, хорошо знающий уголовное законодательство и непреклонно соблюдающий воровские традиции, опытный и высококвалифицированный
ФРАЙЕР ЗУБ ЗА ДВА ШНИФТА — осужденный, информирующий администрацию о всех делах других осужденных
ФРАЙЕРША — нигде не работающая женщина
ФРАК — мужчина
ФРАК С ОРДЕНАМИ — татуировки на теле (блатного)
ФРАНЗАТЬ — красоваться, показываться с выгодной стороны
ФРАНТ — свидетель
ФРАНЦУЗ — 1) еврей; 2) минетчик; 3) неопытный осужденный
ФРАНЦУЗСКАЯ МАДЕРА — смесь кала с мочой, которую под угрозой смерти заставляют есть заключенного
ФРЕЙ — 1) лагерный интеллигент; 2) гордец; 3) богатый человек; 4) неопытный вор
ФРЕНЧ — 1) француз; 2) форменная одежда; 3) пиджак
ФРЕЯ — женщина, оставленная сожителем или мужем
ФРОНТ — 1) место сбора проституток; 2) место совершения преступления
ФРУКТ — вор, не придерживающийся воровских законов
ФРУНТ — сотрудник милиции
ФРЯКАТЬСЯ — зазнаваться
ФУГАНОК — осведомитель из числа осужденных
ФУГАС — жалоба
ФУДЕН ЩЕКОТНУЛСЯ — жертва заметила, что ее хотят обворовать
ФУНТ ДЫМА — ничтожная добыча
ФУНТ ЛИХА — строгий режим в колонии
ФУРГОН — головной убор
ФУРИК — одеколон, настойки лекарств, употребляемые алкоголиками и токсикоманами
ФУРИЯ — злая проститутка
ФУРМАН — случайный человек в преступном мире
ФУРУНКУЛ — медицинский препарат
ФУТЛЯР — мешок
ФУФЛЕРКА — женщина, беруцая половой член в рот
ФУФЛИТЬ — 1) не платить карточный долг; 2) не исполнить свой долг; 3) обманывать
ФУФЛО — 1) заведомая ложь; 2) человек, не заслуживающий доверия; 3) ягодицы, анальное отверстие; 4) неуплаченный долг при игре в карты
ФУФЛО ТОЛКАТЬ — говорить неправду
ФУФЛЫЖНИК — 1) человек, не сдержавший своего слова; 2) пассивный гомосексуалист; 3) лицо, проигравшееся в карты
ФУФЛЫЖНЫЙ — плохой
ФУФНЫЧАТЬ — делать кому-либо плохо
ФУ-ФУ — поджигатель
ФУФУЛ — 1) мужской половой член; 2) неопытный вор
ФУФЫРЬ — флакон одеколона
ФУЦИЙ — трус
ФУЦИК — предатель
ФУЦИН — 1) намеченная жертва кражи; 2) лицо, верховодящее в камере
ФУЦМАН — доносчик, осведомитель
ФЭНС — лучший, настоящий

Х

ХАБАЛА — сожительница, любовница
ХАБАЛКА — 1) сплетница; 2) сварливая женщина
ХАБАРА — 1) доля краденого; 2) взятка
ХАБАРИК — окурок
ХАБЛО — 1) нахальный человек; 2) начальник режима в ИУ
ХАВА, ХАВЛО — рот
ХАВАЙКА — 1) женщина, находящаяся на иждивении мужа, сожителя; 2) продукты питания
ХАВАЛЬНИК — рот
ХАВАТЬ — принимать пищу, кушать
ХАВАТЬ ВМЕСТЕ — во всем делиться с товарищами
ХАВАТЬ ПАЙКУ (ХАВАТЬ ИЗ ПЛОШКИ) — отбывать срок наказания в ИУ
ХАВАТЬ ХРОМОСОМЫ — совершать минет
ХАВЕР — 1) мужчина; 2) любовник
ХАВЕРКА — майка
ХАВИРА — воровской притон, место хранения краденых вещей и запрещенных предметов
ХАВИРНУТЬ — при угрозе задержания подбросить краденое постороннему человеку
ХАВИРНЫЙ БАКЛАН — человек, осужденный за квартирный дебош
ХАВИРЬ — лицо, которому опускают деньги в карман во время опасности
ХАВКА — 1) собака; 2) рот; 3) женщина; 4) ничтожество (о человеке); 5) продукты питания
ХАВЛО ЗАЛИТЬ — хватануть большую дозу спиртного
ХАВРОНЬЯ — женщина — народный судья
ХАВЧИК — пища
ХАВЫРКА — 1) женские половые органы; 2) влагалище
ХАЕВАТЬ — 1) громко говорить; 2) возмущаться
ХАЖА — 1) удача; 2) в деле везет
ХАЗА (ХАТА, ХАЗОВКА) — притон, квартира
ХАЗА БАКЛАНЬЯ — спортивная школа бокса
ХАЗА БИТАЯ — провалившийся притон (явка)
ХАЗАР — 1) заключенный — лидер камеры; 2) палач; 3) узда; 4) намордник
ХАЗОВКУ НАКОЛОТЬ — высмотреть квартиру для совершения кражи
ХАЙ — 1) заявление в милицию, сделанное потерпевшим; 2) крик, шум, драка
ХАЙ СУЧИЙ — крики истязаемого блатными заключенного-активиста
ХАЙЗЕР БЛУДНЫЙ — притон (временный)
ХАЙКА — еврейка
ХАЙЛО — 1) рот; 2) нахальный человек
ХАЙНИ — употреби, проглоти!
ХАЙРАСТЫЙ — длинноволосый
ХАКЕР — взломщик компьютерной сети
ХАЛА — взятка
ХАЛАБДО — милиционер
ХАЛАТ — 1) пальто; 2) смирительная рубашка
ХАЛДЕЙ — 1) официант; 2) педагог общеобразовательной школы ИУ; 3) человек на побегушках
ХАЛКА — взятка
ХАЛТУРА (ХАЛТУРИТЬ) — 1) кража из квартиры, где находится покойник; 2) похороны
ХАЛТУРКА — галстук
ХАЛЯВА — 1) девушка; 2) опустившаяся женщина; 3) проститутка низшего пошиба; 4) человек, привыкший получать что-либо даром (на халяву); 5) ругательство
ХАМ — мужской половой член
ХАМ ДЛЯ ДОМА — татуировка, наносится на нижней части живота
ХАМАТЬ — есть
ХАМИ — мусульманин
ХАМЛО — грубый, заносчивый человек
ХАМОВНИК — праздничный обед в столовой ИУ при получении продуктовой передачи

ХАМРИТЬ — 1) иметь половое сношение; 2) совершать половой акт; 3) ласкать половые органы (лесбиянки)
ХАМУЗОМ — все вместе
ХАМУТАТЬ — 1) лгать, обманывать; 2) заставлять работать на себя
ХАН — 1) крупный руководитель; 2) начальник отряда ИУ
ХАНА — 1) полный провал; 2) арест, задержание; 3) безвыходное положение; 4) смерть
ХАНА ПРИЧАЛУ — провал притона наркоманов
ХАНВЕЙ — карцер, ШИЗО
ХАНГАЙЧИК — человек на побегушках
ХАНГУЛ — азиат
ХАНДРА — 1) наркотик; 2) состояние наркотического голода
ХАНЖИК — 1) мелкий торговец в колонии; 2) заключенный — торговец наркотиками в ИУ
ХАНЖИСТ — жадный человек
ХАНКА — 1) водка; 2) наркотики; 3) лекарственные препараты; 4) самодельные наркотики
ХАНОБИК — наркотик
ХАНОШНИК — мелкий торговец запрещенными товарами в колонии
ХАНС-МАНС — ничего особенного
ХАНУРИК — опустившийся человек, забитый, грязный
ХАНШ — сутенер
ХАНЫГА — бродяга, пройдоха, попрошайка
ХАНЬ — 1) водка; 2) китаец
ХАПА — удача
ХАПКА — настой опия
ХАПНУТЬ — много взять
ХАПУГА — 1) осужденный за взятки; 2) расхититель государственного и общественного имущества
ХАПУШНИК — 1) лицо, вырывающее из рук сумки, вещи, деньги; 2) вор, крадущий с прилавков магазинов
ХАРАКТЕР — слабое место у партнера по игре в карты
ХАРАЛ (ХУРАЛ) — 1) место встречи; 2) сборище; 3) собрание
ХАРАТКА — завистливая женщина
ХАРЕВО — 1) половой акт; 2) акт мужеложства; 3) женщина, девушка
ХАРИТЬ (ХАРИТЬСЯ) — 1) длительно совокупляться; 2) ощупывать жертву
ХАРИУС — 1) дом; 2) женщина, выбранная для полового сношения
ХАРКА — любовница
ХАРКОТА (ХАРКОТИНА) — 1) совесть; 2) плевок зека, больного туберкулезом или сифилисом
ХАРТАН — продуктовая передача осужденному
ХАРЧЕВНЯ — столовая
ХАТА — 1) воровской притон; 2) надежная квартира; 3) камера изолятора
ХАШ МЕХ — смерть
ХВОСТ — 1) вор, провинившийся перед соучастниками; 2) слежка, негласное наблюдение
ХВОСТА ОТКИНУТЬ (ХВОСТОМ ШАРКНУТЬ) — умереть
ХВОСТАНУТЬ — умереть
ХВОСТОМ БИТЬ — угодничать, угождать
ХЕВРА — воровская компания, шайка
ХЕЗАТЬ — 1) выкручиваться, вилять; 2) испражняться, оправляться
ХЕЗЕ — плохо
ХЕЗНИК, ХЕЗАЛЬНИК, ХЕЗТРЕСТ — уборная, туалет
ХИБАР, ХИБР — крик
ХИЛЯК — хилый человек
ХИЛЯТЬ — 1) идти; 2) выдавать себя за кого-то
ХИЛЯТЬ ЗА БЛАТНОГО — выдавать себя за блатного
ХИМИК — 1) лицо, отбывающее наказание на стройках народного хозяйства; 2) мошенник
ХИМИЧИТЬ — мошенничать
ХИМЛЯ — взятка
ХИПА — 1) женские половые органы; 2) печь
ХИПЕЖ — 1) неприятный разговор; 2) разбой, в котором приманкой служит женщина; 3) скандал, шум
ХИПЕСНИК — вор, обкрадывающий клиентов своей любовницы

ХИСТ БЛАТНОЙ — способный к воровству

ХИТРЫЙ ДОМИК — отделение милиции

ХИ-ХИ ПОЙМАТЬ — смеяться без причины

ХЛАМИДНИК — 1) босяк; 2) мелкий вор

ХЛЕБАЛО — рот

ХЛЕБНИК — член "семьи" заключенных, в которой он питается наравне со всеми

ХЛЕСТАТЬСЯ — бахвалиться

ХЛИМ — беги!

ХЛИМ, ХЛЯТЬ — идти

ХЛИМ ДЕЛАТЬ — идти на кражу

ХЛОПАЛКИ — уши

ХЛОПОТАТЬ — обманывать

ХМУРЫЙ — неразговорчивый

ХМЫРЬ — 1) повар; 2) попрошайка; 3) обжора

ХМЫРЬ БОЛОТНЫЙ — брань

ХОВА — рот

ХОВЕРИТЬ — 1) прятать; 2) хоронить, прятать труп

ХОВЕРНИК — вор, утаивающий часть краденого от сообщников

ХОВЫРИТЬ — прятать

ХОВЫРКА — тайник

ХОДИК — постовой милиционер

ХОДИТЬ — 1) воровать; 2) находиться в бегах

ХОДИТЬ В КОРЕННУЮ — совершать преступление с сообщником, помощником

ХОДИТЬ ЖОХОМ — без денег и без крова

ХОДИТЬ НА ДОБРОЕ УТРО — совершать кражу утром удочкой через открытое окно (форточку)

ХОДИТЬ НА ОГОНЕК — красть из квартир, в которых долго не зажигается свет (нет хозяев)

ХОДИТЬ НА ОСОБНЯК — воровать в одиночку

ХОДИТЬ НА САДИЛОВКУ — 1) совершать карманные кражи при посадке пассажиров в общественный транспорт; 2) *(букв.)* ходить на цыпочках (на пальцах)

ХОДИТЬ НА ЦИРЛАХ — пресмыкаться, заискивать

ХОДИТЬ ПО БРИТВЕ (ЛЕЗВИЮ) — быть осторожным, недоверчивым

ХОДИТЬ ПО ВЕРХАМ — красть из верхних карманов

ХОДИТЬ ПО ВТОРЫМ ВИСЯЧИМ — хвастаться, бахвалиться

ХОДИТЬ ПО МУЗЫКЕ — 1) заниматься воровством; 2) говорить по-блатному

ХОДИТЬ ПО ТРУПАМ — 1) совершать кражи, грабежи, разбои на кладбище; 2) грабить пьяных

ХОДИТЬ ПО ШИРМЕ — залезть в карман, прикрывая руку каким-либо предметом

ХОДКА — судимость, срок отбывания наказания (первая, вторая и т.д. ходка)

ХОДОК — 1) перевозчик наркотиков; 2) вольнонаемный работник ИУ, проносящий в зону запрещенные предметы

ХОДУЛИ — ноги

ХОЗЯИН — 1) главарь; 2) начальник колонии; 3) содержатель притона; 4) вор, подчинивший своему влиянию подростковую группу

ХОЗЯИН БОЛЬШОЙ ЗОНЫ — И.В.Сталин

ХОЗЯЙКА — 1) метла, веник; 2) заключенный, занимающийся в ИУ приготовлением пищи, стиркой белья; 3) игла медицинского шприца; 4) начальник женской колонии

ХОЗЯЙКА МОХНАТОГО КОТЛОВАНА (СЕЙФА) — начальник женского ИУ

ХОЙ — тайник

ХОЛЕРА — 1) враг; 2) ненадежный человек; 3) грипп, воспаление легких

ХОЛОДИЛЬНИК — полная женщина

ХОЛОДНО — сигнал отсутствия опасности

ХОЛОДНЯК — сыщик

ХОЛОП — 1) помощник, беспрекословный исполнитель; 2) подхалим, трус; 3) человек на побегушках

ХОМУТ — 1) шея, 2) венерическая болезнь; 3) геморрой; 4) сверхсрочнослужащий
ХОМУТ КИНУТЬ — 1) задушить; 2) ограбить
ХОМУТ ПОСАДИТЬ — заразиться венерической болезнью
ХОМУТАТЬ — 1) грабить; 2) присваивать; 3) воровать; 4) задерживать, связывать
ХОМУТНИК — 1) убийца-душитель; 2) обвинение в совершении преступления; 3) срок лишения свободы; 4) угроза; 5) взятые на себя обязательства, долги
ХОМЯЧЕК — 1) ребенок, одежда которого является объектом кражи; 2) несовершеннолетняя жертва гомосексуалиста-насильника
ХОНОРИСТ — ловкий удачливый вор
ХОП — согласен!
ХОРЕК — 1) женщина, согласная на половые сношения; 2) осужденный, делающий подкоп за вознаграждение; 3) лентяй, соня
ХОРИЦА — женщина легкого поведения
ХОРОВОД — преступная группа
ХОРОВОДИТЬ — 1) состоять в преступной группе; 2) руководить преступной группой; 3) совершать групповое преступление
ХОРОВОДНЫЙ — член воровской группы
ХОРОМ — совершать что-либо группой
ХОРОМ ХОЛИТЬ — совершать групповой половой акт
ХОРОНИТЬ — воровать
ХОРОШИТЬ — льстить, заискивать
ХОРОШО УСТРОИТЬСЯ — 1) попасть в больницу ИУ; 2) оказаться в психиатрической больнице тюремного типа; 3) проиграться в карты
ХОРЬ — 1) мужской половой член; 2) женщина; 3) руководитель
ХОСЕН ЛОХ — жертва, намеченная для ограбления
ХОСЬЯН — вор-цыган
ХОТИМЧИК — угорь, прыщ на лице
ХОТО — жилище, квартира
ХОХАНЯ — 1) любовница; 2) половой акт
ХОХМА — 1) проверка новичка на знание правил уголовной среды; 2) фокус; 3) анекдот; 3) ложь; 4) глупость
ХОХМАЧ — 1) глупый человек; 2) мошенник
ХОХОТАЛЬНИК — рот
ХОХОТАЛЬНИК ПРИКРЫТЬ — 1) заставить замолчать; 2) заткнуть рот кляпом
ХОХОТУНЧИК — маленький половой член у мужчин
ХРАП — 1) запугивание без достаточных оснований со стороны запугивающего; 2) угроза кому-то, реально не выполнимая
ХРАПА НЕ БОЮСЬ — я не из пугливых
ХРАПЕТЬ — брать на горло, запугивать
ХРИПЕТЬ — говорить (не хрипи — помолчи!)
ХРОН — замполит колонии
ХРУСТ — рублевая купюра
ХРУСТЫ — деньги
ХРУСТЯЩИЙ — 1) богатая жертва; 2) человек, имеющий крупную сумму денег
ХРУШ — скупщик краденого
ХРУЩ — мелкий вор на производстве, несун
ХРЮКАЛО НАЧИСТИТЬ — 1) ударить по лицу; 2) разбить лицо
ХРЮКАЛО — 1) врун, лжец; 2) лицо, рот
ХРЯПА — второе блюдо в столовой ИУ
ХРЯПАТЬ — чавкать во время еды, громко есть
ХРЯПКА — горло
ХРЯСТАТЬ — есть
ХРЯТЬ — 1) работать; 2) медленно идти; 3) бежать, скрываться
ХУБЕР — крик о помощи
ХУДОБА — 1) вещи; 2) домашний скот
ХУДОЖНИК — карманный вор, совершающий кражи путем разрезания одежды
ХУДУН *(ин.)* — колодец

ХУЖУРНЫЙ — опытный вор-азиат
ХУЛИГАН ПАЛЕСТИНСКИЙ — осужденный за хулиганство еврей
ХУМАРА — наркотики
ХУМАРИТЬ — принимать наркотики
ХУМИР — тяжелое похмелье
ХУНА — пожилая женщина
ХУНВЕЙБИН — хулиган
ХУНХУЗ — 1) азиат; 2) бандит, способный на все
ХУРАЛ — 1) собрание заключенных-общественников; 2) властные структуры (исполком, горком, администрация ИУ)
ХУРГАН — родственник
ХУСЕН — объект, намеченный для кражи
ХУСИМ — японец
ХУТАР — состояние наркотического опьянения
ХУТАРНУТЬ — столкнуть человека с высоты
ХУТОРЯНИН — вор, скрывающийся в сельской местности
ХУХЛЮК — меховая шапка
ХУШУ — балкон
ХЫЗА — нерусская женщина
ХЭВИ — заключенный иностранец
ХЮБАРИТЬ — звать на помощь

Ц

ЦАВЕР *(ин.)* — раннее утро
ЦАЙС — смерть
ЦАКИН — нож
ЦАКЛИ — стекло
ЦАЛИЗЕН *(ин.)* — смерть
ЦАПЛИ — руки
ЦАПНУТЬ — украсть, взять
ЦАРАПАТЬ — 1) писать; 2) стучать в дверь
ЦАРАПНУТЬ — 1) взять; 2) украсть
ЦАРЕВА ДАЧА — тюрьма
ЦАРЕВА НЕВЕСТА — осужденный, часто получающий посылки, передачи
ЦАРЬ — металлический рубль
ЦАФЛЕР *(ин.)* — живодер, садист
ЦАФРЕНС *(ин.)* — француз
ЦАХИР — укромное место
ЦАЦО — золотая монета
ЦВАЙ — 1) чай; 2) мясник
ЦВАНЫЙ МЕНТ — хороший милиционер
ЦВЕЛИТЬ — 1) дразнить; 2) мучить
ЦВЕТ — бумажные деньги
ЦВЕТНАЯ КАПУСТА — валюта
ЦВЕТНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ — менструация
ЦВЕТНОЙ — 1) сотрудник милиции; 2) человек, знающий воровской жаргон
ЦВЕТНЯК — золото, изделия из золота
ЦВЕТОК ЖИЗНИ — 1) водка; 2) женские половые органы
ЦВЕТОК МОХНАТКИ — мужчина, взявший фамилию жены
ЦВЕТОК ЧЕРНЫЙ — труп заключенного
ЦВЕТОК ШАХНЫ (ШАХИНИ) — мужчина, делающий карьеру с помощью родственников жены
ЦВЕТУХИ — карты
ЦВЕТУШНИК — картежный игрок
ЦВИК — гвоздь
ЦВИРКАТЬ — плевать сквозь зубы
ЦЕВО *(ин.)* — левый
ЦЕЗАРЬ — 1) генерал МВД; 2) сигнал опасности; 3) злая собака
ЦЕЛИКОМ ОГРЕСТИ — получить максимальный срок наказания
ЦЕЛИНУ ВСПАХАТЬ — лишить девственности
ЦЕЛКА — 1) девственница; 2) молодая начинающая проститутка; 3) половой орган девственницы; 4) мужчина-девственник; 5) пломба, печать
ЦЕЛКОЛОМИДЗЕ (СРАКОЛАДЗЕ) — грузин-насильник
ЦЕЛНЕР — таможенный досмотр
ЦЕЛОЧНИК — осужденный за изнасилование, насильник
ЦЕЛЫЙ ПАССАЖИР — 1) жертва, не сталкивавшаяся ранее с шулерами; 2) игрок, намеченный шулером в качестве жертвы и не знакомый с шулерскими приемами
ЦЕМЕНТИРОВАТЬ — 1) налагать дисциплинарные взыскания, наказывать; 2) задерживать, арестовывать; 3) хоронить, прятать труп; 4) обрабатывать туалет ИУ хлорной известью

ЦЕН — овца

ЦЕНТР — красивая модная вещь

ЦЕНТРАЛ — большая пересыльная тюрьма

ЦЕНТРОВАЯ — 1) авторитетная в своей среде проститутка; 2) проститутка, имеющая судимость; 3) проститутка, работающая в престижном центральном районе города

ЦЕНТРОВАЯ ДУРЬ (КУРЕВО) — гашиш

ЦЕНТРОВИК — 1) главарь отрицаловки, воровской авторитет; 2) крупный спекулянт, фарцовщик; 3) крупный шулер

ЦЕНТРОВКА — пила

ЦЕНТРОВОЙ — 1) товар высшего качества, хороший; 2) гашиш из Средней Азии; 3) крупный фарцовщик; 4) воровской авторитет; 5) качественный, ценный, дефицитный товар

ЦЕНТРЯК — 1) хорошо; 2) площадь в центре СИЗО, тюрьмы, куда сходятся все галереи

ЦЕПЕХА — женское общежитие

ЦЕПИ — 1) прописка; 2) наручники; 3) срок лишения свободы; 4) общее имущество нескольких лиц

ЦЕПЛЯТЬ — 1) хватать; 2) арестовывать; 3) звать, приглашать

ЦЕПОЧКА — 1) *(нарк.)* связь людей, передающих наркотики от изготовителя к потребителю; 2) паутина

ЦЕПУРА ЗАРАЗНАЯ — передача наркотиков от изготовителя к потребителю по цепочке с гонцами

ЦЕПУРО — цепочка

ЦЕРО *(ин.)* — голова

ЦИ *(ин.)* — сердце

ЦИК *(ин.)* — грязь, распутица

ЦИЛИНДР — 1) кружка; 2) шляпа

ЦИМБАЛА — 1) гитара; 2) ружье

ЦИНК — 1) пароль; 2) наблюдательный пост караульного

ЦИНКАНУТЬ — 1) вовремя сообщить что-то; 2) предупредить об опасности; 3) вести наблюдение; 4) подать сигнал тревоги; 5) незаметно передать краденое сообщнику

ЦИНКОВАТЬ — 1) говорить; 2) незаметно передавать краденое; 3) своевременно подавать сигнал опасности; 4) наблюдать за работниками милиции

ЦИНТА — тюрьма

ЦИНТОВАТЬ — отбывать срок наказания в ИУ

ЦИПЕР — верхняя одежда

ЦИПЕРЩИК — 1) вор, крадущий верхнюю одежду; 2) контролер, надзиратель в ИУ

ЦИРИК — охранник в ИУ

ЦИРИКИ — военнослужащие внутренних войск МВД

ЦИРК — 1) групповое половое сношение; 2) народный суд

ЦИРЛИХ — 1) кража из гостиницы; 2) преступление без насилия

ЦИРЛЫ — пальцы ног

ЦИФРЫ — деньги

ЦМАГА — голод

ЦУГУНДЕР — 1) телефонный справочник; 2) портфель; 3) головной убор; 4) черпак для раздачи пищи

ЦУКАНИЕ НОВИЧКОВ — издеваться над новичками, проводить их прописку в камере

ЦУКЕР — красивый

ЦУКЕРМАН — еврей

ЦУКОРНЯ — мороженщица

ЦУЛЕЙ *(ин.)* — мужчина

ЦУЛИМО *(ин.)* — должник

ЦУНГАЛО *(ин.)* — доносчик, предатель

ЦУРИ *(ин.)* — нож

ЦУРКА (ЧУРКА) — 1) контролер в ИУ; 2) дежурный милиционер в отделении милиции

ЦУЦА — деньги

ЦУЦИ *(ин.)* — женские груди

ЦЫГАНСКИЙ ПРОФСОЮЗ — сборище бродяг

ЦЫГАНСКИЙ ХРОН — тайник для хранения краденого

ЦЫГАРЬ (ЦИГАРЯ) — русский, похожий на цыгана

ЦЫНКА — охрана соучастников кражи

ЦЫНТА — тюрьма, следственный изолятор

ЦЫПА — 1) взятка; 2) симпатичная девушка
ЦЫПАНУТЬ — дать взятку
ЦЫПЛАК — несовершеннолетний заключенный
ЦЫПЛЕНОК — молодой, неопытный вор
ЦЫПЛЯТА — ботинки, обувь
ЦЫПОЧКА — симпатичная девушка
ЦЫРВА — девушка
ЦЫРИК — сторож
ЦЫТРА — каша

Ч

ЧАБАН (ПАСТУХ) — начальник отряда колонии
ЧАБАНИТЬ — распоряжаться, командовать повышенным тоном
ЧАБАР — деньги
ЧАБУН — мелочь
ЧАВКА — 1) лицо; 2) рот
ЧАВКАТЬ — есть
ЧАД — состояние опьянения
ЧАДИТЬ — 1) много курить; 2) курить гашиш
ЧАДЫ — туфли
ЧАЙКА — 1) человек, который много и быстро ест; 2) тюрьма; 3) наглый человек
ЧАЙКОВСКИЙ — чай
ЧАЙНИК — 1) неопытный в любом деле человек; 2) неопытный автолюбитель; 3) бездельник; 4) человек, удобно устроившийся в жизни; 5) спортсмен-любитель; 6) нежелательный небогатый посетитель ресторана; 7) дурак, идиот, тупица; 8) нос; 9) лицо, голова; 10) графоман; 11) молодой солдат; 12) друг, приятель; 13) гонорея
ЧАЙНИК НАВАРИТЬ — заразиться гонореей
ЧАЙНИК ПОЛНЫЙ — 1) богатая жертва в карточной игре; 2) богатый человек
ЧАЙНУХА — чайная
ЧАКА — мясо
ЧАКАЙ ОТСЮДА — уходи!
ЧАКАЛЫ — часы
ЧАКАН — голова
ЧАКАТЬ, ЧАПАТЬ — идти
ЧАКМА, ЧАКАР — осведомитель
ЧАЛДОН — 1) сибиряк; 2) шулер
ЧАЛДОНКА — колода самодельных игральных карт
ЧАЛИТЬ — 1) нести, смотреть; 2) отбывать наказание в ИУ
ЧАЛИТЬСЯ — 1) находиться в местах заключения; 2) судиться
ЧАЛКА — 1) тюрьма; 2) срок лишения свободы
ЧАЛКУ ОДЕТЬ — быть осужденным к лишению свободы
ЧАЛМА — голова, головной убор
ЧАЛМУ НАМОТАТЬ — 1) быть арестованным; 2) получить срок наказания
ЧАЛЫЙ — 1) неоднократно присуждавшийся к лишению свободы; 2) скупщик краденого; 3) скупщик наркотиков малыми партиями
ЧАМОВИТЫЙ — 1) спесивый; 2) гордый
ЧАН — голова
ЧАПА — цепочка
ЧАПАЙ — уходи!
ЧАПАН — 1) надзиратель, контролер в ИУ; 2) вахтер
ЧАПАТЬ — 1) дотрагиваться до чего-либо; 2) вытаскивать багром предметы из воды
ЧАПИТЬ — 1) подавать; 2) принимать
ЧАПЛАН — мужчина
ЧАР — временное прекращение преступной деятельности
ЧАРГАЛЫ — глупый, недалекий человек
ЧАРДАШ — венгр
ЧАРДО — краденые вещи
ЧАРДОВАТЬ — воровать
ЧАСОВНЯ — уединенное место в ИУ
ЧАСТО — случайно
ЧАСТОКОЛ, ЧИСТОКОЛ — зубы
ЧАСТЬ — милиция
ЧАСТЬ СТОЛОВСКАЯ — кража со взломом
ЧАСЫ — 1) срок лишения свободы; 2) достоинство, честь
ЧАСЫ ОСТАНОВИТЬ — 1) опозорить; 2) убить
ЧАХАНКА, ЧУХАНКА — девушка

ЧАХОТКА — 1) понос; 2) работник милиции
ЧВИРЦ — женщина легкого поведения
ЧВИРЬ — самогон, водка
ЧЕ — распоряжение пахана о прекращении спора
ЧЕБОКСАР — чуваш, мордвин
ЧЕБУРАШКА — 1) несовершеннолетний гомосексуалист; 2) осведомитель
ЧЕБУРЕК — житель Кавказа
ЧЕВАЯ МАРЕНКА — хорошая бабенка
ЧЕВЫЙ — хороший
ЧЕГРА — место хранения краденого
ЧЕК — 1) лицо, прислуживающее другим осужденным; 2) порция наркотика в порошковом состоянии; 3) десятиграммовая доза наркотиков; 4) заключенный, прислуживающий авторитетным ворам
ЧЕКАЛДА — 1) дверной замок; 2) недалекий, глупый человек
ЧЕКАЛДЫКНУТЬ — выпить спиртное
ЧЕКАНКА — 1) проститутка; 2) азартная игра с мелкими деньгами
ЧЕКАНУТИК — слабоумный
ЧЕКМАРЬ — неуважаемый человек
ЧЕКНУТЫЙ — психически ненормальный
ЧЕКУШКА — 1) револьвер; 2) оттиск печати; 3) 250-граммовая бутылка водки
ЧЕЛНОК — 1) перевозчик товаров из-за границы; 2) доставщик запрещенных товаров в колонию из числа вольнонаемных
ЧЕЛОВЕК — авторитетный "вор в законе"
ЧЕЛОВЕК БОЛЬШОЙ — авторитетный вор-рецидивист
ЧЕМОДАН — угон автотранспорта
ЧЕНЧ (*от англ. change* — обмен) — обмен (например, вещами) между преступниками
ЧЕПА — шапка, кепка, фуражка
ЧЕПУХУ РАСКИДЫВАТЬ (МОЛОТЬ)— врать
ЧЕПЧИК — 1) головной убор; 2) берет
ЧЕРА — гашиш
ЧЕРВИ — 1) вошь; 2) десять лет лишения свободы; 3) десять рублей; 4) милиционер; 5) деньги
ЧЕРВОВЫЙ ВАЛЕТ — высоко-профессиональный мошенник
ЧЕРВОНЕЦ — 1) вошь; 2) десять лет лишения свободы; 3) десять рублей; 4) милиционер
ЧЕРВОНЕЦ С ПЯТЕРКОЙ — 15 лет лишения свободы
ЧЕРВОННЫЙ ТУЗ — известный в своей среде гомосексуалист
ЧЕРВОНЦЫ МЕЛКИ — 1) вши; 2) мелкие деньги
ЧЕРВЯК — карандаш
ЧЕРДАК — 1) голова; 2) нагрудный карман верхней одежды
ЧЕРДАК (КРЫША) ПОЕХАЛ (А) — сошел с ума
ЧЕРДАК РАЗДЕРБАНИТЬ — украсть деньги из нагрудного кармана
ЧЕРДАК СМАЗАТЬ — ударить по голове
ЧЕРДАЧНИК — 1) профессионал, ворующий из верхних карманов; 2) бродяга без определенного места жительства; 3) поджигатель
ЧЕРЕЗ ЗАДНИЙ ПРОХОД — 1) неправильно, неловко, неумело; 2) использовать протекцию в чем-то
ЧЕРЕМУХА — черный хлеб
ЧЕРЕМУХУ ТОЛКНУТЬ — обмануть, солгать
ЧЕРЕНОК — раздатчик пищи в столовой ИУ
ЧЕРЕП — 1) умный человек; 2) ложка; 3) надежное укрытие; 4) татуировка, означающая принадлежность к блатным авторитетам
ЧЕРЕПУШКА — 1) голова; 2) глиняный горшок
ЧЕРКЕС — кинжал
ЧЕРНАЯ ДЫРКА — 1) негритянка; 2) анальное отверстие
ЧЕРНАЯ ПОЛЫНЬ — 1) чай; 2) наркотик
ЧЕРНИ — 1) опытная цыганка-воровка; 2) камыш
ЧЕРНИЛА — 1) донос; 2) заявление потерпевшего; 3) объявление о розыске преступника; 4) крепленое красное вино

ЧЕРНИЛКА — ученица младшего класса
ЧЕРНИТЬ — 1) красить; 2) обманывать
ЧЕРНОЕ-БЕЛОЕ — паспорт на чужое имя, поддельные документы
ЧЕРНОЖОПЫЙ — кавказец, азиат
ЧЕРНОЗЕМ — человек, живущий на зарплату
ЧЕРНОКНИЖНИК — 1) осужденный за распространение антисоветской литературы; 2) подпольный торговец книгами
ЧЕРНОМОРДНИК — негр
ЧЕРНОПОГОННИК — солдат стройбатальона
ЧЕРНОСОТНИК — офицер внутренних войск МВД
ЧЕРНОТА — наркотик, опиум
ЧЕРНУХА — 1) обман, ложь; 2) опий; 3) радио
ЧЕРНУХУ (ЧЕРНЯШКУ) КИДАТЬ (ТОЛКАТЬ, РАСКИДЫВАТЬ) — 1) обманывать, лгать; 2) прикидываться простачком, наивным; 3) выступать с патриотической речью в клубе ИУ
ЧЕРНУХУ ГНАТЬ — выдумывать ерунду, клеветать
ЧЕРНУШКА — 1) ложный слух; 2) опий-сырец; 3) негритянка; 4) черный ход
ЧЕРНУШКИН — изготовитель поддельных документов
ЧЕРНУШНИК — 1) лгун, обманщик; 2) лектор; 3) болтун; 4) распространитель слухов и сплетен
ЧЕРНЫЕ СТИХИ — лагерный фольклор
ЧЕРНЫЕ ЯЙЦА — негр
ЧЕРНЫЙ — 1) негр, африканец; 2) кавказец, азиат
ЧЕРНЫЙ БОЛТ — 1) негр; 2) милицейская дубинка; 3) бригадир на производстве
ЧЕРНЫЙ ВОРОН — автомашина для перевозки заключенных
ЧЕРНЫЙ ГЛАЗ — 1) работник таможни; 2) провокатор; 3) доносчик
ЧЕРНЫЙ КВАРТАЛ (ШАНХАЙ) — неблагоустроенный рабочий поселок
ЧЕРНЫЙ КОЛПАК — 1) оперативная служба МВД; 2) гласный административный надзор
ЧЕРНЫЙ КОМЕЩНАР — военнослужащий военно-строительного батальона
ЧЕРНЫЙ МЕСЯЦ — анальное отверстие
ЧЕРНЫЙ ТЮЛЬПАН — отправляемый к перевозке труп человека
ЧЕРНЫЙ ЦВЕТОК — труп заключенного
ЧЕРНЫШЕВСКИЙ — черный хлеб
ЧЕРНЫШЕВСКОГО ХАВАТЬ — плохо питаться, голодать
ЧЕРНЬ ЗАБРОСИТЬ — обмануть, солгать
ЧЕРНЯШКА — 1) опий-сырец; 2) ложный слух; 3) обман; 4) лжец; 5) донос; 6) черный хлеб
ЧЕРНЯШКУ ТОЛКНУТЬ — умышленно распространить ложный слух
ЧЕРПАК — 1) раздатчик пищи в столовой ИУ; 2) солдат, отслуживший один год
ЧЕРПАНУТЬ — 1) взять; 2) украсть; 3) забрать; 4) задержать при совершении преступления
ЧЕРПНАК — вор-гастролер
ЧЕРПУН — 1) вор; 2) расхититель
ЧЕРТ — 1) простак; 2) лицо, выдающее себя за преступника, но не являющееся таковым; 3) работник правоохранительных органов; 4) добросовестно работающий заключенный
ЧЕРТ В МУТНОЙ ВОДЕ — фраер, выдающий себя за блатного
ЧЕРТЕЖНИК — 1) карманный вор высокой квалификации; 2) 25-рублевая купюра
ЧЕРТИК (ЧОРТИК) — флакон одеколона
ЧЕРТИ КУМОВСКИЕ — заключенные, обслуживающие оперчасть колонии (убирают, дежурят)
ЧЕРТИТЬ — 1) резать, раздевать; 2) писать
ЧЕРТОВА РОТА — спецвойска МВД, охраняющие места заключения

ЧЕРТОГОН — 1) нательный крест; 2) амулет
ЧЕРТОПЛЕШИНА — удар по затылку
ЧЕРТ ЧИСТОЙ ВОДЫ — наивный фраер, выдающий себя за блатного
ЧЕСАЛКА — женские половые органы
ЧЕСАТЬ ЖОПУ — бездельничать
ЧЕСАТЬ ЛЕБЕДЕЙ — обворовывать пьяных
ЧЕСАТЬ ЛОХМАТОГО — лгать, изворачиваться, обманывать
ЧЕСАТЬ НА НИЗОК — шулерский прием игры в карты
ЧЕСАТЬ НОГУ — говорить вздор
ЧЕСАТЬ ПО БЕЗДОРОЖЬЮ — 1) лгать; 2) отчаиваться, терять надежду
ЧЕСАТЬ РЕПУ — задуматься, быть озабоченным
ЧЕСАТЬ ЯЗЫКОМ — говорить попусту
ЧЕСНОК — бывший вор
ЧЕСТНАЯ ДАВАЛКА — женщина легкого поведения (не проститутка); 2) оскорбление по отношению к мужчине
ЧЕТ — 1) следователь; 2) неделовой человек
ЧЕТВЕРТАК — 25-рублевая купюра
ЧЕТВЕРТНОЙ СРОК — 25-летний срок лишения свободы
ЧЕХ — 1) больной туберкулезом; 2) чеченец, ингуш; 3) нерасчетливый человек, простофиля
ЧЕХАЛОВКА — кабинет начальника отряда ИУ
ЧЕХЛАВКА — кабинет начальника отряда
ЧЕХНАРКА (ЧЕХНАРЬ) — чай
ЧЕХОЛ — 1) начальник отряда ИУ; 2) халат; 3) фартук
ЧЕЧЕНЕЦ — 10-рублевая купюра
ЧЕЧЕТКА — болтливая женщина
ЧЕЧЕТКУ ПЛЯСАТЬ — доносить
ЧЕЧИ — особо опасный преступник
ЧЕШУЯ — 1) кожа (человека); 2) нижнее белье; 3) мелочь (деньги)
ЧИБРИК — окурок
ЧИБЫК — 40 граммов опия
ЧИГРАШ (ЧЕГРАШ) — 1) неопытный картежник; 2) мелкий воришка
ЧИЖ — 1) клоп; 2) носки
ЧИЖИ — вши
ЧИЖИК — доносчик
ЧИЖЛОВКА — изолятор временного содержания
ЧИЖОВКА — 1) специальная палата в медвытрезвителе; 2) камера предварительного заключения
ЧИКА — нож
ЧИКАНУТЫЙ — психически ненормальный
ЧИКЛУХА — преступник-рецидивист
ЧИКТАНУТЬ — освободить из-под стражи
ЧИКУХА — 1) печать; 2) 250-граммовая бутылка водки
ЧИК-ЧИРИКНУТЬ — 1) совершить половой акт; 2) сделать что-то быстро
ЧИЛУК — 50 рублей
ЧИМЧУХАЙ — убегай, спасайся!
ЧИН ЧИНАРЕМ — нормально, надежно, хорошо, законно
ЧИНАРИК — 1) окурок; 2) человек низкого роста
ЧИНАРЫ — часы
ЧИНГИЗ — казах, киргиз
ЧИНОВНИК — 1) уборщик камеры; 2) стрелок ВОХР; 3) окурок
ЧИО-ЧИО-САН — проститутка-азиатка
ЧИПОК — пивная, закусочная
ЧИПЧИКИ — туфли
ЧИРА — гашиш
ЧИРИК — 1) 10-рублевая купюра; 2) окурок
ЧИРИКАЛКИ — сапоги
ЧИРИКАТЬ — 1) разговаривать; 2) проявлять недовольство
ЧИРИКАТЬ ПО-СВОЙСКИ (ПО-РЫБЬИ) — говорить на воровском жаргоне
ЧИРКАТЬ — писать
ЧИСТАЯ — женщина, не страдающая венерическими заболеваниями
ЧИСТАЯ БИРКА — настоящий паспорт
ЧИСТАЯ ЖЕРТВА — невинно, случайно пострадавший человек
ЧИСТО — все в порядке
ЧИСТО ТОРГОВАТЬ — совершать преступление, не оставив следов

ЧИСТОГАН — наличные деньги, добытые преступным путем

ЧИСТОДЕЛ — лицо, не оставившее следов на месте преступления

ЧИСТОКОЛ, ЧАСТОКОЛ — зубы

ЧИСТЫЕ БАБКИ — 1) деньги, которые можно тратить без опасений; 2) деньги, утаенные от следствия и используемые после отбытия наказания

ЧИСТЫЕ ПОМОИ — положительная характеристика с места работы

ЧИСТЫЙ — 1) лицо, занимающее привилегированное положение в камере; 2) лицо, за которым нет отступлений от воровских традиций; 3) осужденный, авторитет которого не вызывает сомнения

ЧИСТЯК — 1) белый хлеб; 2) вор-одиночка; 3) аферист; 4) на месте преступления не оставлено следов

ЧИТАЛА ПРОСТАЯ — веник, швабра, метла

ЧИТАТЬ КНИГИ — пьянствовать

ЧИТАТЬ БОТАНИКУ — говорить прописные истины

ЧИТЫЙ — трезвый

ЧИФА — крепко заваренный чай

ЧИФИР (ЧИФИРЬ) — 1) крепкое горское вино; 2) крепко заваренный чай

ЧИФИР БАК — посуда для приготовления чифира

ЧИФИР С ТИФОМ — чай с теофедрином

ЧИФИРИТЬ — готовить и пить чифир

ЧИХНАРКА — чай

ЧИХУНЯ — женщина, занимающаяся минетом

ЧИЧЕН — 1) глаз; 2) преступник родом с Кавказа

ЧИЧЕРЯК — гомосексуалист

ЧИЧИ — глаза

ЧИЧИ ПРОТАРАНИТЬ — глаза выколоть

ЧИЧИРЯКОВО — осужден за мужеложство

ЧЛЕН ЗАБИТЬ — проигнорировать

ЧЛЕН ПРАВИТЕЛЬСТВА — мужской половой орган

ЧЛЕНЫ КРУЖКА — сожители одной и той же женщины

ЧМЕН — азартная игра на номерах денежных купюр

ЧМЕНЬ — 1) ягодицы; 2) мошонка; 3) бумажник, кошелек

ЧМО — 1) отвратительное лицо; 2) *(аббр. татуировки)*: Человек Морально Опустившийся; 3) оскорбление

ЧМОК — старинная камерная игра, когда новичку завязывают глаза и подставляют к лицу ягодицы и половые органы

ЧМОКАТЬ — издеваться над более слабым заключенным

ЧМЫРЬ — 1) пьяница; 2) мерзкий человек

ЧОЙБОЛСАН — монгол, бурят

ЧОКАТЬСЯ — сходить с ума

ЧОКНУТЫЙ — психически ненормальный

ЧОПКА — уборщик камеры

ЧОР *(ин.)* — вор

ЧОХОМ — группой, гурьбой

ЧТЗ — рабочие ботинки осужденного

ЧТО ОЧКО ПОРВАЛ — обращение: "Что изнасиловал?"

ЧТО ОЧКО СЛИПЛОСЬ — обращение: "Что испугался?"

ЧТОБ УВИДЕТЬ МАМОЧКУ И СЕСТРИЧКУ ТАНЕЧКУ — излюбленный мотив блатного фольклора

ЧУБИК — 1) юноша; 2) ничтожество; 3) ненадежный человек

ЧУВА — женщина легкого поведения

ЧУВАЙКА — 1) женщина-воровка, пользующаяся авторитетом; 2) любовница вора

ЧУВАК — молодой человек — фраер

ЧУВАЛ — 1) кровать; 2) большой мешок

ЧУВАШЛЕП — 1) чуваш; 2) глупый человек

ЧУВИХА — девушка легкого поведения

ЧУВИХА С СИНКОЧЕМ — хромая женщина

ЧУВЫРКА — сожительница

ЧУВЫРЛА — 1) женщина-красавица; 2) морда

ЧУВЫРЛО БРАТСКОЕ — отвратительная рожа

ЧУВЯКИ — модная обувь
ЧУГАВЫЙ — чуваш
ЧУГРЕЙ — ничтожество
ЧУГУН — 1) часы карманные; 2) армянин
ЧУГУН С ЛАПШОЙ — карманные часы с цепочкой
ЧУГУНКА — 1) железная дорога; 2) автомашина
ЧУГУНОК — глупый, недалекий человек
ЧУДАК — 1) револьвер; 2) мужской половой орган; 3) жертва преступления
ЧУДАКОВАТЫЙ — человек со странностями
ЧУДАЧКА — хорошая, миловидная женщина
ЧУДАЧОК — наивный интеллигентный человек
ЧУДИЛО — 1) водка; 2) человек со странностями
ЧУДИЛЬНИК — 1) пьянка, разгул; 2) спецмедвытрезвитель; 3) мужской половой член большого размера; 4) пивная, закусочная
ЧУЖАК — 1) посторонний человек; 2) потерпевший
ЧУЖЕЖОПНИК — активный гомосексуалист
ЧУЖЕСПИННИК — 1) тунеядец; 2) взяточник; 3) человек, получающий долю краденого, не участвуя в преступлениях
ЧУЖОЙ — задний карман брюк
ЧУЖОЙ ГРУЗ ВЗЯТЬ — признать себя виновным в преступлении, которое не совершал
ЧУЖОЙ КАРМАН (ШИРМАН) — задний карман брюк
ЧУКАВЫЙ — смекалистый, догадливый
ЧУКАНСТВО — 1) глупость; 2) драка; 3) хулиганство без повода
ЧУКОВЫЙ — умный, сообразительный
ЧУКЧА — 1) глупый, наивный человек; 2) азиат
ЧУКЧА УМНЫЙ — азиат с высшим образованием
ЧУЛАН — 1) подвал в подъезде; 2) карцер
ЧУЛОК — 1) подземный переход; 2) узкий коридор
ЧУМ — киоск
ЧУМА — 1) проститутка; 2) опустившаяся женщина; 3) кокаин; 4) выражение восторга; 5) восхищение, потрясение
ЧУМАР (ЧУМАРНЫЙ) — опустившийся, недалекий человек
ЧУМИЗА — китаец
ЧУМИЧКА *(морск.)* — поварешка
ЧУМОВАЯ — женщина с ребенком
ЧУМОВОЙ — 1) слабоумный; 2) кокаинист
ЧУМОВОЙ ВАРИАНТ — прекрасно, здорово!
ЧУПА — притон
ЧУР — сигнал тревоги
ЧУРБАН (ЧУРКА) — недоразвитый
ЧУРБАНОВЫМ ИДТИ — отбывать наказание в колонии для бывших сотрудников правоохранительных органов
ЧУРКА — 1) умственно отсталый человек; 2) житель Средней Азии, Кавказа
ЧУХАЙ — уходи!
ЧУХАН — 1) грязный, опустившийся человек; 2) опустившийся презираемый заключенный
ЧУХАН ПОЛОВОЙ — заключенный, выносящий парашу
ЧУХАНА ОТСЕМЕНИТЬ — совершить акт мужеложства
ЧУХАНУТЬ — 1) совершить акт мужеложства; 2) "опустить" вниз по иерархической лестнице; 3) опозорить
ЧУХЛЯНДИЯ — страны Прибалтики
ЧУХНА — прибалты, карелы
ЧУХНАРЬ — неряшливый человек
ЧУХЧА УМНЫЙ — азиат
ЧУХЧА — 1) глупый, наивный человек; 2) азиат
ЧУЧЕЛО — 1) памятник; 2) сожитель жены; 3) портрет
ЧУЧКЛО — деревня
ЧУШКА, ЧУШОНОК — 1) морально опустившийся человек; 2) "опущенный" в уголовной иерархии
ЧУШКИН БУШЛАТ — свиное сало
ЧЭТЭЗЭ — рабочие ботинки на толстой подошве

Ш

ШA — 1) милиционер на посту; 2) молчи!

ШАБ — часть краденого

ШАБАШ — отдых в ресторане лиц кавказских национальностей

ШАБЕР — ломик, стилет, нож

ШАБИТЬ — курить гашиш

ШАБЛОН — головной убор

ШАБЛОНЬ — проститутка

ШАБНОЙ — 1) больной; 2) слабый, хилый

ШАБОЛДА — 1) женщина легкого поведения; 2) мелкий воришка

ШАБУР — конская сбруя, седло

ШАВАН — чай

ШАВАНИТЬ — пить чай

ШАВАТЬ — принимать пищу, есть

ШАВКА — 1) доносчик; 2) мелкий воришка; 3) собака; 4) женщина-сторож

ШАГАЛОВКА — строй, шеренга

ШАЙБА — 1) разменная монета; 2) площадь круглой формы

ШАЙБУ ЗАГНАТЬ — совершить половой акт

ШАЙБЫ — деньги

ШАЙКУ ПОДАТЬ — донести о готовящемся преступлении

ШАКАЛ — 1) человек-попрошайка; 2) нахальный человек

ШАКАЛИТЬ — грабить, попрошайничать

ШАКАЛЬЕ — 1) мелкие воры; 2) преступники, нападающие на жертву группой; 3) попрошайки

ШАЛАБАН — 1) голова; 2) щелчок по голове

ШАЛАВА — 1) распутная женщина; 2) уличная девка

ШАЛАШОВКА — проститутка низкого пошиба

ШАЛЕР *(ин.)* — одежда

ШАЛМАН — 1) притон; 2) закусочная или пивная; 3) сборище; 4) отделение милиции; 5) затрапезное заведение общепита

ШАЛМОВКА — постоянное место гулянки

ШАЛУН — пожилой ловелас, волокита

ШАЛФЕЙ — чай

ШАЛФЕЙНИК — чайник

ШАЛЬНОЙ — 1) человек, случайно способствовавший совершению преступления; 2) умственно неполноценный

ШАЛЯВЫЙ — неопытный

ШАМАН — 1) старший в группе мошенников; 2) осужденный, проявляющий активность в поддержании порядка в колонии

ШАМАНИТЬ — 1) обманывать; 2) заниматься гаданием, ворожбой; 3) воровать; 4) крутить за чужой счет

ШАМОВКА — еда

ШАМПУР — 1) мужской половой член; 2) нож с длинным лезвием; 3) стела, обелиск

ШАН — 1) гашиш; 2) свет

ШАНД — временное убежище, укрытие

ШАНДАРАХНУТЬ — неожиданно сильно ударить

ШАНС — удача, случай

ШАНС (ШАНЦ) — 1) общее название шулерских приемов; 2) удача

ШАНСОВЫЙ — 1) удачливый; 2) бойкий

ШАНСОНЕТКА — 1) участник художественной самодеятельности ИУ; 2) невезучий человек; 3) слабохарактерный человек

ШАНХАЙ — 1) воровской притон; 2) хаотично застроенная окраина города

ШАНЯТЬ — курить гашиш

ШАПИРО — 1) адвокат; 2) авторитетный еврей

ШАПОР — 1) воровской ломик; 2) осведомитель

ШАПОЧНИК — вор, совершающий кражи на рынках

ШАРА — *см.* ХАЛЯВА

ШАРАБАН — 1) голова; 2) автомашина; 3) такси

ШАРАБЕШКИ (ШАРОБЕШКИ) — домино

ШАРАГА — 1) воровская компания; 2) сборище преступников; 3) сборище осужденных; 4) небольшое предприятие

ШАРАМЫГА — бродяга
ШАРАПАТЬ — 1) обокрасть; 2) шарить, искать
ШАРАШИТЬ — 1) грабить; 2) пугать
ШАРАШКА — 1) отдельное помещение; 2) беспорядок
ШАРГОВАННЫЕ — ворованные вещи
ШАРИК — сотрудник уголовного розыска
ШАРИК БЛАТНОЙ — солнце
ШАРИКИ ПОДКАТИТЬ — написать донос в милицию
ШАРИКОВ — осужденный — активист и общественник
ШАРКНУТЬ (ОТКИНУТЬ) КОНИ — 1) умереть; 2) вытянуть ноги
ШАРКНУТЬ ХВОСТОМ — умереть
ШАРМАК — 1) афера; 2) кража
ШАРМАНКА — 1) дармовщина; 2) кинотеатр; 3) коловорот, дрель
ШАРМАНКУ ЗАВОДИТЬ — читать нотации, поучать
ШАРМАНКУ КРУТИТЬ — отвлекать внимание жертвы и окружающих во время кражи
ШАРМАЧИТЬ — 1) воровать; 2) мошенничать
ШАРОБАН — голова
ШАРОВНЯ — бильярдная
ШАРОВОЙ — осужденный, принимающий наркотики
ШАРОВОЙ КЛЕРК — работник бильярдной
ШАРОГОН — 1) профессиональный игрок в бильярд; 2) лгун, обманщик
ШАРОНИК — доносчик
ШАРОНКА — форменная куртка заключенного
ШАРОХОД — пароход
ШАРОШКИ — инородные тела, вшитые в кожу полового члена
ШАРПАК — неприятный человек
ШАРФЮРЕР — младший офицер внутренних войск МВД
ШАРЫ — 1) глаза; 2) пластмассовые шарики, вшиваемые в кожу полового члена
ШАРЫ ВТИРАТЬ — лгать
ШАРЫ ГНАТЬ (ГОНЯТЬ) — 1) собирать компрометирующий материал; 2) выдавать, доносить
ШАРЫ КАТИТЬ — избивать
ШАТАТЬ — принимать пищу
ШАТУН — 1) мужской половой член; 2) ловелас, волокита; 3) пивная
ШАУМАН *(ин.)* — член преступной группы, исполняющий любые поручения
ШАФЕР — народный заседатель
ШАХА — 1) прислужник у авторитета ("шестерка"); 2) игральная карта; 3) человек на побегушках
ШАХМАН — место сбора проституток
ШАХНА — женский половой орган
ШАХРАЙ — форменная одежда
ШАХРАН — крупный золотой самородок
ШАХТЕР — жутчайшее оскорбление для заключенного блатного
ШАХХОД — подарок с целью подкупа, взятка
ШАШЛЫК — мужской половой член
ШАШЛЫКА — женщина легкого поведения
ШАЯМ, ШАЯН — притон
ШВАБА (ШВАБРА) — проститутка
ШВАБЛЫ — спички
ШВАЙ — 1) воровская группа; 2) взятка
ШВАЙКА — стилет
ШВАНЯЙКА — пожилая опустившаяся женщина
ШВАРКНУТЬ — ударить
ШВАРКНУТЬ НА РАСТЯЖКУ — изнасиловать
ШВАРКНУТЬ НАГЛУХО — убить
ШВАРЦ *(ин.)* — ночь
ШВАРЦБЛАТ — человек, торгующий дефицитом
ШВАРЦМАН — 1) скупщик краденого антиквариата; 2) негр
ШВЕДСКАЯ МОДЕЛЬ — половое сношение женщины с тремя мужчинами
ШВЕДСКИЙ БУДРЕБРОД — групповое сношение женщины с двумя мужчинами
ШВЕДСКИЙ КОМСОМОЛЕЦ — нарушитель государственной границы
ШВЕЙНАЯ МАШИНКА — механическая бритва, используемая для нанесения татуировок

ШВЕСТЕР *(ин.)* — 1) медсестра в больнице (санчасти) ИУ из числа заключенных; 2) проститутка

ШВЕЦ — вор, крадущий верхнюю одежду

ШВЕЦ-ПОХОРОННИК — вор, крадущий верхнюю одежду во время поминок умершего

ШВОРИТЬ — совершать половой акт

ШВЫРКАТЬ — пить алкоголь

ШВЫРНУТЬ ЛОХА — совершить мошенничество

ШВЫРОМ ПАХНЕТ — 1) жди неприятности; 2) негодное тряпье

ШЕБУТИТЬ — 1) скандалить; 2) паниковать, трусить; 3) суетиться

ШЕВЕЛИТЬ — 1) начать дело; 2) избивать кого-то за обиду; 3) совершить насилие

ШЕВЕЛИТЬ КОЛЕНЯМИ — убегать

ШЕВЕЛИТЬ КОЛЕСАМИ — 1) убегать; 2) бежать, скрываться; 3) думать

ШЕВЕЛИТЬ РОГОМ — думать, соображать

ШЕВЕЛИТЬ УШАМИ — 1) размышлять; 2) запоминать; 3) вспоминать

ШЕВЕЛИТЬ ХВОСТОМ — нарушать воровские традиции

ШЕДЕВРАЛЬНЫЙ — 1) красивый; 2) отличный

ШЕЙНЫЙ ПЛАСТЫРЬ — удар по шее

ШЕКЕЛЬ — 1) житель Израиля; 2) клитор; 3) рубль; 4) чемодан

ШЕЛЕСТЕТЬ — 1) говорить лишнее; 2) разговаривать

ШЕЛЕСТУХА — новые деньги

ШЕЛУПЕНЬ — 1) мелкий вор; 2) крохобор; 3) любитель выпить за чужой счет; 4) ничтожество

ШЕЛУХА — бриллианты

ШЕЛЬМА — 1) шинель; 2) сварливая женщина; 3) подхалимка; 4) мелкая воровка

ШЕМ *(ин.)* — 1) имя; 2) кличка; 3) репутация

ШЕМЕНТОМ — делать, идти, сходить

ШЕМЕНТОМ (ШАМЕНТОМ) — быстро, без задержек

ШЕМЯГА — носовой платок

ШЕПЕРКА — шестерка (игральная карта)

ШЕПЕТОВКА — отдаленная от центра колония

ШЕПИЛО (ЛЕПИЛО) — враг

ШЕПОТ ЗВЕЗД — 1) страх; 2) трусость; 3) приближение смерти в виду болезни

ШЕПТУН — доносчик

ШЕРЕХНУТЬСЯ — 1) спохватиться; 2) заподозрить

ШЕРСТИТЬ — 1) обыскивать; 2) отнимать, грабить; 3) искать

ШЕРСТЬ — 1) группа заключенных, придерживающихся воровских традиций, обычаев и постоянно нарушающих правила внутреннего распорядка ИУ (отрицаловка); 2) заключенный, сотрудничающий с администрацией ИУ; 3) волосы; 4) непутевый человек; 5) гадина; 6) лицо, приговоренное к смерти за провинность перед уголовным миром

ШЕРСТЬ КИСЛАЯ — конвоир

ШЕРСТЬ СВОЛОЧЬ — побриться, подстричься

ШЕРСТЬ СДИРАТЬ — 1) обирать сокамерников; 2) грабить

ШЕРСТЯНАЯ КРАЖА — изнасилование

ШЕРСТЯНОЙ — 1) ненадежный; 2) осведомитель, доносчик; 3) осужденный, придерживающийся воровских традиций

ШЕРСТЯНОЙ ВОР — насильник

ШЕРУДИТЬ — 1) воровать; 2) наводить порядок; 3) делать что-либо

ШЕРУДИТЬ РОГАМИ (РОГОМ) — 1) вмешиваться в чужие дела; 2) думать, соображать; 3) действовать в личных интересах

ШЕРХЕБЕЛЬ — бесцеремонный, дерзкий человек

ШЕРШАВОГО ВРЕЗАТЬ — 1) совершить половой акт; 2) совершить акт мужеложства

ШЕРШАВЫЙ — мужской половой член

ШЕСТАК — осведомитель, доносчик

ШЕСТАЯ, ШЕСТЬ — опасность

ШЕСТАЯ СТАТЬЯ — осведомитель ФСБ
ШЕСТЕРИТЬ — 1) подхалимничать; 2) прислуживать
ШЕСТЕРКА — 1) официант; 2) подхалим; 3) исполнитель подсобных ролей; 4) лицо, выполняющее поручения других лиц; 5) лицо, прислуживающее воровскому авторитету; 6) рядовой работник; 7) окурок
ШЕСТЕРКА НА ПОДЪЕМЕ — шулер, инсценирующий проигрыш в карточной игре
ШЕСТНАДЦАТЬ — сигнал об окончании кражи
ШЕСТЬ — сигнал опасности
ШЕСТЬ ДВА — осужденный, которому вменена ст. 62 УК РФ
ШЕСТЬ-ПЯТЬ — проявление трусости
ШЕФ — 1) начальник ИУ; 2) главарь воровской шайки; 3) руководитель секции внутреннего порядка в ИУ; 4) водитель такси
ШЕФА НАЙТИ — получить что-нибудь за счет других бесплатно
ШЕЮ СТАВИТЬ — рисковать
ШИБАРТА — смелость, отвага
ШИБАРТНЫЙ — дерзкий, отважный
ШИБЕН (ин.) — любое быстрое и скрытное движение при совершении кражи
ШИБЕС *(ин.)* — отойди! отстань!
ШИБЗДИК — низкорослый человек
ШИВА — 1) водка; 2) азиат — веселый и добродушный
ШИВАНУТЬ — застрелить
ШИВЕ *(ин.)* — 1) горе; 2) траур; 3) арестованный
ШИГАЧ — карманный вор
ШИДА — 1) шелк; 2) материя в рулонах
ШИЗИК — психически ненормальный человек
ШИЗЫ (ШУЗЫ) — ботинки, туфли
ШИКИЦА (ШКИЦА) — несовершеннолетняя проститутка
ШИЛГ — долг
ШИЛО — 1) долото; 2) игла шприца; 3) этиловый спирт
ШИЛОМ БРИТЫЙ — 1) человек со следами оспы на лице; 2) нищий; 3) сельский житель
ШИЛОХВОСТКА — ненадежная женщина
ШИМБАЛА — мелкий воришка
ШИМНАТА — 1) дом; 2) комната
ШИМХАНЧИК — вор, обворовывающий пьяных, предварительно заманив их к себе на квартиру
ШИП — пароход
ШИПАРЬ — 1) доносчик; 2) девушка
ШИПАЧЕК — 1) девушка; 2) махорка
ШИПЕР — вор, обкрадывающий незапертые прихожие
ШИПЕР СТЕКЛИТЬ — выдавливать оконное стекло, используя бумаги, тряпки, смазанные медом, и т.п.
ШИПЕТЬ — разговаривать
ШИПКА — 1) брага; 2) шипучее вино
ШИПУН — 1) выход со звуком желудочно-кишечных газов; 2) самовар
ШИПЫ — обувь
ШИРА — 1) медицинский шприц; 2) мышь
ШИРАКЕША — морфинист, наркоман
ШИРЕВО — вводимые в вену наркотики
ШИРЕВО ПОИМЕТЬ — ввести наркотики в вену
ШИРЕВОЙ, ШИРЕВЫЙ — наркоман
ШИРИНА — карман
ШИРИНКА — рот
ШИРКА — 1) медицинский шприц; 2) введение наркотика в вену
ШИРМА — 1) предмет, которым загораживается рука вора при карманной краже; 2) карман
ШИРМАН — карманный вор
ШИРМАН ЧУЖОЙ — задний карман брюк
ШИРМАЧ, ШИРМУШНИК — пособник карманного вора
ШИРМИЧИТЬ — совершать карманные кражи
ШИРОКОЙ КВЕРХУ — плохо, неумело, неудачно
ШИРОКОМОРДЫЙ — азиат
ШИРОКОФОРМАТНАЯ — женщина с полными, широкими бедрами и тазом
ШИРШИ — игральные карты
ШИРЯЛОВКА — инъекция наркотиков

ШИРЯЛЬЩИК — наркоман
ШИРЯТЬ, ШИРЯТЬСЯ — 1) вводить наркотики в вену; 2) заниматься мужеложством
ШИТЬ — 1) бежать; 2) бродяжничать; 3) стрелять; 4) обвинять; 5) убивать
ШИТЬ ДЕЛО — обвинять необоснованно
ШИТЬ НАХАЛКУ — незаконно обвинять в совершении преступления
ШИТЬ СТАТЬЮ — обвинять в конкретном преступлении
ШИТЬСЯ — 1) приставать; 2) выдавать себя за другого; 3) совершать половой акт
ШИФЕРНУТЬСЯ — убежать, скрыться
ШИХАН — 1) холм, бугор; 2) яд; 3) фурункул
ШИШ — 1) вооруженный грабитель; 2) обман
ШИШКА — 1) мужской половой член; 2) кошелек, портфель, чемодан; 3) важное, влиятельное лицо; 4) авторитет в среде осужденных
ШИШЛЯТЬ — читать
ШКАЛИКИ — обувь
ШКАНДЫБАТЬ — медленно, с трудом идти
ШКАП — 1) женские бедра, ягодицы; 2) телевизор; 3) крупный, рослый мужчина
ШКАПА — 1) крупная, дородная женщина; 2) лошадь
ШКАПЕНОК — жеребенок
ШКАПУН — слежка, наблюдение
ШКАРЕНКИ, ШКАРЫ — джинсы, брюки
ШКАРНЯК — брючный карман
ШКАРНЯК, ШКАРНИК — брючный ремень
ШКАТУЛКА МУЗЫКАЛЬНАЯ — длительное истязание жертвы ударами по голове мягким предметом (мягкой колотушкой)
ШКАФ — частный телохранитель
ШКВАРКА — 1) низкорослый человек; 2) морально и физически опустившийся осужденный подросток
ШКВАРКА, ШИКОРКА — 1) проститутка; 2) любовница, сожительница
ШКВАРКА ЗАШИРЕННАЯ — человек, изможденный наркотиками
ШКЕК — 1) обман; 2) мошенничество
ШКЕНТЕЛЬ — конец чего-либо
ШКЕНТЫЛО — скамейка
ШКЕРЕВЫЙ — брючный карман
ШКЕТ — 1) подросток; 2) неопытный вор-одиночка; 3) низкорослый человек
ШКЕТОЧКА — 1) девочка; 2) рубашка
ШКИЛЕТ — изможденный, больной человек
ШКИЛЯ — худой, изможденный человек
ШКИРКА — 1) спички; 2) шкура животного
ШКИРЛЯ (ШКИРЛА) — любовница, сожительница
ШКИТЫРЬ — незнакомый человек
ШКИФТ, ШНИФТ — 1) окно; 2) глаз
ШКИЦУРНИК — молодой гомосексуалист
ШКЛАЧ — вор, совершающий кражу белья, вывешенного для просушки
ШКОДА — 1) заключенный, ворующий у сокамерников; 2) хулиган, пакостник; 3) нечестный человек; 4) осужденный за хулиганство; 5) человек, близкий к блатным, но по каким-либо причинам не принятый в воровскую группировку
ШКОДИТЬ — 1) делать пакость; 2) совершать не одобряемый группой плохой поступок
ШКОДНИК — 1) заключенный, унижающий физически слабых заключенных; 2) человек, делающий пакости другим
ШКОНКА — кровать, нары
ШКОС — предложение совершить кражу в компании
ШКРАБ — 1) учитель общеобразовательной школы в ИУ; 2) завистливый, жадный человек; 3) осторожный человек; 4) эгоист
ШКРАБЫ — сапоги
ШКРЯБЛО — лезвие бритвы
ШКРЯБНИЧАТЬ — издеваться над слабым, заниматься садизмом
ШКУРА — 1) верхняя одежда; 2) женщина легкого поведения; 3) доносчик; 4) корыстный человек
ШКУРКИ — краденые вещи

ШКУРЫ СЕКУТ — работники уголовного розыска наблюдают за преступником
ШЛАК — 1) погибший, умерший заключенный; 2) некачественный наркотик; 3) испражнения; 4) умственно и физически неполноценные дети алкоголиков и наркоманов
ШЛАКООБВАЛ — кладбище в ИУ
ШЛАНБОЙ — психически ненормальный человек; 2) разбавленное спиртное
ШЛАНГ — 1) слабоумный; 2) человек в сильной степени опьянения; 3) мужской половой член большого размера
ШЛАНГИ — белье, вывешенное для просушки
ШЛАНГОВАТЬ — увиливать от работы
ШЛАНГОМ ПРИКИНУТЬСЯ — притвориться непонимающим, простаком
ШЛЕНКА — миска
ШЛЕПАЛО — 1) язык; 2) болтун; 3) лгун; 4) разиня
ШЛЕПАТЬ — 1) говорить; 2) разговаривать
ШЛЕПЕР — 1) карточный шулер; 2) вокзальный вор
ШЛЕПЕР СТАРЫЙ — 1) старый вор, прекративший воровать, но поддерживающий связь с блатными
ШЛЕПКА — расстрел
ШЛЕП-НОГА — хромой
ШЛЕПНУТЬ — 1) совершить кражу; 2) убить
ШЛЕПНУТЬ ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ — проговориться
ШЛЕПНУТЬ ГУБКОЙ — необдуманно высказаться
ШЛЕПНУТЬ ЛОПАТНИК — украсть кошелек
ШЛЕПНУТЬ НИЖНЕЙ ГУБОЙ — совершить половой акт
ШЛИПИТЬ — играть в карты
ШЛИФНЯ, ШЛИФОВКА — подхалим, подлиза
ШЛИФОВАТЬ — 1) подхалимничать, лицемерить; 2) сводить татуировки; 3) учить кого-либо
ШЛИФОВАТЬСЯ — входить в доверие
ШЛИФОВАТЬ УШИ — лгать, обманывать
ШЛИФОВЩИК — опытный вор, обучающий молодых воров
ШЛИФТ — окно
ШЛЫНДАТЬ — 1) бесцельно ходить; 2) путаться под ногами
ШЛЮЗЫ ОТКРЫТЬ — начать давать на следствии правдивые показания
ШЛЮЗЫ, ШЛЮПЦЫ — ключи, набор ключей
ШЛЮМКА — миска, тарелка
ШЛЮНДРА, ШЛЕНДРА — неприятный, грязный человек
ШЛЮП — 1) обыск; 2) брод на реке
ШЛЮПАРЬ — 1) лодочник; 2) активный гомосексуалист
ШЛЮПКА — 1) тарелка, миска; 2) проститутка
ШЛЮХА — 1) деревенская женщина; 2) женщина легкого поведения; 3) низкопробная проститутка; 4) грязь
ШЛЯГУ ТОЛКАТЬ — 1) заискивать; 2) обманывать
ШЛЯМАТЬ — спать
ШЛЯМБУР — 1) мужской половой член; 2) ломик (воровской инструмент)
ШЛЯМБУР ТОЛКНУТЬ — совершить половой акт
ШМАГА — 1) нищий; 2) опустившийся интеллигент; 3) алкоголик; 4) бумага, газета
ШМАЕР — пистолет
ШМАЙСЕР — 1) мужской половой член; 2) пистолет; 3) посредник в приобретении оружия
ШМАЙСЕР-БОЕВИК — 1) рэкетир; 2) вооруженный грабитель
ШМАКАТЬ — 1) чавкать при еде; 2) обыскивать; 3) искать, разыскивать
ШМАКОДЯВКА — 1) комнатная собачка; 2) девочка-подросток
ШМАКОДЯВКА МОРОЗОВА — девочка-доносчица, пионерка
ШМАЛИТЬ — курить
ШМАЛЬ — 1) гашиш; 2) пистолет; 3) табак
ШМАЛЬНУТЬ — 1) выстрелить; 2) совершить побег

ШМАЛЬНУТЬ НА СТОП — сделать предупредительный выстрел
ШМАЛЯТЬ — стрелять
ШМАРА — 1) девушка; 2) сообщница, сожительница вора; 3) проститутка; 4) гашиш
ШМАРДОХАТЬ — 1) избивать; 2) вмешиваться в чужие дела; 3) шмыгать носом; 4) высматривать
ШМАРОВОЗ — сутенер
ШМАРОВОЙ — курильщик гашиша
ШМАРОГОН — 1) бездельник; 2) сутенер, сводник
ШМЕЛИ — 1) деньги; 2) патроны для МК оружия
ШМЕЛЬ — 1) рубль; 2) приспособление для вскрытия сейфа; 3) неудачная кража
ШМЕЛЯ СПУСТИТЬ — выбросить краденый кошелек при задержании
ШМЕН — карточная игра
ШМИРА — военизированная охрана
ШМОН — обыск
ШМОНАЛКА — прапорщица в женском ИУ, производящая обыск
ШМОНАЛЬЩИК — сотрудник ИУ, производящий обыск
ШМОНАТЬ — совершать обыск, осматривать вещи
ШМОНЬКА — 1) проститутка; 2) женские половые органы
ШМОНЬКИН КОМИТЕТ — сборище проституток
ШМОТКИ ТЕМНЫЕ — краденые вещи, находящиеся в розыске
ШМОТКИН — кладовщик вещевого склада ИУ
ШМОТЬЕ, ШМУТЬЕ — вещи, одежда
ШМОХА — 1) деревенская женщина; 2) женщина легкого поведения
ШМОЧКА — тарелка, миска
ШМУ *(ин.)* — женские половые органы
ШМУКА — 1) старая, поношенная одежда; 2) кошелек
ШМУЛЬ — еврей
ШМУРГАНИТЬ — 1) смотреть; 2) нюхать; 3) бесцельно ходить
ШМУРИК — подросток
ШМЫРЬ — 1) сторож; 2) стрелок ВОХР; 3) контролер в ИУ
ШНАЙДЕРЛИНГ — 1) нож; 2) штык
ШНЕЕРЗОН — мошенник, сбывающий фальшивые драгоценности
ШНЕР — лом
ШНИ — чушь, вздор, сплетня
ШНИПАРЬ — вор-карманник
ШНИПАРЬ, ШНЫПАРЬ — вор-взломщик
ШНИФ — 1) нос; 2) кража со взломом
ШНИФЕР — 1) сейф; 2) ночной вор; 3) вор-взломщик
ШНИФЕР ДОМАШНИЙ — вор, совершающий кражи в доме, где живет
ШНИФТЫ — глаза
ШНИФТЫ ВЫНУТЬ — выколоть глаза
ШНИФТЫ ПЯЛИТЬ — наблюдать
ШНОБЕЛЬ — длинный, большой нос
ШНОБИКИ — очки
ШНОФ — окно
ШНУРКОВАТЬ — подхалимничать, прислуживать
ШНУРКОВАТЬСЯ — вести себя незаметно, не выделяться
ШНУРОВАТЬСЯ — 1) тянуть время; 2) бездельничать
ШНУРОК — 1) подросток, прислуживающий ворам; 2) работник физического труда; 3) батон колбасы; 4) мелочный человек; 5) несовершеннолетний преступник
ШНУТ — 1) человек с крупным носом; 2) нос
ШНЫПАРЬ — взломщик
ШНЫРЬ — 1) дневальный в отряде; 2) уборщик в камере; 3) сторож; 4) пройдоха, соглядатай
ШНЯГА — 1) подтасовка карт; 2) мужской половой член; 3) обман
ШО ЗА КИПИШЬ? — что за суета?
ШОБЛА (КОДЛА) — 1) отрицательная часть осужденных; 2) сборище воров, проституток
ШОБОНЫ — поношенная одежда
ШОКАТЬ — покрикивать
ШОКОЛАДНАЯ ДЫРКА — 1) анальное отверстие; 2) пассивный гомосексуалист

ШОКОЛАДНИК — осужденный за растрату или получение взятки
ШОКОЛАДНИЦА — 1) женщина-воровка; 2) анальное отверстие
ШОКОЛАДНОЕ ПЯТНЫШКО — анальное отверстие
ШОН — вор-одиночка
ШОНО *(ин.)* — год
ШОП — кража из магазинов и с рыночных прилавков
ШОПА — 1) сарай, склад; 2) задний карман брюк
ШОПАТЬ — 1) красть; 2) вырывать
ШОПЕНА ЛАБАТЬ — 1) участвовать в похоронах; 2) играть в оркестре на похоронах
ШОПЕНА СЛУШАТЬ — совершать кражи на похоронах
ШОПЕНФИЛЛЕР — специалист по кражам из ювелирных магазинов
ШОПНИК — 1) задний карман брюк; 2) активный гомосексуалист
ШОПНУТЬ — украсть из заднего кармана
ШОР — соль
ШОРИН *(ин.)* — нож
ШОРКНУТЬСЯ — употребить наркотик
ШОРОХ — скандал
ШОРЫ — угрозы
ШОРЫ ДАТЬ — указать, направить, подсказать
ШОССА *(ин.)* — женские половые органы
ШОФЕР — народный заседатель
ШОФЕРСКАЯ БИКСА — проститутка, работающая на пару с таксистом
ШОХА — 1) доносчик, осведомитель; 2) человек на побегушках; 3) влагалище; 4) шестерка (игральная карта)
ШПАГА — 1) вилка; 2) трость; 3) длинное шило
ШПАГЕТЫ — глисты
ШПАГИ — игральные карты
ШПАК — 1) соловей; 2) штатский человек
ШПАКЛЕВКА — тюремная каша
ШПАЛИТЬ — стрелять
ШПАЛЛЕР — 1) заряженный пистолет; 2) милиционер, контролер колонии, надзиратель тюрьмы
ШПАЛЬЩИК — главарь в пересыльной тюрьме
ШПАН — 1) опустившийся заключенный; 2) заключенный-доносчик
ШПАН БАНОВЫЙ — вокзальный вор
ШПАНА (ШПАНЮК) — мелкий воришка
ШПАРГАЛКА — 1) документ, удостоверяющий личность; деловая бумага; 2) справка об освобождении из мест заключения; 3) подсказка, что говорить на следствии и на суде
ШПАРИТЬ — 1) совершать половой акт; 2) утаивать добычу от соучастников
ШПЕЙКА, ШПАЙКА — револьвер, пистолет
ШПЕНДРИК — 1) ребенок; 2) человек небольшого роста
ШПЕНТ — 1) человек небольшого роста; 2) место, где нечего украсть
ШПЕРЕХАНУТЬ — 1) высказаться; 2) донести; 3) подсказать
ШПЕРЦ — приспособление для взлома замков
ШПИГАТЬ (ШПИЛИТЬ) — играть в карты
ШПИДАГУЗ — 1) пассивный гомосексуалист; 2) техническое помещение на станции железной дороги
ШПИЛЕВКА — игра в карты
ШПИЛИСТ — человек, хорошо играющий в "подарки"
ШПИЛИТО — игра в карты
ШПИЛИТЬ — 1) сыграть в карты; 2) нюхать кокаин; 3) совокупляться
ШПИЛИТЬ БАЛАНЫ — работать на лесоповале в лесном ИУ
ШПИЛИТЬ ДИКОФТ — голодать
ШПИЛИТЬ НА СЧАСТЬЕ — играть в карты без шулерских приемов
ШПИЛЛЕР — 1) картежный игрок; 2) шило; 3) отвертка
ШПИНГАЛЕТ (ШПЛИНТ) — человек небольшого роста
ШПЛИНТ — маленький человек
ШПОКНУТЬ — 1) изнасиловать; 2) совершить половой акт; 3) застрелить

ШПОН — 1) пьянка в узком кругу; 2) гвоздь, железный прут

ШПОНИТЬ ОЧКО — совершать акт мужеложства

ШПОНКА — низкорослый человек

ШПОРА — 1) игла для нанесения татуировки; 2) пластмассовые шарики, вживленные под кожу мужского полового члена; 3) капроновое кольцо, надеваемое на половой член при половом сношении

ШПОРЫ — 1) презерватив с различными приспособлениями; 2) обувь

ШПОРЫ ВГОНЯТЬ — вживлять под кожу мужского полового члена пластмассовые шарики

ШПОТЫРНУТЬ — раздеть пьяного

ШПРИЦ — ружье

ШПУЛЬКА — женщина-ткачиха

ШРАПНЕЛЬ, КИРЗА — перловка

ШРАЦ *(ин.)* — дети

ШТАКЕТ — папироса, начиненная наркотиком

ШТАЛЕР (ШПАЛЕР) — пистолет, револьвер

ШТАМ — фальшивый документ

ШТАМПОВАТЬ — избивать

ШТАТНИКИ — граждане США

ШТЕВКА — пища

ШТЕВКАТЬ — есть

ШТЕЛЬМАН — скупщик вещей, приобретенных у иностранцев

ШТЕМП — сотрудник уголовного розыска

ШТЕМП МЕРТВЫЙ — работник уголовного розыска, не представляющий опасности для блатных

ШТЕП — блатной, не придерживающийся воровского закона

ШТЕПА — 1) заключенный диссидент; 2) уважаемый заключенный-еврей

ШТИБЛЕТЫ — окна

ШТИКС — молчание

ШТИМИК — честный человек

ШТИПОВЫЙ — заключенный-отрицал

ШТИТКА — шестерка (игральная карта)

ШТИФИТЬ — совершать кражи через окно

ШТИФТЫ — 1) часы; 2) глаза

ШТОПАРЬ — грабитель

ШТОПАТЬ, ШТОПОРИТЬ — грабить

ШТОПАТЬ ТЕПЛЯКА — грабить пьяного

ШТОПОРИЛО — вооруженный грабитель

ШТОПЫРКА — грабеж, разбой

ШТОФ — 1) свинцовая бита (холодное оружие); 2) пивная кружка

ШТРАФНИК — заключенный, водворенный в карцер

ШТРАФОВАТЬ — ловить на слове

ШТРАФОВАТЬСЯ — быть пойманным на слове

ШТРАХАНУТЬ — предупредить

ШТРИК — 1) отец; 2) пожилой человек

ШТРИХ — 1) нищий, бродяга; 2) пожилой человек

ШТРИХОВАТЬ — резать

ШТРУНДЯ — медсестра

ШТРУНЯ — 1) мать; 2) старушка

ШТУКА — 1000 рублей

ШТУКАТУРИТЬ — облизывать посуду в столовой ИУ

ШТУКИ ГАДОВСКИЕ — 1) наручники; 2) дубинка милицейская; 3) пистолет

ШТУРМОВАТЬ — грабить, воровать

ШТУРМОВИК — вооруженный грабитель

ШТУС — глупость

ШТУЦЕР — 1) мужской половой член; 2) психически ненормальный человек; 3) сторож; 4) ружье

ШТУЦЕРИТЬ — симулировать психическое заболевание

ШТЫК — 1) тюремная охрана; 2) место дележа краденого

ШТЫКИ — колени

ШТЫМ — 1) хорошо работающий осужденный; 2) сотрудник милиции; 3) сотрудник оперчасти ИУ; 4) жертва, потерпевший; 5) сторож

ШТЫМПА КУПИТЬ — изобличить фраера, выдающего себя за блатного

ШТЫМП КУМОВСКОЙ — осведомитель оперчасти ИУ

ШТЫМП МЕРТВЫЙ — сотрудник уголовного розыска, не представляющий опасности для блатных
ШТЫМПОВАТЫЙ — наивный, доверчивый
ШТЫРЬ — сторож
ШТЫФ — вещь
ШУБА! — сигнал тревоги
ШУВАЛЬ — разменная монета
ШУЗ — ботинки, обувь
ШУЗИЯ — 1) одежда; 2) ветхие носильные вещи
ШУЛАНДИТЬ — кидаться камнями
ШУЛЕР — офицер
ШУЛЕРСКАЯ МЕЛЬНИЦА — игорный притон
ШУЛЬЦ — 1) рядовой работник; 2) не вызывающий доверия человек
ШУЛЯЙКА — женщина легкого поведения
ШУЛЯТА — мужские яички
ШУМ — групповая драка
ШУМАГИ — денежные купюры
ШУМАРА — заключенный, ворующий у своих
ШУНД — 1) ягодицы; 2) испражнения; 3) остатки чего-либо
ШУНДРИТЬ — ударить
ШУНЕЛЬ *(ин.)* — любовница
ШУНТ — карта, имеющая преимущественное значение в карточной игре
ШУР — вор
ШУРА — воровка
ШУРАНУТЬ, ШУРНУТЬ — 1) изгнать; 2) выбросить
ШУРДУДИЛО — кипятильник для приготовления чифира
ШУРЕБУРЕ — скрытные, тайные действия
ШУРИК — 1) пассивный гомосексуалист; 2) психически ненормальный человек
ШУРОВАТЬ — 1) искать; 2) добросовестно работать в ИУ; 3) делать что-либо
ШУРУМ-БУРУМ — скрытные тайные действия
ШУРУХНУТЬ — 1) ударить; 2) упасть
ШУРША — 1) любовница; 2) нары, кровать; 3) место тайного употребления наркотиков
ШУРШАНКА — 1) сено, солома; 2) плащ, куртка из синтетики
ШУРШАТЬ — служить кому-то
ШУРЫ-МУРЫ — тайник в обуви
ШУРЬЕ — краденые вещи
ШУРЯТЬСЯ — настораживаться, беспокоиться
ШУСИ ВОЛЬ — дети
ШУСТРИТЬ — 1) заниматься мелкими кражами; 2) угождать, подхалимничать; 3) ловчить
ШУСТРО — быстро
ШУСТРЯК — сборщик денег или "общей кассы" из числа молодых воров, обычно воспитанник рулевого
ШУСТЫРНЫЙ — 1) пустой; 2) сухой
ШУТВИС, ШИТВИС — небольшая преступная группа
ШУТИЛЬНИК — 1) тяжелый предмет для нанесения ударов; 2) мужской половой член большого размера
ШУТКА — садистское развлечение (облить спящего бензином и поджечь, вбить незаметно иглу в стул, налить кислоту в графин с водой и т.д.)
ШУТКА АРМЯНСКАЯ (ГРУЗИНСКАЯ) — минет
ШУТКОВАТЬ — совершать половой акт
ШУХАРИТЬ — 1) скандалить; 2) выдавать, доносить
ШУХАРНО — опасно
ШУХАРНУТЬСЯ — выдать себя
ШУХЕР — 1) сигнал опасности; 2) конфликт, ссора; 3) обыск
ШУХЕР ПОДНЯТЬ — 1) скандалить; 2) дать сигнал тревоги
ШУХЕРИТЬ — поднять тревогу
ШУЦМАН — 1) надзиратель в ИУ; 2) заключенный-общественник
ШУШАРА — 1) болтун, ничтожный человек; 2) глазок в тюремной камере; 3) заключенный, ворующий у сокамерников; 4) осведомитель, доносчик; 5) телекамера в тюрьме, колонии
ШУШВАЛЬ — 1) мелочь (о деньгах); 2) бракованный гашиш

ШУШЕРА — презираемые заключенные

ШУШЕРИТЬ, ШУШАРИТЬ — 1) подслушивать, подсматривать; 2) воровать у своих в зоне

ШУШПАН — 1) удачливый человек; 2) бездельник

ШУ-ШУ — 1) кража у собеседника на улице, в общественном месте; 2) донос в милицию на конкурента — сбытчика наркотиков

ШХЕРА — наружный карман

ШХЕРЫ — 1) нары в бараке; 2) угольный склад

Щ

ЩЕБЕНКА — 1) сухари; 2) соль

ЩЕЙКА — служебно-розыскная собака

ЩЕКОТАТЬ — ощупывать карманы

ЩЕКОТАТЬ ПЕРОМ — порезать ножом

ЩЕКОТИТЬСЯ — насторожиться, забеспокоиться (о жертве кражи)

ЩЕКОТНО — опасно!

ЩЕКОТНУТЬ — вспугнуть жертву во время карманной кражи

ЩЕКОТНУТЬСЯ (ЩЕКОТАТЬСЯ) — 1) почувствовать кражу из кармана; 2) спохватиться; 3) вспомнить

ЩЕКОТУНЧИК — мужской половой член небольшого размера

ЩЕЛКА — девушка

ЩЕЛКАТЬ — стрелять

ЩЕЛКНУТЬ — убить

ЩЕЛКУНЧИК — молодой танцовщик-гомосексуалист

ЩЕЛЬ — яма

ЩЕМИТЬ — 1) притеснять; 2) унижать кого-либо; 3) обнимать женщину

ЩЕННАЯ СУКА — 1) женщина-инспектор по делам несовершеннолетних; 2) многодетная женщина или женщина с грудным ребенком

ЩЕНОК — 1) подросток, проходящий практику у вора; 2) пионер, комсомолец; 3) молодой милиционер

ЩЕРИТЬСЯ — смеяться

ЩЕТИНКА — 1) неприятность; 2) шило, иголка; 3) укол острым предметом

ЩЕТИНУ СУЧИТЬ — душить жертву ремнем, веревкой

ЩИ ХЛЕБАТЬ — 1) отбывать наказание в колонии; 2) иметь неприятности

ЩИПАНЦЫ — пальцы

ЩИПАТЬ — совершать карманные кражи

ЩИПАЧ — карманный вор

ЩИПЧИКИ — туфли

ЩУКА — 1) осужденный на длительный срок с конфискацией имущества; 2) приспособление для карманной кражи; 3) опытный оперативный работник МВД, ФСБ

ЩУКА ШИБЕРНАЯ — крупный торговец наркотиками

ЩУП — пометка на рубашке карты, позволяющая определять ее масть и значение на ощупь

ЩУПАЛЬЦЫ — 1) пинцет, используемый при карманной краже (с тупыми краями); 2) пальцы рук

ЩУПАТЬ — проверять, выведывать

ЩУПАТЬ КОСТЫЛИ (НОГИ, ПОДПОРКИ) — готовиться к побегу

ЩУПАТЬ МОХНАТКУ — изнасиловать женщину

ЩУПАТЬ ОЧКО — акт мужеложства

ЩУПАТЬ ПЕЧИ (ПЛЕЧИ) — готовиться к грабежу

ЩУПАТЬ УРЛА — готовиться к карточной краже

ЩУРИТЬСЯ — 1) злиться; 2) смотреть, наблюдать

ЩУЧКА — приспособление для открытия замка при вставленном изнутри ключе

Э

ЭВАПУНКТ — ОВИР

ЭВРИКА — 1) удачная кража; 2) красивая проститутка

ЭЙГЕР — замок сложной конструкции

ЭЙХУ — товар с браком

ЭКЗАМЕН — уголовный процесс, судебное заседание

ЭКЗАМЕН ДЕРЖАТЬ — проходить по судебному процессу

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ — сходка "воров в законе"
ЭКЗЕКУЦИЯ ДРАПАРНАЯ — судебно-наркологическая экспертиза
ЭКИПАЖ — преступная группа
ЭКЛЕР — мужской половой орган
ЭКЛЕР БИКСЕ ДАВАТЬ — принуждать девушку брать половой член в рот
ЭКОНОМИКА — женщина, которая содержит мужа, любовника или освободившегося заключенного
ЭКС (ЭКСПРОПРИАЦИЯ) — овладение чужим имуществом путем грабежа и разбоя
ЭКСКУРСАНТ — краткосрочник в местах лишения свободы
ЭКСКУРСИЯ — 1) поиск наркотиков; 2) краткий срок лишения свободы
ЭКСПЕДИЦИЯ — оперативно-следственная группа
ЭКСПЕРТ — скупщик краденых вещей
ЭКСПОНАТ — образец наркотика, предлагаемого поставщиком
ЭКСТРА — анаша высшего класса
ЭКСТРЕМИСТ — 1) вор, ворующий у родных и знакомых; 2) человек, ворующий из дома, где живет
ЭЛЕКТРИК — онанист
ЭЛЕКТРОСАРАЙ — 1) троллейбус; 2) трансформаторная будка
ЭЛИКСИР БОДРОСТИ — 1) чай; 2) чифир; 3) спиртное; 4) сперма
ЭЛИКСИР ЖЕНСКИЙ — сперма
ЭЛЬДОРАДО — психиатрическая больница тюремного типа
ЭМАЛЬ — 1) кружка; 2) чайник; 3) кастрюля; 4) ягодицы
ЭМИГРАНТ — 1) человек, совершивший побег из мест лишения свободы; 2) человек, находящийся в побеге
ЭМИГРИРОВАТЬ — 1) совершить побег из ИУ; 2) уехать на отдых куда-либо
ЭМИГРИРОВАТЬ С ДАЛЬНЯКА — бежать из колонии, расположенной вдали от центра страны, области
ЭММАНУЭЛЬ — высококлассная проститутка
ЭНГЕЛЬ — 1) еврей-военнослужащий; 2) скупщик краденого; 3) лес
ЭПИЦЕНТР — пупок
ЭРЗАЦ (ЭРЖАН) — психически ненормальный человек
ЭРЗАЦ-БАБА — женщина, владеющая мужской профессией
ЭРЗАЦ-ПЕСОК — поваренная соль
ЭСЕС — сифилис
ЭСЕСОВКА — женщина-надзиратель в ИУ
ЭСКАЛАЦИЯ — применение силы агрессивными заключенными (например, бунт, неповиновение)
ЭСКИЗНИК — теряющийся, ненаходчивый человек
ЭСКИЗНУТЬСЯ — растеряться на мгновение от неожиданности
ЭСКИМОС — человек другой национальности, азиат
ЭСТАФЕТА — этап
ЭСТАФЕТНИК — осужденный, ждущий отправки в колонию
ЭСТАФЕТОЙ ИДТИ — убыть по этапу
ЭСТЕР — 1) красивая еврейка; 2) умная красивая любовница
ЭСТРАДА — 1) параша; 2) вызывающий поступок (выходка)
ЭХИНОКОКК — беременная женщина
ЭШАФОТ — 1) суд; 2) место расправы над провинившимися
ЭШКА — молодая проститутка

Ю

ЮБИЛЯР — 1) человек, впервые употребивший наркотики ради любопытства; 2) подросток, впервые совершивший половой акт
ЮБКУ НАДЕТЬ — насильственный акт мужеложства
ЮБОЧКА — пиджак
ЮВЕЛИР — вор, крадущий лишь золото и золотые вещи
ЮГА — 1) Черноморское побережье; 2) заморские курорты
ЮГИ — югослав
ЮДЕ, ЮДО — 1) доносчик; 2) предатель
ЮЖАНИН — 1) поставщик наркотиков из Средней Азии; 2) спекулянт с юга

ЮЖНЫЙ МЕДВЕДЬ — смесь спирта с сухим вином
ЮЗАНУТЬ — 1) незаметно уйти от чего-то нежелательного; 2) отстать от своих, идущих на дело; 3) уйти от ответственности; 4) скрыться
ЮЗИТЬ — 1) изворачиваться; 2) уклоняться от темы разговора; 3) подхалимничать
ЮЗИТЬ ПО ПОДЛЯНКЕ — изворачиваться из-за совершенной подлости
ЮЗОМ МАХАТЬ — ползти
ЮК ТАРТАКОМ — играть в карты
ЮКСОВЫЙ — 1) рубль; 2) плохой, непригодный
ЮЛА — верткий человек
ЮЛАЛЬЩИК — мелкий шулер, играющий в людных местах
ЮЛДА — мужской половой член больших размеров
ЮЛДАЧИТЬ — совершать половой акт
ЮЛДАШ — узбек, азиат
ЮЛИТЬ — уклоняться, выкручиваться
ЮМАТЬ — 1) работать; 2) отбирать; 3) разыскивать, ловить
ЮМОРНУТЬ — 1) совершить какую-либо выходку; 2) испражниться на месте кражи; 3) оставить письмо жертве с добрыми пожеланиями и т.д.
ЮНГА — молодой вор
ЮНК *(ин.)* — наркотик
ЮНЧИХА — девочка
ЮНЧОК — мальчик
ЮРАХ — алкогольный напиток
ЮРГА — этап заключенных
ЮРГОВАТЬ — воровать
ЮРДОНИТЬ — 1) прогуливать краденое; 2) пропивать
ЮРЗОВКА, ЮРЦОВКА — игорный притон
ЮРИК — вор
ЮРКНУТЬ НИЗОМ — незаметно скрыться
ЮРОДИВЫЙ — 1) вор, нарушивший воровские законы; 2) жертва преступления
ЮРОК — татарин, башкир, азиат
ЮРСЫ — 1) ночлег; 2) нары в бараке
ЮРЦЫ — тюрьма
ЮСТ — верно, правильно
ЮСТАХ — осведомитель
ЮСФАТ — свобода, воля
ЮШКА — 1) кровь; 2) человек с испорченной репутацией
ЮЯ — девушка, молодая женщина

Я

Я К ТЕБЕ В ДОЛЮ ИДУ — хотел бы быть на твоем месте
Я К ТЕБЕ В ДОЛЮ НЕ ИДУ — не завидую тебе
ЯБ — 1) сигнал опасности, тревоги; 2) сбытчик краденого
ЯБЛОЧКО — ручная граната
ЯВЛЕНИЕ — благополучное прибытие поставщика наркотиков (гонца)
ЯГАТЬ — кричать
ЯГЛИТЬ — испытывать половую страсть, нетерпение
ЯГОДИЦА — щека
ЯГРА — 1) место сходки; 2) конспиративная квартира, притон
ЯД — 1) зло; 2) наркотик; 3) ненависть
ЯДА ЗАХАВАТЬ — проглотить наркотики
ЯДЛО — рот
ЯЗВА — зловредный
ЯЗВА СИБИРСКАЯ — зловредная женщина
ЯЗВИНА — 1) брак, изъян; 2) слабая черта характера человека
ЯЗВЫ — глаза
ЯЗУШКИ — записки
ЯЗЫК — оперативный работник, следователь
ЯЗЫК НА ПРИВЯЗЬ — 1) скомпрометировать оперативного работника связью с преступной группой; 2) дать сигнал молчать на следствии
ЯЗЫК РАБОЧИЙ — 1) активная лесбиянка; 2) орально-генитальный
ЯЗЫК РЫБИЙ — 1) воровской жаргон; 2) условные жесты
ЯЗЬ — 1) дородный и богато одетый мужчина; 2) мужчина с положением в обществе
ЯИТЬ — готовить яичницу

ЯК — спички
ЯКМУИД — якут, азиат
ЯКМУНДИЯ — Якутия
ЯКОРНИК — нищий
ЯЛДАК — мужской половой член больших размеров
ЯЛДАЧ — сожитель, любовник
ЯЛДАЧИТЬ — совершать половой акт
ЯЛДАШ — азиат (узбек, таджик, туркмен)
ЯЛДОМЕР — половой член больших размеров
ЯЛДЫРЬ — любовник, сожитель
ЯЛМАН — наглый, дерзкий мошенник
ЯЛОВА — 1) женщина, не имеющая детей; 2) не способная к деторождению женщина
ЯЛЫЧИТЬ — 1) нищенствовать; 2) жаловаться
ЯМА — 1) воровской притон; 2) главарь шайки; 3) место сбыта или хранения краденого; 4) место сбыта наркотиков; 5) место нахождения преступника ("банкира"); 6) кабинет работника оперчасти колонии
ЯМА ДРЯННАЯ — притон наркоманов
ЯМАННАЯ КСИВОТА (ЯМАННЫЕ ОЧКИ) — фальшивые документы
ЯМАННЫЙ — плохой, некачественный
ЯМАННЫЙ ГЛАЗ — фальшивый паспорт
ЯМБА — гашиш
ЯМЩИК (ЯМНИК) — содержатель притона
ЯН — связной (с волей)
ЯНТАРЬ — вино
ЯНЫЧАРЬ — 1) ОМОН, спецназ МВД; 2) оперативные работники
ЯНЬГА — 1) выскочка; 2) хвастун
ЯПОНСКИЕ ГЛАЗА — лицо человека, находящегося в запое
ЯПОНСКОЕ ТАНГО — один из способов разрешения конфликтов среди блатных (борьба на ножах с завязанными глазами)
ЯР — ресторан
ЯРИЛО — 1) прожектор; 2) вооруженный грабеж
ЯРИТЬ — 1) совершать половой акт; 2) играть на музыкальном инструменте (наяривать)
ЯРИТЬ СЕКС-БОМБУ — совершить изощренный половой акт с сексуальной женщиной
ЯРКА (ЯРОЧКА) — 1) несовершеннолетняя; 2) девушка-девственница
ЯРМО — 1) алименты; 2) срок заключения
ЯРМО МОТАТЬ — нарушать режим, чтобы быть переведенным в ИТК с тюремным режимом
ЯРО — плохо
ЯРОВАЯ ПШЕНИЧКА (ЯРОВАЯ СУКА) — 1) доносчица; 2) предательница
ЯРУС — 1) пачка денег; 2) нары
ЯРУЧ — 1) ключ; 2) отмычка
ЯРЫЖНИК — человек, занимающийся развратными действиями с несовершеннолетними и детьми
ЯСАК — взятка продуктами, вещами
ЯСЛО — 1) ложка; 2) черпак для раздачи пищи
ЯСТРЕБ — опытный следователь
ЯСЫРЬ — 1) проигрыш в карты; 2) налог; 3) взятка
ЯЧИТЬ — 1) *(презр.)* предлагать свою кандидатуру на какую-либо должность в хозобслуге ИУ; 2) жаловаться
ЯЧМЕНЬ — кошелек, бумажник
ЯШКА — 1) Свердлов; 2) человек на побегушках; 3) похлебка
ЯЩЕРИЦА — 1) некрасивая, дурная женщина; 2) опустившаяся проститутка
ЯЩЕРОУБОГИЙ — 1) дремучий, невежественный; 2) плохо одетый человек; 3) ничего не представляющий (лох)
ЯЩИК — 1) гроб; 2) посылка, направленная в колонию; 3) телевизор
ЯЩИК ДОЛГИЙ — 1) гроб; 2) тюремный коридор
ЯЩИК ПОЧТОВЫЙ — тюрьма, ИУ (адрес)
ЯЩИК РАСКОЛОТЬ — кража из торгового ларька

ЯЩИК С ДРЯНЬЮ — посылка с наркотиками

ЯЩИК С КИПИШЕМ (С КИШЕМ) — радиоприемник, радиола

ЯЩИК СИНИЙ — почта

ЯЯКАТЬ — зазнаваться

Я-Я-Я! (*презр., неодобр.*) — укоризна, неодобрение

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава I. Криминальная психология как наука 15

1. Предмет и задачи криминальной психологии 15
2. Психология личности преступника 17
3. Причинный комплекс личности преступника 18
4. Психология преступления как особого вида деятельности 22
5. Психология преступности 24
6. Методы криминальной психологии 28

Глава II. Криминально-психологические особенности преступности несовершеннолетних 38

1. Динамика, групповой характер, степень организованности 38
2. Подростковый алкоголизм, токсикомания, наркомания и преступность 50
3. Психологическая характеристика основных криминологических показателей преступности несовершеннолетних 61

Глава III. Криминальные группы несовершеннолетних 88

1. Виды криминальных групп несовершеннолетних по числу их участников 88
2. Характеристика криминальных групп несовершеннолетних по возрастному составу 89
3. Характеристика преступных групп несовершеннолетних по признаку пола 99
4. Характеристика преступных групп по длительности их существования 101
5. Характеристика степени организованности и сплоченности криминальных групп 103

Глава IV. Криминальная субкультура как механизм воспроизводства групповой преступности несовершеннолетних 109

1. Сущность и эмпирические признаки криминальной субкультуры 109
2. Структура криминальной субкультуры и ее функции. Понятие о структуре криминальной субкультуры 120

Глава V. Стратификация подростков и юношей в уголовной иерархии 126

1. Понятие и сущность стратификации подростков и юношей в уголовной иерархии 126
2. Характеристика факторов, влияющих на положение личности в уголовной иерархии 129
3. Дегуманизация отношений по вертикали в подростково-юношеской среде как показатель динамики криминальной субкультуры 135

Глава VI. Регламентация жизни преступных групп несовершеннолетних 138

1. Виды норм преступных сообществ и их характеристика 138
2. Психологические феномены, обеспечивающие сплоченность криминальных сообществ несовершеннолетних 142
3. Система приема новичков в уголовную среду («прописка») 146

Глава VII. Татуировки в системе ценностей криминальной среды несовершеннолетних 151

1. Распространенность татуировок в подростковой среде 151
2. Функции татуировок в преступной среде несовершеннолетних 155
3. Классификация татуировок 161
4. Мотивы нанесения и удаления татуировок 181

Глава VIII. Уголовный жаргон в среде несовершеннолетних 190

1. Понятие уголовного жаргона 190
2. Изучение уголовного жаргона 193
3. Тоталитарные элементы в уголовном жаргоне 206
   Словарь картежных шулеров 208
   Наркоманический жаргон 210
4. Профилактика уголовного жаргона среди несовершеннолетних 216

Глава IX. Невербальные средства общения в среде несовешеннолетних. Тайная переписка 223

1. Визуальное тайное общение 223
2. Особенности тайного письменного общения 231

3. Использование условных звуковых сигналов в криминальной субкультуре ... 242
Глава X. Групповая агрессия несовершеннолетних ... 247
1. Общая характеристика групповой агрессии несовершеннолетних ... 247
Виды криминального вреда, наносимого групповой и индивидуальной агрессией ... 249
Виктимологический аспект агрессии ... 255
Объекты агрессии группы ... 257
2. Групповая сексуальная агрессия ... 262
3. Групповой подростковый вандализм ... 274
4. Групповая подростковая зооагрессия ... 283
5. «Разборка» как проявление агрессии ... 290
6. Социально-психологическая структура криминальной группы как результат взаимной агрессии ... 295
7. Имя нарицательное и собственное криминальной группы и ее агрессивные проявления ... 300
Глава XI. Пути профилактики преступности несовершеннолетних ... 309
1. Основные требования к организации профилактики преступности несовершеннолетних ... 309
Меры профилактики и их классификация ... 309
2. Устранение причин, способствующих формированию криминогенной личности учащегося ... 319
3. Предупреждение появления криминальных групп ... 337
4. Способы работы с криминальными группами ... 347
Пути профилактики групповых преступлений несовершеннолетних ... 357
Глава XII. Влияние социальной изоляции на личность несовершеннолетнего ... 361
1. Системный анализ факторов социальной изоляции ... 361
2. Психологический анализ непосредственноправовых факторов социальной изоляции ... 375
3. Влияние на личность несовершеннолетнего факторов, опосредованных правом ... 395

4. Динамика личности несовершеннолетнего в условиях социальной изоляции ... 414
5. Динамика системы отношений несовершеннолетних и переживаемых ими психических состояний ... 420
6. Криминальная субкультура и отклоняющееся поведение ... 427

Глава XIII. Организационно-психологические основы профилактической работы в местах социальной изоляции ... 437

1. Задачи и основные направления профилактической работы в местах социальной изоляции ... 437
2. Психологические вопросы организации профилактической работы среди несовершеннолетних в местах социальной изоляции ... 443
3. Явка с повинной в системе мер профилактики ... 451

Глава XIV. Воспитательно-профилактическая работа с различными категориями несовершеннолетних ... 458

1. Рэкет и его профилактика ... 458
2. Воспитательно-коррекционная работа с лицами, отягощенными психическими заболеваниями ... 465
3. Коррекция поведения подростков-инфантилов ... 473
4. Симуляции и аггравации болезней и их профилактика ... 477
5. Самоповреждения (членовредительство) и их профилактика ... 484
6. Побеги (самовольные уходы) и их профилактика ... 498
7. Половая деморализация и половые извращения, их профилактика ... 509
8. «Минирование» и его профилактика ... 522
9. Профилактика алкоголизма, чифиризма, токсикомании и наркомании в местах социальной изоляции ... 528

Заключение ... 549
Литература ... 552
Толковый словарь уголовного жаргона ... 565

Издательство «Ось-89», 109391, Москва, 2-й Карачаровский пр., 1/1
Лицензия на издательскую деятельность ИД № 01563 от 17.04.2000 г.

Подписано в печать 20.04.2001 г.
Формат 60x88/16. Бумага офсетная № 1. Зак. № 6091
Печать офсетная. Физ.печ.лист 44,0. Тираж 10000 экз.
Отпечатано с готовых диапозитивов в филиале Государственного
Ордена Октябрьской революции, Ордена Трудового Красного Знамени
Московского предприятия «Первая Образцовая типография»
Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
113114, Москва, Шлюзовая наб., 10